



# НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 10(23). ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTP://WWW.SCIENTIFICMAGAZINE.RU](http://www.scientificmagazine.ru)

ISSN (pr) 2413-7081  
ISSN (el) 2542-0801



9 772413 708002

ISSN 2413-7081 (Print)  
ISSN 2542-0801 (Online)

# Научный журнал

№ 10 (23), 2017

Москва  
2017



# Научный журнал

№ 10 (23), 2017

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 10 раз в год

Главный редактор: Вальцев С.В.

Подписано в печать:

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

15.12.2017

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Дата выхода в свет:

18.12.2017

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,75

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 1479

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская  
Федерация**

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной службой  
по надзору в сфере  
связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 63075  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Асварходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомоллов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ»  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

# Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
<i>Баева А.В., Фролова А.Г., Агапова Ю.Р.</i> ПРОЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ АППАРАТОМ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ «СПЕКЛ-М» .....	6
<i>Гасилин Д.В., Котельников В.Г.</i> АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ ДЛЯ ЧАСТОТНО-ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ СВЧ ДИАПАЗОНА .....	8
<i>Сырф И.П.</i> ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА СТОЧНЫЕ ВОДЫ.....	11
<i>Юдович А.М.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	13
<i>Гришин А.И., Козлов А.А., Шахова А.И.</i> ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВАРИАНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ОПИСАНИЯ ТИПИЧНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СИСТЕМЫ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ОСНОВЕ СЕРВИСА ПО СДАЧЕ ПОМЕЩЕНИЙ В АРЕНДУ .....	15
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>18</b>
<i>Гугкаева С.С., Цораев З.О.</i> БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ .....	18
<i>Руденко А.С., Дуженко Т.И.</i> УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ МИКРОКРЕДИТНЫХ КОМПАНИЙ И ИХ СТРАХОВАНИЕ .....	23
<i>Асанов М.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПОКРЫТИЯ РАСХОДОВ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ В КЫРГЫЗСТАНЕ .....	25
<i>Иванова М.В.</i> СПИЛЛОВЕР-ЭФФЕКТЫ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ .....	28
<i>Камалова И.Ш.</i> ТРИ ГОДА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РФ. ЭФФЕКТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЕКТОРЕ .....	32
<i>Гурашина И.И.</i> РАЗРАБОТКА КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
<i>Гильманова Ю.Р.</i> АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ: МЕТОДЫ И МОДЕЛИ .....	36
<i>Жданов И.Н., Федоров А.И., Балашов А.В.</i> ВВЕДЕНИЕ В БЛОКЧЕЙН 2.0 .....	39
<i>Реймер Г.А.</i> ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ .....	44
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>47</b>
<i>Помозов М.А.</i> СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ЮМОРА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ЯЗЫКЕ .....	47
<i>Зинькова А.В.</i> КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ФАНФИКШЕН-ТЕКСТА В УСЛОВИЯХ ТРАНСМЕДИАЦИИ .....	51

<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>55</b>
<i>Будникова А.Б.</i> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 6.1.1 КОАП РФ «ПОБОИ» .....	55
<i>Проценко А.В.</i> ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА.....	59
<i>Газимагамадов И.М.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ .....	61
<i>Пошехонова И.А.</i> НОВЕЛЛЫ РОССИЙСКОГО НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ВОПРОСАМ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУПП КОМПАНИЙ .....	64
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>67</b>
<i>Керн С.А.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	67
<i>Шабанов Т.В.</i> МЕСТО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	73
<i>Шабанов Т.В.</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ АУТОГЕННЫХ ТРЕНИРОВОК НА СПОРТСМЕНОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ .....	75
<i>Шабанов Т.В.</i> ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ .....	76
<i>Шабанов Т.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	78
<i>Шабанов Т.В.</i> ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ .....	79
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>82</b>
<i>Булгакова К.Г.</i> ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ.....	82
<b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>84</b>
<i>Саврасов Д.А.</i> РАБОТА НАД ПОДГОТОВКОЙ РЕЧЕВОГО АППАРАТА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ВОКАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ).....	84
<b>АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>87</b>
<i>Занина Е.А., Абрамова М.Р.</i> СРЕДОВОЙ ПРОЕКТ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА НА 1200 ЧЕЛОВЕК В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	87
<i>Занина Е.А.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ.....	89
<i>Оводкова А.И.</i> ВИДЕОЭКОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ БУДУЩЕГО .....	91
<i>Оводкова А.И.</i> АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕКТА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВИДЕОЭКОЛОГИИ .....	93
<i>Оводкова А.И.</i> ВЫЯВЛЕНИЕ ДИСКОНФОРТНЫХ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕД И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ВИДЕОЗАГРЯЗНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ .....	95

<i>Занина Е.А., Оводкова А.И.</i> ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.....	96
<i>Шевякина О.В.</i> ОПЫТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ООО «КОМПАНИЯ ТЕХНОСТРОЙ ПРОЕКТ».....	98
<i>Шевякина О.В.</i> ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА СРЕДНЕЙ ЭТАЖНОСТИ В ГОРОДЕ СУКРЕМЛЬ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	100
<i>Шевякина О.В.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МНОГОКВАРТИРНОГО ЖИЛОГО ДОМА В ГОРОДЕ ТУЛЕ.....	102
<i>Дорощук Н.Р.</i> РАЗРАБОТКА СХЕМЫ ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	104
<i>Дорощук Н.Р.</i> МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТОРГОВО-ГОСТИНИЧНЫЙ ЦЕНТР.....	105
<i>Дорощук Н.Р.</i> ПРЕДПРОЕКТНАЯ ОЦЕНКА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПО ФАКТОРАМ.....	107
<i>Миллер Е.М., Дорощук Н.Р., Шевякина О.В.</i> РАДИАЛЬНЫЕ ФАСАДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ КАК ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ .....	109
<i>Миллер Е.М.</i> РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ КОМПЛЕКСНЫХ АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА ПРИМЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ, РАСПОЛОЖЕННОЙ В Г. ТУЛЕ ПО УЛ. ЛОЖЕВОЙ.....	110
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>113</b>
<i>Самохвалова Е.А., Носов А.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА СОТРУДНИКАМИ, СТАЛКИВАЮЩИМИСЯ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ .....	113
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>116</b>
<i>Киреев А.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА .....	116

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

## ПРОЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ АППАРАТОМ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ «СПЕКЛ-М»

Баева А.В.<sup>1</sup>, Фролова А.Г.<sup>2</sup>, Агапова Ю.Р.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Баева Анастасия Владимировна – студент;

<sup>2</sup>Фролова Алина Геннадьевна – студент,  
группа биотехнические системы и технологии-14;

<sup>3</sup>Агапова Юлия Рефатовна - кандидат медицинских наук, доцент,  
кафедра физики и биомедицинской техники,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк

**Аннотация:** в данной статье предлагается модификация аппарата «Спекл-М». Она включает добавление выносного пульта управления. Предложенная модернизация позволит мед. персоналу дистанционно управлять аппаратом лазерной терапии.

**Ключевые слова:** офтальмология, амблиопия, управление, медицинская техника.

В современном мире всё больше людей сталкивается с проблемами связанными со зрением. Основные причины падения зрения, это [1]:

- длительная работа перед монитором компьютера, при этом человеческий глаз сильно напрягается, и, в результате этого начинает развиваться близорукость,
- отсутствие работы глазных мышц, при этом подается слишком маленькая нагрузка на хрусталик глаза, например, при чтении книг,
- старение сетчатки,
- ухудшение кровообращения.

Успех в лечении таких заболеваний обусловлен правильным подбором лекарственных средств и систематизированных методов аппаратного лечения [2].

В наше время создано много оборудования, помогающего восстановлению зрения. Так, для лечения амблиопии, врожденной или приобретенной, чаще всего используют аппарат лазерной терапии «Спекл-М» (рис. 1) [3].



Рис. 1. Аппарат лазерной терапии «Спекл-М»

Данный аппарат состоит из лазерного блока (блок управления) и адаптера с волоконно-оптическим кабелем.

Технические характеристики аппарата лазерной терапии «Спекл-М» [4].

- Время рабочего режима составляет не менее 5 часов.
- Масса аппарата не превышает 4 кг.
- Режимы засветов:  
непрерывный - в течение заданного времени от 60 до 540 сек.,  
импульсный с частотой от 8 до 60 Гц.
- Мощность, потребляемая аппаратом: 10А.
- Напряжение питания: 220В.

Модернизация аппарата лазерной терапии «Спекл-М».

Для удобства медперсонала можно оснастить аппарат пультом управления. Он должен включать в себя все основные функции блока управления, такие как установка времени, запуск работы, остановка работы, переключение импульсного и постоянного тока, изменение частоты засветов. А также обязан присутствовать ЖК-дисплей, чтобы было известно установленное время работы и частота засветов.

На пульте, представленном на рис. 2, рядом с кнопками переключения импульсного и постоянного тока, должен присутствовать светодиод, обозначающий работу той или иной функции.

Далее пульт соединяется с аппаратом лазерной терапии «Спекл-М» с помощью кабеля, что обеспечивает простоту настройки и модификации существующих версий аппарата.

Кабель вставляется в разъем на задней панели аппарата, выводы которого смонтированы параллельно выводам элементов управления с передней панели аппарата.

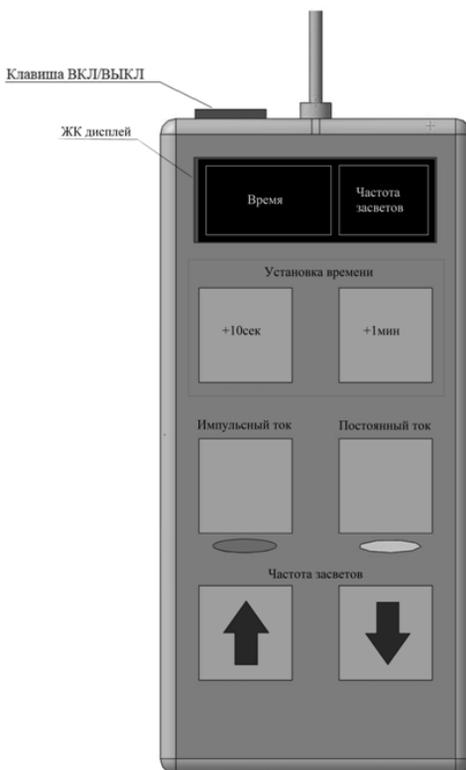


Рис. 2. Пульт дистанционного управления для аппарата лазерной терапии «Спекл-М»

Вывод: в данной статье разработан пульт для увеличения удобства работы с аппаратом лазерной терапии «Спекл-М». Благодаря данной модернизации, медработник сможет управлять данным аппаратом на расстоянии.

## Список литературы

1. Гончарова С.А., Пантелеев Г.В., Тырловая Е.И. Амблиопия. Библиотека практического врача. 2-е изд. Одесса: Общество офтальмологов Украины, 2013. 384 с.
2. Фейгин А.А., Корнюшина Т.А., Плисова Т.Н. Использование лазерного спекла при профессиональной офтальмопатии. Тамбов: Вестник офтальмологии, 1996. 34 с.
3. Шаповалов С.Л., Милявская Т.И., Игнатъев С.А. Отраженные лазерные спеклы в офтальмологии. Москва: МИК, 2013. 240 с.
4. Руководство по эксплуатации установки «Спекл-М» (аппарат лазерной терапии) // Москва: Библиотека Ладовед, 2017. 10 с.

---

## АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ ДЛЯ ЧАСТОТНО-ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ СВЧ ДИАПАЗОНА

Гасилин Д.В.<sup>1</sup>, Котельников В.Г.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Гасилин Дмитрий Вадимович – инженер,  
Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро автоматики»,  
аспирант,

кафедра радиотехнических устройств и систем диагностики, радиотехнический факультет,  
Омский государственный технический университет;

<sup>2</sup>Котельников Вадим Григорьевич - ведущий инженер,  
Инженерный Центр «Автоматика»,  
г. Омск

**Аннотация:** в данной статье приведены результаты по разработке алгоритма для подсистемы цифровой обработки радиочастотных сигналов. Приведенный алгоритм позволяет получить измерения разности фаз и определения несущей частоты сигналов на основе двух методов сверхразрешения – прямого и косвенного.

**Ключевые слова:** быстрое преобразование Фурье, преобразование Гильберта, аналого-цифровое преобразование, суб-найквистовская дискретизация, ПЛИС.

Основные требования: измерение параметров сигналов – амплитуды (мощности), фазы (разности фаз), частот с учетом воздействия нескольких сигналов в широкой полосе приема (до 1 ГГц).

Основой алгоритмов обнаружения, фильтрации, измерений разности фаз и несущей частоты является быстрое преобразование Фурье (БПФ), реализованное процессором БПФ (рис. 1) [1].

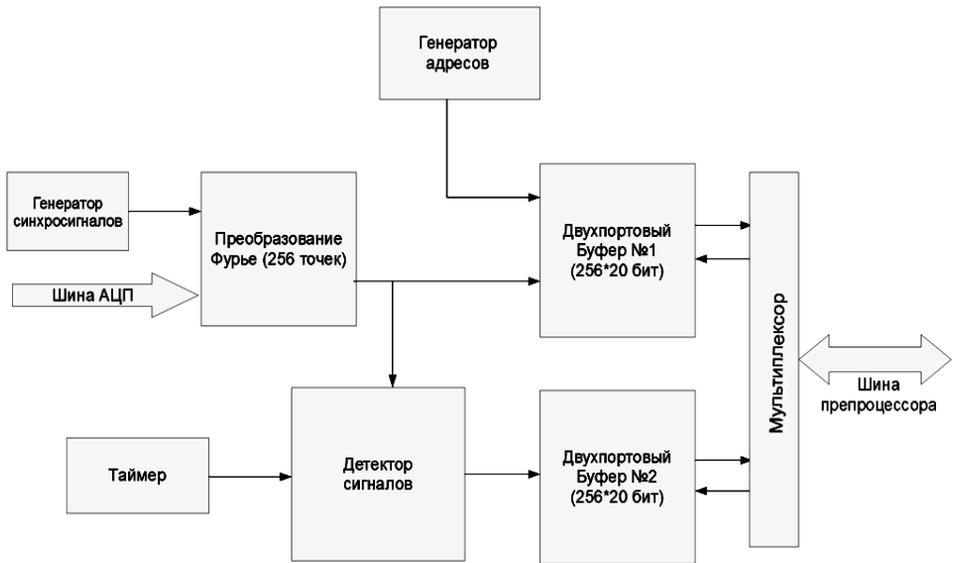


Рис. 1. Структурная схема БПФ-процессора

В представленной схеме данные с АЦП поступают на вход блока БПФ. Генератор синхросигналов преобразует непрерывный входной поток в шину «Avalon-streaming». Блок БПФ реализован с использованием мегафункции FFT фирмы Altera, упрощенная схема вычислений приведена на рисунке 2 [2].

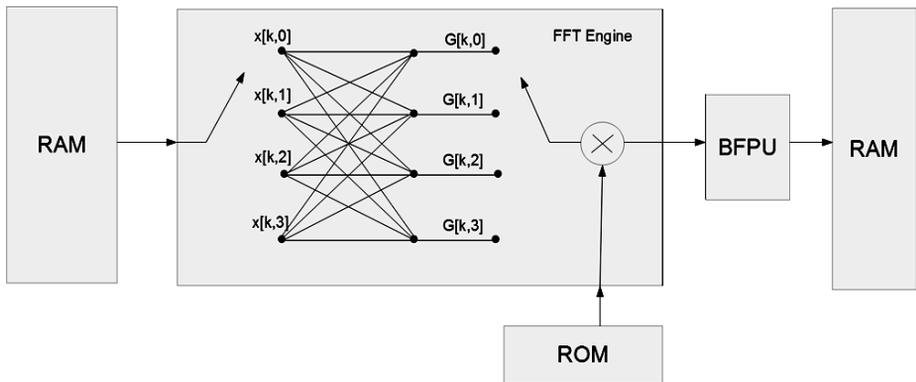


Рис. 2. Структурная схема блока вычисления БПФ

БПФ выполняется в конвейерном режиме, первый цикл занимает 512 циклов, последующие – 256, диаграммы управляющих сигналов конвейерных вычислений приведены на рисунке 3 [3].

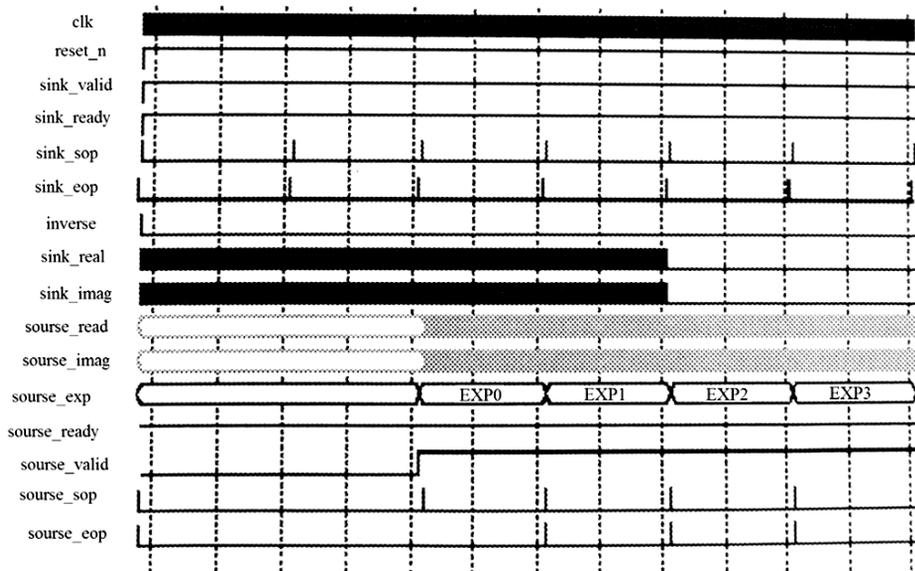


Рис. 3. Временные диаграммы управляющих сигналов блока вычисления БПФ

Так как входные данные – вещественные, то для осуществления аппроксимации преобразования Гильберта берутся первые 128 отсчетов БПФ, а остальные отбрасываются. Двухпортовый буфер №1 накапливает спектральные отсчеты в реальном времени, таким образом, в любой момент времени можно проверить правильность функционирования блока вычисления БПФ [4]. Детектор сигналов также принимает на вход спектральные отсчеты в реальном времени и путем сравнения их амплитуды с заданным порогом срабатывает и принимает решение о наличии сигнала. Отсчеты БПФ вблизи локального максимума и отсчет времени переписываются в двухпортовый буфер № 2.

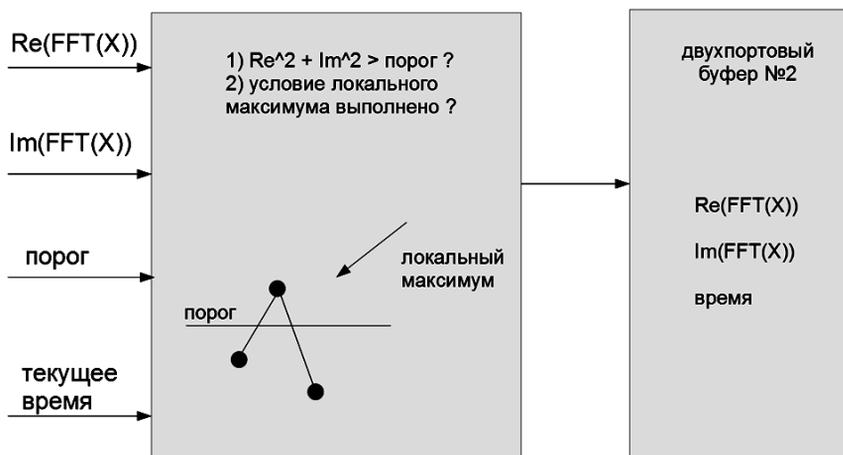


Рис. 4. Структурная схема детектора в частотной области

В качестве предварительного процессора использовано синтезируемое в ПЛИС 32-разрядное RISC-ядро NIOS-II. Препроцессор, используя мультиплексор, может в любой момент времени обратиться к любому из двухпортовых буферов, обеспечивая доступ к выборкам для операций измерения разности фаз (несущей частоты).

### **Заключение**

Разработан алгоритм измерения разности фаз сигналов и определения несущей частоты сигналов на основе двух методов сверхразрешения – прямого и косвенного. Это обеспечивает среднеквадратическое отклонение ошибки измерения частоты около 3-4 МГц и 0,5-1,0 град. для первого метода и около 10 кГц и тысячных долей градуса для второго. Точность измерения амплитуды сигнала определяется ценой младшего разряда АЦП и составляет величину около 1 мВ. Данный алгоритм позволил также решить проблему однозначного определения суб-найквистовских зон дискретизации [5].

### **Список литературы**

1. *James Tsui, Chi-Hao Cheng.* Digital Techniques for wideband receivers, 3rd Edition, SciTech Publishing, 2015, 609 p.
2. Intel Altera. FFT IP Core, User Guide. [Электронный ресурс] // Latest document on the web. 2016.05.01. Режим доступа: [https://www.altera.com/content/dam/altera-www/global/en\\_US/pdfs/literature/ug/ug\\_fft.pdf/](https://www.altera.com/content/dam/altera-www/global/en_US/pdfs/literature/ug/ug_fft.pdf/) (дата обращения: 02.12.2017).
3. *Ronald N. Bracewell.* The Fourier transform and its applications, 3rd ed. Boston McGraw Hill, 2000. 616 p.
4. *Subhash Kak.* The Number Theoretic Hilbert Transform. Circuits, Systems and Signal Processing 33, 2014. P. 2539–2548.
5. *Miller Frederic P., Vandome Agnes F.* Multiple Sub-Nyquist Sampling Encoding. VDM Publishing, 2010. 64 p.

---

## **ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА СТОЧНЫЕ ВОДЫ** **Сырф И.П.**

*Сырф Ирина Петровна – магистр,  
кафедра техносферной безопасности,*

*Тюменский государственный индустриальный университет, г. Тюмень*

**Аннотация:** в данной статье были рассмотрены населенные пункты в Сургутском районе, такие как: поселок Федоровский, поселок Белый Яр и поселок Сартым. Около данных населенных пунктов располагаются сооружения по добыче и переработке нефти и газа. Что в свою очередь влияет на окружающую среду, непосредственно на почву, воздух и воду.

**Ключевые слова:** Сургутский район, нефте- и газодобыча, загрязнение, экологическая безопасность, сточные воды.

Экологический ущерб производственной деятельности проявляется непосредственно во многих явлениях: загрязнение почвы, воды, атмосферы, что ведет к значительному ухудшению здоровья, способствует снижению качества и сокращению жизни населения. Основными отрицательными экологическими аспектами эксплуатации нефте- и газодобывающего оборудования являются: загрязнение воздуха, привносимое за счет испарения топлива; загрязнение воды, привносимое за счет пролива топлива, и его смыв за счет атмосферных осадков, а также стоков, образующихся после мойки оборудования и территории нефте- и газодобывающих установок [1].

Перечислим потенциальные экологические проблемы, связанные с нефтедобычей и нефтепереработкой, они включают следующие аспекты:

- воздушные выбросы;
- сточные Воды;
- опасные материалы;

- отходы;
- шум.

Более детально рассмотрим загрязнение воды около данных населенных пунктов и проведем анализ наиболее действенных методов очистки сточных вод.

Для начала необходимо определить наличие нефтепродуктов в воде.

Водные источники в различных районах мира в разной степени загрязнены продуктами человеческой деятельности, к которым, в первую очередь, следует отнести антропогенные (промышленные) загрязнения [4].

Отличительной чертой всех этих методик является предварительное отделение неполярных и малополярных углеводородов (собственно нефтепродуктов) от полярных органических соединений и загрязняющих воду примесей не нефтяного происхождения.

В настоящее время обязательны для применения при контроле качества воды (санитарно-химические и экологические анализы) лишь те методики определения нефтепродуктов, которые утверждены на федеральном уровне (Госкомсанэпиднадзор России или Госстандарт России), особенно методики, включенные в Государственный реестр методик химического анализа Российской Федерации [3]. Рассмотрим такие методики, как: гравиметрическое определение и люминесцентно-хроматографическое определение [2].

**Гравиметрическое определение**

Метод основан на экстракции нефтепродуктов из воды одним из неполярных растворителей, отделении углеводородов нефти колоночной хроматографией на оксиде алюминия от полярных соединений и других примесей воды с последующим гравиметрическим определением. Основное достоинство метода в том, что исключается приготовление стандартного раствора такого же качественного состава, как исследуемая проба [2].

**Люминесцентно-хроматографическое определение**

Метод основан на хроматографическом отделении нефтепродуктов от полярных углеводородов и примесей воды не нефтяного происхождения в колонке с оксидом алюминия при использовании экстрагентов хлороформа и гексана и дальнейшем определении выделенных нефтепродуктов люминесцентным методом. Для экстракции можно применять один из неполярных растворителей — гексан или тетрахлорид углерода (в условиях, указанных для гравиметрического определения), что значительно упрощает и уточняет анализ, так как не требуется выпаривания растворителя. Легкие нефтепродукты (бензин, легкий керосин с температурой кипения до 200°C) этим методом не определяются [2].

Также существуют новые возможности определения нефтепродуктов в воде.

Обеспечение экологической безопасности, контроль над соблюдением природоохранного законодательства невозможны без функционирования системы мониторинга, решающей проблему оценки и прогноза загрязнения биосферы.

В течение длительного времени возможности аналитического контроля ограничивались недостаточной чувствительностью химических методов анализа. Экологическое приборостроение сегодня должно обеспечить широкую сеть аналитических подразделений ведомств самого различного профиля современным аналитическим оборудованием, которое наряду с достаточной чувствительностью, точностью, надежностью и экспрессностью было бы доступно для сетевых лабораторий и основывалось на современных приборах отечественного производства [3].

Актуальность количественного определения нефтяных загрязнений постоянно повышается, поскольку нефть и нефтепродукты являются наиболее распространенными загрязняющими веществами антропогенного происхождения, которые в той или иной степени имеют место почти повсеместно. Масштабное загрязнение объектов окружающей среды происходит как сырой нефтью, так и продуктами ее переработки (растворителями, бензинами, смазочными маслами, битумом и т.п.) в процессе добычи, транспортировки и использования данных продуктов [4].

Инфракрасная спектрофотометрия - это наиболее универсальный и достоверный метод определения содержания нефтепродуктов, учитывающий алифатические и алициклические углеводороды, содержание которых в нефти достигает 90%. Определение содержания нефтепродуктов по этому методу основано на выделении нефтяных компонентов экстракцией четыреххлористым углеродом, хроматографическом отделении углеводородов от соединений других классов в колонке с оксидом алюминия и количественном их определении по интенсивности поглощения С-Н связей метиленовых (-CH<sub>2</sub>-) и метильных (-CH<sub>3</sub>-) групп в инфракрасной области спектра фотометрическим способом [5]. Данный метод позволяет делать эффективную оценку нефтяного загрязнения, осуществлять непосредственный мониторинг загрязнений нефтяными углеводородами без потери каких-либо фракций и гарантирует достоверность, воспроизводимость и точность результатов измерений.

Делаем вывод, что попадая в воду из различных источников, нефтепродукты делают ее непригодной для питья и создают реальную угрозу здоровью людей и обитателей водоемов. По этой причине определение нефтепродуктов в поверхностных, грунтовых, подземных, морских и других водах, а также в питьевой (водопроводной) воде в настоящее время считается одним из наиболее важных и широко распространенных анализов в экологической аналитической химии.

### **Список литературы**

1. *Безуглая Э.Ю.* Мониторинг состояния загрязнения атмосферы в городах. Л.: Гидрометеиздат, 1986. 200 с.
2. *Белянин Б.В.* Технический анализ нефтепродуктов и газа: учебное пособие для спец. учеб. заведений / Б.В. Белянин. 5-е изд., перераб. Л.: Химия, 1986. 184 с.
3. *Берлянд М.Е.* Современные проблемы атмосферной диффузии и загрязнения атмосферы / М.Е. Берлянд. Ленинград: Гидрометеиздат, 1975. 448 с.
4. *Браславский А.П.* Тепловое влияние объектов энергетики на водную среду / под ред. А.П. Браславского. Л.: Гидрометеиздат, 1989. 252 с.
5. *Ветошкин А.Г.* Процессы инженерной защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие / А.Г. Ветошкин. Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2005. 188 с.

---

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ Юдович А.М.**

*Юдович Анастасия Максимовна - магистрант,  
кафедра экономики,  
Российский государственный университет правосудия, г. Москва*

**Аннотация:** *в современном обществе информация становится стратегическим ресурсом, а информационные технологии являются одним из инструментов повышения эффективности государственного и муниципального управления. Внедрение информационных технологий в сферы государственного и муниципального управления является задачей стратегической важности. Получение открытой и достоверной, а также своевременной информации на информационных порталах государственных структур позволит различным категориям граждан чувствовать себя причастными к политике государства.*

**Ключевые слова:** *информационные технологии, информация, государственное управление, информационный портал.*

УДК 004.007

Информационные технологии играют все более заметную роль в современном мире — без них невозможно принятие надежных обоснованных решений в политике, бизнесе, науке и других сферах жизни как государства в целом, так и отдельных людей.

Информационные технологии становятся важнейшими механизмами ускорения темпов развития. Сегодня можно говорить о том, что «информация рождает власть и правит миром». Информация становится решающим фактором эффективного функционирования управленческой системы, социального состояния общества, темпов экономического развития [1].

В современном обществе информация становится стратегическим ресурсом, а информационные технологии являются одним из инструментов повышения эффективности государственного и муниципального управления.

Основная цель использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти является повышение эффективности механизмов государственного управления на основе создания общей информационно-технологической инфраструктуры, включающей государственные информационные системы и ресурсы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой или населением и организациями в рамках предоставления государственных услуг [2].

В настоящее время сложились благоприятные условия для совершенствования системы государственного управления, повышения качества предоставления государственных услуг населению и организациям, повышения результативности и прозрачности работы государственного аппарата, последовательного искоренения коррупции на основе широкого применения информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.

Внедрение информационных технологий в деятельность федеральных органов государственной власти осуществляется интенсивными темпами. В ряде государственных органов созданы основы информационно-технологической инфраструктуры, формируется организационно-методическое и кадровое обеспечение эффективного использования информационных технологий.

Правительственная комиссия по внедрению интернет-технологий в деятельность органов государственных и муниципального управления является координационным органом. Этот орган образован с целью обеспечения согласованных действий федеральных органов, исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по выработке и реализации государственной политики в сфере развития и использования интернет-технологий в государственном управлении, в том числе по вопросам формирования в стране информационного общества и электронного правительства.

Благодаря внедрению современных информационных технологий можно уже сейчас говорить о целостности информационной сферы, которая развивается согласно развитию общества.

Информационная сфера: политическая, экономическая и социальная — это, прежде всего, средство реализации государственной политики. От того, насколько она развита, зависит открытость государства и степень зрелости гражданского общества.

На стадии активного экономического роста, очень важно уделять особое внимание информированности населения, о реализуемой государственной политике.

Использование современных интернет-технологий существенно расширяет возможности государственного аппарата по взаимодействию населением в целом, формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения и положительного имиджа нашей страны в глазах всего мира. Получение открытой и достоверной, а также своевременной информации на информационных порталах государственных структур позволит различным категориям граждан чувствовать себя причастными к политике государства [3].

Внедрение информационных технологий в деятельность государственных органов стало одним из приоритетных направлений информационной политики многих стран. Очевидно, что Интернет способен стать связующим звеном при взаимодействии государства и общества, обеспечить открытость органов власти и предоставить возможность общественного контроля над деятельностью государства, что позволит повысить доверие граждан к государственной власти.

В рамках проведения административной реформы органов государственной власти одним из ключевых направлений является создание качественно иной основы взаимоотношений государства с обществом. Одним из направлений работы в этой области является реализация Федеральной целевой программы «Электронная Россия» и создание «электронного правительства». Однако для достижения максимальных результатов необходима комплексная стратегия информатизации российских ведомств, предусматривающая синхронную реализацию нескольких направлений работы. Основным направлением является создание информационных ресурсов органов государственной власти, доступных в Интернете и содержащих актуальную информацию о деятельности ведомств и порядке предоставления государственных услуг. Необходимым информационным ресурсом в данном контексте становится официальный интернет-портал ведомства. Официальные сайты государственных органов в ближайшем будущем должны занять место основного источника достоверной официальной информации о деятельности.

#### **Список литературы**

1. *Кнорринг В.И.* Теория, практика и искусство управления. М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года.
3. *Целищева Е.Ф.* От электронного правительства к электронному государству // Научно-информационный электронный журнал студентов и молодых ученых, 2013.

---

## **ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВАРИАНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ОПИСАНИЯ ТИПИЧНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СИСТЕМЫ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ОСНОВЕ СЕРВИСА ПО СДАЧЕ ПОМЕЩЕНИЙ В АРЕНДУ**

**Гришин А.И.<sup>1</sup>, Козлов А.А.<sup>2</sup>, Шахова А.И.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Гришин Александр Игоревич – студент;*

<sup>2</sup>*Козлов Александр Александрович – студент;*

<sup>3</sup>*Шахова Аделина Игоревна – студент,*

*кафедра программной инженерии,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования*

*Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,*

*г. Орел*

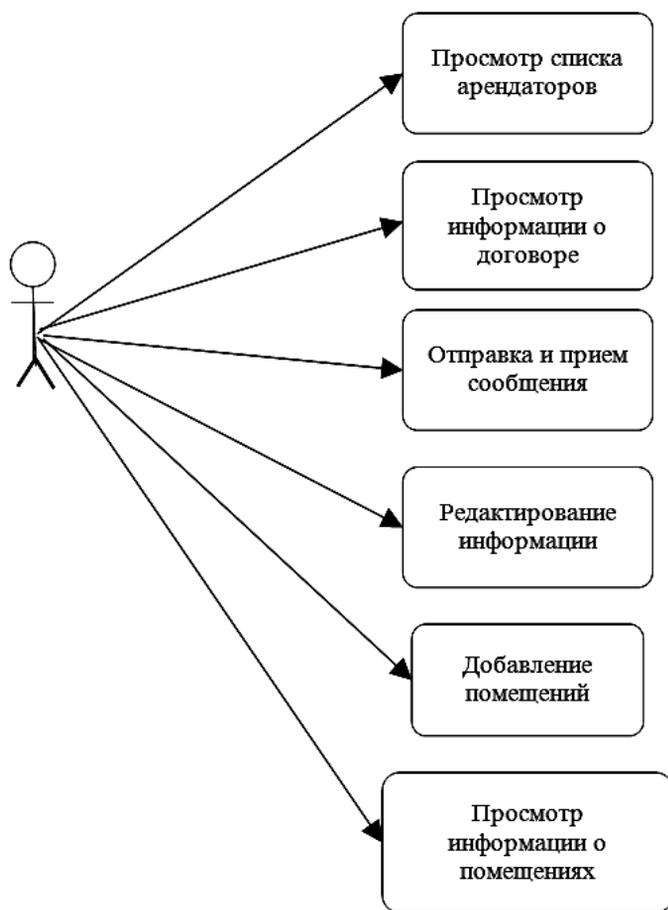
**Аннотация:** проектирование является сложной частью разработки, для упрощения этого процесса создают диаграммы UML. В данной статье рассмотрена диаграмма вариантов использования, как средство описания типичных взаимодействий. Также описано возможное визуальное оформление диаграммы и ее этапы построения.

**Ключевые слова:** разработка, проектирование, *uml*, техническое задание.

УДК 004.415.2

Первым этапом необходимо выделить группы действующих лиц (актеров). «Актер представляет собой любую внешнюю по отношению к моделируемой системе сущность, которая взаимодействует с системой и использует ее функциональные возможности для достижения определенных целей или решения частных задач. При этом актеры служат для обозначения согласованного множества ролей, которые могут играть пользователи в процессе взаимодействия с проектируемой системой. Стандартным графическим обозначением актера на диаграммах является фигурка «человечка»» [1, с. 108]. В разрабатываемом сервисе группы определяем по различным правам доступа. Следовательно получается список: администратор, арендодатель, арендатор, незарегистрированный пользователь.

Следующим этапом является идентификация вариантов использования, то есть процессов (отношений), которые могут выполнять группы пользователей. «Между элементами диаграммы вариантов использования могут существовать различные отношения, которые описывают взаимодействие экземпляров одних актеров и вариантов использования с экземплярами других. Один актер может взаимодействовать с несколькими вариантами использования» [1, с. 112]. Для наглядности воспользуемся визуальным представлением (Рисунок 1).



*Рис. 1. Диаграмма вариантов использования*

Исходя из данной диаграммы видно, какие действия необходимо реализовать для конкретной группы пользователей. Соответственно, такая диаграмма упрощает проектирование посредством визуального представления и выявления значимых

действий каждой группы. Основываясь на диаграмме вариантов использования, можно создать сценарий взаимодействия, то есть словесное описание для каждого прецедента. Изобразить главную последовательность действий и альтернативную, а также конкретизировать ее путем соответствующих вопросов.

В результате была построена диаграмма вариантов использования, которая впоследствии поможет при углубленном проектировании и последующей реализации.

### ***Список литературы***

1. Фаулер М. *UML. Основы*. 3-е издание // СПб: Символ Плюс, 2004. С. 24-28.
2. Леоненков А.В. *Самоучитель UML*. 2-е издание // СПб.: БХВ-Петербург, 2004. С. 100-112.

## БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Гугкаева С.С.<sup>1</sup>, Цораев З.О.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Гугкаева Софья Сосланбековна – кандидат экономических наук, преподаватель,  
факультет среднего профессионального образования;

<sup>2</sup>Цораев Заурбек Олегович – кандидат политических наук, старший преподаватель,  
кафедра общественных наук,  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,  
г. Владикавказ

**Аннотация:** статья посвящена информационной роли и значению бухгалтерской (финансовой) отчетности в управлении хозяйствующего субъекта. Рассматривается вопрос определения понятия «бухгалтерской отчетности». Кроме этого, дается характеристика информации, содержащейся в отчетности, умения читать и на основе этого делать соответствующие выводы и рекомендации по принятию оперативных управленческих решений.

В работе рассмотрены наиболее распространенные приемы вуалирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приводятся признаки классификации искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также причины их возникновения. Определены пути выявления искажений, что позволит в дальнейшем значительно снизить уровень заблуждения, в котором могут оказаться внешние и внутренние пользователи данной информации, и как следствие повысить уровень экономической безопасности организации в целом.

**Ключевые слова:** бухгалтерская (финансовая) отчетность, искажения, мошенничество, финансовая безопасность, информационное обеспечение.

В современных экономических условиях составить правильное мнение о деятельности организации и принять решение относительно эффективного управления и делового сотрудничества является достаточно сложной задачей. Наиболее доступным источником информации для большинства пользователей является бухгалтерская (финансовая) отчетность. Однако имеются различные подходы к определению её информационной роли в процессе принятия управленческих решений.

В работах отечественных ученых информационная роль бухгалтерской отчетности представляется по-разному. Так, по мнению Домбровской Е.Н., бухгалтерская отчетность является «информационной базой финансового анализа, результаты которого используются для управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, для оценки эффективности деятельности ее руководства, для выбора направлений инвестирования капитала. Посредством бухгалтерской (финансовой) отчетности реализуется основная задача бухгалтерского учета - формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении и представление этой информации внутренним и внешним пользователям» [1, с. 6].

Заббарова О.А. считает, что «бухгалтерская отчетность служит одним из важнейших источников информации о финансовом положении организации, финансовых результатах деятельности и изменениях в её финансовом положении, доступных разным группам её внешних и внутренних пользователей» [3, с. 6].

Пожидаева Т.А. считает, что «бухгалтерская отчетность - единая система данных об активах, капитале, обязательствах и финансовых результатах хозяйственной деятельности организации, формируемых на основе данных бухгалтерского учета по утвержденным

формам. Бухгалтерская отчетность служит инструментом планирования и контроля достижения экономических целей хозяйствующего субъекта, главными среди которых являются получение прибыли, а также сохранение и наращивание капитала» [6, с. 11].

Как отмечается в трудах Ефимовой О.В. и Мельник М.В. «бухгалтерская отчетность представляет собой единую систему данных об имущественном и финансовом состоянии организации и о результатах ее хозяйственной деятельности и формируется на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам. Бухгалтерская (финансовая) отчетность является связующим звеном между организацией и другими субъектами рынка» [2, с. 13].

Отсюда можно сделать вывод о том, что бухгалтерская (финансовая) отчетность является важнейшим источником информации, характеризующим текущее положение и результаты деятельности организации. Однако, формируя мнение об организации на основе данных, представленных в бухгалтерской отчетности, необходимо помнить, что существуют значения погрешностей и допущений в бухгалтерской отчетности.

Требование достоверности бухгалтерской отчетности существовало всегда и нормативно закреплено п. 3 ст. 6 Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденного приказом Минфина России от 6.07.99 г. № 43н, бухгалтерская отчетность должна давать достоверное и полное представление о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении; достоверной и полной считается бухгалтерская отчетность, сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

Проблема повышения правдивости и реальности данных, представленных в отчетных формах, была актуальной всегда, а в действующей экономической ситуации это еще связано и с таким аспектом деятельности, как экономическая безопасность экономического субъекта. Швейцарский ученый и основоположник немецкого балансоведения И.Ф. Шер первым классифицировал и проанализировал основные методы искажения баланса. Профессором И.Ф. Шер, в 1926 году в труде «Бухгалтерия и баланс» в разделе «Вуалирование баланса» была отмечена необходимость «... бросить свет на тайны балансовых мастеров, ставящих себе задачей, конечно, в силу самых различных мотивов представить в лучшем или худшем свете положение состояние и размеры имущества предприятия и доходность последнего». По мнению автора считалось, что основной задачей «мастера» являлось необходимость скрывать, как можно тщательнее деловые факты, имущественного положения или обязательств предприятия, не желательные для лишних глаз [7, с. 45].

Причинами искажения бухгалтерской отчетности могут быть как уровень квалификации бухгалтеров, так и откровенная фальсификация показателей по инициативе руководства или иных заинтересованных лиц. Целью манипуляций с отчетностью является удовлетворение ожиданий отдельных ее пользователей, которым отчетность будет представлена. Для устранения рисков невыявления существенных отклонений необходимо произвести классификацию искажений в бухгалтерской отчетности и раскрыть механизм их совершения. Это позволит в дальнейшем предотвратить или значительно снизить уровень заблуждения, в котором могут оказаться все заинтересованные пользователи данной информации, и как следствие повысит уровень экономической безопасности организации в целом [5, с. 19].

Признаки классификации искажений бухгалтерской отчетности представлены на рисунке.



*Рис. 1. Признаки классификации искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности*

Искажения бухгалтерской отчетности по степени влияния на достоверность информации представленной в бухгалтерских формах отчетности можно разделить на существенные и несущественные.

В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденным приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н, неправильное отражение (неотражение) фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и (или) бухгалтерской отчетности организации может быть обусловлено:

- неправильным применением законодательства РФ о бухгалтерском учете и (или) нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету;
- неправильным применением учетной политики организации;
- неточностями в вычислениях;
- неправильной классификацией или оценкой фактов хозяйственной деятельности;
- неправильным использованием информации, имеющейся на дату подписания бухгалтерской отчетности;
- недобросовестными действиями должностных лиц организации.

Существенной признается ошибка (искажение), которая в отдельности или в совокупности с другими ошибками за один и тот же отчетный период может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на основе бухгалтерской отчетности, составленной за этот отчетный период. Существенные искажения следует соотносить со степенью распространения неточности. Примером такого искажения могут являться: неправильное отражение сальдо по счетам денежных средств, а так же дебиторов, которые оказывают воздействие только на эти счета и поэтому не является распространенным.

Несущественной является ошибка, не влияющая на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации и на принимаемые пользователями управленческие решения. Существенность ошибки каждая организация определяет самостоятельно исходя из их величины или характера соответствующей статьи (статей) бухгалтерской отчетности.

По характеру возникновения выделяют непреднамеренные и преднамеренные искажения.

Непреднамеренными искажениями являются ошибки, совершенные по некомпетентности, халатности и невнимательности, а также вызванные несовершенством системы бухгалтерского учета и действующего законодательства. К этому же типу относятся отклонения, допущенные по невнимательности, неправильные переносы сальдо по счетам и т.д. Так же необходимо отметить, что непреднамеренные ошибки в бухгалтерской отчетности еще могут быть подразделены на технические и бухгалтерские.

Случаи возникновения технических ошибок могут быть следующие это при расчете суммы налогов, применение неправильной ставки, различия в расчетах бухгалтерских и налоговых, а так же ошибки при заполнении строк декларации, при правильном отражении в регистрах бухгалтерского учета. Данные ошибки должна выявлять система внутреннего контроля организации, роль которого на сегодняшний день существенно возрастает.

Бухгалтерские ошибки это следствие неправильного отражения на счетах бухгалтерского учета финансово-хозяйственных операций. При этом особо выделяют ошибки, приводящие к занижению или завышению объектов налогообложения, вследствие которых искажаются результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, отражаемые в отчетности, и в итоге неправильно исчисляются налоги и как следствие введение в заблуждение заинтересованных пользователей [7, с. 45].

Преднамеренные ошибки являются средством деловой политики организаций, т.е. это сознательное воздействие на форму и содержание опубликованных балансов. Все преднамеренные ошибки можно разделить на не противоречащие и противоречащие законодательству. К не противоречащим законодательству относятся налоговая оптимизация и вуалирование баланса. Термин «налоговая оптимизация», как и термины «налоговое планирование», «налоговая минимизация», относятся к действиям по легальному уменьшению налогов.

Вуалирование баланса – это лишение его конкретности и определенности, вследствие чего создается возможность получения выводов, противоречащих действительности.

Противоречащие законодательству искажения делятся на налоговые преступления и фальсификацию баланса.

Налоговые преступления находят свое отражение в различных документах, на основании которых составляется бухгалтерская отчетность, направляемая налогоплательщиком в налоговые органы. Отклонения появляются вследствие преднамеренного характера внесения в учетные регистры ложной информации об объектах и других элементах налогообложения, например занижения объема реализации продукции, выполняемых работ, оказанных услуг; занижения расчетных показателей фонда оплаты труда, численности работников; оформления фиктивных документов о возврате товаров, об оплате услуг консультационного и информационного характера, связанных с обеспечением производственного процесса; неоприходования полученной выручки и т. д.

Фальсификация баланса представляет собой совокупность приемов, направляющих экономическую информацию по ложному пути (подмена одних показателей другими, создание превратного представления о состоянии предприятия, качественных результатах его деятельности и т.д.). Обычно фальсификация баланса используется для привлечения инвестиций.

По объекту посягательства искажения подразделяются на денежные и материальные. Денежные искажения имеют место в сфере расчетно-денежных отношений. Материальные искажения связаны с присвоением материальных ценностей. Денежный вид злоупотреблений преобладает в период общественной стабильности, устойчивости расчетно-денежных отношений и уровня цен. Материальный тип злоупотреблений преимущественно встречается во время материального дефицита, неустойчивости покупательной способности денег, резкого колебания цен и регионального разрыва между ними [7, с. 47].

К искажениям бухгалтерской отчетности по способу отражения в бухгалтерском учете относятся неполнота учета фактов хозяйственной жизни, необоснованность учетных записей, ошибки в периодизации, ошибки в оценке, неправильное или недостаточное отражение информации в отчетных формах.

Неполнота учета фактов хозяйственной жизни возникает в связи с недостаточным знанием правил учета и приводит к занижению отчетных данных. Например,

поступившие от поставщиков товары, приобретенные по договору поставки, организация не отразила, так как по договору товары должны оплачиваться после их реализации, хотя право собственности на товары возникает в момент их приемки.

Необоснованность учетных записей означает, что факт хозяйственной жизни отражен в учете без достаточных на то оснований. Типичной ошибкой данного типа является включение в баланс имущества, на которое предприятие не имеет права собственности (например, основных средств, взятых в аренду). Ошибки в обоснованности приводят к завышению показателей отчетности.

Ошибки в периодизации связаны с неверным распределением операций по учетным периодам. Выделяют два вида таких ошибок: раннее и позднее закрытие счетов. В первом случае счет закрывают до отчетной даты и отражают операцию отчетного года на счетах следующего года; во втором, наоборот, счет закрывают после отчетной даты, а операции, которые следовало отразить в следующем периоде, включают в счета отчетного года. Раннее закрытие счетов приводит к занижению отчетных данных, а позднее – к их завышению.

Ошибки в оценке предусматривают, что в отчетности неправильно оценены активы или пассивы, например, неверно проведена переоценка основных средств; не списана безнадежная задолженность и др.

Неправильное или недостаточное отражение информации в отчетных формах возникает из-за неправильного переноса сальдо счетов в отчетные формы (например, взаимное сальдирование дебиторской и кредиторской задолженности). К данному типу ошибок причисляют и недостаточность информации в отчетности, т. е. отсутствие пояснений и расшифровок, требуемых как по российским, так и по международным стандартам.

Несмотря на многообразие схем искажения данных в финансовой отчетности, все они, так или иначе, нацелены на завышение выручки, прибыли и валюты баланса. Поэтому, даже если использовать только общедоступную информацию, можно выявить признаки мошенничества в отчетности и составить собственное мнение о достоверности представленных в ней сведений. Появление в отчетности тех или иных признаков мошенничества еще не является свидетельством искажения данных или того, что компания использует незаконные схемы. Однако к отчетности такого предприятия следует относиться с повышенным вниманием.

Все нарушения, о которых говорилось выше, возможны только, при участии управленческого персонала организации и соответствующих категорий работников. Эффективное противодействие данным нарушениям возможно только при наличии развития внутрифирменного контроля, роль которого неотъемлемо возрастает из-за дня в день. Только используя хорошо развитую систему внутреннего контроля самого хозяйствующего субъекта, можно говорить о возможности достижения высокого уровня экономической безопасности любой организацией.

### **Список литературы**

1. *Домбровская Е.Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. ИНФРА-М, 2016. С. 3.
2. *Ефимова О.В., Мельник М.В.* Анализ финансовой отчетности: учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2012.
3. *Заббарова О.А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Москва. Эксмо, 2013.
4. *Милославская М.М.* Бухгалтерская отчетность как источник информации для принятия решений // Сборник научных трудов роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. М., 2015. Выпуск 1. С. 100-105.

5. *Никольская Ю.П.* Роль внутреннего контроля в повышении эффективности государственного и муниципального управления // *Современные технологии управления*, 2014. № 2 (38). С. 19-21.
6. *Пожидаева Т.А.* Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. М. КНОРУС, 2016. С. 11.
7. *Полисюк Г.Б., Корчагина Л.М.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: проблема выявления искажения информации // *Международный бухгалтерский учет*, 2013. № 4. С. 44-52.

---

## УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ МИКРОКРЕДИТНЫХ КОМПАНИЙ И ИХ СТРАХОВАНИЕ

Руденко А.С.<sup>1</sup>, Дуженко Т.И.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Руденко Анна Сергеевна – магистрант;*

<sup>2</sup>*Дуженко Тамара Ивановна – кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра инноваций и предпринимательства,*

*факультет корпоративной экономики и предпринимательства,*

*Новосибирский государственный университет экономики и управления,  
г. Новосибирск*

**Аннотация:** в статье проводится анализ процесса оценки рисков микрокредитных компаний, делается вывод о высокой значимости проведения данного анализа. Приводится классификация рисков микрокредитных компаний. Приводятся примеры определения уровня рисков микрокредитных компаний. В качестве одного из наиболее эффективных инструментов минимизации последствий наступления рисков событий предлагается страхование рисков.

**Ключевые слова:** классификация рисков, система управления рисками (СУР), риск-менеджмент, страхование рисков.

Риск является важным аспектом любой финансовой услуги. Для каждого участника финансового рынка важно осознавать наличие уязвимых сторон их деятельности, выделять карту рисков, разрабатывать методiku контроля и управления рисками. Грамотно выстроенная система риск-менеджмента позволяет в дальнейшем снизить уровень рисков, увеличить доверие на рынке и формирует возможность долгосрочного успеха [1].

На первых этапах зарождения микрофинансовой деятельности основное внимание уделялось только финансовым рискам, а именно – кредитному риску. Развитие рынка привело к проблеме ликвидности, в связи с этим вторым по значимости стал риск ликвидности. Рынок микрофинансирования является быстрорастущим, поэтому список рисков со временем расширился.

К основным видам рисков микрокредитных компаний на сегодняшний день относятся следующие риски:

- кредитный риск – риск возникновения убытков вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения заемщиком или иным контрагентом договорных обязательств перед микрокредитной компанией;

- рыночный риск – риск возникновения убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной конъюнктуры, текущей стоимости финансовых инструментов, а также курсов иностранных валют и (или) учетных цен на драгоценные металлы;

- процентный риск – риск ухудшения финансового положения вследствие снижения размера капитала, уровня доходов, стоимости активов в результате изменения процентных ставок на рынке;

- риск ликвидности – риск неспособности финансировать свою деятельность, то есть обеспечивать рост активов и выполнять обязательства по мере наступления сроков их исполнения без понесения убытков в размере, угрожающей финансовой устойчивости;

- операционный риск – риск возникновения убытков в результате ненадежности и недостатков внутренних процедур управления, отказа информационных и иных систем либо вследствие влияния на деятельность микрокредитной компании внешних событий;

- правовой риск – риск возникновения убытков вследствие допускаемых правовых ошибок, несовершенства правовой системы, нарушения контрагентами нормативных правовых актов, а также нарушения микрокредитной компанией или ее контрагентами условий заключенных договоров;

- регуляторный риск – риск возникновения убытков из-за несоблюдения требований законодательства РФ, нормативных правовых актов, базовых стандартов, внутренних документов микрокредитной компании, а также в результате применения санкций и (или) иных мер воздействия со стороны надзорных органов;

- репутационный риск – риск возникновения убытков в результате негативного восприятия микрокредитной компании со стороны ее участников, контрагентов, надзорных органов и иных заинтересованных сторон, которые могут негативно повлиять на способность микрокредитной компании поддерживать существующие и (или) устанавливать новые деловые отношения и поддерживать на постоянной основе доступ к источникам финансирования;

- стратегический риск – риск неблагоприятного изменения результатов деятельности микрокредитной компании вследствие принятия ошибочных решений в процессе управления [2].

Существуют коэффициенты измерения уровня рисков. Так, например, для определения уровня финансовых рисков рассчитываются следующие коэффициенты:

- коэффициент концентрации привлеченных средств;
- коэффициент обеспеченности процентов к уплате;
- коэффициент движения денежных средств.

Для определения уровня операционного риска применяется количественный анализ, в ходе которого рассчитываются такие показатели, как мера операционного риска, коэффициент оборачиваемости запасов [3].

Микрокредитная компания вправе страховать возникающие в ее деятельности риски, в том числе риск ответственности за нарушение договора, в обществах взаимного страхования и страховых организациях, за исключением страховых организаций, в которых микрокредитная компания является учредителем (участником или акционером). Выбор общества взаимного страхования и (или) страховой организации осуществляется решением органа управления микрокредитной компании.

Микрокредитная компания может формировать целевые фонды, порядок формирования и использования которых определяется внутренними нормативными документами микрокредитной компании [4].

Таким образом компании, ведущие микрофинансовую деятельность, могут заключить со страховой компанией договор страхования предпринимательских рисков на случай их банкротства.

Существуют следующие виды страхования для микрокредитных компаний:

- страхование займов, сбережений, принятых от инвесторов (займодавцев и пайщиков);
- страхование финансовых институтов, применительно к МФО и КПК;
- страхование от невозвратов выданных займов;
- страхование ответственности директоров;
- страхование имущества (офисов, денежных средств в офисах и кассах).

В микрокредитной компании должна быть выстроена система управления рисками (СУР). Она должна включать в себя мероприятия по управлению наиболее опасными

рисками, а также обязательными видами рисков, таких как кредитный, операционный, правовой риск и риск ликвидности.

Успешное функционирование микрокредитных компаний требует повышения качества управления рисками, обеспечения постоянного мониторинга их финансовой устойчивости [5]. Становится понятной и актуальной значимость оценки возможных рисков – именно таким образом хозяйствующие субъекты получают представление о том, насколько значителен каждый вид риска для достижения общих целей [6].

### **Список литературы**

1. *Криворучко С.В., Абрамова М.А., Мамута М.В., Тенетник О.С., Шакер И.Е.* Микрофинансирование в России // М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. С. 65-66.
2. «Базовый стандарт по управлению рисками микрофинансовых организаций». Утвержден Банком России, протокол от 27.07.2017. № КФНП-26.
3. *Волохонский Ю.Н., Кадров А.М., Коновская Е.А., Коханова М.А.* Методическое пособие «Организация деятельности микрофинансовых организаций» // Ростов-на-Дону, 2011. Выпуск 2. С. 238-261.
4. Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» от 02.07.2010 № 151-ФЗ (ред. от 01.05.2017). Статья 13.
5. *Рыжановская Л.Ю.* Концептуальные основы регулирования рисков МФО. Основы государственного регулирования микрофинансовых организаций // LAP Lambert Academic Publishing, 2014. С. 102.
6. *Руденко А.С., Дуженко Т.И.* Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов // Научный журнал. № 6 (19), 2017. С. 51.

---

## **ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПОКРЫТИЯ РАСХОДОВ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**Асанов М.А.**

*Асанов Мирлан Алимбекович – преподаватель,  
кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа, факультет бизнеса и менеджмента,  
Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызская Республика*

**Аннотация:** до сих пор остаются мало изученными такие теоретические проблемы, как механизмы прогнозирования спроса населения на продукты питания и финансовые стороны обеспечения продовольственной безопасности. Между тем продовольственная безопасность может быть обеспечена только в комплексе, т.е. человек или группа людей может себя почувствовать в безопасности от продовольствия только в том случае, когда есть необходимость набора продуктов питания на определенный период времени и имеются достаточные средства, прежде всего в денежной форме, для того, чтобы приобрести эти продукты. В статье рассматривается современное состояние финансового обеспечения продовольственной безопасности населения регионов, анализируется уровень покрытия расходов на продовольствие населения в регионах Кыргызстана.

**Ключевые слова:** продовольственная безопасность, финансовая обеспеченность, занятость, безработица.

Одним из важных составляющих элементов в процессе обеспечения продовольственной безопасности населения регионов в Кыргызстане является финансовое обеспечение, т.е. покрытие расходов на питание из семейного

бюджета. Финансовое обеспечение может складываться из различных источников, как заработная плата, доход от индивидуальной трудовой деятельности, пенсии, пособия и другие [1, с. 62].

Расходы на питание во всех случаях составляют большую часть расходов. Необходимо отметить, что основную долю доходов составляет заработная плата в пределах 40%, а также доходы от индивидуальной трудовой деятельности, затем доходы вне территории Кыргызстана.

Поскольку большую часть источников доходов составляют трудовые доходы, первостепенное значение имеет занятость населения трудовой деятельностью. Актуальность трудоустройства проявляется не только в получении дохода, но и в развитии самого человека. Однако современный этап для регионов Кыргызстана характеризуется тем, что имеются разногласия между уровнем и структурой занятости, подвижностью и стабильностью работников секторов экономики. Многообразие собственности также внесло свои коррективы в использование трудового потенциала. Расширение свободы найма и приема на работу ослабило содержание всеобщности и коллективизма [1, с. 83].

Более того в постсоветский период появилась безработица, которая связана с такими явлениями, как высвобождение рабочих мест в связи с сокращением производства и другой деятельности, а также чрезвычайно слабыми темпами наращивания производства мощностей за все годы постсоветского периода. Однако имеется ввиду, что такое наращивание происходит с конца прошлого столетия после огромного спада производства во всех отраслях экономики. В результате до настоящего времени в Кыргызской Республике наблюдается относительно большой удельный вес безработицы. При этом наблюдается большой удельный вес безработицы среди молодежи, ранее не имеющей работы [2, с. 65].

К сожалению, сравнительно большой удельный вес безработных сопровождается низким уровнем заработной платы за годы суверенитета.

*Таблица 1. Среднемесячная номинальная заработная плата работников предприятий и организаций*

Годы	Среднемесячная номинальная заработная плата		Отношение среднемесячной заработной платы к минимальному потребительскому бюджету трудоспособного населения, в процентах
	В сомах	В долларах США	
2004	2240	52,5	111,5
2006	3270	81,4	124,8
2008	5378	147,1	136,8
2010	7189	156,4	184,1
2012	9311	201,8	189,2
2014	11925	222,1	212,7
2016	14025	206	252,1
2016 г. к 2004 г., в %	626,1	392,4	226,1

Как видно из таблицы, среднемесячный рост заработной платы за исследуемый период - более 7 раз, а в доллар США в 3,9 раза. Такой рост немного покрывает рост цен на продукты питания, которые за этот период возросли также в 3,5 раза.

Основными источниками денежных доходов населения являлись доходы от трудовой деятельности, удельный вес которых в структуре располагаемых доходов составил 66,5 процента, социальных трансфертов – 16,5 процента и доходы от продажи сельскохозяйственной продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве – 12,8 процента.

В структуре среднедушевых располагаемых доходов доля заработной платы составила 42,3 процента, индивидуальной трудовой деятельности – 16,7 процента [3, с. 39].

Следует отметить, что 5,8 процента доходов приходится на трудовую деятельность населения, осуществляемую за пределами Кыргызской Республики.

Трудовая миграция по-прежнему в большей степени характерна для населения южных регионов, где доля доходов от трудовой деятельности, осуществляемой за пределами страны, в общих доходах составила в Баткенской области 20,6 процента, Джалал-Абадской области – 12,2, Ошской области – 11,2 процента и г. Ош - 4,3 процента.

*Таблица 2. Структура располагаемых денежных доходов населения по территории (в процентах)*

	Трудовая деятельность		Социальные трансферты	Доход от личного подсобного хозяйства	Прочий доход
	Всего	В том числе за пределами Кыргызской Республики			
Кыргызская Республика	66,5	5,8	16,5	12,8	4,2
Баткенская область	67,2	20,6	17,1	12,9	2,7
Джалал-Абадская область	68,9	10,2	16,0	12,5	2,6
Иссык-Кульская область	47,7	1,0	17,5	24,8	10,0
Нарынская область	37,4	0,1	30,7	26,9	5,0
Ошская область	66,1	11,2	16,6	13,5	3,8
Таласская область	40,1	0,0	14,7	42,7	2,5
Чуйская область	65,0	0,7	15,7	14,7	4,5
г. Бишкек	81,9	0,0	14,6	0,0	3,5
г. Ош	77,3	4,3	16,2	0,2	6,3

Финансовая обеспеченность продовольственной безопасности зависит помимо заработной платы, еще от других источников доходов в частности от продажи сельскохозяйственной продукции, от поступления денежных средств из-за рубежья, уровня разовой работы и т.д. Однако общее состояние финансового обеспечения в республике по нашим расчетам остается на низком уровне. Этому есть, по крайней мере, два объяснения. Первое – как отмечалось выше - высокой удельный вес расходов на питания, второе - высокий уровень бедности, который по данным 2016 года 25,4%.

Уровень занятости можно повысить из-за счет организации общественных работ проводимых за счет государственного бюджета, а также на инициативной основе общественности подобное работы проводили многими странами, в особенности в кризисные периоды в США в 2007- 2009 гг. Такие же меры в свое время предпринималась в Польше, Венгрии, Германии и Чехии, что дало положительные результаты. Общественные (временные) работы позволили мобилизовать рабочие силу для природоохранных мероприятий развития инфраструктуры и т.д. При этом такие работы ориентированы на наименее защищенные группы населения и на длительно безработных [1, с. 78].

Для того чтобы внедрять подобную практику в наших условиях, необходимо создавать специальные проекты общественных работ для различных секторов экономики. При этом должны быть предусмотрены меры, чтобы подобные работы стали трамплином для долгосрочной перспективы занятости каждого конкретного лица.

Ещё один надежный шаг повышения уровня занятости это подготовка и переподготовка кадров в особенности рабочей профессии профессиональных учебных заведениях. Одновременно следует подчеркнуть, что подготовку и переподготовку кадров можно осуществить только с помощью государства и возможно определенную часть обучения - за счет государственного бюджета [2, ст. 62].

Выгода от этого будет не только тем, кто получает соответствующие профессии, но и государству, следовательно, организовывать официальные регистрации обучающихся. Это будет выгодно и населению, так как оно будет пользоваться услугами квалифицированного рабочего.

### **Список литературы**

1. *Кутуев П., Обдунов Э.* Продовольственная безопасность: реалии и перспективы в Кыргызской Республики. Бишкек: Илим, 2009. 210 с.
2. *Абдымаликов К.* Экономика Кыргызстана (на переходном этапе): Учеб. Б., 2007. 560 с.
3. Информационный бюллетень по продовольственной безопасности и бедности. Б.: Нацстатком Кыргызской Республики, 2017. 61 с.

---

## **СПИЛЛОВЕР-ЭФФЕКТЫ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ**

**Иванова М.В.**

*Иванова Мария Васильевна – магистр,  
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,  
Высшая школа экономики и правления,  
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск*

**Аннотация:** *цель исследования — оценить силу и роль исследования спилловер-эффектов, а также создать алгоритм исследования спилловер-эффектов. Предметом исследования являются прямые иностранные инвестиции в регионы России. Тема исследования актуальна, так как на основе анализа спилловер-эффектов определенных регионов можно оценить приток иностранного капитала для регионов РФ. В данной статье рассмотрен метод, который в дальнейшем ляжет в основу магистерской диссертации на тему «Привлечение прямых иностранных инвестиций в Челябинскую область». Полученные результаты исследования могут быть полезны руководству регионов для формирования инвестиционной политики.*

**Ключевые слова:** *инвестиции, прямые иностранные инвестиции, спилловер-эффект, вертикальный спилловер-эффект, горизонтальный спилловер-эффект, региональный спилловер-эффект, экономико-математическое моделирование, эмпирический анализ.*

Современный этап развития мировой экономики характеризуется постоянным обменом капитала между странами в форме прямых иностранных инвестиций. В подобных условиях грамотная стратегия привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) является одной из ключевых задач экономической политики развитых стран, и

Россия в данном вопросе не исключение. Повышенный интерес к зарубежным инвестициям обусловлен тем, что ПИИ способствуют общей социально-экономической стабильности в стране, стимулируют вложения в реальный сектор, позволяют активизировать инвестиционные процессы благодаря присущему инвестициям мультипликативному эффекту. С притоком зарубежного капитала предприятия получают свежие идеи, новейшие технологии и нестандартные модели управления. На данный момент данное направление политики актуально для всех регионов России.

Значительным плюсом прямых иностранных инвестиций является то, что они, в отличие от займов и кредитов, не ложатся еще одним бременем на внешний долг государства, а наоборот, способствуют его погашению. Все это, а также увеличение масштабов деятельности транснациональных корпораций и расширение международного производства увеличивает роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике. Однако даже при наличии такого количества положительных аспектов влияние иностранного капитала на экономику разных стран неоднозначно. В современной экономической литературе существует множество дебатов по этому вопросу и эмпирических исследований, позволяющих оценить силу и направление влияния зарубежного капитала на экономику страны — импортера инвестиций в целом (региональный, отраслевой аспект) и в частности (предприятия). Одним из методов оценки эффективности ПИИ являются спилловер-эффекты. Данный вид анализа только начинает рассматриваться российскими учеными, что подчеркивает новизну исследования.

Задачами данного исследования стали:

1. Рассмотреть горизонтальные и вертикальные спилловер-эффекты и их типы.
2. Проанализировать роль спилловер-эффектов для российской экономики.
3. Дать алгоритм и формулы для вычисления спилловер-эффектов.

Спилловер-эффект (в зарубежной литературе «spillover effect», в отечественной — часто называются «побочные эффекты») — это проявление какой-либо экономической активности, которая влияет на деятельность третьих лиц, прямо не вовлеченных в процесс взаимодействия. Существует несколько типов таких эффектов [2].

Горизонтальные спилловер-эффекты (horizontal spillovers) — это эффекты, которые возникают внутри определенной совокупности предприятий, непосредственно внутри отрасли и региона, в которых расположена компания с иностранным участием [1, с. 8–20]. Существует три типа причин появления горизонтальных спилловер-эффектов:

1. «Демонстрационные эффекты», в основе которых лежат «отношения на расстоянии вытянутой руки» с иностранными компаниями (arm's-length relationships), позволяющие национальным фирмам обучаться самым современным производственным технологиям.

2. «Эффекты перетока знаний через рынок труда» — когда персонал, работающий в компании с зарубежным участием, повысив свои квалификационные навыки в управлении и работе с передовыми технологиями, переходит обратно в национальные компании или открывает собственное дело.

3. «Эффекты конкуренции», которые могут быть как положительными (возросшая конкуренция толкает локальные фирмы к активным действиям и инновациям, что приводит к росту производительности), так и отрицательными («эффекты вытеснения» — конкурентное давление иностранных компаний может быть настолько сильным, что приведет к вытеснению национальных фирм с рынка). Чистый горизонтальный спилловер-эффект может зависеть от двух относительных переменных: положительных горизонтальных эффектов и отрицательных эффектов вытеснения. В зависимости от преобладания одной из этих переменных различают общий положительный или отрицательный горизонтальный эффект от ПИИ.

Вертикальные внешние эффекты (vertical spillovers) — это межотраслевые эффекты в цепочке «поставщик — покупатель». Они возникают в одной из отраслей в

ответ на изменения в другой, находящейся с первой на разных уровнях одной технологической цепи [3]. В зависимости от направления действия вертикальные внешние эффекты подразделяются на два вида. Нисходящие эффекты (*backward spillover effects*) — эффекты, передающиеся от потребителя к поставщику, когда присутствие иностранного производителя создает дополнительный спрос на товары, в результате чего можно ожидать роста производства в отрасли поставщике. Восходящие эффекты (*forward spillover effects*) — эффекты, передающиеся от поставщика к потребителю, когда компании с ПИИ продают товары и услуги национальным компаниям, что при более высоком качестве товаров и услуг (и (или) более низких ценах на них) иностранных компаний может стимулировать рост производительности и конкурентоспособности национальных фирм.

На сегодняшний день существует большое количество зарубежных работ, посвященных внешним эффектам от привлечения прямых инвестиций. Эмпирическому исследованию подверглась экономика ряда стран: Бельгии, Литвы, Чехии, Эстонии, Польши, Румынии, Словении, Словакии, Венгрии, Латвии, Германии, Китая и т.д. Отечественная экономика также становилась объектом изучения в статьях Кадочникова, Юдаевой, Драпкина, Федюниной [4]. В своих работах экономисты анализируют внутриотраслевое влияние иностранных компаний, и выявляют наличие положительных эффектов. Однако мы полагаем, что получение достоверных выводов о влиянии иностранных инвестиций на отечественную экономику невозможно без учета региональной специфики нашей страны.

Региональный спилловер-эффект — это реакция экономики региона на изменения, произошедшие в соседнем субъекте. Для понимания роли регионального аспекта в выявлении спилловер-эффектов, вспомним о неоднородности распределения прямых иностранных инвестиций по регионам России. В 2013 г. на долю десяти регионов, наиболее активно привлекающих иностранных инвесторов, приходится около 74% от общего притока ПИИ. Подобную статистику нельзя игнорировать, именно благодаря спилловер-эффектам можно оценить, как приток ПИИ в один регион может повлиять на предприятия соседних субъектов, и выявить отклик регионов с различным уровнем инвестиционной привлекательности на увеличение объема иностранного капитала в наиболее успешных регионах.

Таким образом, проанализировав статью «Спилловер-эффекты в российской экономике: региональная специфика» [3], были выявлены формулы, благодаря которым регион может оценить и рассчитать спилловер-эффект. Формула приведена ниже:

$$\ln(Q_{jt}) = \beta_0 + \beta_1 \ln(L_{jt}) + \beta_2 \ln(K_{jt}) + \beta_3 \ln(A_{jt}) + \beta_4 \ln(\text{HORIZ}_{jt}) + \beta_5 \text{Direct}_{jt} + \beta_6 \text{BACK}_{jt} + \beta_7 \ln \text{lnНИ} + \beta_8 \text{COMPAD} + \beta_9 \text{SCL}, \quad (1)$$

где  $Q_{jt}$  — выручка компании;  $L_{jt}$  — количество персонала компании;  $K_{jt}$  — оборотные средства;  $A_{jt}$  — стоимость активов компании;  $\text{HORIZ}_{jt}$  — горизонтальный спилловер-эффект, рассчитываемый по формуле (2);  $\text{Direct}_{jt}$  — прямой вертикальный спилловер-эффект, рассчитываемый по формуле (5);  $\text{BACK}_{jt}$  — обратный вертикальный спилловер-эффект, рассчитываемый по формуле (6);  $\ln \text{lnНИ}$  — индекс Херфиндала (сравнительное преимущество региона) — региональный спилловер-эффект;  $\text{SCL}$  — масштаб компании.

Формула 2:

$$\text{HORIZ}_{jt} = \sum FS_{ijt} F_{ijt} / FA_{ijt} \quad (2)$$

где  $\text{HORIZ}_{jt}$  — переменная, измеряющая внешний эффект внутри отрасли, представляющая собой долю иностранного капитала, инвестированного в компанию в секторе  $j$  во время  $t$ ;  $FS_{ijt}$  показывает долю иностранного капитала в фирме  $i$  во время  $t$  в секторе  $j$ ;  $FA_{ijt}$  показывает стоимость внеоборотных активов фирмы  $i$  во время  $t$  в секторе  $j$ .

Формула 3:

$$1nHHI_{jt} = 1n \sum_j \left( \frac{revenue_{ijt}}{\sum_i revenue_{ijt}} \right)^2 \quad (3)$$

– где  $revenue_{ijt}$  — выручка компании  $i$  в отрасли  $j$  в году  $t$ .

Формула 4:

$$1nSCL_{ijt} = 1n \frac{Cap_{ijt}}{\sum_i Cap_{ijt}/n_j} \quad (4)$$

где  $Cap_{ijt}$  — балансовая стоимость основных средств компании  $i$  в отрасли  $j$  в году  $t$ ;  $n_j$  — число компаний в отрасли  $j$ .

Формулы 5-6:

$$Direct_{jt} = \sum_{k:k \neq j}^0 \beta_{jkt} HORIZ_{kt} \quad (5)$$

$$BACK_{jt} = \sum_{k:k \neq j}^0 \beta_{jkt} HORIZ_{kt} \quad (6)$$

5- 6 - где  $\beta_{jkt}$  показывает долю выпуска сектора  $j$ , потребленного сектором  $k$  во время  $t$ ;  $\beta_{jkt}$  показывает долю потребления сектора  $k$ , произведенную сектором  $j$  во время  $t$ .

В соответствии с данными формулами были проведено исследование Е.А. Федоровой, Б.К. Коркмазовой о региональной специфике спилловер-эффектов, в результате чего, они пришли к выводу, что в российской экономике присутствует положительный региональный спилловер от притока зарубежного капитала. Положительная отдача от вливания ПИИ в регион с высокой привлекательностью, в первую очередь, распространяется на регионы с похожим инвестклиматом, и после этого по остаточному принципу распространяется на менее успешные регионы. Поэтому в нынешних условиях, связанных и с падением цены на нефть и с введенными санкциями, руководству регионов следует направить все силы на поддержание уже сложившегося инвестиционного климата.

В данной статье проанализированы виды спилловер-эффектов, приведены формулы для расчета. Благодаря использованию анализа спилловер-эффектов руководство любого региона сможет получить объективные данные о состоянии инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности, а также выявить слабые места и продумать стратегию дальнейшего развития.

### Список литературы

1. *Кадочников С.М., Драпкин И.М., Давидсон Н.Б., Федюнина А.А.* Эффективность национальных компаний и диверсификация промышленности региона как факторы внешних эффектов от прямых зарубежных инвестиций в российской экономике // *Российский журнал менеджмента*, 2011. № 9 (2). С. 3-26.
2. *Кадочников С.М., Есин П.В.* Факторы продуктовых инноваций в процессе реструктуризации современных российских компаний. На примере компаний Уральского региона // *Российский журнал менеджмента*, 2006. №. 4 (1). С. 29-54.
3. *Федорова Е.А., Барихина Ю.* Оценка горизонтальных и вертикальных спилловер-эффектов от прямых иностранных инвестиций в России // *Вопросы экономики*, 2015. № 3. С. 5–21.
4. *Экономика региона*, 2016. Т. 12. Вып. 1. С. 139-149.

# ТРИ ГОДА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РФ. ЭФФЕКТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Камалова И.Ш.

*Камалова Ильсеяр Шаукетовна – магистр,  
кафедра организации сельскохозяйственного производства,  
Казанский государственный аграрный университет, г. Казань*

**Аннотация:** в статье анализируется работа по импортозамещению, которая в России с новой силой стартовала в 2014 году. Рассмотрим, какие изменения произошли за три года в продовольственном секторе, достижения, и каковы результаты. Прогнозы на будущее.

**Ключевые слова:** экономика, импортозамещение, импорт, экспорт, безопасность, сельское хозяйство, развитие, Минпромторг.

Импортозамещение в последние три года стало новой реальностью России и основным фактором развития отечественной экономики.

Импортозамещение выступает и средством достижения утраченной продовольственной безопасности, одной из наиболее вероятных стратегий экономического развития государства. Основной характеристикой импортозамещения является индустриализация экономики при помощи ограничения и дискриминации импорта. Другими словами, выбор концепции импортозамещения предполагает создание определенного рода стимулов (внешнеторговых и валютных) для развития отдельных отраслей отечественной промышленности и сельского хозяйства с целью повышения их конкурентоспособности на внутреннем рынке.

Экономическая целесообразность импортозамещения заключается в том, что отечественное производство позволяет предоставить рабочие места своим гражданам и сохранить прибавочную стоимость, которая не попадает в страну, если приобретать продукцию за рубежом. Политические соображения продиктованы интересами безопасности: стране даже себе в убыток приходится производить то, без чего она не может жить, и в первую очередь, это касается продуктов питания [2].

Импортозамещение стартовало в России 6 августа 2014 года и оказалось весьма кстати для российского производителя сельскохозяйственной отрасли.

Три года назад, как ответ на санкции Запада против российских компаний и чиновников, в нашей стране были введены ограничения по поставкам продовольствия из этих стран. Под ограничения попали мясо крупного рогатого скота, рыбопереработка, сыры, продукция птицеводства и плодоовощных хозяйств. Импорт продовольствия в Россию тогда составлял \$43 млрд в год. Это стало отличной протекционистской мерой, которая расчистила путь к потребителю для российских производителей. В сельском хозяйстве импорт упал до \$25 млрд в 2016 году (на 42%), а рост сельхозпроизводства в стране за период составил 11% [4].

Импортозамещение в сельском хозяйстве было поддержано дополнительными вливаниями денег из госбюджета. В 2017 году сумма господдержки превышает 242 млрд рублей (+27% к 2014 году), в частности [4]:

1. Возмещается 20-35% затрат на переоборудование или постройку молочных ферм, плодоовощных комплексов, теплиц, складов и селекционных центров;
2. Можно получить компенсацию до 35% при инвестировании в сельское хозяйство на Дальнем Востоке;
3. Субсидии для повышения продуктивности молочного производства на Дальнем Востоке, в Нечерноземье и Крыму выросли на 20% (введён повышающий коэффициент 1.2);
4. Возмещаются затраты на плодово-ягодные сады (до 2.5 млрд рублей);

5. Можно получить кредит по ставке до 5%, где доля субсидий на мелкие сельские хозяйства определяется регионом;

6. Грант для открытия фермерского хозяйства и сельскохозяйственных кооперативов может составить до 3-30 млн рублей в зависимости от масштаба хозяйства;

7. Экспортеры могут воспользоваться преимуществами приоритетного проекта «Экспорт продукции АПК»: льготные кредиты, консультации, участие в зарубежных выставках.

В сельском хозяйстве заместить импорт лучше всего удалось в продажах свинины и птицы, где потребление заморского мяса сократилось в 3 и 2.5 раза соответственно. Импорт овощей упал вдвое. Министр сельского хозяйства России А.Н. Ткачев сказал: «Чтобы сохранить полученный импульс к развитию, важно в дальнейшем не снижать объемы господдержки. Это главный стимул для инвестиций в аграрный сектор» [4].

Программа импортозамещения в России ставит перед российскими производителями задачу создать такую высококачественную продукцию, которая бы не только заменила собой импорт, но также была привлекательна за рубежом и приумножила российский экспорт. Иными словами, российские товары и услуги должны стать конкурентноспособными на мировой арене [4].

Экспорт российской продукции сельского хозяйства за рубеж в 2016 году вырос до \$17 млрд, за январь-май 2017 года он ещё подрос на 17% к аналогичному периоду 2016 года. «Россия может торговать не только нефтью, но и стать ведущей мировой аграрной державой, это открывает большие возможности для динамичного развития экономики в целом», – так министр выразил свои надежды на рост экспорта. К 2020 году экспорт продукции сельского хозяйства должен составить \$21 млрд/год [4].

Понятно, что такой трудоемкий и сложный процесс, как импортозамещение, не может проходить совсем без сложностей. Сам по себе он носит характер слома прежних производственных связей, выстроить заново которые в одночасье не всегда реально. Более того, свое влияние на его эффективность оказывают, помимо шоковых внешних условий, структурные проблемы российской экономики, значительное снижение покупательской способности россиян и следующее за ним снижение спроса на продукты промышленности и сельского хозяйства, а также нестабильность финансового сектора, влияющая на активность отечественных предпринимателей [3].

По оценке Минпромторга, в случае реализации продуманной политики импортозамещения к 2020 году можно рассчитывать на снижение импортозависимости по разным отраслям промышленности с уровня 70-90% до уровня 50-60%. А в ряде отраслей возможен выход на более низкие показатели [4].

### **Список литературы**

1. Семенова Н.И., Утяцкий С.П. Импортозамещение как основа обеспечения продовольственной безопасности России // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2015. Т. 23. С. 76–80. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/95260.htm/> (дата обращения: 01.12.2017).
2. Сучкова Н.А. Импортозамещение в продовольственном секторе России, [Электронный ресурс]: Экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy-lib.com/importozameschenie-v-prodovolstvennom-sektore-rossii#ixzz4z3B1WwC4>. (дата обращения: 20.11.2017).
3. Сергеева И.А., Сергеев А.Ю. Импортозамещение – приоритетное направление продовольственной политики России // Продовольственная политика и безопасность, 2015. Том 2. № 2. С. 87-96. doi: 10.18334/ppib.2.2.567.
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Imzam-Expo, Ministry of agriculture/](http://Imzam-Expo, Ministry of agriculture/) (дата обращения: 20.11.2017).

# РАЗРАБОТКА КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Гуряшина И.И.

Гуряшина Ирина Игоревна – магистр,  
кафедра экономики и менеджмента,

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

**Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос достижения и поддержания конкурентных преимуществ. Для достижения этой цели разработана модель непрерывного процесса, который начинается с рассмотрения структуры клиентов, определения конкурентной среды и места ведения бизнеса в ней и, наконец, классификации нескольких стратегических условий ведения бизнеса, как предпосылки для избрания и создания конкурентной стратегии. Этот процесс может быть представлен как алгоритм для разработки и выбора конкурентной стратегии. Для реализации стратегического планирования нам необходима точная, своевременная и актуальная информация, на основе которой мы можем привести соответствующую организационную стратегию.

**Ключевые слова:** стратегия, алгоритм, планирование, стратегический инструмент, конкурентное преимущество.

Сегодня в условиях интенсивного изменения внешней среды, характеризующегося многочисленными, сложными и динамичными факторами, залогом успеха и долгосрочного выживания в деятельности и сохранения лидирующих позиций на рынке является быстрое создание и реализация эффективных стратегий, таким образом, чтобы конкурентам было трудно подражать.

Стратегическое управление как сложный процесс состоит из двух важных вопросов, которые особую роль играют в процессе формирования организационной стратегии. Во-первых, организационная стратегия, которая должна обеспечить перспективу, способствует тому, что организации должны не только конкурировать на существующих рынках с имеющимися ресурсами, но и постоянно расширяться в пределах своих конкурентных границ. Во-вторых, метод создания организационных стратегий, который должен быть обязан не только для верхней части организационной пирамиды, но и для ее принятия должен быть значительно более широким составом участников в целях повышения творческого и информативного вклада [4].

Процесс формирования матрицы покупок вносит большой вклад в создание организационных стратегий. Особое значение имеет то, как команда для стратегического планирования анализирует и удовлетворяет клиентов и их потребности, особенно для ключевых продуктов/услуг. Для этого перед созданием алгоритма разработки стратегии необходимо собрать достаточную информацию не только о клиентах, но и о текущей конкуренции. Таким образом, организации должны быть инициативными и сначала выявлять потребности заказчика, а затем создавать способы удовлетворения этих потребностей. В рамках исследования потребностей покупателей анализируют группы по их сегментации и выявляют потребности каждой конкретной группы [2]. Требовательные клиенты ожидают инноваций, постоянное совершенствование продукции и лучшего понимания требований заказчика.

Что касается стратегий, связанных с созданием новых продуктов или услуг, то они должны основываться, прежде всего, на всестороннем анализе информации, связанной с потребностями клиентов, или, возможно, на изменении потребностей потребителей.

В процессе стратегического планирования не менее ценной является стратегическая информация, которую имеет команда и использует для оценки привлекательности деятельности организации и позиции в конкурентной среде. Но в этом случае стратегической команде необходимо определить параметры

деятельности, и оценить возможности и угрозы, которые могут повлиять на дальнейшее развитие как деятельности, так и организации. Сроки, на которые следует прогнозировать внешние воздействия, варьируются в зависимости от вида деятельности и которые предоставляются группе по организации и планированию для оценки оптимального периода, который может быть предоставлен для прогнозирования будущих событий на местах.

Активность организации выражается через: размер рынка, темпы роста, конкурентоспособная структура, барьеры на входе, рентабельность, технология, инфляции, наличия трудовых, социальных, экологических, политических и юридических решений и т. д. Значение каждого из этих факторов оценивается отдельно, а их совокупность свидетельствует о привлекательности деятельности, которая принадлежит организации. Привлекательность работы может оцениваться как низкая, средняя, высокая [3].

В отличие от анализа привлекательности деятельности, который оценивает каждый фактор на основе предположений или прогнозов на будущее, анализ позиции конкурентов сейчас ориентирован на организацию и конкуренцию. Сила (мощность) организации выражается через: доля рынка, маркетинг, исследования и разработки, производство, распределение, финансовые ресурсы, репутация, ширина ассортимента, управленческие компетенции и т.д. Мощности организации измеряется как низкая, средняя и высокая.

Основываясь на оценке стратегических ситуаций, организация должна быть первой, кто добился выхода на рынок. Эта стратегия может привести к многочисленным преимуществам. Среди них наиболее важными являются: меньше конкуренции, обеспечивают важные каналы с наиболее важными поставщиками и дистрибьюторами, в лучшем положении, чтобы удовлетворить потребности клиентов, возможности рынка, ценовые преимущества и т.д.

Организация, которая входит со своим продуктом или услугой первым на рынке получает преимущество. Однако это преимущество должно сохраняться в долгосрочной перспективе, и это будет достигнуто только в том случае, если организация создаст конкурентную стратегию, основанную на предыдущих методах. Два важных момента создания конкурентной стратегии: при выходе на рынок дальнейшая эффективность деятельности зависит от выявления целевого рынка, и в нем разрабатывается предложение о стоимостном предложении для целевых потребителей на этом целевом рынке.

Фактически процессы принятия решений в современных организациях зачастую являются слишком сложными и динамичными для эффективного решения только с помощью интуитивного подхода, рекомендуются проводить анализ, синтез и применять математические модели, которые в значительной степени помогут в получении информации, от которой зависит будущее организации

Сегодня стратегические лидеры имеют в наличии ряд стратегических механизмов, которые для разных видов деятельности и различных предприятий все менее эффективны в соответствующей ситуации. Очень важно своевременно и последовательно выбирать правильные. Алгоритм разработки конкурентной стратегии предлагает такую логическую последовательность методов, процедур и инструментов в процессе создания и выбора правильной стратегии компании. Однако особое значение для принятия правильных стратегических решений требует достоверной и своевременной информации о требованиях клиентов, о рынке и организации этого рынка.

С другой стороны, важно использовать потенциал сотрудников в организации, а также создать культуру, в которой идеи могут быть свободно выражены, на основе которой в будущем могут прийти к совершенствованию существующих продуктов/услуг или создать новые для удовлетворения потребностей клиентов. Не менее важным является участие сотрудников в создании стратегии с точки зрения принятия правильных решений для определения будущего направления развития организации.

## Список литературы

1. *Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х.* Маркетинг. Москва: Экономика, 2015. С. 668.
2. *Глухих Л.В.* Разработка и реализация конкурентной стратегии промышленного предприятия. Экономические науки. № 5 (90), 2016.
3. *Иванова Н.С.* Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
4. *Левицкая Л.П.* Электронная библиотека диссертаций disserCat, 2014. [В Интернете]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/> (дата обращения: 18.12.2017).
5. *Мерзликин Г.С.* Производственные аллокации в кризисном управлении промышленным предприятием. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. № 3. С. 7-16, 2016.

---

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ: МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

**Гильманова Ю.Р.**

*Гильманова Юлия Радиковна – магистрант,  
кафедра экономической теории и анализа,  
Стерлитамакский филиал*

*Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак*

**Аннотация:** в статье проведено исследование основных методов и моделей, с помощью которых проводится финансовый анализ. Эти модели позволяют структурировать и идентифицировать взаимосвязи между основными показателями. Рассмотрены основные документы, регламентирующие проведение финансового анализа.

**Ключевые слова:** анализ финансового состояния, дескриптивные модели, предикативные модели, нормативные модели, анализ ликвидности, анализ платежеспособности.

Тема анализа финансового состояния предприятия особенно актуальна в настоящее время, ведь существует прямая зависимость между финансовым состоянием предприятия и, в итоге, финансовой стабильности всей страны в целом.

Итак, в рамках темы, рассмотрим типы моделей, с помощью которых проводится финансовый анализ. Именно эти модели позволяют структурировать и идентифицировать взаимосвязи между основными показателями.

Можно выделить три основных типа моделей: дескриптивные, предикативные, нормативные [5, 184]. Дескриптивные модели считаются главными при оценке финансового состояния компании, они основаны на данных бухгалтерской отчетности [6, 208]. Предикативные модели – модели-мониторинги отчета, модели динамического разбора (детерминированные факторные модели и регрессионные модели). Употребляются для моделирования заработков компании и его грядущего состояния. Нормативные модели – модели, позволяющие сопоставлять практические итоги деловой активности с законодательно установленными (при признании компании банкротом), используются при проведении внутреннего финансового разбора. В современных условиях развития рыночных отношений возникает необходимость в достоверной, качественной и полной информации о финансовом состоянии организации, необходимой для принятия аргументированных управленческих решений. Не менее актуальна эта проблема и для бюджетных

организаций. Для решения этих вопросов необходимо проведение финансового анализа деятельности организации. Вместе с тем, в интенсивно изменяющейся обстановке современной экономики меняются и подходы и взгляды на понятие и суть финансового анализа. Для повышения качества принимаемых управленческих решений заинтересованными пользователями в современной рыночной экономике финансовый анализ является надежным инструментом. При рыночной экономике меняется само представление о деятельности предприятия, и бюджетная организация – не исключение. В процессе функционирования любое предприятие реализует несколько определенных видов деятельности, планируя своими силами свою деятельность, устанавливая варианты (стратегию) развития, основываясь на спросе на производимую продукцию (работы, услуги) и необходимости устойчивого роста собственной прибыли, а также занимается материально-техническим обеспечением производства [3, 160].

Финансово-хозяйственная деятельность является целенаправленно реализуемым процессом осуществления функций предприятия, увязанных с формированием, развитием и использованием его ресурсов для обеспечения экономического и социального развития. Она ведется на всех этапах жизненного цикла организации: с момента ее создания и до времени ликвидации как самостоятельного субъекта хозяйствования. Для процесса реализации финансово-хозяйственной деятельности организации характерен обширный спектр его финансовых взаимоотношений с разнообразными субъектами финансово-кредитной системы страны. Основным документом, регламентирующим проведение финансового анализа предприятия является принятое в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» [1], а также приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 21.04.2006 г. № 104 «Об утверждении методики проведения налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» [2]. Отдельными нормативными актами РФ регулируется методика финансового анализа в сельскохозяйственных предприятиях и кредитных организациях. Одним из важнейших показателей эффективности деятельности предприятия является показатель ликвидности, определяющий степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств. Говорят о ликвидности баланса в случае превышения стоимости оборотных активов над краткосрочными пассивами [5, 184]. Анализ ликвидности приобретает большое значение в условиях нестабильности экономической ситуации, т.к. позволяет оценить, способно ли предприятие осуществить расчеты с кредиторами имеющимися средствами. От своевременности анализа и полноты оцениваемых показателей финансового состояния зависит успешное развитие организации в долгосрочном периоде. В условиях кризисной рыночной экономики и анализ финансового состояния предприятия сможет на ранних стадиях выявить негативные тенденции в деятельности хозяйствующего субъекта и помочь принять меры, направленные на их предотвращение. Условием динамичного развития предприятия является его способность регулярно и своевременно погашать свои долговые обязательства, в том числе перед поставщиками, кредиторами, работниками по оплате труда, бюджетными органами. При отсутствии задолженностей по таким выплатам говорят о платёжеспособности предприятия [4, 371-375].

Анализ платежеспособности важен не только для внутреннего использования в целях оценки и прогнозирования финансовой деятельности, но и для внешних пользователей – кредиторов, инвесторов, акционеров. Платежеспособность предприятия оценивается посредством расчета коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. Если коэффициенты ликвидности укладываются в

нормативы, то предприятие является платежеспособным. Для оценки результатов текущей основной деятельности предприятия проводится анализ деловой активности.

Для оценки на количественном уровне рассчитываются финансовые коэффициенты оборачиваемости, которые имеют большое значение для оценки финансового положения предприятия, т.к. скорость оборота средств влияет на платежеспособность предприятия. Увеличение скорости оборота средств приводит к улучшению производственного потенциала предприятия. Основной целью деятельности любого коммерческого предприятия является получение прибыли, которую можно оценивать в абсолютных и относительных величинах [3, 160].

Таким образом, в современных экономических условиях степень неопределенности экономического поведения хозяйствующих субъектов высока. Поэтому для отечественных аналитиков новый смысл и практическое значение приобретают методы перспективного анализа, когда нужно принимать управленческие решения, оценивая возможные ситуации и делая выбор из нескольких альтернативных вариантов.

### ***Список литературы***

1. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 20.12.2017).
2. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.04.2006 № 104 (ред. от 13.12.2011) «Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2006 № 7953). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.12.2017).
3. *Артеменко В.Г.* Финансовый анализ: Учебное пособие. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: «Дело и сервис», 2015. 160 с.
4. *Исхакова З.Р.* Современные подходы к анализу финансового состояния организации // Молодой ученый, 2016. № 1. С. 371-375.
5. *Калинина А.П.*, Финансовый менеджмент / А.П. Калинина, В.П. Курносова, С.И. Игнатъева. СПб.: СПбГУЭФ, 2014. 184 с.
6. *Шеремет А.Д.* Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2014. 208 с.

## ВВЕДЕНИЕ В БЛОКЧЕЙН 2.0

Жданов И.Н.<sup>1</sup>, Федоров А.И.<sup>2</sup>, Балашов А.В.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Жданов Иван Николаевич – магистрант,  
направление: финансы и кредит,

магистерская программа: корпоративные финансы,  
кафедра корпоративных финансов и оценки бизнеса;

<sup>2</sup>Федоров Александр Игоревич – магистрант;

<sup>3</sup>Балашов Артем Викторович – магистрант,

направление: экономика,

магистерская программа: международная экономика,  
кафедра мировой экономики и международных экономических отношений,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
г. Санкт-Петербург

**Аннотация:** в статье раскрываются возможности применения блокчейн-систем, их основные достоинства и недостатки. Также в статье подробно разобраны смарт-контракты и выделены их основные проблемы и возможности применения в бизнесе и в цифровой экономике в целом.

**Ключевые слова:** блокчейн, биткоин, криптовалюта, смарт-контракты, умные контракты, цифровая экономика, ICO, транзакция, Сатоши Накомто.

В 2008 году некто под псевдонимом «Сатоши Накомто» описал новый протокол для прямых электронных расчетов с помощью криптовалюты под названием «биткойн». Криптовалюта (или цифровая валюта) отличается от традиционных валют, поскольку не создается и не контролируется ни одним государством. В ее основе лежит технология «блокчейн» - распределенной базы данных общего пользования, состоящей из «цепочки блоков».

Блокчейн не имеет центрального органа, поэтому транзакции проверяются всеми участниками системы [5]. Это позволяет упростить процедуру, гарантировать достоверность и избавиться от посредников. Иными словами, блокчейн позволяет нам пересылать деньги, документы и иные сведения безопасно и напрямую от человека к человеку, минуя банк, госорганы, аудиторов, страховые компании и нотариусов.

В сознании среднестатистического человека блокчейн четко формируется и ассоциируется с биткоином. Это двоякое восприятие связано, прежде всего, с ростом курса биткоина, который не может не радовать. На момент написания статьи он пробил величину 11000\$. Динамика курса биткоина привлекает все больше людей в блокчейн.

Пробежимся по основным заблуждениям относительно блокчейна.

Во-первых, блокчейн – это не биткоин. Блокчейн – это платформа, на базе которой построена платформа биткоин. Это надо понимать!

Во-вторых, авторы часто слышат: «Блокчейн – это база данных, в которой можно хранить любую информацию». Нет, это не текстовый документ, куда можно записать историю болезни и выложить фотографии. Блокчейн позволяет хранить информацию, но только определенного вида, и поэтому не стоит его путать с различными документами Microsoft Office.

Третье заблуждение связано с умными контрактами (*Smart contract*), которые сейчас меняют мир, потому что они по-настоящему переворачивают индустрию. Это смарт-контракты, которые в основном используются на платформе Ethereum. Их часто путают с обычными контрактами, стандартными договорами, которые имеют юридическую ценность. Это тоже не совсем верное восприятие, так как использование данных технологий, умных контрактов, – это именно программный код, именно алгоритм действия, который реализован на блокчейне.

*Основные принципы, на которых построена технология блокчейн.*

Блокчейн – последовательный набор блоков, каждый следующий блок в котором включает в качестве хэшируемой информации значение хэш-функции от предыдущего блока.

- Это позволяет создать децентрализованную систему (это P2P система, где каждый может пообщаться с каждым, здесь нет единого центра принятия решения) ;
- Невозможно отменить транзакцию (недостаток);
- Можно проследить за любой транзакцией, пополнением любого кошелька (так называемая, «прозрачность системы»).

В более привычном понимании, блокчейн-система – это огромная книга с транзакциями, и где в каждой транзакции есть ссылка на предыдущую.

Под транзакцией следует понимать:

- Перевод между счетами (финансовая транзакция);
- Транзакцией может быть запись об авторизации или идентификации;
- Запись о техническом обслуживании автомобиля и др.

Под транзакцией может быть все, что может быть зашифровано, и это будет храниться в блоке.

*Что важно знать при работе с разными блокчейн-платформами?* Прежде всего, это целевое использование. У каждой блокчейн-платформы есть целевое использование. Конечно, существует и спекулятивный эффект, но у каждой платформы есть базовое использование. Например, есть платформа Bankex, где целевое использование – это токенизация активов; есть биткойн, где целевое использование – это переводы; есть платформа Ethereum, где целевое использование – создание смарт-контрактов для внесения какой-то ценности для бизнеса.

Также важно знать о наборе инструментов, связанных с определенной блокчейн-системой. Например, главное отличие биткойна от эфириума в том, что на эфириуме есть возможность смарт-контрактов, а на биткойне такой возможности нет. Как один из инструментов выделяют IoT (*Internet of Things*, Интернет вещей). В основном их используют для ценностей, для контроля активов.

Некоторые публицисты стали выделять критерий доступности: публичные и приватные платформы. Изначально блокчейн – только публичная платформа: это одноранговая система, где наблюдается прозрачность транзакций и любой желающий может подключиться к этому. Но иногда требуется решить финансовую задачу в банке, внутренний регламент которого не позволяет открыть доступность к своим действиям. Однако сами банки понимают, что данная технология интересна и приносит ценность для бизнеса. Поэтому они создают приватный блокчейн, где уже между собой видят транзакции, централизованно их записывают и работают для определенного класса задач (например, выдача кредитов или факторинг).

Основные функции блокчейн-систем:

1. здесь предусмотрена возможность чтения операций;
2. запись новых операций в книгу данных;
3. невозможность удаления: это позволяет доверять системе.

Поэтому даже через миллион транзакций можно найти самую первую.

*Основные применения блокчейн-технологий.*

- Платежные системы;
- Передача прав собственности на электронном носителе через мультивалютный кошелек;
- Автоматизация бизнес-процессов (наиболее актуальная тенденция у большинства компаний и стартапов).

Предполагается, что блокчейн-технологии заменят бумажный документооборот, применяемый для логистики.

Криптовалюта – одно из маленьких использований технологии блокчейна, на этом многие спекулируют, на этом можно много заработать. Но больший интерес вызывает поиск решений бизнес-процессов. Здесь нет какой-то сложной механики, но это помогает отказаться от бумажного документооборота. Это позволит госорганам не запрашивать пакеты документов и не приглашать людей для утверждения права собственности, для заключения договора купли-продажи, ипотеки. Блокчейн технологии позволяют каждому иметь мультивалютный кошелек с различными сервисами защиты. Такой кошелек позволит указать, что у тебя, например, есть права на эту квартиру, и все данные децентрализованно записываются в данные Госреестра. Подобная ситуация возможна и с другими бизнес процессами.

Поэтому, базово, Вам, читателям данной статьи, необходимо понять, что блокчейн – это не только криптовалюта, но и масса новых возможностей за счет безопасности и децентрализации смарт-контрактов, которых просто колоссальное количество.

За какое время люди лишатся работы? Мы думаем, они просто перейдут на новый уровень. Они будут делать у себя смарт-контракты, корректировать их, потому что все нельзя автоматизировать. Потребуются люди, которые будут сопровождать их. Меняются условия, бумажного документооборота будет гораздо меньше.

*Блокчейн – способ обмена огромного массива данных?* Однозначно трудно ответить. Но в большей степени скорее не обмена данных, а их накопления. Но один из недостатков блокчейн-систем в том, что хранить данные очень дорого. Но сейчас разрабатывается протокол Plasma, который решает проблему хранения информации за счет определенной архитектуры.

#### *Смарт-контракты*

Мы уже упоминали смарт-контракты. Разберем их подробнее.

Смарт-контракт – это запрограммированные ранее задачи, которые автоматически выполняет программа при наступлении каких-либо событий. Это решение бизнес-задач, которые уже заменяют или могут заменить в будущем документооборот [4]. Это не юридически значимые контракты, это просто записанные в блокчейн-систему определенные действия. Например, передача права собственности. На безопасной платформе Вы можете сделать запись о переходе права собственности к другому субъекту с определенным набором параметров. В настоящее время на конференциях или форумах проводится мозговой штурм на предмет применения и замены на смарт-контракты определенных бизнес-процессов в индустрии, которые требуют только фиксации права в безопасной среде.

Но в каждой технологии есть свои недостатки. Пожалуй, самая важная на текущий момент проблема смарт-контрактов – идентификация. У вас есть блокчейн-система, но вы все равны в ней. Чтобы реализовать смарт-контракт, передать право собственности от одного человека к другому, одной стороне нужно подтвердить, что она действительно собственник передаваемого объекта недвижимости, а другая сторона – именно та, у кого есть деньги и в нужном объеме, а третья сторона – это действительно Госреестр, у которого есть права на регистрацию данных объектов недвижимости. Чтобы осуществить подобное, нужно заходить в блокчейн-платформу идентифицированно. Для этого нужно создать экосистему, где у каждого будут права, где каждый участник будет идентифицирован для определённой сделки, которую необходимо осуществить в этой системе. Это очень важно для всей индустрии и дальнейшего роста.

Другая важная проблема смарт-контрактов – скорость. Не для всех смарт-контрактов подходят данные блокчейн-системы, потому что это довольно медленные для них процедуры. Каждый раз подтверждается Ваш блок, этот блок присоединяется к Вашей цепочке данных (на биткоине это занимает минимум 10 минут), то есть для транзакций, для которых важна скорость, эти системы не подходят.

Третий недостаток – стоимость. Это основная боль собственников блокчейн-системы. Например, при контрактах ICO во время пикового состояния стоимость газа

(цена транзакции) доходит до космических высот, стоимость одной операции в блокчейн-системе становится огромной.

Поэтому эти три проблемы – идентификация, скорость, стоимость – решаются разными людьми, но они очень насущны.

Как это относится лично к Вам? Может быть, вы ответственный потребитель, который хочет узнать, откуда на самом деле поступило мясо для бифштекса или молоко для мороженого. Гражданин, который хочет, чтобы деятельность политиков стала прозрачна и подотчетна. Пользователь социальной сети, который считает, что вся информация, которую он генерирует, может принести материальную выгоду – ему самому.

Блокчейн – одно из важнейших изобретений последнего десятилетия – перевернет не только финансовую индустрию, но и кибербезопасность, образование и повседневную жизнь. [3]. Чем раньше Вы разберетесь в этой технологии, тем быстрее внесете коррективы в свой бизнес, резюме и жизненную стратегию.

По мнению многих авторов, технологии блокчейна – это «гигантская цепь уверенности во всем» [1, с. 448].

#### *Цифровая экономика.*

Термин «цифровая экономика» описывает диапазон экономической и социальной деятельности, который обеспечивается информационно-коммуникационными технологиями. Он включает такие виды деятельности, как банковское дело, покупка и продажа, а также доступ к образованию или развлечениям с использованием Интернета и подключенных устройств. Цифровая экономика не является отдельной для экономики. Она влияет на все отрасли и типы бизнеса и влияет на то, как мы взаимодействуем друг с другом каждый день.

Мы знаем, что быстрые разработки в области технологий и науки меняют то, как мы живем, работаем и занимаемся бизнесом. Эти изменения связаны с проблемами для наших отраслей, рабочих мест и сообществ. Они также предоставляют возможности для повышения благосостояния и обеспечения австралийских рабочих мест и процветания.

Цифровые технологии также могут приносить социальные выгоды, поддерживая социальную интеграцию и помогая нам решать большие проблемы, такие как изменение характера работы, защита окружающей среды и уход за нашим стареющим населением.

Многочисленные предприниматели использовали технологии, подпитывающие цифровую экономику, чтобы создавать новые компании и новые бизнес-модели, которые не могли существовать или существовали в меньших размерах и масштабах в прошлых поколениях.

Эти новые компании включают платформы для обмена данными Uber и Lyft; арендная платформа для дома Airbnb; и услуги по требованию, такие как Netflix и Spotify.

Существует множество примеров того, как традиционные компании претерпевают успех в цифровой экономике.

Возьмите, например, розничных торговцев. Большинство розничных торговцев изначально разработали веб-сайты для онлайн-продаж. По мере того как мир более активно продвигается в цифровую экономику, перспективные розничные торговцы теперь используют технологии для охвата и обслуживания клиентов по различным каналам. Эти розничные торговцы используют онлайн-продажи и мобильные приложения для определения покупателей, независимо от того, совершают ли они покупки через Интернет или лично. Они могут собирать и анализировать данные и данные о продажах каждого клиента, чтобы лучше понять их интересы. И они могут использовать эти данные для доступа к клиентам через социальные сети, что позволяет улучшить обслуживание и, в конечном счете, увеличить продажи и повысить лояльность к бренду.

Идея использования технологий для унификации опыта клиентов в разных реальных и кибер-пространствах часто называется многоканальной или многоканальным подходом.

Другим примером цифровой трансформации является компания John Deere: 179-летняя компания, основанная на создании сельскохозяйственного оборудования, теперь также включающего платформы, основанные на данных, которые помогают фермерам оптимизировать производство.

Производители автомобилей, предлагающие решения для телематики, чтобы точно определить и сообщить о требованиях к обслуживанию, таких как Daimler Trucks North America и его технический специалист Detroit Connect, который предоставляет дистанционную диагностическую услугу для отдельных грузовиков, также иллюстрируют цифровую трансформацию, необходимую для конкуренции в цифровой экономике.

По мере того, как экономика становится все более цифровой, во всех секторах появляется много возможностей для компаний и их управленческих команд. Крайне важно, что эти возможности выходят за рамки развертывания новейших технологий и привлечения отличных цифровых талантов. Успех также связан с тем, что стратегии, бизнес-модели и операции, адаптированные к эпохе цифровых технологий, - например, для использования информационного преимущества, должны быть в гармонии со своими клиентами, работать через границы, создавать и вносить вклад в продуктивные цифровые платформы и экосистемы. Наградой для этих цифровых лидеров является улучшение финансовых показателей, а также ряд других важных коммерческих преимуществ (таких как довольные клиенты и рабочая сила), которые критически важны для долгосрочного успеха в новой экономике.

Сегодня цифровая экономика стоит почти три триллиона долларов. Если говорить об этом, это примерно 30% от S&P 500, что в шесть раз превышает годовой торговый дефицит США или больше, чем ВВП Соединенного Королевства. Более того, все это значение было создано за последние 20 лет с момента запуска Интернета.

### *Список литературы*

1. *Танскотт Дон*. Технология блокчейн: то, что движет финансовой революцией сегодня. Москва: Эксмо, 2017.
2. *Кириллов К*. Чудо капитализации, или Путь к финансовой состоятельности в России. М.: Сова, 2008.
3. *Свон Мелани*. Блокчейн. Схема новой экономики. М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2017.
4. *Винья Пол*. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок. М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.
5. По цепочке до России. Что такое блокчейн и почему эта технология вскоре изменит мир [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/tech/2016/02/01/8038769/blockchain.shtml/> (дата обращения: 06.12.2017).

# ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Реймер Г.А.

*Реймер Галина Александровна – студент магистратуры,  
кафедра правового регулирования государственного управления и контроля,  
Высшая школа государственного аудита  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Аннотация:** *в условиях возрастающего количества совершаемых налоговых правонарушений, которые в своей совокупности подрывают основы финансовой системы Российской Федерации, особую значимость приобретают вопросы квалификации правонарушений. Только правильно проведенная квалификация позволяет пройти весь процесс от фактического обнаружения противоправного деяния до привлечения налогоплательщика к ответственности, в связи с чем ошибки, совершаемые при квалификации, должны быть сведены до минимума.*

**Ключевые слова:** *налоговое правонарушение, налоги, квалификация правонарушения, пробелы законодательства, смежные составы.*

Неправильная квалификация налоговых правонарушений влечет за собой ряд серьезных негативных последствий. Так, в результате ошибочной квалификации нарушаются права налогоплательщиков, а также общепринятые правовые принципы справедливости и ответственности только за виновно совершенное деяние. Кроме того, последствием ошибок в квалификации является отмена решений налоговых органов, поскольку суды не обладают полномочиями по переквалификации содеянного. Так, в Постановлении Президиума ВАС РФ от 05.02.2013 г. № 11890/12 суд указал, что если в деле об оспаривании решения налогового органа о привлечении к налоговой ответственности суд установит, что оспариваемое решение содержит неправильную квалификацию правонарушения, он должен принять решение о признании недействительным решения налогового органа в части привлечения к ответственности.

Состав правонарушения является первоосновой всего процесса квалификации, поскольку для квалификации деяния как налогового правонарушения необходимо соответствие всех его элементов (объекта, субъекта, объективной стороны, субъективной стороны) элементам состава налогового правонарушения, закрепленного в Налоговом кодексе РФ [6, 54].

Квалификацию правонарушений следует понимать в двух взаимосвязанных значениях – как процесс, который протекает в течение определённого времени и состоит в установлении признаков запрещённого законом деяния; во-вторых – как результат данного процесса, который должен быть выражен в процессуальном документе [7, 28]. Также обосновано разделение квалификации на виды: позитивную и негативную квалификацию, правильную и неправильную квалификацию [8, 42].

В настоящее время в литературе нет общепринятого определения квалификации налоговых правонарушений. В результате исследования признаков и сути квалификации, предлагаем следующее определение. Квалификация налогового правонарушения – это деятельность по установлению тождества между признаками фактически совершенного деяния и признаками состава правонарушения, предусмотренного Налоговым кодексом Российской Федерации, осуществляемая уполномоченными органами в целях юридического закрепления в процессуальном документе правовой оценки совершенного деяния.

Причины совершения квалификационных ошибок подразделяются на субъективные и объективные. К субъективным относятся следующие причины:

низкий профессиональный уровень работников налоговых органов, выраженный в недостаточном уровне их правосознания или в отсутствии необходимых специальных знаний, а также несоблюдение принципов объективности, беспристрастности и независимости, обвинительный уклон субъектов квалификации [5, 9]. Объективными причинами являются недостатки законодательной техники и пробелы законодательства, выраженные в наличии неопределенных формулировок норм, позволяющих осуществлять многовариантное толкование, а также в отсутствии легального определения применяемых терминов.

В результате анализа решений налоговых органов и судебной практики был выявлен ряд проблем в квалификации налоговых правонарушений, а также выработаны пути их устранения.

Во-первых, в НК РФ существует большое количество смежных составов налоговых правонарушений и связанные с этим трудности их разграничения для проведения правильной квалификации деяния. Выявлены следующие смежные составы: п. 1 и п. 2 ст. 116 НК РФ; ст. 119 и ст. 126 НК РФ; п. 3 ст. 20 и п. 1 ст. 122 НК РФ; п. 1 и п. 3 ст. 122 НК РФ; п. 2 ст. 126 и ст. 129.1 НК РФ.

Для решения данной проблемы необходимо внести ряд поправок в Налоговый кодекс, устранив коллизии и законодательные пробелы. К примеру, для четкого разграничения п. 1 и п. 2 ст. 116 предлагается изложить диспозицию п. 2 ст. 116 НК РФ в следующем виде: *«Обнаруженное налоговым органом ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом...»*.

Также необходимо ввести легальное определение «ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем» в целях единообразного понимания объективной стороны правонарушения, закрепленного в п. 2 ст. 116 НК РФ. Данное определение должно содержать критерии количества совершенных лицом сделок или продолжительности рабочего функционирования организации, а также указание на то, что получение дохода не является необходимым признаком деятельности.

Во-вторых, обнаружен ряд проблем по привлечению к ответственности организаций за несообщение сведений о создании обособленного подразделения, возникающих по причине пробела в законодательном регулировании деятельности обособленных подразделений.

Для устранения проблем в квалификации деяний, состоящих в несообщении сведений о создании обособленного подразделения организации внести изменения в а. 23 п. 2 ст. 11 НК РФ и сформулировать понятие «обособленного подразделения» следующим образом:

*«Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное подразделение, по месту нахождения которого оборудовано хотя бы одно стационарное рабочее место. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. Обособленное место считается созданным с момента создания стационарных рабочих мест. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца»*.

В-третьих, на практике спорными являются вопросы привлечения к ответственности по ст. 119 НК РФ за отсутствие описи вложения и совершение самим налогоплательщиком технических ошибок и опечаток. Предлагаем закрепить в Налоговом кодексе правило, устанавливающее недопустимость отказа налоговыми органами в принятии налоговой декларации или иных документов, представляемых налогоплательщиком, которые содержат технические и иные незначительные ошибки, опечатки, не создающие помех для осуществления налогового контроля, позволяющие идентифицировать налогоплательщика и не влияющие на подлежащую уплате в бюджет

сумму налога. Следовательно, будут устранены случаи привлечения налогоплательщиков по ст. 119, 126 и 129.1 НК РФ при допущении ими подобных ошибок.

Таким образом, в результате выявления и анализа основных причин квалификационных ошибок предложены следующие пути их преодоления. Борьба с субъективными причинами квалификационных ошибок должна основываться на улучшении системы повышения квалификации работников налоговых органов, налаживанию контактов между налоговыми инспекциями с целью обмена опытом, осуществлении работы внутри налоговых органов по растолкованию норм законодательства. Объективные причины ошибок можно минимизировать путем совершенствования законодательной техники и устранения пробелов в законодательстве в результате изменений, вносимых в Налоговый кодекс РФ.

Кроме того, для предотвращения квалификационных ошибок, совершаемых налоговыми органами в тех областях налоговых правоотношений, которые достаточно полно урегулированы в законодательстве, представляется необходимым принятие Постановлений Пленума Верховного Суда РФ о применении некоторых положений части первой Налогового кодекса РФ и писем Министерства финансов РФ, разъясняющих положения налогового законодательства. В частности, в подобных актах требуется осветить следующие вопросы: является ли отсутствие описи вложения в почтовом отправлении достаточным основанием для привлечения налогоплательщика к ответственности за непредставление налоговой декларации; закрепление разграничения смежных составов п. 3 ст. 120 и ст. 122 НК РФ по критерию способа занижения налоговой базы (если занижение налоговой базы произошло по причине грубых нарушений правил учета, то правонарушение надлежит квалифицировать по п. 3 ст. 120 НК РФ, в остальных случаях – по ст. 122 НК РФ); формулирование перечня основных критериев, по которым можно установить вину налогоплательщика в виде умысла для привлечения к ответственности по п. 3 ст. 122 НК РФ.

Применение разработанных предложений, по нашему мнению, будет способствовать минимизации совершения квалификационных ошибок, повышению эффективности работы по привлечению виновных лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушений и содействовать единству правоприменительной практики.

### *Список литературы*

1. *Великосельская И.Г.* Состав правонарушения: дисс... к-та юрид. наук. Казань, 2010. С. 129.
2. *Вигдорчик Д.Г.* Налоговое правонарушение: правовая характеристика: афтореферат дисс... к-та юрид. наук. М., 2009. 27 с.
3. *Кинбургская В.А.* Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. М.: Юстицинформ, 2013. С. 205.
4. *Лабутина Н.А.* Правовое регулирование ответственности за налоговые правонарушения: дисс... к-та юрид. наук. М., 2012. С. 168.
5. *Лисюткин А.Б.* Ошибка как категория правоуправления: Теоретико-методологический аспект: дисс... д-ра юрид. наук. Саратов, 2002. С. 42.
6. *Налоговое право: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева.* М.: Альпина Паблишер, 2015. С. 796.
7. *Семернева Н.К.* «Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) – научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. С. 158.
8. *Черданцев А.Ф.* Вопросы толкования советского права. М.: Юридическая литература, 1979. С. 95.

## СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ЮМОРА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ЯЗЫКЕ

Помозов М.А.

*Помозов Михаил Александрович – студент-магистр,  
Институт международной экономики и бизнеса  
Российский университет дружбы народов, г. Москва*

**Аннотация:** для употребления и понимания большинства стилистических приемов человеку надо хорошо владеть языком и быть образованным. Однако, существует и такой стилистический прием, для понимания и, особенно, употребления которого нужны еще эрудированность и сообразительность. В центре внимания данной статьи находятся такой стилистический прием, как каламбур и языковые явления, которые применяются для его создания. Данный прием - очень распространенное явление и встречается во многих других европейских языках. Тем не менее, не всегда удается уловить его, а тем более, перевести в должной степени, чтобы сохранить количественность оригинального текста. Основная сложность при переводе игры слов заключается в скрытый юморизм текста, который основан на словесном каламбуре, который отражает культуру народа и языковые особенности языка. Часто переводчик должен создавать собственный эквивалент каламбура с такой же экспрессивностью, как и в оригинале. В статье дается определение данного приема, а также проводится анализ примеров на английском языке и вариантов их перевода на русский язык. Без понимания того, как функционирует и устроен каламбур, невозможно понять, как сам английский юмор, так и язык, и культуру жителей Туманного Альбиона.

**Ключевые слова:** юмор, каламбур, стилистические приемы, игра слов, комический эффект, стилистический эффект.

### Введение

В современной лингвистике существует широкий ряд стилистических приемов и образных средств. Они разнообразны и обладают определенными функциями, однако среди них следует выделить одну главную функцию, главная цель которой – создание соответствующей атмосферы в художественных произведениях. Для того чтобы улавливать и использовать большую часть стилистических приемов, человеку необходимо быть не только образованным, но и хорошо владеть языком. Тем не менее, для понимания и использования, в полной мере, такого приема как каламбур необходимо обладать, наряду с перечисленными качествами эрудированностью и сообразительностью. Игра слов (каламбур) – это феномен, присущий всем европейским языкам. Мы сталкиваемся с множеством примеров данного приема, например, у Шекспира, произведения которого изобилуют этим стилистическим средством. Однако каламбур также встречается в более ранних художественных произведениях мировой литературы.

### Материалы и методы

Согласно «Современному толковому словарю русского языка» Т.Ф. Ефремовой, каламбур представляет собой «остроумное выражение, шутку, основанные на использовании сходно звучащих, но различных по значению слов или разных значений одного слова» [4].

Если рассматривать каламбур с точки зрения лингвистики, то он представляет собой довольно сложный механизм. Неотъемлемые части данного механизма – такие языковые явления, как омонимия, паронимия, полисемия. Несмотря на то, что состав конкретного каламбура может быть известен, определить его границы и

проанализировать то, как он функционирует затруднительно. Зачастую контекст – это и есть основная часть каламбура, а омонимы и прочие приемы – его составляющие. В игре слов могут переплетаться множество очень тонких смыслов, для расшифровки которых нужно владеть разнообразными знаниями.

Каламбур часто возникает в том месте, где слова или их значения имеют некоторое сходство, иными словами омонимия. Согласно лингвистическому словарю А.А. Ахмановой, омонимия – это «явление звукового совпадения двух или более разных языковых единиц» [3]. На данном этапе выделяют разные типы омонимических отношений, а именно, семантические отношения, построенные на сходстве звуковой формы (омофоны), графической формы (омографы), звуковой и графической форм (полные омонимы), графической и частично звуковой форм (омоформы).

### Результаты

Рассмотрим более подробно полные омонимы.

Именно от них исходит самый сильный комический эффект, так как полные омонимы могут содержать в себе совершенно разные смыслы. Главная задача заключается в изобретении контекста, в котором удастся реализовать все смыслы, и расшифровать их.

*E.g. The police officer had a fine time with the traffic violator. (National British Corpus)*

*Перевод: Офицер полиции замечательно (игра слов: выписывая штраф) проводил время с нарушителем ПДД.*

Английское слово *fine* помимо прилагательного «прекрасный, замечательный», может обозначать «штраф». В данном примере, в котором фигурирует полицейский и человек, нарушивший правила дорожного движения, мгновенно видна двусмысленная комичность ситуации.

Следующий вид омонимов - это омофоны.

Каламбур, в котором главную роль исполняют омофоны, сложен для понимания, так как во время восприятия иностранной речи на слух, трудно уловить суть высказывания, тем более, каламбура.

*E.g. Eating should never make you sad, unless it is a mourning meal. (National British Corpus)*

*Перевод: Прием пищи никогда не должен вас расстраивать, конечно, если это не поминальная трапеза.*

В вышеуказанном примере каламбур основывается на том, что произношение слов *morning* и *mourning* совпадает. Это может привести к недопониманию, так как первое слово переводится как «утро», «утренний», а второе как «траур», «траурный».

Рассмотрим также слова, которые обладают схожим написанием, но различным ударением и, вследствие этого, имеют разное значение, называются омографами. В английском языке слова данного типа носят названия гетеронимов. Помимо различия в ударении, гетеронимы могут иметь разное произношение, что не свойственно русскому языку.

*E.g. While traveling, Jack pissed off everyone in the group with his stupid anecdotes. They finally deserted him amidst the journey. Now Jack is amidst the desert of Sahara. (National British Corpus)*

*Перевод: Во время путешествия Джек достал каждого своими дурацкими историями. В итоге, в середине пути все оставили его на пустыре. Сейчас Джек находится посредине пустыни Сахары.*

Глагол *desert*, значащий *покидать, оставлять, бросать*, имеет ударение на второй слог, а слово *desert* (*пустыня*) – на первый. На этом и основан каламбур.

Омографы довольно редко встречаются в игре слов английского языка.

Также выделим омонимию целых фраз и выражений.

Данный тип часто встречается как в русском, так и в английском языках.

*E.g. Regis Philbin recently drew up his will. Who wants to be a million heir? (National British Corpus)*

*Перевод: Реджис Филбин недавно составил завещание. Кто хочет стать наследником миллиона?*

Ситуация связана с всемирно известным телевизионным шоу «Who wants to be a millionaire?» (Кто хочет стать миллионером?) и ведущим этой программы, Реджисом Филбином. В примере явный упор делается на схожее звучание слова *heir* и окончания слова *millionaire*.

Следующий вид омонимов, который нам представляется важным осветить – это омоформы. Омоформы – это слова, которые совпадают в написании и звучании только в некоторых формах.

Омоформы часто можно встретить в каламбуре русского языка, однако в английском это редкое явление.

*E.g. You were lying all the time!*

*No, that's not true! I lay on the sofa just several times. (National British Corpus)*

*Перевод: Ты лживый увалень!*

*Нет, это неправда! Я редко валяюсь на диване.*

Английский язык содержит в себе два глагола: *lie* ‘лежать’ и *lie* ‘лгать’. Однако, первый из них – это неправильный глагол *lie – lay – lain*, а второй правильный глагол *lie – lied – lied*. Отметим, что первые формы данных глаголов имеют одинаковое произношение и написание, и именно это обыгрывается в оригинале.

В каламбуре, помимо омонимов разного типа, используются и другие стилистические средства, например *парономазия* и *оксюморон*. Парономазия – это «фигура речи, состоящая в (комическом и образном) сближении паронимов в речи, в стилистическом использовании звукового или семантического подобия употребляемых слов» [3].

*E.g. Looking at this chocolate map of Eastern Europe makes me Hungry. (National British Corpus)*

*Перевод: Мне хочется съесть целую страну, при виде этой шоколадную карту Восточной Европы.*

Слова *hungry* (голодный) и *Hungary* (Венгрия) имеют небольшое различие в произношении. В разговорной речи это может привести к путанице. Известно, что Венгрия – это страна Восточной Европы. Из перевода мы узнаем, что карта этой части континента сделана из шоколада. Вследствие этого автор играет на сходстве в произношении этих двух слов.

Рассмотрим следующее языковое явление. Оксюморон – это «фигура речи, состоящая в соединении двух антонимических понятий (двух слов противоречащих друг другу по смыслу)» [3].

*E.g. The suffering was sweet! (National British Corpus)*

*Перевод: Страдание было сладким!*

Страдание – это неприятные и мучительные физические или же эмоциональные ощущения, и которые, по определению, не могут быть сладкими и приятными. На данной антонимии и построен каламбур.

Осветим такой стилистический прием, как аллюзия. Аллюзия заключается в использовании намек на реальный общеизвестный, политический, исторический или литературный факт [1].

Благодаря аллюзии в произведении создается интертекстуальность. В произведениях, в которых применяется данный прием, он играет значимую роль. Ниже приводится пример аллюзии на личность, чье имя известно практически всему миру:

*E.g. She had had her hair done – one of those Margaret Thatcher hairdos that resemble medieval helmet [6].*

*Перевод: Ей сделали прическу, одну из тех, что напоминали прическу Маргарет Тэтчер, которая походила на средневековый шлем.*

Маргарет Тэтчер – первая женщина в европейской истории, которая стала премьер-министром своей страны. Автор применяет эту аллюзию, чтобы читатель верно представил образ героини, основываясь на своих фоновых знаниях о Маргарет Тэтчер. Тут же можно также заметить комизм, который создается благодаря сравнению.

Далее рассмотрим окказионализмы. Окказионализмы – слова, образованные в какой-либо определенный временной момент, применительно к какому-либо специальному случаю, как одна из разновидностей неологизмов [3].

*E.g. The wound made by the turnsignal stalk had now filled up with byrus. (National British Corpus)*

*Перевод: Длинный порез зарос байрумом (Ловец снов).*

Окказионализм *byrus* образуется на основе слова *virus*. Само значение слова можно понять только из контекста, в котором слово *byrus* означает мох, способный убить человека, если тот заразится им.

### **Выводы**

Таким образом, игра слов, или каламбур – это широкое и разностороннее явление. Анализ примеров показывает, чтобы уловить каламбур, необходимо быть не только образованным и начитанным, но и остроумным, ведь каждая игра слов интересна и уникальна. Данный факт вызывает повышенный интерес лингвистов, в связи с чем она часто является объектом лингвистических исследований.

### **Список литературы**

1. *Арнольд И.В.* Стилистика современного английского языка (Стилистика декодирования). М.: Просвещение, 2003. 347 с.
2. *Ахманова О.С.* Словарь лингвистических терминов. 2-е издание. М.: УРСС, 2004. 571 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://classes.ru/grammar/174.Akhmanova/source/worddocuments/\\_51.htm/](http://classes.ru/grammar/174.Akhmanova/source/worddocuments/_51.htm/) (дата обращения: 15.10.2017).
3. *Ярцева В.Н.* Лингвистический энциклопедический словарь. 2-е издание, дополненное. М.: Большая рос. энцикл., 2002. 709 с.
4. *Ефремова Т.Ф.* Новый словарь русского языка. Толково-образовательный. М.: Рус. яз., 2000. 1209 с.
5. *National British Corpus.* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> (дата обращения: 14.10.2017).
6. *Parson T.* Starting Over. HarperCollins, 2009. 291 с.

# КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ФАНФИКШЕН-ТЕКСТА В УСЛОВИЯХ ТРАНСМЕДИАЦИИ

Зинькова А.В.

*Зинькова Алина Владимировна – магистрант,  
кафедра коммуникативной лингвистики и перевода,*

*Черновицкий национальный университет им. Юрия Федьковича, г. Черновцы, Украина*

**Аннотация:** в статье рассматривается специфика функционирования текстуальных продуктов фанатского творчества в качестве единиц коммуникации между медиапроизводителем и медиапотребителем в развлекательном медиадискурсе. Анализу подлежит семиотический механизм конструирования и реализации коммуникативного значения фанфикшен-текста в рамках структуры речевого акта. Обосновано вычленение трансмедийного коммуникативного акта как промежуточного типа сообщений между высказыванием и текстом.

**Ключевые слова:** медиадискурс, коммуникация, трансмедиа, трансмедиа сторителлинг, речевой акт.

Стремительное развитие интернет-коммуникаций обусловило усложнение процессов массовой культуры, одним из которых является трансмедиация как представление одних и тех же медиапродуктов в различных медиа. Это процесс представляет интерес как в семиотической (интерсемиотический характер медиапродуктов, вовлеченных в процесс трансмедиации), так и в коммуникативной парадигме (трансмедиа сторителлинг как совокупность приёмов стимуляции коммуникации между медиапроизводителем и медиапотребителем [2]). Исходя из этого, объектом анализа в данной статье является англоязычный фанфикшен-текст – трансформативная работа фанатов одного или нескольких медиапродуктов [2], а предметом – его коммуникативный потенциал в трансмедиа сторителлинге.

Одной из ключевых особенностей функционирования англоязычных фанфикшен-текстов в современном интернет-пространстве (в данном случае подразумеваются фанфикшен-репозитарий АОЗ и блогосфера Tumblr) является дистрибутивное создание – процесс, предполагающий наличие некоего алгоритма, основанного на коммуникативных конвенциях как между участниками фандома, так и между фандомом и медиапроизводителем. Данная особенность становится предпосылкой к рассмотрению фанфикшен-текстов в качестве единицы коммуникации, отличающейся от общепринятого понимания текста в коммуникативных процессах.

Отталкиваясь от утверждения, что единицей коммуникации является речевой акт, рассмотрим конструирование фанфикшен-текста в пределах его структуры, опираясь на постулат о знаковом характере любой коммуникации.

Так, единицей речевого акта считается высказывание. Коммуникативное значение по Серлю обуславливается конвенцией как общим для всех носителей языка значением и иллокуцией – тем, что говорящий стремится реализовать в своей речи. Язык в данном случае является видом семиотического кода – вербальным кодом. В терминах семиотики код – это совокупность правил или ограничений, которые обеспечивают функционирование природного языка или любой другой знаковой системы, обеспечивая этим самым коммуникацию [1].

Для обеспечения коммуникации код должен быть понятным для всех её участников, в чём и состоит значение конвенции. Таким образом, в качестве языка можем рассматривать любую систему (код), которая в соответствии с определенными конвенциями организует знаки таким образом, что они обретают смысл. Исходя из этой позиции можем охарактеризовать фанфикшен как макро-код, который манифестируется в определённом наборе других кодов, из числа которых можем выделить жанровый (специфическая жанровая система фанфикшен-текстов, в которой жанровые маркеры

служат комплексными знаками) и текстуальный (конвенциональная организация вербального кода). Это позволяет нам судить об особой знаковой системе – «языке фанфикшена», где значением, общим для всех его «носителей» является нарративная структура канонного произведения (в данном случае нарратему рассматриваем как знак), а в качестве реализации иллокутивного акта выступает реконфигурация нарратем с целью создания новой нарративной структуры подобно тому, как в природном языке слова (знаки), наделенные собственным значением, получают новое значение в новых коммуникативных ситуациях.

Для обозначения коммуникативной ситуации, в которой будет реализовано высказывание (реконфигурация нарратем) используются жанровые маркеры и жанры фанфикшена. Таким образом, к примеру, в фанфикшен-тексте жанра джен (англ. *gen*) реконфигурация нарратем романтического фильма подразумевает исчезновение функции «персонаж X влюбляется» и возникновение функции «персонаж X попадает в приключение». Опираясь на приведенные выше умозаключения, можем изобразить формирование коммуникативного значения фанфикшен-текста как квази-высказывания следующим образом: Конвенция (нарратемы канона) → Коммуникативная ситуация (манифестируется через выбор жанра и жанровых маркеров) → Иллокуция (реконфигурация нарратем канона; нарратема канона + нарратема, обусловленная выбором жанра/жанровых маркеров).

Дж. Серль отмечает, что механизм образования коммуникативного значения функционирует в пределах иллокуции [7]. Для того, чтобы обосновать данное утверждение в рамках выбранной нами исследовательской парадигмы, обратимся к теории функциональных уровней высказывания.

Так, выделяют три функциональных уровня высказывания:

- 1) Пропозицию – указание на объекты реальности утверждения о них;
- 2) Иллокуцию – выражение коммуникативной интенции;
- 3) Перлокуцию – осуществление влияния;

Опираясь на специфику функционирования фандома как дискурсивной практики и социально-коммуникативного пространства, в пределах которых функционирует фанфикшен, можем конкретизировать функциональные уровни фанфикшен-текста как высказывания следующим образом:

- 1) Уровень пропозиции – заключается в указании на дискурс медиапродукта и/или на элементы других дискурсов;
- 2) Уровень иллокуции – выражение отношения к и оценки поточного дискурса путём трансформации его элементов, реконфигурации нарратем в соответствии с идеальными представлениями автора-фикрайтера;
- 3) Уровень перлокуции – осуществление изменений в дискурсе и осуществление влияния на социокультурные процессы соответственно;

Таким образом, приходим к выводу, что коммуникативное значение фанфикшен-текста как квази-высказывания состоит в выражении интенциональности по отношению к дискурсу, что дает основание полагать, что из пяти типов иллокутивных актов, выделенных Дж. Серлем, конструирование фанфикшен-текста является экспрессивом – речевым актом, который выражает отношение и эмоции автора по отношению к пропозиции.

Но одно лишь выяснение функционирования фанфикшен-текста как квази-высказывания в рамках теории речевых актов не предоставляет исчерпывающего обоснования его статуса коммуникативной единицы в медиадискурсе, поскольку в теории речевых актов не рассматривается диалогическое единство, которое является определяющим для иллокутивной цели высказывания, будучи при этом нестабильным и вариативным в контексте взаимопределяемости реплик коммуникантов. Исходя из этого, считаем необходимым рассмотреть функционирование фанфикшен-текста также в рамках теории коммуникативного акта.

Следом за Л.С. Гуревич понимаем коммуникативный акт как сумму речевых актов адресата и адресанта, где каждый последующий речевой акт отличается сменой иллокутивной цели высказывания-стимула в соответствии с предыдущим высказыванием-реакцией [5]. Рассмотрим данный процесс детальней на примере коммуникативного акта в условиях трансмедийной коммуникации.

Так, в трансмедиа-сторителлинге высказыванием-стимулом можно считать прототекст-медиапродукт как некоторую конфигурацию нарратем, которая отражает аспекты некоторого субдискурса и их оценку, то есть определяется по указанным критериям как экспрессив. Но иллокутивная цель такого высказывания, кроме выражения оценки касательно пропозиции, можно также считать призыв к потреблению контента. Фанфикшен-текст при этом является высказыванием-ответом, в котором реконфигурация заданных в медиапродукте нарратем отражает отношение целевой аудитории-адресата к некоторым аспектам субдискурса, дискурса или дискурсов. Так же, как и в случае с высказыванием-стимулом, иллокутивная цель фанфикшен-текста как высказывания-ответа в условиях трансмедийной коммуникации, кроме выражения отношения, усложнена призывом к трансформации конфигурации нарратем в медиапродукте или изменением в дискурсе.

При этом стоит отметить, что понятие целевой аудитории, в расчёте на реакцию которой формируется нарратемная конфигурация медиапродукта, указывает на то, что в пределах коммуникативного акта как составляющей трансмедийной коммуникации речь идет скорее об интерлокуции, нежели об иллокуции.

Интерлокуция предусматривает совместную деятельность коммуникантов в построении смысла и является по своей сути иллокуцией с включением прогноза перлокутивного эффекта [5], что служит обоснованием специфики трансмедиа сторителлинга как коммуникативного процесса, протекающего между медиапроизводителем и медиапотребителем.

Далее в соответствии с алгоритмом интерлокутивной трансмедийной коммуникации медиапроизводитель становится адресатом, а фандом как совокупность фанатов – адресантом. Адресат формирует высказывание-ответ путем реконфигурации нарратем в соответствии с их конфигурацией в высказывании-стимуле адресанта, что находит воплощение в явлении фансервиса (интеграция нарратем и/или нарратемных конфигураций продуктов фанатского творчества в нарратив медиапродукта), который можно считать стремлением к персуазивному эффекту со стороны медиапроизводителя. Таким образом коммуникативный акт в пределах трансмедийной коммуникации можно рассматривать как персуазивную интеракцию [4], в которой перлокутивное содержание сообщения генерируется совместно адресантом и адресатом, что и является воплощением понятия интерлокуции в рамках дискурсивной практики.

Фансервисная реконфигурация нарратем в последующих медиапродуктах свидетельствует об изменении иллокутивной цели медиапроизводителя, которая выражается в изменении оценки и отображения определенных аспектов дискурса таким образом, чтобы те совпадали с коммуникативными ожиданиями целевой аудитории. При этом еще одна иллокутивная цель адресанта остается несменным и заключается в призыве к потреблению продукта. Исходя из устойчивого присутствия двух иллокутивных целей исследуемых квази-высказываний, можем рассматривать их как компоненты единой иллокутивной структуры.

Следовательно, в последующих высказываниях-ответах фанатов будет наблюдаться трансформация экспрессивного компонента иллокутивной цели, например, осудить или выразить одобрение по отношению к дискретной нарратемной конфигурации или целому дискурсу, но при этом другой её компонент – призыв к трансформации конфигурации или изменению дискурса будет оставаться прежним. Таким образом, имеем основание утверждать, что в условиях трансмедийной коммуникации фанфикшен-текст как квази-высказывание обладает двухуровневой

иллокутивной структурой [6], в которой экспрессивный компонент является вариативным, а директивный – конститутивным, что характеризует его как единицу коммуникации в медиадискурсе и раскрывает его коммуникативный потенциал в условиях трансмедиаии.

Таким образом, было обосновано вычленение трансмедийного коммуникативного акта как промежуточного типа сообщений между высказыванием и текстом, которое функционирует при помощи фанфикшен-текста как квази-высказывания.

### *Список литературы*

1. *Chandler D.* Semiotics for beginners. [Электронный ресурс], 1994. Режим доступа: <http://s3.amazonaws.com/szmanuals/bb72b1382e20b6b75c87d297342dabd7/> (дата обращения: 10.12.2017).
2. *Jenkins H., Ito M., Boyd D.* Participatory Culture in a Networked Era: A Conversation on Youth, Learning, Commerce, and Politics. Cambridge: Polity Press, 2016. 214 с.
3. *Olson G.* Current Trends in Narratology. GmbH: Walter de Gruyter, 2011. 375 с.
4. *Голоднов А.В.* Персуазивная коммуникация: стратегии и тактики воздействия (на материале современной немецкоязычной рекламы). Санкт-Петербург: Астерион, 2010. 243 с.
5. *Гуревич Л.С.* Коммуникативный акт vs речевой акт: проблемы соотношения понятий // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. [Электронный ресурс], 2007. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-akt-vs-rechevoy-akt-problemy-sootnosheniya-ponyatiy/> (дата обращения: 10.12.2017).
6. *Миловидов В.А.* От семиотики текста к семиотике дискурса. М.: Директ-Медиа, 2015. 190 с.
7. *Серль Дж.Р.* Что такое речевой акт? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics1/searle-86.htm/> (дата обращения: 10.12.2017).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 6.1.1 КОАП РФ «ПОБОИ»

**Будникова А.Б.**

*Будникова Анастасия Борисовна – старший преподаватель,  
кафедра административного права и административной деятельности  
органов внутренних дел,*

*Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации,  
г. Красноярск*

**Аннотация:** в статье дана характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои». Проанализированы научные подходы к определению содержания отдельных элементов состава данного правонарушения, приведены материалы современной правоприменительной практики по делам о побоях.

**Ключевые слова:** побои, состав административного правонарушения, административная ответственность за побои.

Традиционно состав административного правонарушения рассматривается как «установленная правом совокупность признаков, при наличии которых антиобщественное деяние считается административным правонарушением» [5].

Состав административного правонарушения образуют следующие обязательные элементы:

1) объект правонарушения (общественные отношения, урегулированные нормами права, охраняемые и защищаемые мерами административной ответственности);

2) объективная сторона (конкретные действия или бездействие, а также их последствия и причинная связь между совершенным деянием и наступившим результатом);

3) субъект правонарушения (физические и юридические лица, способные нести ответственность за совершенные деяния);

4) субъективная сторона (психическое отношение субъекта, являющегося физическим лицом, или субъективное отношение субъекта, являющегося юридическим лицом, к противоправному деянию и его последствиям)

В КоАП РФ побои помещены в главу 6 - административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Какой из указанных трех объектов является объектом побоев? Логично предположить, что объектом побоев является здоровье.

Легальное определение понятия «здоровье» закреплено в ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Под здоровьем понимается состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма [1]. Однако при побоях не должно наступать расстройство функций органов и систем организма человека. Следовательно, в трактовке, данной ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ, здоровье не может быть объектом побоев.

Существуют иные определения понятия «здоровье». Так, в Большой советской энциклопедии под здоровьем понимается «естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений»[6]. В таком понимании здоровье является

объектом побоев, так как в результате побоев потерпевшему причиняется физическая боль – болезненное изменение, не влекущее за собой расстройство здоровья.

Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, характеризуется двумя формами деяния – нанесением побоев или совершением иных насильственных действий, в результате которых потерпевшему причиняется физическая боль, но которые не влекут за собой причинения легкого вреда здоровью.

Понятие «побои или иных насильственных действия, причинившие физическую боль» в законодательстве РФ отсутствует. Ранее в п. 50 Правил судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью указывалось, что побои «являются действиями, характеризующимися многократным нанесением ударов. В результате побоев могут возникать телесные повреждения. Однако побои могут и не оставить после себя никаких объективно выявляемых повреждений. ... В подобных случаях установление факта побоев осуществляют органы дознания, предварительного следствия, прокуратура или суд на основании немедицинских данных» [3].

Понятие «иных насильственных действий» в Правилах судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью не раскрывалось.

Действующие Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [2], а также «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» [4] не содержат термина «побои» или «иные насильственные действия, причинивших физическую боль». Однако в п. 9 Медицинских критериев упоминается, что «поверхностные повреждения, в том числе: ссадина, кровоподтек, ушиб мягких тканей, включающий кровоподтек и гематому, поверхностная рана и другие повреждения, не влекущие за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, расцениваются как повреждения, не причинившие вред здоровью человека». Таким образом, к повреждениям, не причинившим вред здоровью человека, следует отнести и побои, и иные насильственные действия, причинившие физическую боль. К сожалению, информация о количестве ударов в результате совершения побоев или иных насильственных действий отсутствует.

Не сложилось единого понимания термина «побои» и в теории права. Так, по мнению А.В. Бриллиантова, Г.Д. Долженковой и др., под побоями следует понимать действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов [7]. Ю.И. Антонов, В.Б. Боровиков и др. пишут о том, что многократным считается нанесение ударов не менее трех раз [11]. Однако существует и другая позиция. О.А. Калякин полагает, что для квалификации побоев количество ударов не имеет значения, т.к. у слова «побои» с точки зрения русского языка нет формы единственного числа. Соответственно, один удар тоже квалифицируется как «побои» [8].

Еще более неопределенным является понятие «иные насильственные действия». Так, А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова и Э.Н. Жевлаков к иным насильственным действиям относят причинение боли щипанием, сечением, причинение небольших повреждений тупыми или острыми предметами, воздействием термических факторов и другие аналогичные действия [7]. Такими действиями могут признаваться «заламывание рук, щипание, связывание, болезненные толчки, сдавливание отдельных частей тела» [9]. Некоторые авторы к насильственным действиям относят: «длительное лишение пищи, питье или тепла; помещение (или оставление) потерпевшего во вредных для здоровья условиях либо другие сходные действия» [10]. Эта ситуация приводит к тому, что понятие «иных насильственных действий» трактуется правоохранительными органами очень широко, вследствие чего лица привлекаются к административной ответственности за разнообразные действия, например – укусы [13], дерганье за волосы [14], сдавливание предплечий [15], удары электрошокером [16] и т.д.

Диспозицией ст. 6.1.1 КоАП РФ в качестве последствий побоев предусмотрено причинение физической боли при отсутствии последствий, указанных в ст. 115 УК РФ.

Статья 115 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. Кратковременным расстройством здоровья является временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью до трех недель от момента причинения травмы (до 21 дня включительно). Под незначительной стойкой утратой общей трудоспособности понимается стойкая утрата общей трудоспособности менее 10 процентов [IV4]. В соответствии с п. 6 Правил, степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, определяется врачом - судебно-медицинским экспертом медицинского учреждения либо индивидуальным предпринимателем, обладающим специальными знаниями и имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по судебно-медицинской экспертизе. Таким образом, по делам о побоях отсутствие легкого вреда здоровью также должно устанавливаться судмедэкспертом.

Обязательным последствием объективной стороны состава правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, является физическая боль. Казалось бы, этот термин общепонятен и не требует дополнительного разъяснения. Однако боль всегда субъективна, поэтому с трудом поддается объективной оценке [12]. Восприятие боли зависит от пола и возраста человека, особенностей организма и состояния здоровья, от личностных ценностно-культурных ориентаций и психических реакций. В некоторых случаях деяния, являющиеся ударами или иными насильственными действиями, могут влечь за собой позитивные переживания человека и не расцениваться им как физическая боль (например, занятие боксом, единоборствами и другими видами спорта).

На практике суды устанавливают наличие физической боли, основываясь на показаниях потерпевшего, а также обстоятельствах произошедшего, указывая, что «побои могут и не оставить после себя никаких объективно выявляемых повреждений» [17]. При этом следует отметить, что суды прекращают производство по делу об административном правонарушении по ст. 6.1.1 КоАП РФ, если потерпевший отрицает причинение физической боли [18].

Субъектом правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, является вменяемое физическое лицо, достигшее возраста административной ответственности – 16 лет.

Диспозиция ст. 6.1.1 КоАП РФ не содержит указания на форму вины, с которой совершается данное административное правонарушение. Однако, учитывая насильственный характер деяния, можно говорить о том, что с субъективной стороны состав правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, характеризуется умышленной формой вины. При прямом умысле виновный предвидит наступление последствий в виде физической боли у потерпевшего и выполняет действия, направленные на воплощение этих желаний. При косвенном умысле виновный хотя и не желает причинить физическую боль, но сознательно допускает ее или безразлично к этому относится (например, при захвате за предплечье сжимает его слишком сильно, чем причиняет потерпевшему физическую боль).

Таким образом, побои как административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.1.1 КоАП РФ, представляют собой умышленное нанесение ударов и (или) совершение иных насильственных действий, повлекшее причинение физической боли потерпевшему при отсутствии вреда здоровью, совершенное вменяемым физическим лицом, достигшим возраста административной ответственности – 16 лет.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.12.1996 № 407 «О введении в практику Правил производства судебно-медицинских экспертиз» // СПС КонсультантПлюс.
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 № 12118) // СПС КонсультантПлюс.
5. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. П.И. Кононова, В.Я. Кикотя, И.Ш. Кияхсанова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. С. 370.
6. Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/> (дата обращения: 01.07.2017).
7. Бриллиантов А.В., Долженкова Г.Д., Жевлаков Э.Н., Пудовочкин Ю.Е. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М., 2015. / СПС КонсультантПлюс.
8. Калякин О.А. Анализ работы мировых судей по делам о преступлениях, предусмотренных ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 119 УК РФ, а также анализ недостатков в работе мировых судей, выявленных в рамках обобщения судебной практики. // Мировой судья, 2014. № 5. С. 18-21.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры / под ред. В.В. Малиновского; науч. ред. А.И. Чучаев. М., 2011. СПС ГАРАНТ.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. М., 2012 / СПС КонсультантПлюс.
11. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.А. Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М., 2014. / СПС КонсультантПлюс.
12. Понкин И.В., Понкина А.А. Юридическое определение понятия «боль»// Медицина, 2016. Т. 4. № 1 (13). С. 1–15.
13. Постановление мирового судьи судебного участка № 43 Островского судебного района (Костромская область) от 27.06.2017 по делу № 5-311/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).
14. Постановление мирового судьи судебного участка № 113 Пермского муниципального района (Пермский край) от 23.06.2017 по делу № 5-493/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).
15. Постановление мирового судьи судебного участка № 1 Каменского района г. Каменск-Уральского (Свердловская область) от 7.06.2017 по делу № 5-324/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).
16. Постановление Раздольненского районного суда (Республика Крым) от 26.04.2017 по делу № 5-109/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).

17. Постановление мирового судьи судебного участка № 7 г. Бийска (Алтайский край) от 19.05.2017 по делу № 5-196/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).
18. Постановление Шимановского районного судебного участка (Амурская область) от 25.05.2017 по делу № 5-252/2017; постановление мирового судьи судебного участка № 4 Дзержинского района г. Перми (Пермский край) от 19.04.2017 по делу № 5-183/2017 и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 07.07.2017).

---

## ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА Проценко А.В.

*Проценко Артем Владимирович – магистрант,  
кафедра теории государства и права и международного права,  
Институт государства и права*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Тюменский государственный университет, г. Тюмень*

**Аннотация:** в статье рассказывается о том, что скрывается за понятием «злоупотребление правом», каким образом может быть использован этот правовой институт для более эффективной защиты прав.

**Ключевые слова:** злоупотребление, недобросовестность, причинение вреда.

Действующий Гражданский кодекс Российской Федерации [1] (далее - ГК РФ) не содержит определения «злоупотребления правом», суть которого - в использовании права в противоречии с его назначением, что в последующем ведет к ущемлению интересов государства, а также иных лиц.

В ГК РФ не представлены исчерпывающим образом разновидности злоупотребления правом. В п.1 ст. 10 ГК РФ сказано об использовании гражданских прав в целях ограничения конкуренции и злоупотребления доминирующим положением на рынке, а также совершения действий по осуществлению принадлежащего права исключительно с намерением причинить вред другому лицу. В Обзоре практики применения арбитражными судами статьи 10 ГК РФ, утвержденным информационным письмом Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127, указаны иные случаи злоупотребления правом.

Вместе с тем указанные в Обзоре случаи не являются исчерпывающими. В частности, не указаны случаи злоупотребления правом со стороны кредиторов, должника в процедуре банкротства.

Одним из таких случаев является злоупотребления правом со стороны кредиторов в целях получения контроля над процедурой банкротства. Подразумевается, что именно суд должен проверить фактическое исполнение обязательства кредитором, но и исключить попытки злоупотребления правом в целях получения контроля над процедурой банкротства. При проведении процедуры банкротства должен быть соблюден баланс интересов сторон, в том числе исследованы вопросы о злоупотреблении правом со стороны участников дела о банкротстве.

В п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [2] даны соответствующие разъяснения, согласно которым, оценивая добросовестность сторон, суду необходимо исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота с учетом прав и законных интересов другой стороны. Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются, пока не доказано иное. При наличии очевидных обстоятельств,

при которых усматривается отклонение действий участника гражданского оборота от добросовестного поведения, поведение стороны может быть признаны судом недобросовестным по собственной инициативе, без обоснованного заявления другой стороны. В данном случае, суд при рассмотрении дела выносит на обсуждение обстоятельства, явно свидетельствующие о таком недобросовестном поведении, даже если стороны на них не ссылались. Если недобросовестное поведение будет установлено, суд с учетом характера и последствий такого поведения отказывает стороне в защите принадлежащего ей права полностью или частично, применяет иные меры, направленные на обеспечение защиты интересов добросовестной стороны или третьих лиц от недобросовестного поведения другой стороны.

Таким образом, одной из важнейших задач, стоящих перед судом, при рассмотрении дел о банкротстве, является установить недобросовестное поведение кредитора, должника либо арбитражного управляющего и обеспечить тем самым защиту иным участвующим в деле лицам.

Целью правового регулирования несостоятельности (банкротства) является соразмерное удовлетворение требований кредиторов и восстановление платежеспособности должников, утративших способность исполнять свои обязательства.

Участники гражданских правоотношений (в данном случае должник, кредитор, иные лица) ограничены пределами осуществления гражданских прав (ст. 10 ГК РФ), в связи с чем, в случае недостаточности имущества должника для удовлетворения требования его кредитора по причине злоупотребления должником правом распоряжаться своим имуществом во вред кредитору путем его сокрытия либо передачи третьим лицам, необходимо предоставление кредитору средства защиты, достаточного для восстановления его нарушенного права.

Законным и эффективным способом защиты следует признать право кредитора оспорить сделки должника в процедуре банкротства, совершенные во вред кредитору, и обратиться с иском о взыскании на имущество, отчужденное по таким сделкам. Предоставление кредитору данного права необходимо для защиты от злоупотребления должником правом распоряжаться своим имуществом во вред кредитору и от недобросовестных действий арбитражного управляющего.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ рекомендовала защищать права кредитора от злоупотребления должником правом распоряжаться своим имуществом во вред кредитору путем признания недействительной на основании статьи 168 ГК РФ сделки должника, совершенной с целью сокрытия имущества должника от обращения на него взыскания в нарушение требований статьи 10 ГК РФ о недопустимости злоупотребления правом.

Современное российское законодательство предусматривает ответственность должника, контролирующего должника лиц, а также арбитражных управляющих за неправомерные действия при банкротстве, при этом выпуская из виду необходимость ответственности кредиторов за их действия, которые не ограничиваются пределами осуществления гражданских прав, а наоборот направлены исключительно на причинение вреда другому лицу, в числе которых находится арбитражный управляющий, Должник.

### *Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.12.2017).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.12.2017).

# ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Газимагамадов И.М.

*Газимагамадов Идрис Мусаевич – магистрант,  
Высшая школа государственного аудита,*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос о проблематике проведения денежно-кредитной политики в РФ. В современных условиях и реалиях, ее с каждым годом становится все труднее проводить, Центральный банк не справляется с полномочиями и это очень сильно отражается на всем государстве в целом, но к вопросу о роспуске Центрального банка никто не хочет ничего предпринимать. Центральный банк - орган, независимый ни от одной ветви власти, который непосредственно осуществляет единую государственную денежно-кредитную политику. Становится непонятно, как Центральный банк использует инструменты денежно-кредитной политики, такие как сдерживание инфляции, экономический рост, обеспечение занятости населения, и свои ресурсы, в общем. Ведь у Центрального банка достаточно ресурсов, чтобы вывести нашу экономику в лидеры. **Ключевые слова:** Центральный банк, денежно-кредитная политика, экономический рост, сдерживание инфляции.

В Российской Федерации проведение единой государственной денежно-кредитной политики на данный момент, на очень низком уровне. В наше время в стране очень нестабильная экономика, Центральный банк не справляется со своими основными обязанностями, закрепленными в Конституции Российской Федерации, т.е. «Защита и обеспечение устойчивости рубля – основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти».

Из всего вышесказанного, вытекает то, что Центральный банк не справляется со своей основной функцией во главе с председателем Банка России Эльвирой Сахипзадовной Набиуллиной. По идее, председатель Банка России должна со своими заместителями, помощниками, глашатаями действовать в интересах России, но пока что этого не наблюдается [2].

Это, на самом деле, прецедент, потому что в других странах за невыполнение своих прямых обязанностей увольняют. Но в России по-другому, в России все решает дзюдо и «блат». Сейчас это больше выглядит, так будто это кому-то выгодно. Не может Центральный банк так плохо работать.

Так что же это такое денежно-кредитная политика? Согласно тому, что нам говорит Банк России: «Она представляет собой часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния граждан».

Центральный банк не выполняет даже то, что сам и публикует. Возвращаясь, к теме статьи: «Проблемы денежно-кредитной политики в Российской Федерации». Как вы сами видите проблемы колоссальные, так как Центральный банк не выполняет должным образом свои обязанности [2].

В таких случаях, в зарубежных странах распускают любой орган не выполнивший свои обязанности. Как мы все наблюдаем, доллар держится на одной отметке, с тем учетом, что наша валюта подкреплена ресурсами, а их валюта ничем, то выглядит странным, что наш с Вами «любимый» Центральный банк с такими ресурсами не особо и хочет выполнять свои обязанности, хотя бы, опустив отметку доллара до тридцати рублей, как было раньше. Ведь это ненормальное явление, потому что орган, который должен работать на благосостояние российских граждан, но на

данный момент складывается такое ощущение, что Центральный банк работает против своих же российских граждан.

И ведь это происходит осознанно, но почему-то на это не обращают должного внимания. И это наша с вами общая проблема, ведь это наша страна, которую разрушают изнутри сами этого не замечая.

Денежно-кредитная политика использует, так называемые инструменты единой государственной денежно-кредитной политики. Инструменты бывают двух видов, прямые и косвенные [1, с. 315].

Прямые: помимо обязательной нормы резервирования, Центральный банк, по отношению к коммерческим банкам применяет такой инструмент, как ставка рефинансирования, которая определяет стоимость покрытия дефицита резервов в случае чрезмерного кредитования.

Косвенные: управление краткосрочными ставками процента, операции на валютном рынке, изменение денежной базы.

Реализовать стратегию денежно-кредитной политики, возможно, определить успешность решения задач по развитию. Свое начало, так сказать, конституционное, денежно-кредитной политики определены в статье 75 Конституции Российской Федерации, а важнейшие вопросы, в том числе, инструменты и методы денежно-кредитной политики есть в главе 7 Закона о Банке России [1, с. 316].

Реализация инструментов взаимосвязана с принципом независимости Банка России. Так допустимость употребления Банком России тех или иных инструментов денежно-кредитной политики без ограничений многие исследователи определяют как квинтэссенцию экономической независимости Банка России.

В Российской Федерации единая государственная денежно-кредитная политика находит свое отражение в таком документе, как Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, которые разрабатываются Центральным банком [1, с. 317].

Рассмотрение проекта основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики включает несколько этапов.

Центральный банк представляет проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики:

- 1) Президенту России и Правительству РФ
- 2) Государственной Думе

После принятия основных направлений единой государственной Советом директоров Центрального банка представляет основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Государственную Думу, не позднее 1 декабря, которая анализирует и принимает соответствующее решение не позднее принятия Государственной Думой федерального закона о федеральном бюджете на предстоящий год. Таким образом Государственная Дума Российской Федерации рассматривает основные направления единственное с проектом федерального о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

В статье 45 ч. 3 Закона о Банке России закреплен перечень вопросов:

- 1) Принципы денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу;
- 2) Развитие экономики России и денежно-кредитная политика в 2013г.;
- 3) Цель денежно-кредитной политики и сценарии макроэкономического развития;
- 4) Реализация денежно-кредитной политики в 2014-2016 гг.

Инструменты денежно-кредитной политики - это обусловленные целевыми ориентирами денежно-кредитной политики способы воздействия на денежное предложение.

В соответствии со статьей 35 Закона о Банке России основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются:

- 1) Процентные ставки по операциям Банка России;
- 2) Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России;

- 3) Операции на открытом рынке;
- 4) Рефинансирования кредитных организаций;
- 5) Валютные интервенции
- 6) Установление ориентиров роста денежной массы;
- 7) Прямые количественные ограничения;
- 8) Эмиссия облигаций от своего имени.

Как бы, что не говорили проблема остается и ее не «скроешь» делая вид, что все хорошо. Просто, почему-то никто не обращает абсолютно никакого внимания на то, что Центральный банк не справляется с полномочиями. Банк России отзывает лицензии у банков, но почему нет банка или органа, который может отозвать лицензию у Банка России, точнее такой орган есть, но было бы хорошо, если бы был какой-нибудь независимый, действительно независимый и беспристрастный орган, который может распустить или «отозвать лицензию» [2].

Перейдем с Вами на операции Банка России, под операциями Банка России на открытом рынке согласно статье 39 Закона о Банке России понимаются:

1) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров репо с указанными бумагами;

2) купля-продажа иных ценных, определенных решением Совета директоров при условии их допуска к обращению на торгах фондовых бирж и иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг, а также заключение договоров репо с указанными ценными бумагами.

Давайте посмотрим классификацию операций:

- 1) По типу ценных бумаг на операции;
- 2) С государственными ценными бумагами
- 3) С ценными бумагами Банка России;
- 4) С негосударственными ценными бумагами

По виду ценных бумаг:

- 1) С долговыми инструментами (векселями и облигации)
- 2) С ценными бумагами, удостоверяющими капитал (акции): сделок;
  - 1) На краткосрочные
  - 2) Среднесрочные
  - 3) Долгосрочные

### **Список литературы**

1. *Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г.* Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Монография. Москва: Московская государственная юридическая академия, 2016. С. 315-317.
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/today/> (дата обращения: 14.12.2017).

# НОВЕЛЛЫ РОССИЙСКОГО НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ВОПРОСАМ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУПП КОМПАНИЙ

**Пошехонова И.А.**

*Пошехонова Ирина Александровна – студент,  
кафедра правовых дисциплин,  
Высшая школа государственного аудита (факультет),  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Аннотация:** актуальность выбранной темы обусловлена вступлением в силу с 27 ноября 2017 года в России правил о подготовке трехуровневой документации по трансфертному ценообразованию для международных групп компаний.

**Ключевые слова:** международная группа компаний, страновой отчет, автоматический обмен налоговой информацией, трансфертное ценообразование, Рекомендации ОЭСР, План BEPS.

В числе представителей других стран 26 января 2017 года Федеральная налоговая служба Российской Федерации (далее – ФНС России) подписала многостороннее Соглашение компетентных органов об автоматическом обмене страновыми отчетами (Multilateral Competent Authority Agreement on Country-by-Country Reporting) [1] в рамках реализации Плана действий по противодействию размыванию налогооблагаемой базы и вывода прибыли из-под налогообложения (далее – План BEPS).

Федеральным законом от 27.11.2017 № 340-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с реализацией международного автоматического обмена информацией и документацией по международным группам компаний» в НК РФ была введена новая глава, закрепившая основные понятия о международной группе компании (далее – Группа) и ее участниках, а также положения о представлении уведомления об участии в Группе и страновых сведений по Группе (страновой отчет, глобальная и национальная документация) [2]. Указанные нормы будут применяться в отношении финансовых годов, начинающихся в 2017 году.

В соответствии с новыми положениями НК РФ международной группой компаний признается группа организаций, связанных между собой посредством участия и (или) контроля, соответствующая следующим условиям: (1) в отношении такой группы составляется консолидированная финансовая отчетность; (2) в состав указанной группы входит хотя бы одна организация – резидент РФ (либо организация, не признаваемая резидентом РФ, но осуществляющая деятельность на ее территории через постоянное представительство), и хотя бы одна организация, нерезидент РФ (либо организация - резидент РФ, имеющая постоянное представительство на территории иностранного государства).

Таким образом, в силу прямого толкования положений НК РФ организация и ее зарубежное постоянное представительство не признаются в России самостоятельной Группой, т.к. формально не являются отдельными организациями (в силу этого, например, у российского филиала иностранной организации не возникает обязанности подавать уведомление об участии в группе компаний). Однако рекомендации ОЭСР, являющиеся основой для внедрения страновых отчетов в разных странах (Задача 13 Плана BEPS), предусматривают, что организация и ее постоянные представительства в других юрисдикциях признаются международной группой компаний [3]. Основная цель внедрения трехуровневой документации – снижение возможности для злоупотреблений в сфере трансфертного ценообразования в отношении компаний с международным

присутствием. Таким образом, компания и ее зарубежный филиал/представительство по идее должны также попадать в сферу контроля.

Как было указано ранее, документация, представляемая в российские налоговые органы, включает: (1) уведомление об участии в международной группе компаний; (2) страновые сведения по международной группе компаний (а именно: глобальную документацию; национальную документацию и страновой отчет).

Страновые отчеты (Country-by-country reports / CbCR) представляет собой таблицы, в которых отражаются отдельные финансовые, налоговые и иные показатели (доходы/расходы, прибыль/убыток, сумма исчисленных и уплаченных налогов и др.) международных групп компаний в странах, где участники таких групп ведут деятельность (и, при необходимости, пояснения к ней).

Глобальная документация (Master file) представляет собой документ, составленный в произвольной форме, который должен содержать структуру владения Группы, описание ее деятельности (в том числе описание цепочки создания стоимости), информацию о нематериальных активах, о внутригрупповой финансовой деятельности, а также иная информация, включая консолидированную финансовую отчетность, а также информацию о соглашениях о ценообразовании и (или) налоговых разъяснениях налоговых органов. Законодатель вводит критерий существенности: так, в тексте содержатся понятия «существенные соглашения между участниками международной группы компаний», «существенные договоры» и «существенные сделки» (информация о них подлежит включению в глобальную документацию). Тем не менее, что именно означает существенность, положениями НК РФ не уточняется.

Национальная документация (Local file) также составляется в произвольной форме и представляет собой документацию о контролируемых сделках между участниками группы (включая информацию о деятельности участника, описание контролируемой сделки, включая расчет интервала рыночных цен, сведения о функциях лиц – сторон сделки (активах и рисках) и прочую информацию, предусмотренную статьей 105.15 НК РФ).

Если материнская компания группы является российским налоговым резидентом, то она предоставляет уведомление и страновой отчет (глобальная и национальная документация предоставляется по запросу налоговых органов). Организация, не признаваемая резидентом РФ, также предоставляет уведомление, а обязанность подавать страновой отчет в России возникнет только при условии, что страновой отчет по всей Группе не будет предоставлен материнской компанией (уполномоченным лицом) по месту ее резидентства. Международная группа компаний с материнской компанией в России может подать страновой отчет за отчетный период, начавшийся в 2016 году, в добровольном порядке, если в иностранной юрисдикции расположения ее дочерней компании уже вступили в силу требования по подготовке странового отчета (однако соответствующий формат еще не утвержден ФНС России).

Рассматриваемый законопроект вводит новые обязательства по представлению налоговой и финансовой информации в российские налоговые органы. В связи с этим компаниям с международным присутствием следует уже сейчас оценить готовность к выполнению этих обязательств, выработать порядок составления и представления соответствующей отчетности и назначить ответственных лиц.

### ***Список литературы***

1. Информация ФНС России <Об автоматическом обмене финансовой информацией и страновыми отчетами>: сайт ФНС России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 11.12.2017).

2. Федеральный закон от 27.11.2017 № 340-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с реализацией международного автоматического обмена информацией и документацией по международным группам компаний» // Собрание законодательства РФ, 04.12.2017. № 49. Ст. 7312.
3. Действие 13 Плана BEPS «Документация по трансфертному ценообразованию и Страновая отчетность»: официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oecd.org/tax/transfer-pricing-documentation-and-country-by-country-reporting/action132015finalreport9789264241480-en.htm/> (дата обращения: 11.12.2017).

## ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Керн С.А.

*Керн Светлана Александровна – учитель-логопед,*

*Частное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 47,*

*Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», п. Инголь*

**Аннотация:** в статье анализируется проблема формирования письменной речи у младших школьников. Она стоит особенно остро, поэтому требует пристального внимания со стороны ученых. У детей с дисграфией отмечается несформированность многих высших психических функций, что оказывает влияние на успеваемость школьников. Целый ряд авторов описали причины нарушения письма, предложили направления и методы работы по коррекции дисграфии.

**Ключевые слова:** дисграфия, методы коррекции, дидактические игры, изобразительное искусство, компьютерная программа «Пишем правильно», метод дактилирования, информационные технологии, приёмы песочной терапии.

Современные представления о письме базируются на фундаментальных исследованиях П.К. Анохина, Л.С. Выготского, Р.Е. Левиной, А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой, рассматривающих высшие психические процессы (в том числе и письмо) как сложные системы многоуровневого иерархического строения. В функциональной системе письма задействованы различные структурные компоненты, каждый из которых, входя в состав других психических процессов, вносит специфический вклад в формирование определённых операций письма.

Первичное недоразвитие любого из структурных компонентов устной речи закономерно отражается не только на самом письме, но и на ряде других высших психических процессов, в состав которых данный компонент входит (Т.В. Ахутина, Э.В. Золотарёва, Е.В. Крупская, А.В. Курганский, Р.И. Мачинская, О.В. Семенова и др.). Нарушение письма сочетается с расстройствами устной речи и других невербальных психических процессов. Причём эти расстройства имеют своеобразие в зависимости от того, какой именно структурный компонент недостаточно сформирован (Т.В. Ахутина, Е.Ю. Балашова, Е.Д. Хомская, Л.С. Цветкова). Таким образом, дисграфия является распространенным речевым расстройством, имеющим сложный и разнообразный патогенез. Логопедическая работа учитывает механизм нарушения, его симптоматику, структуру дефекта, психологические особенности ребенка[6, с. 31-42].

Дисграфия, обусловленная нарушениями звукового анализа и синтеза, является наиболее распространённой среди специфических нарушений письма. У детей с подобными расстройствами в письме появляются многочисленные пропуски букв (чаще гласных и реже – согласных) и перестановки букв и слогов, нарушается деление текста на предложения (отсутствуют точки и заглавные буквы) и предложения на слова. В этом случае часть слова пишется отдельно или два и более слов пишутся слитно.

А.Н. Корнев, уделяющий большое внимание изучению данного нарушения в своих работах, подтверждает, что клинические исследования обнаруживают у данной группы детей незрелость познавательных процессов, неполноценность внимания, памяти, восприятия.

Учитывая причины возникновения данной дисграфии у школьников, логопедическое воздействие на занятиях должно идти по двум направлениям:

1) развитие языкового анализа и синтеза, т.е. обучение приёмам звукового анализа и синтеза слов и анализа речевого потока;

2) развитие и совершенствование сукцессивных функций: рядообразования, слухоречевой памяти на временные последовательности, воспроизведения и различения ритмов.

Многие авторы (И.Н. Садовникова, Л.В. Ястребова, Л.Г. Парамонова и др.) описывают многочисленные игры и упражнения на развитие речевых навыков и функций. С помощью игровых и дидактических упражнений ребёнка подводят к осознанию факта, что непрерывный речевой поток в письменной речи делится на слова, слоги, звуки. Для наглядности необходимо использовать графические схемы предложений и слов [1].

При определении основных направлений коррекционной работы используются материалы Е.В. Мазановой, М.М. Аманатовой, Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой. В конспектах предлагаются различные дидактические игры, например, такие как: «Собери группы слов», «Четвертый лишний», «Глаз-алмаз», «Шарады», «Кроссворды», «Помири поссорившихся», «Головоломки», «Рассыпанное предложение», «Письмо с ошибками», «Кто больше», «Допиши не достающий предлог», «Путаница», «Посылка по назначению», «Сигнальная карточка», «Шаловливые мышата», «Шифровщик», «Найди лишнее», «Веселый ластик», «Один - много», «Волшебники», Загадки».

Дидактическая игра активизирует учебную мотивацию у учащихся. Развивающий эффект занятий с применением дидактических игр достигается в том, что в силу своих возрастных особенностей дети с удовольствием включаются в процесс обучения [7].

Таким образом, создание на уроке игровой ситуации приводит к тому, что у детей повышается произвольное внимание и память, улучшается мелкая моторика рук. Обучающиеся незаметно для себя и без особого напряжения приобретают определённые знания, умения и навыки.

Радченко М.П. и Сизова Н.В. разработала программу коррекционной работы, в которую логопедом включены занятия кружка декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация и конструирование).

На занятиях кружка дети овладевают навыком свободного владения карандашом и кистью, регуляции своих движений в отношении темпа, силы нажима, в результате чего у них вырабатывается плавность, равномерность движения руки. Рисование позволяет добиться подвижности пальцев и свободы осевых движений кисти руки, управляющих действиями карандаша и кисти. Особенность рисования заключается и в том, что для ее осуществления важно не только развитие руки, а совместное развитие руки и глаза, зрительный контроль за движением руки необходим на всех этапах создания изображения.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания [2].

Исследования показывают, что успешное овладение графическими навыками рисования облегчает усвоение письма в школе, так как обе графические деятельности имеют много общего. Декоративное рисование можно использовать и при решении воспитательных и образовательных задач. Во-первых, рисование оказывает влияние на мыслительную деятельность, так как рисунок представляет собой тот же рассказ, но только не словами, а изобразительными средствами [3]. Во-вторых, возникновение под карандашом или кистью изображения доставляет детям удовольствие, способствует развитию эмоционально-чувственного восприятия и самовыражения, тем самым снижает тревожность и гармонизирует их психологическое состояние. В-

третьих, очень важно, что ребенок видит результаты своей деятельности, учится их анализировать и находить им применение.

Также эффективно словесное рисование и создание иллюстраций по знакомым сказкам и рассказам. При этом каждый ребенок имеет возможность выбрать один из эпизодов, предложенных педагогом, и изобразить его на отдельном листе. Важным для развития социальных навыков и уверенности в себе является обобщение индивидуальных рисунков в единую книгу, «прочитать» которую предоставляется возможность каждому. Такие занятия способствуют развитию речи, умению грамматически правильно строить предложение. Таким образом, занятия детей с дисграфией декоративно-прикладным творчеством и изобразительной деятельностью позволяют более успешно решать задачи коррекции нарушений устной и письменной речи [13].

Безусловно, в настоящее время накоплено много дидактического материала, представленного в авторских пособиях, методических рекомендациях, отдельных публикациях. Но их подбор и грамотная систематизация для обеспечения педагогической работы конкретного логопеда требуют очень больших временных затрат и, что весьма значимо, серьезного практического опыта.

В связи с этим важную роль в коррекционно-образовательном процессе приобретает использование логопедами специальных компьютерных технологий, в частности, компьютерной программы «Пишем правильно». Задачи использования данной программы – это, прежде всего, оптимизация и повышение эффективности логопедической работы по коррекции дисграфии путем оснащения ее быстродоступным, правильно подобранным и систематизированным дидактическим материалом.

Так, в ней учтены основные виды нарушений письма у младших школьников, выделяемые педагогической классификацией. Материал программы учитывает теорию единства развития речи и мышления, что реализовано посредством применения дидактических заданий, активно влияющих на речевую и мыслительную деятельность младших школьников. Прежде всего, это задания, которые активизируют у детей мыслительные операции: анализ и синтез, конкретизацию и обобщение, сравнение и классификацию.

Приведем пример одного из заданий. На экране картинка: ежи, утка, мак. Ребенку предлагается произнести первое слово и определить 2-й по счету звук, выбрать букву. Затем произнести второе слово и определить 1-й по счету звук, выбрать букву. В третьем слове определить 3-й по счету звук и выбрать букву. Какое слово получилось? Проверим. На экране появляется картинка с изображением ЖУКА. Далее по аналогии.

С помощью программы выстраивается не как тренировка отдельных умений и навыков, а как целостная осмысленная деятельность школьников, органично вписанная в систему учебной деятельности.

Раздел I. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

1.1. Серия заданий на звуковой анализ и синтез слов.

1.2. Серия заданий на развитие ритмо-слуховых дифференциаций.

1.3. Серия заданий на слоговой анализ и синтез слов.

1.4. Серия заданий на звуко-буквенный анализ слов. Подбор картинок-слов к схемам и т. д.

Раздел II. Коррекция дисграфии на почве нарушения фонемного распознавания. Для выполнения заданий по коррекции данного вида дисграфии необходимо звуковое сопровождение.

2.1. Серия заданий на дифференциацию твердых и мягких согласных, обозначаемых гласными 1 и 2 ряда: а-я, о-е, у-ю, ы-и..

2.2. Серия заданий на дифференциацию глухих и звонких согласных: б-п, т-д, с-з, ш-ж, в-ф, к-г-х.

2.2.1. Дифференциация Б-П:

- дифференциация в слогах;

- дифференциация в словах: картинки БЫК, ЗАБОР, ПАЛКА, САПОГ. Покажи буквой, какой звук в этом слове слышишь, и цифрой – на каком месте: Б1, Б3, П1, П3 и т.д.;

- дифференциация в словосочетаниях и предложениях.

Компьютерная программа «Пишем правильно» обладает и общепризнанными преимуществами использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе. Она реализует задачу поддержки всех видов деятельности школьника в приобретении и закреплении письменноречевых навыков и умений. Она может быть использована как в урочных, так и внеурочных формах взаимодействия со школьником.

Применение программы «Пишем правильно» в логопедической работе с детьми будет способствовать формированию у детей положительной мотивации к занятиям, основанной на интересе к работе на компьютере. Общение с компьютером не только вызывает у современных школьников интерес, повышающий положительный эффект от занятий, но и способствует развитию моторики пальцев, развитию координации в работе зрительной и двигательной функций.

Обобщая сказанное, в целом можно отметить, что компьютерная программа «Пишем правильно» решает задачи оснащения процесса логопедической коррекции дисграфии у школьников, позволяет существенно оптимизировать педагогический процесс и индивидуализировать обучение детей с нарушениями письма [11].

Коррекционная работа строится с опорой на положения логопедической работы с детьми с акустической формой дисграфии, обусловленная фонетико-фонематическим недоразвитием речи, программу коррекции устной и письменной речи Л.Н. Ефименковой, учитывает положения, разработанные Р.И. Лалаевой, И.Н. Садовниковой, А.Н. Корневым, Е.В. Мазановой [14].

Целью логопедического обучения является развитие фонематических процессов. Основными задачами коррекционного обучения детей являются:

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Обучение простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов.
3. Уточнение и сопоставление звуков в произносительном плане с опорой на слуховое и зрительное восприятие, а также на тактильные и кинестетические ощущения.
4. Выделение определенных звуков на уровне слога, слова, словосочетания, предложения и текста.
5. Определение положения звука по отношению к другим [8].

Как показывает опыт и многолетние наблюдения, а также анализ работ таких исследователей, как Р.И. Лалаевой, В.А. Ковшикова, И.Н. Садовниковой, И.Н. Ефименковой, А.Н. Корнева и др. [10], причины оптической дисграфии связаны с расстройством пространственной ориентировки и временных представлений, недостаточным развитием слухового анализа и синтеза, нарушением связей моторных образов звуков и слов со зрительными образами, недоразвитием грамматического строя речи: морфологических, синтаксических обобщений.

При организации коррекции оптической дисграфии у детей следует придерживаться следующей последовательности:

Вначале проводится работа по преодолению нарушений звуковой стороны речи (включая формирование фонематических представлений), затем восполняются пробелы в развитии лексики и грамматики. И только после этого приступают к совершенствованию связной речи.

Зыков С.А. аргументировал использование метода дактилирования в работе с детьми с оптической дисграфией следующими положениями: данный метод легко воспринимается, ребенок видит каждый элемент слова; при использовании данного метода формируются пальцевые кинестезии (мышечное чувство руки), благодаря которым структура слова запоминается быстрее и прочнее; между пальцевыми кинестезиями и кинестезиями

артикуляционного аппарата устанавливаются прочные нейродинамические связи, благодаря чему совершенствуется устная и письменная речь [4].

Предложенная методика коррекции оптической дисграфии посредством дактилирования состояла из трёх этапов. Целью подготовительного этапа было обучение младших школьников дактильной азбуке букв, написание которых наиболее затруднено. Учащимся предлагались следующие упражнения:

1. Задания с крупой (гречка, рис, пшено) опознание предмета на ощупь в крупе, поиск фигур в ёмкостях с крупой.

2. Задания с решёткой для раковины, состоящей из множества ячеек. «Весёлые пчёлки». Учащимся на указательный и средний пальцы насаживают пчёлку, изготовленных из бумаги. Пчелы кружатся над ячейками (сотами) и приговаривают: Пальцы, как пчелы Летают по сотам И в каждую входят С проверкою, что там? Хватит ли мёда Всем нам до весны? Чтобы не снились Голодные сны.

На основном этапе работа по коррекции оптической дисграфией посредством дактилирования осуществлялась на уровне слова, словосочетания и предложения. Цель сводилась к совершенствованию процесса написания слов, словосочетаний и предложений с одновременным дактильным изображением. Учащимся предлагались задания с односложными, двусложными и трёхсложными словами, усваивалось их произношение и написание, мы использовали именные словосочетания с главным словом, выраженным существительными и глаголами, а также простые и сложные предложения.

Безусловно, применение метода дактилирования на логопедических занятиях требует от учеников и логопеда большого упорства и усидчивости, однако он достаточно эффективен при коррекции дисграфии [15].

Одним из направлений коррекции дисграфии на современном этапе является применение информационных технологий. Многими авторами отмечается значительный развивающий потенциал компьютерных технологий, обеспечивающий значительно больший опыт экспериментирования с языковым материалом [12].

Существует ряд методик по коррекции нарушений письменной речи младших школьников, к ним относятся методики с применением интерактивных средств обучения, которые превосходят возможности традиционных методик реализации учебного процесса, способствуют совершенствованию учебного процесса, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и логопеда.

В последние годы школьные кабинеты стали оснащаться компьютерным рабочим местом преподавателя, включающим мультимедиа. Даже используя проектор, основным инструментом своей работы продолжали считать школьную доску. Сейчас ее постепенно заменяют интерактивной доской. Интерактивность досок обеспечивают различные технологии, которые нет возможности продемонстрировать традиционными способами [9].

Ежегодное увеличение детей с нарушением письменной речи в сложных формах проявления делает актуальным поиск новых средств коррекции. Одним из нетрадиционных методов коррекции дисграфии является – применение элементов песочной терапии. Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, которая несёт в себе терапевтическое воздействие. У детей младшего школьного возраста игровая деятельность остается самой любимой и интересной. В последнее время к песочной терапии интерес значительно возрос. К данной терапии обращаются педагоги, логопеды, психологи. И видимо не зря, ведь действительно игры с песком благотворно влияют, как и на самих детей младшего школьного возраста, так и на все их процессы развития [16].

Опираясь на приёмы песочной терапии, логопед может сделать традиционную методику по коррекции письменной речи, расширению словарного запаса, развитию связной речи, формированию фонематического слуха и восприятия у детей младшего школьного возраста более интересной, увлекательной, и более продуктивной.

Направления коррекционной работы:

1. Формирование умения дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки с помощью цвета и плотности песка.

2. Различение схожих букв на основе конструктивной деятельности; через выкладывание букв из отдельно слепленных элементов.

3. Развитие навыка языкового анализа и синтеза.

Для решения поставленных задач по каждому направлению Карпенкова К.Н. и Мелешко Т.М. разработали ряд игровых упражнений (прописывание оптически сходных букв на песке с помощью шпателей, «Отпечатки» - выдавливание оптически сходных букв из песка, «Конструктор» - выкладывание элементов оптически сходных букв из песка, конструирование букв, «Звуковичок» и т.д.).

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец учебного года показал наличие положительной динамики в коррекционно–развивающей работе и подтверждает целесообразность и эффективность использования песочной терапии в коррекции нарушений письменной речи [5].

Подводя итоги теоретического обоснования преодоления дисграфии у детей первого класса можно сделать следующие выводы.

**Дисграфия** – частичное расстройство процесса письма, связанное с недостаточной сформированностью (или распадом) психических функций, участвующих в реализации и контроле письменной речи.

Логопедическая работа по коррекции дисграфии выстраивается с учетом механизмов и формы нарушения письменной речи. Общие подходы к преодолению дисграфии предполагают восполнение пробелов в звукопроизношении и фонематических процессах; обогащение словаря и формирование грамматической стороны речи; развитие связной речи. Важное значение в структуре логопедических занятий по коррекции дисграфии занимает развитие аналитико-синтетической деятельности, слухового и пространственного восприятия, памяти, мышления, двигательной сферы. Полученные навыки устной речи закрепляются с помощью письменных упражнений.

По основному заболеванию лицам с дисграфией и аграфией могут назначаться курсы медикаментозной терапии и реабилитационного лечения (физиотерапия, массаж, ЛФК, гидротерапия).

На основе теоретического анализа исследуемой нами проблемы мы организовали экспериментальную работу по преодолению дисграфии у обучающихся 2 класса. Этому посвящена вторая и третья глава нашей выпускной работы.

### **Список литературы**

1. Давлетова Р.Н., Мажайская А.А. Коррекция дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа-синтеза // Вестник научных конференций, 2016. № 8-1 (12).
2. Дзятковская Е.Н. Развитие общего экологического образования в России на современном этапе // Россия в окружающем мире–2008. Устойчивое развитие: экология, политика, экономика: Аналитический ежегодник / Под общ. ред. Н.Н. Марфенина, С.А. Степанова. М.: Изд-во МНЭПУ, 2008. С. 144–170.
3. Дзятковская Е.Н. Системный подход к формированию содержания экологического образования. М.: Образование и экология, 2012. 164 с.
4. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. [Электронный ресурс], 2015. Режим доступа: [www / pedlib / ru/](http://www.pedlib.ru/) (дата обращения: 18.12.2017).
5. Карпенкова К.Н., Мелешко Т.М. Песочная терапия как средство коррекции нарушений письменной речи технология коррекции письменной речи // Инновационные методики преподавания: практическое применение сборник статей по материалам 1 городской научно-практической конференции по педагогике с международным участием, 2015. С. 261-269.

6. *Коротовских Т.В.* Коррекция дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с фонетико-фонетическим недоразвитием // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LXXII междунар. науч.-практ. конф. № 1 (70).* Новосибирск: СибАК, 2017. С. 31-42.
7. *Крек К.В., Жулина Е.В.* Дидактические игры как средство коррекции письменной речи у учащихся младших классов с аграмматической дисграфией // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*, 2016. С. 268-270.
8. *Коротовских Т.В.* Коррекция дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с фонетико-фонетическим недоразвитием // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LXXII междунар. науч.-практ. конф. № 1 (70).* Новосибирск: СибАК, 2017. С. 31-42.
9. *Кузнецов А.И., Шехман С.А.* Интерактивные доски: теория и практика. // *Мир ПК*, 2007.
10. *Лалаева Р.И.* Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. СПб.: Образование, 1997. 172 с.
11. *Логинова Е.А., Плетенцова Е.И.* Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников с использованием компьютерной программы «Пишем правильно» // *Сборник конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА*, 2014. 313-319 с.
12. *Полат Е.С., Бухаркина М.Ю.* Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Издат. Центр «Академия», 2007.
13. *Радченко М.П., Сизова Н.В.* Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство как средство воспитания экологической культуры и коррекции нарушений устной и письменной речи младших школьников.
14. *Садовникова И.Н.* Нарушения письменной речи у младших школьников / И.Н. Садовникова. М.: Просвещение, 1983. 11 с.
15. *Самсонова С.Н.* Коррекция оптической дисграфии у младших школьников посредством дактилирования: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Агентство международных исследований», 2017. С. 138-140.
16. *Медведева Е.А., Левченко И.Ю., Комиссарова Л.Н., Добровольская Т.А.* Артпедагогика и арт-терапия в специальном образовании: Учебник для вузов / М.: «Академия», 2001. 248 с.

---

## МЕСТО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

**Шабанов Т.В.**

*Шабанов Тимур Витальевич – магистрант,  
кафедра физкультурно-оздоровительных технологий,  
Тулский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье затрагиваются проблемы физической культуры в общеобразовательном процессе. Рассмотрены особенности оздоровительного плавания в физическом воспитании студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, плавание, студент, здоровье, физическая подготовка, физическая культура.

Улучшение физической подготовки и укрепление здоровья студентов, а также приобщение каждого к физической культуре – задачи физического воспитания. В настоящее время в России возникает много вопросов и проблем, связанных с формированием новых принципов и методов введения учебно-тренировочного процесса.

Процесс физического воспитания многогранен и состоит из множества взаимосвязанных элементов, ведущее место в нем занимает физическая подготовка. Она предполагает овладение широким набором двигательных навыков и умения, которые помогают успешно специализироваться в любой избранной деятельности [1, с. 334-340].

Физическая подготовка содержит в себе следующие незаменимые виды движения человека: бег, ходьба, прыжки, плавание, метание, передвижение на лыжах и коньках, преодоление препятствий. Процесс физического воспитания носит различные характеры: воспитательный, образовательный, оздоровительные и др.

Самый эффективный вид водной двигательной активности, укрепляющий и помогающий разработать все группы мышц – плавание. Плавание помогает развивать мышцы брюшного пресса и спины, при этом нагрузка на позвоночник во время упражнений сведена к минимуму.

Горизонтальное положение тела, специфика и характер выполнений упражнений в воде отличают плавание от любых других видов эффективного спортивного оздоровления. Результативность от занятий плаванием является следствием трудности выполнения упражнений в воде, так как в водной среде ухудшается точность и координация. Также известны лечебные, гигиенические и оздоровительные воздействия водной среды (физические и механические свойства).

Плавание позволяет разработать и укрепить дыхательную систему организма (улучшается вентиляция легких, приобретает навык ритмического и глубокого дыхания), повысить функциональные возможности сердечно-сосудистой системы. Плавание – незаменимое средство для устранения нарушений опорно-двигательного аппарата у студентов, одной из причин которых является неправильное положение студента за партой во время занятий, что приводит к искривлению позвоночника.

В процессе занятий плаванием в университете предусматривается решение следующих задач:

- Укрепление и сохранение здоровья;
- Правильное формирование и совершенствование функциональных возможностей организма;
- Воспитание высоких моральных и физических качеств;
- Компенсация недостатков двигательной активности;
- Выработка высокой работоспособности;
- Управление эмоциональностью;
- Воспитание мотивации к регулярным занятиям спортом.

Учебные и учебно-тренировочные занятия плаванием позволяют решать образовательные задачи и задачи физического воспитания в целом.

За время прохождения курса занятий плаванием можно отметить у студентов рост спортивного мастерства, формирование личностного роста занимающихся.

Программа физической культуры студентов изучает несколько видов прикладного плавания:

- ныряние в глубину;
- ныряние в длину;
- способы транспортировки тонущего человека;
- прикладное плавание.

Плавание является доступным по возрастному признаку видом двигательной активности. Учебно-тренировочные занятия плаванием бессмысленны без инициативы студентов и заинтересованности преподавательского состава.

В настоящее время в ТулГУ проходит разработка и внедрение новых методик проведения занятий, которые требуют от преподавательского состава специальных знаний: о физических возможностях студентов; о воздействиях водной среды на организм человека; о формировании двигательного навыка в воде; о методе врачебно-педагогического контроля за самочувствием студентов.

### **Список литературы**

1. *Ильнич В.И.* Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010. С. 368.

---

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ АУТОГЕННЫХ ТРЕНИРОВОК НА СПОРТСМЕНОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ**

**Шабанов Т.В.**

*Шабанов Тимур Витальевич – магистрант,  
кафедра физкультурно-оздоровительных технологий,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы психологического состояния спортсменов. Приведен анализ положительного влияния аутогенных тренировок на спортсменов-баскетболистов.

**Ключевые слова:** аутогенная тренировка, спортсмен, релаксация, расслабление, баскетбол, спорт.

Отличительными чертами современного спорта в России являются высокая конкуренция, интенсивные тренировки и соревновательные нагрузки. Психозомоциональное состояние – база для спортивной деятельности, поэтому необходимы новые пути организации и оптимизации учебно-тренировочного процесса спортсменов разной квалификации. Спортсмены постоянно находятся в стрессовой ситуации, если они не обучены методом самовосстановления, расслабления и саморегуляции, то не выдерживают нагрузку.

Аутогенная тренировка – активная методика, которая основывается на самовнушении и применяется для увеличения внутренних ресурсов и возможностей организма. С помощью специально предназначенного ряда упражнений человек постепенно учится расслаблению, управлением и регулированием психическим состоянием, пульсом, дыханием и кровообращением.

«Аутогенная тренировка относится к активным психотерапевтическим методам воздействия и включает в себя «комплекс упражнений, направленных на повышение возможности саморегуляции исходно произвольных функций организма» [1].

Система аутогенной тренировки, предназначенная для спортсменов-баскетболистов, была продумана и разработана на основании изученной специализированной литературы, теоретико-аналитической информации и практики. При составлении системы аутогенной тренировки учитывалось развитое образное мышление, которым обладают студенты-баскетболисты. В статье рассматривается система проведения аутогенных тренировок, которая имеет несколько отличий от традиционной. В традиционной системе аутогенной тренировки – поэтапные концентрация и сосредоточение на каждом участке тела с целью пробудить определенные ощущения.

Этот тип тренировки может привести к излишней активации сознания и к напряжению, а не расслаблению мышц, желательный результат релаксации не будет

достигнут. Именно из-за данных затруднений метод аутогенной тренировки не используется на практике часто, хоть и считается превосходным приемом для получения релаксации

Создавая модифицированную аутогенную тренировку, следует основываться на том, что у студентов сильно развито абстрактное мышление. Им будет нетрудно углубиться в свои мысли и сформировать определенный образ, который нужно примерить на себя. Естественная и древняя для человека практика расслабления – это мысленное наблюдение реальных образов.

Мысленное формирование естественных образов, плавно сменяющих друг друга и вытекающих один из другого, является основным фундаментом техники успокоения и расслабления мыслей. Язык программы аутогенной тренировки должен быть понятен и доступен для каждого спортсмена. При проведении сеанса психотренинга инструктору и занимающимся дается возможность произвольного включения смены природных образов, естественно возникающих в мыслях уже на первых практических сеансах. Аутогенная тренировка может быть проведена под музыку, максимально подходящая для всех практикующих.

Используя такую систему аутогенной тренировки, ее суть будет колебаться в широком диапазоне, однако при этом, для того, чтобы достичь определенного эффекта, необходимо соблюдение следующих принципов:

1) наилучшего эффекта расслабления можно достичь за счет формирования образа природного пейзажа;

2) природные образы должны характеризоваться красотой и эстетичностью, легкостью восприятия.

Они должны быть знакомы для занимающихся в условиях повседневной жизни. Состав аутогенной тренировки следует продумывать так, чтобы в процессе его воспроизведения в сознании происходило постепенное погружение в природный образ, а также осуществлялось слияние с ним.

Аутогенная тренировка это продуктивная методика, которая должна быть включена в тренировочный процесс или подготовительный этап профессиональной или любительской команды. Аутогенная тренировка создает условия укрепления психоземotionalного фона спортсменов и формирования прочных командных связей в слаженном механизме.

### **Список литературы**

1. *Асямов С.В., Пулатов Ю.С.* Профессионально-психологический тренинг сотрудников органов внутренних дел. // Ташкент: Из-во академии МВД Республики Узбекистан, 2001.

---

## **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**

**Шабанов Т.В.**

*Шабанов Тимур Витальевич – магистрант,  
кафедра физкультурно-оздоровительных технологий,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье затрагиваются проблемы физической активности студентов. Проведена опытно-экспериментальная работа по физическому воспитанию студентов специальной медицинской подготовки.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, плавание, специальная медицинская подготовка, здоровье, физическая подготовка, физическая культура.

Перед современными высшими образовательными учреждениями стоят важные задачи укрепления здоровья и улучшения физической подготовки. На сегодняшний день в России снижение двигательной активности и массовая незаинтересованность студентов в спортивной деятельности приводят к огромному количеству проблем со здоровьем современной молодежи, а активное развитие научной деятельности и технического прогресса формируют базу для более интенсивной и напряженной учебы, что сказывается и на психологическом состоянии студентов.

Научная деятельность развивается во всех аспектах и сферах деятельности человека, именно поэтому появляются новые методы и подходы укрепления и улучшения здоровья студентов специальной медицинской группы.

Процесс физического образования многогранен и состоит из множества взаимосвязанных элементов, ведущее место в нем занимает физическая подготовка. Она предполагает овладение широким набором двигательных навыков и умения, которые позволяют успешно специализироваться в любой избранной деятельности [1, с. 334-340].

В начале осеннего семестра студенты ТулГУ специальной медицинской подготовки были записаны в группу оздоровительного плавания. Также было проведено медицинское обследование и получен допуск врача с рекомендациями

Ванна бассейна ТулГУ (размером 25 на 11 метров) являлась единственным местом проведения занятий. Брасс с удлиненной фазой скольжения – основной учебно-тренировочный способ плавания. Для студентов специальной медицинской подготовки брасс максимально отвечает на все поставленные учебно-тренировочные задачи и выполняется с учетом следующих пунктов:

- движения рук и ног исполняются симметрично и в одной плоскости;
- в мышцах активное статическое напряжение;
- плечевой пояс параллелен зеркалу воды;
- в фазе скольжения тело вытянуто.

После завершения основной части занятия (тренировки в воде) проводятся дыхательные упражнения.

Дыханию отводится особое место в схеме построения тренировок, от физических возможностей студентов зависит дозирование и интервальность упражнения, концентрация и скорость. Двигательная подготовка студенток медицинской группы влияет на видоизменяемость схемы проведения занятий в целом, главная задача преподавателя – максимальна доступность упражнений

Программа занятий, разработанная для студентов специальной медицинской группы, была сформирована и продумана с учетом следующих требований:

- высокая результативность оздоровительного воздействия от физических упражнений;
- эффективность упражнений;
- индивидуальность подхода преподавателя к студентам;
- постепенное увеличение нагрузки;
- цикличность;
- введение новых упражнений;
- контроль правильного выполнения упражнений.

Программа проведения занятий в воде для студентов специальной медицинской подготовки делится на несколько этапов:

- 1) Упражнения на месте;
- 2) Упражнения с перемещением;
- 3) Упражнения со снаряжением (использование акваперчатки, аквадоски, колобашки, нудлса);
- 4) Свободное плавание и упражнения на дыхания.

В начале занятий проводится изучение простых движений на месте, после изучаются упражнения на перемещение, для поддержания интереса студентов вводятся новые упражнения и разнообразные манипуляции с предметами (они создают дополнительное сопротивление). Главной задачей всего курса является обучение студентов специальной медицинской подготовки самоконтролю (дыхание, осанка, сердце).

### **Список литературы**

1. *Ильнич В.И.* Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010. С. 368.

---

## **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Шабанов Т.В.**

*Шабанов Тимур Витальевич – магистрант,  
кафедра физкультурно-оздоровительных технологий,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье затрагиваются проблемы физической культуры в общеобразовательном процессе. Рассмотрены особенности физического воспитания студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт, студент, здоровье, физическая подготовка, физическая культура.

Укрепление здоровья и улучшение физической подготовки студентов – одна из важнейших задач, стоящих перед высшим образованием. В настоящее время в России возникает много вопросов и проблем, связанных с формированием и введением новых принципов и подходов укрепления здоровья студентов.

Стремительное развитие науки, технический прогресс и появление огромного количества новой информации создают почву для более интенсивной и напряженной студенческой учебы. Для сохранения и повышения работоспособности и стрессоустойчивости студентов на протяжении всего периода обучения возрастает значение занятий физической культурой как средства улучшения режима жизни и активного отдыха.

Процесс физического образования многогранен и состоит из множества взаимосвязанных элементов, ведущее место в нем занимает физическая подготовка. Она предполагает овладение широким набором двигательных навыков и умения, которые помогает успешно специализироваться в любой избранной деятельности [1, с. 334-340].

Физическая подготовка содержит в себе следующие незаменимые виды движения человека: бег, ходьба, прыжки, плавание, метание, передвижение на лыжах и коньках, преодоление препятствия и др. Она помогает студентам быстро овладеть новыми видами двигательных действий и применять приобретенные умения и навыки на практике. Систематические занятия спортом являются основой физической подготовки студентов.

В процессе обучения в университете физическое воспитание студентов предусматривает решение следующих задач:

- Укрепление и сохранение здоровья;
- Правильное формирование и развитие организма;
- Воспитание высоких моральных и физических качеств;

- Выработка высокой работоспособности;
- Всесторонняя физическая подготовка;
- Воспитание мотивации к регулярным занятиям спортом.

Учебный материал программы разделен на учебно-тренировочные занятия, которые делятся на учебные отделения:

- основное (студенты, не имеющие нарушения в состоянии здоровья, физически развитые и подготовленные, цель – применения различных целей и методов для оптимального развития физических качеств и формирования мотивации на регулярные занятия);
- спортивное (студенты, показавшие отличную физическую подготовку, цель – углубленно занимать и совершенствовать навыки в определенном виде спорта);
- специальное (студенты, имеющие определенные отклонения в состоянии здоровья, цель – поддержание и улучшения физической формы).

Процесс физического воспитания бессмыслен без сознательной и активной деятельности самих студентов и заинтересованности преподавательского состава обучить новым навыкам и умениям.

Процесс учебных тренировок повышает работоспособность, ведет к улучшению координации и автоматизации движений, помогает развитию сообразительности, быстроты реакции и выносливости.

Низкий уровень физической подготовленности может привести к атрофии мышечной и костной ткани, нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы, уменьшению объема легких или застою крови в конечностях, поэтому преподаватель стремится к развитию у студентов координации, силы, быстроты и выносливости. Все виды занятий, связанные с активной двигательной деятельностью, необходимы для нормального функционирования основных систем организма.

Студенческое время – это расцвет физических способностей и возможностей организма, формирование красоты тела и двигательного совершенства, формирование физического потенциала студента.

Главные задачи преподавателя по физической культуре:

- развитие интереса к занятиям спортом;
- развитие у студентов потребности заниматься спортом не только на занятиях, но и во внеурочное время;
- воспитание у студентов стремления к современному и модному здоровому образу жизни.

### **Список литературы**

1. *Ильинич В.И.* Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010. С. 368.

## **ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ Шабанов Т.В.**

*Шабанов Тимур Витальевич – магистрант,  
кафедра физкультурно-оздоровительных технологий,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье затрагиваются проблемы эмоционального состояния в учебно-тренировочном процессе. Проведена опытно-экспериментальная работа по физическому воспитанию студенток специальной медицинской подготовки.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, психоэмоциональное состояние, студент, здоровье, физическая подготовка, специальная медицинская группа.

Психоэмоциональное состояние – база для физической подготовки студентов специальной медицинской группы. Про любых занятиях спортом, студенты испытывают чувство конкуренции и соревновательные нагрузки, поэтому необходимы новые пути организации учебно-тренировочного процесса с учетом психоэмоционального состояния.

Студенты постоянно находятся в стрессовой ситуации, если они не обучены методам самовосстановления, расслабления и саморегуляции, то не выдерживают нагрузку. Для сохранения и повышения работоспособности и стрессоустойчивости студентов на протяжении всего периода обучения, возрастает значение занятий физической культурой как средства улучшения режима жизни и активного отдыха.

Процесс физического образования многогранен и состоит из множества взаимосвязанных элементов, ведущее место в нем занимает физическая подготовка. Она предполагает овладение широким набором двигательных навыков и умений, которые помогают успешно специализироваться в любой избранной деятельности [1, с. 334-340].

В начале осеннего семестра студенты ТулГУ специальной медицинской подготовки были записаны в группу оздоровительного плавания. Программа занятий, разработанная для студентов специальной медицинской группы, была сформирована и продумана с учетом различных требований (индивидуальность, цикличность, результативность, нарастание нагрузок).

Программа проведения занятий в воде для студентов специальной медицинской подготовки делится на несколько этапов: упражнения на месте; упражнения с перемещением; упражнения со снаряжением; свободное плавание и упражнения на дыхание.

Главной задачей всего курса является обучение студентов специальной медицинской подготовки самоконтролю (дыхание, осанка, сердце).

Во время проведения занятий проводилось исследование психоэмоционального состояния студентов (форма психического состояния, в котором преобладает эмоциональная реакция) методом анкетирования и тестирования.

Функциональное состояние и самочувствие студентов напрямую зависит от способности адекватно реагировать на ситуацию и эмоционального проявления. Причиной снижения работоспособности может быть недостаток или отсутствие эмоций, что ослабляет активную работу центральной нервной систему, а чрезмерное эмоциональное состояние может привести к нервно-психическому срыву.

Во время проведения курса тренировок было важно добиться оптимального эмоционального фона – готовность к деятельности, которая благоприятно скажется на собственном здоровье. Занятие по плаванию проходили с различными предметами и индивидуальным подходом, что увеличивало интерес и мотивацию к занятиям у студентов специальной медицинской группы. У студентов присутствовали серьезные положительные изменения в физическом самочувствии, настроении и желании тренироваться.

Одна из главных задач плавания – обучение студентов самоконтролю дыхания. Был проведен ряд экспериментов, в основу которых легли функциональные пробы на задержку дыхания (проба Штанге и Генчи). Данные исследования помогают дать оценку устойчивости организма и измерить время задержки дыхания. Показатели по экспериментам улучшались у большинства студентов в конце осеннего семестра.

Особое внимание уделялось и состоянию сердечно-сосудистой системы. Был проведен эксперимент Руффье, который демонстрирует состояние организма и частоты сокращения сердца.

При проведении *пробы Руффье* оценка функционального состояния организма студентов проводилась по показателям: частоты сердечных сокращений. В начале

курса в исследуемой группе показатель соответствовал оценке «удовлетворительно», а уже к концу у большинства студентов показатель соответствовал оценке «хорошо»

На основании проведенных экспериментов и теоретических знаний можно сказать, что плавание является эффективным аэробным средством развития физического состояния студентов и их оздоровления.

#### ***Список литературы***

1. *Ильнич В.И.* Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010. С. 368.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

---

## ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Булгакова К.Г.

*Булгакова Кристина Григорьевна – студент,  
лечебный факультет,*

*Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург*

**Аннотация:** в статье анализируется психология людей с физическими недостатками в спорте, аспекты их физической подготовки. Психологическая помощь инвалидам, социализация и адаптация.

**Ключевые слова:** паралимпийские игры, психология.

Паралимпийские игры – международные соревнования для людей с ограниченными возможностями.

Заложил традицию проведения параолимпийских игр еще в 1960 г. Людвиг Гуттман. Так же как в олимпийских играх, так и в параолимпийских выделяют летние и зимние игры. Прототип паралимпийских игр, который создал Людвиг Гуттман, возник еще в 1948 г. под названием «Сток Мандевилльские игры колясочников». Данное мероприятие проводилось для ветеранов Второй мировой войны, а именно для людей с заболеваниями позвоночника. Эти игры проводились каждый год, а официально международными их объявили в 1960 году в Риме, когда могли участвовать не только ветераны, но и люди с ограниченными возможностями из разных стран. С этого времени начали проводить Паралимпийские игры [1].

Паралимпийские игры включают в себя различные летние и зимние виды спорта, такие как баскетбол на колясках, академическая гребля, легкая атлетика, стрельба из лука, сидячий волейбол, горные лыжи, биатлон, лыжные гонки и многое другое.

Паралимпийский спорт имеет множество психологических аспектов. Он является реабилитацией для людей с ограниченными возможностями, создает условия для успешной жизнедеятельности, позволяет вернуться к нормальной жизнедеятельности, не обращая внимания на какие-либо недостатки, и укрепляет физическую силу, усиливает эмоциональную стойкость во время стрессовых ситуаций, повышает коммуникативную активность, так как часто данный контингент людей находится в эмоциональной и социальной изоляции, им необходима социальная поддержка.

Люди с ограниченными возможностями нуждаются в особой подготовке к паралимпийским играм, так как они наиболее подвержены стрессовым ситуациям, зачастую неправильная психологическая подготовка паралимпийца является залогом поражения. Подготовка должна быть построена на умении выполнять упражнения перед публикой, умение скрывать свои недостатки это одна из черт людей – инвалидов.

Специальная подготовка спортсменов к паралимпийским играм заключается в совместной работе тренера, врача и психолога. Люди с ограниченными способностями часто подвержены нарушениям психосоматического статуса. Программа по подготовке спортсмена должна быть прежде всего направлена на реабилитацию. Тренер должен создать программу тренировок инвалида в соответствии с его возможностями, генетической предрасположенностью и сделать акцент на развитие этих возможностей. Занимающемуся предлагается нагрузка, наиболее соответствующая его соматотипу. Врач должен систематически наблюдать улучшения или наоборот ухудшения в физическом состоянии паралимпийца, а психолог непосредственно следит за психическим состоянием. Все в совокупности должно привести к развитию компенсаторных физических, берущих на себя роль замены отсутствующих у конкретного спортсмена качеств и способностей.

Для паралимпийца как и для любого спортсмена необходима поддержка семьи, друзей и близких. Именно они могут создать благоприятный психофон для развития необходимых качеств у данного человека. С данной категорией людей должны быть проведены беседы по поводу правильного поведения с инвалидами, т.к. они имеют наибольшее влияние. Любое неправильное слово может сломать спортсмена, особенно с какими-либо отклонениями. Поэтому правильная подготовка окружения спортсмена уже 50% победы. Прежде всего спортсмен должен поверить в свою победу.

Перед тренером также стоит задача, научить паралимпийца проигрывать и не опускать руки, а научиться работать над ошибками. Ведь именно проигрыш может нанести наибольшую психологическую травму. А психолог должен научить видеть в проигрыше новый путь, путь к победе. Спортсмен на данном этапе может замкнуться в себе, ведь в большинстве случаев победа на паралимпийских играх становится их смыслом жизни. Психолог обязан не допустить этого, так как вход в депрессию может перечеркнуть все труды, направленные на реабилитацию. Правильная, слаженная работа спортсмена тренера и врачей сможет вывести участника паралимпийских игр на новый физический и психический уровень.

Заключение: Люди с ограниченными возможностями часто заставляют восхищаться собой, за их любовь к жизни, за то, как они умеют жить. Паралимпийцы же доказывают, что они такие же как и все, что они способны на то, на что у других людей не хватает храбрости.

#### ***Список литературы***

1. *Кузнецов С.А.* История развития паралимпийского спорта в мире // Физическая культура и спорт, 2014. С. 46-51.
2. *Царик Анатолий.* Паралимпийский спорт. Нормативное правовое и методическое регулирование, 2010. 1272 с.

## РАБОТА НАД ПОДГОТОВКОЙ РЕЧЕВОГО АППАРАТА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ВОКАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ)

Саврасов Д.А.

*Саврасов Дмитрий Александрович – магистр музыкального и прикладного искусства,  
Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки,  
г. Нижний Новгород*

**Аннотация:** данная статья посвящена проблемам профессионального музыкального образования, возникающим у китайских студентов, которые обучаются в российских консерваториях. Автор делает акцент на методах работы над правильным произношением слов в процессе исполнения музыкального произведения, подчеркивает мысль о необходимости приобретения прочных коммуникативных фонетических навыков.

**Ключевые слова:** обучение вокалистов, иностранные студенты, высшее образование, академическое пение, дефектология, нижегородская консерватория.

Привычная система образования, которая формировалась десятилетиями в России, в настоящее время претерпевает потрясения. Прежде всего, они связаны с введением двухступенчатой формы: бакалавриат и магистратура. Присоединившись к Болонскому процессу, Россия взяла на себя обязательства провести реформы образования, которые позволят на основе общих критериев, набора согласованных стандартов, процедур и руководящих принципов обеспечить вхождение России в европейское образовательное пространство. Следствием этих обязательств является возможность получать профессиональное образование не только в своем, но и в любом другом государстве. С другой стороны, и Россия становится открытой для обучения иностранных студентов. Данное обстоятельство порождает ряд проблем, которые ранее не были столь актуальны для системы профессионального образования в России [2, 63]. Обратимся к одной из них, касающейся обучения китайских студентов-вокалистов в российских консерваториях на примере Нижегородской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки (ННГК).

Вокальный факультет ННГК существует со дня ее основания. Нижегородская вокальная школа завоевала репутацию одной из ведущих в стране. У ее истоков стояли известные мастера сольного пения, профессора Б.С. Вепринский, М.Я. Болотова, Е.Г. Крестинский, позже к ним присоединились Е.К. Иофель, Е.И. Дарчук, В.В. Викторова, А.М. Бурлацкий. А.С. Правилон и др.

Но с появлением большого числа студентов из Китая (каждый шестой студент консерватории согласно данным 2011 года) накопленный десятилетиями педагогический опыт не всегда помогает решать специфические проблемы, которые возникают в процессе практического обучения певцов. Думается, что с подобными трудностями сталкиваются преподаватели вокала не только в ННГК, но и в других консерваториях России и Европы.

Как известно, освоение певческого мастерства предполагает системное решение целого комплекса учебных задач, среди которых не последнее место занимает работа над правильным произношением слов. При этом озвучиваемые слова должны не только соответствовать фонетике языка, но и согласовываться с принципами академического пения. А это является сложной, трудоемкой проблемой. Часто слова в вокальном произведении мешают выработке навыков академического пения. Именно

поэтому в воспитании певца широко используются вокализы, которые позволяют сформировать правильное голосообразование без применения слов. Они же помогают наладить управление голосовым аппаратом в зависимости от эмоционально-художественных намерений исполнителя.

Именно поэтому вокальные педагоги, с одной стороны, широко используют в учебном процессе вокализы, а с другой, уделяют огромное внимание работе над словом. Их опыт в этой области весьма обширен и результативен. Почему же в обучении вокалистов из Китая работа над произнесением слов выделяется в особую проблему?

Дело в том, что в процессе обучения российских студентов-вокалистов педагоги добиваются качества произнесения звуков в словах, которыми в той или иной мере будущий вокалист владеет с детства. В этом случае педагог может обойтись небольшой корректировкой, которая, тем не менее, настойчиво и постоянно проводится преподавателями в течение многолетних занятий со студентами.

При обучении же китайских студентов вокальный педагог сталкивается с принципиально иной ситуацией. Она связана с тем, что в китайском алфавите отсутствуют некоторые звуки, которые есть, скажем, в русском языке. Именно это обстоятельство в должной мере не учитывается. Это и понятно. С одной стороны, педагоги по инерции используют методы обучения, прекрасно показавшие себя на занятиях с российскими певцами. С другой стороны, они надеются на курсы обучения русскому языку, которые в обязательном порядке посещаются китайскими студентами [6, 121].

Но, как правило, основной целью обучения русскому языку китайского студента-вокалиста является овладение языком как средством общения. Поэтому в качестве ведущей в структуре деятельности преподавателя русского языка для китайских студентов выступает коммуникативно-обучающая функция. Она предполагает профессионально-ориентированное владение иностранным (русским) языком не только как целью, но и как средством обучения и педагогического общения преподавателя и учащихся на занятиях. В этом случае недостаточно четкое фонетическое произношение, хотя и является проблемой, но по своей значимости даже близко несопоставимо с произношением в вокальном исполнительстве.

Так, в программах для иностранных студентов-русистов подчеркивается мысль о необходимости приобретения прочных коммуникативных фонетических навыков, причем соответствующие автоматизмы должны быть выработаны на базовом уровне владения языком. В дальнейшем их следует совершенствовать и развивать. При этом специфика обучения русскому языку заключается в том, что основное внимание уделяется лексике и грамматике. Фонетическая же сторона русской речи в особую проблему не выделяется. Поэтому китайские студенты бессознательно имитируют звуки русского языка, субъективно определяют способы артикуляции и т.д. В этом случае они неизбежно заменяют звуки русского языка похожими, близкими звуками родного (китайского) языка, не усваивают правила просодики русской речи. При этом фонетические и фонологические ошибки, допускаемые студентами, переходят из одного года обучения в следующий и не исправляются [4, 9].

Таким образом, в процессе овладения русским языком главным становится формирование коммуникативных фонетических навыков, которые должны постоянно совершенствоваться и достигать значительной степени автоматизации и образцовости к периоду завершения обучения.

Совершенно другой подход наблюдается у педагогов-вокалистов. При исполнении романса или арии певец должен донести не только общий смысл слова, но и его поэтическое своеобразие, интонационную тонкость и выразительность. Причем это нужно делать с первых же шагов обучения. Кроме того, важно, чтобы слова не вступали в конфликт с академической манерой пения. А это уже принципиально отличается от освоения коммуникативных функций языка. К примеру, прекрасное исполнение романса М.И. Глинки «Попутная», выдвигающее перед исполнителем

(лауреатом конкурса П.И. Чайковского китайским вокалистом Чимэдом Энхтайваном) исключительные фонетические трудности, вовсе не означает, что он столь же хорошо и «чисто» владеет русским языком.

Но одно дело вносить коррективы в произношение того или иного слова, совсем другое – формировать заново отсутствующие в китайском языке звуки. Здесь уже простой «коррекцией» не обойтись. Освоить новые звуки в этом случае означает глубинное воздействие на формирование внутренних структур речевого навыка. Это требует от педагога трудоемкой целенаправленной работы, усиленного внимания и специальных знаний. На занятиях с российскими студентами вполне можно обойтись знаниями методов работы над сценической речью [1, 72]. Это достаточно разработанный и широко применяемый раздел методики вокального обучения. При обучении китайских студентов-вокалистов этого явно недостаточно, нужна специальная методика, опирающаяся на приёмы и методы, разработанные в логопедии и дефектологии. Эта методика должна активно использоваться с первых же уроков обучения вокалу. Именно она поможет быстро решить проблемы фонетики русского языка и подготовить певческий аппарат к освоению навыков академического пения.

В создании такой методики нужно опираться на физиологические закономерности формирования речевых и певческих навыков, активнее привлекать приемы и методы логопедии и дефектологии, которые в адаптированном виде должны использоваться при обучении иностранных (и в том числе, китайских) студентов.

#### ***Список литературы***

1. *Голубев П.Е.* Советы молодым педагогам-вокалистам. М., 1963. С. 61.
2. *Кудинский А.П.* О проблемах современного музыкального воспитания.
3. *Менабени А.Г.* Самостоятельная работа студентов при обучении сольному пению // Вопросы вокальной педагогики. М., 1976. Вып. 5. С. 248.
4. *Петрушенко Л.А.* Принцип обратной связи. М., 1967.
5. *Сраджев В.П., Коротнева Т.* Монография о развитии самостоятельного мышления в классе сольного пения. М., 2010.
6. *Яковлева А.С.* Вопросы развития вокального мастерства в педагогике профессора Г.И. Тица // Проблемы воспитания музыкантов-исполнителей. М., 1984. С. 44-45.
7. *Ярошевский М.Г.* История психологии от античности до 20 в. М., 1996.
8. *Wiener N.* Cybernetics or Control and Communication in the Animal and the Machine. New York, 1948.

# АРХИТЕКТУРА

## СРЕДОВОЙ ПРОЕКТ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА НА 1200 ЧЕЛОВЕК В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Занина Е.А.<sup>1</sup>, Абрамова М.Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Занина Екатерина Андреевна – магистрант;

<sup>2</sup>Абрамова Мария Романовна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет,  
г. Тула

**Аннотация:** в статье предлагается средовой проект многофункционального жилого комплекса, расположенного на периферии. Выделены положительные качества данного объекта, его функциональность и комфортность проживания в данном комплексе.

**Ключевые слова:** многофункциональный жилой комплекс (МЖК), «mixed use», жилой комплекс, пластика, фасад, агломерация, градообразующий объект.

В последнее время все более развивается проектирование и строительство многофункциональных жилых комплексов. Согласно определению многофункциональный комплекс или «mixed use» - это «проект, который получает доход от трех и более функциональных назначений, имеющий независимый спрос» [5].

Обычно многофункциональные комплексы включают в себя такие функции, как торговля, общественное питание, а также офисные пространства, а так как мы говорим о жилом многофункциональном комплексе, то идет включение и жилой части в комплекс (далее - МЖК). После некоторых исследований можно выделить, что необходимость таких средовых объектов с каждым годом только увеличивается, так как при таком проектировании площадь застройки уменьшается за счет строительства высотных зданий, где на 1-4 этажах располагают коммерческие, общественно-деловые зоны, а начиная с 5 – жилые помещения.

Представленный средовой проект соединяет в себе все положительные качества, которые необходимы для комфортного пребывания людей в своей маленькой агломерации. Проект разработан для Тульской области, Ленинском районе, с.п. Иншинское, мкр. 12 Лет Октября.

Разработанный МЖК представляет собой горизонтальный комплекс площадью более 90 тыс. м<sup>2</sup> и развитую инфраструктуру от объектов общественно-делового значения до коммерческих предприятий. Комплекс предложено разместить вдали от шумных магистралей, что привлекает в современности многих людей, бегущих от городской суеты и желающих прожить свою жизнь в соседстве с природой. МЖК имеет высокий уровень озеленения (40%), кроме этого он окружен с трех сторон, а именно с севера, востока и запада, лесными массивами. Среда, в которой расположен МЖК, соответствует всем современным требованиям, а предполагается увеличенная рекреационная территория с малыми архитектурными формами и детскими площадками.

Для автовладельцев организован подземный 2-уровневый паркинг на 330 парковочных мест, и парковка с внешней стороны, для посетителей и гостей общественных объектов. Во дворе парковка не предусмотрена, что полностью освобождает внутренний двор от автомобилей.

Активная пластика формы фасада принимается за сочетания плоскостей, разных оттенков, а также сплошного остекления с использованием тонированного стекла. Ступенчатый силуэт здания и колоннады нижнего этажа призваны избежать массивности и монотонности в решении данного объекта (рис. 1). Все входные группы оборудованы пандусами для маломобильных групп населения.



*Рис. 1. Общий вид МЖК на 1200 человек*

Этажность зданий МЖК - переменная от 6 до 28 этажей, это обеспечивает дополнительную инсоляцию в жилых помещениях и дает прекрасные виды на рекреационную зону, соединённую между собой каналами, которые находятся на территории.

Здание располагает в себе для проживания 275 жилых квартир различной степени комфортности от комфорт-сегмента до недвижимости бизнес-класса, включающих в себя от 1 до 5 комнат. Независимо от количества помещений в квартире, все комнаты являются удобными и просторными. Продолжительность инсоляции в квартирах принято согласно требованиям СанПиН.

Все помещения оборудованы необходимыми инженерными коммуникациями: электропроводкой, отоплением, вентиляцией, система пожаротушения и водоснабжения.

МЖК находится в 14 км от центра города Тулы, куда можно добраться примерно за 20 минут на автомобиле. В пределах доступности имеются остановки для общественного транспорта.

Следует отметить, что многофункциональные жилые комплексы органично сочетают и объединяют в себе жилые, социальные и рекреационные функции, они имеют свою собственную территорию. Именно такие комплексы в будущем будут встречаться намного чаще не только на периферии, но и в больших агломерациях, и будут являться главным градообразующим аспектом.

### ***Список литературы***

1. *Иванова Н.С.* Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
2. *Дектерев С.А.* Многофункциональный жилой комплекс: пособие по проектированию // С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада. Екатеринбург: УралГаха, 2012.
3. СП 54.13330.2011. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 Минрегион России. М., 2011.
4. *Уиницкая Л.Е., Антонова Е.А.* Современные проблемы многофункционального жилого комплекса // Молодой ученый, 2016. № 26. С. 395-397. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/130/36161/> (дата обращения: 29.11.2017).
5. *Шмитц А., Бретт Д.* Анализ рынка недвижимости. М.: Building, 2007. С. 205.

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ

Занина Е.А.

*Занина Екатерина Андреевна - магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *современный город – сложная планировочная структура, в которой каждое отдельно стоящее здание требует тщательной архитектурной проработки, независимо от того, к какой категории оно относится: жилой или промышленной категории. Однако, внедрение индустриального комплекса требует тщательной проработки каждого компонента: от планировочной структуры до органично вписанного фасада в окружающую современную или историческую среду города.*

**Ключевые слова:** *промышленный комплекс, постиндустриальное общество, промышленная архитектура, композиция, индустриальный комплекс, агломерация.*

Современный город остро нуждается в проектировании и планировании промышленных территорий. Цель эта оправдана – каждая страна хочет выделиться и стать промышленной мировой державой, ведь от этого зависит экономика страны, а соответственно уровень жизни населения.

В настоящее время взгляды постиндустриального общества, получившие широкую популярность в XX века, подвергаются все большей критике.

Размещение и реконструкция уже существующих промышленных территорий требует изучения и поиска решений современного подхода к ним. Таким образом, размещение промышленных комплексов в современной застройке города находит свое отображение и в архитектуре, так как при решении облика комплекса необходимо следовать сохранению образа города.

Проблема «новой» промышленной архитектуры заключается в преобразовании уже имеющейся промышленной базы и поиске усовершенствованной формы комфортного соседства производства с человеком.

Глобальная проблема, связанная с изменением промышленного наследия, заключается в незамедлительном поиске равномерного баланса между сохранением и созданием новых функций промышленной архитектуры.

Важной атрибутикой в территориальном планировании промышленного комплекса является композиция, которая зависит от градостроительной ситуации и положения территории, на которой требуется разместить тот или иной объект.

Как наиболее распространенное композиционное решение застройки применяется рядовое, угловое или островное расположение зданий. При рядовом размещении, застройка воспринимается фронтально, со стороны главного фасада, и может иметь нейтральную или симметричную композицию. При угловом расположении главный фасад раскрывает свою объемность, за счет этого появляется проблема в согласовании углового и бокового фасадов, проявляется ассиметричная композиция. При островном – здание воспринимается со всех сторон, тем самым раскрывая свое объемно-планировочное решение.

Формирование архитектуры промышленного комплекса, как и пространственная композиция, относится к творческому процессу, в котором помимо законов проектирования, отражается индивидуальность автора. Промышленной архитектуре присущи такие основные характерные черты, как крупномасштабность, значительная подчиненность технологическим, конструктивным и санитарно-техническим условиям, а также простота художественного образа. Архитектура здания должна в первую очередь отражать специфику производства, а также иметь связь с внешней средой. Связать сложный образ промышленного здания с окружающей средой один

из важных задач проектировщика. Архитектура промышленного здания должна отражать тектонику здания, конструктивное решение, а также о функциях, происходящих внутри здания.



*Рис. 1. Главный фасад МПЗ в Хиросиме*

Примером органичного взаимодействия окружающей среды с комплексом может служить мусоросжигающий завод в Хиросиме, образ которого и его архитектурное решение полностью взаимодействует не только со средой, но и с населением города (рис. 1). Завод поставлен перпендикулярно к главной магистрали города, которая тянется от мемориала музея Мира к парку, потоки людей идут в парк проходят непосредственно через завод, наблюдая весь процесс переработки. Проектировщики попытались решить несколько социальных задач, связанных с отношением к труду, к технологии, к новым возможностям интеграции с городом, жители которого начинают иначе воспринимать проблему отходов, наблюдая, как предприятие вписано в социокультурную среду города в новом качественном контексте [2, с. 25].

Этот контекст затрагивает проблему включения в городскую среду внедрения промышленных предприятий.

К индустриальным комплексам идет все более ответственное взаимодействие с структурой эстетического социокультурного городского показателя, оказывающего влияние на развитие агломерации, а также архитектуру и планировочную структуру. Важное значение следует отнести также к зрелищности архитектуры промздания, где процесс труда будет использоваться не только в собственных интересах, но и для рекламы и поддержания авторитета предприятия. В градообразовании промышленных групп в современности следует уделять особое внимание планировочным приемам, которые будут обеспечивать социокультурные условия в городе.

### ***Список литературы***

1. *Фоменко Н.С.* Две архитектурные концепции архитекторов Хундерсвассера и Танигучи в создании промышленных предприятий. Тез. докл. Межд. научно-практической конф. «Наука, образование и экспериментальное проектирование». Том 1. М. «Арх-С», 2011. С. 164-165.

2. *Черкасов Г.Н., Кабаева М.М.* Социокультурные аспекты развития промышленной архитектуры // Архитектура, 2011. № 4. С. 18-30.
3. *Banham R.* A concrete Atlantis: U.S. industrial building and European modern architecture, 1900–1925 / R. Banham. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1986. 266 p.

---

## ВИДЕОЭКОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ БУДУЩЕГО

**Оводкова А.И.**

*Оводкова Анна Игоревна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *качество визуальной среды ухудшается вследствие повышения высотного уровня застройки, нарушения масштабности зданий и окружающего ландшафта, уменьшения озелененных пространств и т.д. В связи с этим приобретает все большую актуальность новое научное направление – видеоэкология. В данной статье рассматриваются его основные положения, предпосылки возникновения и роль в формировании современной архитектурной среды.*

**Ключевые слова:** *визуальная среда, архитектурная среда видеоэкология, саккады, агрессивное поле, гомогенное поле.*

На сегодняшний день проблемы экологии очень актуальны. По всему миру активно обсуждаются проблемы загрязнения окружающей среды, глобального потепления, снижение биологического разнообразия и т.д. Предпринимаются первые попытки решения данных проблем, над этим трудятся целые научные институты. Человечество медленно, но верно начинает двигаться по пути экологического мышления.

Однако помимо широко известных экологических проблем имеется и множество малоизученных. Мне хотелось бы заострить внимание на проблеме визуальной среды.

Наукой, занимающейся проблематикой визуальной среды, является видеоэкология. Сформировалась она в 1989 году в России. Ее основоположником является доктор биологических наук В.А. Филин. Теоретической базой для его работы стала концепция автоматии саккад. Рассмотрим подробнее это понятие.

Саккады – это быстрые, строго согласованные движения глаз, происходящие одновременно и в одном направлении. Саккады совершаются постоянно и часто, однако человек их совершенно не ощущает. Автоматия саккад означает, что «в преобладающем большинстве саккада является первичной, а то, что глаз увидит после саккады-вторичным. При этом после саккады глазу непременно нужно остановиться на каком-то элементе, иными словами, глаз должен за что-то «зацепиться». Как только это происходит, глаз успокаивается, и амплитуда его саккад уменьшается до минимальных значений, число же саккад остается прежним. Через 2-3 секунды глаз еще раз сканирует окружающую среду несколькими саккадами и вновь останавливается на какой-либо детали, минимализируя амплитуду саккад» [1]. Проще говоря, наш глаз видит отдельными кадрами, мозг же соединяет их в единое целое. После каждого такого микродвижения глазу необходимо «зацепиться» за что-нибудь - за интересную деталь архитектуры, благоустройства, ландшафта или цветное пятно. Если же мы постоянно находимся в среде, в которой глазу остановиться не на чем, это постепенно приводит к развитию различных психических и физиологических расстройств.

Доктор Филин выделяет агрессивные и гомогенные визуальные поля, которые оказывают негативное воздействие. Агрессивное поле – это такое поле, на котором сосредоточено множество одинаковых элементов, расположенных с одинаковым интервалом. Классический пример такого поля – фасад многоэтажного многоквартирного жилого дома. Гомогенное поле – его противоположность – такое поле видимая среда, в котором зрительных элементов недостаточно, либо они вообще отсутствуют.

С точки зрения науки, город — это место концентрации и эффективного использования материальных и человеческих ресурсов. И с течением времени суть не меняется, меняется только внешний облик. Так какой же период стал переломным? Когда среда, созданная человеком с целью обеспечения всех потребностей – материальных, физиологических и эмоциональных, стала работать ему же во вред.

Город – мегаполис, привычный в понимании современного человека и породивший огромное множество экологических проблем, возник сравнительно недавно, если принять во внимание весь эволюционный путь человека. А вот наши привычные «каменные джунгли» начали расти всего столетие назад. Поспособствовал этому резкий скачок промышленной революции и рост урбанизации кардинально изменил типичный облик города. Здания устремились ввысь, пластика фасадов сменилась ровной плоскостью, а от обилия декоративных элементов, таких интересных для восприятия, и вовсе отказались.

В результате такой стихийной урбанизации окружающая человека сенсорная среда стала «агрессивной» для органов чувств, эволюционно приспособленных за многие тысячи лет к естественной природной среде. Естественно, за это время основные механизмы зрительного восприятия оказались неприспособленными к новой визуальной среде.

Конечно, критики в адрес этого архитектурного веяния всегда хватало, однако она носила чисто субъективный характер «нравится - не нравится», а научного анализа визуальной среды никто не проводил, требовался совершенно новый научно обоснованный подход. Таким подходом и стала видеозэкология, основанная на закономерностях зрительного восприятия.

Находясь в привычной для нас городской среде обитания, мы можем совсем не замечать чувство угнетенности и подавленности. Оно становится вполне естественным для жителей шумных, запыленных мегаполисов, пестрящих разноцветной надоедливой рекламой. Однако, стоит нам очутиться за городом, на отдыхе, мы чувствуем себя совершенно иначе и дело тут вовсе не в личностных переживаниях. Но это совершенно не значит, что городская визуальная среда всегда негативно действует на человека, все дело в ее качестве. Продуманная, богатая архитектурная среда, сформированная по всем законам зрительного восприятия, может так же, как и природная действовать весьма и весьма благотворно. Город – не есть зло и не все, что создано человеком - плохо. Наши произведения искусства доставляют нам эстетическое наслаждение и оказывают положительное влияние не только на эмоциональном уровне, но и физиологическом. Поэтому, если архитектор будет относиться к каждому своему зданию как к произведению искусства, то и проблем станет значительно меньше. Да, мы не уйдем от обширных поверхностей высотных зданий, современному обществу требуется много пространства, но качественно обогатить архитектурную среду вполне реально.

Бесспорно, архитектура должна меняться в соответствии со своей эпохой, она должна быть отражением своего времени. Но единственное, что должно оставаться неизменным – это строгое руководство законами зрительного восприятия. В прошлые века ими пользовались на интуитивном уровне, сегодня же у нас есть даже научные обоснования, что «для глаза хорошо, а что – плохо». Поэтому, на мой взгляд, видеозэкология, которая воплотила в себе весь опыт прошлого и современный

научный подход, должна стать основой для формирования современной архитектурной среды будущего третьего тысячелетия.

### **Список литературы**

1. *Филин В.А.* Видеоэкология. Что для глаза хорошо, а что – плохо. М.: Видеоэкология, 2006. 512 с.

---

## **АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕКТА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВИДЕОЭКОЛОГИИ**

**Оводкова А.И.**

*Оводкова Анна Игоревна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *каждый архитектурный объект играет активную роль в формировании визуальной среды города. В связи с этим очень важно при проектировании или реконструкции учитывать требования видеоэкологии. В данной статье приводится методика анализа архитектурного объекта с точки зрения видеоэкологии.*

**Ключевые слова:** *анализ, видеоэкология, архитектурный объект.*

Сегодня ведется активное строительство жилья, в частности, жилых комплексов - группы жилых зданий, связанных общей концепцией и инфраструктурой. Именно в таких объектах, на мой взгляд, проблемы визуальной среды проявляются заметнее всего. Ведь по большей части современные многоэтажные жилые комплексы однотипны. Многоэтажный жилой дом с большим количеством окон как раз и образует агрессивное визуальное поле. Сама по себе проблема внешнего облика жилья довольно сложна. Если в общественных зданиях мы можем применить какую-либо оригинальную и нестандартную форму, большие витражи, то в жилье это сделать довольно трудно, так как мы практически не можем отойти от стандартного объемно-планировочного решения многоквартирного дома. К тому же жилой дом должен быть, прежде всего, функциональным и удобным для жизни, поэтому отойти от строгих геометрических форм довольно сложно.

Для того чтобы не совершать ошибок в новом строительстве, необходимо проанализировать, каким параметрам должен соответствовать современный жилой комплекс с точки зрения видеоэкологии, ведь именно этому аспекту уделяется меньше всего внимания.

Как пример для анализа приведу жилой комплекс CityLife Hadid Residences в Милане, автором которого является Заха Хадид. Довольно необычная и динамичная форма, плавные изогнутые линии фасадов жилого комплекса CityLife Hadid Residences, на мой взгляд, в целом является одним из довольно удачных решений проблем визуального облика многоквартирного дома.



*Рис. 1. CityLife Hadid Residences в Милане*

Анализ архитектурного объекта на соответствие требованиям видеоэкологии имеет следующий алгоритм:

1. Общая характеристика объекта: назначение, расположение и ориентация по сторонам света, этажность объекта, архитектурный стиль.

2. Взаимодействие со средой: насколько используется ландшафтный потенциал участка, как объект взаимодействует с окружающей застройкой, в особенности, если это исторический квартал.

3. Эстетика: она наиболее важна для видеоэкологии. Проведем краткий анализ приведенного выше жилого комплекса. Говоря об образности и морфологии данного объекта, первой ассоциацией, возникающей глядя на него, является сравнение с круизным лайнером. Элементом, объединяющим все здания комплекса, является элегантный фасад, отличающийся волнообразными линиями, как по горизонтали, так и по вертикали. Элементы различных форм, создают динамичное целое. Эффект «движения» усиливается за счет различия в материалах - здесь используются белые панели, натуральное дерево и стекло. И хотя последовательность картины в целом повторяется, дизайнером предусмотрена модификации на каждом из этажей. Такое архитектурное решение является весьма удачным: чем больше в окружающем пространстве кривых линий, тем ближе оно к естественной среде и, следовательно, тем лучше визуальная среда [1]. Однако, наклонные и скошенные поверхности, как во внешнем облике зданий, так и во внутреннем, в некоторых случаях вызывают чувство тревожности, неустойчивости, неопределенности.

4. Эргономичность: прежде всего, стоит оценить его планировочное решение. Функция является самым главным принципом формирования планировки дома, соответственно определяя его внешний облик. В погоне за эффектным и необычным внешним видом не должен страдать функционал здания.

5. Экономичность: естественно создание такой выразительной архитектуры требует повышенных затрат на строительство. Однако использование качественных материалов, продлевает срок эксплуатации объекта, а использование возобновляемых источников энергии помогает снизить затраты на эксплуатацию.

Таким образом, объект отвечающий требованиям видеоэкологии должен обладать целым рядом взаимосвязанных качеств, важнейшим из которых является эстетика.

### ***Список литературы***

1. *Филин В.А.* Видеоэкология. Что для глаза хорошо, а что – плохо. М.: Видеоэкология, 2006. 512 с.

# ВЫЯВЛЕНИЕ ДИСКОМФОРТНЫХ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕД И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ВИДЕОЗАГРЯЗНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Оводкова А.И.

*Оводкова Анна Игоревна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *на сегодняшний день не существует нормативных документов, регламентирующих формирование визуальной среды, нет требований по допустимым размерам гомогенных и агрессивных полей в архитектуре города, однако уже разработано несколько методик для определения комфортности визуальной среды. В данной статье рассматривается алгоритм проведения комплексной оценки видеосреды, а также существующие методики выявления дискомфортных визуальных сред.*

**Ключевые слова:** *визуальная среда, видеоэкология, анализ, метод, оценка, архитектура.*

Комплексный предпроектный анализ визуальной среды необходим как на стадии проектирования с целью выработки оптимальных проектных решений, так и в ходе реконструкции существующих агрессивных и гомогенных полей архитектуры города.

На основе проведенных исследований по данному вопросу мною предлагается следующий алгоритм комплексной оценки визуальной среды:

1. Анализ «естественной» видимой среды - включает в себя оценку природно-ландшафтного потенциала и степень озелененности территории. На этом этапе выявляется наличие ценных природных зон и элементов, определяется интенсивность использования пространства, плотность и соотношение природной и антропогенной составляющей. Например, включение в композицию таких интересных природных объектов, как роши, живописные холмы, берега рек и озер может подтолкнуть к весьма интересным архитектурным решениям. А повсеместное использование различных видов озеленения помогает сгладить то негативное воздействие, которое оказывают агрессивные и гомогенные поля.

2. Анализ «искусственной» видимой среды – оценка качества визуальной среды, формы, цвета и эстетики. Например, понятие «эстетическое загрязнение» подразумевает дисгармоничность архитектурных ансамблей, несомасштабность, отсутствие выразительных архитектурных деталей или их чрезмерное изобилие, некачественное благоустройство и т.п.

3. Выявление дискомфортных визуальных сред различными методами [1]:

— метод социологического опроса выясняет отношение горожан к тому или иному архитектурному объекту, а так же качество жизни в целом. Так у всех нас абсолютно разные вкусы и предпочтения, результаты могут оказаться довольно спорными. Поэтому социологический опрос должен применяться в комплексе с другими методами;

— метод оценки «агрессивности» визуальной среды по объективным критериям: в первую очередь производится фотофиксация объекта и его окружения. Далее определяются опорные видовые точки, которые рекомендуется брать в местах прохождения наибольшего потока людей: например, с проезжей части или с остановочного павильона. Таким образом, учитываются особенности восприятия исследуемого объекта. На следующем этапе на изображение исследуемого участка накладывается сетка и выявляется коэффициент агрессивности, который зависит от общего числа ячеек сетки и числа тех ячеек, в которых находится более двух одинаковых элементов. Это обусловлено тем, что при фиксации глазом в области

ясного видения, равной 2°, более двух одинаковых объектов человек испытывает определенные затруднения;

— фотометрический метод предполагает сканирование видеосреды с помощью цифровой камеры и последующую обработку полученных так называемых «гистограмм тонирования (монохромности) изображений в специальных программах.

4. Зонирование по состоянию визуальной среды – заключительный этап комплексной оценки территории, в ходе которого выделяются следующие зоны по степени комфортности визуальной среды:

— Территории с высоким уровнем комфортности визуальной среды (озелененные территории, включающие участки с естественным ландшафтом, выразительная современная или историческая застройка);

— Территории с удовлетворительным уровнем (застройка усадебного типа и хорошо озелененные кварталы с застройкой не более 5 этажей)

— Территории с неудовлетворительным уровнем комфортности визуальной среды (многоэтажная застройка, производственные и складские территории, некачественное благоустройство).

Такое исследование проводится с целью разработки рекомендаций по экореконструкции для каждого типа территории.

Подводя итог, стоит отметить, что оптимальным считается такое состояние среды, когда человек чувствует себя комфортно с учетом не только усредненных аналитических и статистических данных, но и своих индивидуальных потребностей и эмоциональных реакций.

### *Список литературы*

1. Федосова С.И. Эколого-технологические основы формирования визуальной среды крупного города. Дис. ... канд. технических наук. Брянск, 2008. 190 с.

---

## **ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

**Занина Е.А.<sup>1</sup>, Оводкова А.И.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Занина Екатерина Андреевна – магистрант;

<sup>2</sup>Оводкова Анна Игоревна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет,  
г. Тула

**Аннотация:** экологический аспект формирования и развития архитектурно-пространственной среды предполагает анализ и учет многочисленных факторов, влияющих на комфортные условия жизнедеятельности человека. В статье рассматривается влияние абиотических, биотических, а также антропогенных факторов на формирование облика города.

**Ключевые слова:** экологические факторы, архитектурная среда, видеоэкология.

На протяжении всего существования человеческого общества велся поиск путей идеальной организации поселений человека, основанной на гармонии с природой. Однако именно в XXI веке во всем мире особенно остро стоит вопрос о взаимосвязи искусственной среды и ее естественного природного окружения. Ведь в результате роста численности городского населения, увеличения количества больших городов, интенсификации темпа жизни как крупных, так и малых населенных пунктов эта связь

начала исчезать. В связи с этим на повестку дня как наиболее актуальная выдвигается проблема сохранения естественного мира и гармонизация связи внутри системы «природа-город». Одним из средств на пути к решению данной проблемы является изучение влияния экологических факторов на развитие архитектурной среды.

Целью написания данной статьи стало изучение влияния экологических факторов на развитие архитектурной среды.

Общепринятой является классификация, которая выделяет три группы факторов. Далее рассмотрим подробнее каждый из них и его влияние на формирование архитектурной среды.

Абиотические факторы, то есть факторы неживой природы оказывают прямое воздействие на формирование облика застройки, его композиционное решение, форму, а так же выбор соответствующих конструкций и приемов строительства. Наиболее существенными элементами данной группы факторов являются показатели температуры, инсоляции, влажности, интенсивности и направления ветров, количества осадков, уровня солнечной радиации. Все это относится к климатическим факторам. Так влияние оказывают эдафические (местные) факторы - водоснабжение, тип почвы, рельеф местности.

Хотя понятие экологического подхода в проектировании довольно новое, на практике же необходимость учета природных факторов бала известна и зодчим древности. Они на собственном опыте искали способы гармоничного взаимодействия с окружающей средой. Например, как выбрать место для строительства, которое было бы наиболее благоприятно для организации поселения; как правильно ориентировать дом по сторонам горизонта и как сохранить в нем тепло и защитить от снежных заносов и ветров на севере, а в южных районах наоборот позаботиться о том, как защитить себя от изнуряющей жары; как вести хозяйство, чтобы не нарушить естественный природный баланс и плодородие почвы. Все это веками познавалось на практике, а полученные знания передавались из поколения в поколение [1].

Следующей группой являются биотические факторы – это все множество факторов среды, связанных с деятельностью живых организмов - озеленение, водоемы, естественные природные преграды. Данные факторы влияют на различные города в разной степени. Где-то эта взаимосвязь прослеживается очень четко, а иногда и вовсе теряется. Наиболее благоприятные условия для развития взаимосвязей создаются в южных городах - курортах. В поселениях отрыв от природных ландшафтов и вовсе незаметен. А вот в больших и крупных городах возникает проблема изоляции центральных районов от природного окружения, и по мере их роста все больше усугубляется.

Таким образом, природные факторы имеют ярко выраженное формообразующее значение и определяют, помимо комфортности, композицию, ритм и образ любого архитектурного объекта - от отдельного здания до города в целом

Человек и созданная им среда в свою очередь оказывают не меньшее влияние. Антропогенные факторы - все формы деятельности человеческого общества, приводящие к изменению среды обитания других видов или непосредственно сказывающиеся на их жизни. К сожалению, эти факторы имеют негативный характер, и их воздействие с каждым годом все только возрастает. Это опасные, вредные предприятия, промышленные зоны, транспорт, влияние шума, вибраций и многое другое.

Непосредственно на качество жизни человека влияют экологические проблемы города, такие как загрязненность и запыленность воздуха, шум, недостаток инсоляции в тесной застройке, световое загрязнение. Помимо непосредственного решения этих проблем, следует принимать меры по снижению степени техногенного воздействия города на человека и по компенсации того влияния, которое исключить не удастся.

Как правило, при характеристике экологических проблем подразумеваются проблемы физического, химического и других видов загрязнения окружающей человека среды, и не уделяется должного внимания не менее значимому

экологическому фактору - визуальной среде, который оказывает прямое воздействие на психофизиологическое и эмоциональное состояние человека. Качество визуальной среды ухудшается вследствие повышения высотного уровня застройки, нарушения масштабности зданий и окружающего ландшафта, уменьшением площадей озелененных пространств и т.д. В связи с этим приобретает все большую актуальность новое научное направление - видеозэкология, изучающее особенности восприятия человеком окружающей визуальной среды. Родоначальником данного направления является В.А. Филин. Именно он впервые рассмотрел окружающую видимую среду как экологический фактор. Ученый подчеркивает в своих работах, «наступила такая пора, когда мы должны осознанно вмешаться в содержание окружающей нас визуальной среды, которая превращается в экологически опасный фактор» [2]. Действительно, мы очень часто ловим себя на мысли, что смотреть на некоторые здания в городе просто не хочется.

Я считаю, что разрешить данные экологические проблемы в системе «природа-город-человек» можно только с помощью применению комплексного эко-подхода к проектированию, который учитывал бы все экологические факторы, как природные, так и антропогенные.

#### *Список литературы*

1. *Аронин Дж. Э.* Климат и архитектура / Дж.Э. Аронин. Пер. с англ. Б.В. Соколова. М.: Гос. изд-во лит-ры по строит-ву и арх-ре, 1959. 251 с.
2. *Филин В.А.* Видиозэкология. М.: Видиозэкология, 2006. 509 с.

---

## **ОПЫТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ООО «КОМПАНИЯ ТЕХНОСТРОЙ ПРОЕКТ»**

**Шевякина О.В.**

*Шевякина Олеся Владимировна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *в статье анализируются итоги прохождения производственной практики, в частности, обретение аналитического опыта проектирования многоквартирных жилых домов средней этажности, спроектированных для ликвидации аварийного жилого фонда в микрорайоне «Сукремль» города Людиново Калужской области.*

**Ключевые слова:** *проектирование, архитектура, практика, многоквартирный, жилье.*

Производственную практику от кафедры «ГСиА» в июле 2017 года я проходила в ООО «КОМПАНИЯ ТЕХНОСТРОЙ ПРОЕКТ», строительной организацией, основной задачей которой является проектирование и обследование жилых, общественных и промышленных зданий.

Задачами работы в процессе производственной практики в ООО «КОМПАНИЯ ТЕХНОСТРОЙ ПРОЕКТ» были определены:

- 1) изучение нормативной документации для проектирования социальных жилых зданий средней этажности.
- 2) проектирование многоквартирных жилых домов на территории города Людиново Калужской области.

3) обобщение собранного материала, составление текстового и фото-отчетов, подготовка презентации к выступлению на студенческой конференции.

Архитектурные решения по объекту: «Многоквартирные жилые дома на территории города Людиново» в процессе производственной практики были разработаны на основании:

– Постановления администрации города Людиново от 30.04.2013 № 143 «Об утверждении муниципальной долгосрочной адресной программы переселения граждан из аварийного жилищного фонда на территории городского поселения «Город Людиново» на 2013-2015 годы».

– Муниципального контракта с Администрацией городского поселения «Город Людиново» № 165 от «09» декабря 2014 г. на выполнение проектных и изыскательских работ по объекту «Многоквартирные жилые дома на территории города Людиново».

– задания на проектирование, утвержденного Заказчиком.

– топографического плана, выполненного ЗАО «Радан».

Основной целью и задачей разработки проекта являлась ликвидация аварийного жилого фонда.

Земельный участок проектирования многоквартирных жилых домов средней этажности расположен в микрорайоне «Сукремль» города Людиново Калужской области.

Участок занимает территорию общей площадью 12670.00 кв. м.

На участке запроектирован один пятиэтажный и один четырехэтажный жилой дом. Общая площадь застройки – 2183,64 м<sup>2</sup>, в том числе Дом № 1 – 1088,90 м<sup>2</sup>, Дом № 2 – 1094, 74 м<sup>2</sup>, плотность застройки территории – 17,23%.

Рельеф участка относительно спокойный. Наиболее высокие отметки находятся в южной части участка (186,15 м). Понижение рельефа наблюдается в северном направлении (до отметок 184,26 м). Общий перепад отметок рельефа составляет примерно 1,89 м.

Раздел «Архитектурные решения» выполнен на основании и в соответствии с действующими нормативными документами [1, с. 2].

При размещении проектируемого объекта принимались во внимание: существующая застройка, ограничения, связанные с положением существующих инженерных сетей, возможность подключения здания к инженерной инфраструктуре. Место размещения соответствует градостроительному плану земельного участка.

Территория проектируемых жилых домов включает в себя:

– 1 четырехэтажный многоквартирный жилой дом;

– 1 пятиэтажный жилой многоквартирный дом;

– трансформаторная подстанция, участок размещения ГРП;

– площадка отдыха, физкультурная, площадка для хозяйственных целей, детская площадка;

– площадки для стоянки автотранспорта.

Расположение зданий, сооружений, площадок запроектировано с учетом противопожарных норм. К проектируемым зданиям обеспечивается подъезд пожарного транспорта.

Расчетная численность населения – 311 человек.

### ***Список литературы***

1. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
2. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».

# ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА СРЕДНЕЙ ЭТАЖНОСТИ В ГОРОДЕ СУКРЕМЛЬ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

## Шевякина О.В.

*Шевякина Олеся Владимировна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *в статье рассматривается проект социального жилого дома средней этажности в городе Сукремль Калужской области. В проекте представлен оптимальный вариант планировочного решения квартир.*

**Ключевые слова:** *многоквартирный, архитектура, город.*

Многоквартирный жилой дом средней этажности имеет прямоугольную форму плана с размерами в осях «А – Д» 14,56 м х 67,06 м («1 – 20»). Жилое здание обладает одинаковой этажностью, количество этажей – четыре, разделено на три блок-секции.

Две блок-секции в осях «7 – 20» выполнены с техническим этажом (высота помещения  $h=1,8$  м), блок-секция в осях «1 – 6» выполнена с техническим этажом, в котором находится электрощитовая. За относительную отметку 0.000 принят уровень чистого пола первого этажа. Высота этажа принята 2,8 м [1, с. 46]. Максимальная высота здания отметки 0,00 до парапета составляет 13,77 м. Высота цоколя – от 0,6 м до 1,2 м в зависимости от планировочной организации рельефа.

Жилое здание решено в трехцветной гамме, что соответствует общему цветовому решению жилого комплекса. Наружная отделка цоколя – окраска, цвет коричневый. Наружная отделка стен – облицовочный кирпич красного и белого цветов. В качестве покрытий лоджий последних этажей применен профлист коричневого цвета. Отмостка асфальтобетонная, шириной 800 мм.

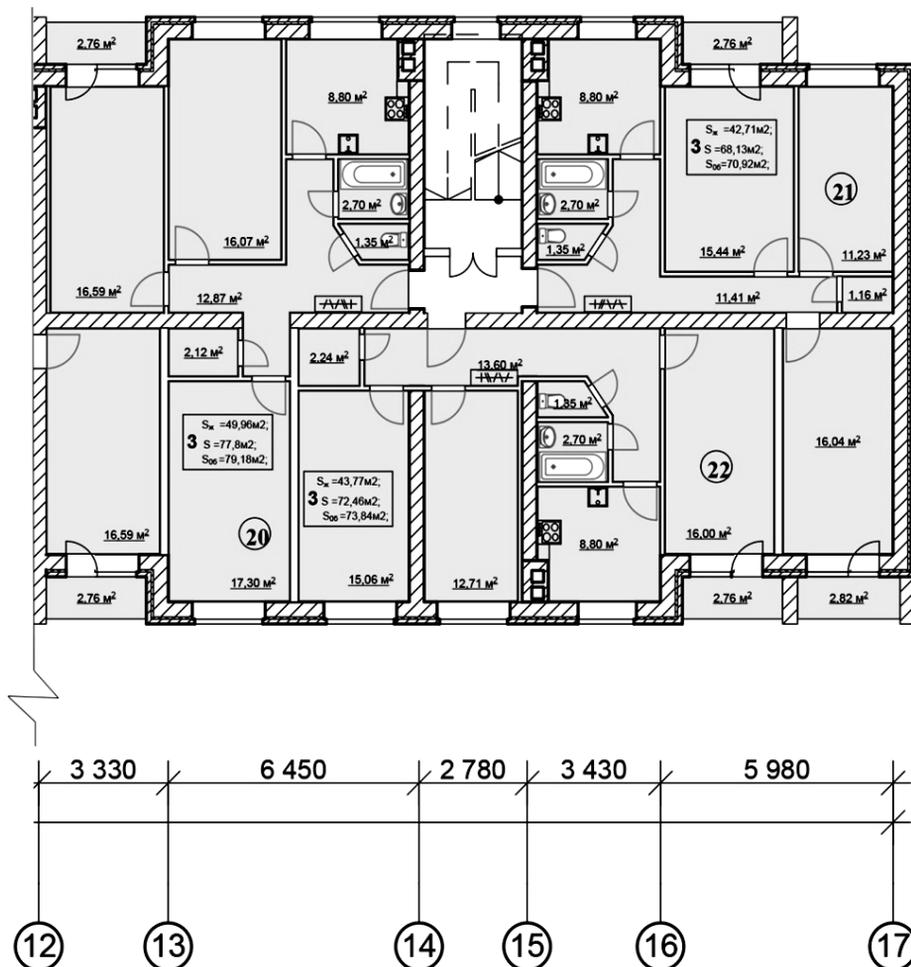


Рис. 1. План секции многоквартирного дома

Здание секционного типа [2, с. 4]. Количество секций – три. Каждая секция имеет свой входной узел, оборудованный на улице входной площадкой с лестницей и лифтом-подъемником для маломобильных групп населения. В здание жители или гости попадают через тамбур. В качестве вертикальной коммуникации между этажами служит лестничная клетка, выделенная в своем объеме от внеквартирных коридоров и имеющая выход непосредственно наружу. Через внеквартирные коридоры жители и их гости попадают в квартиры. Типы квартир: однокомнатные, двухкомнатные, трехкомнатные. В каждой квартире предусмотрены прихожие, санузлы (в однокомнатной совмещенные, в двухкомнатной и более – раздельные), коридоры, кухни, летние помещения (лоджии). Площадь помещений и их высота приняты согласно расстановке оборудования и соблюдения санитарных норм. Количество квартир и их площади запроектированы в соответствии с заданием на проектирование, выданным Заказчиком.

На 1 этаже расположены две однокомнатные квартиры, восемь двухкомнатных квартир, две трехкомнатные квартиры (рис. 1).

На 2 этаже расположены одна однокомнатная квартира, семь двухкомнатных квартир, четыре трехкомнатных квартиры.

На 3 этаже расположены одна однокомнатная квартира, семь двухкомнатных квартир, четыре трехкомнатных квартиры.

На 4 этаже расположены одна однокомнатная квартира, семь двухкомнатных квартир, четыре трехкомнатных квартиры.

### **Список литературы**

1. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».

---

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МНОГОКВАРТИРНОГО ЖИЛОГО ДОМА В ГОРОДЕ ТУЛЕ Шевякина О.В.**

*Шевякина Олеся Владимировна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье анализируется проектирование многоквартирного жилого дома средней этажности. Данный проект направлен на реализацию программы замены аварийного жилья.

**Ключевые слова:** архитектура, многоквартирный, дом, аварийный.

На сегодняшний день в городе Туле значительную часть жилой застройки в центре города занимает аварийное жилье. Для улучшения данной ситуации необходимо спроектировать социальное жилье, отвечающее требованиям нормативной документации [1, с. 3].

Многоквартирный жилой дом имеет прямоугольную форму плана с размерами в осях «А – Д» 14,56 м х 66,68 м («1 – 17») м. Жилое здание обладает одинаковой этажностью, количество этажей – пять, разделено на две блок-секции. Блок-секция в осях «7 – 17» выполнена с техническим этажом (высота помещения  $h=1,8$  м), блок-секция в осях «1 – 6» выполнена с техническим этажом (высота помещения  $h=2,1$  м) в котором находится электрощитовая. За относительную отметку 0.000 принят уровень чистого пола первого этажа. Высота этажа принята 2,8м. Максимальная высота здания от отметки 0,000 до парапета составляет 16,67 м. Высота цоколя – от 0,95 м до 1,55 м в зависимости от планировочной организации рельефа.

Здание секционного типа. Количество секций – две. Каждая секция имеет свой входной узел, оборудованный на улице входной площадкой с лестницей и лифтом-подъемником для маломобильных групп населения. В здание жители или гости попадают через тамбур. В качестве вертикальной коммуникации между этажами служит железобетонная лестничная клетка, выделенная в своем объеме от вне квартирных коридоров и имеющая выход непосредственно наружу.

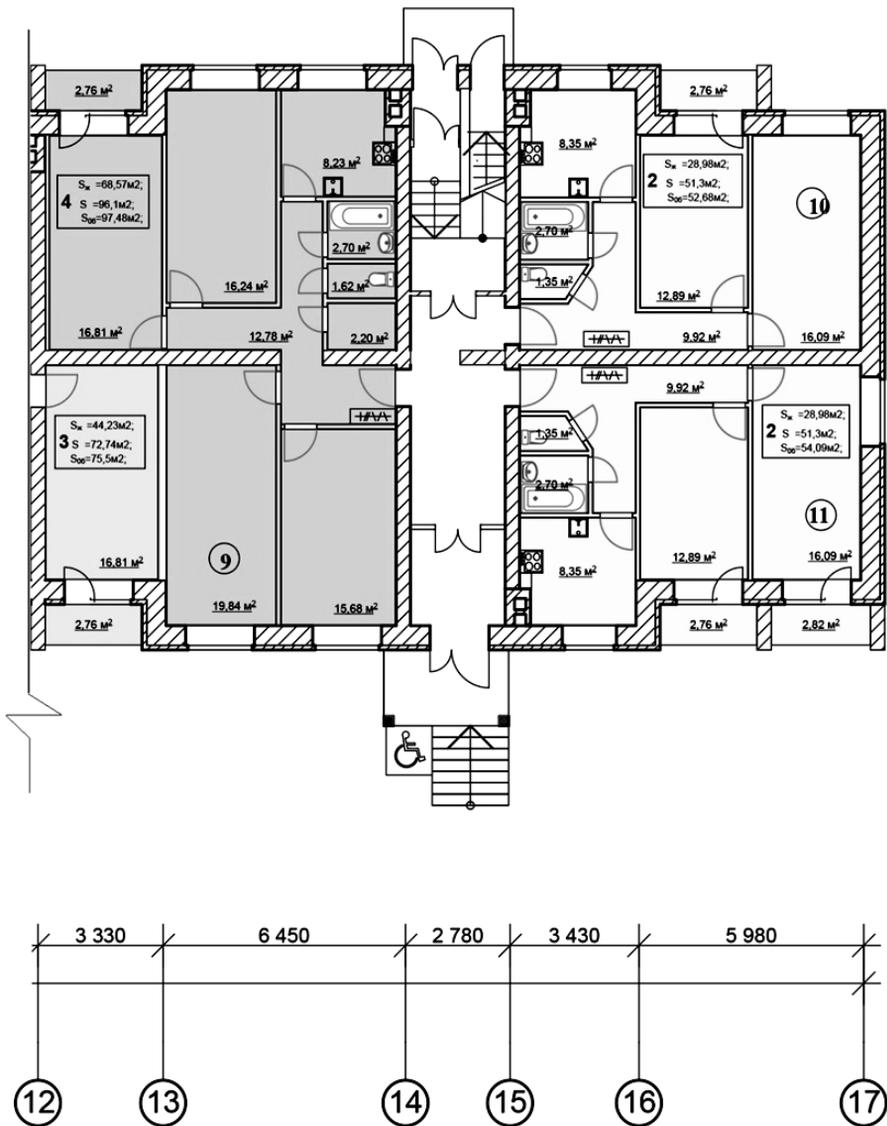


Рис. 1. План секции многоквартирного дома

Через внеквартирные коридоры жители и их гости попадают в квартиры. Типы квартир: двухкомнатные, трехкомнатные, четырехкомнатные. В каждой квартире предусмотрены прихожие, санузлы (в однокомнатной совмещенные, в двухкомнатной и более – раздельные), коридоры, кухни, летние помещения (лоджии) [2, с. 35].

На 1 этаже расположены девять двухкомнатных квартир, одна трехкомнатная квартира и одна четырехкомнатная квартира.

На 2 этаже расположены пять двухкомнатных квартир, шесть трехкомнатных квартир (рис. 1).

На 3 этаже расположены пять двухкомнатных квартир, шесть трехкомнатных квартир.

На 4 этаже расположены пять двухкомнатных квартир, шесть трехкомнатных квартир.

На 5 этаже расположены пять двухкомнатных квартир, шесть трехкомнатных квартир.

## Список литературы

1. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
2. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».

---

## РАЗРАБОТКА СХЕМЫ ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Дорощук Н.Р.

*Дорощук Наталья Романовна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема проектирования производственного предприятия. Приведен пример разработки схемы планировочной организации земельного участка производственного предприятия в г. Серпухове.

**Ключевые слова:** производственное предприятие, схема планировочной организации земельного участка.

На данный момент в России появляется тенденция создания, развития и реконструкции производственных предприятий, в которых взаимосвязаны административные, производственные и складские функции. Создаваемые объекты интересны своей востребованностью и многофункциональностью.

Цель данной работы заключается в проектировании здания для размещения вспомогательных помещений существующего склада, расположенного по адресу: Московская область, г.о. Серпухов, ул. Сольца.

Проект выполнен по заданию Заказчика для получения разрешения на строительство на основании следующих документов:

- Задание на проектирование.
- Градостроительный план земельного участка.

Земельный участок расположен на территории существующей промышленной зоны города Серпухова по ул. Сольца. Участок полностью располагается в существующей санитарно-защитной зоне объектов производственного, коммунально-складского, коммунального назначения.

Выделенная территория в границах участка составляет 3034,4 м<sup>2</sup>, расположена вдали от центральной части города и ограничена:

- с севера – участки индивидуальной жилой застройки;
- с юга: участок – собственность заказчика;
- с востока – соседние участки;
- с запада – соседние участки.

Земельный участок расположен в зоне планируемых особо охраняемых территорий областного значения: планируемые природно-исторические территории (ландшафты).

Территория промышленного предприятия ограждается, благоустраивается и озеленяется. У входа устанавливаются урны для текущего сбора мусора. Обустраивается площадка для отдыха, парковки, площадка для мусорных контейнеров.

Конструкция покрытия дорог и тротуаров рассчитана на проезд не только легкового транспорта, но и грузовых, служебных и пожарных автомашин.

Озеленение решено свободной посадкой деревьев и кустарников. Свободная от застройки и дорожных покрытий территория засеивается газоном.

Назначение проектируемого здания соответствует одному из основных видов разрешенного использования – склады. На участке существует здание склада печатной продукции.

Проект разработан в границах производственного предприятия, состоящего из двух земельных участков, принадлежащих одному собственнику.

Проектом предусмотрено возведение нового здания (новое строительство) для размещения вспомогательных помещений существующего склада. Проектируемое здание размещается вплотную к существующему складу, но не имеет внутреннего сообщения. Вход осуществляется снаружи.

Здание прямоугольное в плане формы с размерами в осях 12,3 на 5,8 м, двухэтажное, высота этажа 3,5 м. На первом и втором этажах располагаются: комната приема пищи, комната отдыха, подсобные помещения, душевые и санузлы. Помещения запроектированы в соответствии с нормативной документацией [1].

Функциональным назначением здания является размещение вспомогательных помещений предназначенных, как для размещения аппарата управления, так и для выполнения подсобной функции.

Существующее здание склада не имеет в планировочных решениях группы помещений вспомогательного назначения и представляет собой одно основное помещение.

Соседние производственные здания находятся на довольно большом расстоянии от склада, что затрудняет перемещение персонала по территории. В связи с производственной необходимостью, принято решение разместить подсобные помещения в непосредственной близости к существующему зданию склада.

### **Список литературы**

1. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».

---

## **МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТОРГОВО-ГОСТИНИЧНЫЙ ЦЕНТР**

**Дорощук Н.Р.**

*Дорощук Наталья Романовна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** *в статье рассматривается тенденция внедрения торгово-гостиничных центров в среду города. Приведен пример проектирования многофункционального торгово-гостиничного центра, как один из вариантов решения проблемы однообразия торговых центров в г. Серпухове.*

**Ключевые слова:** *многофункциональный торгово-гостиничный центр, архитектура, набережная.*

На данный момент в России появляется тенденция создания и внедрения универсальных торгово-гостиничных центров, в которых взаимосвязаны жилые, развлекательные и коммерческие функции. Создаваемые объекты интересны своей многофункциональностью - люди могут совершать покупки, проводить свой досуг, работать и жить, а также с точки зрения экономии земли и энергоносителей.

Цель данной работы заключается в проектировании многофункционального торгово-гостиничного центра для города Серпухова с учетом местных особенностей территории и визуальных аспектов на основе функциональной планировки.

Генеральный план выполнен в соответствии с градостроительным планом земельного участка, с соблюдением действующих норм и правил проектирования.

Выделенная территория в границах участка составляет 32930,3 м<sup>2</sup>, расположена в центральной части города и ограничена:

- с севера – красной линией ул. Ворошилова, связывающей транспортную сетью данный участок с районами города;
- с востока – красной линией жилой застройки;
- с юга – красной линией по ул. Водонапорная, связывающей транспортную сетью данный участок с районами города;
- с запада – красной линией ул. Борисовское шоссе, связывающей транспортную сетью данный участок с районами города.

Территория многофункционального торгово-гостиничного центра разделяется на три зоны: основной застройки (многофункциональный торгово-гостиничный центр, главный фасад здания ориентирован на Борисовское шоссе); зона вспомогательных сооружений; парковки легковых автомобилей на 180 машиномест.

Конструкция покрытия дорог и тротуаров рассчитана на проезд не только легкового транспорта, но и грузовых, служебных и пожарных автомашин.

Территория торгово-развлекательного гостиничного комплекса ограждается, благоустраивается и озеленяется. У входа устанавливаются урны для текущего сбора мусора. Площадка отдыха, перед каждым фасадом, площадка для мусорных контейнеров оборудуются малыми архитектурными формами согласно их назначению.

Озеленение решено свободной посадкой деревьев и кустарников. Свободная от застройки и дорожных покрытий территория засеивается газоном.

Комплекс торгово-развлекательного гостиничного центра на состоит из следующих основных функциональных блоков: торговая площадь (расположенная на первом, втором и третьем этажах); ресторанный комплекс (расположенный на третьем этаже); кинотеатр, клуб и боулинг-клуб (расположенные на третьего этаже); гостиница (номерной фонд, номера класса Люкс и VIP, фитнес-центр, ресторан, регистратура и административные помещения) расположена с 10 – 20 этаж; офисы (расположенные с 4 – 9 этаж). Помещения запроектированы в соответствии с нормативной документацией [1].

Основная часть здание условно прямоугольной в плане формы с размерами в осях 160,0 на 100,12 м, трехэтажное здание с техническим подпольем, высота этажа - 5 м. Здание гостиницы квадратное в плане формы с размерами в осях 32,0 м на 32,0 м, 17-этажное здание, высота этажа - 3,5 м.

Архитектурное решение торгово-гостиничного центра задумано на образе взаимосвязи стекла и бетона. Мощение входной зоны решено трапециевидными линиями с установкой малых форм, цветников, разбивкой газонов, для поддержания идеи архитектурного решения здания в благоустройстве прилегающей территории.

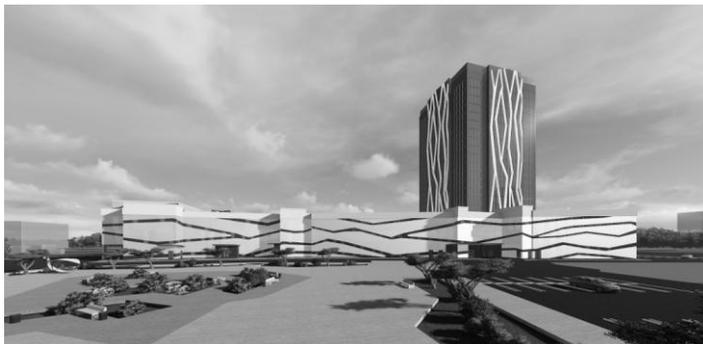


Рис. 1. Многофункциональный торгово-гостиничный центр, общий вид

## Список литературы

1. СП 160.1325800.2014 «Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования».

---

## ПРЕДПРОЕКТНАЯ ОЦЕНКА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПО ФАКТОРАМ

Дорощук Н.Р.

*Дорощук Наталья Романовна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет, г. Тула*

**Аннотация:** в статье рассматривается развитие архитектурной среды прибрежных территорий, формирования городских набережных. Анализируются факторы предпроектной оценки территорий для решения проблемы освоения прибрежных пространств.

**Ключевые слова:** прибрежная территории, река, предпроектная оценка территории, факторы предпроектной оценки, ландшафт.

В архитектурно-планировочной структуре города одним из важнейших градоформирующих и природных факторов является река, так как крупнейшие города мира сформировались именно на реках.

Сегодня градостроительная практика демонстрирует, что прибрежные территории, которые раньше использовались как объекты промышленного и складского назначения, являются сферой разрозненных архитектурных и ландшафтных преобразований, и чаще становятся затапливаемыми и заброшенными. Многие неблагоприятные качества приобрели реки: загрязнение акватории, сглаживание рельефа береговых территорий, выкорчевывание озелененных пространств, хаотичная городская застройка, которая снижает эстетику восприятия.

Приречная территория — это зона контакта природных и урбанизированных объектов, которые прилегают к реке, она является основой архитектурно-градостроительного и ландшафтного развития водного фасада и требует определенных путей к композиционному пониманию.

Для выявления преимуществ отдельного участка или территории в целом, выбора оптимального варианта решения его эксплуатации производится предпроектная оценка территории. Это необходимая мера для определения и подробного разбора композиционных и планировочных решений, а также видов необходимых работ для реализации проекта.

Существует несколько факторов, которые отражают преимущества территории с разных позиций: функциональный, эстетический, санитарно-гигиенический, природоохранный и технологический. Все объекты ландшафтного характера сформированы связью и взаимодействием вышеперечисленных факторов. Функциональный фактор определяется формированием организации различных видов отдыха, взаимосвязью выбранных территорий и транспортной структурой, эстетический – художественной нарядностью земельного участка, санитарно-гигиенический – комфортностью окружающей среды и ее взаимодействием с человеком. Формирование городской среды, варианты создания благоустройства территорий, вероятность проведения различных коммуникаций определяет технологический фактор, природоохранный фактор характеризуется устойчивостью территории к антропогенным воздействиям.

Для грамотного и полного предпроектного анализа земель различного назначения следует проводить оценку территорий, особенности, показатели и определенный набор критериев имеет каждый из факторов.

Оценка по функциональному фактору устанавливает удобство расположения и доступность объекта проектирования, пригодность объекта для размещения предметов и элементов экстерьера, возможности формирования и организации разных видов отдыха.

Оценка объекта по эстетическому фактору определяет взаимосвязи и гармонию восприятий пространственных и цветовых отношений, а также отдельно рассмотренные предметы ландшафтной среды (водоемы, формы рельефа, растения, камни и др.) и их связь с другими объектами окружающей среды.

Оценка эстетических достоинств ведется по следующим аспектам: характер поверхности (определяется по уклонам – откос, пологий, горизонтальная плоскость, степени нарушенности – наличие и количество ям, кочек, канав и бугров); форма (свободная или геометрическая); качество растительности на территории (заросли, кустарники, деревья); качество насаждений (древесные породы, декоративность и основная характеристика); наличие сформированных внутренних видов.

Основные критерии для оценки водоемов (реки, озера, пруды): чистота, форма, рельеф, количество окружающих сооружений, качество насаждений, открытых пространств, наличие сформированных внутренних видов. Формы рельефа оцениваются по их важности для каждого данного объекта.

При оценке по гигиеническому фактору принимают во внимание следующие микроклиматические условия: ветровой режим, температура, солнечная радиация, чистота воздуха и его влажность. Это необходимо для создания комфортных условий пребывания человека и обеспечения благоприятной среды.

Оценка по технологическому фактору является наиболее сложной в системе оценок, так как на него воздействуют эстетический и гигиенический факторы. Технологический фактор устанавливает: возможный уровень доступности и дозволенности определенных видов отдыха; допустимые нагрузки людского потока на территорию; пределы рекреационного использования; формы, размеры и активную эксплуатацию площадок для отдыха.

Ландшафтный дизайн и озеленение территории набережной должны отвечать всем функциональным требованиям и формироваться, основываясь на уникальности берегов реки города. Зеленым насаждениям отводится главная роль в оформлении пространства, они подчеркивают и обрамляют водную гладь. Водная поверхность как контрастная камню и зелени фактура разнообразит палитру материальной окружающей среды и формирует полноценность ландшафта [1, с. 116].

### ***Список литературы***

1. *Хасиева С.А.* Архитектура городской среды. М.: Строиздат, 2001. С. 200.
-

# РАДИАЛЬНЫЕ ФАСАДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ КАК ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ

Миллер Е.М.<sup>1</sup>, Дорощук Н.Р.<sup>2</sup>, Шевякина О.В.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Миллер Елена Михайловна – магистрант;

<sup>2</sup>Дорощук Наталия Романовна – магистрант;

<sup>3</sup>Шевякина Олеся Владимировна – магистрант,  
кафедра городского строительства и архитектуры,  
Тульский государственный университет,

г. Тула

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные требования, применяемые для устройства радиальных фасадов. А также описываются конструкция и состав пирога внешнего ограждающего контура навесного вентилируемого фасада.

**Ключевые слова:** вентилируемый фасад, ограждающий контур, теплоизоляционные параметры, архитектурный элемент.

Современные архитектурные решения постоянно находятся в поиске новых форм, но сейчас с особенной кропотливостью выбираются те объемы, которые все больше будут подражать природным. Доказано, что радиальная форма здания позволяет формировать вкус и более эффективное эстетическое восприятие у детей и подростков [1]. Связано это с тем, что вокруг такого здания благоустройство выстраивается в определенном порядке с привязкой к основным значимым точкам строения, что позволяет гармонично вписать объект в существующее озеленение и подчеркнуть его достоинства.

Также к зданиям предъявляется ряд требований: быстровозводимость, энергоэкономичность, эстетически приятный внешний вид др. Поэтому для выполнения сложных и смелых архитектурных решений выбираются новые материалы и технологии, с совершенно иными, более высокими показателями.

В России весьма скептически относятся к сэндвич-панелям, облицовки фасадов из стали и различных полимерных покрытий. Считается, что это полностью утилитарные решения, хотя этот стереотип легко разрушить, если рассмотреть перечень современных строительных материалов и технологий применяемых для них. Чтобы понять, что сталь и композитные материалы заняли практически доминирующее положение в отделке фасадов, достаточно посмотреть на проекты и уже построенные здания последних лет. В данный момент практически любой фасад возможно изготовить из стали, не являясь и исключением криволинейные, радиальные и сложные по своей форме фасады с нестандартными решениями (рис. 1).

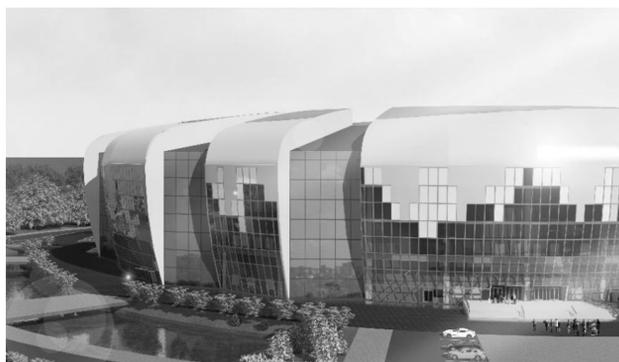


Рис. 1. Дипломная работа. Визуализация. Спортивно-демонстрационный ледовый каток с вместимостью зрительного зала 10000 мест



этих факторов выявляется полный анализ территории и на основе топографической съемки составляется полный проект и комплект документов с ситуационным планом, планом инженерных коммуникаций, инсоляционным планом, также проводится инвентаризация существующего озеленения и несколько видов анализов почвы.

Оценить территорию по эстетическим факторам представляет собой самую сложную задачу, так как для оценки появляется необходимость не только в оценке отдельных ее частей (водоемов, камней, растительности, рельефа и др.), а также в совместном рассмотрении эстетики, пространственных соотношений - форм, цвета и гармоничности взаимосвязей. Следующим, не менее важным фактором, является санитарно-гигиенический. В нем подробно рассматривают микроклиматические условия местности, в которые входит определение ветрового режима, влажности воздуха, температуры, а также солнечной радиации. Наряду с санитарно-гигиеническими оценками стоят теллурические показатели, направленные на выявление значений состава воздуха, который непосредственно проходит через дыхательные пути. По собранным данным выводят схему показывающую, благоприятность условий, создаваемых в проектируемом районе для длительного пребывания человека. В функциональной оценке определяют готовность местности расположить определенные места отдыха, элементы экстерьера и, учитывая все особенности, выбирают основное функциональное назначение.

В городе Туле крайне много нерешенных вопросов, связанных с градостроительством, зонированием территорий, а также благоустройством рекреационных зон. Неграмотность относительно малых архитектурных форм, отделки, постоянная экономия, и многое другое негативно сказывается на внешнем облике городской среды в целом [1].

Но также в нашем городе имеется ряд территорий с неопределенным значением, к таким относится территория, расположенная между улицей Ложевой и Кутузова. Длинная изогнутая полоса незастроенной территории с озеленением, по бокам которой располагаются жилые дома и другие здания общественного назначения. В рамках благоустройства рекреационной зоны в этом районе, нужно создать среду, приспособленную для населения - для активного отдыха, семейного времяпрепровождения с детскими площадками, водоемами с атмосферой релаксации и оздоровления.



*Рис. 1. Расположение разрабатываемой территории*

Оценка по эстетическому фактору. У данной местности имеется ряд значительных плюсов: хорошая видимость будущей рекреационной зоны с различных смотровых точек, существующий ручей может стать главной композиционной линией (при проектировании рекреационной зоны). Переменный рельеф (способствует образованию многоуровневого пространства), имеющаяся лесополоса, форма

территории задает композиционную идею объекта, изогнутая форма ручья. Но также имеют место быть негативные факторы: сильная загрязненность участка (местами свалки и мусор), территория находится в низине, ЛЭП портят эстетику и гармонию территории, на данный момент полностью отсутствует какая-либо гармонизация участка, скудность зеленых насаждений (кустарники, деревья) и их качество крайне неудовлетворительное (наличие старых кустарников и деревьев). Травяной покров - сорняково-полевой (в большей степени заросли), сильно загрязненный ручей.

Была произведена оценка по функциональному и технологическому фактору и выявлены следующие показатели: высокая пропускная способность разрабатываемой территории (окружена жилыми домами), возможность расположения сквера элементами МАФ и благоустройством, на территории проходят ЛЭП мощностью 110 кв., все работы и благоустройство территории можно осуществлять только вне охранной зоны ЛЭП (которая составляет 15 м, в обе стороны от линий), отсутствие пешеходной связи с улицами (на данный момент заросли), территория не освещается в ночное время и полное отсутствие инфраструктуры.

Недостаток рекреационных зон приводит к увеличению уровня заболеваний, в особенности – соматических. Для сравнения: количество квадратных метров зеленых насаждений на одного человека в Москве в среднем составляет 24, показатели варьируются от 5 (центр города) до 50 (Зеленоград). При этом говорят о всего лишь десятипроцентной обеспеченности города кислородом [2]. Именно поэтому селитебные и рекреационные зоны должны подвергаться активному, планомерному и регулярному поддержанию мер по благоустройству жилых территорий, так как именно рекреационные зоны наиболее приближены к зонам жилой застройки или же непосредственно находятся на территории таковых.

#### ***Список литературы***

1. *Миллер Е.М.* Проявление провинциального духа Тулы на примере рекреационной зоны города // *Современные инновации*, 2016. № 12 (14). С. 99–100.
2. *Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов.* 3-е изд., испр. Москва: *Омега-Л*, 2007. 567 с.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА СОТРУДНИКАМИ, СТАЛКИВАЮЩИМИСЯ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

Самохвалова Е.А.<sup>1</sup>, Носов А.В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Самохвалова Екатерина Андреевна - студент магистратуры;

<sup>2</sup>Носов Алексей Владимирович – доцент,

кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности, факультет психологии,  
Институт общественных наук

Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
г. Москва

**Аннотация:** в данной публикации рассмотрены: а) актуальность разрешения проблемы стрессоустойчивости сотрудников, работающих в экстремальных ситуациях; б) теоретическое изучение особенностей психоэмоционального состояния личности при деятельности, связанной с экстремальными ситуациями; в) эмпирическое исследование особенностей стрессоустойчивости сотрудников, сталкивающихся и с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности; г) психологические методы развития стрессоустойчивости сотрудников.

**Ключевые слова:** экстремальные ситуации, стрессоустойчивость, особенности стрессоустойчивости, сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями, развитие стрессоустойчивости.

Актуальность нашего исследования обуславливает тот факт, что выполнение деятельности, связанной с наличием экстремальных ситуаций, сопровождается высокими физическими и нервно-психическими перегрузками сотрудников. Наличие экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности способствует накоплению стресса, а также может приводить к серьезным психологическим травмам. Они могут приводить к истощению внутренних резервов организма, негативным эмоциональным состояниям сотрудников, а также к соматическим и психическим нарушениям и заболеваниям. Как следствие, персонал может выходить из строя, что серьезно может сказываться на эффективности работы штата, поскольку при деятельности, связанной с экстремальными ситуациями, важна сплоченность коллектива и выполнение задач в команде. Данный аспект часто является ключевым при преодолении чрезвычайных ситуаций.

С одной стороны, этим обусловлены определенные требования к личности сотрудника, деятельность которого связана с экстремальными ситуациями, такие, как наличие высокого уровня адаптивности и стрессоустойчивости. С другой стороны, поскольку резервы человека под воздействием внешних стрессовых условий истощаются, необходимо психологическое сопровождение сотрудников, направленное на снятие эмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости.

Целью нашего исследования является развитие стрессоустойчивости сотрудников, сталкивающихся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности..

Нами была выдвинута гипотеза, что сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, испытывают состояние стресса, с которым не всегда способны эффективно справиться, у них недостаточный уровень нервно-психической устойчивости, моральной нормативности, адаптивных способностей, а также они склонны к ожиданию неприятностей. Также мы считаем, что

психологические методы способствуют оптимизации эмоционального состояния и развитию стрессоустойчивости сотрудников.

Для эмпирического исследования использовался следующий инструментарий: методика для диагностики состояния стресса К. Шрайнера; Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина; тест «Умеете ли Вы справляться со стрессом?» Таминдаровой М.Р.; проективная методика «Человек под дождем».

Участие в исследовании приняли сотрудники ОЛРП по СВАО Главного управления Росгвардии по г. Москве. Всего приняли участие 60 человек, среди которых 28 женщин и 32 мужчины, возрастом от 21 до 53 лет. Среди испытуемых 30 человек часто сталкиваются с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности и 30 человек не сталкиваются с ними.

Анализ научной литературы по выдвинутой проблеме позволил нам определить, что деятельность в экстремальных условиях понимается большинством авторов, как выполнение служебных обязанностей и решение профессиональных задач с риском для жизни и здоровья [5].

Экстремальные ситуации во всех случаях требуют колоссального вклада физических и психологических ресурсов человека, их мобилизации и резервов [6]. Соответственно, нервно-психические перегрузки являются неотъемлемым компонентом выполнения профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях. Продолжительность, интенсивность и частота экстремальных ситуаций может являться фактором негативного эмоционального состояния сотрудников, истощения внутренних резервов, психических и соматических заболеваний и т.д.

Наличие экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности обуславливает определенные требования к личности сотрудника, такие, как эмоциональная стабильность, адаптивность, выносливость, стрессоустойчивость и т.д. [1].

Стрессоустойчивость мы понимаем, как совокупность качеств личности, способствующих переносимости существенных нагрузок человеком без вреда для здоровья.

Сотрудникам, сталкивающимся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, необходимо психологическое сопровождение, направленное на профилактику стресса, подготовку к стрессовым ситуациям, снятие эмоционального напряжения. Такие мероприятия способствуют сохранению психического здоровья сотрудников и повышению эффективности выполнения их профессиональной деятельности.

Организационная работа психологической подготовки должна отвечать требованиям формирования готовности выдержать различные воздействия стресс-факторов и высокого боевого духа с целью поддержания высокого уровня профессиональной надежности при исполнении служебных задач сотрудниками [4].

Результаты эмпирического исследования позволяют нам констатировать, что:

Сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, склонны испытывать сильный стресс и не всегда способны правильно вести себя в стрессовой ситуации, в том числе сохранять самообладание.

Респонденты данной группы склонны к нервно-психическим напряжениям и срывам. Они не всегда способны адекватно оценивать свои возможности. Эмоциональная устойчивость испытуемых невысокая, а успешность их адаптации часто зависит от условий внешней среды.

Сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями, склонны проявлять агрессию, участвовать в конфликтах, могут стремиться перенести ответственность за свою работу на других. Сложные ситуации они часто воспринимают как постоянное явление, способное нанести негативное воздействие. Им свойственно ожидание неприятностей и чувство тревоги.

В свою очередь, для респондентов, не сталкивающихся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, способны регулировать и контролировать собственные эмоции. Им характерен достаточный уровень нервно-психических ресурсов. Трудности они воспринимают, как временные преодолимые явления и не думают о предстоящих неприятностях.

Исходя из полученных результатов, мы приняли решение о проведении занятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости сотрудников, сталкивающихся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности.

По результатам контрольного исследования, нами было определено, что сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, стали более эффективно и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях. Они стали проявлять самообладание, адекватно воспринимать сложности и оценивать собственные возможности. К новым условиям им стало проще адаптироваться и выработать стратегию поведения в сложных условиях. О возможных предстоящих трудностях они стали думать меньше и воспринимать их, как временные преодолимые явления.

Таким образом, нам удалось выяснить, что сотрудники, сталкивающиеся с экстремальными ситуациями в профессиональной деятельности, испытывают состояние стресса, с которым не всегда способны эффективно справиться, у них недостаточный уровень нервно-психической устойчивости, моральной нормативности, адаптивных способностей, а также они склонны к ожиданию неприятностей. Кроме того, мы выяснили, что психологические методы способствуют оптимизации эмоционального состояния и развитию стрессоустойчивости.

#### ***Список литературы***

1. *Кленова М.А., Захарова Ю.С.* Индивидуально-психологические особенности склонности к стрессу. Журнал «Психология, социология и педагогика» Апрель, 2015.
2. *Лебедев В.И.* Личность в экстремальных ситуациях. М.: Политиздат, 1989. 304 с.
3. *Марищук В.Л., Евдокимов В.И.* Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб.: изд-во «Сентябрь», 2001. 260 с.
4. *Пацакул И.И.* Психология профессиональной безопасности сотрудников спецподразделений правоохранительных органов в экстремальных условиях деятельности (на материалах исследования индивидуальной профессиональной безопасности): Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2001.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Киреев А.С.

*Киреев Александр Сергеевич – магистрант,  
кафедра государственного и муниципального управления,  
факультет государственного и муниципального управления и экономики,  
Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан, г. Уфа*

**Аннотация:** *в статье анализируются цели, задачи, функции, принципы эффективной инновационной политики государства. На основании приведенных целей и задач рассматриваются меры и формы государственной поддержки инновационной деятельности. Автором уточняется определение понятия «эффективная инновационная политика государства». Указывается, что эффективность инновационной политики связана с целью социально-экономического развития государства и зависит от затраченных ресурсов по ее реализации.*

**Ключевые слова:** *эффективность, инновационная политика.*

Понятие «эффективность» часто используется в повседневной жизни по отношению к разным видам деятельности и понимается скорее интуитивно. Под эффективностью той или иной деятельности часто подразумевается «минимум затрат для достижения максимального результата». В то же время данное понятие находит широкое применение и в различных науках. Современный экономический словарь под редакцией Б.А. Райзберга, определяет данную категорию как «относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обеспечившим его получение» [4, с. 507].

Если исходить из позиций системного подхода, то эффективность системы, в общем случае, можно определить как «совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата» [2, с. 819]. В данном определении под эффективностью системы понимается ее качество, то есть совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность (соответствие) для использования по назначению. В то же время данное качество достигается с помощью функций системы, для которых также применимо понятие эффективности. Под эффективностью функции системы понимается качество процесса функционирования системы, характеризующее его приспособленность к достижению цели функционирования (с учетом затрат, необходимых для достижения желаемой степени эффективности), а таким образом и к решению задач назначения системы.

Емкое определение инноваций было сформулировано С.Н. Мазуренко, который предложил рассматривать инновацию как последовательный трехэтапный процесс: получение нового знания – разработка новой технологии – создание нового продукта. Результатом является конкурентоспособный продукт, обладающий повышенными потребительскими характеристиками.

Под инновационной деятельностью в широком смысле понимается комплекс научных, организационных, информационных, технологических, финансовых и коммерческих мероприятий по трансформации нового знания в передовые продукты и технологии, осуществляемых как отдельными учеными и бизнесом, так и государственными структурами.

Между собой нововведение и инновационная деятельность естественным образом тесно переплетены, в частности, можно отметить их ориентированность на рынок, который выступает в качестве главного «эксперта» эффективности вложенных умений и знаний.

Как показывает практика, разработка и внедрение принципиальных нововведений практически невозможны без государственной поддержки и политической воли правящей элиты. Инновационная экономика не может возникнуть сама по себе без активной инновационной политики государства.

Государственная инновационная политика есть компонента социально-экономической политики, ориентированная на инновационную деятельность, ее дальнейшее развитие и стимулирование [1, с. 154].

Основная цель инновационной политики государства заключается в создании оптимальных условий достижения определенного уровня состояния общества и государства в соответствии с намеченными перспективами их развития.

Государственная инновационная политика призвана обеспечить условия, стимулирующие частный сектор к активному инновационному поиску и быстрому внедрению новых идей и высокотехнологичных разработок, что обеспечит долгосрочную конкурентоспособность всего государства в глобальной экономике. Таким образом, инновационную политику страны следует определять как комплекс мер и функций государства, направленных на создание механизма реализации инновационной деятельности, увеличение конкурентоспособности национальной наукоемкой продукции внутри страны и на мировых рынках, включающих формирование и актуализацию нормативно-правовой базы, создание многоуровневой инновационной инфраструктуры.

Прежде всего, рассмотрим прямые формы инновационной политики. Они предполагают инвестирование, целевое и приоритетное кредитование инновационных проектов, лизинг, содействие в планировании инновационной деятельности. Кроме того, к прямым формам относится также инновационное государственное предпринимательство. Что же касается косвенных форм инновационной политики, то они предусматривают «мягкое» стимулирование инновационных процессов со стороны государства (в том числе, в частном секторе), а также проведение в отношении инновационных субъектов политики «наибольшего благоприятствования» и создание необходимого политического, делового, инвестиционного, правового и социального климата для научно-технического прогресса.

Государство призвано формировать цели и принципы инновационной политики, и собственные приоритеты в этой области. Целями, как правило, являются увеличение вклада науки и техники в развитие экономики страны, обеспечение прогрессивных преобразований в сфере материального производства, экологической обстановки; сохранение и развитие сложившихся научных школ.

Одновременно государство разрабатывает и принципы, на основании которых будет проводиться политика, в науке и инновационной сфере, а также механизм реализации этой политики. Эти принципы зависят от сложившейся хозяйственной системы страны, глубины воздействия государственных институтов на экономическую деятельность.

Основными задачами инновационной политики России являются:

- выделение приоритетов инновационной политики;
- разработка механизмов реализации выделенных приоритетов;
- активизация развития инновационной инфраструктуры;
- расширение практики использования в целях развития инновационной инфраструктуры производственных площадей и ресурсов государственных предприятий;
- ускорение внедрения в практику законодательства об инновационной деятельности;

- принятие мер по развитию финансовой системы для привлечения в инновационную область внебюджетных источников финансирования;
- оздоровление кредитной сферы;
- развитие венчурных и страховых механизмов и др.

Государственная инновационная политика выступает органическим элементом общей социально-экономической политики государства и должна быть направлена на осуществление следующих функций:

- формирующей, заключается в становлении и развитии инновационной модели экономики, основанной на приоритетном использовании наукоемких и информационных технологий при максимально эффективном использовании человеческого фактора;

- иницирующей, посредством использования механизмов бюджетно-налоговой политики государство стимулирует хозяйствующих субъектов на осуществление инновационного процесса;

- организационной, подразумевающей проведение действий государства, направленных на создание инфраструктуры инновационного процесса.

В качестве основополагающих принципов инновационной политики можно выделить:

- законодательное обеспечение прав на объекты интеллектуальной собственности;
- свобода научно-технического творчества;
- комплексный и взаимосвязанный характер сочетания прямых и косвенных мер государственного регулирования;
- субсидиарный принцип финансирования субъектами инновационной деятельности (государственными органами управления и частными структурами) проектов, имеющих наиболее важное экономическое и социальное значение для страны;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях научных исследований;
- согласованность инновационной политики с общей социально-экономической;
- защита национальных интересов и стимулирование международной инновационной интеграции.

Эффективность инновационного развития зависит от эффективности деятельности каждого самостоятельного экономического агента из (научных организаций, предприятий, вузов, финансово-кредитных организаций), а также форм взаимосвязи между ними.

Государственное регулирование инновационных процессов реализуется посредством целенаправленного воздействия органов государственного управления и экономических интересов институтов инновационной системы.

Для повышения эффективности государственного регулирования инновационных процессов необходимо минимизировать затраты ресурсов на осуществление функций, при которых реализуется достижение целей функционирования.

К ресурсам системы государственного управления можно отнести [3, с. 44]:

- социальный ресурс - объективное отношение населения, гражданского общества к системе государственного управления;
- материально-технический ресурс, в частности, объекты собственности органов государственного управления;
- финансовый ресурс (государственный бюджет);
- организационный ресурс - система государственных органов, процессы и отношения между ними;
- кадровый ресурс - государственные служащие, предполагает их оценку по количественным и качественным критериям;
- административно-правовой ресурс - нормативно-правовые акты и практика их реализации.

На основании вышесказанного, эффективную инновационную политику государства определяем как совокупность мер и функций государства, направленных на создание механизма реализации инновационной деятельности для достижения

цели социально-экономического развития общества с минимальными затратами имеющихся ресурсов. В данном определении, эффективность инновационной политики связывается с конечной целью ее реализации, а именно, с социально-экономическим развитием. Основной задачей инновационной политики указано создание механизма реализации инновационной деятельности. Эффективность привязывается к понятию ресурсов – указывается, что для того, чтобы инновационная политика считалась эффективной, необходимо чтобы затраты ресурсов на ее создание и реализацию были минимальными.

### ***Список литературы***

1. *Балабанов И.Т.* Инновационный менеджмент. Прогнозирование. Реинжиниринг. СПб.: «Питер», 2001. 300 с.
2. *Волкова В.Н. и др.* Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие / под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. М.: Финансы и статистика, 2006. 848 с.
3. *Галиуллин Т.Т.* Эффективность управления государственной службой в условиях административной реформы [Текст]: дис. канд. социол. наук: 22.00.08 / Т.Т. Галиуллин. Уфа: БАГСУ, 2010. 167 с.
4. *Райзберг Б.А.* Современный экономический словарь / Под общ. ред. Б.А. Райзберга. 6-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 300 с.

# НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

**HTTP://SCIENTIFICMAGAZINE.RU**  
**E-MAIL: INFO@P8N.RU**

ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)

 **РОСКОМНАДЗОР**

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63075

