

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

Насырова А.И.¹, Аскарлова Г.Б.²

¹Насырова Альфия Ильдаровна – студент,
факультет башкирской и тюркской филологии;

²Аскарлова Гульнара Бейсеновна - доктор педагогических наук, профессор,
Стерлитамакский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Башкирский государственный университет,
г. Стерлитамак

Аннотация: в данной статье рассматривается зависимость подросткового возраста от интернета, проблема, которая становится глобальной. В статье также рассмотрены причины интернет-зависимости.

Ключевые слова: интернет, подросток, зависимость, вред, минусы и плюсы.

УДК 37.034(063)

Интернет-зависимость - это глобальная проблема 20 века, которая берет свое начало в семье. В наше время ребенок с малых лет уже приучен к телефону, смотрит мультфильмы. Современные родители откупаются дорогими гаджетами только лишь для того чтобы их дети их не трогали и не отвлекали.

Они погружаются виртуальный мир игр, что приводит к замкнутости ребенка, и ему уже не интересно играть с живыми детьми своего возраста, он быстрее тянется в свой мир, где его ценят и где он герой. И исходя из этой проблемы мы часто наблюдаем, что подростки приходят в школы с пневматическим оружием или с холодным оружием и убивают либо причиняют вред. Интернет-зависимость обладает тем, что дети наши начинают путать виртуальный мир с реальностью.

Созданные электронные игры в информационных сетях включают в себя весь потенциальный диапазон морального поведения, как в реальной жизни, но если в реальной жизни «добро» и «зло» существуют в некой растворенной форме и не столь видны, то виртуальный мир показывает их в чистом виде.

Появление интернета нового поколения, смартфоны, планшеты в российских семьях несут с собой новые проблемы.

Чтобы проанализировать навыки владения и ориентирования интернетом, мы провели анкетирование среди 136 студентов нашего потока факультета башкирской филологии, стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

По опросу мы выявили, что организм студентов Стерлитамакского Филиала Башкирского Государственного Университета, башкирской филологии особенно уязвим, они не могут контролировать время пребывания в интернете, перегрузка яркой зрительной информацией, высокая эмоциональная вовлеченность студента в игру или просмотр ВК приводят к тому, что перевозбуждается нервная система, что отрицательно сказывается на психическом здоровье формирующей личности. Далее это приводит к повышенной утомляемости в интеллектуальной деятельности; нарушаются способности для восприятия информации.

Таким образом, информационные технологии в стремительно изменяющемся мире становятся все более значимым фактором существования и развития детей и подростков, когда складываются отношения с социальным окружением.

Родителям следует задуматься над следующим: для ребенка, который вовлечён в виртуальный мир игр, не представляет некого интереса. Однако, если он наблюдает за тем, как родители часами сидят в интернете, то ребенок стремится быть похожим на них, он хочет стать взрослым, повторяя движения и действия своих родителей. У ребёнка появляются желания освоить мир интернета, которое влечет в себе еще одно негативное влияние на детей, ограничивая его подвижности [1, 5-7.]

По результатам исследования интернет-заболевание детей, проводящих много времени за компьютером, выглядит очень плохо, заболевание и потеря зрения (60 % пользователей); болезнь сердца (60 %); желудочно-кишечный тракт (40 %); заболевание кожи (10 %); опухоли разных видов, ожирение [2, 89-99.]

Всем нам известно, что электрическое поле компьютера делает воздух слабо ионизированным и сухим, со специфическим запахом, что приводит к проблемам дыхания, таким воздухом тяжело дышать. Близкая посадка у монитора компьютера портит осанку и зрение.

Таким образом, хочется обратиться к студентам, чтобы они поняли что мы останавливаем свое развитие, мы проводим кучу времени вместо того чтобы потратить его на чтение книг, мы висим в интернет-сетях, мы стали зависимы, мы пытаемся угнаться за модой, конкурируем, делаем селфи. Ребята, пора проснуться и жить реальной жизнью и общаться с реальными друзьями!

Мир интернета нас скоро вовлечет так, что мы не сможем реально видеть мир, таким, какой он настоящий, его красоту, ведь часто мы смотрим фотографии в интернете нашей природы и восхищаемся, а часто ли мы смотрим на живую природу и восхищаемся ею? К сожалению, мы этого не видим. Мы замечаем мир окружающих, но не замечаем мир близких, наши родители, братья, дети, мы же видим их изменения только на фотографиях или инстаграмме, а в живую чтобы мы что заметили бывает очень редко.

Нам как будущим педагогам следует обратить на это внимание и предлагать решения по данной проблеме.

Список литературы

1. *Асмолов А.Г.* Психологическая модель интернет-зависимости личности // Дистанционное и виртуальное обучение, 2017. №7. С. 5-7.
2. *Богданова Д.А.* Внимание: Интернет! // Открытое образование, 2016. № 2. С. 89-99.