



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 03 (26). АПРЕЛЬ 2018 ГОДА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENTIFICMAGAZINE.RU](http://www.scientificmagazine.ru)

ISSN (pr) 2413-7081
ISSN (el) 2542-0801



9 772413 708002

ISSN 2413-7081 (Print)
ISSN 2542-0801 (Online)

Научный журнал

№ 3 (26), 2018

Москва
2018



Научный журнал

№ 3 (26), 2018

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 11 раз в год

Подписано в печать:

16.04.2018

Дата выхода в свет:

18.04.2018

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,66

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 1684

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 63075
Издается с 2015 года

Свободная цена

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикаидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаринов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Захарова Е.В., Кочарьянц К.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ БЫСТРОЗАТУХАЮЩЕГО ВЫСОКОТУРБУЛЕНТНОГО ПОТОКА, ФОРМИРУЕМОГО ВОЗДУХОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЕМ ДЛЯ СТУПЕНЧАТОГО ПОЛА	6
<i>Шарифуллин В.М.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК РАСЧЕТА БОРТОВЫХ ОТСОСОВ.....	11
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	14
<i>Захаров М.А., Каримова Н.А.</i> ОПЫТНО-ПРОМЫСЛОВАЯ РАБОТА ПРИ БУРЕНИИ ЗОН НЕСТАБИЛЬНЫХ АРГИЛЛИТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ PER-FLEX НА СУЗУНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ	14
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Боровков Ю.Н., Гамазеева Е.В.</i> ОЦЕНКА ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СОКРАЩЕНИЮ В МОСКОВСКОМ МЕТРОПОЛИТЕНЕ.....	19
<i>Першин Н.В.</i> МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОРСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПЕРЕВОЗОК СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА	22
<i>Овчинникова Т.В.</i> МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ.....	33
<i>Пухова Ю.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ В Г. МОСКВЕ	34
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
<i>Бодиров А.Ж.</i> РЕПРЕССИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В САМАРКАНДЕ СО СТОРОНЫ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.....	37
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	41
<i>Гулин К.С., Лихтциндер Б.Я., Иванова Л.Б.</i> АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРИ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ИНВЕСТОРА И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.....	41
<i>Norovsambuu O., Dorjgotov E.-O., Banzragch B.</i> BUSINESS ENVIRONMENTAL ANALYSIS OF ORGANIZATIONS IN MONGOLIA	44
<i>Откидычев В.В., Зурабов В.М.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
<i>Оспанова Э.М., Турежанов С.У.</i> РОЛЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	53
<i>Телюк М.С.</i> НЕКОТОРЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	55
<i>Сулейманов Р.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУХОПУТНЫХ МОСТОВ.....	57

<i>Сулейманов Р.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	59
<i>Шевченко П.Ю.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ТРАНЗИТНЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В СООБЩЕНИИ КИТАЙ – ЕВРОПА.....	60
<i>Жевлакова А.А., Стрижова В.В.</i> ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	62
<i>Порошина И.Н.</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СДЕЛОК СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ.....	64
<i>Шалимова А.А.</i> ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ТЕРРИТОРИЙ В МОСКОВСКОМ РЕГИОНЕ.....	66
<i>Соловьева Е.О.</i> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОЙ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ.....	68
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	70
<i>Артемьев Т.М., Дидык А.В., Махонина А.Н.</i> ФИЛОСОФИЯ ФОТОГРАФИИ.....	70
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	75
<i>Аюпова Д.И.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ.....	75
<i>Мухиддинова С.А.</i> О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	76
<i>Buribaeva A.I.</i> USING INTERACTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN VIDEO LESSONS.....	77
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	79
<i>Ли С.А.</i> РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕНЫ В СФЕРЕ УСЛУГ ЖКХ	79
<i>Казакова К.С., Юферева Ю.А.</i> РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА УПРАВЛЕНИЯ МНОГOKВАРТИРНЫМ ДОМОМ ПО ИНИЦИАТИВЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	82
<i>Газзалов В.В.</i> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ	84
<i>Барсегова Э.Л.</i> ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	87
<i>Филиюшкина Д.А.</i> ПОКАЗАНИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	90
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	92
<i>Курбанова Ю.И.</i> МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА	92
<i>Аминов И.Б., Окназаров Т., Тугизбаев Ф.У.</i> ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	93

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	96
<i>Поздеева М.А., Симонян Э.А., Сосновская Т.С.</i> ХРОНИЧЕСКИЙ ГЕПАТИТ В: ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО И ВАКЦИНАЛЬНОГО АНАМНЕЗА	96
<i>Стукачев И.Н., Барсуков Е.А.</i> УРГЕНТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПЕРФОРАТИВНЫХ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВ.....	98
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	100
<i>Макаревич М.В.</i> АСПЕКТЫ ИНТЕРПРЕТАТОРСКОЙ КУЛЬТУРЫ ХОРОВОГО ДИРИЖЕРА НА ПРИМЕРЕ КАМЕРНОГО ХОРА ГУК «ГРОДНЕНСКАЯ КАПЕЛЛА»	100
<i>Панисов А.Л.</i> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВОКАЛЬНОГО СОЛО В МУЗЫКАЛЬНОЙ ЭСТЕТИКЕ	102
АРХИТЕКТУРА	105
<i>Сухомлинова В.В., Проус Н.Г.</i> ПОВЕРХНОСТЬ ВРАЩЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗА ЗДАНИЯ.....	105
<i>Романова Е.Ю.</i> ВЛИЯНИЕ СОХРАНЕНИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ГОРОДОВ.....	109
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	112
<i>Валуллова А.А.</i> УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	112
<i>Габбасова Р.А.</i> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО PR НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – СИЛЬНЫЙ РЕГИОН»	117

ИССЛЕДОВАНИЕ БЫСТРОЗАТУХАЮЩЕГО ВЫСОКОТУРБУЛЕНТНОГО ПОТОКА, ФОРМИРУЕМОГО ВОЗДУХОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЕМ ДЛЯ СТУПЕНЧАТОГО ПОЛА

Захарова Е.В.¹, Кочарьянц К.В.²

¹Захарова Екатерина Васильевна – магистрант,
кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;

²Кочарьянц Кристина Владимировна - руководитель лаборатории,

ООО «Арктос»,

г. Санкт-Петербург

Аннотация: расчёт воздухораспределения - важная составляющая при проектировании систем вентиляции, так как от его точности зависит эффективность спроектированной системы вентиляции. В наше время появилась возможность расчета воздухораспределения с помощью численного моделирования (CFD моделирования), использование которого позволяет наглядно увидеть течение струй воздуха и распределение нормируемых параметров в помещении. Достоверность численного расчета зависит в том числе от принятой модели турбулентности. В статье приводятся результаты исследования быстрозатухающего высокотурбулентного потока, формируемого воздухораспределителем для ступенчатого пола ВСН. Получено скоростное поле при постановке физического эксперимента и проведении численного моделирования. Приведено сравнение результатов.

Ключевые слова: воздухораспределитель, приточная струя, численное моделирование, натурный эксперимент.

Введение

Рациональная организация воздухообмена это то, отчего зависит эффективность системы вентиляции. Из-за неправильной организации воздухообмена в помещении, в частности, некорректного расчёта параметров приточной струи, в рабочей зоне помещения могут возникнуть такие отрицательные последствия, как: застойные зоны, сквозняк, существенный температурный градиент и т.д. Поэтому для создания комфортного микроклимата весьма важен правильный расчёт воздухораспределения. В последнее время, всё чаще и чаще производится его расчёт с помощью численного (CFD – Computational Fluid Dynamics) моделирования, основанного на решении уравнений движения Навье-Стокса. Использование численного моделирования позволяет наиболее точно и доступно проводить исследования во многих областях, в частности, при решении задач вентиляции и кондиционирования помещений. Данный способ позволяет получить необходимый набор информации (поля скоростей, температур и т.д.) для анализа и оценки эффективности системы воздухораспределения.

При расчете задач вентиляции чаще всего используются уравнения движения Навье-Стокса осредненные по Рейнольдсу [1]. Для замыкания уравнения применяются различные эмпирические модели турбулентности. Достоверность полученных при численном моделировании результатов зависит от ряда параметров, и, в том числе, от выбора модели турбулентности. В литературе появляются работы по данной тематике [2, 3, 4], но материала по исследованию численными метода высокотурбулентных струй ещё недостаточно.

Цель настоящего исследования состояла в определении параметров и методов численного моделирования, позволяющих получить достоверные результаты при расчёте высокотурбулентных быстрозатухающих приточных струй.

Для решения поставленной задачи авторами были проведены натурные аэродинамические испытания и численное моделирование высокотурбулентной приточной струи.

Для исследования был выбран воздухораспределитель панельный для ступенчатого пола ВСН 400x250 завода «Арктос» (рис. 1). За счет конструкции воздухораспределитель формирует высокотурбулентный быстрозатухающий поток, благодаря чему его можно использовать для подачи воздуха непосредственно в рабочую зону, например, в театрах, конференц-залах и т.п. Диаметр подводящего патрубка диффузора $d_{namp}=125$ мм [5].

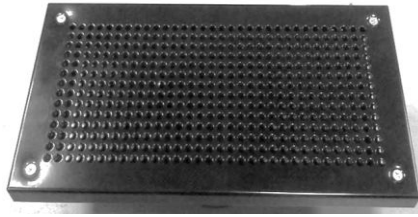


Рис. 1. Воздухораспределитель панельный для ступенчатого пола ВСН 400x250

1. Физический эксперимент

Натурные испытания воздухораспределителя панельного для ступенчатого пола ВСН проводились на аэродинамическом стенде (размеры измерительного помещения - 20x12x10 м) научно-исследовательской лаборатории аэродинамики и акустики завода «Арктос» (рис. 2). В изотермическом режиме. При расходе воздуха на притоке $L=106 \text{ м}^3/\text{ч}$. Определение расхода осуществлялось по методике [6].

Для получения характеристик струи, проводилось измерение поля скоростей на плоскости (рис.3), расположенной перпендикулярно течению приточной струи воздуха на расстоянии 0,5 м относительно лицевой панели ВСН, которые выполнялись с помощью термоанемометрической системы Sensor AirDistSys 5000. Запись мгновенных значений скорости с частотой 5 Гц производилась в течение трёх минут для каждой точки – 1440 значений.

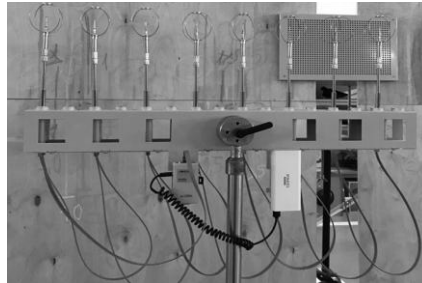


Рис. 2. Натурные испытания воздухораспределителя панельного для ступенчатого пола ВСН 400x250

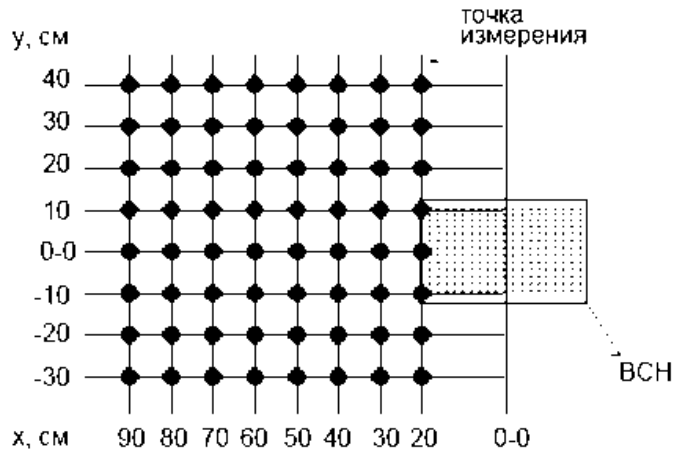


Рис. 3. Положение точек измерения

Так как у воздухораспределителя ВСН формируется двусторонний поток воздуха (рис. 4) с углом раскрытия, зависящим от расхода воздуха, то измерения проводились для одной стороны истечения приточного воздуха, вторая сторона считается симметричной.

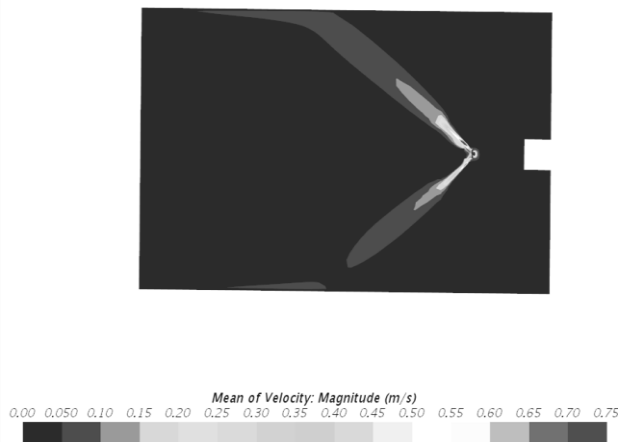


Рис. 4. Наглядное представление поля скоростей при $L=100 \text{ м}^3/\text{ч}$ в программе STAR-CCM+

2. Численное моделирование

Численное моделирование было произведено для расчетной области (аэродинамический стенд научно-исследовательской лаборатории аэродинамики и акустики завода «Арктос») размерами 20x12 м и высотой 10 м, совпадающей с условиями проведения натурных испытаний.

Численное моделирование производилось в программе STAR-CCM+ 12.04, лицензия Санкт-Петербургского Государственного архитектурно-строительного университета (учебная версия). STAR-CCM+ обеспечивает весь процесс моделирования задачи в единой интегрированной программной среде. Этот подход отличается простотой использования и автоматизацией подготовки CAD-моделей, сетки, что позволяет добиваться лучших результатов быстрее и точнее.

Для описания турбулентных величин принята модель турбулентности *k-epsilon*. В ней используется система двух нелинейных диффузионных уравнений - для массовой плотности турбулентной кинетической энергии k и скорости диссипации турбулентной кинетической энергии ϵ . Простейший вариант данной модели появился более тридцати лет тому назад [7]. С тех пор *k-epsilon* модель широко используется для решения задач вентиляции [2].

Адекватность сетки проверялась методом сеточной сходимости: при измельчении сетки, основные расчетные параметры должны оставаться неизменными. В результате для модели турбулентности *k-epsilon* сетка состоит приблизительно из 2,1 млн. ячеек.

3. Обработка и анализ полученных результатов

В ходе исследования с помощью численного моделирования и физического эксперимента в определенных точках (рис. 3) были получены значения скорости приточной струи при заданном расходе воздуха. Разница между расходом, принятым при численном моделировании и натурном эксперименте, составляет 5,6%.

Для анализа результатов физического эксперимента использовались усреднённые мгновенные значения скорости воздуха (1440 значений). Рассчитана средняя квадратичная погрешность, как наилучший критерий оценки точности измерения. Так как она усиливает влияние более крупных погрешностей на результат оценки точности ряда измерений (табл. 1).

Как следует из представленных значений (табл. 1) уже на расстоянии 0,5 от воздухораспределителя турбулентность потока достигает 100%, что способствует быстрому затуханию струи.

Графическое представление поля скоростей при $L=106 \text{ м}^3/\text{ч}$ на расстоянии $x=0,5$ м от воздухораспределителя ВСН 400x250 показано на рисунке 5.

Таблица 1. Усредненные значения мгновенных скоростей воздуха при натурном эксперименте, с учетом средней квадратичной погрешности

Поле скоростей на плоскости, расположенной перпендикулярно течению воздуха на расстоянии 0,5 м относительно лицевой панели ВСН (шаг 10 см), м/с								
шаг, см	левая сторона							
	20	30	40	50	60	70	80	90
40	0.074± ±0.042	0.087± 0.046	0.096± 0.049	0.120± 0.05	0.143± 0.054	0.185± 0.075	0.172± 0.094	0.148± 0.09
30	0.039± 0.048	0.057± 0.055	0.080± 0.059	0.109± 0.08	0.229± 0.089	0.290± 0.104	0.213± 0.105	0.148± 0.078
20	0.065± 0.039	0.088± 0.056	0.120± 0.072	0.219± 0.107	0.308± 0.093	0.306± 0.119	0.193± 0.085	0.135± 0.05
10	0.064± 0.027	0.090± 0.043	0.133± 0.089	0.203± 0.124	0.239± 0.09	0.269± 0.104	0.195± 0.083	0.125± 0.05
0	0.043± 0.035	0.084± 0.061	0.181± 0.115	0.224± 0.086	0.205± 0.086	0.149±0 .094	0.071±0 .056	0.04±0. 033
-10	0.055± 0.03	0.083± 0.046	0.205± 0.098	0.395± 0.122	0.254± 0.145	0.099± 0.076	0.048± 0.044	0.040± 0.034
-20	0.035± 0.028	0.065± 0.05	0.167± 0.097	0.297± 0.131	0.291± 0.17	0.150± 0.098	0.049± 0.042	0.027± 0.024
-30	0.051± 0.017	0.053± 0.017	0.052± 0.018	0.056± 0.013	0.051± 0.02	0.060± 0.025	0.061± 0.039	0.051± 0.048

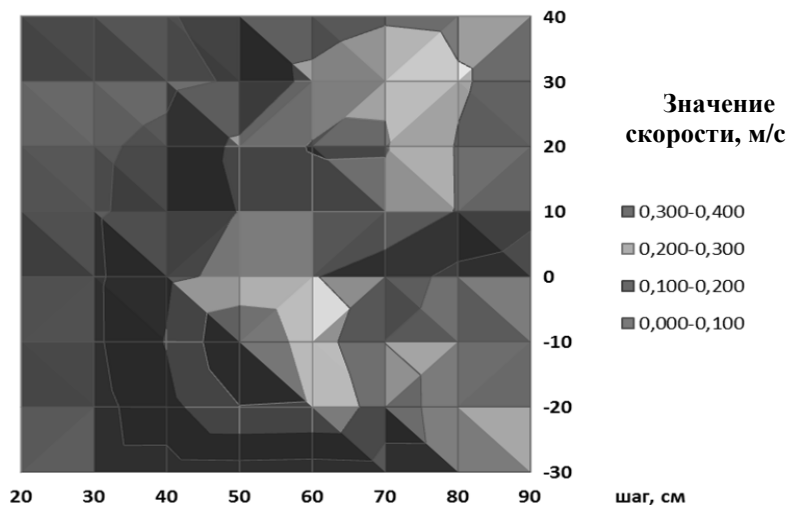


Рис. 5. Графическое представление поля скоростей при $L=106 \text{ м}^3/\text{ч}$ на расстоянии $x=0.5 \text{ м}$ от воздухоораспределителя ВСН 400x250

При численном моделировании, как и в физическом эксперименте, наблюдается нестабильный поток воздуха, что видно по графику (рис. 6). Для сравнения с результатами физического эксперимента использовались усреднённые значения скорости за последние 300 итераций (табл. 2).

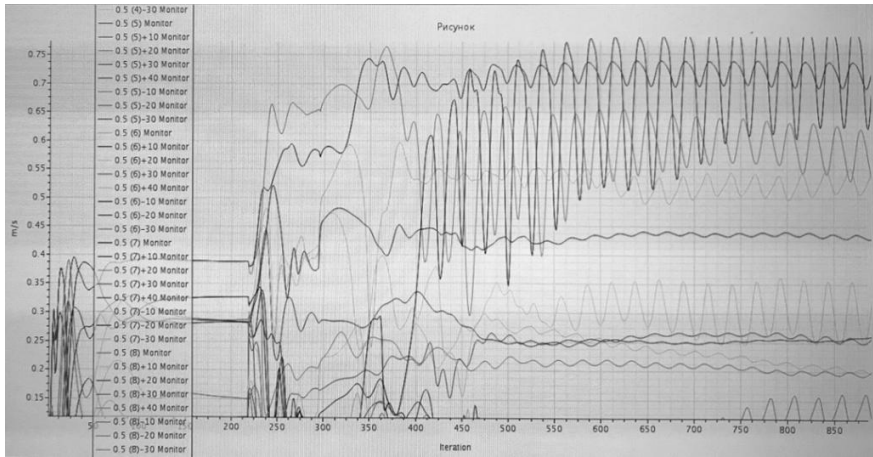


Рис. 6. График колебания скоростей в 64 точках в программе STAR-CCM+

Таблица 2. Усредненные значения мгновенных скоростей воздуха, полученных при численном моделировании

Поле скоростей на плоскости, расположенной перпендикулярно течению воздуха на расстоянии 0,5 м относительно лицевой панели ВСН (шаг 10 см), м/с								
шаг, см	левая сторона							
	20	30	40	50	60	70	80	90
40	0.014	0.014	0.023	0.014	0.023	0.014	0.014	0.014
30	0.016	0.015	0.140	0.015	0.015	0.015	0.015	0.015
20	0.016	0.016	0.014	0.017	0.023	0.015	0.017	0.017
10	0.015	0.016	0.015	0.249	0.262	0.431	0.025	0.022
0	0.01	0.053	0.016	0.196	0.715	0.524	0.037	0.024
-10	0.013	0.046	0.018	0.289	0.562	0.716	0.082	0.053
-20	0.015	0.019	0.196	0.029	0.070	0.054	0.033	0.023
-30	0.015	0.016	0.249	0.020	0.024	0.024	0.024	0.021

Сравнение полученных результатов демонстрирует, что в большинстве точек наблюдается несовпадение значений скорости по результатам физического и численного эксперимента, отличие наблюдается для 77% точек. Максимальное значение средней скорости при численном моделировании равно 0.715 м/с, а при физическом эксперименте – 0.395 м/с, разница почти в 2 раза. Минимальное значение средней скорости при численном моделировании равно 0.01 м/с, а при физическом эксперименте – 0.027 м/с.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что существенное расхождение в результатах численного моделирования и натурного эксперимента объясняется характером формируемого потока. При обтекании сложной внутренней конструкции воздухораспределителя, на выходе из него образуется множество мелких вихрей, которые и формируют высокотурбулентный быстрозатухающий поток. При численном моделировании с использованием $k-\epsilon$ модели турбулентности формирование мелких вихрей на истечении из воздухораспределителя не рассчитывается корректно. Поэтому применение численного моделирования с использованием $k-\epsilon$ модели турбулентности для подобных сложных изделий, формирующего высокотурбулентный быстрозатухающий нестабильный поток, не дает точных значений. Предположительно для получения корректных значений необходимо использовать другой метод решения уравнений Навье-Стокса – метод крупных вихрей (LES) в программе

STAR-ССМ, при которой получается гораздо более измельченная расчетная сетка и большие масштабы турбулентности рассчитываются явно, а эффекты более мелких вихрей моделируются с использованием правил подсеточного замыкания.

Список литературы

1. *Гримитлин А.М.* Математическое моделирование в проектировании систем вентиляции и кондиционирования/ А.М. Гримитлин, Т.А. Дацюк, Д.М. Денисихина. М.: Изд-во «АВОК Северо Запад», 2013. 192 с.
2. *Кочарьянц К.В.* Численное моделирование воздухораспределения веерными настилающимися струями. Выбор модели турбулентности // Вестник гражданских инженеров, 2016. № 4 (57).
3. *Денисихина Д.М.* Модель человека в задачах расчета распределенных параметров микроклимата в помещении // Известия КГАСУ, 2015. № 2 (32). С. 192–199.
4. *Кочарьянц К.В., Денисихина Д.М.* Непостоянство кинематического коэффициента при истечении из современных воздухораспределительных устройств // Научное обозрение, 2017. № 10.
5. Каталог продукции Воздухораспределители завода «Арктос», 2017.
6. ГОСТ 12.3.018-79 ССБТ. Системы вентиляционные. Методы аэродинамических испытаний / М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
7. *Авраменко М.И.* О k - ϵ модели турбулентности. 2-е изд., перераб. и доп. Снежинск, 2010. С.111-117.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК РАСЧЕТА БОРТОВЫХ ОТСОСОВ

Шарифуллин В.М.

*Шарифуллин Владислав Марсович – магистрант,
кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,*

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: предметом исследования являются бортовые отсосы от гальванических ванн. Объект исследования – методики расчета бортовых отсосов. Производится сравнение методик расчета с условием обеспечения необходимого количества объемного расхода воздуха, удаляемого от ванн для соблюдения концентраций вредных веществ в рабочей зоне помещений гальванических цехов. Для этого выполняется расчет бортового отсоса тремя методами. Приводятся необходимые начальные данные для каждого метода расчета, затем анализируются коэффициенты, содержащиеся в методике. На основе полученных результатов делается вывод о том, какое влияние оказывают коэффициенты на конечный результат, какая методика наиболее полно использует все начальные данные, а также рассматривается соответствие полученных результатов объемного расхода воздуха нормативным характеристикам при конструировании бортовых отсосов.

Ключевые слова: местная вытяжная вентиляция, бортовые отсосы, гальванические ванны.

Производственные процессы, как правило, сопровождаются выделением в окружающую среду побочных веществ, негативно влияющих на экологическую обстановку, и, как следствие, на здоровье людей. Выбор решения по способу удаления вредных веществ и конструкции вентиляционного укрытия всегда остается важнейшей задачей для исследований в области местной вытяжной вентиляции.

Местная вытяжная (локализирующая) вентиляция предназначена для удаления вредных веществ непосредственно от мест их выделения на различных производствах и предприятиях химической, металлургической и другой промышленности, где в результате рабочего процесса происходит выделение в воздух цементной, древесной и металлической пыли, выхлопных газов, дыма от сварки, различных масляных аэрозолей и других загрязнений, и вредных веществ. Удаление производится при помощи специальных устройств (местных отсосов).

Бортовые отсосы получили широкое распространение в гальванических цехах, при обезжиривании и травлении металла, при антикоррозионных и декоративных покрытиях, к которым относятся процессы цинкования, хромирования, никелирования и др.

Наибольшее развитие получили расчеты по методам И.Л. Виварелли, М.М. Баранова и МИОТ [1, 2].

Расчеты произведены для однобортовой ванны. Размеры ванны $L = 0,8$ м, $B = 0,45$ м, высота приточной щели $h_0 = 0,04$ м, температура воздуха в помещении $t_{\text{пом}} = t_{\text{рз}} = 18^\circ\text{C}$, температура раствора в ванне для процесса хромирования $t_{\text{в}} = 60^\circ\text{C}$.

Расчет по методу И.Л. Виварелли [1]

Объемный расход воздуха $V_{\text{вент}}$, удаляемого от ванн, определяется по формуле:

$$V_{\text{вент}} = 3600LBR \left(\frac{T_{\text{в}} - T_{\text{пом}}}{3T_{\text{пом}}} \Phi B g \right)^{1/2} K_T K_3, \text{ м}^3/\text{ч},$$

где L, B – соответственно длина и ширина ванны, м;

R – безразмерная характеристика, равная для однобортового отсоса 0,35;

$T_{\text{в}}, T_{\text{пом}}$ – абсолютные температуры соответственно раствора в ванне и воздуха в помещении, К,

g – ускорение силы тяжести, м/с²,

Φ – угол между границами всасывающего факела, при однобортовом отсосе для ванны, установленной у стены, $\Phi = \pi/2$, радиан, коэффициент $R = 0,35$ согласно [1].

K_T – коэффициент, учитывающий подсос воздуха с торцов ванны и зависящий от отношения ширины ванны B к ее длине L , для однобортового отсоса определен по формуле:

$$K_T = (1 + 0,25B/L)^2 = (1 + 0,25 \cdot 0,45/0,8)^2 = 1,301.$$

Коэффициент запаса K_3 принят равным 1,75.

Для условий примера:

$$V_{\text{вент}} = 3600 \cdot 0,8 \cdot 0,45 \cdot 0,35 \cdot \left(\frac{60 - 18}{3 \cdot (18 + 273,15)} \cdot \frac{\pi}{2} \cdot 0,45 \cdot 9,81 \right)^{1/2} \cdot 1,301 \cdot 1,75 = 596 \text{ м}^3/\text{ч}.$$

Скорость всасывания воздуха на вытяжной щели бортового отсоса:

$$w_c = \frac{V_{\text{вент}}}{3600 \cdot h_0 \cdot L} = \frac{596}{3600 \cdot 0,04 \cdot 0,8} = 5,2 \text{ м/с}.$$

Расчет по методу М.М. Баранова [1]

Для определения объемного расхода воздуха, удаляемого бортовым отсосом, использовано выражение:

$$V_{\text{вент}} = V_{\text{уд}}(t_{\text{в}} - t_{\text{пом}})^{1/3} K_H K_w L, \text{ м}^3/\text{ч},$$

где $V_{\text{уд}}$ – удельный расход воздуха, отнесенный к 1°C разности $(t_{\text{в}} - t_{\text{пом}})$ в степени 1/3 и к единице длины ванны L , м³/(ч·м·°C);

$(t_{\text{в}} - t_{\text{пом}})$ – разность температур раствора в ванне и температуры в помещении, °C;

K_H – поправочный коэффициент на глубину уровня раствора в ванне;

K_w – поправочный коэффициент на подвижность воздуха в помещении,

L – длина ванны, м.

При определении $V_{\text{уд}}$ учтена высота подъема вредностей, т.е. высота спектра вредностей (k , мм) при глубине уровня стояния раствора в ванне (H , мм).

Дополнительно приняты во внимания подвижность воздуха в помещении $w = 0,4$ м/с, высота спектра вредностей $h = 0,04$ мм, глубина уровня раствора в ванне $H = 0,12$ мм.

Согласно [1] определен удельный расход воздуха $V_{\text{уд}} = 730$ м³/ч, поправочный коэффициент на глубину уровня раствора в ванне $K_H = 0,95$ и поправочный коэффициент на подвижность воздуха в помещении $K_w = 1,146$.

Объемный расход воздуха, удаляемого от ванны:

$$V_{\text{вент}} = 730 \cdot (60 - 18)^{1/3} \cdot 0,95 \cdot 1,146 \cdot 0,8 = 2210 \text{ м}^3/\text{ч}.$$

Скорость всасывания воздуха на вытяжной щели бортового отсоса:

$$w_c = \frac{V_{\text{вент}}}{3600 \cdot h_0 \cdot L} = \frac{2210}{3600 \cdot 0,04 \cdot 0,8} = 19,2 \text{ м/с}.$$

Расчет по методу МИОТ [2]

Объемный расход воздуха, удаляемого бортовым отсосом от ванны, определен по формуле:

$$V_{\text{вент}} = \alpha(t_{\text{в}} - t_{\text{н}})^{1/3} x_s L, \text{ м}^3/\text{ч},$$

где α – коэффициент, зависящий от ширины ванны B и степени токсичности вредных выделений;

$t_{\text{в}}$ – температура раствора в ванне, °C;

t_n – температура помещения, °С;
 x – поправочный коэффициент, учитывающий глубину жидкости в ванне;
 s – поправочный коэффициент, учитывающий подвижность воздуха в помещении;
 L – длина ванны, м.

Токсичность вредных выделений учтена высотой спектра вредностей k (высотой спектра течения). Для расчета принята высота спектра вредностей для очень вредных ванн – $k = 40$ мм. Подвижность воздуха в помещении учтена поправочным коэффициентом $s = (1,01-1,07) \cong 1,04$, глубина жидкости в ванне – поправочным коэффициентом $x = 0,8$, а также применен коэффициент a , зависящий от ширины ванны и токсичности вредных выделений, $a = 730$.

$$V_{\text{вент}} = 730 \cdot (60 - 18)^{1/3} \cdot 0,8 \cdot 1,04 \cdot 0,8 = 1688 \text{ м}^3/\text{ч}.$$

Скорость всасывания воздуха на вытяжной щели бортового отсоса:

$$w_c = \frac{V_{\text{вент}}}{3600 \cdot h_0 \cdot L} = \frac{1688}{3600 \cdot 0,04 \cdot 0,8} = 14,7 \text{ м/с}.$$

Результаты расчетов сведены в таблицу 1.

Таблица 1. Результаты расчетов

	Метод И.Л. Виварелли	Метод М.М. Баранова	Метод МИОТ
Объемный расход воздуха, м ³ /ч	596	2210	1688
Скорость воздуха на вытяжной щели, м/с	5,2	19,2	14,7

Заключение

В ходе анализа результатов расчетов можно сделать следующие выводы:

1) По методу расчета бортовых отсосов, предложенному М.М. Барановым, в дополнение к методу И.Л. Виварелли учитывается зависимость расхода воздуха, удаляемого бортовым отсосом, подвижность воздуха в помещении, глубина уровня раствора в ванне, а также высота стояния спектра вредностей. Результаты расчета показывают, что эти дополнительные параметры оказывают значительное влияние на конечный результат.

2) Сравнивая методы М.М. Баранова и МИОТ, стоит принять во внимание, что эти методы весьма близки как по используемым начальным данным, так и по полученным результатам расчетов. При этом различие в полученных значениях можно объяснить наличием поправочных коэффициентов, которые могут принимать значения в некотором диапазоне, что влияет на конечный результат вычислений.

Исходя из вышеизложенного, был сделан вывод, что наиболее предпочтительными являются методы расчета по М.М. Баранову и МИОТ.

Список литературы

1. *Елинский И.И.* Вентиляция и отопление гальванических цехов машиностроительных предприятий. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1989. 152 с.
2. *Молчанов Б.С.* Проектирование промышленной вентиляции. Ленинград: Стройиздат, 1970. 240 с.

ОПЫТНО-ПРОМЫСЛОВАЯ РАБОТА ПРИ БУРЕНИИ ЗОН НЕСТАБИЛЬНЫХ АРГИЛЛИТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ PER-FLEX НА СУЗУНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

Захаров М.А.¹, Карипова Н.А.²

¹Захаров Максим Алексеевич – ведущий геолог,
Восточно-Сибирский филиал
ООО «РН-Бурение», г. Красноярск,
магистрант,

кафедра бурения нефтяных и газовых скважин,
Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа;
²Карипова Нафиса Анваровна - ведущий инженер по глинистым растворам,
Восточно-Сибирский филиал
ООО «РН-Бурение», г. Красноярск

Аннотация: в статье анализируются проблема устойчивости глинистых отложений и применение буровых растворов для вскрытия и бурения наклонно-направленных, горизонтальных и многозабойных скважин. Описывается опытно-промысловая работа с применением системы PER-FLEX.

Ключевые слова: буровой раствор, нестабильные аргиллиты, «шоколадные глины».

Одним из важных факторов при бурении скважин с вертикальным окончанием и большим отклонением от вертикали является устойчивость стенок скважины.

Устойчивость стенок скважины зависит от таких факторов, как геологические строения пластов, конструкции скважин, давления горных пород, структурно-адсорбционной формации, скорости набухания глин, выбор и способ бурения скважин и пр. Тип бурового раствора, который обеспечивает максимальную устойчивость стенок скважины, разрабатывается индивидуально для каждой площади [1, 3].

Большие отходы интенсивности искривления по углу и азимуту, не сопоставляемые с распределением полей напряжений в неустойчивых породах, приводят к значительным нагрузкам на инструмент, сложному профилю скоростей промысловой жидкости в стволе скважины, инициации осыпания глинистых отложений.

Поскольку профили скважин продиктованы проектом разработки, необходимо разрабатывать и строго следовать мероприятиям по проводке скважины в условиях высокой интенсивности искривления.

Продуктивный горизонт Сузунского месторождения обусловлен песчано-глинистым составом и приурочен к нижнемеловым отложениям нижнехетской свиты. Нижнехетская свита представлена чередованием маломощных песчаных и мощных глинистых пластов. Глинистые разности и алевролиты нижнехетской свиты окрашены в бурый, светло-серый, зеленовато-серый цвета, тонкослоистые, слюдястые, с обугленными растительными остатками и обломками фауны. Пачки глинистых пород в разрезе свиты являются хорошими локальными покровками. Проницаемость их практически равна нулю [5].

Песчаники светло-серые с зеленоватым оттенком, мелко- и среднезернистые, цемент глинистый, реже известковистый. Открытая пористость составляет около 20%, проницаемость – от 1 до 150 мД.

Разработка Сузунского месторождения ведется наклонно-направленными, горизонтальными и многозабойными скважинами.

Основной проблемой поддержания устойчивости стенок скважины на Сузунском месторождении является:

- зона нестабильных аргиллитов или зона «шоколадных глин» в интервале покрышки пласта Нх-I;

- крайне сложные профили скважин.

Целью проведения опытно-промысловой работы являлось улучшение качества и повышение эффективности строительства скважин в условиях неустойчивых аргиллитов, а также общее снижение сроков строительства интервала за счет применения пресной ингибированной системы PER-FLEX.

Задачами проведения:

- Отработка технологии бурения с использованием пресной ингибированной системы PER-FLEX

- Оценка эффективности применения системы PER-FLEX при бурении интервалов под эксплуатационную колонну в горизонтальных скважинах Сузунского месторождения.

PER-FLEX™ - высокоэффективная система бурового раствора на водной основе, созданная специально для бурения в условиях нестабильных слабосцементированных пород, представленных преимущественно аргиллитами и алевролитами. Основные преимущества системы – это уникальное сочетание ингибирующих и стабилизирующих компонентов, которые при совместном применении создают синергетический эффект, т.е. усиливают эффективность друг друга.

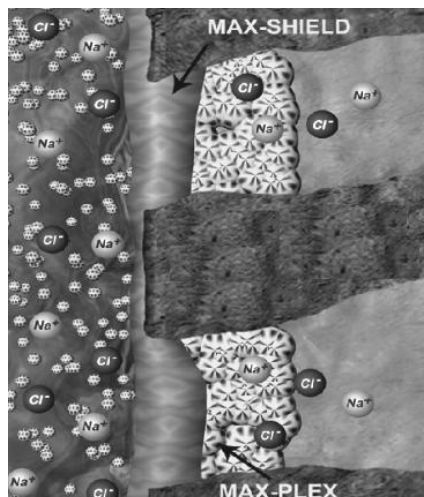


Рис. 1. Механизм действия MAX-PLEX в поровом пространстве

Ключевыми компонентами системы являются:

MAX-PLEX™ – алюминатный осадкообразующий комплекс, оказывающий химическое воздействие на слабосцементированные породы. Реагент за счет снижения pH осаждается в поровом пространстве пристволенной зоны, тем самым стабилизируя ствол скважины.

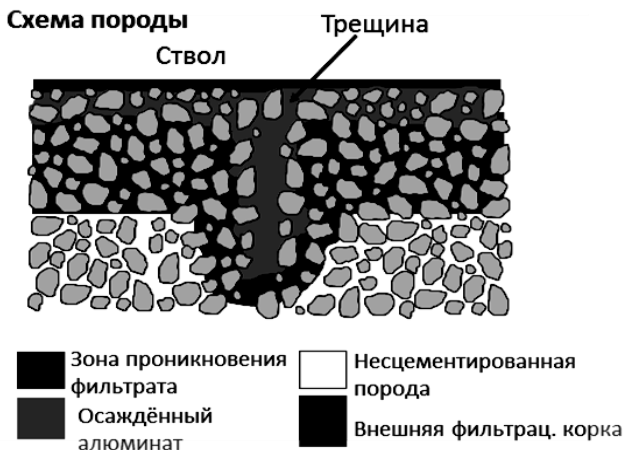


Рис. 2. Схема породы

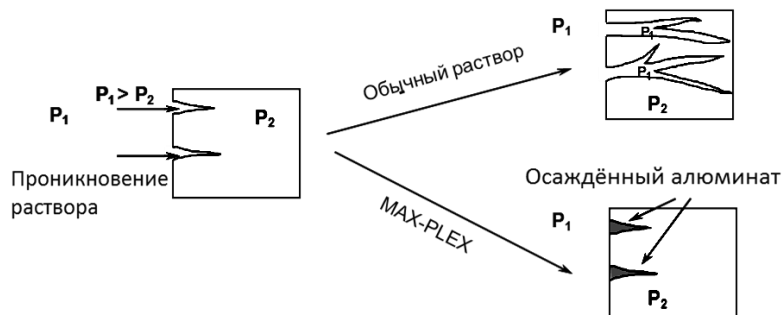


Рис. 3. Схема воздействия полимера

NANO-SHIELD™ – синтетический деформируемый полимер, средний размер частиц которого не превышает 0.2 микрон (200 нанометров). Реагент создает полупроницаемую мембрану на стенке скважины, оказывая физическое воздействие на слабосцементированные породы, снижает перенос порового давления в системе пласт-скважина.

CHEK-TROL™ – полиаминный ингибитор, изменяющий степень набухания глинистых пород в результате реакции ионного замещения в кристаллической решетке.

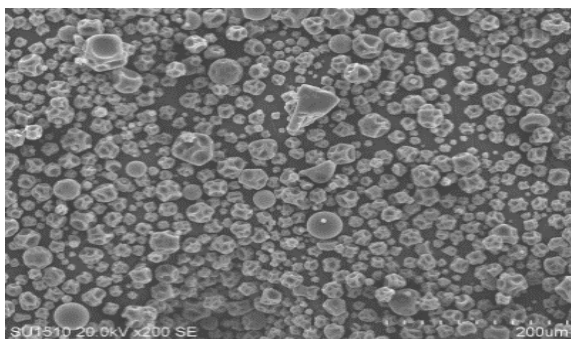


Рис. 4. CHEK-TROL-кристаллическая решетка

При строительстве первой скважины (№ 236) с применением данной системы бурового раствора, не удалось на сто процентов добиться основной запланированной цели – стабильность ствола скважины во времени в интервале залегания неустойчивых аргиллитов. Что позволило бы полностью избежать затрат времени на проведение дополнительных шаблонировок ствола скважины для его подготовки к спуску обсадной колонны.

Однако, проанализировав весь процесс строительства интервала, можно сделать определенные положительные выводы за счет применения системы, а именно:

1. За счет высоких кольматационных характеристик системы, при прохождении бурением Малохетской свиты, удалось избежать повышенной инфильтрации бурового раствора в пласты, при использовании системы NEW-DRILL/NEW-TROL отмечается временное повышенное отфильтровывание бурового раствора в пласт. В данном случае, при применении системы NEW-DRILL/NEW-TROL постоянно существует высокий риск получения поглощения во время спуска обсадной колонны за счет увеличении гидравлических сопротивлений в затрубном пространстве. Зачастую, увеличение гидравлических сопротивлений в затрубном пространстве связано с повышением реологических параметров бурового раствора (загустевание) в статическом состоянии за счет высокой бикарбонатной агрессии Суходудинской свиты. При применении системы PER-FLEX бикарбонатная агрессия была исключена благодаря кольматации и высокой устойчивости компонентов системы к имеющимся в разрезе загрязнениям.

Таким образом, высокие кольматационные характеристики системы минимизируют риски возникновения осложнений связанных с бикарбонатной агрессией и исключают время на их ликвидацию, а именно:

1) Выпадающие значения основных проектных параметров бурового раствора (реология, водоотдача, фильтрационная корка) при бурении интервала.

2) Потеря вытеснения бурового раствора при спуске бурильной и обсадной колонн.

3) Трудности при восстановлении циркуляции после спуска обсадной колонны (Выход на режим).

4) Потеря циркуляции при цементировании обсадной колонны

2. Перед вскрытием интервала нестабильных пород была проведена шаблонировка свежепробуренного интервала до «башмака» предыдущей колонны, во время шаблонировки отмечена положительная динамика в сравнении с предыдущими скважинами – шаблонировка осуществлена без затяжек и посадок инструмента, что свидетельствует об очень высоких ингибирующих свойствах примененной системы.

Благодаря высокой устойчивости системы к наработке коллоидной фазы (МБТ) получено стабильное минимальное значение показателя коэффициента трения (Ктр.-0.22), при использовании системы NEW-DRILL/NEW-TROL значение достигает Ктр-0.4. Низкое значение коэффициента трения способствует более эффективной проводке ствола скважины и снижению затрат времени на СПО [2, 4, 6].

3. Сравнительный анализ времени затраченного на проработку проблемного интервала показал:

1) Отсутствие временных затрат на шаблонировку интервала перед проведением ГИС.

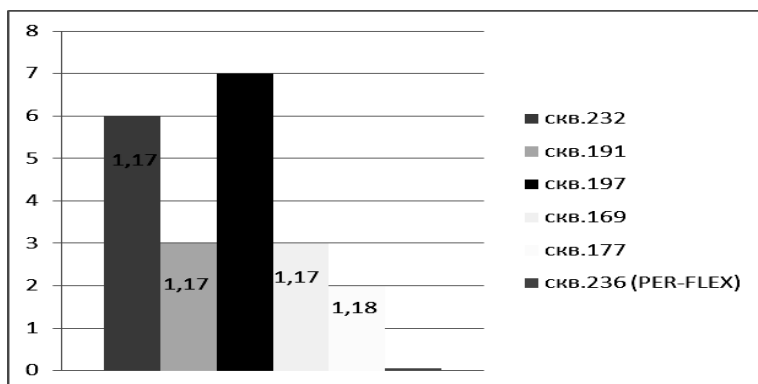


Рис. 5. Время, затраченное на проработку ствола скважин перед ГИС

2) Снижение временных затрат на подготовку ствола к спуску колонны (проработка после проведения ГИС).

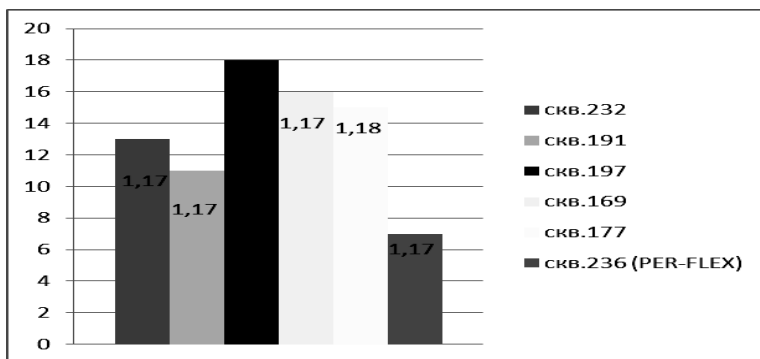


Рис. 6. Время, затраченное на проработку ствола скважин перед ГИС

Список литературы

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 352 с.
2. Грей Дж.Р., Дарли Г.С.Г. Состав и свойства буровых агентов. М.: Недра, 1985. 509 с.
3. Ипполитов В.В., Севодин Н.М., Усынин А.Ф. Обеспечение устойчивости глинистых пород при бурении наклонно направленных скважин на месторождениях северной части Западной Сибири. // Вестник ассоциации буровых подрядчиков, 2000. № 2. С. 13–18.

4. *Рязанов Я.А.* Энциклопедия по буровым растворам. Оренбург: Издательство Летопись, 2005. 664 с.
5. *Осипов В.И., Соколов В.Н., Еремеев В.В.* Глинистые покрытия нефтяных и газовых месторождений. М.: Наука, 2001. 238 с.
6. *Янгиров Ф.Н., Яхин А.Р., Михеев Л.Д.* Совершенствование смазочных добавок к буровым растворам. // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов, 2016. № 4 (106). С. 21-27.

ОЦЕНКА ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СОКРАЩЕНИЮ В МОСКОВСКОМ МЕТРОПОЛИТЕНЕ

Боровков Ю.Н.¹, Гамазеева Е.В.²

¹Боровков Юрий Николаевич – кандидат технических наук, доцент;

²Гамазеева Екатерина Владимировна – магистрант,
кафедра химии и инженерной экологии,

Российский университет транспорта (МИИТ),
г. Москва

Аннотация: в статье анализируются различные аспекты проведения оценки косвенных энергетических выбросов парниковых газов на примере ГУП «Московский метрополитен». Метрополитен является одним из крупнейших транспортных предприятий и потребителей электроэнергии в городе, оказываясь, таким образом, причастным к образованию так называемых «косвенных энергетических» выбросов диоксида углерода CO_2 . Одновременно с этим реализация мероприятий по энергосбережению и повышению эффективности использования энергии является также инструментом сокращения этих выбросов.

Ключевые слова: метрополитен, парниковые газы, косвенные энергетические выбросы, энергосбережение, электроэнергия.

Актуальность деятельности по оценке и сокращению выбросов парниковых газов определяется рядом международных соглашений (Парижское климатическое соглашение), а также национальных нормативных актов РФ. Так, Указ Президента Российской Федерации от 30.09.2013 № 752 «О сокращении выбросов парниковых газов» предусматривает сокращение к 2020 году объема выбросов парниковых газов до уровня не более 75% объема указанных выбросов в 1990 году.

В связи с вступлением в силу Приказа Минприроды России от 30 июня 2015 г. № 300 с 1 января 2016 года организации, осуществляющие хозяйственную и иную деятельность на территории Российской Федерации, в результате осуществления которой происходят выбросы парниковых газов в атмосферу, обязаны:

- определить, и документировать границы количественного определения выбросов парниковых газов;

- идентифицировать, и классифицировать по категориям источники выбросов парниковых газов.

Также несколько позднее Приказом Минприроды России от 29.06.2017 г. № 330 были утверждены методические указания по количественному определению объема косвенных энергетических выбросов парниковых газов.

В настоящей статье проводится анализ возможных подходов к оценке выбросов парниковых газов и управлению ими в деятельности Московского метрополитена с учётом требований и рекомендаций различных международных и национальных документов. Основное внимание уделено различным методическим сложностям и способам их решения. Также подчёркивается важность проведения дальнейших исследований по управлению выбросами парниковых газов Московского метрополитена.

ГУП «Московский метрополитен» является крупнейшим транспортным предприятием, осуществляющим пассажирские перевозки в городе Москве. На балансе метрополитена находится свыше 4 000 единиц подвижного состава; 215 станции; 258 электроподстанций; 800 тысяч световых точек; 8879 км кабельных линий; 270 систем теплоснабжения; 548 эскалаторов общей протяженностью 61,4 км; 562,0 км тоннелей; 364,9 км пути в двухпутном исчислении и много другого оборудования [1, 2].

Деятельность московского метрополитена связана с потреблением значительного количества электроэнергии: ежедневный расход на 2015 год составляет свыше 4,5 млн кВт-ч, а в годовом исчислении – свыше 2,3 млрд кВт-ч [1,2]. В 2012 году годовое потребление электроэнергии составило 1,8 млрд кВт-ч [3]. По сравнению с 2015 годом потребление электроэнергии увеличилось на 28 %, так как московский метрополитен расширяет свои границы с вводом новых станций. Основными потребителями энергоресурсов на метрополитене являются службы: подвижного состава, электроснабжения, эскалаторная, электромеханическая, сигнализации, централизации и блокировки, связи и движения.

Проблема сокращения антропогенных выбросов парниковых газов и, прежде всего, главного парникового газа – диоксида углерода CO_2 , очень тесно связана с

энергоэффективностью. Таким образом, в отношении оценки выбросов парниковых газов в ГУП «Московский метрополитен» возникает необходимость учёта косвенных энергетических выбросов парниковых газов для представления сведений в разрезе национальной системы отчетности, а также для формирования собственной корпоративной отчетности. Основные принципы оценки и формирования отчетности о выбросах парниковых газов на уровне организации в рамках системы экологического менеджмента содержатся в национальном стандарте ГОСТ Р ИСО 14064-1-2007 [4].

Сокращение потребления электроэнергии способствует пропорциональному уменьшению косвенных энергетических выбросов парниковых газов. Мероприятия в области экономии электроэнергии (например, экономия электроэнергии от использования люминесцентных ламп в сетях тоннельного освещения составила более 700 тыс. кВт-ч в год [1]) являются при этом также мероприятиями по сокращению косвенных энергетических выбросов парниковых газов.

Служба электроснабжения целенаправленно работала над разработкой и реализацией энергосберегающих мероприятий. Это позволило обеспечить экономию более 616,85 тыс. кВт-ч электроэнергии, что соответствует планируемым показателям [1].

Примерно 7-8% электроэнергии в общем балансе метрополитена потребляется осветительными устройствами. Годовая экономия электроэнергии от модернизации систем освещения (в том числе - замены ламп накаливания и люминесцентных на энергосберегающие) составит более 400 тыс. кВт-ч. Ежесуточная экономия электроэнергии, таким образом, составляет 5 318 кВт-ч [1].

Основное направление экономии – замена ламп освещения на энергосберегающие с электронными пускорегулирующими аппаратами и повышенной светоотдачей. При этом кроме экономии электроэнергии, снижены нагрузки на сети и повышена освещенность.

Для определения валовых выбросов CO_2 (косвенных энергетических) необходимо располагать данными о количестве использованной привлеченной извне электроэнергии и ее «углеродоёмкости», то есть структуре источников ее генерации.

Расчет косвенных энергетических выбросов производится в соответствии с Методическим указаниями по количественному определению объема косвенных энергетических выбросов парниковых газов, подготовленными Министерством природных ресурсов и экологии РФ (далее – МПР) [5].

В проекте данного документа предусмотрены два подхода к количественному определению косвенных энергетических выбросов: региональный и рыночный. В данной работе применяется региональный подход, основанный на использовании осредненных региональных коэффициентов выбросов, характеризующих структуру генерации электроэнергии в региональной энергосистеме, из которой организация импортирует электроэнергию.

В соответствии с этим подходом, количественное определение объема косвенных энергетических выбросов от производства использованной электроэнергии осуществляется по формуле 1:

$$M_{CO_2}^{эл,k} = E_k \cdot K_{CO_2,e}^k \cdot 10^{-3} \quad (1)$$

где, $M_{CO_2}^{эл,k}$ – объем косвенных энергетических выбросов CO_2 при производстве импортируемой электроэнергии, потребленной организацией, в k-энергосистеме, определённые в соответствии с региональным методом за период y , [г CO_2];

E_k – потребление организацией импортируемой электроэнергии из k-энергосистемы за период y , [МВт-ч];

$K_{CO_2,e}^k$ – региональный коэффициент косвенных энергетических выбросов CO_2 при производстве импортированной электроэнергии, потребленной организацией, в k-энергосистеме за период y , [г CO_2 /МВт-ч].

Для ГУП «Московский метрополитен», получающего электроэнергию для своей работы из энергосистемы Московского региона, примем значение регионального коэффициента $K_{CO_2,e}^k$ равным 443 г CO_2 /кВт-ч (согласно Таблице 2.1 проекта Методических указаний [8]).

Таблица 1. Показатели работы и рассчитанные на их основе значения выбросов CO₂ в 2015 году
[млн т CO₂]

E_к потребление электроэнергии, [млрд кВт-ч]	N количество пассажиров, [млн. пасс.]	M^{элк}_{CO₂} косвенный энергетический выброс CO₂, [млн т]	g_{ПГ} удельный выброс CO₂ (на пассажира), [кг CO₂/пасс]
2,3	2 384,5	1,02	0,428

Аналогичным образом по формуле (1) могут быть рассчитаны также сокращения косвенных энергетических выбросов парниковых газов в результате выполнения мероприятий по экономии электроэнергии.

Существует также еще одна важная задача, имеющая прямое отношение к оценке выбросов парниковых газов, но требующая несколько иного подхода. Речь идет об оценке так называемого «углеродного следа» продукции и услуг в соответствии с методологией оценки жизненного цикла (LCA). Необходимость и важность проведения таких оценок становится все более очевидной, что на нормативном уровне подкреплено принятием стандарта по определению углеродного следа продукции ГОСТ Р 56276-2014 [6], вступившего в действие с 1 января 2016 года.

В частности, для различных транспортных компаний возникает задача оценки «углеродоёмкости» своей деятельности, главным измерителем которой (показателем «углеродоёмкости») будет выступать удельный выброс парниковых газов на единицу перевозочной работы. Подходы к определению такого показателя также могут иметь различия, что будет приводить к невозможности корректного сравнения получаемых оценок. В европейском стандарте DIN EN 16258 для оценки энергоёмкости услуг, представляемых транспортными компаниями, используется подход, близкий к тому, что заявлен при формировании национальной отчетности в сфере транспорта – то есть учету подлежат только выбросы непосредственно от самих транспортных средств без учета выбросов обслуживающей их инфраструктуры [5].

Еще одним неоднозначным вопросом в оценке «углеродного следа» транспортной услуги является включение в расчет выбросов от таких процессов, как получение и транспортировка используемого топлива, генерация, передача и трансформация электроэнергии. В DIN EN 16258 предлагаются два разных вида оценки – «well to wheel» и «tank to wheel», то есть с учётом всех стадий процесса, начиная от первичной энергии (природного энергоресурса) «до колеса» и «от бензобака до колеса» без учёта предшествующих процессов, соответственно. Результаты, получаемые с использованием первого и второго способа, в большинстве случаев, будут существенно различаться. Косвенные энергетические выбросы от использования электроэнергии при этом не учитываются.

Таким образом, помимо валовых показателей выбросов парниковых газов большое значение имеют удельные показатели [7].

Например, для московского метрополитена может быть рассчитан удельный косвенный энергетический выброс парниковых газов:

$$g_{ПГ} = \frac{G_{ПГ}}{N}, \quad (2)$$

где $g_{ПГ}$ – удельный косвенный энергетический выброс парниковых газов на пассажира, [кг CO₂/пасс.];

$G_{ПГ}$ – косвенный энергетический выброс парниковых газов ГУП «Московский метрополитен» за определенный период времени [млн т CO₂];

N – количество перевезенных пассажиров за определенный период времени [млн пасс.].

Также сокращение косвенных энергетических выбросов парниковых газов может происходить благодаря снижению «углеродоёмкости» используемой электроэнергии, то есть через уменьшение соответствующего коэффициента, [г CO₂/кВт-ч]. Эта возможность находится за границами непосредственных потребителей электроэнергии, к которым относится и Московский метрополитен, а может осуществляться на этапах генерации и передачи электроэнергии за счет снижения потерь энергии на всех этапах жизненного цикла от этапа ее генерации (или, при более широком рассмотрении, от этапа получения первичного энергоносителя) и до момента ее передачи конечному потребителю. Для электрогенерирующих и электросетевых компаний выбросы парниковых газов, связанные с ее получением, трансформацией и передачей, являются при этом прямыми и должны оцениваться согласно Приказу № 300 Минприроды, а на основе этих данных могут быть определены соответствующие удельные показатели (коэффициенты), отражающие углеродоёмкость используемой конечными потребителями электроэнергии. В свою очередь, потребители

электроэнергии, в том числе, ГУП «Московский метрополитен» будут отчитываться согласно Приказу № 330 Минприроды [5] уже о своих косвенных энергетических выбросах, опираясь на данные об углеродоемкости получаемой от сторонних организаций электроэнергии, что позволит получать объективные оценки этих выбросов и эффективности мероприятий по их сокращению.

Список литературы

1. Хромкин В.А. Опыт энергосбережения в осветительных установках московского метрополитена. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=152/ (дата обращения: 13.02.2018).
2. ГУП «Московский метрополитен». Служба электроснабжения. Раскрытие информации за 2015 год. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: <http://gup.mosmetro.ru/podrazdelenya/15/> (дата обращения: 13.02.2018).
3. Нормативы технологических потерь электрической энергии при ее передаче по электрическим сетям на 2012 год; утв. приказом Минэнерго России от 23.04.2012 г. № 178. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: http://mosmetro.ru/about/structure/power_supply/ (дата обращения: 22.03.2018).
4. ГОСТ Р ИСО 1406401-2007 Газы парниковые. Часть 1. Требования и руководство по количественному определению и отчетности о выбросах и удалении парниковых газов на уровне организации. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200077407/> (дата обращения: 13.02.2018).
5. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 330 «Об утверждении методических указаний по количественному определению объема косвенных энергетических выбросов парниковых газов».
6. ГОСТ Р 56276-2014 Газы парниковые. Углеродный след продукции. Требования и руководящие указания по количественному определению и предоставлению информации. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200117795/> (дата обращения 13.02.2018).
7. Попов В.Г., Боровков Ю.Н. Эмиссия парниковых газов на железнодорожном транспорте // «Безопасность жизнедеятельности». № 11, 2010.
8. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Приказ от 30 июня 2015 года № 300 «Об утверждении методических указаний и руководства по количественному определению объема выбросов парниковых газов организациями, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность в Российской Федерации». [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420287801/> (дата обращения: 22.03.2018).

МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОРСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПЕРЕВОЗОК СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА

Першин Н.В.

*Першин Никита Вячеславович – аспирант,
кафедра управления и защиты информации,
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва*

Аннотация: в статье рассмотрены модели и алгоритмы морских транспортных систем для перевозок сжиженного природного газа Показана необходимость учета взаимодействия и взаимовлияния всех элементов систем, работающих в условиях нестационарных внешних условий. Представлена динамическая модель условий функционирования морских транспортных систем, рассмотрены ее характеристики, проведен анализ. Установлены основные соотношения, позволяющие рассчитать этапы работы по транспортировке СПГ. Определен алгоритм выбора схемы транспортировки углеводородов с континентального шельфа.

Ключевые слова: модели, алгоритмы, морские транспортные системы, системы перевозок, логистика.

Основная проблематика исследования и оптимизации морских транспортных систем (МТС) и систем водного транспорта в целом состоит в необходимости учета взаимодействия и взаимовлияния всех элементов систем (транспортные суда, ледоколы, береговое хранилище и

т.п.), работающих в условиях нестационарных внешних условий (ледовые условия, окна погоды работы терминалов и т.п.) [1].

Первое поколение компьютерных систем исследования и оптимизации МТС предполагало использование статической модели, при этом главный акцент делался не столько на проектировании транспортной системы, сколько на оптимизации основных характеристик судна, а сама статическая модель являлась функционалом для определения технико-экономических параметров работы различных вариантов судов и выбора среди них оптимального.

Необходимо сказать, что статическая модель позволяет достаточно хорошо описывать моделируемую систему при отсутствии в ней время-зависимых факторов и при простой логике движения и взаимодействия объектов системы (табл. 1) [2].

Однако достоверное описание, например, работы судов и ледоколов в ледовых условиях с помощью таких моделей фактически невозможно.

В результате появившихся в последние годы агентных имитационных моделей принципиально увеличиваются возможности моделирования, существенно повышается качество и достоверность получаемых результатов (табл. 1).

Особенностью таких моделей является:


- учет влияния ледового класса на размерения, ходовые качества и весовую нагрузку судна.
- технико-экономический анализ, учитывающий методы определения строительной стоимости судов, фрахтовой ставки, портовых сборов, а также алгоритмы определения интегральных экономических показателей МТС с учетом береговой инфраструктуры, различных схем владения флотом, кредитования строительства судов и т.п.

Динамическая имитационная модель (ИМ) учитывает логику движения и взаимодействия судов.

Используя такую логику, можно моделировать линейные перевозки сжиженного природного газа (СПГ) и других грузов по прямой и перевалочной схемам.

Принципиальным отличием таких моделей от ГИС-пространства, параметры которого (ветер, волнение, лед и т.п.) также изменяются во времени, является то, что состояние объектов, описываемых с помощью моделей условий функционирования, подвержено влиянию других объектов МТС [3].

Таблица 1. Возможности статической и динамической моделей применительно к описанию работы судов в ледовых условиях разных состояниях загрузки

Параметр	Статистическая модель	Динамическая модель
Учет логики движения и взаимодействия судов	Не учитывается	Учитывается полностью. Суда и ледоколы моделируются как самостоятельные объекты, движущиеся и взаимодействующие в геоинформационном пространстве
Учет факторов, зависящих от времени	Не учитываются или принимаются по средним значениям	Учитываются полностью. Например, график поставок груза, окна работы портов, смерзание ледового канала, обрастание корпуса и мн. др.
		
Определение времени рейса в ледовых условиях	Дискретно (как правило, помесечно). Продолжительность рейса фиксирована в пределах заданного интервала (месяца)	На непрерывной основе (время рейса зависит от даты и сложившихся природных условий). Учитывается возможность ускорения-замедления судна, исходя из логистических факторов
Описание движения транспортного судна на линии	Определяется «провозоспособностью» на линии, к которой сводятся все технические параметры судна	Оптимизация графика поставок груза с учетом возможности движения судов с разными скоростями [2]
Моделирование ледокольной проводки	Ледоколы учитываются как «неограниченный ресурс» или ресурс с фиксированным временем ожидания	Ледоколы учитываются как самостоятельные объекты: задается их число, логика работы и география движения
Учет динамики наполнения береговых хранилищ	Не учитывается	Учитывается. Возможно решение задачи оптимизации требуемого объема хранилища

В задаче исследования МТС можно выделить три типа работ, относящихся к транспортировке СПГ [3]:

- определение интегральных параметров движения судов на маршрутах (время рейса, затраты на топливо, сборы, время ледокольного сопровождения и т.п.) - маршрутные затраты;
- оптимизация основных характеристик судов, входящих в МТС и определение их количества - оптимизационный блок;
- исследование работы МТС на основе имитационного эксперимента, в котором присутствует временная ось и реализована логика работы МТС - имитационная модель.

Управление всеми функциями управления можно осуществлять с помощью конструктора сценариев (рис. 1).

Принципиальная структура для модели МТС показана на схеме, где стрелками показана типовая последовательность расчетов представлена на схеме (рис. 2).

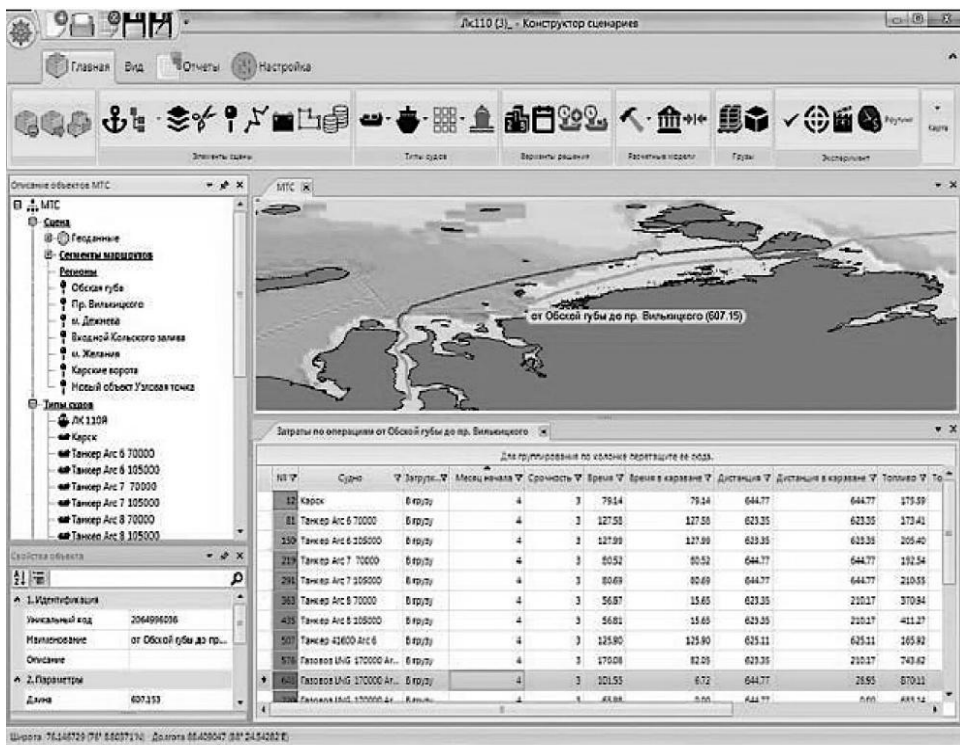


Рис. 1. Пример интерфейса Конструктора сценариев

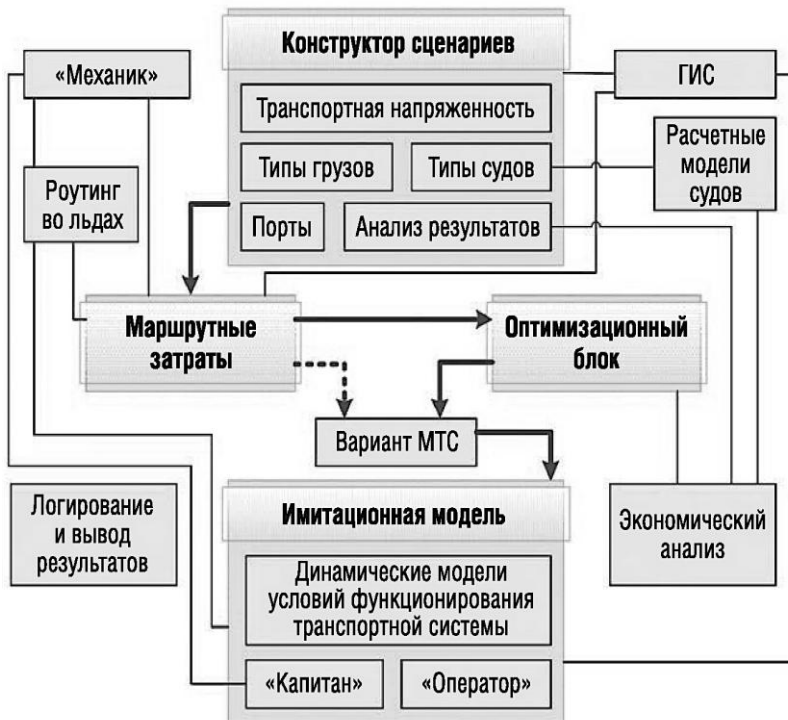


Рис. 2. Типовая последовательность расчетов

Алгоритм при выборе схемы транспортировки углеводородов с континентального шельфа представлен на рис. 3.

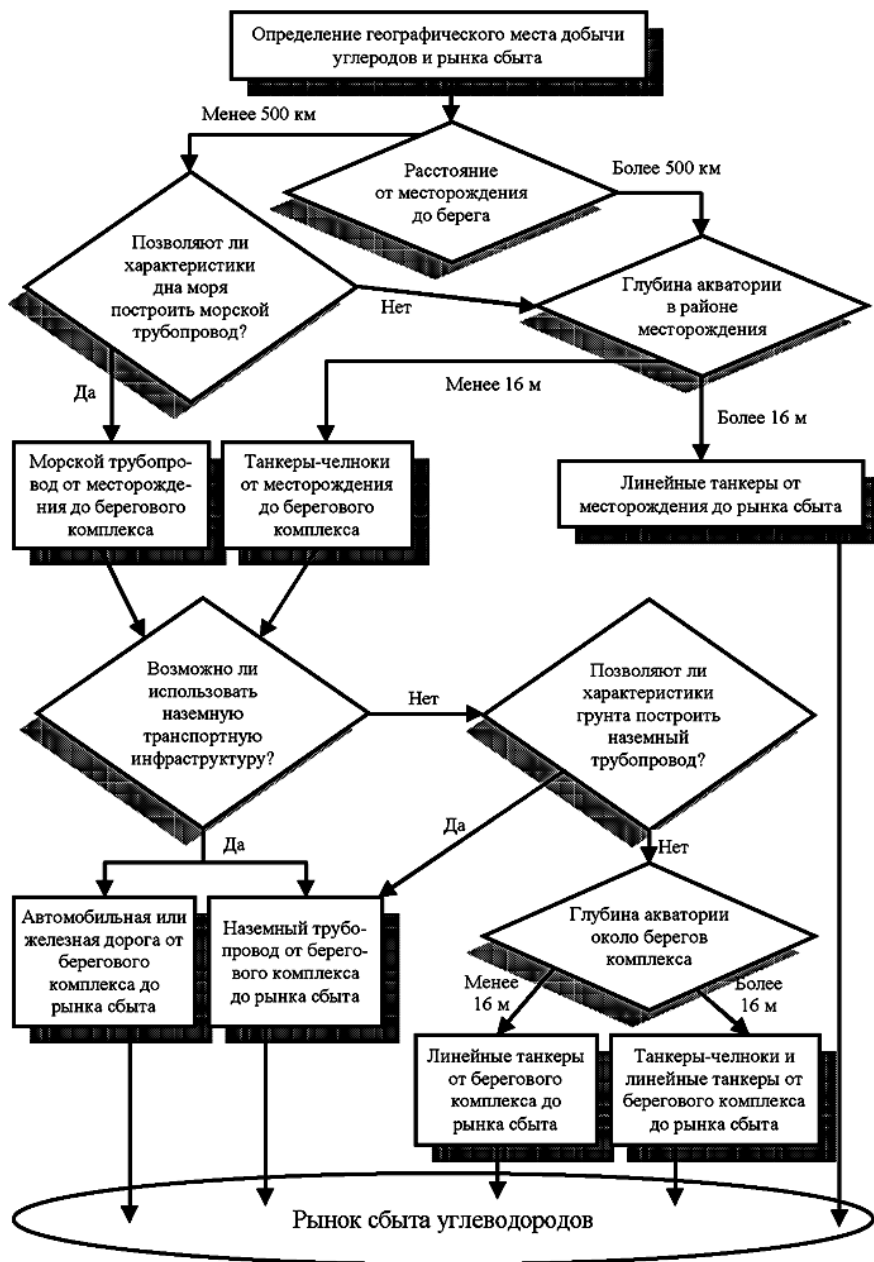


Рис. 3. Алгоритм при выборе схемы транспортировки углеводородов с континентального шельфа

Расчет величин удельных затрат на транспортировку углеводородного сырья выглядит так [4]:

$$SS = \frac{(KV + EZ)}{\sum_{i=1}^N Q_i}, \quad (1)$$

Удельные затраты:

SS - удельные затраты при транспортировании углеводородного сырья;

KV - капитальные вложения, затраченный на построение транспортной инфраструктуры;

EZ - суммарные затраты на транспорт и эксплуатацию, которые вычисляются принимая во внимание дисконтирование финансовых потоков;

N - срок функционирования инфраструктуры транспорта;

Q_i - объемная величина при добыче углеводородов в i -м году.

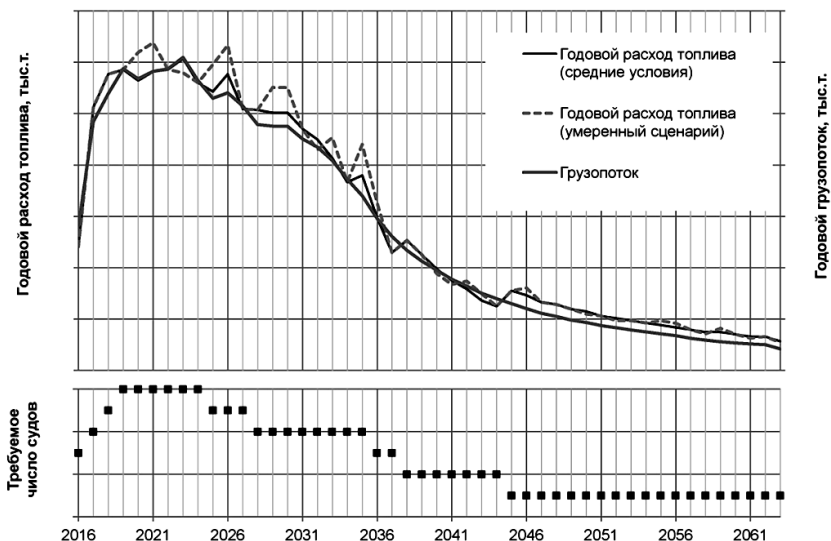


Рис. 4. Анализ полного жизненного цикла МТС

Время оборачиваемости судна (ВОС) определяется как основной параметр модели, оно определяет время, необходимое для прохождения из района ожидания в порт, швартовку у причала, погрузку СПГ, отход от причала и прохождения назад в район ожидания, одного танкера.

Теоретически показатель оборачиваемости представляет время, которое нужно танкеру для осуществления всего цикла при учете того, что времени ожидания нет, он зависит от скорости судна, которая изменчива в ледовых условиях.

Под фактическим показателем ВОС понимают показатель теоретический с учетом времени ожидания и задержки в процессе погрузки:

$$t_{об.с} = t_{сегм} + t_{ман} + t_{шв} + t_{под.ст} + t_{н.отгр} + t_{отгр} + t_{з.отгр} + t_{отс.ст} + t_{отч} + t_{сегм}, \quad (1)$$

$t_{сегм}$ - время прохождения сегментов от района ожидания до акватории;

$t_{ман}$ - время маневра танкера в портовой акватории;

$t_{шв}$ - время швартовки;

$t_{под.ст}$ - время на подключение стендеров и охлаждение;

$t_{н.отгр}$ - время начала отгрузки, наращивание скорости отгрузки;

$t_{отгр}$ - время отгрузки;

$t_{з.отгр}$ - время на завершение отгрузки;

$t_{отс.ст}$ - время на отключение стендеров;

$t_{отч}$ - время отчаливания танкера.

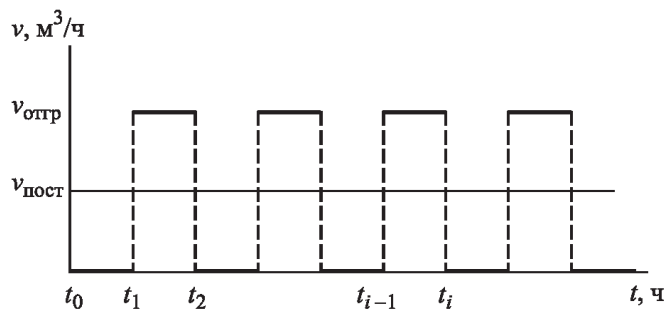


Рис. 5. Скорость отгрузки СПГ на судно как функция скорости подачи СПГ в резервуары от времени

Запас СПГ в резервуарах:

$$V = V_0 + v_{пост} t - \sum_i^n v_{отгр} (t_i - t_{i-1}). \quad (2)$$

Здесь V_0 – объем СПГ, находящийся в резервуаре в исходный момент времени;

$v_{пост}$ - скорость выдачи СПГ в резервуары, временная постоянная, $v_{пост} = \text{const}$;

t - текущий момент времени;

$i = 2k, k \in \mathbb{Z}$;

$v_{отгр}$ - скорость отгрузки СПГ на судно, функция времени, имеющая периодический характер.

Выражение (2) для зимнего и летнего сезона [7]:

$$V_{к.зим} = V_{0зим} + \Delta_{зим} n_{зим}; \quad (3)$$

$$V_{к.лет} = V_{0лет} + \Delta_{лет} n_{лет}; \quad (4)$$

$V_{к.зим} = V_{0лет}$ - объем СПГ в резервуарах, определенный как конец зимнего - начало летнего сезона;

$V_{к.лет} = V_{0зим}$ - объем СПГ в резервуарах, определенный как конец летнего - начало зимнего сезона;

$\Delta_{зим}$ - значение изменения наличного запаса СПГ при оборачиваемости одного танкера за зимний сезон;

$\Delta_{лет}$ - значение изменения наличного запаса СПГ при оборачиваемости одного танкера за летний сезон;

$n_{зим}$ - величина рейсов в зимнем сезоне;

$n_{лет}$ - количество рейсов в летнем сезоне.

В модели должно быть предусмотрено, что объем СПГ в резервуарах с начала зимнего сезона, с одной стороны, вследствие уменьшения интенсивности отгрузки, должен стремиться к минимуму $V_{0зим} \rightarrow V_{\min}$, с другой стороны, - он должен быть достаточно большой величиной, чтобы иметь СПГ в наличии на всем протяжении зимнего сезона $V_{0зим} \geq V_{\min}$.

С помощью этой модели можно сделать расчет допустимых значений $\Delta_{зим}$ и $\Delta_{лет}$ для условий:

$$|\Delta_{зим}| = \frac{V_{0лет} - V_{0зим}}{n_{зим}}; \quad (5)$$

$$|\Delta_{лет}| = \frac{V_{0зим} - V_{0лет}}{n_{лет}}. \quad (6)$$

Изменяя время оборачиваемости судов и их грузовместимость в величину интенсивности отгрузки СПГ можно вносить поправки [7].

Средние скорости движения танкера в зимний и летний периоды для каждого сегмента:

$$v_{ср.зим} = \sum_{i=1}^k v_i / k; \quad (7)$$

$$v_{ср.лет} = \sum_{i=1}^l v_i / l. \quad (8)$$

v_i - скорость средняя при движении танкера в i -м месяце;

k, l - число месяцев зимнего и летнего сезонов соответственно.

В зимнем и летнем периодах среднее время движения танкера в сегменте S_p ($p \in Z$):

$$t_{ср.зим} = S_p / v_{ср.зим}; \quad (9)$$

$$t_{ср.лет} = S_p / v_{ср.лет}; \quad (10)$$

где S_p - величина сегмента.

Пример создания модели (рис. 6) [4]:

- для ожидания используется район ожидания № 1.

Допускается также использование района ожидания № 2.

Следующий от района ожидания № 1 до причала фарватер делится на три сегмента S_1 , S_2 , S_3 .

В сегментах определено [3]:

- пересечение для курсов в сегментах S_1 и S_3 запрещено;
- пересечение для курсов в сегменте S_2 допустимо;
- одновременно в одном направлении в сегментах S_1 и S_2 могут перемещаться несколько судов, в сегменте S_3 это невозможно.

При моделировании изменения наличного запаса СПГ в резервуарах для разных интенсивностей отгрузки в летнем и зимнем сезоне рассматриваются различные варианты [4].

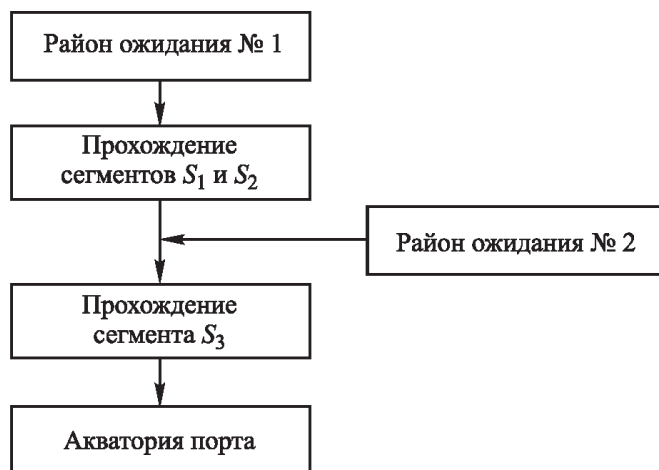


Рис. 6. Варианты ситуаций в морском порту

Значения ВОС, использованные в модели, приведены в табл. 2.

Таблица 2. ВОС при различных сценариях, ч

Этап	Сезон года			
	Лето	Мягкая зима	Средняя зима	Суровая зима
Прохождение судна через сегменты $S_1 + S_2 + S_3$	5,4	8,4	8,9	12,5
Маневрирование в акватории порта	1	1	1	1
Швартовка	1	1	1	1
Подключение стендеров и охлаждение	1,5	1,5	1,5	1,5
Начало отгрузки – наращивание 7000 м^3 со скоростью $7000 \text{ м}^3/\text{ч}$	1	1	1	1
Погрузка 97,5% грузоподъемности судна со скоростью $14000 \text{ м}^3/\text{ч}$	10,84	10,84	10,84	10,84
Завершение отгрузки – сжижение 7000 м^3 со скоростью $7000 \text{ м}^3/\text{ч}$	1	1	1	1
Отсоединение стендеров (дренаж и продувка стендеров)	1,5	1,5	1,5	1,5
Отчаливание	0,5	0,5	0,5	0,5
Выход в открытое море, прохождение судна по сегментам $S_1 + S_2 + S_3$ до района ожидания № 1	5,4	8,4	9,9	12,5
Время оборачиваемости судна	29,14	35,14	38,14	13,34

Результаты расчетов показали, что допустимые значения изменения наличного запаса СПГ за время оборачиваемости одного танкера значительно превышаются.

Например, в зимний сезон это изменение составило:

- мягкая зима $\Delta_{\text{мяг.зима}} = 9\,558 \text{ м}^3/\text{рейс}$;

- средняя зима $\Delta_{\text{ср.зима}} = 24\,525 \text{ м}^3/\text{рейс}$;

- суровая зима $\Delta_{\text{сур.зима}} = 50\,469 \text{ м}^3/\text{рейс}$.

Изменение наличного запаса СПГ за время оборачиваемости одного танкера в летний сезон в среднем составило $\Delta_{\text{лет}} = -20\,377 \text{ м}^3/\text{рейс}$.

Результаты расчетов представлены на рис. 8.

Применяя (5), (6) и значения интенсивности изменения наличного запаса в резервуарном парке, которые были получены по факту, определим число судов, по окончании работы с которыми резервуарный парк полностью заполнится (для сезонов зимы) / полностью опустеет (для сезонов лета):

$$n_{\text{зима}} = \frac{V_{\text{max}} - V_{0\text{зима}}}{\Delta_{\text{зима}}}; \quad (11)$$

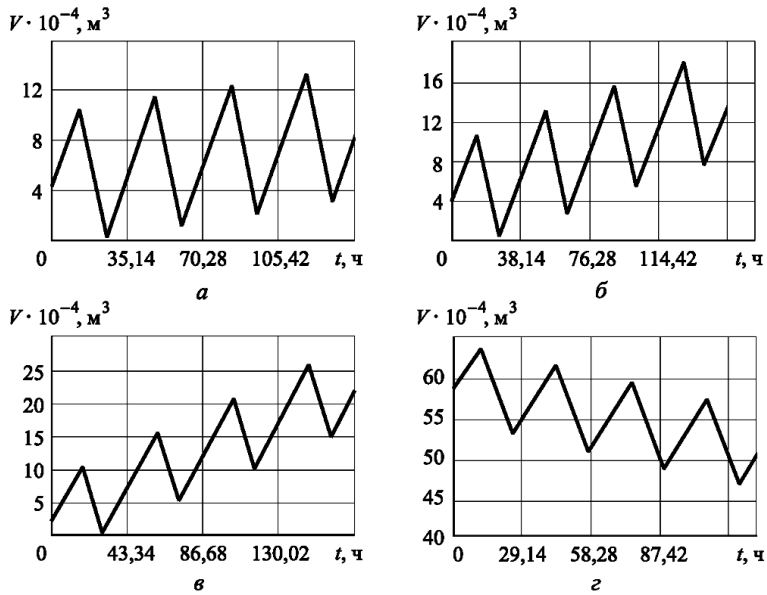


Рис. 7. Вариации запаса СПГ, имеющегося в наличии в резервуарах: а – для мягкой зимы; б – для средней зимы; в – для суровой зимы; г – для лета

Из полученных результатов следует, что заполнение полностью парка резервуаров произойдет через 62 рейса при мягкой зиме, 24 рейса при средней зиме, 12 рейсов при суровой зиме, и будет пустым окончательно через 31 рейс для сезона лета.

Анализ результатов выполненных расчетов показывает, что излишки СПГ в зимний период приводят к требованию его выпаривания принудительно и подачи на факел.

Летом образуется дефицит СПГ, что возможно приведет к срыву сроков поставки продукта для покупателя и штрафным санкциям.

Выбор приемлемых параметров логистической модели комплекса СПГ на основе численных экспериментов.

Для решения изложенной проблемы рассмотрим варианты оптимизации логистической модели функционирования комплекса по сжижению газа. Увеличение вместимости резервуарного парка – это один из вариантов.

Объем резервуарного парка по максимуму рассчитывается из условий [5]:

$$V_{\max \text{ зим}} = V_{0 \text{ зим}} + \Delta_{\text{зим}} n_{\text{зим}}; \quad (12)$$

$$V_{\max \text{ лет}} = V_{0 \text{ лет}} + \Delta_{\text{лет}} n_{\text{лет}}.$$

Например, при годовом цикле «средняя зима — лето» объем резервуарного парка по максимуму составляет величину 4 209 250 м³.

Создание резервуарного парка таких размеров нереально и данный вариант неприемлем [5].

Выдержать допустимые значения изменения запаса СПГ в наличии за время, когда один танкер обернется, осуществимо при увеличении грузоместимости танкеров, или количества танкеров для обработки в зимний период и применения танкеров с меньшей грузоместимостью в летнем периоде.

Анализ показал, что при лимите перепроизводства СПГ для средней зимы оптимальным является применение танкеров грузоместимостью 205 000 м³ [6].

Изменение запаса СПГ, имеющегося в наличии, для одного танкера за время оборота для средней зимы $V=10^4, \text{ м}^3$.

$$\Delta_{\text{ср. зим}} = 3260 \text{ м}^3/\text{рейс} < [\Delta_{\text{ср. зим}}].$$

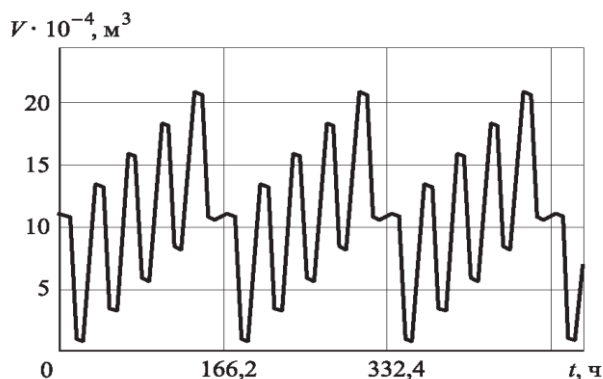


Рис. 8. Зависимость запаса СПГ в наличии в резервуарах от времени в оптимизированной модели

Анализ показал, что для лимита перепроизводства СПГ в сезоны лета оптимальным является применение танкеров грузоподъемностью $150\,000\text{ м}^3$.

Изменение запаса СПГ, имеющегося в наличии за время оборота одного танкера $\Delta_{лет} = -7401\text{ м}^3/\text{рейс} \prec [\Delta_{лет}]$.

Еще один вариант оптимизации логистической модели - повышение числа танкеров при обработке, это позволяет удерживать производство СПГ в пределах лимита [7].

Например, генерация в сегменте S_1 одновременно двух танкеров при каждой 5-й отгрузке, наличный запас в резервуарном парке будет изменяться, как показано на рис. 8.

В данном варианте имеются два свободных танкера по завершении каждой 5-й отгрузки.

В районе ожидания № 1 находятся два танкера, после получения разрешения на перемещение по сегменту S_1 танкеры перемещаются через сегменты S_1 и S_2 последовательно.

Далее, один из танкеров перемещается по сегменту S_3 для последующей загрузки, второй танкер стоит в районе ожидания № 2.

Затем, после загрузки первого танкера и его выхода из сегмента S_3 , второй танкер перемещается на погрузку.

Таким образом, при оптимизации логистической модели для периода зимы нужно расширить танкерный флот на три танкера ледового класса Arc-7, имеющих грузоподъемность $170\,000\text{ м}^3$ для каждого.

Это дает возможность регулировать изменение запаса СПГ, имеющегося в наличии при минимизации потерь хранения СПГ, уйти от принудительного выпаривания СПГ и аварийных остановок технологических линий вследствие переполнения парка резервуаров.

Во время лета оптимальен вариант применения судов грузоподъемностью $150\,000\text{ м}^3$, не имеющих ледового класса [5, 9].

В период лета применение судов меньшей грузоподъемности позволит ликвидировать простой судов и создание дефицита СПГ.

Список литературы

1. Соляков О.В. Использование современных глобальных навигационных спутниковых систем и их функциональных дополнений на внутренних водных путях: монография / О.В. Соляков. М.: ФГБОУ ВО «МГАВТ», 2016. 176 с.
2. Фетисов В.А. Практические задачи моделирования транспортных систем / В.А. Фетисов, Н.Н. Майоров. СПб.: ГУАП, 2012. 185 с.
3. Рыжиков Ю.А. Имитационное моделирование. Теория и технологии. / Ю.А. Рыжиков. Альтекс, 2004. 384 с.
4. Кириченко А.В. Развитие логистики в современных транспортных условиях / А.В. Кириченко, О.А. Деняк // Эксплуатация морского транспорта, 2007. № 3 (49). С. 3–5.
5. Фетисов В.А. Исследование и реализация оптимального варианта работы портовой логистической системы с использованием имитационных моделей систем массового обслуживания / В. А. Фетисов, Н.Н. Майоров // Эксплуатация морского транспорта, 2012. № 3 (69). С. 3–7.

6. Fetisov V.A. System Approach to the Simulation of Transport Infrastructure of Container Terminals / V.A. Fetisov, N.N. Maiorov // Our Sea, International Journal of Maritime Science & Technology, 2015. № 5–6. P. 102–105.
7. Кириченко А.В. Введение в транспортную логистику / А.В. Кириченко, А.Л. Кузнецов, О.А. Ражев [и др.]. СПб.: ГУАП, 2011. 228 с.
8. Mangan J. Global Logistics and Supply Chain Management / J. Mangan, Ch. Lalwani, T. Butcher, R. Javadpour. Wiley. 2 edition, 2011. 446 p. 8.
9. Song D.-W. Maritime Logistics: A Complete Guide to Effective Shipping and Port Management / D.-W. Song, Ph.M. Panayides. Kogan Page, 2012.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Овчинникова Т.В.

*Овчинникова Татьяна Владимировна - студент магистратуры,
кафедра информационных систем,
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва*

Аннотация: в статье рассматриваются математические модели. Более подробно разбирается один из видов математического моделирования - аналитическая модель КИВС. Определяется методика разработки и построения аналитических моделей корпоративных информационно-вычислительных сетей.

Ключевые слова: аналитическая модель, моделирование, корпоративные информационно-вычислительные сети.

В настоящее время в экономике России происходят перемены, требующие от организаций эффективной передачи и обработки информации в больших организациях, которые географически распределены. В свою очередь это подталкивает крупные организации к созданию корпоративной информационно-вычислительной сети.

Корпоративная информационно-вычислительная сеть (КИВС) — это сеть в крупной компании, применяющая программные средства, на основе протокола TCP/IP Internet, рассматривая её как модель группового сотрудничества [1].

От надежности этой системы будет развиваться эффективность работы организаций. Важное направление на этапе проектирования это моделирование. Моделирование - один из наиболее распространенных методов исследования. Средства моделирования способствуют определению производительности и пропускной способности корпоративной информационно-вычислительной сети. Также, разрабатываются адекватные математические модели и методики расчёта надёжности корпоративных информационно-вычислительных сетей.

Математическое моделирование может быть аналитическим и имитационным. Более подробно рассмотрим аналитическое моделирование в корпоративной информационно-вычислительной сети. Аналитическое моделирование это преобразование математической модели в совокупность соотношений, которая зависит от показателей входных параметров модели.

Аналитические модели применяют для анализа различных характеристик функционирования КИВС - пропускной способности, надежности технических средств, эффективности отдельных механизмов передачи подтверждения и т.д. В которых используются функциональные различные параметры и допущения, с помощью которого можно анализировать и сопоставлять вероятностно-временные характеристики КИВС с различной структурой. Поэтому на начальных этапах построения КИВС лучше использовать указанное моделирование. При проектировании структуры КИВС, аналитическая модель учитывает абонентские станции, сетевые интерфейсные устройства, метод доступа к физическим средствам соединения.

К недостаткам данных моделей относится ограниченное число абонентов сети и ограниченный размер буфера сетевого интерфейса. Из-за чего происходит снижение адекватности модели реальной сети и точность расчета показателей производительности КС. Для решения этой задачи создаются аналитические модели КИВС на основе сети массового обслуживания [2].

Аналитические модели объектов и процессов заменяют математическими моделями их исследованием и построением. В основе этих методов лежат идентичность формы уравнений и соотношения между переменными в уравнениях, которые описывают оригинал и модель.

Для разработки и построения аналитической модели КИВС, необходимо определить:

число узлов КИВС;

тип узла КИВС (тип СМО, моделирующей данный узел);

обслуживание в каждом узле КИВС;

сумма разновидностей источников заявок, которые работают в диалоговом режиме;

сумма разновидностей источников заявок, которые работают в неоперативном режиме;

диалоговые источники в сложном режиме работы это число технологических процессов каждой разновидности, операций в технологическом процессе, среднее и максимальное время исполнения каждой операции, матрица вероятностей передач между операциями, наличие или отсутствие в каждой операции обращения к КИВС;

диалоговые источники в простом режиме работы это число терминалов каждой разновидности, среднее и максимальное время реакции абонента на ответ сети; для абонентов, которые неоперативны рассчитывается из средней интенсивности поступления заявок и максимального времени между поступающими заявками; по каждой разновидности заявок рассчитывается средняя интенсивность обслуживания в каждом узле КИВС, максимальное время обслуживания в узлах КИВС и матрица вероятностей передачи между узлами.

среднее значение и дисперсия времени задержки заявки каждого типа в КИВС в целом; загрузка узлов КИВС; вероятность потери заявки в узле КИВС.

Ограничения: загрузка узлов - не больше 1; риск потери заявок - не больше 1; все характеристики - положительные.

Иногда определяется такой показатель, как максимальное время задержек в заявках каждого типа в КИВС. Максимальное время - время увеличения, наперед заданного процента заявок каждого типа. Для того чтобы определить максимальное время используют методику, основанную на аппроксимационных функциях распределения времени задержки в сети эрланговскими или гиперэкспоненциальными распределениями, задавая при этом процент заявок [2].

Аналитические методы имеют значение лишь при исследовании процессов функционирования КИВС в достаточно специфичных задачах. В этих задачах возможности исследования аналитических моделей КИВС существенно расширяют приближенные методы.

Список литературы

1. Куроуз Д. Компьютерные сети: Нисходящий подход. М.: Изд-во «Э», 2016. 912 с.
2. Сергеев А.Н. Основы локальных компьютерных сетей. Учеб. пособие. М.: Изд-во «Лань», 2016. 184 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ В Г. МОСКВЕ

Пухова Ю.А.

Пухова Юлия Александровна – студент магистратуры,

кафедра организации строительства и управления недвижимостью,

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г. Москва

Аннотация: в данной статье рассмотрен вопрос о проведении капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома, в частности, выявлены положительные и отрицательные стороны данной системы.

Целью работы является подробное рассмотрение вопроса о проведении работ по капитальному ремонту, а также выявление положительных и отрицательных сторон.

Данный вопрос крайне актуален, так как капитальный ремонт является неотъемлемой частью жизненного цикла любого объекта жилой недвижимости. Крайне важно соблюдать все требования и правила в отношении организации и проведения работ, так как от этого напрямую зависит качество условий проживания людей.

Ключевые слова: капитальный ремонт, многоквартирный дом, собственник, общее имущество многоквартирного дома, фонд капитального ремонта.

Техническая эксплуатация объектов жилой недвижимости является сложным технологическим процессом, требующего четкую организацию и планирование, целью которого является увеличение стоимости недвижимости, управление показателями физического износа и поддержание режимов и стандартов эксплуатации, обеспечивающих текущую жизнедеятельность объекта недвижимости.

Несмотря на это, любой объект капитального строительства в процессе эксплуатации теряет свои физические свойства, что ведет к ухудшению уровня качества жизни людей.

Работы по капитальному ремонту общего имущества объектов жилой недвижимости направлены на устранение физического и морального износов.

Не смотря на всю строгость процедуры проведения работ по капитальному ремонту, как и в любой системе, здесь есть как положительные стороны, так и отрицательные.

Одна из самых распространенных проблем – перенос сроков проведения работ по капитальному ремонту. Причины могут быть разные. Например, отказ жителей в проведении отдельных видов работ. Это выявляется на общем собрании после получения собственниками помещений предложения по проведению работ по капитальному ремонту. Данная информация прописывается в Протоколе общего собрания.

Также перенос сроков работ возможен по причине отсутствия доступа в большинство помещений многоквартирного дома, например, по причине отъезда собственника.

Перенос сроков является действительно серьезной проблемой, если рассматривать с точки зрения финансирования и планирования работ. Также от этого зависит подготовка и утверждение региональной программы и краткосрочного плана проведения работ.

Еще одной важной проблемой является недостаток средств на проведении работ по капитальному ремонту. Во-первых, это связано с тем, что собственники помещений в соответствии со статьей 158 ЖК РФ расходы на капитальный ремонт общего имущества в МКД несут соразмерно своей доле в праве общей собственности на это имущество, которая, согласно части 1 статьи 37 ЖК РФ, пропорциональна размеру общей площади помещения, находящегося в собственности [1].

Сумма взноса на капитальный ремонт определяется как произведение размера взноса на капитальный ремонт, установленного нормативным правовым актом города Москвы (17 руб./м²) или соответствующим решением общего собрания собственников, на общую площадь помещения, принадлежащего собственнику.

Кроме этого встречается много случаев неуплаты собственниками помещений взносов на капитальный ремонт. Многие из них мотивируют свое решение тем, что, по их мнению, здание находится в удовлетворительном состоянии и капитальный ремонт не требуется.

Также отказ граждан совершать обязательные платежи мотивируется недоверием к управляющим организациям или лицам, которые отвечают за сбор средств и производство капитального ремонта.

Но бывают случаи неуплаты взносов в связи с проживанием в многоквартирном доме асоциальных собственников, которые не имеют доходы и, как следствие, не имеют возможности выплатить долги.

Согласно новому законодательству, механизм борьбы с должниками ужесточен. Так, при наличии задолженности, Госжилинспекция направляет письмо региональному оператору, а тот – управляющей компании. Если в течение 60 дней у последней не получается убедить неплательщика погасить долг, то она вправе инициировать общие собрания жильцов, на которых будет приниматься решение о мерах погашения задолженности вплоть до суда и выселения [2].

В любом случае недостаток средств ведет к тому, что подрядной организации не хватает достаточного количества денег для закупки дорогостоящего материала и для того, чтобы нанять высококвалифицированных рабочих.

Кроме того, возвращаясь к предыдущей проблеме, недостаточное количество средств на проведение работ влечет за собой несоблюдение сроков по графику производства работ, так как реальные затраты на капитальный ремонт в разы превышают фактически собранную сумму.

Отсюда вытекает следующая проблема – неудовлетворительное качество ремонтных работ. Зачастую собственники помещений не подписывают акт приемки выполненных работ до устранения всех замечаний, что замедляет процесс выплаты денег подрядчику.

Также возникают судебные разбирательства, вследствие которых договор с подрядной организацией расторгается. Это довольно сложный и длительный процесс как с финансовой, так и с юридической точки зрения, поэтому, как правило, подрядчики стараются в

установленные сроки устранить все замечания и согласовать выполненные работы с собственником помещения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что, даже несмотря на всю строгость процедуры прохождения отбора подрядных организаций, во многих случаях уровень квалификации рабочих не достигает желаемого уровня. Это одна из самых главных проблем, касающихся капитального ремонта многоквартирных домов. Согласно статистике, треть собственников помещений недовольны качеством проводимых работ. Следовательно, нужно принять меры по ужесточению процедуры отбора подрядных организаций, так как от этого напрямую зависит жизнь населения.

Также следует отметить, что в настоящее время деятельность субподрядных организаций, проводимых работы по капитальному ремонту в соответствии с договором субподряда, никак не регулируется с законодательной точки зрения, что является большим минусом.

Подрядные организации чаще всего стараются выиграть как можно больше домов и распределить работы между субподрядными организациями, что приводит, во-первых, к неудовлетворительному качеству выполненных работ, а во-вторых, к сложности в плане регулирования их деятельности со стороны Фонда капитального ремонта.

Усложняется и сам процесс проведения работ, так как, не рассчитав свои силы, подрядная организация не в состоянии обеспечить финансово субподрядные организации, в результате чего могут возникнуть судебные разбирательства, что в итоге приводит к несоблюдению сроков проведения работ.

Но, рассматривая вопрос с другой стороны, недостаток системы также в том, что роль собственников помещений многоквартирного дома, где планируется проведение работ по капитальному ремонту, не ограничена законом, что влечет за собой во многих случаях завышение требований к материалам и ресурсам, и, как следствие, затягивается процесс приемки выполненных работ. Важно понимать, что часто люди не понимают специфики данного вопроса, стараясь получить ремонт, полностью соответствующим их желаниям. Поэтому, по моему мнению, нужно ограничить роль собственников в данном вопросе.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что система капитального ремонта – сложный многогранный процесс, требующего большой организации и четкого регулирования. Современная система требует некоторых доработок в законодательной части, что повысит уровень качества проводимых работ и, как следствие, качество жизни населения.

Список литературы

1. Капитальный ремонт многоквартирных домов: решения и действия собственников жилья. Методическое пособие / Генцлер И.В., Лыкова Т.Б., Прокофьев В.Ю., Гордеев Д.П., Колесников И.В., Ланцев Д.М. Под общей редакцией И.В. Генцлер. Москва: Фонд «Институт экономики города», 2016. 176 с.
2. Проблемы финансирования капитального ремонта многоквартирных домов / Самосудова Н.В. // Строительство: наука и образование, 2015. № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nso-journal.ru/> (дата обращения: 18.04.2018).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕПРЕССИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В САМАРКАНДЕ СО СТОРОНЫ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Бодиров А.Ж.

*Бодиров Абдурахмон Жовунбаевич - преподаватель по истории,
академический лицей,*

Самаркандский государственный институт иностранных языков, г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приведены сведения о представителях интеллигенции, работавших в высших учебных заведениях, техникумах, школах и других организациях г. Самарканда, которые стали жертвами политической репрессии тоталитарного режима.

В статье приводятся сведения о том, что политика репрессий против профессорско-преподавательского состава Узбекского государственного университета не обошла также аспирантов и студентов, обучавшихся в университете.

Ключевые слова: политическая репрессия, жертвы репрессии, городская контрольная комиссия, антиреволюционная группа, враг народа, НКВД, «Тройка», «Анжуманимаориф» («Собрание просвещённых»).

Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов в своей речи 31 августа 2008 года в музее Памяти жертв репрессий отметил – «Такой героизм могут проявить только люди духовно стойкие, мужественные. История свидетельствует, что они не жалели себя во имя справедливости и истины, совершали добрые дела на благо Родины. Благородные дела не забываются. У народа, не осознавшего своей самобытности, не знающего свою историю, нет будущего. Поэтому необходимо глубоко и объективно изучать нашу историю, и вместе с тем как зеницу ока беречь независимость, укреплять её, воспитывать молодёжь в духе верности Родине, народу. Они должны уметь отличать правду от лжи, добро от зла. И мало лишь гордиться своими предками, надо быть достойными их потомками».

Эту политику репрессий царское правительство в полной мере проводило в Туркестане, а в бывшем советском государстве эта ужасная политика и практика репрессий применялась широко и долго. Репрессии наряду всеми народами бывшего Советского Союза коснулись и народы Туркестана, Узбекистана, нанеся немислимо тяжёлые бедствия. При подавлении джадидизма, Туркестанской автономии, национального движения, названного «басмачеством», при проведении земельно-водной реформы, в период коллективизации в большой мере применялись репрессии. Под маской борьбы против «Правых», «Национального союза», «Восемнадцатки», «Бадриддиновцев», «Касымовцев», «Иногамовцев» в Узбекистане репрессии применялись против различных слоёв населения, национальных деятелей, сотрудников [1, с. 5].

Политика репрессий, проводимая Советами начиная с осуществлённого большевиками Октябрьского переворота, не оставила в стороне и самаркандскую интеллигенцию.

Начиная с 30-х годов XX века на собраниях городского актива, партийных пленумах среди вопросов повестки дня обсуждались вопросы о грубых нарушениях национальной политики в высших учебных заведениях, техникумах, школах и некоторых предприятиях Самарканда. Например, 8-9 августа 1933 года на совместном пленуме Самаркандского городского партийного комитета УзКП(б) и актива городской контрольной комиссии профессора Узбекского Государственного университета С. Юшкови Пулат Солиев были обвинены в том, что прививали студентам буржуазный национализм и антиреволюционные теории. Ставилось в вину, что Пулат Солиев в своём учебнике «История народов Средней Азии» восхвалял методику феодального правления и амириство [2].

Внёсший большой вклад в изучение истории нашей Родины своими работами «Бухара в период династии мангитов», «История Бухары», «Узбекистан и Таджикистан», «История Средней Азии», «Распространение ислама в Средней Азии», «История Узбекистана в XV-I половине XIX века», «Индия под игом Англии» и множеством научных статей П. Солиев за деятельность, направленную на свободу, автономию, независимость края стал жертвой репрессии. В 1937 году был арестован как «враг народа», в 1938 году был расстрелян. После достижения независимости он был оправдан, как и многие невинно репрессированные.

В период репрессий ещё несколько человек из профессорско-преподавательского состава Узбекского Государственного университета (ныне СамГУ) как «враги народа» подвергались

гонениям, пыткам, были арестованы. Жертвами репрессий стали: Карим Абдуллаев, работавший ректором УзДУ в 1931-1935 годах, Магди Бурнашев - декан биологического факультета университета, Нарзулла Иноятов – до 1936 года декан педагогического факультета, с 1936 года работавший преподавателем Ташкентского вечернего педагогического института, Хикмат Файзуллаев - с 1935 года являвшийся ректором университета.

В годы репрессий Хикмат Файзуллаев с клеймом «враг народа» был осуждён на 10 лет тюрьмы. Он, собрав документы, доказывающие его невиновность, несколько раз обращался с письмом в вышестоящие органы. После того как правоохранительные органы ознакомились с этими документами, он был в 1943 году освобождён [3, с. 120].

Вместе с тем репрессии не обошли также студентов и аспирантов, обучавшихся в университете. Подверглась репрессиям группа аспирантов, ведущая научные исследования по направлению биофизика: Х. Курпачаев, М. Тожиев, М. Мухаммадулов, М. Сотиболдиев, У. Султонов. 9 июня 1938 года согласно приговору коллегии военного суда Самаркандской области были осуждены - Х. Курпачаев на 10 лет, М. Тожиевна 8 лет, М. Сотиболдиев, М. Мухаммадулов и У. Султонов 5 лет лишения свободы [4, с. 31].

В 1937-1938 годах работала Специальная центральная комиссия по чистке высших учебных заведений, проверявшая «политическую чистоту» студентов высших учебных заведений. Данная комиссия занималась «выявлением» студентов, не имевших пролетарского происхождения, относящихся к классу имущих, и отчислением их из высших учебных заведений. Отделы специальной комиссии по чистке, работавшие в высших учебных заведениях, проверяли не только социальное происхождение студентов, но и наличие связи у них с «врагами народа». Если обнаруживались такие студенты, то руководство высших учебных заведений применяло к ним меры. Собранные на них материалы и решения о принятых мерах со стороны высших учебных заведений незамедлительно тайно отправлялись в НКВД. 19 октября 1937 года на собрании №10 Самаркандского института народного хозяйства было принято решение об отчислении студента 4-курса факультета товароведения Азиза Юлдашева за сокрытие социального происхождения (его отец был крупным торговцем) и за то, что его брат (Латиф Юлдашев) и муж сестры были «врагами народа», а также решение о немедленной отправке собранных сведений и документов в НКВД [5]. Из этого института 21 и 29 октября также были отправлены в НКВД сведения о студентах 4-курса факультета товароведения Вали Минсафинаи Фатрахманова [5]. Иногда в высшие учебные заведения поступали секретные письма о близких студенту «врагов народа», эти письма являлись причиной отчисления студентов и института. 4 ноября 1937 года от руководства завода № 78 г. Челябинска поступило секретное письмо за № 1101 о том, что брат студента 4 курса Самаркандского института народного хозяйства Шокирова Тошмухаммада Хорисовича. Ф.Х. Шокиров заключён в тюрьму как член антиреволюционной группы. Руководство института рассматривает вопрос о Т. Шокирове, принимает от него объяснительные записки и отчисляет его как человека близкого к «врагу народа». Сведения о нём отправляются в НКВД [5].

5 января 1938 года от НКВД г. Корягина Азербайджанской ССР в институт поступает секретное письмо за № 1603. В письме сообщалось, что отец студента института Бадалова Андроника Бадалов Аванез заключён в тюрьму как политический заключённый. Рассматривается его вопрос, он отчисляется как сын политического заключённого и собранные документы отправляются в НКВД [5]. Можно привести множество таких примеров.

Представители сферы высшего образования, имена которых приведены выше, не имели ни какой вины перед государством, народом и законом. Они стали жертвой политической идеологии советского тоталитарного режима.

Следует отдельно отметить, что политика репрессий советского тоталитарного режима не обошла и систему народного образования. В годы репрессий Советы при разоблачении «врагов народа» и их сообщников широко использовали средства печати. Например, 6 октября 1937 года в номере газеты “Кизил Узбекистон” («Красный Узбекистан») в статье «Вредители в народном образовании» сообщалось, что сотрудники Каттакурганского Отдела народного образования Самаркандской области Абдураззаков, Сайидашева, Ибрагимов, Салимов вели работу против советской власти в качестве членов антиреволюционной организации [6].

Обладающий глубокими знаниями, широким мировоззрением, воплотивший в себе высокие духовные качества Саид Ризо Ализаде начал свою трудовую деятельность в г. Самарканде в типографии Демирова-Слиянова наборщиком букв. В 1913 году вместе с Махмудходжа Бехбуди принял активное участие в издании газеты “Зарафшон” («Зерафшан»).

Саид Ризо Ализаде работал в газете “Шарк” («Восток») заведующим отделом, в газете “Мехнаткашлартовуши” («Голос трудящихся») ответственным секретарём, переводчиком, с 1923 года редактор газеты “Зарафшон” («Зерафшан»).

Саид Ризо Ализаде вместе с работой корреспондентом и переводчиком в газетах и журналах работает над созданием учебников для новометодных школ, образцов художественного творчества, исторических произведений. Его произведения “Низомнома”, “Рисолатулэттиходия”, “Дин вожиблари”, призывающие к единству мусульманских народов, “Биринчийилалифбоси” («Азбука первого года») на узбекском языке, азбука “Соли нахустин” для таджикских школ, грамматика и синтаксис “Сарфинав” на таджикском языке, книга для чтения “Дабистонитожиқ” являются тому примером.

Саид Ризо Ализаде занимался переводческой деятельностью. Он с большим мастерством перевёл на узбекский и таджикский языки произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Дубровский», рассказы Л. Толстого, А. Чехова, басни И. Крылова, романы С. Эптона «Сто процентов», Г. Мопассана «Пышка», Мольера «Лекарь по неволе», Войнич «Овод», М. Шолохова «Поднятая целина», Гладкова «Цемент», Островского «Как закалялась сталь».

Саид Ризо Ализаде, являющийся знатоком мировых и религиозных наук, в 1923-1934 годах опубликовал двухтомник “Маданияти ислом” («Культура ислама»), “Шаходатинабави”, “Саодатасри” («Век счастья»), переводы по истории Туркестана, Хивы, Бухары, России, Японии, Кореи, Европы, Франции, Англии, Италии, Испании, Португалии, Израиля, Германии. Его сборники “Фазоилими” («Астрономия»), “Мактублар” («Письма») являются примерами научного и художественного творчества.

Учёный просветитель, педагог Саид Ризо Ализаде создал для школ 12 учебников по грамматике узбекского, персидского, арабского языков, арифметике, математике, геометрии, истории, географии, астрономии, алгебре, медицине, физической культуре.

Он внёс большой вклад в развитие печати в Самарканде. В 1933-1937 годах преподавал студентам исторического и филологического факультетов по арабскому, персидскому и таджикскому языкам. Общался на 12 языках. В 1937 году Саид Ризо Ализаде был объявлен шпионом английской разведки и заключён в тюрьму, 24 декабря 1945 года в результате болезни скончался в г. Владимире. Предъявленные ему обвинения были отменены по постановлению коллегии Высшего суда Узбекской ССР [7, с. 31-32].

Ещё один из просветителей Самарканда Исмадулла Рахматуллаев также стал жертвой репрессий. Он организовал около 30 новометодных школ, был первым директором городского учебного заведения просвещения и государственной книжной палаты Узбекистана (1926-1929), заведующим библиотекой имени Бехбуди (1930-1937). И. Рахматуллаев 28 октября 1937 года был обвинён постановлением «тройки» при народном комиссариате внутренних дел УзССР. Его обвиняли в членстве антиреволюционных организаций “Миллийиттиход”, “Нашримаориф”, “Анжуманимаориф”, в ведении пропаганды национализма среди населения, в высказываниях против свободы женщин. И. Рахматуллаев был осуждён на 10 лет исправительных работ в трудовых лагерях [8, с. 78-80].

Почётная и образцовая деятельность Исмадулла Рахматуллаева, создавшего новометодные школы, написавшего ряд учебников и учебных пособий для этих школ, внёсшего большой вклад в развитие национального образования и культуры, не была достойно оценена советским тоталитарным режимом. Наоборот, это трудолюбивый человек испытал тяготы репрессии в течение 18 лет.

А также представители науки и культуры Туракул Зехни и Хикмат Файзуллаев, посвятившие свою жизнь воспитанию молодого поколения, распространению просвещения, 15 и 7 лет соответственно провели в тюрьме.

К неправильно обвиненным деятелям в годы репрессий можно отнести представителей науки, просвещения и культуры Маъруфа Расули, Обида Исмати, поэта, драматурга, острого публициста Абдулхамида Мажида, активного участника движения джадидистов, публициста, сатирика, переводчика, всю жизнь посвятившего развитию и свободе нации, Ходжи Муина Шукруллаева.

Ходжи Муинначав свою преподавательскую деятельность в 1901 году в старых школах, наряду с учителями джадидистами написал и издал учебники. В 1908 году он написал книги азбуки на персидском языке “Рахномаисавод”, в соавторстве с И. Рахматуллазода на узбекском языке “Укитувчи” [9, с. 176].

Хожи Муинв 1914 году вместе с Кудратуллауглиопубликовал пьесу “Туй” («Свадьба»), затем написал пьесы “Эскимактаб, янгимактаб” («Старая школа, новая школа»), “Мазлумахотин” («Угнетённая женщина»), интермедию “Кукнори” («Мак»). Также он является автором пьес “Маориф курбонлари” («Жертвы просвещения»), “Жувонбозлик курбонлари”

(«Жертвы педофилии»), «Бой ила хизматкор» («Бай и слуга»), «Кози ила муаллим» («Судья и учитель») [8, с. 31-32].

Ходжи Муин был известен своими публицистическими и сатирическими статьями о прессе, публиковался в 1914 году в 33-43 номерах журнала «Ойна» («Зеркало»), в 1917-1918 годах в газете «Хуррият» («Хуррият»), остался в истории как организатор и первый редактор газеты «Мехнаткашлартовуши» («Голос трудящихся»), а также сатирических журналов «Таёк» («Палка»), «Машраб». Его судьба, как и судьба его единомышленников, была трагической. В репрессиях 1929 года он одним из первых был взят под стражу и до 1932 года находился в тюрьме. Ходжи Муин Шукруллаев в январе 1938 года был снова арестован, в 1942 году умер в одном из Соликамских лагерей [9, с. 176].

В 30-годах XX века в период усиления политики репрессий наблюдались случаи, когда какой-то руководитель сельского масштаба заключался в тюрьму, то его близкие и знакомые также арестовывались или ссылались и переселялись на другие территории. Например, в 1937 году был заключён в тюрьму первый секретарь партийного комитета Джамбайского района Самаркандской области Зиё Улмасбаев. После этого ГПУ Самарканда арестовало работников просвещения Джамбайского района А. Ашурова, М. Бегматова, Т. Эшонкулова, У. Ёшзукова, Р. Саидова как членов его «антиреволюционной группы». К 1940 году вышеперечисленные работники образования были освобождены [4, с. 31].

В каком образе ни была советская система, она очерняла людей, считавшихся «врагом» существующего строя, и превращала его в жертву репрессий.

Целью усиления репрессий Советским государством в тот период было уничтожение просвещенного, образованного и интеллигентного слоя населения, ликвидация авторитетных, известных людей, которые могли бы возглавить народ. Это была политика, которую вело государство.

В годы независимости обращается большое внимание изучению истории жертв политических репрессий, увековечению их имён, Ярким примером тому является объявление 12 мая 1999 года постановления Президента Республики Узбекистан и решения Совета Министров Республики Узбекистан от 22 июня «Об увековечении памяти погибших во имя свободы Родины и народа», а также Указ Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2001 года «Об установлении дня памяти жертв репрессий». Как сказано в Указе, нынешние и будущие потомки всегда будут чтить память погибших на пути свободы и вольности Родины, при защите достоинства и чести, национальных традиций и обычаев, в борьбе с захватчиками и злыми силами.

Список литературы

1. *Шамсутдинов Р.* Катагон курбонлари (1937 йил 10 август – 5 ноябр). (Жертвы репрессий (10 августа – 5 ноября 1937 года)) / Ответственный редактор Н. Каримов. Т.: «Шарк», 2007. С. 5.
2. Lenin Joli 1931 ncijl 13 nciavgyst (газета «Ленин юли» («Ленинский путь») 13 августа 1931 года). № 132 (802).
3. Бархаётсиймолар (Вечно живущие образы). Ответственный редактор Р. Холмуродов. Ташкент: «Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти» (Издательство народного наследия имени Абдуллы Кадыри), 2001. С. 120.
4. *Абдурахмонова Ж.Н.* Совет хокимиятининг Ўзбекистонда таълим соҳасидаги катагонлик сиёсати (Самарканд, Сурхандарё ва Қашқадарё вилоятлари 1925-1941 йиллар мисолида) / (Политика репрессий Советского правительства в сфере образования Узбекистана (На примере Самаркандской, Сурхандарьинской и Кашкадарьинской областей в 1925-1941 г.г.): Автореф. дис. канд. ист. н. Ташкент: УзГУ, 2002. С. 31.
5. Самарканд ВДА (вилоят давлат архиви) (Самаркандский ОГА (Областной государственный архив)), 930-фонд, 1-список, 123-дело, 20-21, 38, 45, 57 листы.
6. Қизил Ўзбекистон (газета «Красный Узбекистан». 6 октября 1937 года.
7. *Оддиев С.* Жизнь и деятельность Саид РизоАлизаде. Самарканд: Суғдиёна (Соғдиана), 1998. С. 31-32.
8. *Шамсутдинов Р., Иминов Ж.* Ўзбек маърифатпарварларининг ачиқ қисмати (Горькая доля узбекских просветителей) // Жамият ва бошқарув (Общество и управление), 2011. № 11. С. 78.
9. *Ҳожи Муин.* Танланган асарлар (Избранные произведения) // Авторы предисловия: Б. Дусткороев, Н. Номозова; ответственный редактор Б. Дусткороев. / Т.: Маънавият (Духовность), 2005. С. 176.

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРИ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ИНВЕСТОРА И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Гулин К.С.¹, Лихтциндер Б.Я.², Иванова Л.Б.²

¹Гулин Кирилл Сергеевич – магистр,

кафедра информационных систем и технологий;

²Лихтциндер Борис Яковлевич – доктор технических наук, профессор,

кафедра мультисервисных сетей и информационной безопасности;

³Иванова Людмила Борисовна – кандидат технических наук, доцент,

кафедра экономики и организации производства,

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики,

г. Самара

Аннотация: статья посвящена альтернативной концепции расчета прибыли, получаемой владельцем от производителей. В ней рассмотрена упрощенная модель инвестирования, в ходе решения которой формируется максимальное значение прибыли, передаваемой владельцами производителям. Даны определения указанных объектов и показаны основные связи между ними.

Ключевые слова: концептуальная модель, владельцы, трудовой коллектив, прибыль, партнерство, корпоративное развитие.

Введение

Наиболее значимые проблемы корпоративного развития в современном обществе, решение которых до сих пор не найдено, – это конфликт интересов владельцев средств производства и наемного менеджмента, малая заинтересованность трудового коллектива во внедрении предпринимательских новаций, необходимость жесткой централизации управления со стороны владельцев с целью увеличения прибыли.

В настоящее время происходит попытка найти принципы устройства модели корпоративного развития [1, 2]. Авторами статьи ведутся работы по созданию имитационной модели развития корпораций [3, 4, 5], предполагающей трансформацию корпорации в партнерство собственников средств производства и трудового коллектива путем распределения прибыли между владельцами и производителями материально-энергетических ресурсов.

Авторами рассматривается корпорация, которая образуется путем взаимодействия двух объектов: владельца средств производства и коллектива производителей.

При построении по централизованному принципу управления трудовой коллектив, за исключением высшего менеджмента, не участвует в распределении прибыли и не заинтересован в повышении производительности своего труда.

Альтернативой централизованному принципу построения корпорации является партнерство владельца средств производства и трудового коллектива, когда часть прибыли поступает в распоряжение трудового коллектива, стимулируя повышение производительности труда, что, по мнению автора, приводит к возрастанию суммарной прибыли, получаемой инвестором (рис. 1).

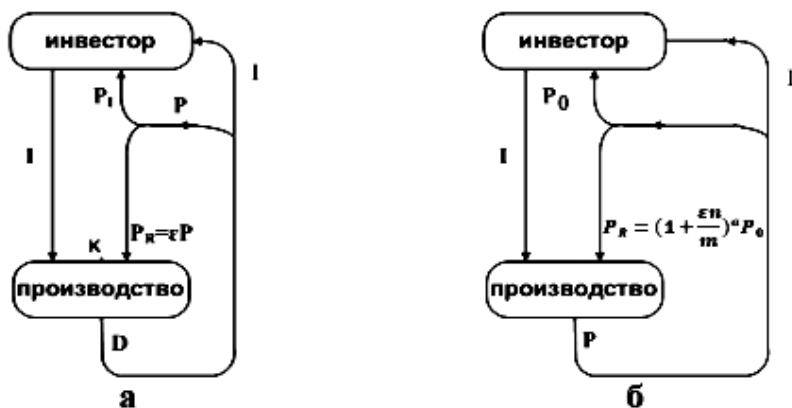


Рис. 1. Процессы взаимодействия: а) расчёт по доходу, б) расчёт по прибыли

В работе [3] было показано, что передача части прибыли производителям может привести к увеличению общего дохода, получаемого владельцами. В результате моделирования (рис. 2) было показано, что увеличение прибыли имеет максимум. Определим указанное максимальное значение аналитически, с помощью упрощенной модели, основанной на функции Кобба – Дугласа:

$$P = A \cdot C^\beta (L + \Delta L)^\alpha, \quad (1)$$

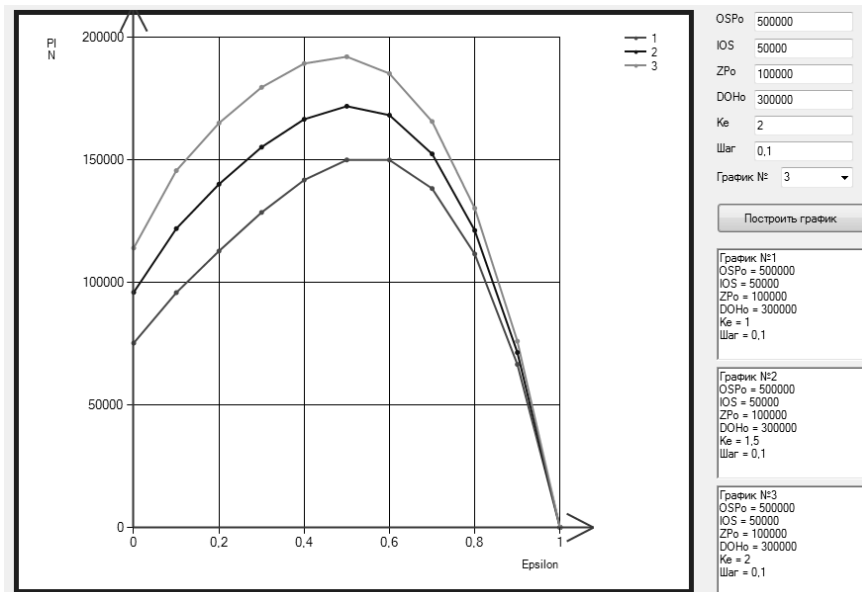


Рис. 2. График модели корпоративного инвестирования, где P – общий объем получаемой прибыли; C – основные инвестированные средства; L – средства, инвестированные в трудозатраты; ΔL – дополнительные средства, поступающие за счет части прибыли, передаваемой владельцами производителям; A – постоянный коэффициент, характеризующий уровень рентабельности предприятия; α, β – постоянные коэффициенты, меньше единицы

Обозначим через $I = C + L$ суммарный объем инвестируемых средств.

Примем, что по истечении рассматриваемого периода суммарный объем инвестируемых средств возвращается в полном объеме владельцам, поэтому рассмотрим только изменение объемов прибыли.

Введем обозначения: $C = (1 - m)I$ и $L = mI$, где m – доля средств на трудозатраты в составе инвестированных.

Для упрощения примем также, что объем прибыли пропорционален объему инвестирования: $P = nI$, где n – норма прибыли на единицу инвестируемых средств.

Указанное допущение, в частности, предполагает, что в соотношении (1) $\beta = 1 - \alpha$.

Дополнительные средства, поступающие за счет части прибыли, $\Delta L = \varepsilon P$, где ε – доля прибыли, передаваемой владельцами производителям. После подстановки в (1) получим:

$$P = A \cdot (1 - m)^{1-\alpha} (m + \varepsilon n)^\alpha \cdot I$$

Обозначим через $P_0 = A \cdot (1 - m)^{1-\alpha} m^\alpha I$ прибыль, получаемую при отсутствии передачи части прибыли от владельцев производителям ($\varepsilon = 0$).

Тогда

$$P = \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^\alpha P_0$$

Часть прибыли, принадлежащая владельцам,

$$P_I = \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^\alpha (1 - \varepsilon) P_0$$

Указанная функция по отношению к ε имеет экстремальное значение. Для нахождения максимального значения ε найдём производную $P_I'(\varepsilon)$ и приравняем ее к нулю:

$$\begin{aligned} \left(\left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^\alpha (1 - \varepsilon) P_0 \right)' &= 0, \\ \frac{\alpha n}{m} \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^{\alpha-1} (1 - \varepsilon) P_0 - \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^\alpha P_0 &= 0 / \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^\alpha P_0, \\ \frac{\alpha n}{m} \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right)^{-1} (1 - \varepsilon) - 1 &= 0, \\ \alpha n (1 - \varepsilon) &= m \left(1 + \frac{\varepsilon n}{m}\right), \\ \varepsilon_{max} &= \frac{\alpha - m}{1 + \alpha}. \end{aligned} \quad (2)$$

Соотношение (2) показывает, что при малых значениях нормы зарплаты m , по отношению к прибыли n выгодно до определенного предела ε_{max} увеличивать долю прибыли (рис. 3), передаваемую производителям, что и подтверждает тезис о целесообразности партнерских отношений.

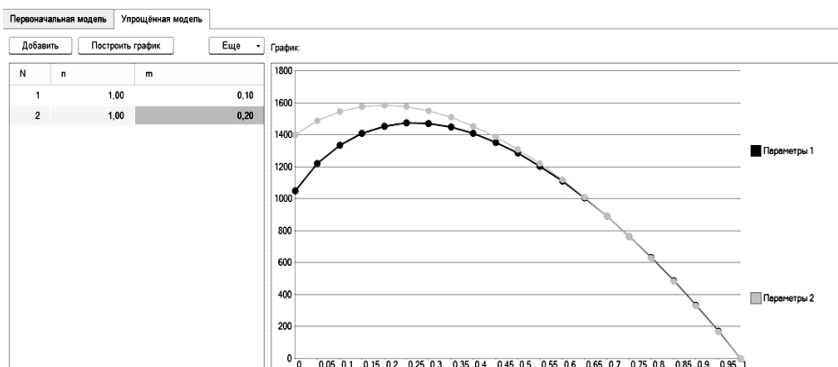


Рис. 3. График распределения прибыли

Заключение

Распределение ресурсов между двумя объектами – владельцами и производителями – является одной из доминирующих связей концептуальной модели корпоративного развития [1]. Фрагмент такой модели, учитывающий распределение прибыли, подтверждает возможность и целесообразность установления партнерских отношений между владельцами и производителями. Все рассмотренные элементы и соответствующие связи между ними могут послужить основой создания концептуальной модели развития современных корпораций [3, 4, 5].

Список литературы

1. Белобоков А.Я., Козенков А.Н., Лихтциндер Б.Я. Будущее корпорации: партнерство владельцев и трудового коллектива в условиях аренды трудовым коллективом основных средств производства // Век качества, 2013. № 4. С. 28–34.
2. Гулин К.С., Лихтциндер Б.Я., Иванова Л.Б. Разработка модели корпоративного взаимодействия средствами 1С // Вопросы науки и образования, 2018. № 3 (15). С. 74–80.
3. Гулин К.С., Лихтциндер Б.Я., Белобоков А.Я. Концептуальная модель корпоративного взаимодействия // Научный журнал, 2017. № 5 (18). С. 40–46.
4. Иванова Л.Б. Объекты как элементы концептуального моделирования сложных систем // Вестник Самарского государственного технического университета. Сер. Технические науки, 2014. № 4 (44). С. 198–201.
5. Иванова Л.Б. Элементы концептуальной модели корпоративного развития // Вестник Самарского государственного технического университета. Сер. Технические науки, 2016. № 3 (51). С. 29–32.

BUSINESS ENVIRONMENTAL ANALYSIS OF ORGANIZATIONS IN MONGOLIA

Norovsambuu O.¹, Dorjgotov E.-O.², Banzragch B.³

¹Norovsambuu Oyunjargal - PhD in Business Administration, Associate Professor;

²Dorjgotov Enkh-Otgon - PhD in Business Administration, Associate Professor;

³Banzragch Bolor - PhD in Economics, Associate Professor,

MANAGEMENT DEPARTMENT,

BUSINESS SCHOOL NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA,

ULANBATOR, MONGOLIA

Abstract: *business environment is the key influencing aspect for business operation success. The business environment consists of the internal and external factors which influence business operation directly and indirectly. They are: taxation environment, financial environment, legal environment, government activities, interrelationships between government organizations, organizational structure and management, etc. [4]. This article explores the current business environment situation of Mongolia and consists of the following sections: The Analysis for current business environment situation of business organizations, and The Analysis for business environment factors of organizations. This research covers 1,543 business organizations from countryside and urban areas of Mongolia [6].*

Keywords: *business organizations, business environment, taxation environment, financial environment, government activities, legal environment.*

INTRODUCTION

Mongolia was transitioned from the centralized planned economy to the free market economy in 1990 and, only starting from that time, the previous state-owned business organizations were privatized, and new private businesses were emerged. Since then the Government of Mongolia has implemented multilateral activities to improve business environment, and number of private businesses has been increased enormously.

There are 92,366 business entities registered in State registration in Mongolia as of 2017. But only 6,374 of them are operating actively, and this is clearly an issue to give an attention [7]. And there is a forecast that the number of active business entities will keep decreasing, and it is obvious that this decline is caused by unfavorable internal and external business environment factors. Thus there is a strong need to improve business environment.

It is certain that role and contribution of private business organizations to the country's economic development are pretty high. In this instance, development level of business organizations is considered as one of the key characteristics to represent the country's competitiveness rating. As the development and growth of business organizations are greatly influenced by business environment situation, the government and the businesses themselves need to give enormous joint efforts to improve the business environment by actively seeking better opportunities and implement supportive and right policies. Thus the right and supportive policies and actions towards businesses have an important role for not only improving the organizations' competitiveness and tolerance to changes of business environment, but also facilitating the sustainable social and economic development through those well-performing businesses.

BUSINESS ENVIRONMENTAL ANALYSIS

Purpose of this research is to come up with ideas and recommendations to improve current business environment situation in Mongolia. To do this, first we will set up specific criteria for each factor stated above and analyze correlation between them, and then we will evaluate current business environment situation in Mongolia. Based on the responses to the questionnaire criteria, analyses were made on the correlations of business environment factors of Mongolia. We have completed following analyses within this research framework:

- ✓ Analysis on current business environment situation for business organizations
- ✓ Analysis on correlations of business environment factors for business organizations

1. Analysis for current business environment situation

A descriptive analysis was done for identifying current business environment situation for business organizations. Within this analysis, following factors were considered: taxation environment, financial environment, government institution structure, legal environment, government activities, organizational structure and management, human resources, organizational efficiency and productivity, etc. Criteria were measured by Likert scale 1-5 and, to come up with simplified analysis

result, the measures were bundled and converted to 1-3 scale using the “*Recode into different variables*” command.

Table 1. Taxation environment

№	Taxation environment	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Income tax percentage	1.43	1.0000	1.00	.67
2	Excise tax percentage	1.44	1.0000	1.00	.68
3	Value added tax (VAT) percentage	1.40	1.0000	1.00	.66
4	Personal Income Tax (PIT) percentage	1.44	1.0000	1.00	.68
5	Social insurance premium percentage	1.52	1.0000	1.00	.74
6	Immovable property tax percentage	1.51	1.0000	1.00	.71
7	Customs tax percentage	1.44	1.0000	1.00	.69
8	Other tax percentage	1.47	1.0000	1.00	.68
9	Number of tax types	1.46	1.0000	1.00	.69
10	Time spent for tax payment	1.50	1.0000	1.00	.72
11	Tax incentive	1.40	1.0000	1.00	.66
12	Double taxation	1.40	1.0000	1.00	.64
13	Whether all liable parties pay taxes (tax base)	1.37	1.0000	1.00	.65

We have done tax environment analysis using above 13 criteria. In overall, the means are between 1.37-1.52 and standard deviations 0.6 - 0.7. Specifically, the mean of social insurance premium is 1.52, immovable property tax 1.51, time spent for tax payment 1.50 and other taxes 1.47.

Table 2. Financial environment

№	Financial environment	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Opportunity to intervene in the stock market	1.33	1.0000	1.00	.61
2	Shareholders’ rights	1.40	1.0000	1.00	.65
3	Types of banking and financial services	1.62	1.0000	1.00	.77
4	Simplicity of obtaining a loan	1.41	1.0000	1.00	.69
5	Interest rate percentage	1.24	1.0000	1.00	.55
6	Internal investment/financing	1.29	1.0000	1.00	.59
7	Influence of currency rate fluctuation in business	1.23	1.0000	1.00	.54
8	Investment incentive policy	1.26	1.0000	1.00	.57

Financial environment analysis was done on above eight criteria. In general, the means are between 1.23-1.62 and standard deviations 0.5-0.7. In detail, the mean for types of banking and financial services is 1.62, simplicity of obtaining a loan 1.41, shareholders’ rights 1.40, opportunity to intervene in the stock market 1.33.

Table 3. Government institutions’ structure and interrelationships

№	Government institutions structure and interrelationships	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Business facilitating rate of state economic policies	1.26	1.0000	1.00	.57
2	Legal regulatory environment	1.29	1.0000	1.00	.57
3	Propriety of state policies and decisions	1.28	1.0000	1.00	.58
4	Influence of state policy implementation in business	1.27	1.0000	1.00	.57
5	Interrelationships between government organizations	1.28	1.0000	1.00	.58

Analysis of government institutions structure and interrelationships was done based on above 5 criteria. Overall mean is 1.2 and standard deviation 0.5. Specifically, the mean of legal regulatory environment is 1.29, state propriety of state policies and decisions 1.28, influence of state policy implementation in business 1.28, interrelationships between government organizations 1.27 and business facilitating rate of state economic policies 1.26.

Table 4. Legal environment

No	Legal environment	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Company law	1.60	1.0000	1.00	.72
2	Unfair competition law	1.50	1.0000	1.00	.67
3	Consumer rights protection law	1.50	1.0000	1.00	.68
4	Special licenses law	1.55	1.0000	1.00	.71
5	Small and Medium sized enterprises (SMEs) law	1.51	1.0000	1.00	.70
6	Other legal acts related to operating businesses	1.50	1.0000	1.00	.70
7	Compliance to the legal requirements	1.60	1.0000	1.00	.72

Legal environment analysis was done on above 5 criteria. The means are being between 1.5-1.6 and standard deviations 0.6-0.7. In detail, out of that, the mean of Company law is 1.60, compliance to the legal requirements 1.60, Special licenses law 1.55, and Small and Medium sized enterprises (SMEs) law 1.51.

Table 5. Government activities

No	Government activities	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Bureaucracy of government officials	1.29	1.0000	1.00	.59
2	Government stability	1.22	1.0000	1.00	.53
3	Corruption of government officials	1.29	1.0000	1.00	.60
4	Transparency of government activities	1.28	1.0000	1.00	.59
5	Simplicity of obtaining a land for business operations	1.32	1.0000	1.00	.61
6	Whether government tendering process is fair	1.26	1.0000	1.00	.57
7	Whether government's procurement supports national industries	1.29	1.0000	1.00	.57
8	Propriety of government subsidies	1.29	1.0000	1.00	.57
9	Public and private partnership	1.35	1.0000	1.00	.62

Analysis on Government activities was done according to above 9 criteria. In overall, means are between 1.2-1.3 and standard deviations 0.5-0.6. Specially, the mean of public private partnership is 1.35, simplicity of obtaining a land for business operations 1.32, bureaucracy of government officials 1.29, whether government's procurement supports national industries 1.29, propriety of government subsidies 1.29 and transparency of government activities 1.28.

Table 6. Organizational structure and management

No	Business operations	Mean	Median	Mode	Std Deviation
1	Use of modern management skills	1.66	1.0000	1.00	.78
2	Whether the entity has optimal organizational structure and management that fits their operations	1.65	1.0000	1.00	.76
3	Whether the organization puts an effort for improving its employees' knowledge and skills	1.71	1.0000	1.00	.80
4	Whether the organization cooperates with universities, Vocational training centers and other training organizations	1.57	1.0000	1.00	.76
5	How well is the corporate governance?	1.69	1.0000	1.00	.79
6	Whether the organization has contracted relationships with banking, insurance and financial service providers who support normal business operations	1.64	1.0000	1.00	.76
7	Opportunity to generate revenue with investment	1.55	1.0000	1.00	.72
8	Whether the organization adapts advanced new technologies and innovation	1.63	1.0000	1.00	.77
9	Human resources deficiency	1.61	1.0000	1.00	.78
10	Knowledge and skills of employees	1.60	1.0000	1.00	.77
11	Legal regulation on labor relations	1.57	1.0000	1.00	.74
12	Total productivity (Total sales / total cost)	1.63	1.0000	1.00	.75
13	Labor productivity (Total sales / labor cost)	1.66	1.0000	1.00	.75
14	Profitability ratio (Net profit / total sales)	1.58	1.0000	1.00	.73

We have done business operations analysis using above named 14 criteria. Generally, the means of them are between 1.55 – 1.71 and standard deviations 0.7 – 0.8. Particularly, the mean for the question - whether the organization puts an effort for improving its employees' knowledge and skills is 1.71, corporate governance 1.69, use of modern management skills 1.66, whether the entity has optimal organizational structure and management that fits its business operations 1.65 and labor productivity 1.66.

2. ANALYSIS THE ENVIRONMENTAL FACTORS OF ORGANIZATIONS

We have done component analysis on the Mongolian business environment influencing factors of infrastructure, taxation environment, financial market, government institution structure, government activities, legal environment, and organizational structure and management.

Table 7. Component matrix

Component	Taxation environment	Organizational structure and management	Government activities	Legal environment for business	Financial environment	Interrelationships between government institutions
Taxation environment	.493	.428	.456			
Organizational structure and management		.829				
Government activities	.759					
Legal environment for business			.452	.602		
Financial environment					.656	
Interrelationships between government institutions						.536

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

From the results in above table, taxation environment is correlated with government activities and itself, while organizational structure and management is with taxation environment and itself also. In other hand, government activities are correlated with taxation and legal environments, while financial environment and interrelationships between government institutions are with themselves only.

Correlation power analysis shows taxation environment has very high correlation with government activities and correlation coefficient is 0.759. This result explains that 64% of the change in taxation environment is directly influenced by government activities. Organizational structure and management correlation with itself is very high and correlation coefficient is 0.829. This explains 64% of the change in organizational structure and management environment.

Taxation environment correlation with itself is high and correlation coefficient is 0.656. This explains 49% of the change in taxation environment. Legal environment correlation with itself is high and correlation coefficient is 0.602. This explains 36% of the change in legal environment. Correlation of interrelationships between government institutions with itself is high and correlation coefficient is 0.536. This explains 36% of the change in this component.

SUMMARY

We have analyzed current situation of business environment by 6 factors: taxation environment, financial environment, government institution structure, legal environment, government activities, and organizational structure and management of business. Specific criteria were set per factor, and following are the results of this analysis. Here, the mean for the taxation environment is 1.4, financial environment 1.3, government institution structure 1.2, legal environment 1.5, government activities 1.2, and organizational structure and management 1.5. Overall mean for above business environment influencing factors is 1.3, and it shows business environment situation in Mongolia is in medium level rating. It is a clear indicator that Government of Mongolia needs to put huge effort on improving the business environment situation.

Moreover, the component analysis on above business environment factors results following summary. Very high correlation (0.829) of organizational structure and management with itself shows that business operation success is greatly influenced by its own organizational structure and management. Thus business organizations need to improve corporate governance and management activities. Additionally, the tax environment has very high correlation (0.759) with government activities, and it clarifies that the Government of Mongolia needs to give significance importance for improving tax environment to support business activities.

References

1. Competitiveness Report, 2017.
2. *Batkhurel G.* Analysis on influencing factors for improving competitiveness of business organization, 2008.
3. Purevdagva Kh. Organizational change management, 2012.
4. *Noh Chun-Sup.* A Study on Strategic Management Models for Growth of Small and Medium-sized Enterprises, Small and Medium-sized Enterprises Research Institute, 2000.
5. *Cho Young Ho.* A Study on Management Innovation and Manpower Management of Small and Medium Enterprises, Small and Medium Business Institute, 2000.
6. Study on Business environment of Mongolia, 2017.
7. Statistical yearbook of Mongolia, 2017.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Откидычев В.В.¹, Зурабов В.М.²

¹Откидычев Вадим Васильевич - кандидат технических наук, доцент;

²Зурабов Вячеслав Михайлович - кандидат технических наук, доцент,
кафедра экономики и управления,

Дмитровский институт непрерывного образования
Международный университет природы, общества и человека «Дубна»,
г. Дмитров, Московская область

Аннотация: в настоящее время практически все вузы России практикуют двухступенчатую систему образования и на протяжении уже многих лет не утихают споры об эффективности этой системы, а подавляющее число граждан просто недовольны этой системой. В статье рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и развитием образовательной сферы России.

Ключевые слова: система образования, болонский процесс, экономика, университеты, доходы населения, программы развития образования, качество образования.

В настоящее время социально–экономические проблемы в российском обществе растут как снежный ком: нашествие мигрантов, вызывающее напряжения в межнациональном общении, низкий уровень заработной платы и пенсий, экономические кризисы, ухудшение экологии городских поселений, отсутствие в России нормальных дорог и т.п. Но есть ряд проблем, которые создаются искусственно, что называется «на ровном месте».

В 2003 году Россия подписала Болонскую декларацию (Берлинская конференция 19 сентября 2003 года). С этих пор Россия пытается выстроить систему образования, соответствующую основным мировым тенденциям.

«Болонский процесс» получил свое название в результате совещания в Болонье (1999 год) министров образования европейских стран. Результатом этого совещания стало формирование образовательной общеевропейской системы, которая обязывала ввести двухступенчатую систему образования (бакалавриат и магистратуру), обеспечить организацию и аккредитацию учебных заведений, а также ввести систему зачетных единиц и учета часов изучаемых дисциплин. Основная же идея болонского процесса заключается в том, что образование должно стать отраслью экономики, которая приносит ощутимый денежный доход обществу. Кроме того, Болонская система предусматривает, что после получения студентом степени «бакалавр», он должен отработать на предприятии, в организации какое-то время (два-три года), определится с необходимостью дальнейшего обучения в магистратуре, уже сознательно выбрав специализацию.

В настоящее время практически все вузы России практикуют двух ступенчатую систему образования и на протяжении уже многих лет не утихают споры об эффективности этой системы, а подавляющее число граждан просто недовольны этой системой. Причин для этого действительно много. Попробуем хотя бы вкратце разобраться.

Обратимся к статистике. С начала 2011/2012 учебного года число российских вузов сократилось в 1,2 раза — с 1080 до 896 на начало 2015/2016 учебного года. Число государственных и частных вузов снизилось почти на 20%.

В марте 2015 года было объявлено, что количество вузов до 2020 года планируется сократить на 40%, а число филиалов — на 80%. Всего по итогам мониторинга эффективности 2012–2014 годов реорганизован 21 вуз и ликвидировано 164 филиала вузов, подведомственных

Минобрнауки России [1]. Отмечается, что количество студентов в вузах сократилось на 26,4% — с 6,48 млн человек на начало 2011/2012 учебного года до 4,77 млн в 2015/2016 учебном году.

В 2017 году численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила уже 4245,9 [9]. При этом численность профессорско-преподавательского состава в государственных и муниципальных учреждениях составляла в 2005 году – 322,1 тыс. чел., а в 2016 г – 279,7 тыс. чел. [3].

Та же статистика утверждает: 53% граждан убеждены, что сегодняшнее образование в России менее доступно, чем в советские годы и лишь 3% российских граждан оценивают состояние системы образования на «отлично», а 41% как посредственное.

В статье 43 Конституции Российской Федерации (РФ) отмечается, что каждый гражданин РФ имеет право на образование. Сразу возникает вопрос, а может ли этот гражданин получить его?

Конституции РФ 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями) гарантирует бесплатность только дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, т.е. обучение в высших учебных заведениях в настоящее время, в основном, на коммерческой основе, т.е. платное. Этого не было в советской системе образования. Она гарантировала бесплатность всех видов образования, а, следовательно, и доступность. Но что значит коммерциализация образования? Во первых. Это означает наличие главного принципа коммерции – прибыль любой ценой, а качество образования – вторично. Во вторых. Если университет занимается предпринимательской (коммерческой) деятельностью (предоставляет услуги образовательной деятельности), то причем здесь государство? Бюджет в современных вузах – ничтожен. В третьих. Образование стало дорогим, следовательно, не все могут получить его при сегодняшней мизерной оплате труда, что привело к расслоению российского общества как по доходам, так и по образованию. Обратимся к фактам.

По данным Минэкономразвития в июле 2016 года доходы граждан России в годовом выражении упали на 7%. За январь–июль падение достигло 5,3% по отношению к тому же периоду 2015-го. А с 2014 года по сей день доходы граждан России сократились более чем на 25- 30%. Так, например, по данным Росстата среднедушевые расходы на непродовольственные товары в 2015 году населения г. Москвы составляли 12583,2 тыс. руб./месяц, соответственно, в 2016 году эти суммы составили уже 11436,8 руб./месяц [8; 10, с. 26].

При этом стоимость обучение на протяжении всех лет реформирования образовательной системы постоянно растет. Так в статье Каракчиева И.В., Южакова Т.А. «Стоимость обучения в вузах России: динамика, основные тенденции» приводятся следующие данные [2]. Минимальная стоимость одного года обучения по специальности и направлениям подготовки в 2011/2012 уч. году составила 45,37 тыс. рублей, при максимальном значении в 69,52 тыс. рублей. В 2015/2016 уч. году усредненное значение минимальной стоимости одного года обучения по специальностям и направлениям подготовки составило уже более 80 тыс. рублей, при максимальной стоимости одного года обучения по специальностям и направлениям подготовки 112,3 тыс. рублей. В обзорной статье, опубликованной в «Аргументах и Фактах» отмечается, что в 2017 году стоимость обучения в МГУ им. Ломоносова по программам бакалавриата на очном отделении составила 490 тыс. руб./год, НИУ ВШЭ – 420 тыс. руб./год. В вузах так называемого «второго эшелона» (не попадающие в перечень ведущих) стоимость обучения несколько ниже: МОГУ – 228 тыс. руб./год., МПГУ – 180 тыс. руб./год и т.п. [7]. И тенденция роста платы за обучение продолжается. Выводы очевидны: доступность образования далеко не всем по карману.

А что в Европе, на которую так ориентируются апологеты европейского образования?

На обеспечение процесса «Экономики знания» европейские страны тратят весьма ощутимые средства. По данным обзорной статьи «Затраты на высшее образование в Европе» (Опубликовано в журнале «Отечественные записки», 2008, № 1) высшее образование в ЕС финансируется на 79,9% за счет общественно-государственных расходов, 5,4% поступает от некоммерческих организаций и фирм и 11,5% средств вносится в качестве платы за обучение.

Структура бюджетов учреждений высшего европейского образования весьма различна, но удельный вес государственных субсидий высок во всех странах. Для первого года обучения, например, в Германии необходимо около 10 000 евро. В эту сумму входит: оплата жилья, авиабилеты, университетский взнос, питание, медицинская и социальная страховка, а также оформление студенческой визы.

Европейские вузы дают фундаментальное образование: это и теоретические знания, и практические навыки, которые студент получает во время обязательной стажировки (по

направлению вуза). При этом стажировка студента оплачивается либо предприятием, либо университетом в сумме от 1500 до 2500 \$ в месяц.

Трудоустройство же выпускников обеспечивается университетом в течение трех месяцев.

Кроме того, в европейских учебных заведениях дают знания, способствующие развитию личности, расширению кругозора и мировоззрения. Закончив европейский вуз, бывший студент не перестает учиться: тяга к знаниям, к новому прививается на всю жизнь. Выпускники европейских вузов отлично владеют одним или двумя иностранными языками.

Образование в государственных университетах нескольких стран Европы - в Австрии, Германии, Греции, Испании, Италии, Норвегии, Польше, Финляндии, Франции, Чехии - бесплатное. Иностранцам же студентам необходимо оплатить взнос от 20 до 1000 евро [4]. В Дании, Греции, Португалии и Финляндии доля бюджетных ассигнований составляет более 90% всей суммы расходов университетов, колледжей и политехникумов.

В среднем страны ЕС тратят на образование 1,28% валового внутреннего продукта: Дания – 2,3%, Финляндия – 2,1%, Швеция - 1,73%. Россия же не более 0,3%.

А что же с трудоустройством выпускников университетов в России.

По данным мониторинга Минобрнауки (обработаны данные 1,17 млн. выпускников российских вузов) средний процент трудоустройства выпускников по стране равен 75%, при этом свыше 20% представителей экономических специальностей не находят себе работу по специальности в первый год после выпуска [6].

По данным Росстата в 2017 году уровень безработицы в России составил 5,1% от численности экономически активного населения страны. При этом молодежи до 25 лет – 19,8%. Средняя заработная плата выпускников – бакалавров не превышает в среднем 35 – 36 тыс. руб./мес. Возникает вопрос, а возможно ли при таких доходах создать семью и улучшить демографическую ситуацию. Ценность семьи упала, а на первом месте – благополучие, которого выпускник вуза достигает, в лучшем случае, к 35-40 годам. Какая уж тут демография.

Кроме того, работодатели при приеме на работу требуют опыт работы по специальности не менее 2-3 лет (читаем объявления о вакансиях). Поэтому студентам – очникам приходится совмещать и учебу, и работу в ущерб знаниям.

Как видно из приведенного, перспективы для молодежи не радужные.

Вместе с тем, сегодня в стране катастрофически не хватает специалистов, которых готовят средние профессиональные учебные заведения и, прежде всего, инженерно-технического персонала. Необходимы в различных сферах народного хозяйства и высококвалифицированные рабочие, а ставка на мигрантов себя не оправдала – качество работ рабочих – мигрантов весьма низкое.

Развитие же мировой экономики действительно требует новых подходов и профессионалов нового уровня, подготовить которых может только высшая школа.

Во все годы реформирования системы образования Правительство РФ озвучивало различные (но в целом, стандартные) программы «...для повышения качества, эффективного развития образования и науки в РФ».

Так Правительством были приняты федеральные целевые программы: «Интеграция науки и высшего образования России на 2002—2006 годы», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007—2012 годы», «Национально-технологическая база на 2007—2011 годы». Приняты «Основы политики РФ в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу». В декабре 2014 года (29 декабря за № 2765-р) была утверждена Концепция развития образования на 2016-2020 годы. Из программы: «...Главной целью предлагаемой программы является возможность для наиболее эффективного развития образования в РФ, которое должно быть направлено на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, способного реализовать себя не только в пределах РФ, но и в мировом масштабе». (Источник: Концепция развития образования на 2016-2020 годы. <http://2016-god.com/koncepciya-razvitiya-obrazovaniya-na-2016-2020-gody/>).

И если в 2006 году из бюджета страны было выделено за счет средств федерального бюджета 46854,96 млн рублей, то объем финансирования Программы на 2016- 2020 годы за счет средств федерального бюджета составляет 88365,73 млн рублей, (в ценах соответствующих лет?) – суммы весьма значительные, но где же отдача? Получается, что все усилия Правительства России не приносят желаемого и необходимого результата. Озвучена болонская система, но где она? Есть только её фрагменты не связанные между собой и не обладающие признаками и эффективностью целостной системы.

Основной целью Государственной экономической политики в последние годы является перевод образовательного, научного и промышленного потенциала России на инновационный

путь развития, на внедрение цифровых технологий. Но откуда взяться профессионалам в области инноваций (и не только). Для этого таких специалистов необходимо готовить в рамках высшей школы. Но тогда возникает вопрос: «А где взять преподавателей, которые будут готовить подобных специалистов?»).

Здесь сразу встает ряд вопросов, например, о рейтинге получаемой в вузе профессии – таблица 1 [5] (а так же и по данным аналитического центра «ТАСС-Урал»). Как видно, рейтинг профессий за прошедшие годы значительно изменился. Наиболее популярными профессиями являются «дизайн», далее следуют адвокаты, юристы, работники культуры, искусства, спорта, шоу-бизнеса, модельного бизнеса.

Таблица 1. Престижность профессий в оценках молодежи в 2017 году, %

Наименование профессии	2017 г.	2007 г.	1997 г.
Дизайнеры	21	12-15	1-2
Адвокаты, юристы, прокуроры,	13	32	43
Финансисты, бухгалтера	2-5	28	46
Госслужащие	12	17	10
Работники культуры, искусства, спорта, шоу-бизнеса, модельного бизнеса	18	11	5
Военнослужащие, МВД, ГАИ	6	3	3
Врачи	8	10	9
Предприниматели, бизнесмены		9	13
Работники торговли, менеджеры	10	9	0
Программисты	11	7	0
Образование, наука	3-5	3	0

Из этой же таблицы видно, что сфера образования и науки на последнем, непривлекательном, месте, а профессия – рабочий (какой – либо специальности) вообще отсутствует. И этому есть много причин.

Весьма значимой проблемой является отсутствие достаточного числа квалифицированных кадров преподавателей.

В России за все годы реформирования экономики и политического переустройства около 2/3 преподавателей и научных работников «вымыло» из сферы науки и образования. Кто-то уехал за рубеж, поскольку им были предложены более комфортные условия работы и, в первую очередь, гораздо более высокая заработная плата. Кто-то ушел в предпринимательскую сферу.

Не секрет, что в настоящее время кадры профессорско-преподавательского состава стареют, а ожидаемого притока молодых преподавателей практически нет из-за неспрестижности этой сферы деятельности. Престижность преподавателя в современном обществе определяется заработной платой и, соответственно, востребованностью.

Что же необходимо, чтобы государственные деньги не тратились впустую, а вузовское образование и наука поднялись на новую качественную ступень?

Необходимо не слепое копирование западных систем образования, а их изучение и систематизация применительно к российским условиям. И не отдельными вузами, а на государственном уровне. Отдельные исследования отдельно взятыми вузами (МГУ, МИСИС и др.) не решают и не решат всех накопившихся проблем в системе образования.

Необходимо кардинально перестроить учебные планы вузов. Необходимо новое содержание, формы и методы обучения. Весьма желательно сократить общеобразовательные дисциплины – эти знания должна давать школа, а не вузы.

Необходима состыковка школьных и вузовских программ подготовки специалистов.

Необходима реальная, а не сегодняшняя фиктивная, учебная, производственная и преддипломная практики студентов. Предприятия либо неохотно принимают студентов на практику, либо просто отказывают вузам.

Необходимо в общегосударственном масштабе создать постоянно обновляющуюся базу потребности специалистов в различных отраслях с учетом перспективы их развития, т.е. должна быть выстроена система как потребности в специалистах, так и система распределения студентов. Существующие центры занятости населения не решают эту проблему.

Необходимо прямое государственное финансирование высшего образования и вузовской науки на уровне европейских стран (не менее 1,5% ВВП). При этом должно быть обязательное участие крупных корпораций в финансировании конкретных направлений вузов.

Рост финансирования должен сопровождаться институциональными преобразованиями всей системы образования в России, иначе все усилия уйдут «в песок».

Государственное финансирование должно обеспечивать и престижность образования. Заработная плата преподавателей должна быть дифференцированной и обеспечивать ему и его семье достойную жизнь.

Необходима эффективная стипендиальная система, поощряющая студента – о сегодняшней стипендии и говорить стыдно. Многочисленные гранты и программы правительства не изменят кардинально накопившиеся проблемы в системе образования.

Оплата за обучение должна ориентироваться на среднедушевые доходы населения – среднего класса, как фундамента общества.

Первоначальное профессиональное и среднее образование должны стать бесплатными, т.е. доступными всем слоям населения.

Жизненно необходима идеология и пропаганда знаний, идеология и пропаганда профессий. Престижность профессии преподавателя, рабочего – нулевая, хотя сегодня по ряду рабочих профессий предприятия готовы платить заработную плату в 3-4 раза выше, чем престижным «менеджерам», «юристам» и т.п.

Несоответствие спроса на отдельные профессии и предложения от вузов должно быть ликвидировано на основе перспективного планирования потребности в специалистах, в увязке с планами развития отраслей в регионах России.

Назрела необходимость введения «налога на образование», а предприятия, сотрудничающие с вузами по различным направлениям, получают определенные налоговые льготы.

В заключение следует сказать, что до тех пор, пока в России не будет единой государственной системы образования, опирающейся на научно обоснованные исследования с учетом российской специфики, образование и вузовская наука так и будут плестись в хвосте мирового содружества и никакие призывы и программы к повышению качества и к инновационному подходу не возьмут действия.

Список литературы

1. Информационно-деловой портал «Область 45»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://Oblast45.ru/> (дата обращения: 03.04.2018).
2. *Каракчиева И.В., Южакова Т.А.* Стоимость обучения в вузах России: динамика, основные тенденции. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований № 9 (часть 1) за 2015 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://applied-research.ru/> (дата обращения: 03.04.2018).
3. *Костюченко А.П.* Статистический анализ основных показателей системы высшего профессионального образования в России // Молодой ученый, 2017. № 22. С. 172-176. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/156/43762/> (дата обращения: 05.04.2018).
4. Образование в Европе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://unipage.net/> (дата обращения: 04.04.2018).
5. Появился рейтинг самых престижных профессий в России в 2017 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://asn24.ru/news/economic/41466/> (дата обращения: 04.04.2018).
6. Портал мониторинга трудоустройства выпускников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vo.graduate.edu.ru/> (дата обращения: 04.04.2018).
7. Стоимость высшего образования в вузах Москвы. Инвестиции в будущее. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aif.ru/> (дата обращения: 04.04.2018).
8. Статистический бюллетень Федеральной Службы Государственной Статистики: «Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств во 2 кв. 2016 года», раздел «Потребительские расходы домашних хозяйств по группам продовольственных и непродовольственных товаров и услуг». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ (дата обращения: 06.04.2018).
9. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gks.ru/> (дата обращения: 04.04.2018).
10. *Зурабов В.М., Откидывчев В.В.* Ожидание стабилизации банковской сферы России // Научный журнал, 2017. № 3 (16). С. 25-28.

РОЛЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Оспанова Э.М.¹, Турежанов С.У.²

¹Оспанова Эльмира Мерекекызы - магистрант,
специальность: экономика;

²Турежанов Сейткали Уразович - научный руководитель, кандидат экономических наук,
старший преподаватель,

кафедра экономики, факультет экономики,
Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова,
г. Костанай, Республика Казахстан

Аннотация: новейшие тенденции социально-экономического развития показывают, что назрела необходимость определения новых приоритетов и критериев в трактовке понятия капитала, в котором резюмируются основные черты высокоразвитого современного общества. С давних пор люди пытались познать тайну творческой силы человека, выявить ее наиболее характерные качества и свойства, дать количественную оценку. В современных условиях именно человеческий капитал, а не оборудование и производственные запасы является краеугольным камнем конкурентоспособности, экономического роста и эффективности.

Ключевые слова: человеческий капитал, домашнее хозяйство, экономическая категория.

Человеческий капитал - сложное многоаспектное и многофакторное экономическое явление, имеющее многообразные формы проявления, представляющее собой совокупность экономических отношений, возникающих между субъектами экономической системы по поводу формирования, развития и совершенствования способностей человека.

Основные характеристики человеческого капитала сводятся к следующему: он занимает центральное место в системе экономических отношений общества, характеризуется самовозрастанием, развитием и аккумуляцией способностей человека; конкурентоспособность человеческого капитала определяет успешность его функционирования на глобальном рынке; материализация человеческого капитала происходит как через дополнительный доход, который получает человек, так и через обеспечение научного, экономического и социального прогресса общества; человеческий капитал функционирует во времени и пространстве, где осуществляется его накопление, оборот и износ, происходит натуральная и стоимостная оценка; имеет внутреннюю структуру и иерархию, характеризуются определенными чертами и свойствами.

В экономической литературе понятие человеческого капитала рассматривают в широком и в узком смысле. В узком смысле «одной из форм капитала является образование. Человеческим его назвали потому, что эта форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе. В широком смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций (долгосрочных капиталовложений) в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и доходах.

В экономической литературе существует несколько подходов к классификации видов человеческого капитала. Виды человеческого капитала можно классифицировать по элементам затрат, инвестиций в человеческий капитал. Например, выделяют следующие его составляющие: капитал образования, капитал здоровья и капитал культуры [1].

С точки зрения характера содействия экономическому благосостоянию общества различают потребительский и производительный человеческий капитал. Потребительский капитал создает поток услуг, потребляемых непосредственно, и, таким образом, содействует общественной полезности. Это может быть творческая и образовательная деятельность. Результат такой деятельности выражается в предоставлении потребителю таких потребительских услуг, которые приводят к появлению новых способов удовлетворения потребностей или повышению эффективности существующих способов их удовлетворения. Производительный капитал создает поток услуг, потребление которых содействует общественной полезности. В этом случае имеется в виду научная и образовательная деятельность, имеющая непосредственное практическое применение именно в производстве (создание средств производства, технологий, производственных услуг и продуктов).

Следующим критерием классификации видов человеческого капитала является различие между формами, в которых он воплощается [2]:

- ✓ *живой капитал* включает в себя знания, воплощенные в человеке.
- ✓ *неживой капитал* создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах.
- ✓ *институциональный капитал* состоит из живого и неживого капитала, связанного с производством услуг, удовлетворяющих коллективные нужды общества. Он включает в себя все правительственные и неправительственные институты, которые содействуют эффективному использованию двух типов капитала.

Человеческий капитал как сложная экономическая категория имеет качественные и количественные характеристики. В рамках современной теории человеческого капитала оценивается не только объем вложений в человеческий капитал, но и объем аккумулированного индивидуумом человеческого капитала. При этом подсчитывают стоимость общего объема человеческого капитала как для одного индивидуума, так и для всей страны.

В экономической литературе используется большое разнообразие подходов и методов оценки человеческого капитала. При определении величины человеческого капитала применяются как стоимостные (денежные) так и натуральные оценки. Одним из наиболее простых способов является способ, использующий натуральные (временные) оценки, измерения человеческого капитала (а именно образования) в человеко-годах обучения. Чем больше времени затрачено на образование человека, чем выше уровень образования, тем большим объемом человеческого капитала он обладает. При этом учитывается неодинаковая продолжительность учебного года в течение анализируемого периода, неравнозначность года обучения на разных уровнях образования (например, среднее образование в школе и высшее образование в университете).

Распространенным методом измерения человеческого капитала является принцип капитализации будущих доходов, основанный на положении о так называемом «предпочтении благ во времени». Суть метода: люди склонны выше оценивать определенную сумму денег или набор благ в настоящем времени, чем такую же сумму или набор благ в будущем.

Каждого человека можно рассматривать как комбинацию одной единицы простого труда и известного количества воплощенного в нем человеческого капитала. Следовательно, и заработную плату, которую получает любой работник, также можно рассматривать как сочетание рыночной цены его «плоти» и рентного дохода от вложенного в эту «плоть» человеческого капитала.

Человеческий капитал в качестве компонента имущества приносит доход, который можно представить как дисконтируемую заработную плату, получаемую работником в течение всего трудоспособного периода жизни. Доход, который получает индивидуум от использования человеческого капитала, как средневзвешенная величина годовых заработков, ожидаемых за весь трудоспособный период жизни, есть «перманентный» (постоянный, непрерывный) доход индивидуума, который приносит ему человеческий капитал как компонент имущества.

Из сказанного можно сделать вывод: «человеческий капитал» есть превращенная форма некоторого реального содержания, а именно – действительных изменений в качестве деятельности и её субъекта, а также в роли человека в рыночной экономике, происходящих в условиях генезиса постиндустриальных технологий и экспансии неолиберальных тенденций. Эти изменения состоят в развитии нового качества человека и его деятельности, которые делают капитал излишним [3].

Список литературы

1. *Жеребин В.М.* Уровень жизни населения: основные категории, характеристики, методы и оценки. М., 2002. 592 с.
2. *Войтов А.Г.* Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики): Учебник. 9-е изд., перераб. и доп. М., 2006. С. 304-327.
3. *Васильев П.П.* Концепция человеческого капитала как методологическая основа социальной политики / Экономические основы социальной политики. Ростов-на-Дону: СКАГС, 2005.

НЕКОТОРЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Телюк М.С.

*Телюк Максим Сергеевич – ассистент,
кафедра статистики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва*

Аннотация: в статье излагается современная система показателей сельского хозяйства в разрезе аспектов концепции устойчивого развития, разработанная Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций. Выделяются основные проблемы при использовании данной системы показателей для оценки уровня текущего устойчивого развития сельского хозяйства. В завершение предлагаются методы решения возникающих проблем.

Ключевые слова: устойчивое развитие, сельское хозяйство, статистические показатели.

Сельское хозяйство позволяет реализовывать ряд жизнеобеспечивающих функций государства. Оно во многом удовлетворяет спрос на товары повседневного спроса и служит ресурсной базой для промышленности. Важнейшей функцией сельского хозяйства является удовлетворение потребностей населения в продуктах питания. Сельскохозяйственная продукция используется в качестве сырья в легкой, пищевой, химической, комбикормовой и других видах промышленности, таким образом, служа мультипликатором развития экономики в целом. Также, сельское хозяйство – это крупный потребитель промышленных товаров, включая автомобили, трактора, машины, оборудование, топливо и смазочные материалы, комбикорма, минеральные удобрения и т.д. Поэтому именно развитие сельского хозяйства является одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед Российской Федерацией.

Устойчивое развитие сельского хозяйства является приоритетным направлением аграрной политики государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» [1].

Для достижения устойчивого развития сельского хозяйства необходима адекватная оценка текущего уровня развития, посредством статистических показателей.

Статистическая база данных, разработанная Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (далее - ФАО ООН), является наиболее подробной в отношении концепции устойчивого развития сельского хозяйства [12]. Основываясь на ней, рассмотрим основные статистические показатели, характеризующие уровень развития сельского хозяйства.

Основой устойчивого развития сельскохозяйственного производства является интегрированный подход, учитывающий три аспекта: экономический, социальный и экологический [2].

Экономический аспект отражается посредством признаков экономической целесообразности сельскохозяйственного производства. Признаки, для отражения полного спектра сельскохозяйственного производства (растениеводства и животноводства), имеют не натуральную, а стоимостную форму выражения. ФАО ООН выделяет 2 основных показателя:

1. Валовая продукция;
2. Чистая продукция.

Для нивелирования такого явления как изменчивость цен во времени, стоимости продукции приводится в постоянных ценах 2004-2006 гг. в международных (по паритету покупательной способности) или обычных долларах.

Социальный аспект сельского хозяйства отражается в его основной функции – удовлетворения потребности населения в продовольственной продукции. Данное направление тесно связано с продовольственной безопасностью, но он отражается в основных нутриентах необходимых человеку. Данный аспект в базе ФАО ООН относится к набору показателей продовольственной безопасности, подгруппе «доступность». Учитываются только макронутриенты в произведенной продукции, т.к. содержание микронутриентов сильно варьируются в зависимости от способа конечного употребления. Основными показателями являются следующие:

1. Содержание килокалорий;

2. Содержание белка;
3. Содержание животного белка.

Все данные показатели рассчитываются на душу населения в сутки, как и нормативы потребления нутриентов рекомендуемые Всемирной организацией здравоохранения. Для нейтрализации сезонности значения рассчитываются по 3-х звенной скользящей средней.

Экологический аспект отражается посредством показателей, которые учитывают воздействие сельскохозяйственного производства на внешнюю среду. Сельскохозяйственное производство на текущем уровне развития научно-технической базы неотъемлемо связано с экологическими проблемами вроде выбросов парниковых газов (метана, оксида азота и др.), способствующих появлению парникового эффекта (повышения температуры нижних слоёв атмосферы планеты). ФАО ООН выделяет следующие причинностные группы выбросов парниковых газов сельского хозяйства:

1. пахотные земли,
2. энтеральная ферментация,
3. органические удобрения,
4. минеральные удобрения.

На основе этих групп рассчитывается общий объём выбросов парниковых газов от сельскохозяйственного производства в углекислогоэквиваленте (CO₂-эк.). К косвенным показателям, характеризующим экологический аспект сельского хозяйства, относят:

1. Объёмов использованной энергии;
2. Объёмов внесённых удобрений;
3. Объёмов внесённых пестицидов;
4. Доля земли органического земледелия.

Основываясь на выше представленной системе показателей, возникают следующие статистические проблемы:

1. Для адекватной оценки объектов исследования в изменяющихся условиях необходимо оценивать посредством относительных показателей. В отношении социального аспекта ФАО ООН реализовал данную идею. Для отражения экономической целесообразности необходимо оперировать относительными величинами соотношения объема и себестоимости производства. Экологический аспект, возможно, оценивать посредством соотношения выбросов на единицу производства.

2. Для экономической целесообразности и в результате разных природно-климатических условий технологии сельскохозяйственного производства различны по территориям. От технологии сельскохозяйственного производства сильно зависят значения показателей, характеризующие уровень устойчивого развития. Необходимо производить учет и технологии производства при оценке уровня устойчивого развития сельского хозяйства. Поэтому необходимо разработать статистическую методологию учитывающую технологию сельхозпроизводства.

3. Основной проблемой статистической оценки уровня устойчивого развития является объединение в системном подходе всех аспектов. В настоящее время имеются статистические методики позволяющие произвести оценку с учетом всех аспектов, но они не являются абсолютными и универсальными. [9; 10; 8; 11]

Дальнейшее развитие сельского хозяйства будет сталкиваться с множеством проблем, которые возможно будет решить посредством статистических методов. Поэтому необходимо усовершенствовать методологию статистического учета сельского хозяйства под изменяющиеся условия сельскохозяйственного производства.

Список литературы

1. О развитии сельского хозяйства: [Федер. закон от 29.12.2006. № 264/ (дата обращения: 01.10.2016)] // СПС «КонсультантПлюс».
2. Глазовский Н.Ф. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: Зарубеж. опыт и проблемы России / Глазовский Н.Ф., Сдасюк Г.В., Гордеев Н.Ф. Москва: Т-во науч. изд. КМК, 2005. 615 с.
3. Садовникова Н.А. Статистика: учебник: в 2 кн. / Садовникова Н.А.; Бабич С.Г.; Безруков А.В.; Голодов С.В.; Дарда Е.С.; Карманов М.В.; Клочкова Е.Н.; Коротков А.В.; Кузин С.И.; Кузнецов В.И.; Кучмаева О.В.; Лебединская О.Г.; Махова О.А.; Минашкин В.Г.; Михайкина Л.А.; Овешникова Л.В.; Самарина Е.П.; Сибирская Е.В.; Телюк М.С.; Тенетова Е.П.; Шмойлова Р.А.; Эльдяева Н.А.; Ярных Э.А.: (Серия «К 110-летию РЭУ им. Г.В. Плеханова»). Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017-2018. 600 с.

4. *Водопьянов П.А.* Устойчивое развитие как теоретическая проблема современной науки / Водопьянов П.А. // Труды Бгту. № 5. История, Философия, Филология, 2010. № 5. С. 112–116.
5. *Карманов М.В.* Актуальные Вопросы Интегральной Оценки, Моделирования И Прогнозирования Демографической Экспансии / Карманов М.В., Кузин С.И. // Вестник Российского Государственного Торгово-Экономического Университета (РГТЭУ), 2014. № 1 (81) С. 23–30.
6. *Старкова Н.О.* Моделирование Системы Функционирования Современного Агропромышленного Комплекса / Старкова Н.О. // Международный Научно-Исследовательский журнал, 2017. № 4-3 (58). С. 122–128.
7. *Телюк М.С.* Основные теоретические особенности устойчивого развития сельского хозяйства / Телюк М.С. // Экономика И Предпринимательство, 2015. № 10-2 (63-2). С. 1133–1136.
8. *Телюк М.С.* Оценка уровня устойчивого развития сельского хозяйства / Телюк М.С.; // Устойчивое Инновационное Развитие: Проектирование и Управление, 2015. 11 Т. № 4 (29). С. 306–315.
9. *Телюк М.С.* Определение динамики устойчивого развития сельского хозяйства / Телюк М.С. // Экономика и Предпринимательство, 2016. № 3-2 (68-2). С. 60–63.
10. *Телюк М.С.* Статистический Анализ Сельскохозяйственного Производства Стран Мира На Базе Принципов Устойчивости Развития / Телюк М.С., 2016. С. 395–397.
11. *Телюк М.С.* Современные Методы Оценки Развития Сельского Хозяйства / Телюк М.С., 2017. С. 214–215.
12. FAOSTAT. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fao.org/faostat/en/#home/> (дата обращения: 07.04.2018).

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУХОПУТНЫХ МОСТОВ

Сулейманов Р.В.

*Сулейманов Руслан Владимирович – магистр,
специальность: международная транспортная логистика,
кафедра международных отношений и геополитики транспорта,
Российский университет транспорта, г. Москва*

Аннотация: одним из основных аспектов глобализации в настоящее время является стимулирование развития международной транспортной логистики, в том числе в части развития интермодальных перевозок. В этой связи, в рамках функционирования системы интермодальных перевозок, крепко закрепился термин «сухопутного транспортного моста». В данной статье анализируются значение, сущность, причины формирования, разновидности и основные принципы функционирования сухопутных транспортных мостов при организации интермодальных перевозок.

Ключевые слова: глобализация, интермодальная перевозка, сухопутный мост.

УДК 3977

Глобализация экономики является одной из основополагающих тенденций современного мирового развития, которая проявляется в следующих факторах: высокие темпы роста международной торговли, миграция капиталов, мобильность факторов производства и др. Общемировой объем экспорта за последнее время вырос более чем в десять раз и в настоящее время продолжает расти высокими темпами. В этих условиях особое значение приобретает функционирование мировой транспортной системы.

Транспорт выступает инструментом товарообмена между отдельными регионами, создает и организует единое экономическое пространство, содействует развитию территориального разделения труда и реализации региональных преимуществ.

Одним из основных достоинств глобализации является стимулирование развития транспортной логистики, в том числе развитие интермодальных перевозок.

Интермодальная перевозка – последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта в одной и той же грузовой единице или автотранспортном средстве без перегруза самого груза при смене вида транспорта [1]. В более широком смысле термин «интермодальность» применяется для описания системы транспортировки, предполагающей

использование двух или более видов транспорта для перевозки одной и той же грузовой единицы или грузового автотранспортного средства в рамках комплексной транспортной цепи «от двери до двери» без погрузочно-разгрузочных операций.

При интермодальных перевозках существует ключевая особенность – заказчик, заключает договора сразу с несколькими перевозчиками, оставленными за свой участок пути. Ответственность за правильное взаимодействие между перевозчиками лежит на заказчике. При этом необходимо понимать, что обработка грузов, при смене видов транспорта, не производится [1]. При осуществлении интермодальной перевозки компания-экспедитор выполняет следующие функции: обеспечивает подачу подвижного состава к месту отгрузки, осуществляет транспортировку до места перевалки груза на следующий вид транспорта, а также осуществляет стивидорные работы, хранение и складирование, и оформление перевозочной документации. Благодаря этому методу существенно сокращаются затраты и время на транспортировку груза.

В рамках функционирования системы интермодальных перевозок крепко закрепился термин «сухопутного моста». Сухопутный мост (транспортный мост) используется в смешанных перевозках в том случае, если основная часть общего маршрута простирается по внутриконтинентальной территории и связывает два морских участка пути, по которым осуществляется перевозка груза.

Существует три разновидности «сухопутного моста» в зависимости от участков пути, задействованных в перевозке груза:

- Большой сухопутный мост (лэндбридж) – сухопутное соединение порта, куда груз транспортируется морем, с портом на противоположном континенте, откуда морская перевозка продолжается;

- Средний сухопутный мост (минибридж) – сухопутное соединение порта, куда груз доставляется морем, с пунктом назначения на противоположном побережье континента;

- Малый сухопутный мост (микробридж) – сухопутное соединение порта, куда груз доставляется морем, с пунктом назначения внутри континента. В этом случае контейнер загружается на судно в Шанхае, перевозится через океан, а затем транспортируется по железной дороге до пункта назначения в глубине территории США, например до Денвера [3].

В настоящее время имеется множество причин, подтверждающих необходимость формирования транспортных мостов, среди которых оптимизация процесса перевозок, сопровождающегося снижением затрат в результативной стоимости доставки товаров, развитие транспортной доступности в отдаленных регионах того или иного государства и др. Сегодня роль транспортных мостов особенно велика, так как объемы международных перевозок значительно увеличились.

Таким образом, основная цель транспортного моста – обеспечение условий для беспрепятственной и экономически эффективной перевозки груза на определенном направлении. Практика показывает существенную роль сухопутных мостов для каждого государства, участвующего в данном процессе. Их важность определяется как с позиции коммерческой выгоды, так с позиции национальной безопасности, то есть оцениваются различные составляющие: экономические, промышленные, военные и др. Стабильное развитие всех сфер государственного развития связано с транспортной составляющей. В этой связи потребность в международных транспортных маршрутах только возрастает.

Список литературы

1. Федоров Л.С., Персианов В.А. Общий курс транспортной логистики. М.: ООО КноРус, 2013.
2. Василёнок В.Л. Организация интермодальных перевозок: международный и российский опыт // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент», 2015. № 4. С. 77-78.
3. CNTV. Eurasian land bridge. March 12, 2011.

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сулейманов Р.В.

Сулейманов Руслан Владимирович – магистр,
специальность: международная транспортная логистика,
кафедра международных отношений и геополитики транспорта,
Российский университет транспорта, г. Москва

Аннотация: Российская Федерация имеет огромный потенциал для обеспечения транзитных связей между странами Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Однако транзитный потенциал территории России используется не в полном объеме.

В данной статье анализируются причины слабого использования транспортной инфраструктуры Российской Федерации в части обеспечения транзитных перевозок между государствами Европы и АТР. Среди основных причин необходимо отметить следующие: малая пропускная способность, техническое и технологическое отставание транспортной системы, нехватка инженерно-строительных технологий и др.

Ключевые слова: интермодальная перевозка, логистика, сухопутный мост.

УДК 3977

Россия, занимая порядка 35% Евразийского континента, имеет огромный потенциал для обеспечения транзитных связей между государствами Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). В настоящее время по территории Российской Федерации перемещаются потоки импортных и экспортных товаров, однако мощный транзитный потенциал территории России используется очень слабо. Это связано с транспортной инфраструктурой, с которой, на сегодняшний день, имеется ряд проблем.

В первую очередь, это малая пропускная способность. В настоящее время четверть автомагистралей федерального значения функционирует в режиме существенных перегрузок, а протяженность так называемых «узких мест» на железных дорогах составляет более 8,4 тыс. км (около 10% всей протяженности железнодорожной сети) [1].

Наряду с этим наблюдается отсутствие синхронного взаимодействия различных видов транспорта [2]. Это является причиной неэффективной конкуренции между железнодорожными и автодорожными перевозками и выражается в снижении эффективных расстояний перевозок.

Важнейшей проблемой России в международной торговле транспортными услугами является техническое и технологическое отставание транспортной системы России по сравнению с развитыми странами. Россия не готова к повсеместному применению современных технологий, в первую очередь - контейнерных. Растущий спрос на грузовые перевозки сдерживается неразвитостью транспортно-логистической системы страны. На недостаточном уровне остается транспортно-экспедиционное обслуживание населения и экономики.

Остается на низком уровне инновационная составляющая в развитии парков подвижного состава и технических средств транспорта, особенно при осуществлении внутренних перевозок. Существенно отставание и по экологическим параметрам работы транспорта.

В настоящее время усиливается значение технического персонала. При этом отмечается сокращение численности работников транспортного комплекса. В этой связи наблюдается нехватка инженерно-строительных технологий. Особенно это касается качества проектирования, строительства и современного обслуживания инфраструктуры. Так, только 65% от всей протяженности автомобильных дорог соответствует нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям.

Еще одной проблемой является отсутствие эффективной нормативно-правовой базы, которая может регулировать транспортные организации необходимых и достаточных для экономического развития.

Основными причинами вышеупомянутых выше проблем выступает недофинансирование транспортной инфраструктуры. Вследствие этого возникает проблема ограниченной пропускной способности и невывоза готовой продукции. Эта проблема является особенно актуальной в условиях растущего дефицита федерального бюджета, как основного финансирования модернизации и реконструкции инфраструктурных объектов.

Расходы бюджетной системы на инфраструктуру продолжают сокращаться. Так, в 2016-2017 годах они останутся на уровне максимум 2-2,1% ВВП ежегодно [3]. Ограниченные бюджетные ресурсы получать все труднее – руководство страны все более ужесточает

бюджетную дисциплину и сокращает прямые инвестиции. Субсидии, средства суверенных фондов и другие дотационные механизмы окончательные потери для инфраструктуры транспортной отрасли.

Однако необходимо отметить тенденцию, что на смену субсидированию приходят «непрямые» инструменты поддержки и бюджетная оптимизация, которые заточены под перевод проектов в сфере транспорта в государственно-частные партнерства и концессии. Если раньше, для того чтобы запустить тот или иной проект, нужно было дополнительное финансирование государства, то теперь его параметры стараются переформировать так, чтобы имелась возможность привлечения частных инвестиций. Во многих случаях это становится единственным способом реализовать проект, на который недостаточно денег в бюджете. В последнее время приобретают значимость зарубежные инвесторы, в большей степени страны Азиатско-Тихоокеанского региона [3].

Список литературы

1. Gudok.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gudok.ru/infrastructure/?ID=1338958/> (дата обращения: 18.04.2018).
2. *Рустамзаде М.Н., Фаттахов Р.В.* Проблемы развития международных транспортных коридоров на территории Российской Федерации // *Интерактивная наука*, 2017. № 3 (13). С. 165-167.
3. *Инвестиции в инфраструктуру: 2016, 2017, 2018.* Сборник аналитики InfraONE. М., 2018. С. 25-34.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ТРАНЗИТНЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В СООБЩЕНИИ КИТАЙ – ЕВРОПА **Шевченко П.Ю.**

*Шевченко Полина Юрьевна – магистрант,
кафедра международного транспортного менеджмента и управления цепями поставок,
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва*

Аннотация: *в статье анализируются факторы, способствовавшие развитию транзитных контейнерных перевозок железнодорожным транспортом через территорию Российской Федерации в сообщении Китай – Европа в 2015-2017 гг. Выявлена необходимость проведения совместной работы со стороны Китая, России и европейских стран по развитию транзита из Китая в Европу. Также представлены механизмы, направленные на популяризацию транзитных сервисов и привлечение дополнительного грузопотока, и способы их реализации всеми участниками перевозочного процесса.*

Ключевые слова: *контейнерные перевозки, транзитные сервисы, сообщение Китай – Европа.*

УДК 656.073

В настоящее время наиболее емким и динамично развивающимся сегментом транзитных контейнерных перевозок железнодорожным транспортом являются перевозки грузов в сообщении Китай – Европа. Данный сегмент в общем объеме транзита контейнеров занимает более 65%.

Развитие транзитных контейнерных перевозок из Китая в Европу через территорию Российской Федерации по железной дороге получило широкое распространение в последние годы. Этому способствовал рост товарооборота между Китаем и странами Европы. Китай и страны Азиатского-Тихоокеанского региона на сегодняшний день являются основными центрами мирового товарного производства, в то время как страны Западной, Восточной и Центральной Европы - основными потребителями [1].

Так, объем транзитных перевозок грузов в контейнерах в сообщении Китай – Европа вырос почти в 3,5 раза за период 2015 – 2017 гг. Ведение правительством Китая дотационной политики в отдельных провинциях на контейнерные перевозки направлением в Европу по железной дороге увеличило популярность данных сервисов среди грузоотправителей. В то же время ОАО «РЖД» и дочерние компании Холдинга провели большую работу по диверсификации транзитных сервисов в сообщении Китай – Европа. Одним из уже действующих и перспективных вариантов перевозок является маршрут через территорию Монголии.

При этом для дальнейшего развития вышеуказанных перевозок и увеличения их объема железнодорожному сообществу Китая, России, Европы, правительствам этих стран необходимо проводить совместную работу по определению направлений и механизмов, способствовавших развитию транзитных перевозок в сообщении Китай – Европа.

Одним из наиболее важных направлений привлечения грузопотока на транзитные сервисы является их продвижение внутри экспедиторского сообщества Китая и Европы. Для этого необходимо проводить различного рода рекламные кампании и маркетинговые мероприятия. Принимая во внимание заинтересованность в развитии данных перевозок большого количества участников, возможно создание общего фонда железнодорожными администрациями Китая, России, европейских стран и международными организациями в области развития железнодорожного транспорта с целью финансирования проведения подобных мероприятий, направленных на популяризацию транзитных сервисов на китайском и европейском рынках.

Необходимо отметить, что более 90% перевозок осуществляется при непосредственном участии экспедиторских организаций, поэтому крайне важно заинтересовать данные компании в продвижении транзитных сервисов среди своих клиентов [2]. Наиболее эффективным инструментом мотивации является уровень агентского вознаграждения экспедитора. При этом, чтобы данный механизм работал, необходимо установление единых тарифных условий для рынка в целом.

Также одним из направлений, способствующих увеличению данных перевозок, может стать повышение уровня доступности транзитных сервисов широкому кругу клиентов. Наиболее эффективным инструментом для этого будет являться создание единого информационного пространства, которое позволит объединить все существующие транзитные сервисы, действующие в рамках китайской инициативы «Один пояс, один путь», повысить информированность клиентов и дать им возможность доступа к услугам в формате 24/7.

В целях уменьшения общего срока доставки грузов при осуществлении транзитных перевозок из Китая в Европу необходимо развитие системы электронного документооборота. Внедрение единого электронного документа при осуществлении транзитных перевозок позволит повысить скорость прохождения пограничных переходов.

Со стороны российских железных дорог необходимо проводить работу по повышению скорости доставки транзитных грузов, в частности создания условий, позволяющих железнодорожному транспорту эффективно конкурировать с автомобильным и авиационным транспортом в сегменте высокодоходных грузов, требующих высокую скорость доставки. В целях участия железнодорожного транспорта в данном сегменте грузоперевозок необходимо повысить маршрутную скорость движения контейнерных поездов минимум до 1300 км/сутки.

Таким образом, транзитные контейнерные перевозки в сообщении Китай – Европа имеют высокий потенциал для дальнейшего роста с помощью скоординированной работы всех участников перевозочного процесса.

Список литературы

1. Сакульева Т.Н., Перминова А.А. Контейнерные перевозки между Европой и Азией // Материалы Восьмой международной конференции: В 2 томах. Институт проблем управления им. В.А.Трапезникова Российской академии наук. Под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна, 2015. С. 86-88.
2. Баскаков П.В. Опыт организации и перспективы развития контейнерных перевозок // Железнодорожный транспорт, 2011. № 11. С. 22-31.
3. Виноградов В.В., Калашиников И.В. Транзитные контейнерные перевозки: проблемы и решения // Региональная экономика: теория и практика, 2011. № 41. С. 38-44.

ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Жевлакова А.А.¹, Стрижова В.В.²

¹Жевлакова Анна Александровна – магистрант;

²Стрижова Владислава Вадимовна – магистрант,
кафедра менеджмента и маркетинга,

Уфимский государственный авиационный университет,
г. Уфа

Аннотация: в статье рассмотрены особенности рекламы как формы продвижения в сети Интернет. Выделены принципы, виды продвижения в Интернете. Выявлены основные проблемы на рынке интернет-рекламы.

Ключевые слова: интернет-реклама, продвижение, социальные сети.

УДК 659

В настоящее время российский информационный рынок динамично развивается. Интернет как информационная среда и коммуникационный канал вовлекает в свое функционирование огромное количество пользователей. Все мы поддерживаем связь при помощи Интернета, смотрим видео-контент, скачиваем приложения, ведем социальные сети и т.д. Следует согласиться с утверждением, что Интернет создает потребность в сетевой рекламе, новые возможности для развития и удовлетворения этой потребности у всех сторон рекламного диалога [1, с. 11]. Новейшие информационно-коммуникационные технологии позволяют личности, освоившей их, выстраивать общение с производителями и продавцами, обогащая опыт, необходимый компаниям для определения своих конкурентных стратегий [2, с. 26].

Активно развивающаяся форма продвижения и рекламы на сегодняшний день – это интернет-реклама. Она выступает активным инструментом организационной коммуникации, под которой понимается коммуникативная деятельность, поведение индивидов, групп во внутриорганизационной и внешней среде, ценностно и ситуативно обусловленное, регулируемое социальными нормами и оценками [3, с. 94-95]. Под объектом рекламы понимаются потенциальные потребители, целевые аудитории, которые могут проявить интерес к предмету рекламы. Главным преимуществом интернет-рекламы является обширный состав целевой аудитории, возможность обеспечить обратную связь с потенциальными потребителями, относительно низкая стоимость и высокая экономическая эффективность [4]. Интернет-реклама работает 24 часа в сутки, а другие виды рекламы имеют временные границы. Реклама в Интернете может содержать информацию разного характера, фото, видео-файлы, текст.

Выделим несколько наиболее востребованных видов рекламы в сети Интернет.

1. Контекстная. Тестовый вариант рекламы, основанный на соответствии предмета рекламы содержанию страницы, на которой она размещена. С ее помощью можно добиться роста продаж, привлечь целевых посетителей на сайт рекламодателя. Самыми популярными являются Google AdWords, Яндекс.Директ, Бегун.

2. Банерная/медийная. Одна из первых, появившихся на территории интернета. Создана для привлечения клиента с помощью анимированных банеров.

3. SEO. Поисковая оптимизация, вывод сайтов в ТОП выдачи поисковых систем. Пользователи ищут необходимые товары или услуги, вводя ключевые слова в «Яндексе», Google или других системах, а затем выбирают из представленных результатов.

4. Вирусная. Способ распространения информации от пользователя к пользователю, с помощью рекламных роликов, графического контента – демотиваторы, яркие комиксы.

5. Продакт-плейсмент. В условиях социальных сетей продакт-плейсмент становится очень актуальным. Компании просят известных блоггеров рекламировать себя, например, на площадке Инстаграм. Потребитель не ждет подвоха от блога, известно, что мнение/совет других людей волнует гораздо больше, чем обычная реклама в СМИ. Многие просто подражают поведению тех, кто им симпатизирует, за кем они следят в социальных сетях.

6. В социальных сетях. Создание страниц брендов или же реклама через профили звезд, у которых большое количество подписчиков. Такой вид рекламы требует много вложений, при том, что сроки достижения желаемого результата нельзя спрогнозировать. Ведя свой профиль в Инстаграм, можно активно позиционировать товары и услуги массового потребления, «раскручивать» свой профиль и увеличивать подписчиков. Ведь, чем больше пользователей подписано, тем чаще просмотры, круг просмотревших будет шире,

следовательно, увеличивается охват потенциальных потребителей. Появилась новая профессия SMM-менеджер, человек отвечающих на сообщения, анонсирующий рекламу, размещающий интересные посты, человек занимающийся продвижением профиля и его рекламы в социальных сетях. Этот бизнес наращивает обороты. Перспективными направлением развития интернет-рекламы представляется использование ее ресурсов в брендинге марки, фирмы. Коммуникация выступает основой бренд-менеджмента, как смысло-символьное взаимодействие, направленное на формирование корпоративной идентичности. В ходе коммуникативного взаимодействия, с одной стороны, осваиваются и порождаются новые стороны идентичности, с другой – создается, воспроизводится и усложняется смысло-символьная среда коммуникации, определяющая структуру и характер маркетингового поведения [5, с. 21].

По данным исследования AdIndex в сети бизнес наиболее активно вкладывает средства в контекстную и медийную рекламу. Они – основа интернет-рекламы, поэтому на них и тратят больше всего средств. Контекст – дешевый вид рекламы, на него достаточно и 20 тысяч рублей [6].

Однако с осторожностью необходимо подходить к размещению рекламы на различных форумах и блогах. В настоящий момент в Интернете существуют различные инструменты для создания активности в блоге, накрутка лайков, просмотров, комментариев, подписок. Все это делается искусственно и с использованием, так называемых ботов. Эти манипуляции поднимают популярность блога, цены на размещение рекламы соответственно будут высокие, но эффект от нее будет минимальный.

В связи с доступностью размещения рекламы в Интернете все сложнее фильтровать огромное количество сообщений. Рекламное сообщение заказчика может просто затеряться в огромном информационном потоке. На наш взгляд, возникла необходимость вводить ограничения на размещение рекламы, либо делать ее более финансово устойчивой, чтобы не все фирмы могли себе позволить ее размещение.

Перечисленные проблемы могут негативно сказаться на рынке интернет-рекламы. Для соблюдения баланса и равновесия необходимо более активно подключать агентства, которые специализируются на рекламе в Интернете. Они выступают посредниками между рекламодателем и средствами распространения рекламы в сети Интернет. Для рекламодателя это гарантия качества услуг, предоставления полной информации по интересующей его интернет-площадке, включая статистические данные о ней, предоставление возможности размещения на той рекламной площадке, на которой будет максимально большое количество целевой аудитории. При долгосрочном сотрудничестве агентства могут делать скидки для рекламодателя. Для средств распространения рекламы в Интернете агентства будут выступать в виде одного клиента. Владельцу интернет-площадки будет проще продать все рекламные ресурсы одному агентству, которое принесет гарантированный поток клиентов в течение оговоренного периода, чем большому количеству мелких рекламодателей.

Необходимо оптимизировать процесс размещения рекламы на интернет-ресурсах. В первую очередь владелец должен предоставлять рекламному агентству полную информацию о себе, об аудитории, сведения о посещаемости, кликабельности, структуре интересов потенциальных клиентов и прочее. Агентства должны предлагать рекламодателю полный пакет услуг, который включает в себя процедуры и операции по планированию рекламной кампании, ее проведению, итоговый анализ результатов.

Можно утверждать, что ATL-реклама посредством традиционных носителей все меньше привлекает внимание аудитории, которая в повседневной деятельности все чаще использует интернет-ресурсы. Поэтому в медиа-планировании маркетинговых коммуникаций следует особое место уделять использованию средств интернет-рекламы.

Список литературы

1. *Бердышев С.Н.* Секреты эффективной интернет-рекламы: практ. пособие. [Текст] / С.Н. Бердышев. М.: Дашков и К^о, 2012. 120 с.
2. *Бикметов Е.Ю., Касимова Э.Р., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я.* Референтный маркетинг как инновационная коммуникационная технология взаимодействия с потребителями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса, 2015. № 2 (31). С. 25-31.
3. *Бикметов Е.Ю.* Духовная культура личности, общности, социальной организации: монография [Текст] / Е.Ю. Бикметов, А.В. Лукьянов. Уфа, 2014. 149 с.
4. *Годин А.А.* Интернет-реклама: учеб. пособие [Текст] / А.А. Годин, А.М. Годин, В.М. Комаров. М.: Дашков и К^о, 2012. 168 с.

5. Бикметов Е.Ю., Яппарова Д.И. Теоретические основы и методика внутрикорпоративного бренд-менеджмента // Человек, общество и культура в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. В 5-ти частях. Под общ. ред. Е.П. Ткачевой. Белгород, 2017. С. 20-23.
6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.media-sfera.com/SEO/> (дата обращения: 18.04.2018).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СДЕЛОК СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ

Порошина И.Н.

*Порошина Ирина Николаевна – магистрант,
кафедра корпоративной экономики и управления бизнесом,
Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург*

Аннотация: в статье анализируются современные методы оценки эффективности слияния или поглощения. Определяются основные мотивы, руководствуясь которыми менеджеры принимают решения о проведении сделки по слиянию или поглощению. Рассматриваются подходы к успешному проведению сделок и стратегии успешных сделок.

Ключевые слова: увеличение капитала, слияния и поглощения, целевая компания, максимизация капитала акционеров, инвестиции, акционеры.

Теория финансов предусматривает, что слияния, как и прочие инвестиционные решения, должны осуществляться, так как они направлены на увеличение чистой текущей стоимости, а также на увеличение капитала, рыночной цены акций для акционеров покупаемой компании.

Увеличение капитала может иметь в качестве источника «синергию» присоединения или же трансфер капитала от собственников облигаций к собственникам акций при неизменной стоимости компании, или и то, и другое вместе.

Стоит отметить, что не все менеджеры направлены на максимизацию капитала акционеров. В качестве цели может выступать собственная выгода, максимизация капитала менеджеров. Если функция выгоды менеджера зависит от размера компании, от вознаграждения руководству, от риска, то руководитель будет стараться увеличить размер, понизить риск или повысить вознаграждение. Дело в том, что крупные компании, как правило, высшим руководителям выплачивают более высокое вознаграждение. Самый распространенный способ максимизации вознаграждения – это максимизация компании.

Существует еще одно объяснение поведению менеджеров при слиянии. Так, менеджеры компаний, которые принимают участие в торгах, в конечном итоге, переплачивают за покупаемую компанию из-за завышенной оценки собственных возможностей по успешному слиянию.

Сегодня не существует универсального подхода к успешному проведению сделок. Как и всякий другой бизнес-процесс, сделка должна иметь собственную логику в стратегическом плане.

Проанализировав практику, можно сказать, что покупатели в успешных сделках имеют конкретные, четко сформулированные идеи создания добавочной стоимости. Для менее успешных сделок стратегические обоснования, как правило, имеют распылчатый характер.

Что касается стратегического обоснования успешных сделок M&A, то они обычно отвечают одному из следующих 5 типов:

- повышение степени эффективности целевой компании;
- ликвидация избыточных мощностей производства;
- расширение доступа к целевым рынкам;
- получение ноу-хау, новых технологий;
- инвестиции в перспективный бизнес будущих лидеров на рынке.

Вероятность формирования добавочной ценности снижается при прочих основаниях для приобретения, в том числе: с расширением, консолидацией для повышения конкурентоспособности.

Увеличение производительности целевой компании – это самая распространенная стратегия приобретения для создания стоимости. После покупки компании существенно снижаются

расходы для повышения прибыли, увеличения финансовых потоков. В ряде случаев покупатель может также принять меры, направленные на ускорение роста прибыли.

Практически, когда целевая компания покупается, улучшается и продается, то операционная прибыль в среднем увеличивается на 2,5% больше, чем у таких же компаний за аналогичный период времени [1, с. 15]. Получается, что большинство операций увеличивали операционную прибыль еще больше. Мало того, легче повысить эффективность компании с низкой прибылью, а также с низкой отдачей на инвестиции, чем компании с высокой прибылью и высоким ROIC. Проанализируем целевую компанию с 6% операционной прибылью. Снижение затрат на 3%, с 94 до 91% от прибыли, увеличивает прибыль на 9% и может привести к 50-процентному увеличению стоимости компании. И, напротив, если операционная прибыль компании – 30%, то для увеличения собственной стоимости на 50% нужно повысить прибыль на 45%. Расходы должны снижаться с 70% до 55%, или на 21%. Обосновать это очень трудно.

Небольшие инновационные компании очень часто нуждаются в расширении доступа на целевые рынки. Они поглощаются крупными компаниями, что дает возможность вывести новую продукцию на рынок посредством отлаженных сбытовых сетей.

Так компания IBM с 2002 года по 2009 год использовала примерно 14 миллиардов долларов на покупку 70 компаний, которые выпускают программное обеспечение. При распространении продуктов софтвера посредством глобальной сети сбыта, IBM спустя каждое поглощение увеличивала прибыль примерно на 50% в первые 2 года и на 10% - в течение 3 лет.

Чтобы успешно приобретать перспективный бизнес, нужно иметь управленческий опыт. Прежде всего, инвестиции осуществляются задолго до того, как рынок и конкуренты заметят потенциал новой продукции или отрасли. Далее, некоторые инвестиции не оправдывают ожиданий. Нужно терпеливо развивать покупаемые компании.

Если не учитывать 5 стратегий поглощений, то компании применяют и прочие стратегии, которые могут генерировать ценности, хотя цели тут достигаются реже. Стратегии «раскрутки» направлены на консолидацию активов на сильно фрагментированных рынках. Там конкуренция невелика, чтобы достичь экономии от масштаба.

Так, компания Clear Channel Communications «раскрутилась» на американском рынке радиостанций, получив более чем 900 станций. Стратегия работает, когда группа бизнесов может добиться высокой экономии средств или достижений больших прибылей, чем это могут сделать ИП.

Консолидация для повышения конкурентоспособности в высоко конкурентных сферах может привести к тому, что будет меньше внимания уделяться ценовой конкуренции. Практически, если компания консолидирует 3 или 4 компании, и не может присоединить новых рыночных участников, о поведении цен не изменяется. Малые компании или новички часто имеют стимул к наращиванию доли посредством снижения цен.

Трансформационные слияния для преобразования одной или двух компаний – редки, так как все детали преобразования нужно грамотно рассчитать, а управляющие должны строго реализовывать данную стратегию.

Дешевая покупка, приобретение компании по стоимости ниже ее действительной стоимости практически случается очень редко. Как правило, рыночная стоимость компании близка к ее реальной стоимости. Однако могут быть короткие периоды даже двукратного снижения стоимости. В некоторых случаях рынки остро реагируют на негативные новости, например, уголовное преследование менеджера компании, или же на неудачи конкретного продукта. При этом портфель может иметь множество преимуществ.

В циклических отраслях активы часто недооцениваются в нижней части цикла [2, с. 18]. Чтобы получить контроль над целевым объектом, покупатели, как правило, платят акционерам премию к текущей рыночной стоимости. Ее среднее значение составляет около 30% от предварительно объявленной стоимости целевого имущества. Если объектом интересуются несколько покупателей, величина премии резко возрастает, создавая ситуацию называемую «проклятием победителя» (winner's curse). Поскольку оценка завышена, победитель заплатит слишком много, и в конечном итоге останется в проигрыше [3, с. 187].

Цена потенциального приобретения увеличивается при «надувании пузыря», на фондовых биржах. После падения цен на рынке активность в области сделок M&A существенно увеличивается. Если (и когда) цены искусственно завышены, необходимы существенные аргументы (преимущества), чтобы оправдать приобретение объекта, даже если он может быть приобретен без какой-либо премии к рыночной стоимости.

Таким образом, концентрируя внимание на выборе типа стратегии поглощения, которые создавали ценность для покупателей в прошлом, менеджеры могут сделать более вероятным, что их приобретения будут создавать стоимость для своих акционеров и в будущем.

Список литературы

1. *Hahn M., Kehoe C.* Corporate governance and value creation: Evidence from private equity. Social Science Research Network, Working Paper. February 19, 2010. P. 15.
2. *De Heer M., Koller T.* Valuing cyclical companies // mckinseyquarterly.com. May, 2000. P. 18.
3. *Rock K.* Why new issues are underpriced // Journal of Financial Economics, 1986. Vol. 15. № 1-2. Рр. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. 4-е изд. доп. и перераб. М.: Институт новой экономики, 2015. С. 187.
4. Слияния и поглощения. Путеводитель по рынку профессиональных услуг. (Серия путеводителей-справочников «Проверено. Коммерсантъ»). М.: Альпина Бизнес Букс. The Platzdarm Group, 2014.

ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ТЕРРИТОРИЙ В МОСКОВСКОМ РЕГИОНЕ

Шалимова А.А.

*Шалимова Анна Андреевна - студент магистратуры,
кафедра организации строительства и управления недвижимостью,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г. Москва

Аннотация: в публикации затрагивается актуальная в наше время тема комплексной жилой застройки территорий. В работе автор рассматривает проблемы при реализации таких проектов и возможные решения выявленных проблем.

Ключевые слова: комплексная жилая застройка территорий, государственно-частное партнерство, реализация проекта, комфортная среда для проживания, инфраструктура, благоустройство.

В настоящее время все большее распространение получает принцип комплексной жилой застройки территорий.

С присоединением к городу Москве территорий Троицкого и Новомосковского административных округов потребность в жилищном строительстве возросла как у граждан, так и у девелоперских компаний. Наиболее рациональным подходом застройки территории является комплексный.

Итак, комплексная жилая застройка территорий подразумевает строительство квартала, неотъемлемой частью которого являются многоквартирные жилые дома с размещенными вблизи сооружениями социальной и транспортной инфраструктуры, обеспечивающими комфортное повседневное проживание граждан.

Одной из особенностей такой застройки является возможность проектирования территории как единого пространства с разнообразными функциональными зонами.

Переход к комплексной застройке позволит одновременно ввести в эксплуатацию жилые и общественные здания и создать благоприятные условия для архитектурной интеграции жилья с объектами социальной инфраструктуры.

Сформированная за последние годы покупательская культура сильно повлияла на выбор подходов застройки территорий жилой недвижимостью. Если раньше основными параметрами выбора были местоположение и тип жилого дома, планировка квартиры и ее площадь, то сейчас граждане все больше первостепенно обращают внимание на социальную инфраструктуру и транспортную доступность микрорайона или квартала, наличие парковочных мест в пешей доступности и рекреационных зон. Их привлекают единые архитектурно-планировочные решения; формирование жилищного фонда квартала с учетом социально-демографического состава будущих собственников помещений; организация транспортного обслуживания и пешеходного движения, обеспечивающая

безопасность пешеходов, удобные подъезды к жилым и общественным зданиям, изоляцию автомобилей от пешеходов; архитектурно-ландшафтный облик жилой территории.

Руководствуясь параметрами выбора прошлых лет, можно сделать вывод, что у застройщика выбор территории под застройку был разнообразнее. Ведь можно было предпочесть как точечную застройку, так и комплексную без дополнительных затрат.

Сейчас же выбор точечной застройки меньше, поскольку, согласно постановлению Правительства Москвы от 18 ноября 2014 г. № 671-ПП «О строительстве объектов транспортной и социальной инфраструктуры при реализации проектов строительства (реконструкции) объектов капитального строительства на территории города Москвы», необходимо обеспечить новых жильцов застроенной территории необходимым количеством мест в детских садах и школах, пропускной способностью в поликлиниках, парковочными местами [1]. Найти оставшиеся незаполненными и незанятыми подобные места в уже обжитом районе довольно непросто. Да и само подходящее место для точечной застройки территории современной Москвы найти достаточно проблематично.

Что касается комплексной застройки, то застройщику необходимо обеспечить территорию жилой застройки хотя бы минимально необходимым комплексом инфраструктурных объектов и благоустройством придомовых территорий, чтобы выполнить требования законодательства г. Москвы и повысить привлекательность своего проекта для дальнейшего получения прибыли с него. При этом помимо значительных затрат на строительство социальных объектов, являющихся источником только невной прибыли от реализации всего проекта в целом, у застройщиков возникают юридические проблемы с передачей объектов инфраструктуры на баланс муниципалитетов, к тому же, требующие для своего разрешения длительных сроков.

Еще одной видимой проблемой такой застройки территории являются сроки реализации всего объекта в целом. Долгосрочный проект застройки крупной территории – это всегда риск, правовой, финансовый, коммерческий, технический [2]. Для девелопера в этом случае наиболее оптимальным решением является ввод объекта в эксплуатацию очередями, что позволяет ранее выручить часть средств от реализации проекта и равномернее распределить финансы на протяжении всего проекта [3].

При этом хорошим механизмом для девелоперов было бы снижение ставки кредитования на строительство инфраструктуры в несколько раз при комплексной застройке и иных взаимовыгодных для муниципалитета и девелопера условиях. А как следствие, это позволило бы снизить стоимость жилья для граждан в связи с уменьшением затрат девелоперской организации.

При комплексной застройке территорий, а преимущественно, это новых неосвоенных земель или земель, имеющих ранее другое назначение, могут возникать трудности с вводом объекта в эксплуатацию из-за отсутствия прокладки общеквартирных инженерных сетей. Данный вопрос является затратным и по временному параметру, и по финансовому.

Одним из решений большей части возникающих проблем может стать успешно применяемая в мире система взаимодействия государства и девелопера при реализации проектов комплексной жилой застройки территорий. Наиболее эффективным действием, как для девелоперов, так и для граждан будет распределение расходов на строительство инфраструктуры в наименьшей степени на девелопера и в наибольшей – на государство. Сократив дополнительные затраты на социальные объекты, девелоперы смогут снизить стоимость квадратного метра жилых помещений в многоквартирных жилых домах.

Вместе с тем, еще одним решением может быть упрощение процедур согласований документов, необходимых для проектирования и строительства, при комплексной застройке без участия регионального финансирования. В частности, упрощение получения технических условий и специальных технических условий при проектировании позволит сократить не только денежные средства застройщиков, но и сократит время реализации проекта, а в совокупности, снизит себестоимость возведения объектов.

Такие подходы разделения ответственности, задач, финансирования в рамках государственно-частного партнерства помогут проектам стать менее затратными для девелоперов, а жилью - более доступным для граждан.

Список литературы

1. Постановление Правительства Москвы от 18 ноября 2014 г. № 671-ПП «О строительстве объектов транспортной и социальной инфраструктуры при реализации проектов строительства (реконструкции) объектов капитального строительства на территории города Москвы».
2. Шалимова А.А. Перспективы и риски реализации мегапроектов в условиях современной России / Наука, техника и образование, 2015. Москва. № 12 (18). С. 150-152.
3. Орлов А.К. Организационно-экономические аспекты реализации инвестиционно-строительных мегапроектов / Экономика и предпринимательство, 2015. № 6-3 (59-3). С. 545-548.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОЙ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ

Соловьева Е.О.

Соловьева Екатерина Олеговна — студент,
факультет мировой экономики,

Российский университет дружбы народов, г. Москва

Аннотация: на данный момент энергетическая промышленность является одним из ключевых направлений деятельности, а нефтяная отрасль — важнейшей отраслью производства. В 20-21 веках именно нефть считается одним из важнейших ресурсов для человечества. Основные конфликты, возникающие между странами, это конфликты на фоне обладания теми или иными природными ресурсами. В данной статье автор попытается оценить нефтяную промышленность со стороны трех показателей: запасы, добыча и потребление, а также рассмотрит нефтяную промышленность России.

Ключевые слова: нефть, нефтяная промышленность, запасы, Россия.

Нефть — это исчерпаемый, а прежде всего невозобновляемый ресурс, который имеет важнейшее стратегическое значение. В общем смысле, нефтяная промышленность — это отрасль промышленности, занимающаяся разведкой, добычей, переработкой и транспортировкой нефти. Следует сказать, что запасы нефти распределены по Миру крайне неравномерно, что заставляет страны не только формировать дружественные интеграционные союзы, но и развязывать войны, затрагивающие несколько государств.

За последние 20 лет рост нефтяной отрасли составил почти 50%, по данным BP Statistical review. Самый резкий скачок развития нефтяной отрасли приходится на 80-е годы 20 века, который произошел в следствие обнаружения новых месторождений. Из всех стран, самые значительные темпы роста продемонстрировала Венесуэла — 4 раза, за счет обнаружения запасов тяжелой и сверхтяжелой нефти. Не так давно именно Венесуэла стала лидером по запасам нефти — 17,6% от общих запасов, что составляет 47 млрд т. Касательно распределения запасов нефти по регионам, следует учесть тот факт, что почти половина ресурсов расположена в одном регионе — Ближний и Средний Восток, который так же является и лидером по производству. Второе и третье место по запасам за Центральной и южной Америкой и Северной Америкой соответственно [1].

Касаемо добычи, следует прежде всего сказать, что за последние 20 лет добыча нефти выросла на 10%, за счет изобретения новых технологий и внедрения инновационного оборудования в нефтяную промышленность. Безусловным лидером по добыче является регион Ближнего и среднего востока, добывая почти 35% мировой нефти. Более того, следует сказать, что по подсчетам специалистов, именно в данном регионе показатель себестоимости добычи нефти находится на самой низкой отметке. На втором и третьих местах находятся Северная Америка и СНГ. Самые большие объемы добычи приходятся на нефть средней плотности с высоким содержанием серы, которая преимущественно находится в странах Востока и России.

Картина потребления нефти по регионам кардинально отличается от первых двух. Лидером по потреблению нефти является Азиатско-Тихоокеанский регион, который за 2016 год потребил почти 35% мировой нефти. На втором месте находится регион Северной Америки, потребляя около 24% нефти. Следует сказать, что отличительной чертой данного

региона является внутрорегиональная торговля: по приблизительным оценкам, около 80% экспорта нефти — это экспорт из Мексики и Канады главным образом в США. На третьем месте находится Европейский регион, из-за малой обеспеченности собственными ресурсными запасами. Чуть более 70% потребляемой нефти региона — является импортируемой из других регионов. И более того, как бы страны Европы не пытались бы снизить свою зависимость от данных поставок, используя и развивая альтернативные источники энергии, прогнозы остаются крайне неблагоприятными: к 2030 году зависимость стран от нефти подойдет к отметке в 90% [1].

Говоря о нефти, нельзя не сказать ни одного слова о деятельности ОПЕК, которая занимает ключевое место на нефтяном рынке и мировой арене. В общей сложности в содружество ОПЕК входят 14 стран. [2] Многие исследователи рассматривают организацию, как картель, то есть, подразумевается одновременная независимость каждого государства от другого, но и в то же время их общая связанность в единую систему и преследование единых целей. Изначально организация была создана для противостояния господствующим компаниям нефтяной отрасли, так называемым «Семи сестрам». На данный момент, ОПЕК контролирует почти 2/3 запасов нефти, осуществляет половину мирового экспорта нефти и добывает чуть более 40% нефтяных ресурсов. Деятельность ОПЕК преследует несколько целей, среди которых ключевыми являются:

1. Усиление коллективной защиты интересов стран-членов.
2. Поддержание единых цен на нефть.
3. Повышение прибыли от реализации на мировом рынке.
4. Поощрение национальной нефтепереработки и нефтеразведки.

Основной инструмент управления и воздействия — это установление квот добычи на нефть.

На рынке нефти действуют преимущественно вертикально-интегрированные компании, что означает, что они осуществляют деятельность по всей производительной цепочке, начиная от геологоразведки и добычи, заканчивая сбытом и реализацией потребителю. Среди крупнейших компаний, нужно отметить американские ExxonMobil (капитализация 363 млрд долл.) и Chevron (капитализация 192 млрд долл.), китайские PetroChina (капитализация 192 млрд долл.) и Singapore, российские Газпром, Лукойл и Роснефть, а так же европейские Total (капитализация 121 млрд долл.) и Royal Dutch Shell [3].

Российская Федерация занимает шестое место по доказанным запасам нефти, контролируя почти 15 млрд т. По объемам добычи она находится на втором месте, немного отставая от Саудовской Аравии. А по потреблению на шестом месте, потребляя около 150 млн т. нефти в год. Следует сказать, что за период с 2000 по 2016 год, объемы добычи нефти выросли почти на 71%, тогда как потребление показало не существенную динамику, показав стабильный рост в 14%. В последнее время ухудшается структура разведывательных запасов нефти, что указывает прежде всего на то, что в ближайшей перспективе, чтобы России занимать ключевые позиции на мировой арене, необходимо освоение новых месторождений, прежде всего в Восточной Сибири и на севере-западе страны. Более того, нельзя учесть тот факт, что около половины всех запасов российской нефти — это трудноизвлекаемые запасы, которые требуют длительного бурения и внедрения новых технологий.

Основные рынки сбыта российской нефти — это страны Европы, среди них Нидерланды, Германия, Польша, Италия; Китай, переориентировка на который произошла не так давно; Япония и Южная Корея. Около 90% всей нефти транспортируется главным образом через трубы, система которых направлена во всех направлениях, и которая в основном контролируется абсолютным монополистом — компанией Транснефть. Основные российские нефтепроводы — это нефтепровод «Дружба» в страны Европы, Альметьевск - Москва, Нижний Новгород - Кириши, Самара - Херсон. Среди новых нефтепроводов следует отметить ВСТО, БТС 1 и БТС 2, КТК и Одесса - Броды. Нефтепродукты поставляются главным образом через порт Приморск в страны Северной Европы и через порты Новороссийск и Туапсе в страны Средиземноморья.

Список литературы

1. BP Statistical Review of World Energy, June 2017. [Электронный ресурс]. 2017. Режим доступа: <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html/> (дата обращения: 23.02.2018).
2. Официальный сайт ОПЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 24.02.2018).
3. Официальный сайт Forbes. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.forbes.ru/> (дата обращения: 23.02.2018).

ФИЛОСОФИЯ ФОТОГРАФИИ

Артемьев Т.М.¹, Дидык А.В.², Махонина А.Н.³

¹Артемьев Тимур Мурманович – кандидат философских наук,
кафедра социально-гуманитарных наук;

²Дидык Александра Васильевна – студент,
иностраный факультет;

³Махонина Анна Николаевна – студент,
лечебный факультет,

Северо-Западный государственный медицинский университет,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируются проблемы современного взгляда на фотографию с точки зрения философии. Рассматриваются историко-культурные предпосылки её развития как отрасли искусства. Акцентировано внимание на эмоциональном аспекте восприятия фотографии, выделение её целостного образа и глубины отражения действительности.

Ключевые слова: фотография, изобретение, реализм, эстетика, изложение, художественный, восприятие, отражение, изображения, действительность.

Фотография являет в себе нечто совершенно отличное от традиционных и привычных эпохе Классицизма, раннего Возрождения, Барокко форм передачи реальности посредством живописи, скульптуры, гравюры, и даже от особенного изобретения новейшего времени, - кино. Неизменная вера в существование фотографии, как абсолютно уникальной отрасли искусства, вопреки технологическому прогрессу и её распространённости сообщают внимательному зрителю желание узнать, чем фотография является «в себе», в чем сосредотачивает свою исключительность.

Фотографию сложно систематизировать по какому-либо конкретному критерию. С эстетической точки зрения мы могли бы, пожалуй, выделить реалистическую и художественную фотографию, однако для самого творца, как и для заинтересованного наблюдателя, деление окажется весьма условно. Ведь в большинстве случаев чувственное восприятие каждого человека подсказывает ему настроение того или иного произведения искусства, сообщает манеру как изложения, так и понимания изложенного. Вместе с тем подобная форма деления применима к большинству направлений изобразительного искусства, а значит не позволит должным образом оценить своеобразие фотографии, её глубину и идею.

Анализируя изображение, мы видим воспроизведение единичного, одномоментного события, запечатлённого случайно, в то же время для каждого из нас оно имеет собственное значение и смысл. Подобная мысль, однако, позволит отнести фотографию к разряду скорее любительского фото, поскольку оценить его параметры с профессиональной точки зрения, учитывая особенности света, ракурса, постановки может только непредвзятый, в каком-то смысле расчётливый, научный взгляд. Исходя из вышеизложенного, предметом фотографического знания можно сделать самого человека, принимая за основу его чувственное восприятие съёмочного замысла.

Научная же оценка процесса создания фотографии может быть рассмотрена двусторонне: с позиции физики - изображение - это некая структура, созданная оптическим прибором, с позиции химии - процесс воздействия квантов света на вещество. Так или иначе, плоскостная интерпретация трёхмерной действительности сводится к взаимодействию частиц и механизмов, в своём итоге настигающих неуловимость мгновения, которое человек упрямо и настойчиво пытается постичь.

Это возможно во многом через призму самого наблюдателя. Ведь совершенно иной мерой восприятия фотографии, отличной от опыта субъекта разглядывающего, является опыт разглядываемого субъекта, когда тело превращено в образ. Подобная трансформация одновременно и умерщвляет человека, создавая статический неживой макет его существования в данный момент времени и вместе с тем сохраняет его навечно именно в такой физико-эмоциональной ипостаси. Если живопись, выполняя подобную функцию не может избежать эмпирического воздействия своего творца, привносящего в изображение личную манеру восприятия действительности, то фотография осуществляет сугубо механический контроль фиксируемого состояния, не теряя вместе с тем глубины и яркости реальности. Тогда

эмоциональную нагрузку целиком и полностью возьмет на себя объект, без примеси какой-либо патетической манеры со стороны автора.

Момент фотографии позволяет запечатлеть нечто неуловимое, присущее природе данного объекта. Эта некая социальная игра, устанавливающая новое отношение к церемонии фотографии, ироническое и серьёзное вместе с тем. Она являет собой ритуал воссоздания природы фотографируемого. Но плоскостность и зачастую чрезмерная завершенность придают объекту несколько музейный вид, как бы воссоздают идеальное расположение, форму, выражение в данный момент времени в данной точке пространства при конкретных условиях. Объект изображён таким каким мы хотели бы видеть его, охарактеризованным с наилучшей стороны.

Так задумывалась фотография. Изначально не существовало понятия непостановочного фото. Снимаемый объект принуждали подолгу позировать под стеклянной крышей при ярком солнечном свете. Чуть позже изобрели специальные приборы для поддержания тела при длительном позировании фотографу. Находясь перед камерой, объект одновременно являлся тем, кем считал себя и тем, кем хотел бы, чтобы его считали, кем воспринимал его фотограф. Таким образом, фотографируемый объект вынужден непрерывно имитировать самого себя. Сложность и затратность самого процесса не позволяли растрачивать драгоценный ресурс на создание необдуманных, спонтанных сюжетов с большой вероятностью непредвиденного, нежелательного исхода. Поэтому приходилось довольствоваться некой шаблонностью, декоративной визуализацией, зачастую эмоционально пустой.

С появлением же цифровых технологий возможности снятия высокодетализированных фотографий в практически неограниченном количестве развязала руки не только мастерам театральной постановки сюжетных фото, но и любителям непосредственных, атмосферных во многом в утрату стиля и нормативов фото. Фотография ожила, «вышла» в массы, стала общедоступной.

И вместе с тем она остаётся ненадёжной, неизмеримой, ущербной в научном плане. В итоге самой объективной мерой ее оценки служит абсолютно субъективный взгляд наблюдателя, ее притягательность в его воображении, поскольку хотя бы это не вызывает сомнения. Причины тому могут быть самые неординарные. Интерес может пробуждать сюжет, образ или даже лишь только мысль, на которую он натолкнёт. Но действительно важно, насколько глубок может быть этот интерес, как близко он находится к грани привязанности, любви изображаемого или лишь только восхищения мастерством творца. В чем загадка средоточия более пристального внимания на конкретном кадре. Ответом служат сугубо индивидуальные мотивы. Но, тем не менее, их всех объединяет «приключение» как основа сюжетной задумки. Оно может быть разного рода, в разных временных рамках и территориальных границах. Совершенно очевидно лишь его абсолютное очарование и привлекательность, как свойств живого, искреннего любопытства. Это очарование одновременно с тем одушевляет фотографию для зрителя, выделяет из ряда общеинтересных с точки зрения простого познания, научного в некотором смысле и определяет в разряд чувственного, где фотография ассоциируется с конкретным жизненным моментом, возможно пережитым самим наблюдателем или коснувшимся его. Остальными же полотнами довольствуются как «дегустаторы», люди приближенные к культуре и искусству, испытывая весьма общий, вежливый интерес.

Слишком часто фотографию сравнивают с живописью. Однако, хотя и с весьма неординарного ракурса, она соприкасается скорее с театром. Ньепса и Дагерра считают родоначальниками фотографии. Даггер на время работы с новым изобретением руководил театром-панорамой на площади Шато. Это натолкнуло философа фотографии Ролана Барта на некую параллель между театром и фотографией. Известно изначальное отношение театра к культу мёртвых: первые актёры выделились из общины потому, что разыгрывали роли покойников. Считалось традиционным гримироваться для того, чтобы маркировать своё тело одновременно как живое и как мёртвое: «по пояс выделенные тела в тотемном театре, раскрашенное лицо актёра китайского театра, грим на основе рисовой пасты в индийском Ката Кали, маска в японском театре Но» [1]. Нечто похожее обнаруживается наблюдательному зрителю и в фотографии. Это искусство, насколько живым бы не казалось изображение, сродни первобытному театру, выражению неподвижного, загримированного лица, за которым угадывается нечто неживое.

Все же если не знать цели, намерения с которым было сделано фото, можно оживить его в собственном воображении, дорисовать замысел, сюжетную линию, целую историю, присущую только данному изображению, делающие его «изумительным», неподражаемым, уникальным. В этом смысле «вершиной целостности» может стать любой объект,

изображённый на снимке. Если изначальной идеей фотографии является запечатление некоего момента, который не хочется забыть, который необходимо сохранить благодаря его значимости для конкретного человека, то в результате некоторой инверсии, фото «объявляет значимым» то, что изображает.

Однако для понятия смысла отдельной фотографии зачастую необязательно видеть ее. Вспоминая изображение, возможно даже лучше визуализировать все происходящее на нем, нежели имея его пред глазами. Иногда, чем дальше мы отходим, тем большее открывается нашему взгляду и чем чаще отводим его, тем целостней представляем образ. Слишком пристальное рассматривание в конце концов рассеивает внимание. Невозможно сосредоточить взгляд одновременно на всех деталях, но сосредоточить на них мысль вполне реально. «Основа картины — увиденное», — сказал Кафке Густав Яноух (чешский музыкант и литератор). Кафка с улыбкой ответил: «Предметы фотографируют, чтобы изгнать из сознания. Мои истории — своего рода попытка закрыть глаза». [3]. «Молчаливое» фото, повествующее в тишине, ценнее именно своей музыкальностью, гармоничностью, целостностью. Громогласные фотографии не задевают до глубины души. Они слишком кричащи и вызывающи, фальшивы для зрителя. Рекламные вывески и плакаты, имеющие целью привлечение массового внимания в художественном смысле абсолютно уничтожают его.

Рассматривая фотографию с точки зрения истории, хронологии событий, можно отметить ее принадлежность как к прошлому, так и к настоящему и в некотором смысле будущему. Фото исчезнувшего существа прикоснётся к человеку так же, как находящиеся в пути лучи какой-нибудь звезды, которая в сущности уже давно могла погаснуть. Свет, хоть и неосязаемый, представляется в данном случае проводником. В этом онтология аналоговой и цифровой фотографии. [4]. Глядя на фото людей, которых уже нет, мы думаем о том, что им предстоит умереть и замираем в преддверии катастрофы, которая уже имела место. Подобная катастрофа неотъемлемая часть любого фото, независимо от того, несёт ли оно на себе отпечаток смерти.

Фотография не обязательно сообщает о том, чего нет, но исключительно наверняка о том, что было. Фото, пока оно существует неизменно во времени, а это значит, что завтра оно будет выглядеть совершенно так же как и сегодня и в каком-то смысле, мы смотрим на будущее. Это превозносит фотографию, приближает её к чему-то непостижимому, первобытному. Символичность с которой связан сам процесс создания фотографии наряду с верой в нечто мифическое создаёт цельный образ любимого тела, обессмерченного посредством ценного металла, серебра, который к тому же подобно всем металлам в Алхимии, остаётся живым.

Фотография удостоверяет произошедшее. Ничто написанное не в силах сравниться по достоверности с фото. Язык по своей природе основан на вымысле. Он никогда не является додуманным, завершённым для каждого человека и даже, призывая всю свою логичность и последовательность, язык остаётся лишь субъективной формой выражения. Подлинность фотографии же не подвергается никаким сомнениям, поскольку она ничего не изобретает. Фотография не лжёт. Точнее она может неоднозначно или даже обманчиво трактовать смысл вещи, его назначение, но только не подвергать сомнению само существование этой вещи. Таким образом любая фотография - это сертификат присутствия. Она являет собой лаконичный образ, конечный или напротив незавершённый, в зависимости от назначения фотографии.

С изобретением кино появилось потребность в незаконченных фотографиях, кадрах. Целостность каждого отдельно взятого снимка погубила бы кино ещё в самом начале его существования. В кино фотографический элемент не выполняет функции доказательства действительности, он скользит вдоль сюжета и требует лишь единого стилистического подхода. Фотография, по сути статична, но вовлекаясь в динамику кино каждый кадр работает на создание образа происходящего. Фотография удерживает деталь, замысел, кино его развивает.

Многогранность фотографии, пожалуй можно выразить ещё одним её необыкновенным свойством,- способностью совершать открытия, вытаскивать на свет нечто ранее скрытое и завуалированное повседневностью и привычкой.

Примером тому служит уловимость деталей, семейных черт, не выявляющихся в процессе живого общения, скрытых харизмой или теряющихся в образе. Статичность и плоскостность фотографии позволяет им раскрыться, быть замеченными. Эта же плоскостность с другой стороны не даёт углубиться в фотографию из-за присущей ей силы очевидности. Так, Барт приводит высказывание М. Бланшо «сущность изображения в том, что оно полностью вывернуто вовне, лишено интимности, и тем не менее более недостижимо и таинственно, нежели самая затаённая мысль; образ лишенный значения, но призывающий на помощь

глубину любого возможного смысла; образ нераскрытый и все же явный, обладающий качеством присутствия-отсутствия, которое составляет притягательность и соблазн Сирен» [1].

Власть фотографии связана в частности с тем, что она допускает зрительный контакт, почти всегда запрещенный в кино. В этом взгляде кроется нечто парадоксальное, встречающееся порою и в жизни. Мы можем ловить на себе взгляды людей, обращенные на нас, не будучи однако убежденными, что они нас видят. В таких случаях взгляд, обходясь без зрения сосредотачивается на чем-то внутреннем, глубоком, что доказывает существование в фотографии некоего третьего плана, скорее ощущаемого, чем обозримого. Подобное искажение странно, но вполне возможно. Фотография таким образом отделяет внимание от восприятия, сообщая нам первое, но лишая второго. Все равно, что акт мышления без мысли, коверкается замысел происходящего, но в некотором смысле не теряется суть.

Общество все же ищет способы остепенить фотографию, минимизировать её парадоксальность, безумие. Одним из способов тому служит превращение фотографии в искусство, ведь оно не может быть безумным, как и алогичным. Другой возможностью обуздать фотографию, является её превращение в нечто широкомасштабное, общедоступное, стадное, нивелирование существования рядом с фотографией любого образа, способного заявить о своей исключительности, небанальности, скандальности.

Если рассматривать фотографию, как посредника между человеком и реальностью, становится очевидным, что фотография берет на себя роль представителя окружающей действительности. Орудием фотографии служит фотоаппарат,- машина, служащая продолжением глаза при восприятии момента фотографии. Фотоаппарат может быть интерпретирован как орудие труда, если рассматривать его как нечто, захватывающее предметы из природы и поставляющее их в сферу людей. При этом происходит преобразование формы, структуры, принадлежности предмета. Орудия труда - это продолжение человека, его пальцев, рук, ног, расширяющее его возможности. Значит, они «эмпиричны», но благодаря быстрому индустриальному развитию и механизации ещё и «технологичны». Таким образом фотоаппарат, являясь механизмом представления действительности связывает в себе два диаметрально противоположных направления, производя символы и реализуя возможности своей программы. Его целью является не измерение мира, а измерение значения этого мира, уход от избыточности явлений, концентрация внимания на эссенциальных деталях и образах. «С каждой (информативной) фотографией фотопрограмма становится беднее на одну возможность, тогда как фотоуниверсум становится богаче на одну реализацию» [5].

Первые фотографии, являясь черно-белыми, нагляднее свидетельствовали о принадлежности фотографии к оптике. Цветные фотографии, насколько обманчиво живыми они бы не казались, представляют собой то же понимание и чувство красок прибором, не более того. Определяющей здесь является всего лишь последовательность согласованных физико-химических процессов, считающая подобранную ею комбинацию оттенков достаточно соответствующей реальности, для того выдать ее за реальность человеку. Таким образом цветные фотографии занимают более высокую ступень абстракции, затушёвывая своё теоретическое происхождение, но вместе с тем оставаясь субъективными.

Если же декодировать всю последовательности приведённых процессов, можно признать фотографию расшифрованной, а процесс фотографии удалить из разряда таинственного, ритуального, редуцировав его до простой операции сохранения информации. Природа - это система, в которой, согласно второму закону термодинамики, информация со временем распадается. Человек противостоит этой естественной энтропии. Он не только получает информацию, но и сохраняет её и передаёт. Процесс манипуляции информацией принято называть «коммуникацией». Фотография на сегодняшний день в сфере коммуникации играет ключевую роль. Она содержит информацию о свободном состоянии. Человек самостоятельно интерпретирует её, за исключением случаев, когда медиум навязывает своё восприятие. Однако данные фотографии уже не будут рассматриваться как предмет философского знания, скорее как орудие целевого воздействия и манипуляции.

«Сила изображения может быть только в том случае восстановлена, если попытаться освободить изображение от реальности, в которые она постепенно преобразуется» [2]. Технологии все более пытаются заменить реальность. Возможно это обусловлено её постепенным затуханием. Тем не менее обретая нечто новое, высокотехнологичное и развивая его, мы рискуем потерять смысл, первоначальный замысел за ширмой новых возможностей, спутать действительность объективную и кажущуюся.

О дальнейшей судьбе фотографии сложно сделать определённые выводы, подчиниться ли она дальнейшему веянию прогресса, преобразуясь и воплощаясь в ещё более новые

формы, или неизменно своему преднозначению продолжит сохранять замысел мгновений. Совершенно точно лишь то, что будучи искусством или технологией, она заняла прочное место в ряду современных тенденций, становясь постепенно потребностью каждого человека, нежели просто роскошью.

Список литературы

1. *Барт Р.* Camera lucida. Комментарий к фотографии // Ролан Барт; пер. с фр., послесл. и коммент. М. Рыклина. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2011. 272 с.
2. *Бодрийяр Ж.* Фотография, или Письмо света // Ж. Бодрийяр; пер. с англ. А. Меликян. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=232/> (дата обращения: 12.04.2018).
3. *Кафка Ф.* Избранное. Приложение: Из разговоров Густава Яноуха с Францем Кафкой. // Ф. Кафка; пер. с нем. В. Пронин. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://profilib.net/chtenie/22754/frants-kafka-izbrannoe.php/> (дата обращения: 12.04.2018).
4. *Лишаев С.* Помнить фотографией // С. Лишаев СПб. Изд-во: Алетейя, 2014. 140 с.
5. *Флюссер В.* За философию фотографии // Пер. с нем. Г. Хайдаровой. СПб.: Изд-во С.Петербур-ун-та, 2008. 146 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

Аюпова Д.И.

*Аюпова Дилбар Икрамовна – преподаватель,
кафедра иностранных языков между факультетами, факультет филологии,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: *устойчивость языка - понятие весьма относительное. Так, если язык людей, принадлежащих к одному поколению и к одной социальной группе, более или менее одинаков, то с переходом от одного поколения к другому он, естественно, изменяется, причем изменяться могут как звуки, составляющие слова, так и значения самих слов. Это явление называется эволюцией языка. Она не только возможна, но в известных пределах и неизбежна. Она может осуществляться быстрее или медленнее, в зависимости от исторических условий, в которых находится говорящий на данном языке народ.*

Ключевые слова: *изменения, германские, древний период, развитие.*

В некоторые эпохи изменения происходят быстрыми темпами, и в связи с распадом старых социальных связей скорее приходят в упадок и языки. К такому периоду относится и время Великих Переселений Народов (далее ВПН). В результате этого процесса, охватившего всю Европу, Северную Африку и Ближний Восток, многие германские, романские, кельтские языки вымерли, а некоторые языки, ранее неизвестные в Европейском масштабе стали языком общения многих народов и народностей, чьи языки были утеряны в связи переходом на другие языки. А в некоторых случаях причиной вымирания языков было вымирание самих племен и народностей - носителей этих языков.

Ясно также, что если народы, входившие ранее в одну обширную империю и говорившие более или менее одинаково на одном и том же языке, разделяются и начинают вести самостоятельную политическую жизнь, то каждый из них, после того как общение их друг с другом прекратится, видоизменяет свой язык [1. 78].

В результате, через несколько поколений прежний единый язык перестает быть таковым, причем местные различия его могут сказаться настолько значительными, что в итоге образуются несколько совершенно разных языков. Именно это произошло и с общегерманским языком, который, видоизменяясь во времени и в пространстве, стал источником образования германских языков. Достаточно вспомнить тот факт, что в Северной Европе до 13-14 веков существовал один язык - *noimt mol* (Северный язык), который в 16 веке уже существовал в виде двух языков:

исландского и норвежского, и что древний период этих языков, и в настоящее время называют по-разному. «Древнеисландский» в Исландии и «древненорвежский» в Норвегии. То же самое можно сказать и о происхождении других германских языков, как голландский, фламандский, фюрерский, идиш, африкаанс и т.д. Предметом данной статьи является изложение важнейших черт такой дифференциации. Пока же мы ограничимся лишь указанием общих путей развития языка: как оно проявляется и в каких направлениях. В качестве примера мы вновь обратимся к германским языкам до и после ВПН [2. 184].

Эволюция германских языков совершилась постепенно, и изменения возникли в германских языках не одновременно: они происходят в течение многих поколений и накопились лишь по прошествии нескольких веков.

Вымирание старых форм и развитие инновации произошли как результат следующих изменений:

Переход одного звука в другой вследствие нечеткого произношения из-за небрежности говорящего или его нежелания напрягать органы речи. Например: *Clavdiy - Claudiy – Klod*.

Исчезновение звуков, обусловленные тем, что они находились в слабо артикулируемых слогах, обычно по соседству с ударным слогом. Гласные и согласные в таких слогах очень легко выпадают. Например: *geban - gefa* Швед: *jungar - ungr* (молодой), *juka*, Нем. *Joch* - ярмо.

Образование нового, дополнительного звука - явление редкое, но все же оно имело место, способствуя; как правило, облегчению произношения. Например: Древнеисландск: *dagan - dag - dagr*, (г - указатель мужского рода существительных - инновация в скандинавских языках после эпохи ВПН). Др-швед: *ar* - нем *jahr*, прагерм: *twai-io* (род. пад. от. *twai-два*), др. верх. нем. *zweiio*; гот. *twaddje*, др-исл.: *veggia*; др. швед: *twaeggia* и т.д. [2. 272].

В качестве заключения можно сказать, что такие понятия, как устойчивость и развитие, инвариантность и вариантность, проформа и инновация, интеграция и дифференциация, непрерывность и причинность являются основными принципами, руководствующими изменением и развитием языковых форм в диахронном плане.

Список литературы

1. *Etkind E.G. Russkie poety-perevodchiki ot Trediakovskogo do Pushkina* [Russian poets and translators from Trediakovsky to Pushkin]. Leningrad: Nauka Publ., 1973.
2. *Kal'oti Dzsh. Ot vospriiatiia k mysli. O dinamike neodnoznachnogo i narushenii simmetrii v nauke i iskusstve* [From perception to thought. On dynamics of ambiguity and symmetry breaking in science and art]. Moscow, Mir Publ., 1998.

О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Мухиддинова С.А.

*Мухиддинова Сабохат Ахмаджонова – преподаватель,
кафедра иностранных языков (межфакультетская), факультет филологии,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: процесс овладения знанием преследует две цели: овладение языком и овладение культурой. Человек рождается биологическим существом. Его или ее социализация или гуманизация происходит в обществе в процессе его приобщения к жизненным и культурным условиям человека, которые были накоплены предыдущими поколениями.

Ключевые слова: культура, индивид, овладения, компонент.

Можно сказать, человек творит культуру, но и культура творит человека. И этот процесс передачи приобщения к культуре каждого индивида происходит посредством языка. И этот процесс познания мира при помощи языка называется аккультурированием индивида.

Значит язык служил хранителем знаний и служит как связующее звено передачи национальных ценностей определенной общности людей. И можно усмотреть нижеследующие взаимосвязи языка и культуры:

➤ *овладевая родным языком индивид становится носителем собственной национальной культуры, и это освоение происходит посредством языка;*

➤ *овладение иностранным языком подразумевает приобщение к иной национальной культуре как английский, немецкий, русский, французский, испанский, итальянский и т.д.*

Процесс овладения иностранным языком это и есть овладение иноязычной культурой, которое преследует два компонента:

➤ *воспитательный;*

➤ *познавательный.*

Воспитательный компонент достигается через преподавание иностранного языка текстами лингвострановедческого материала. Изучая эти материалы студенты приобщаются к уважительной системе того или иного языка, поэзии, литературе, проблемам воспитания, привычкам и проведению праздников, семейной жизни и т.д. [1. 48].

Познавательный компонент достигается кроме традиционного языкового (фонетического, грамматического, лексического, и стилистического) аспекта лингвострановедческим.

Этот предмет представляет собой сочетание в преподавании страноведческого материала к лингвистической методике. К ним относятся: фразеологизмы, афоризмы, т.е. пословицы, поговорки, крылатые слова, табу, призывы, лозунги, девизы и т.д. [2. 96].

Познавательный компонент дает возможность, во-первых, что пословицы и поговорки являются опорами в учебной аудитории для формирования фонетических, грамматических и лексических навыков, а также для активизации иноязычного говорения; во-вторых, ознакомление обучающихся с пословицами и другими подобными афоризмами, изучаемыми ими иностранного языка признано одним из существенных приемов обучения фонетических и грамматических средств языка. Они помогают молодежи познакомиться с жизнью и культурой народа, для

которого данный язык родной, указывают их в том, что различным народам свойственны одни и те же мысли, стремления, которые служат их нравственному воспитанию [1. 81].

Многие из пословиц, поговорок, крылатых слов построены на созвучиях и рифмах. Благодаря образности эти афоризмы легко запоминаются, сопоставляются с родным и могут привлекаться в качестве иллюстраций различных языковых явлений.

Развивать свой кругозор о жизни, поведении людей разных национальностей, сопоставлять и анализировать со своими привычками при знакомстве, праздновании национальных обычаев (новый год, день рождения, день матери и т.д.)

Содержание учебных текстов должны включать такие материалы, которые дают возможность для воспитательного воздействия на личность студента. Они получают информацию о жизни молодежи, плате за обучение, жилье, еду. Читая такие текстовые материалы, они усваивают нужные сведения об истории, географии, зоологии, экономике и образе жизни тех людей, языки которых они изучают [3. 56].

Считается, что такие разносторонние лингвистические и лингвострановедческие тексты дают возможность обучающимся стать компетентными специалистами в области иностранных языков.

Список литературы

1. *Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.* Язык и культура: лингвострановедение и преподавание русского языка как иностранного. М., 1990.
2. *Вайнрайх У.* Языки в контакте. Л., 1972.
3. *Зимняя И.Л.* Иноязычная речевая деятельность как объект обучения и психолингвистические проблемы обучения говорению на иностранном языке. Сборник научных трудов МГПИИЯ. Выпуск 133. Москва, 1979.
4. *Lado R.* Linguistics across culture. Ann Arbor. The University the Michigan press, 1957.

USING INTERACTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN VIDEO LESSONS

Buribaeva A.I.

*Buribaeva Aziza Ismatullaevna – Teacher,
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES THROUGH FACULTIES, PHILOLOGY FACULTY,
GULISTAN STATE UNIVERSITY, GULISTAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *TV is a visual medium and it adds another dimension to the learning experience. It's well known that listening and seeing something at the same time is useful and productive, particularly if some students find it easier to learn through visual aids and other students find it easier to learn through hearing. If we get the combination of two, then that's particularly helpful. This can be done in video lessons. Using television and video in the classroom provides variety and interest for the lesson. Many students enjoy watching TV in the classroom. It's something which they like to do in their own time and to have that activity brought into the classroom is motivating for them. Virtually any kind of program can be used in the classroom. What is important is that the tasks the students are given are appropriate and suitable for their level. Teachers can use feature films, documentaries, and the news as sources of classroom material.*

Keywords: *passive lesson culture blind viewing thought-provoking.*

Watching the television is a passive activity at home but in the language classroom it needs to be an active experience for students to learn. The teachers shouldn't just switch on and sit back for 80 minutes. They have to prepare a set of tasks and a clear plan to get students involved in the lesson. The main task of the teacher is to create real communicative situations using different interactive methods. They can challenge their students by playing the movie with the basic scenario of setting students in front of TV and letting them watch it. Television allows students to see a wider world and different cultures. According to Barry Tomalin's words the culture is considered to be one of the most underrated aspects of language learning." You can see the culture in action, you can see the body language, and you can see the environment. You can see the way people behave, therefore, for that alone I feel video should be part of almost every class and every classroom session [1. 28]."

There exist excellent activities that can be created, based, on the watched movie and involve students more dynamically with the material. Namely, they are considered to be co-part; of pre-viewing, while-viewing and post-viewing activities.

At the beginning of the lesson by viewing of any film or so-called educational programs the teacher can make students guess the plot of the film writing it's name on the blackboard. Chain story is followed afterwards for the new words and word combinations. Here vocabulary of the material is written on the blackboard and students are told to make a chain story using 1 word in their sentences. First student starts the story and last one finishes it. Sometimes they can make very unusual, funny stories. Then students can be given some pictures to predict what will happen in the film or they discuss a topic that leads into the subject on the recording. A language here is focused on lexis, function and grammar that will come up on the film [2. 37].

As for while- viewing tasks, they can be listening, watching and interpreting which focus specifically on function grammar, lexis or pronunciation. For example, the teacher can ask "Which of the new words on the blackboard did this particular character use?" There's a "silent viewing" activity where students watch a section of video with the volume turned down. Students have to describe the situation, imagine and predict what is being said. Students can make up their own dialogs and read them aloud while the episode of the film is playing with no sound.

Focusing on the characters gestures, facial expressions and body language students can predict and create their own dialogs for the situations. It's especially useful when studying the functional language. Another kind of activity which can be used in while-viewing period is called "blind viewing». Here the students hear the scene but the scene is turned away from them or TV screen can be covered with poster written "Watch carefully". In this activity the students have to predict and describe what they think can be seen. It can lead to drawing, comparison of pictures and communicative activities. After some discussion the scene is played with the screen turned to the students. Students then may have a chance to see how close they are to the real situation in the film. There exists one more activity called "What happens next". The teacher shows the scene of the film and uses "pause control" button to stop the VCR at various points. Then students try to predict what is about to happen or what's going to be said [3. 71].

There are many activities that teachers can do after viewing the film. For instance, discussions, interpretation, and personalization (e.g. what would you have done if you were in his/her place?), role-play, writing letters from one character to another and so on. These tasks can help students to memorize the watched material better, use the learned words in their everyday life.

Making a conclusion to above said matter, using television and video in the learning process can make the lessons very interesting, productive and effective. Moreover, the students get really involved in the given thought-provoking tasks and at the same time have fun while doing these challenged activities.

References

1. *Nunan David*, 1997. *Research Method in Language Learning*. Cambridge: Prentice Hall.
2. *Rivers Wilga. M.*, 1996. *Interactive language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕНЫ В СФЕРЕ УСЛУГ ЖКХ

Ли С.А.

Ли Сергей Александрович – магистрант,

Институт прокуратуры

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*

Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы правового регулирования отношений по формированию цены как условия договора по оказанию услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства. В статье проанализирован вопрос тарифного регулирования услуг в сфере ЖКХ, а также роль государства в указанных правоотношениях.*

Ключевые слова: *цена как условие гражданского договора, договор, жилищно-коммунальное хозяйство, социальная функция права, государство как субъект гражданского правоотношения, коммунальные услуги, возмездность в гражданском праве, договор энергоснабжения.*

Правовое регулирование отношений по определению цены оказываемых услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства (далее - ЖКХ) затрагивает интересы многих десятков миллионов россиян. Оно имеет непосредственное отношение к реализации одной из важнейших социальных функций государства. В соответствии со ст. 7 Конституции РФ Российская Федерация провозглашается социальным государством. Россия является социальным государством, российская политика направлена на формирование условий, гарантирующих достойную жизнь и произвольное развитие человека (ч. 1 ст. 7). В гражданском праве названная функция государства не может быть реализована им буквально, поскольку социальная функция предполагает в первую очередь вспомогательное воздействие государства по отношению к своим гражданам, направленное на создание предпосылок свободного развития человека. В гражданском праве присутствует только идея равенства. Привнесение неравенства в регулирование определенных имущественных отношений не говорит о том, что гражданское право приобретает антисоциальные функции, а говорит лишь о том, что определенные отношения получают гражданско-правовую регламентацию, отражающую интересы отдельно взятой личности и общества в целом, которые могут не совпадать. Такое правовое регулирование осуществляется путем установления правовых ограничений на действия гражданско-правовых норм.

При анализе случаев участия государства в договорных правоотношениях также имеют место различного рода ограничения. Однако в этом случае у них иное предназначение и юридическая природа. Участвуя в гражданских правоотношениях, государство, будучи носителем публичной власти, защищает в первую очередь свои интересы. Воздействие на других участников правоотношения в этом случае чаще носит характер принуждения.

Ограничения свободы устанавливаются силой государства также в интересах более слабых субъектов гражданского оборота. Таким образом, решается задача социального регулирования и защиты в имущественной сфере, их гармонизации, позволяющей снизить издержки экономически более слабой стороны в обязательствах.

Сфера ЖКХ является сферой оказания гражданам и юридическим лицам различного рода услуг, преимущественно коммунальных. В силу особой значимости сферы данные услуги преимущественно регулируются при помощи нормативных актов императивного характера. Роль свободы договора в регулировании данных отношений сведена к минимуму. По существу, договор выступает не как соглашение, а служит лишь основанием возникновения правоотношений по оказанию коммунальных услуг. После его заключения на стадии исполнения и собственно существования правоотношения, возникающие между сторонами, подтвержены существующему нормативно-правовому регулированию.

Базовым нормативным актом, регулирующим отношения по предоставлению коммунальных услуг, выступает Жилищный кодекс РФ. Разд. VII Кодекса посвящен и, соответственно, назван «Плата за жилое помещение и коммунальные услуги». Из названия раздела следует, что в его содержание включены нормы, регулирующие денежное обязательство в отношении внесения за жилое помещение платы, а также правоотношение по

оказанию коммунальных услуг в целом, то есть эти нормы устанавливают двустороннюю правовую связь по предоставлению коммунальной услуги и по ее оплате. К этому следует добавить, что порядок пользования жилым помещением регламентируется нормами других разделов ЖК РФ (разд. II - IV).

Таким образом, плата за жилое помещение и пользование жилым помещением разведена по разным разделам ЖК РФ, чего не сделано в отношении коммунальных услуг. Законодатель не выделяет отдельных глав правилам оказания коммунальных услуг и вообще регулированию отношений по предоставлению коммунальных услуг в целом. Иными словами, на уровне закона приоритет отдается, прежде всего, плате за коммунальные услуги, а не регламентации порядка предоставления, их качественных характеристик как элементов содержания правоотношения по оказанию коммунальных услуг.

При этом следует иметь в виду, что в любом случае оказание коммунальных услуг подчиняется гл. 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг», если иное не предусмотрено специальными правовыми актами. Коммунальные услуги признаются объектом гражданских прав, с чем нельзя не согласиться, поскольку коммунальные услуги являются лишь разновидностью услуг как одного из объектов гражданских прав [8, с. 97]. Поскольку экономически каждый объект гражданских прав имеет определенную меновую стоимость, то совершенно очевидно, что и коммунальные услуги будут иметь меновую стоимость, то есть цену, как условие договора.

Д.И. Михайлов указывает, что предметом договоров оказания коммунальных услуг будет передача энергии в различных формах и видах, а также предоставление коммунальных услуг. В таком понимании нужно отметить, что оба объекта (юридический объект - определенное поведение, а также материальный объект - удовлетворение от получения услуги) будут иметь свою определенную стоимость. Следует различать понятия «энергоснабжение» и «услуга в сфере ЖКХ». Что касается коммунальных услуг, то, как нам представляется, в связи с тем, что доктрина данных понятий в науке гражданского права особо не разработана, можно отождествлять понятия коммунальных услуг и услуг в сфере ЖКХ. К примеру, Е.В. Блинкова также понимает коммунальные услуги достаточно широко [1, с. 38]. Такие же научные позиции встречаются и у других авторов [7, с. 39].

Следует различать правовую природу коммунальных услуг и договора энергоснабжения [5, с. 79]. С одной стороны, оказание коммунальных услуг по своему существу является отношением возмездного оказания услуг, регулируемым гл. 39 ГК РФ. Однако с другой стороны, энергоснабжение регулируется параграфом 6 гл. 30 ГК РФ, то есть относится к купле-продаже. В связи с этим с точки зрения гражданского права отнесение энергоснабжения к числу услуг является неверным.

Несмотря на, казалось бы, очевидную логику, ЖК РФ, прописывая правила о размере платы за коммунальные услуги, указывает, что размер платы зависит от объема потребляемых услуг, определяемого по приборам учета (п. 1 ст. 157 ЖК РФ), то есть применяет к услугам понятие объема, что свойственно для договоров купли-продажи, в частности для энергоснабжения [3, с. 11]. При рассмотрении порядка регулирования цены в договорах логически верным будет разграничивать понятие услуг и их стоимости от энергоснабжения и стоимости потребляемой энергии.

Регулирование энергоснабжения не ограничивается § 6 гл. 30 ГК РФ. В настоящее время действуют ФЗ «Об электроэнергетике», «О теплоснабжении», «О газоснабжении в Российской Федерации», «О водоснабжении и водоотведении». Тепловая, электрическая энергии, природный газ являются разновидностями энергетических ресурсов, которые поставляются потребителям через присоединенную сеть на основании договоров энергоснабжения. Холодная и горячая вода также поставляются в рамках договоров водоснабжения, которые по своей юридической природе соответствуют договорам энергоснабжения (ст. 13 ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»). Сущность регулирования цены в отношениях энергоснабжения сводится к тому, что цена определяется установленным тарифом, то есть действует императивно-нормативный порядок определения цены [6, с. 76].

В литературе тарифное регулирование сравнивают с антимонопольным регулированием, причем утверждается, что в целом у антимонопольного и тарифного регулирования схожие методы [4, с. 13]. Как нам представляется, сходство методов заключается лишь в том, что они являются административно-правовыми. Однако по своей сути приемы все же несколько различаются, поскольку они по-разному воздействуют на гражданско-правовые отношения. Антимонопольное регулирование осуществляется преимущественно посредством установления

запретов на совершение определенных действий, соответственно, контроль направлен на предупреждение и пресечение нарушений данных запретов.

При тарифном регулировании происходит воздействие на регулируемые отношения при помощи предписаний - устанавливается цена, которую нужно соблюдать. Соответственно, контроль направлен на соблюдение уже установленного тарифа. Применительно к этой ситуации регулирование сводится к ограничению свободы усмотрения и фиксации цены в гражданском праве. При антимонопольном регулировании устанавливается, к примеру, ограничение на монополю на низкую или монополю на высокую цену. В рамках установленных пределов усмотрения субъекты свободны устанавливать любую цену. При тарифном регулировании происходит нормативное установление цены, которую нельзя произвольно ни увеличить, ни уменьшить, то есть при тарифном регулировании степень свободы усмотрения в ценообразовании сведена к минимуму.

Тариф представляет собой акт индивидуального применения, согласно которому поставщик соответствующего энергоресурса должен устанавливать договорную цену с потребителями соответствующего ресурса. Сами тарифы разрабатываются органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии с методиками расчета цен. Методики в целом направлены на то, чтобы цены на потребляемые услуги были относительно невысокими. Таково общее направление правовой политики. В общем и целом можно указать, что при тарифном регулировании используется преимущественно затратный метод определения стоимости ресурса. К примеру, в ч. 1 ст. 9 ФЗ «О теплоснабжении» метод экономически обоснованных затрат выведен на первое место. На этом основаны и принципы ценообразования в указанной сфере. Например, согласно п. 2 ст. 23 ФЗ «Об электроэнергетике» установление экономической обоснованности планируемых себестоимости и прибыли в отношении расчета и утверждения цен выделено в качестве основного принципа и поставлено на первое место среди остальных принципов.

В связи с таким обилием различных нормативных актов, по своему существу содержащих схожие подходы к правовому регулированию цен, тарифов (во всяком случае, методов их установления), весьма целесообразно было бы принятие отдельного федерального закона о тарифном регулировании, который бы установил единые принципы тарифного регулирования, порядок разработки тарифов, а также сферы, в которых они могут или должны применяться.

Регулирование цены при коммунальных услугах по своему существу представляет собой гражданско-правовое отношение оказания услуг, отличное от энергоснабжения. Фактически перечень коммунальных услуг содержится в ч. 4 ст. 154 ЖК РФ, согласно которой «плата за коммунальные услуги содержит в себе плату за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо в случае присутствия печного отопления, плату за отведение сточных вод, обращение с твердыми коммунальными отходами, а также плату за указанные коммунальные услуги, используемые при содержании общей собственности в многоквартирном доме в случае прямого управления многоквартирным домом владельцами помещений в данном доме».

В результате проведенного исследования, исходя из логики названной нормы права, а также предмета правового регулирования к коммунальным услугам, не относящимся к рассмотренным ранее договорам энергоснабжения, можно отнести: коммунальные услуги по поставке бытового газа в баллонах, твердого топлива при наличии печного отопления, услуги по отведению сточных вод, по обращению с твердыми коммунальными отходами, в том числе плату за данные коммунальные услуги, потребляемые при содержании общего имущества в многоквартирном доме в случае непосредственного управления многоквартирным домом собственниками помещений в данном доме.

Список литературы

1. *Блинкова Е.В.* Коммунальные услуги: новый порядок и условия оплаты // Юрист, 2012. № 11. С. 38.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wciom.ru/> (дата обращения: 22.10.2017).
3. *Гордеев Д.П., Прокофьев В.Ю.* Новое регулирование отношений по предоставлению коммунальных услуг // Жилищное право, 2011. № 8. С. 11.
4. *Горланова А.Ю.* К вопросу о соотношении тарифного и антимонопольного регулирования // Конкурентное право, 2013. № 3. С. 13.

5. Камышанский В.П., Ксиропулос С.Г. Гражданско-правовые формы государственной поддержки энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии // Современное право, 2013. № 10. С. 79.
6. Камышанский В.П., Ксиропулос С.Г. Правовой режим возобновляемых источников энергии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2013. № 10-2(36). С. 76.
7. Матиящук С.В. Правовое регулирование платы за жилое помещение // Юрист, 2012. № 9. С. 39.
8. Михайлов Д.И. Коммунальные услуги как объект гражданских прав // Новый юридический журнал, 2014. № 4. С. 97.

РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ ПО ИНИЦИАТИВЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Казакова К.С.¹, Юферева Ю.А.²

¹Казакова Ксения Сергеевна – магистрант;

²Юферева Юлия Алексеевна – магистрант,
кафедра гражданского права и процесса,
Вятский государственный университет,
г. Киров

Аннотация: в статье анализируются основания расторжения договора управления многоквартирным домом по инициативе управляющей компании, определяются положения по каждому из рассматриваемых оснований. Делается вывод о необходимости включения в договор управления многоквартирным домом условия о порядке расторжения указанного договора в одностороннем порядке.

Ключевые слова: договор управления многоквартирным домом, расторжение договора управления, управляющая организация.

В настоящее время актуальной проблемой является управление домами, которое не приносит управляющим компаниям ожидаемых результатов: уровень собираемости платежей низкий, собственники неактивны, и, как следствие, невозможно принимать принципиальные решения, связанные с содержанием и управлением дома. Эти и другие причины заставляют управляющие организации искать способы одностороннего расторжения договора управления многоквартирным домом.

Законодательство устанавливает приоритет специального режима правового регулирования для договора управления многоквартирным домом. Такое правило установлено ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»[3]. С другой стороны, именно ЖК РФ устанавливает, что порядок изменения и расторжения договора регулируется положениями ГК РФ.

Таким образом, с учетом специфики договора управления по совокупности норм жилищного и гражданского законодательства возможно лишь несколько вариантов одностороннего отказа управляющей организации от исполнения договора.

Варианты расторжения договора управления по инициативе управляющей организации:

1. По соглашению сторон.

Возможность расторжения договора по соглашению сторон предусмотрена п. 1 ст. 450 ГК РФ [1].

В соответствии с п. 1 ст. 452 ГК РФ [1] соглашение заключается в той же форме, что и договор, и должно быть подписано с теми же лицами.

Таким образом, для подписания соглашения управляющая компания может воспользоваться правом на созыв общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Если общее собрание примет нужное решение, необходимо подписать соглашение с собственниками помещений в многоквартирном доме, обладающими более чем 50% голосов от общего числа голосов. Процедуру подписания соглашения можно упростить, если у председателя совета дома есть доверенность на заключение договора, изменений и соглашений к нему.

2. В судебном порядке.

Управляющая организация может обратиться в суд с требованием о расторжении договора:

- при существенном нарушении договора другой стороной;
- при существенном изменении обстоятельств;
- в иных случаях, предусмотренных договором.

В этом случае обязательно соблюдение досудебного порядка урегулирования спора. Инициатор расторжения договора должен направить уведомление второй стороне. Срок получения ответа на уведомление может быть установлен договором управления либо указан в тексте уведомления. Если такой срок не установлен, то он составляет 30 дней.

Инициатор расторжения договора управления заявляет требование в суд только тогда, когда не получает ответа в предложенный (или установленный) срок либо получает отказ.

В суд представляются доказательства того, что были предприняты все необходимые меры по урегулированию спора: предъявление переписки, претензий, уведомления. На такой порядок ссылаются суды высшей инстанции. В п. 60 постановления Пленума ВС РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» указано, что «спор об изменении или расторжении договора может быть рассмотрен судом по существу только в случае представления истцом доказательств, подтверждающих принятие им мер по урегулированию спора с ответчиком, предусмотренных пунктом 2 статьи 452» [4].

2.1. При существенном нарушении условий договора.

Существенным признается нарушение, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора.

Чтобы управлять многоквартирным домом, управляющей организации необходима лицензия на осуществление предпринимательской деятельности в этой сфере. Это установлено ч. 1 ст. 192 ЖК РФ [2]. Предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли от выполнения работ или оказания услуг — это определено п. 1 ст. 2 ГК РФ [1]. Таким образом, управляющая компания при заключении договора управления должна ставить целью организацию выполнения договора таким образом, чтобы обеспечить как минимум безубыточный баланс.

Но наличие убытков не является достаточным основанием для расторжения договора управления. Основания — это определенные действия (или бездействие) собственников, которые повлекли убытки. Например, систематические или длительные неплатежи. Неполное внесение или невнесение собственниками платы за жилое помещение и коммунальные услуги, которое привело к невозможности для управляющей организации исполнять обязанности по оплате работ и услуг специализированных и подрядных организаций, вовремя и в полном объеме рассчитываться с поставщиками коммунальных ресурсов, может быть рассмотрено в качестве основания для одностороннего расторжения договора.

2.2. При существенном изменении обстоятельств.

Изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях.

Одна из распространенных ситуаций подобного рода — переход многоквартирного дома в аварийное состояние. Однако, обращаясь в суд в таких случаях, управляющей компании придется доказать:

- факт признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции;
- отсутствие связи между аварийным состоянием многоквартирного дома и действиями или бездействием управляющей организации.

2.3. При иных основаниях для расторжения договора, предусмотренных договором.

Поскольку ни Жилищный, ни Гражданский кодекс не содержит иных оснований о праве управляющей организации на расторжение договора управления, то соответствующие основания могут быть сформулированы в договоре.

Так С.А. Громадская, рассматривая вопрос одностороннего отказа от исполнения договора управляющей компанией, отмечает, что «в том случае, если управляющая компания не пришла к соглашению с собственниками о расторжении договора, он может быть расторгнут управляющей компанией в одностороннем порядке только если условиями этого договора предусмотрено такое право» [5, 102].

Несомненно, такие основания должны быть крайне уважительными и не выходить за пределы добросовестности, чтобы суд признал обоснованным и неизбежным расторжение договора.

Таким образом, законодательно предусмотрено несколько вариантов расторжения договора управления по инициативе управляющей организации. Считаю, чтобы процедура прошла максимально безболезненно для обеих сторон договора, стоит предварительно описать ее максимально подробно в договоре управления многоквартирным домом.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994. № 32.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005. № 1.
3. Федеральный закон «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» от 29.12.2004 № 189-ФЗ // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.20118).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 01.07.1996. // Российская газета, 13.08.1996. № 152.
5. *Громадская С.В.* Прекращение договора управления многоквартирным домом по инициативе управляющей организации // Имущественные отношения в Российской Федерации, 2013. № 9. С. 98-104.
6. *Денисова М.О.* Расторжение договора управления в одностороннем порядке / М. О. Денисова // Жилищно-коммунальное хозяйство: бухгалтерский учет и налогообложение, 2012. № 3. С. 56-63.
7. *Егорова М.А.* К вопросу о соотношении понятий «прекращение обязательства», «расторжение договора» и «односторонний отказ от исполнения договора» // Право и экономика, 2006. № 10. С. 107-108.
8. *Кузьмак Р.* Смена управляющей компании // Жилищное право, 2016. № 6. С. 99-104.
9. *Кузьмичева И.* Расторжение договоров управления многоквартирными жилыми домами: законодательство и правовые позиции ВАС РФ // Жилищное право, 2013. № 9. С. 101-111.
10. *Новиков В.В., Разворотнева С.В., Фролова О.Е.* Многоквартирный дом: как эффективно управлять своим домом и решать возникающие проблемы. М.: Редакция «Российской газеты», 2016. Вып. 10. 176 с.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Газзалов В.В.

*Газзалов Владислав Валерьевич – магистрант,
юридический факультет,
Стерлитамакский филиал,
Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак*

Аннотация: коррупция выступает дестабилизирующим фактором во многих сферах общества. В статье освещены актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Ключевые слова: прокурорский надзор, коррупция, противодействие коррупции.

В настоящее время остро встает проблема коррупционных проявлений в системе органов государственной и муниципальной власти. Коррупция выступает дестабилизирующим фактором во многих сферах общества. Данная проблема широко освещается в средствах массовой информации и является предметом обсуждения общественности. Пристальное внимание к проблеме коррупционных проявлений обращено со стороны государства, его руководства, в том числе, Президента Российской Федерации.

В современных реалиях уровень коррумпированности государственных и муниципальных органов остается высоким, и ни у кого не остается сомнений в необходимости организации действенного инструмента борьбы с коррупцией. Широким инструментарием по борьбе с коррупцией обладают органы прокуратуры Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации является централизованным силовым ведомством, призванным реализовывать надзорные полномочия и бороться с нарушениями законности во всех сферах общественной жизни.

Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции является одним из основных направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, которое непосредственно связано с укреплением законности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также коммерческих структур. Работа прокуратуры в указанном направлении организуется не только путем осуществления мероприятий, направленных на выявление и пресечение правонарушений, но и путем разработки профилактических мер.

Надзорная деятельность прокурора в рассматриваемой сфере должна проводиться по всем направлениям: и в сфере соблюдения законодательства о государственной и муниципальной службе, и в бюджетной сфере, и в сфере защиты прав предпринимателей, поскольку надзор прокуратуры по противодействию коррупции имеет своей целью не только защиту интересов государства и общества, но и защиту коммерческих структур, страдающих от злоупотреблений власти.

В целях повышения уровня эффективности мер по борьбе с коррупцией на современном этапе развития общества 25 декабря 2008 года принят Федеральный закон «О противодействии коррупции». Данный закон установил фундаментальные, базовые положения, получившие свое дальнейшее развитие в иных нормативных правовых актах, конкретизирующих его нормы (понятие коррупции; принципы противодействия коррупции; запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами; обязанность государственных служащих по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также при определенных обстоятельствах – сведения о расходах; ограничения, налагаемые на государственных служащих и иные).

Современное законодательное понимание коррупции также содержится в Федеральном законе «О противодействии коррупции», где коррупция определяется как:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а)» от имени или в интересах юридического лица.

Отметим, что для искоренения коррупции недостаточно проводить работу по конкретному направлению деятельности. Для нивелирования коррупционных проявлений требуется широкий спектр методик, комплексный, системный подход.

В соответствии с требованиями приказов Генерального прокурора Российской Федерации прокурорам необходимо ежеквартально проводить в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, проверки соблюдения законности при получении и документировании информации о коррупционных проявлениях, при принятии решений о ее проверке и последующей реализации, обращая особое внимание на преступления, представляющие большую общественную опасность [1, с. 18].

Действующим законодательством предусмотрена административная ответственность за коррупционные правонарушения: незаконное вознаграждение от имени юридического лица (19.28 КоАП РФ), незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего, либо бывшего государственного или муниципального служащего (19.29 КоАП РФ).

Полномочиями по возбуждению данной категории дел об административных правонарушениях наделен прокурор (часть 1 статьи 28.4 КоАП РФ), а по рассмотрению - судьи судов общей юрисдикции (части 1 и 3 статьи 23.1 КоАП РФ).

Выявление прокурором нарушений в рассматриваемой сфере представляет собой трудоемкий, систематический процесс, требующий применения аналитических способностей и привлечения огромного количества людских и технических ресурсов. Состав административного правонарушения, квалифицированного по ст.19.29 КоАП РФ возможно выявить только при слаженной работе правоохранительных органов с отраслевыми ведомствами, а по ст.19.28 КоАП РФ - с оперативными подразделениями полиции, поскольку

установление объективной стороны указанного правонарушения невозможно без предварительного проведения оперативно – розыскных мероприятий [2, с. 55].

Относительно роли прокуратуры в привлечении лиц к уголовной ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности следует заметить, что, хотя прокуратура в наши дни и не имеет полномочия по возбуждению уголовных дел и по проведению следственных действий, тем не менее, от уровня квалификации прокурора в рассматриваемой сфере зависит качество правовой оценки процессуальных действий, проведенных в сфере противодействия коррупции поднадзорными следственными органами. В этой связи, прокурор должен обладать достаточным уровнем правовых знаний, способных дать верную и точную квалификацию совершенным лицом деяниям и, в случае выявления фактов ошибок следственных органов в установлении преступлений коррупционной направленности, исправить их [5, с. 57].

Многогранность проблем, порождаемых коррупцией, диктует необходимость системного подхода к организации противодействия ей. Важной составляющей борьбы с коррупцией является профилактика коррупционных правонарушений, включающая установление для служащих различного рода обязанностей, ограничений и запретов. Однако не всегда антикоррупционные законы применяются эффективно. Так, не эффективно исполнение требований статьи 9 ФЗ «О противодействии коррупции», предусматривающей обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

До настоящего времени не наработана практика применения Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территорий Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами». Отсутствие такой практики во многом обусловлено трудностями с получением информации о наличии счетов, вкладов в иностранных банках.

Одним из способов установления случаев нарушения запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, могло бы стать получение в банках, расположенных на территории РФ, сведений о произведенных в них интересующими лицами переводах средств на счета (во вклады), открытые в банках за пределами территории Российской Федерации.

Вместе с тем, у Банка России отсутствуют полномочия на сбор и представление в органы прокуратуры информации по счетам (вкладам), хранимым ценностям в иностранных банках, используемым иностранным финансовым инструментам, указанная информация относится к банковской тайне [3, с. 9].

К числу факторов, способствующих коррупции, можно отнести:

- отсутствие механизмов, которые делают антикоррупционное поведение невыгодным;
- отсутствие устойчивого антикоррупционного стандарта поведения государственных и муниципальных служащих;
- отсутствие надлежащего общественного контроля.

Действующая на сегодняшний день система наказаний за коррупционные проявления способствует реализации принципа неотвратимости наказания, а также обеспечивает предупредительную и устрашающую функцию, однако имеющиеся пробелы в действующем антикоррупционном законодательстве создают преграды на пути реализации отдельных антикоррупционных норм, что порождает необходимость разработки дополнительного нормативно – правового регулирования в рассматриваемой сфере законодательства

В качестве мер, необходимых для повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов государственной власти полагаем необходимым:

- увеличить финансирование соответствующих мероприятий по противодействию коррупции,
- принять меры, направленные на повышение уровня взаимодействия органов государственной власти и правоохранительных органов,
- усилить контроль со стороны уполномоченного органа, ответственного за реализацию антикоррупционной политики за соответствующей деятельностью органов государственной власти,
- активизировать антикоррупционное просвещение населения,
- совершенствовать организацию деятельности государственных органов сфере размещения государственных заказов, управления и распоряжения государственным имуществом [4, с. 50].

Только совместные и скоординированные меры позволят минимизировать последствия от коррупционных проявлений.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что «коррупция» является опасным социальным – политическим явлением, имеющим под собой экономическую подоплеку, и только благодаря использованию системного подхода к борьбе с коррупцией, сочетающего в себе предупредительные, карательные и праввосстановительные меры, можно добиться если не искоренения коррупции, то хотя бы уменьшения ее форм и проявлений. И в данном случае для достижения указанной цели необходимо добиться слаженной работы и тесного взаимодействия законодательных, правоприменительных и правоохранительных органов, где одна из ведущих ролей отведена прокуратуре как органу, осуществляющему надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства со стороны должностных лиц; как органу, осуществляющему активную роль, как в привлечении чиновников, уличенных во взяточничестве, так и граждан, дающих взятки, к ответственности в установленном законом порядке; и как органу, выполняющему предупредительную функцию в части недопущения принятия законодателем правовых актов, содержащих в себе коррупциогенные факторы, открывающие широкие возможности для злоупотреблений чиновников.

Список литературы

1. *Алексеева Л.Г.* Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // *Законность*, 2016. № 5. С. 17-20.
2. *Полукаров А.В.* Правовые и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в социальной сфере // *Российская юстиция*, 2016. № 5. С. 55-59.
3. *Файзуллин Р.В.* Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции // *Восточно-Европейский научный вестник*, 2016. № 3 (7). С. 10-14.
4. *Черникова Е.Н.* Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции // *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, 2017. № 8-2. С. 49-52.
5. *Щепотин А.В.* Отнесение преступлений к категории коррупционной направленности // *Законность*, 2016. № 1. С. 56-59.

ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Барсегова Э.Л.

*Барсегова Элла Леоновна — студент магистратуры,
кафедра уголовного процесса, юридический факультет,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Аннотация: *в настоящей статье поднимается проблема привлечения представителей судейского корпуса к различным видам ответственности на территории Российской Федерации. Анализируются юридическая конструкция правового статуса судей, а также юридическая ответственность судей применительно к различным видам правонарушений. Проведен анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих данный институт.*
Ключевые слова: *ответственность, судья, судейская неприкосновенность, иммунитет.*

УДК 347.97/99

Усиление роли суда в жизни Российского общества, а также необходимость повышения эффективности судопроизводства ставят вопрос об актуальности рассмотрения такого вопроса, как проблемы ответственности судей на территории Российской Федерации. Данная проблема лежит в точке пересечения таких сложных и разноплановых аспектов судебной реформы, как независимость судей, защита законных прав и свобод граждан, создание единого правового пространства страны, создание стабильного правопорядка и укрепление управляемости в государстве.

Вопрос об ответственности судьи один из самых сложных. Институт ответственности судей является неотъемлемой частью судейской карьеры. Как верно отмечает Д.А. Фурсов: «Обнаружить и обеспечить баланс между независимостью судьи и его личной ответственностью за результаты его деятельности очень непросто» [1, с. 117].

Ответственность судей взаимосвязана таким понятием, как «иммунитет», так как в соответствии с действующим законодательством, судьи неприкосновенны. Данная неприкосновенность не является абсолютной и иммунитет – не личная привилегия гражданина, занимающего должность судьи, они выступают средством юридической защиты его профессиональной деятельности и личности. Следует также учитывать особый режим судейской работы, повышенный профессиональный риск, наличие различных процессуальных и организационных средств контроля над законностью действий и решений судьи. Судья призван осуществлять свои полномочия независимо от чьих-либо пристрастий и посторонних влияний.

В действующей российской Конституции вопросы ответственности судьи не нашли своего отражения, лишь некоторые аспекты установлены в основных нормах. Например, полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ч. 2 ст. 121), а также судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом (ч. 1 ст. 121 Конституции РФ). Федеральный Конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» 1996 года также не содержит специальных норм по данному вопросу. В настоящее время общие положения об ответственности судей содержатся в Законе Российской Федерации «О статусе судей» 1992 года и в Кодексе судейской этики. Ранее закон о статусе судей содержал запрет на привлечение судей к административной и дисциплинарной ответственности. В последние годы в связи с утратой доверия к суду со стороны граждан, а также отсутствие необходимого социального контроля, коррумпированность судей, были внесены значимые новеллы в Закон о статусе судей 15 декабря 2001 года, такими следует считать введение дисциплинарной и административной ответственности.

Обращает на себя внимание, что в Законе о статусе судей в отдельную статью выделена только дисциплинарная ответственность (ст. 12.1), положения о привлечении судьи к административной и уголовной ответственности содержатся в ст. 14 о прекращении полномочий судьи. Логика законодателя непонятна, поскольку и за дисциплинарный проступок судья может быть лишен полномочий. По мнению В.А. Терехина, проблема дисциплинарной ответственности является одной из самых малоисследованных в юридической науке [2, с. 26].

Практика показала, что чаще всего судьи привлекаются к дисциплинарной ответственности за принятые ими решения и приговоры, с которыми не согласились вышестоящие инстанции, при установлении неправильной квалификации или неполном и не всестороннем исследовании доказательств дела. Дисциплинарная ответственность может наступить и за совершение дисциплинарного проступка (нарушение норм закона о статусе судей, положение Кодекса судейской этики). На судей в таком случае может быть наложено два вида дисциплинарных взысканий: предупреждение и досрочное прекращение полномочий. На мой взгляд, такой вид взыскания как досрочное прекращение полномочий, умаляет независимость судьи и серьезно подрывает его авторитет. Так, в феврале 2018 года судья Арбитражного суда Краснодарского края Алексей Шевченко был досрочно освобожден от занимаемой должности за совершение дисциплинарного проступка, а именно во время процесса Шевченко хамил участникам и нецензурно выражался. Суд провел служебную проверку, по итогам которой Шевченко был отстранен от должности. Данный пример показывает, что дисциплинарная ответственность призвана выполнять функцию превенции проступков и очищения судейского корпуса от лиц, которые недостойны в нем состоять.

Порядок привлечения судей к административной ответственности содержится в ч. 4 ст. 16 Закона о статусе судей. Решение по вопросу о привлечении к административной ответственности судьи Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, военного суда, федерального арбитражного суда принимается судебной коллегией в составе трех судей Верховного Суда Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации; судьи иного суда - судебной коллегией в составе трех судей соответственно Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа по представлению Генерального прокурора Российской Федерации.

Таким образом, для привлечения судьи к административной ответственности необходимо согласие коллегии из трех судей вышестоящего суда. Установленный порядок, полагаем, ставит под сомнение саму возможность наступления для судьи административной ответственности, так как вопрос о привлечении судьи к ней решается такими же судьями, которые отнюдь нередко покрывают своих коллег и склонны излишне лояльно относиться к правонарушителям в судейской мантии. По мнению Н. Радутной, «административная ответственность — это фактическое

посягательство на неприкосновенность судьи и отказ ему в иммунитете, как правило, с унижением его достоинства и снижением авторитета суда. В современных условиях административная ответственность может стать инструментом расправы, например представителя органов полиции, с неугодным судьей или проявлением отрицательного отношения к суду, что нередко имело место в практике» [3, с. 25]. Видимо, такая сложная процедура по мнению законодателя призвана обеспечить защиту суда от необоснованного привлечения к административной ответственности и исключить возможность давлению на судью со стороны правоохранительных органов.

Небезынтересным представляется рассмотрение процедуры привлечения судей к уголовной ответственности. Решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо о привлечении его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу принимаются в отношении судьи — Представителем Следственного комитета Российской Федерации с согласия квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ. Однако особый интерес вызывает порядок привлечения к уголовной ответственности судьи по ст. 305 Уголовного кодекса Российской Федерации — за вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Для привлечения судьи к уголовной ответственности необходимо установить, что он осознанно вынес неправосудный судебный акт, а не допустил судебную ошибку, связанную с ошибочным толкованием или применением норм закона или неправильной юридической квалификацией уголовно наказуемого деяния гражданских, административных и прочих отношений. В случае правильного применения нормы данной статьи, добросовестный судья, допустивший судебную ошибку, не должен пострадать, а судья, допустивший явный судебный произвол, должен понести заслуженное наказание. Судьи не могут быть ни бесконтрольны, ни безответственны. Напротив, за их деятельностью необходим бдительный контроль, а ответственность за нарушение обязанностей должна быть еще строже, чем у других должностных лиц ввиду особой значимости возложенной на них функции.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что обширные полномочия судей должны дополняться реальным механизмом ответственности, который возможен при упрочении гарантий их независимости. Помимо совершенствования законодательства необходимо сделать прозрачной и понятной процедуру отбора кандидатов на должность судьи и обращать пристальное внимание не только на профессионализм, но и на моральные, человеческие качества. Профессиональное сообщество, общество в целом должно оказывать эффективное воздействие на поведение судей. Ответственность судей призвана обеспечить эффективную защиту прав и свобод граждан при осуществлении правосудия. Во многом это зависит от того, насколько эффективно организована работа органов, наделенных полномочиями прекращения полномочий судей. Однако, это самостоятельная проблема, требующая отдельного рассмотрения.

Список литературы

1. *Фурсов Д.А.* Теория правосудия в кратком трехтомном изложении по гражданским делам. Т. 1: Теория и практика организации правосудия // Москва, 2009. С. 117.
 2. *Терехин В.А.* Судейская дисциплина и ответственность — гарантия прав и свобод граждан. Журнал российского права // Москва, 2001. № 8. С. 26-34.
 3. *Адушкин Ю., Жидков В.* Дисциплинарная и административная ответственность: за и против // Рос. Юстиция, 2008. № 11. С. 25.
-

ПОКАЗАНИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Филяюшкина Д.А.

*Филяюшкина Дарья Андреевна – студент,
кафедра уголовного права и процесса,*

Нижегородский национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Аннотация: в статье автор раскрывает понятие «показания потерпевшего», объясняется его сущность, доказательственное значение этого феномена. Кроме того, проводится оценка доказательства с точки зрения знаменитых четырёх критериев, а также даётся объяснение, почему невозможно признать допустимым показание, основанное на предположении, догадке или слухе.

Ключевые слова: показания, доказательство, потерпевший, уголовный процесс.

Потерпевший – это особо значимая фигура в уголовном процессе. Этот человек является жертвой преступления, он претерпел определённые внутренние психические изменения и внешние потери. Отсюда возникает естественное желание защитить себя, свои права, восстановить справедливость, утвердиться в надлежащем наказании по отношению к своему «обидчику». То есть, потерпевший является заинтересованным в исходе дела лицом, причём выступающим со стороны обвинения. Для того чтобы удовлетворить этот интерес, потерпевшему дарованы многие права и обязанности, одним из которых является право давать показания.

Для начала раскроем сам термин «показания потерпевшего». Законодатель не стал обходить стороной этот вопрос, поэтому в статье 78 УПК РФ мы можем встретить необходимую трактовку. Там говорится, что показания потерпевшего – это не что иное, как сведения, сообщённые им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями статей 187 - 191 и 277 Кодекса. Думается, именно это положение заставило ряд авторов высказывать свои точки зрения относительно данного вопроса. В частности, Ю.К. Орлов полагает, что показания потерпевшего - его устное сообщение об обстоятельствах, имеющих значение для дела, сделанное в ходе допроса и зафиксированное в установленном законом порядке [1, с. 103]. В принципе, отличий от законодательного определения тут нет, поэтому данное понимание автора не является ошибочным. Д.В. Горбунов тоже даёт авторское определение. Он пишет, что показания потерпевшего – это самостоятельный вид доказательств, который представляет собой сведения о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, в том числе о взаимоотношениях потерпевшего с подозреваемым, обвиняемым, сообщённые им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде, и зафиксированные, соответственно, в протоколе допроса либо протоколе судебного заседания [2, с. 214]. Представляется ли эта позиция верной? Да. Показания потерпевшего действительно имеют самостоятельную силу, без них не обходится ни одно уголовное дело. Являясь ценным источником информации, потерпевший не только сообщает известные ему данные, но и даёт собственную оценку произошедшему, выражает своё согласие или несогласие с представленными на его обзор доказательствами.

Потерпевший является одновременно и источником доказательственной информации, и равноправным участником процесса доказывания. Потому показания потерпевшего имеют двойственную процессуальную природу. С одной стороны, показания потерпевшего – это источник доказательственной информации, имеющей значение для производства в целом, с другой – средство защиты своих же интересов.

Относительно первого можно сказать следующее. Потерпевший может быть допрошен о любых обстоятельствах в рамках уголовного дела, в том числе о своих связях с подозреваемым, знает ли он его (если да, то как давно), как он его оценивает с точки зрения человеческих качеств и т.д. Кроме того, потерпевший излагает свою версию событий, причём в его интересах, чтобы эта версия была правдой. Дело в том, что потерпевший, как заинтересованное лицо, может быть склонен к сокрытию некоторых поступков, которые послужили даже поводом для преступления, либо к преувеличению нанесённого ему морального вреда, к фантазированию и т.д. То есть всё это может сказаться на объективности показаний, поэтому игнорировать эти факты при оценке доказательств было бы непростительной ошибкой.

Кстати, оценка показаний потерпевшего так же должна быть произведена с точки зрения относимости, допустимости, достоверности и достаточности (в совокупности с остальными

доказательствами). При оценке относимости показаний потерпевшего необходимо обратить внимание на то, что содержание данного доказательства должно находиться в объективной связи с определенными обстоятельствами уголовного дела [3, с. 153]. Это является правдой, так как даже законодатель в ст.ст. 73, 74 УПК РФ предусматривает предмет доказывания. Что касается допустимости, то стоит обратить внимание на п.2 ч.2 ст. 75 УПК РФ, где даётся трактовка «от обратного», то есть к недопустимым доказательствам относятся показания потерпевшего, основанные на догадке, предположении, слухе. Догадка – это мысль, основанная на вероятности чего-либо. Предположение – это предварительное суждение, то есть так называемая гипотеза, которая пока не подтверждена. Слух – это информация, изначальный источник которой неизвестен. Исходя из этих определений, можно ли говорить об их значимости для доказательственного права? Вероятно, что нет.

Когда речь идёт о достоверности показаний потерпевшего, то здесь нужно учитывать их согласованность, условия восприятия и воспроизведения событий, сопоставление с иными доказательствами и т.д. Нужно отметить, что важным в оценке и проверке достоверности показаний потерпевшего является условие признания последних допустимыми и относимыми доказательствами, поскольку недопустимые либо неотносимые показания потерпевшего являются одновременно и недостоверными доказательствами в том числе. Что касается достаточности, то здесь всё довольно просто. Скорее, это качественный критерий, нежели чем количественный. То есть даётся ответ на следующий вопрос: хватает ли данных из показаний потерпевшего, чтобы служить доказательством?

Таким образом, показания потерпевшего действительно по обоснованным причинам являются самостоятельным видом доказательств. Эти сведения выступают важным средством для установления фактов, которые возможно в дальнейшем позволяют изобличить виновное лицо. Благодаря показаниям могут быть доказаны и другие обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Ведь именно потерпевший является непосредственным участником преступных событий, который испытывал на себе все отрицательные его последствия. Поэтому информация, исходящая от него, касающаяся уголовного дела, представляется наиболее ценной.

Список литературы

1. *Орлов Ю.К.* Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. М.: Юристъ, 2009. 176 с.
2. *Горбунов Д.В.* Показания потерпевшего в уголовном процессе // Общество и право, 2014. № 2 (48). С. 210-214.
3. *Горбунов Д.В.* Оценка показаний потерпевшего в уголовном процессе // Общество и право, 2014. № 1 (47). С. 151-154.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

Курбанова Ю.И.

*Курбанова Юлдузхон Илхамовна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра языков, факультет экономики и менеджмента,
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье описываются методы использования мультимедийных программ при изучении узбекского языка. Перечислены варианты компьютерных заданий для овладения устной и письменной речью.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, методы обучения, узбекский язык.

Применение мультимедийных компьютерных программ обучающего типа сегодня является доступным средством для обучения студентов узбекскому языку как на занятиях, так и для их самообразования в свободное время. Программы, предназначенные для работы студентов над грамматикой и фонетикой, охватывают следующие основные лингводидактические цели: чтение, письмо, аудирование, разговорную речь [1], постановку произношения и интонации, а также проведение индивидуальных зачётов по пройденным грамматическим темам, распределённых по уровням сложности.

Для того чтобы студенты научились вести устный диалог, применяются следующие виды упражнений:

- одновременное прослушивание и прочитывание диалога, при этом каждое произносимое предложение выделяется цветом.
- аудирование диалогов, при этом даётся несколько вариантов ответа на вопрос, из которых студент должен выбрать один.
- диалог, в котором можно свободно конструировать ответ. Обучающая программа обеспечивает такой диалог и содержит все возможные варианты ответов на поставленный вопрос.

В целях овладения грамматикой, лексикой и синтаксисом можно применять следующие виды упражнений:

- упражнения, в которых нужно заполнять пропуски;
- упражнения-игры, в которых нужно составлять предложения. В процессе игры студентом поочередно наводится курсор на нужное слово, далее слово вставляется в конструируемое предложение;
- программы, которые предлагают списки слов, из которых нужно выбрать одно, чтобы правильно закончить предложение, либо выбрать глагол в правильной форме;
- в обучающих программах представлены списки слов и их дефиниций. Во время выполнения упражнения студент должен соединить слова с соответствующими им дефинициями.

Тренировочные упражнения при освоении грамматики в мультимедийном формате могут включать задания по составлению предложений с подстановкой слов, с пробелами, упражнения на составление предложений из предлагаемых слов, вопросительных, утвердительных, отрицательных и других форм. В принципе, в подобных тренировочных упражнениях нет ничего необычного, но преимущество заключается в том, что студенты выполняют их не на бумаге, а на мониторе компьютера. При этом студент может сразу увидеть, правильно ли он выполнил задание, получить подсказку или перейти на следующий уровень сложности.

В процессе аудирования каждый студент может слышать узбекскую речь. При обучении разговорной речи студенты могут в микрофон произносить фразы на узбекском языке и проверять звучание. При обучении письму студент разгадывает кроссворды, выполняет упражнения в игровой форме, вводит слова с клавиатуры и тут же проверяет правильность выполнения заданий.

Мультимедийные программы предлагают достаточно большой выбор всевозможных упражнений и способов работы. Они имеют привлекательное оформление, которое вызывает у студентов интерес, стремление к выполнению заданий. Во время проверки знаний студентов программами, могут отмечаться достигнутые им успехи, скорость решения заданий, при

необходимости – даваться подсказки. Средства и технологии мультимедиа обеспечивают возможность интенсификации обучения и повышение мотивации к учению за счет применения современных способов обработки аудиовизуальной информации [2].

Таким образом, методы применения мультимедийных обучающих программ на уроках узбекского языка характеризуются разнообразием и увлекательностью. Они способствуют эффективному развитию различных коммуникативных умений студентов, более быстрому формированию навыков чтения, совершенству письменной речи, пополнению словарного запаса и, что немаловажно, устойчивой мотивации к изучению узбекского языка.

Список литературы

1. *Рахимова К.Н.* Сфера применения информационных компьютерных технологий при изучении узбекского языка / Наука и образование сегодня. № 4 (27), 2018. С. 55-56.
2. *Киличева Ф.Б.* Использование технологий мультимедиа в сфере образования / Научный журнал. № 3 (16), 2017. С. 44-45.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аминов И.Б.¹, Окназаров Т.², Тугизбаев Ф.У.³

¹*Аминов Истам Барноевич - кандидат физико-математических наук, доцент,
кафедра информационных технологий,
Самаркандский государственный университет;*

²*Окназаров Тулкин – преподаватель,
кафедра обучения естественным наукам,
Самаркандский центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
Самаркандский государственный университет;*

³*Тугизбаев Фахриддин Улашевич - преподаватель высшей категории,
кафедра математики и информатики,
Академический лицей*

*Самаркандский государственный институт иностранных языков,
г. Самарканд, Республика Узбекистан*

Аннотация: особенности использования новых технологий позволяют более эффективно реализовать современные методы обучения математике для успешного формирования теоретического и практического мышления учащихся. В статье рассматриваются основные вопросы, дидактические возможности и методики использования современных интерактивных методов на уроках математики.

Ключевые слова: интерактивное обучение, интерактивные методы, основные задачи, формы, методики и эффективность применения интерактивных методов при изучении математики.

УДК 378.14

В настоящее время происходящие изменения в образовании требуют от адекватного ответа на современные требования, ставят необходимостью пересмотра задачи организации обучения. Основной задачей организации обучения в среднем школе становится создание условий для активизации и развития школьника в процессе обучения, которые обеспечат в будущем его готовность жить и успешно действовать в обществе.

Задачи активизация и развития учения учеников в процессе обучения относятся к числу наиболее значимых проблем современной образования.

Реализация данной задачи в процессе получения квалификации имеет определенное значение, т.к. от качества обучения как деятельности зависит итоговый эффект получения квалификации, развития и воспитания учеников школы. Поэтому стоит задача о целенаправленной работе учителей по развитию учеников – интеллектуальных, физических, познавательных умений. Самые лучшие итоги при решении данной задачи можно получить только при наличии активной позиции учителей и учеников в учебном процессе.

Сегодня эффективности обучения в образовании связаны с применением современные педагогические и инновационные технологии. Среди новых инновационных технологий являются интерактивные методы обучения. Слово «интерактив» пришло к нам из

английского от слова interact (inter - взаимный, act - действовать). Интерактивные методы означают способность взаимодействовать в режиме диалога с средствами информационной технологии или учителем.

Кроме того, интерактивные методы позволяют ученикам взаимодействовать между собой, т.е. интерактивное обучение - это обучение, построенное на взаимодействии [3]. Применение интерактивных методов в учебном процессе позволяют сделать обучение более интересным и динамичным, а огромный поток изучаемой информации более - доступным. А также, сегодня интерактивный метод - это инструмент, с помощью которого обучение может стать более интересным, быстрым, простым, а получаемые знания – более глубоким.

При внедрении интерактивных методов обучения, ученики и преподаватель являются субъектами учебного процесса. Преподаватель выступает только в роли инициатора учебного процесса, фаворита группы, помощника, создателя критерий для активной деятельности ученики. Поэтому интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности учеников в процессе обучения, которой создаются хорошие условия обучения, где ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, а это делает процесс обучения продуктивным. Учебный процесс с использованием интерактивных методов создан таким образом, что почти все участники обучения оказываются увлекательно втянутыми в процесс постижения. Объединенное проявление инициативы учеников в процессе получения знаний, постижения, освоения учебного материала обозначает, что практически любой вносит собственный своеобразный индивидуальный вклад, идет обмен знаниями и методами деятельности. В учебном процессе интерактивные методы являются, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие [1].

Интерактивное обучение на уроках математики дает возможность решить сразу некоторое количество поставленных целей обучения: развивает коммуникативные умения и навыки учеников, способствует установлению эмоциональных контактов между участниками процесса, гарантирует воплощению воспитательных задач в процессе получения образования. Интерактивные методы обучения играют особую роль в курсе математики, эти методы эффективнее, чем другие методы, способствующие интеллектуальному, социальному и духовному развитию ученика. Организация обучения с помощью интерактивных методов на уроках математики предполагает моделирование разных учебных ситуаций, использование ролевых игр и ориентированы:

- для развития мышления учеников, определенной самостоятельности соображения: побуждают к выражению собственных суждений и иницируют выработку основанного на творчестве отношения к любым выводам;

- для развития противодействия внушению мыслей, эталонов поведения, требований других: побуждают учеников к отстаиванию собственного представления, создают обстановку совместных бесед, столкновений понятий.

- для выработки критического отношения к себе, умение видеть свои ошибки и адекватно относиться к ним способствуют развитию таких умений, как видеть положительное и отрицательное действие свои и одноклассники;

- для развития стремления к нахождению лучших вариантов решения задач предусматривают методы, которые ставят ученикам в реальную ситуацию поиска.

- для развития умения находить оптимальные и совместные решения с одноклассниками, на повышение интереса учеников к изученному материалу.

К интерактивным методам обучения можно отнести следующие [2]: работа в парах; ротационные тройки; карусель; работа в малых группах; аквариум; незаконченное предложение; мозговой штурм; броуновское движение; дерево решений; ролевая игра; займи позицию; дискуссия; дебаты и т.д.

Работа в малых группах - это одна из самых топовых тактик, потому что она дает всем обучающимся знаниям вероятность осуществления участвовать в работе, практиковать способности делового отношения, межличностного общения. При таковой форме работы полезны оценочные листы: самооценка, оценка группы, оценка преподавателя. Еще на уроках ученики отстаивают групповые идеи, итоговым эффектом выполнения которых являются презентации, буклеты, видеоролики.

Творческие заданий на уроках математики могут служить: подготовка доклада, реферата, эссе, выступления, исполнение роли в имитационных методиках. Часто творческие задания не предполагают одного правильного ответа, и тогда важен процесс нахождения решения. На уроках математики, обучающиеся нередко выступают с мини-докладами, а также

исследовательские проекты учеников является публичной презентацией результатов их творческой работы.

Обучающие игры на уроках математики относятся к основным приемам на интерактивных занятиях. В эту категорию входят ролевые игры и имитации. В процессе обучения участникам игры предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблему или ситуацию.

Обучающие игры на уроках математики направлены:

- для развития воображения и навыков критического мышления учеников;
- для опробования на практике линии поведения другого человека;
- для применения на практике умения решать проблемы и задачи.

Внедрение интерактивных технологий на уроках математики дает целый ряд выдающихся качеств: гарантирует более ясной, действенной и активной подачей материала, позволяет рисовать и делать записи поверх всех дополнительных вложений, хранить и распечатывать рисунки на доске, охватывая всевозможные записи, сделанные во время занятия, не затрачивая к тому-же много времени; гарантирует неплохой темп урока; упрощает проверку усвоенного материала на базе сохраненных файлов; гарантирует множественное использование разработанных материалов.

Таким способом, интерактивные технологии обучения на уроках математики дают возможность развивать у учеников критическое мышление, созидательные возможности, коммуникативные умения и способности, создавать эмоциональные контакты между обучающимися, гарантировать воспитательные задачи, в результате чего и происходит творческое саморазвитие обучающихся.

Список литературы

1. *Кларин М.В.* Интерактивное обучение — инструмент освоения нового опыта. Педагогика, 2000. № 7.
2. *Колмогорова С.* Интерактивные формы и методы работы. Педагогическая техника. № 2, 2007. Стр. 18–24.
3. *Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.

ХРОНИЧЕСКИЙ ГЕПАТИТ В: ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО И ВАКЦИНАЛЬНОГО АНАМНЕЗА Поздеева М.А.¹, Симонян Э.А.², Сосновская Т.С.³

¹Поздеева Мария Анатольевна - кандидат медицинских наук, ассистент,
кафедра инфекционных болезней;

²Симонян Эльмира Арамовна – студент;

³Сосновская Татьяна Сергеевна – студент,
лечебный факультет,

Северный государственный медицинский университет,
г. Архангельск

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема такого распространенного в настоящее время инфекционного заболевания, как гепатит В. Основное содержание исследования составляет анализ эпидемиологического и вакцинального анамнеза у лиц, которым был поставлен данный диагноз.

Ключевые слова: гепатит В, заболеваемость, носительство, вакцинация, эпидемиологический анамнез.

Авторское резюме: Гепатит В является вирусной инфекцией, поражающей печень и способной вызвать как острую, так и хроническую болезнь. Заболевание представляет собой одну из глобальных проблем здравоохранения всего мира. Оно может вызывать хроническую инфекцию и подвергать людей высокому риску смерти от таких серьезных процессов, как цирроз и рак печени [2]. В докладе ВОЗ «Глобальный гепатит» (апрель, 2017 год), имеются указания, что около 325 миллионов людей во всем мире живут с хроническим вирусом гепатита В. Вирусный гепатит В вызвал 1,34 миллиона смертей в 2015 году, число, сравнимое со смертностью от туберкулеза и ВИЧ-инфекции [1]. Но в то время как смертность от туберкулеза и ВИЧ снижается, смертность от гепатита возрастает.

Вирусы способны взаимодействовать с генетическим материалом гепатоцитов: внедряются в клетку, реплицируются в ней и используют содержимое печеночных клеток для удовлетворения своих потребностей. При этом возможна полная элиминация вируса из организма, так как геномы вируса и клетки не связаны. Возможен и несколько иной путь взаимодействия, а именно, интеграция, при которой геном вируса встраивается в геном клетки, в этом случае элиминация становится невозможной. С помощью фермента обратной транскриптазы на матрице пре-РНК может сформироваться ДНК-транскрипт, который после встраивания в клеточную ДНК вызывает вирус-индуцированную трансформацию и злокачественное перерождение гепатоцитов. Подобный процесс является необратимым и приводит к таким осложнениям как рак печени [3].

Согласно официальной статистике, в России наблюдается тенденция к снижению активности эпидемического процесса, так, по сравнению с 2000 годом заболеваемость острым гепатитом В снизилась в 47 раз, показатель заболеваемости составил 0,94 случая на 100 000 населения, а заболеваемость по хроническому гепатиту В - 8,6 случая на 100 000 населения [5].

В Архангельской области по данным государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Архангельской области в 2016 году» показатели заболеваемости по гепатиту В ниже среднероссийских. Так, в 2016 году заболеваемость острым гепатитом В составила 0,5 случая на 100 000 населения, а заболеваемость хронической формой - 7,8 случая на 100 000 населения [4].

Не менее актуальным вопросом является носительство вируса. Из-за того, что данная категория людей даже не подозревает о наличии в своем организме вируса гепатита В, они представляют угрозу для остальных людей. В 2016 году в Российской Федерации этот показатель составил 11,69 на 100 000 населения (в 2000 году 95,7) [5]. Показатель выявляемости носительства вируса гепатита В в Архангельской области составил 5,1 на 100 000 населения [4].

В связи с тем что главный метод борьбы с гепатитом В – это его профилактика, производится мониторинг показателя иммунизации населения в декретированные сроки. В 2016 году в России против гепатита В было вакцинировано около 3,87 млн. человек [5], в

Архангельской области в этом же году было вакцинировано 20945 человек (охват прививками лиц с 18 до 35 лет составил 93,2%) [4].

Все эти факты говорят о том, что гепатит В - инфекция, нуждающаяся в активном выявлении, лечении и профилактике. Для успешной борьбы с заболеванием необходимо иметь в виду много нюансов, в том числе особенности эпидемиологического и вакцинального анамнеза при данной патологии.

Учитывая актуальность проблемы, **цель работы:** изучение эпидемиологического и вакцинального анамнеза лиц, которые были пролечены в инфекционных отделениях по поводу гепатита В в период с 2015 по 2017 гг.

Материалы и методы: в рамках исследования был проведен ретроспективный анализ 150 историй болезни лиц, перенесших гепатит В в 2015-2017 гг. Обработка данных осуществлялась с использованием расчета средних величин (\bar{x}), ошибок репрезентативности (m), критериев статистической значимости Стьюдента.

Результаты исследования: средний возраст среди взрослого населения составил 45,3 года. Среди пациентов преобладали мужчины (64,2%).

При анализе эпидемиологического анамнеза в 49,5% случаев источник заражения был неизвестен. Большую группу пациентов с хроническим гепатитом В составили лица, употребляющие инъекционные наркотические средства (21,8%). Незащищенный половой акт стал причиной заболевания в 14,7% случаев, из них в 2,0% в гомосексуальных парах. Остальные пути заражения распределились практически в одинаковых процентных соотношениях: татуирование 3,8%, маникюр 3,4%, стоматологические манипуляции 2,3% , как результат медицинского вмешательства 4,5%.

В 48% случаев постановки диагноза «Хронический гепатит В» вакцинация не была проведена, в 52% курс вакцинации был неполным. Наиболее частые причины такой вакцинальной картины это незнание необходимости прививания против вируса гепатита В, сознательный отказ, ввиду отрицания надобности вакцинации, прерванный или не полный курс вакцинации, из-за достаточно длительного интервала между второй и третьей постановкой вакцины люди часто забывают о том, что им необходимо завершить курс, некоторые из них привились лишь дважды, другие же привились в третий раз, но гораздо позднее, чем позволяют сроки.

Выводы: таким образом, можно говорить, что в настоящее время гепатит В является одной из глобальных проблем человечества, однако, мы знаем, как эту проблему решать и какие действия необходимо применить, чтобы снизить рост заболеваемости вирусным гепатитом В.

Исходя из проведенного нами исследования, большая часть людей не знает, как и когда они заразились вирусом гепатита В. Поэтому, первоочередную роль в борьбе с данным заболеванием играет профилактика, а именно вакцинирование. Вакцинация не только предотвращает риск развития заболевания, но и снижает риск инфицирования.

Список литературы

1. Глобальный отчет ВОЗ по гепатиту, 2017 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 05.04.2018).
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1056 с.
3. *Латилова Т.В., Максимова А.А.* Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, статистика в Российской Федерации и Саратовской области // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2 (38). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/3\(38\)/](https://sibac.info/archive/meghdis/3(38)/) (дата обращения: 04.04.2018).
4. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Архангельской области в 2016 году: Государственный доклад / под ред. Р.В. Бузинова. Архангельск, 2017. 150 с.
5. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году: Государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2017. 220 с.

УРГЕНТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПЕРФОРАТИВНЫХ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВ

Стукачев И.Н.¹, Барсуков Е.А.²

¹Стукачев Илья Николаевич – студент;

²Барсуков Евгений Александрович – студент,
лечебный факультет,

Белорусский государственный медицинский университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: выбор метода хирургического лечения при перфоративной гастродуоденальной язве является сложной проблемой. До настоящего времени нет однозначного ответа на вопрос, какой метод является наиболее рациональным, поэтому мы провели сравнительный анализ результатов двух методов оперативного пособия – лапароскопическая и открытая операции.

Ключевые слова: малоинвазивная хирургия, перфорация язвы, гастродуоденальные язвы.

С целью выявления преимуществ и недостатков малоинвазивных методов в сравнении с открытыми был произведен ретроспективный анализ результатов лечения 53 пациентов с перфоративной язвой желудка и двенадцатиперстной кишки, которые находились на лечении в 1-м хирургическом отделении УЗ «10 Городская клиническая больница г. Минска» за период с 2016-го по 2017-й гг. Мужчин было 40 (75,5%), женщин – 13 (24,5%), средний возраст пациентов составил 55 лет. Пациенты были разделены на 2 группы в зависимости от технологии доступа: первую группу составили пациенты, которым была произведена лапароскопическая операция, вторую – пациенты, у которых оперативным доступом была верхне-срединная лапаротомия [1, с. 29]. В первую группу вошли 39 пациентов, что составило 73,3% от общего количества пациентов, во вторую – 14 пациентов (26,7% от их общего количества).

К первой группе пациентов, которым была выполнена открытая операция, относятся пациенты всех возрастных групп. Продолжительность стационарного лечения составила: у 22-х (56,41%) пациентов до 10-ти койкоднев, у 11-ти (28,2%) – от 11-ти до 20-ти койкоднев, и у 6-ти (15,39%) – больше 20-ти койкоднев. Послеоперационный период среди пациентов первой группы протекал более тяжело сравнительно со второй группой за счет большего травматизма операции и большей частоты и тяжести сопутствующих патологий.

Вторую группу пациентов, которым была выполнена малоинвазивная операция, составляют пациенты только юношеского, молодого и среднего возраста. Среди пациентов этой группы продолжительность стационарного лечения у 13-ти (92,86%) пациентов составила до 10-ти койкоднев, у 1-го (7,14%) – 12 койкоднев. Послеоперационный период у пациентов второй группы протекал менее тяжело в сравнении с первой группой вследствие меньшего травматизма операции и меньшего числа сопутствующих патологий.

Все оперативные вмешательства в обеих группах пациентов закончились успешно.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что пациенты, которым была выполнено малоинвазивное оперативное вмешательство, выписываются раньше пациентов, которым была выполнена открытая операция, а также послеоперационный период этих пациентов протекает легче и с более быстрым восстановлением трудоспособности.

В результате стационарного лечения все пациенты обеих групп были выписаны с улучшением.

Преимущества малоинвазивной хирургии [5, с. 814]:

- меньшая травматичность и кровопотеря в ходе операции,
- меньшая степень выраженности болевых ощущений после операции,
- снижение расхода обезболивающих средств,
- более короткий срок пребывания в стационаре после операции,
- быстрое возвращение к привычной жизни и труду,
- хороший косметический эффект,
- низкая частота послеоперационных грыж.

К недостаткам малоинвазивной хирургии относятся:

- высокая стоимость оборудования и материалов,
- необходимость в обучении хирургов, что также связано с экономическими затратами
- более широкие противопоказания к выполнению малоинвазивных операций

Вывод: малоинвазивный метод в ургентной хирургии перфоративных гастродуоденальных язв зарекомендовали себя как более оптимальный метод для пациента, но этот метод является более сложным для хирурга и менее экономически выгодным для учреждения здравоохранения.

Список литературы

1. *Кузин М.И.* Актуальные проблемы хирургии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки // Хирургия, 2001. 1: 27-32.
2. *Утешев Н.С.* Лечение больных с перфоративными пилородуоденальными язвами. Хирургия, 2003. 12: 48-51.
3. *Lichtenstein D.R., Berman M.D., Walfe M.M.* Approach to the patient with acute upper gastrointestinal Emergencies // Ed. M.B. Taylor: Williams & Wilkins, 1997. 99-130.
4. *Сажин В.П.* Дифференцированное применение различных модификаций лапароскопических ушиваний перфоративных язв двенадцатиперстной кишки // Эндоскоп хир., 2007. 1: 83.
5. *Bloechle C.* Laparoscopic versus conventional suture and abdominal lavage in stomach perforation with peritonitis of various durations // Langenbecks Arch Chir Suppl Kongress, 1997. 114: 8: 813-819.

АСПЕКТЫ ИНТЕРПРЕТАТОРСКОЙ КУЛЬТУРЫ ХОРОВОГО ДИРИЖЕРА НА ПРИМЕРЕ КАМЕРНОГО ХОРА ГУК «ГРОДНЕНСКАЯ КАПЕЛЛА»

Макаревич М.В.

Макаревич Марина Викторовна – магистрант,
кафедра музыкального искусства,

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, относящиеся к интерпретаторской культуре хорового дирижера. Раскрывается сущность и основные задачи интерпретации.

Ключевые слова: интерпретация, интерпретаторская культура, хоровой дирижер.

С.Е. Фейнберг, советский пианист, музыкальный педагог и композитор, писал: «Нотный текст – богатство, завещанное композитором, а его исполнительские указания – сопроводительное письмо к завещанию» [3, с. 362].

Термин «интерпретация» происходит от латинского слова *«interpretatio»* - истолкование, трактовка, раскрытие смысла. Причем процесс интерпретации связан не только с установлением объективного значения, но в большей степени – с выявление личностного смысла трактуемых объектов. В области музыкального искусства интерпретацией называют вариантную множественность индивидуального прочтения и воспроизведения музыкального произведения, раскрывающую его идейно-образное содержание, новые смыслы [4, с. 289].

Интерпретация не сводится к профессиональным достоинствам и мастерству исполнителя. Она есть выражение всех сторон личности, и связана с мировоззрением, идейной направленностью, общей культурой, разносторонними знаниями и складом мышления, составляющими внутреннее содержание личности.

Из этого следует, что проблема интерпретации музыкального произведения – одна из сложнейших задач, которую ставит перед собой каждый исполнитель.

Любая интерпретация предполагает индивидуальный подход к исполняемой музыке, и в этом случае происходит воспроизведение замыслов композитора через призму индивидуальности исполнителя, через его внутреннюю свободу. Однако свобода в искусстве должна быть укреплена и внутренней дисциплиной [7, с. 28].

Склонность к той или иной разновидности исполнительского искусства определяется внутренними качествами музыканта: характером, темпераментом, приоритетом тех или иных психических функций. Известно, что у одних исполнителей может преобладать образное мышление, при этом они хорошо справляются с исполнением изобразительной и программной музыки. У других же – логическое, что способствует лучшему исполнению произведений философского глубоко переживаемого характера [2, с.169].

На примере камерного хора ГУК «Гродненская капелла» мы рассмотрели некоторые аспекты интерпретаций хоровых произведений.

Процесс интерпретации в камерном хоре, по мнению Л. Н. Иконниковой, состоит из пяти основных задач:

- Методика анализа хорового произведения;
- Семиотика дирижирования;
- Исполнительская герменевтика;
- Психологическая культура репетиции;
- Драматургия концертной программы.

Л.Н. Иконникова, подчеркивает необходимость тщательного анализа хорового произведения, который служит основой для создания исполнительской интерпретации произведения.

Лариса Николаевна, как опытный дирижер хора, приходит на репетицию уже с четко сложившимся представлением о том, как должно «звучать» изучаемое хоровое произведение. Это представление, как правило, бывает настолько цельным, что его существенным изменениям практически не подвергается. Случаи, когда дирижер изменял свое представление фундаментально, чаще всего происходят при соприкосновении с незаурядными точками зрения на смысл исполняемой музыки. Нужно отметить и то, что как бы Л.Н. Иконникова ни была

уверена в своей точке зрения на исполняемое произведение, она ее меняла по настоянию автора сочинения или кого-либо из участников хора, если его суждение было достаточно убедительно. В этом заключается этическая деликатность мастера хорового искусства [5, 6].

Одним из существенных факторов интерпретации хорового произведения служит выразительный жест дирижера. Слово и жест – важнейшие средства передачи хору той информации, которая необходима для слаженного и содержательного исполнения произведения.

На репетициях всегда чувствуется глубокая домашняя проработка дирижером тех моментов, которыми она намерена поделиться с участниками хора. Лариса Николаевна виртуозно находит возможность «показать» жестом те или иные нюансы своего понимания и видения разучиваемой музыки. Так же отметим приемы интерпретационного дыхания, которые активно использует дирижер, так как именно дыхание «рождает» жест, который становится эмоционален и содержателен. Через жест, мимику, дыхание дирижера исполнение становится осмысленным, ясным, целенаправленным.

Главной теоретической основой искусства хоровой репетиции Л.Н. Иконниковой является обозначенная исполнительская герменевтика. Относительно использования технологии исполнительской герменевтики отметим необыкновенно яркую и образную риторику дирижера, направленную на истолкование композиторского замысла. Отдельного внимания заслуживает применение герменевтического метода Иконниковой к обоснованию ее дирижерских намерений и словесных истолкований вокально-дирижерских технологий. В самом деле, использование вербальной составляющей не может ограничиться применением лишь комментариев относительно содержания музыкального произведения. Не секрет, что львиную долю успеха в понимании вокально-дирижерских технологий артистами хора можно отнести на счет вербального фактора. И жест, и мимика, и дыхание будут восприниматься исполнителями-хористами намного ярче, если будут иногда предваряться краткими словесными пояснениями.

Успех репетиционной деятельности Иконниковой Л.Н. был бы невозможен без опоры на знание и применение законов общей и музыкальной психологии. В процессе разучивания произведения возникает специфическое профессиональное общение дирижера и хора, а также продолжается общение на обычном уровне согласно принятым в обществе культурным нормам. Всякое общение, как известно, происходит в психологической сфере и по психологическим законам, которые необходимо знать и учитывать обеим сторонам: дирижеру необходимо знать и учитывать психологию хора, а хористам – психологию дирижера.

На репетиции иногда возникают как психологические, так и исполнительские проблемы, что делает репетицию процессом очень сложным и не в желаемой степени результативным. Чаще всего в трудных ситуациях Лариса Николаевна предпочитает этический результат профессиональному, но бывают случаи неумолимых профессиональных задач и тогда работа протекает в напряженной психологической атмосфере, которая разряжается также быстро, как и наступает. В идеальном случае (и так бывает почти всегда) репетиция проходит при полном согласии и взаимном уважении всех исполнителей, что приносит по-настоящему хорошие творческие результаты. Умение провести репетицию вдохновенно, психологически насыщено, увлеченно и результативно – это один из важнейших компонентов дирижерского искусства Л.Н. Иконниковой.

Важно отметить стратегию и тактику концертного выступления камерного хора, так как концерт – это заключительное звено интерпретации.

Л.Н. Иконникова отмечает главные составляющие концертной программы - это оптимальная длительность программы; логичный порядок произведений внутри программы; создание убедительной драматургии с учетом усталости публики и исполнителей, взаимовлияния соседних произведений; определение кульминационного произведения, его расположение, подготовка и выход из кульминационной зоны.

Выстраивание Ларисой Николаевной драматургии концертной программы камерного хора в чем-то аналогично работе композитора над крупным многочастным сочинением. Можно сказать, что продуманная ею концертная программа – это гиперпроизведение.

Создавая программу концерта, как гиперпроизведение со своей внутренней логикой, Л. Н. Иконникова никогда не забывает об особенностях восприятия и культурном уровне своих слушателей. Об этом писал Ш. Мюнш: «В какой-то мере нужно учитывать вкус и желание публики. Сочинение, исполнитель и публика – это целое. Каждый из этих трех факторов обязателен для двух других [1, с. 25].

Лариса Николаевна всегда тщательно продумывает концертное выступление, ставя перед собой ряд вопросов:

Что ожидает публика от выступления хора?

Будут ли слушатели довольны составленной программой?

Правильно ли она составлена с точки зрения драматургии?

Таким образом, рассмотрев основные элементы интерпретаторской культуры на примере камерного хора «Гродненской капеллы» можно сделать вывод, что все они тесно взаимосвязаны и образуют систему, в которой, как в любом системно организованном сложном объекте важно все. Нельзя отбросить, какой-либо элемент, чтобы не пострадало целое. Хоровое искусство требовательно. Оно учит дирижера быть не только безупречным интерпретатором музыки, но и безупречным человеком.

Список литературы

1. *Мюни Ш. Я* – дирижер. 3-е изд. М.: Музыка, 1982. 62 с.
2. *Овсянкина Г. П.* Музыкальная психология. СПб: Союз художников, 2007. 240 с.
3. *Фейнберг С. Е.* Пианизм как искусство. 2-е изд. М.: Музыка, 1969. 608 с.
4. *Холопова В. Н.* Музыка как вид искусства: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2000. 320 с.
5. *Холопова В. Н.* Интерпретация знаков Ч. Пирса в теории музыкального содержания. Москва, 2004. 45 с.
6. *Холопова В. Н.* Специальное и неспециальное музыкальное содержание. М.: ПРЕСТ, 2002. 32 с.
7. *Шаляпин Ф. И.* Маска и душа. Мои сорок лет на театрах. Париж: Современные записки, 1932. 357с.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВОКАЛЬНОГО СОЛО В МУЗЫКАЛЬНОЙ ЭСТЕТИКЕ

Панисов А.Л.

*Панисов Андрей Леонидович – магистрант,
кафедра музыкального искусства,*

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация: *в данной статье рассматриваются вопросы, относящиеся к вокальному соло в музыкальной эстетике. Роль и значение исполнителя и его исполнительского уровня в музыкальной эстетике.*

Ключевые слова: *вокальное соло, музыкальная эстетика, исполнитель, исполнительский уровень.*

Вокальное соло в музыкальной эстетике имеет несколько специфических назначений. Изначально зародившись как проявление личностного начала оно получило в этом направлении несколько разветвлений. Наиболее важным из них стало утверждение принципа солистичности как элемента индивидуальной заостренности. В отличие от абстрактного посыла от имени коллектива, конкретное высказывание от имени индивидуума имеет потенциал более глубокой проникновенности, задевая самые сокровенные струны души, оно становится инструментом проникновения в интимную глубину феномена человеческой психики [1, с. 445].

Высказывание от первого лица о самом себе, представляет для музыкальной эстетики необозримое поле возможностей для воплощения самых разнообразных образов, характеров, настроений личности в рамках занимающего конкретное место во времени и пространстве музыкально- организованного звучания. О своем отношении к окружающему миру может рассказать певец, используя материал музыкального произведения прямо и непосредственно. В содружестве с замыслом композитора, он может усвоить его до такой степени, что мир переживаний, шкала эмоций музыкального произведения могут стать для него столь же ценными как и для автора сочинения.

Степень приверженности идее композитора, «сплавленности» с ней может отражаться в эстетике сольного музыкального исполнительства на разных уровнях. Наиболее простым уровнем, не требующим исключительных усилий от солиста можно назвать «иллюстративный». При иллюстративном подходе солист лишь в самых общих чертах отражает мир эмоций потенциально заложенный в музыкальном материале сочинения. Он не перегружается чувствами сам и не ставит целью приобщения к интенсивному участию слушателей. Такое исполнение не оставит глубокого впечатления ни в душе исполнителя, ни в

памяти слушателей [2, с. 270]. Вместе с тем, мы можем сказать, что в отдельные моменты исполнения иллюстративность оказывается уместной и необходимой, чтобы отвлечением от экспрессии дать возможность как исполнителю солисту, так и слушателям «сбросить» излишнее напряжение, присущее запредельным впечатлениям.

Иную картину представляет собой эстетика «демонстративности». В качестве элемента искусно проявляемого артистизма, некоторая эпатажность, апломб и демонстративность подачи себя и музыкального материала может до определенных пределов приветствоваться. Иное дело, когда демонстративность из средства превращается в цель. В таком случае впечатление получается обратное желаемому. Оно из «настырного», навязчивого превращается в докучливое и утомляющее. Певец, который вместо углубления в тонкости интерпретируемого материала, занят «подачей себя» – глубокого уважения не вызывает и оставит в сердцах слушателей тягостный след. При любом неумеренном желании вторгнуться в чужую психику не считаясь с ее особенностями, системой ценностей, предпочтениями, срывает рефлекс отторжения. В самой эстетике сольного пения элемент «демонстративности» заложен изначально и солисту потребует вместе с природным вкусом приложить немало усилий, чтобы согласовать «подачу себя» с требованиями и ожиданием публики [2, с. 270].

Если быть вполне справедливыми, то надо отметить большую «заразительность» демонстративности и её широкую распространенность в массовом музыкальном искусстве. Исполнитель удовлетворяющийся уровнем демонстративности, подобен человеку считающему, что яркой, красочной и вызывающей одежды достаточно для того, чтобы считаться хорошо одетым. Если такое положение вещей для людей со вкусом считается неприемлемым в повседневной жизни, то тем более оно чуждо тому, что называется настоящим искусством.

Самую высокой оценки в эстетике сольного музыкального исполнительства заслуживает исполнительский уровень, который можно назвать «исповедальным». В таком случае передача музыкальных впечатлений осуществляется на уровне глубокой степени открытости исполнителя и его доверия публике. «Исповедальность» привносит в эстетику музыкального исполнительства энергетику вне которой невозможно осуществление высшего исполнительского идеала – этико-эстетического единства. Этика в данном случае является фундаментом для эстетики, ее питающей средой и носителем высших эстетических градаций исполнения музыкального произведения.

Зачатки «исповедальности» как этико-эстетической категории присутствуют в исполнении даже начинающих солистов-музыкантов. В этом случае их можно рассматривать как проявление природной одаренности и склонности к данному виду деятельности. В дальнейшем, при условии сознательного возделывания и приложении целенаправленных усилий «исповедальность» из «многообещающей поросли» превращается в мощный инструмент психологического воздействия солиста-исполнителя как на слушателей так и на самого себя. В сольном исполнительстве выдающихся певцов предельная искренность подачи себя и преподнесения музыкального материала достигает трансцендентальных высот. Исповедальность, сплавленная с высоким интеллектом, рафинированным вкусом, опытом жертвенного служения искусству производит неизгладимое и незабываемое впечатление и является желанной вершиной для каждого желающего успеха музыканта-исполнителя и в частности певца-солиста.

Особенность певческого искусства по отношению к степени исповедальности подачи музыкального материала в сравнении с другими видами исполнительского искусства состоит в том, что певец, в силу нахождения исполнительского инструмента в себе самом, становится с этим инструментом неразрывным целым. Этот феномен позволяет солисту-певцу гораздо легче по сравнению с солистом-инструменталистом устанавливать психологическую коммуникацию со слушателем. Ведь голос есть у каждого человека и инстинктивно каждый слушатель сопоставляет то, что происходит в исполнительском аппарате у певца, со своими голосовыми связками, дышанием, темброво-резонансными возможностями. Палитра непосредственных впечатлений от певца-солиста по сравнению с инструменталистом для неподготовленного слушателя гораздо ярче.

Мы можем условно выделить еще один исполнительский уровень, который несмотря на недостижимость, является высшим ориентиром для музыканта исполнителя – это уровень «проповеднический». Недостижимость в эстетике вовсе не значит того, что на «стезю» недостижимости не следует становиться. Напротив, чем выше и недостижимее эстетический идеал, тем лучше и плодотворнее результаты в пределах такой «недостижимости» [3, с. 254].

Для подтверждения данного тезиса мы можем привести целый ряд примеров убеждающих в том, что парадоксальность может являться мощным двигателем творческого развития

художника. От того, что редкие люди занимаются альпинизмом и еще более редкие достигают значительных вершин, мы не станем рассматривать такой вид деятельности как бесполезный. Как раз таки именно недостигаемость, показывающая возможности человека, способствует как ничто иное реальным успехам на более скромных уровнях. Она является вдохновляющей и направляющей силой для многих свершений в жизни, не требующей запредельного напряжения сил. Ни у кого ведь не вызывайте сомнений факт, что чем слушатель музыки более подготовлен к ее восприятию, тем тоньше, дифференцированное и разнообразнее его эстетические и психологические реакции на музыкальные образы, характеры, настроения появляющиеся в процессе исполнения, тем концептуальнее и контекстнее воспринимается драматургия, сюжет, заложенные творцом в свое «детище».

Проповеднический уровень в сольном музыкальном исполнительстве встречается не повсеместно и представляет собой высшую не только эстетическую ценность, но и социокультурную. Он является тончайшим барометром общественных настроений и отражением степени выверенности курса социума в конкретных исторических условиях. Являясь достижением на уровне этики, эстетики и идеологии он представляет собой маяк не только для деятелей музыкальной культуры, не только для рядового слушателя, но и для выработки политических и экономических предпочтений. В установившихся нормах такое исполнительство носит общепринятый норматив «гениальности».

Исполнитель «проповедник» или иными словами «пророк», представляет собой ценность во всех смыслах этого слова. Одинаково ценным становится и то, что он преподносит слушателю в специфическом смысле (имеется в виду интерпретация музыкального произведения), и то, что являет он собой в сценическо-поведенческом аспекте. Иными словами говоря, становится ценным все, что связано с исполнением музыкального произведения. Этот феномен имеет емкое определение в виде следующего распространенного устного выражения «музыку нужно исполнять так, чтобы одинаковое наслаждение от процесса восприятия получали и слепые и глухие».

Список литературы

1. *Адорно Т.* Избранное: социология музыки. М.: Университетская книга, 1998. 445 с.
2. *Каратыгин В.* О музыкальной критике // Критика музыковедения: Сб. ст. Л.: Музгиз, 1975. С. 270–271.
3. *Медушевский. В.В.* О закономерностях и средствах художественного воздействия музыки. М.: Музыка, 2010. 254 с.

АРХИТЕКТУРА

ПОВЕРХНОСТЬ ВРАЩЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗА ЗДАНИЯ

Сухомлинова В.В.¹, Проус Н.Г.²

¹Сухомлинова Виктория Викторовна – ассистент;

²Проус Надежда Газитдиновна – кандидат технических наук, доцент,
кафедра инженерной и компьютерной графики,
Донской государственной технической университет,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: в статье проведен анализ стандартных конструкций для перекрытия элементов здания, таких как балконы, террасы, открытые площадки. Разработан проект конструкции перекрытия открытого балкона сложной конфигурации, поддерживающей архитектурный образ, функциональное назначение и усиливающей эстетическое восприятие архитектурного образа здания в целом. Определен тип поверхности перекрытия, используемой в данной конструкции, как поверхность вращения с криволинейной образующей. Разработана методика расчета развертки такого типа поверхностей.

Ключевые слова: образование поверхности, навес, козырек, перекрытие, пространственная кривая, поверхности, выпуклая, вогнутая, развертка, метод прямоугольного треугольника, поверхность вращения с криволинейной образующей, виды конструкций.

Графическое изображение творческого замысла в области архитектуры и строительства носит, как правило, название строительного чертежа или архитектурно – строительного проекта.

Процесс проектирования осуществляется на основе общих принципов проектирования, направленных на повышение эргономичности проектных решений. Важнейшим из них является принцип вариантности. Оптимальный вариант может быть выявлен путем всесторонней оценки возможных вариантов по комплексу различных критериев: конструктивному, эстетическому, психологическому, объемно-планировочному и т.п.

В процессе эксплуатации здания, возникла необходимость возведения перекрытия балкона на втором этаже индивидуального жилого дома, с целью защиты его от дождя и снега (Рис. 1).



Рис. 1. Макет здания

Но, наряду с функциональным назначением, такая конструкция несет и эстетическую нагрузку. Он является элементом дизайна, и должен органично вписываться в общую архитектурную композицию здания.

Исходя из этих условий, проанализированы стандартные конструкции таких элементов, изготавливаемые в массовом производстве.

По внешнему виду можно выделить несколько основных форм стандартных конструкций перекрытий и материалов покрытий: односкатная, двускатная, куполообразная, арочная, прямая, вогнутая (Рис. 2).

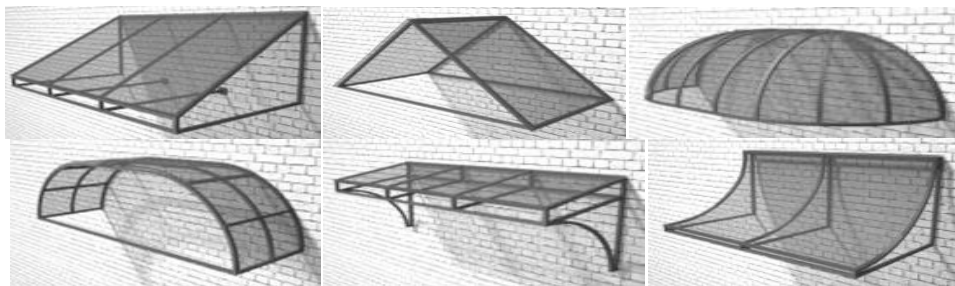


Рис. 2. Формы стандартных конструкций

Часто используемые материалы покрытий данных конструкций:

- стекло – закаленное или триплекс;
- светопрозрачный поликарбонат – сотовый или монолитный;
- дерево;
- металл – нержавеющая или оцинкованная сталь;
- профнастил;
- металлочерепица.

После проведения анализа стандартных конструкций и форму существующего балкона, возникла необходимость в создании и разработке оригинальной конструкции, которая бы вписалась в общую архитектурную композицию здания и усилила эстетическое восприятие. Предложен вариант перекрытия куполообразной формы с образующей сложной геометрической конфигурации [1]. Материал покрытия навеса – светопрозрачный монолитный поликарбонат, что поддерживает общую концепцию, а также архитектурный замысел проекта.

Эта поверхность получается путем вращения данной образующей вокруг горизонтально-проецирующей оси. Затем часть сегмента отсекается фронтальной плоскостью уровня.

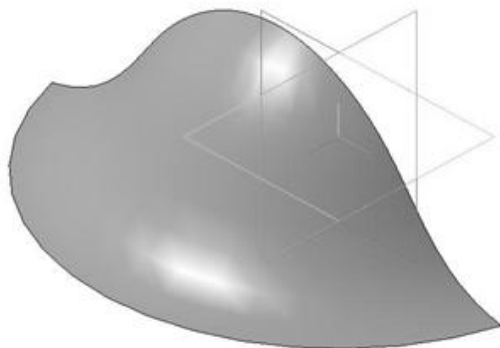


Рис. 3. Поверхность перекрытия

Используя графический редактор «КОМПАС-3D», спроектирована поверхность перекрытия (Рис. 3).

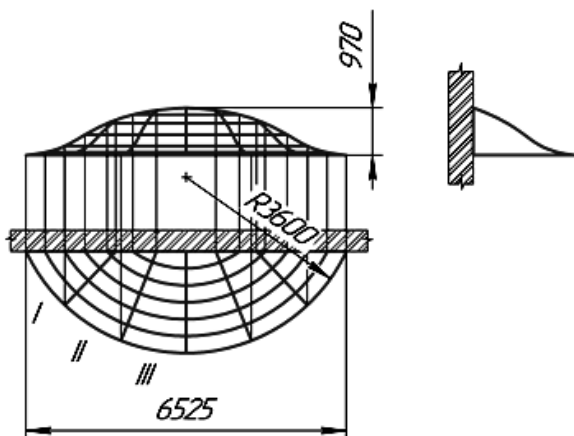


Рис. 4. Конструкция перекрытия балкона

По модели построен ассоциативный чертеж, по которому изготавливается металлический каркас конструкции, и рассчитывается необходимое количество материала (Рис. 4).

Следующим этапом проектирования является построение развертки покрытия данной конструкции. Спроектированная поверхность классифицируется, как поверхность вращения с криволинейной образующей и относится к неразвертываемому типу. Для таких поверхностей характерно построение приближенной развертки [2]. В этом случае неразвертывающуюся поверхность разбивают на части, которые можно заменить развертывающимися поверхностями, а затем строят развертки этих частей [3].

Для построения развертки, предложена следующая методика расчета. Вся поверхность разбивается на сегменты. Каждый сегмент в свою очередь делится на более мелкие элементы, в которых кривые линии заменяются прямыми линиями. Находится натуральная величина всех отрезков конструкции любым из способов, рассмотренном в курсе «Начертательная геометрия»: метод прямоугольного треугольника, метод замены плоскостей проекций, метод вращения, метод плоскопараллельного перемещения [3]. Для более точного построения развертки рекомендуется каждую часть делить на большее число элементов. На рисунке 4 показано деление на шесть сегментов, где каждый сегмент в свою очередь, разбивается концентричными окружностями. Некоторые части представляют из себя трапеции. Используя метод триангуляции, разбиваем имеющиеся трапеции на два треугольника [3]. Для построения разверток необходимо определять истинные значения каждой стороны геометрической фигуры. Для этого используется метод прямоугольного треугольника.

На рисунке 5 показано деление первого сегмента на пять частей, нахождение натуральных величин всех отрезков и построение развертки листового поликарбоната.

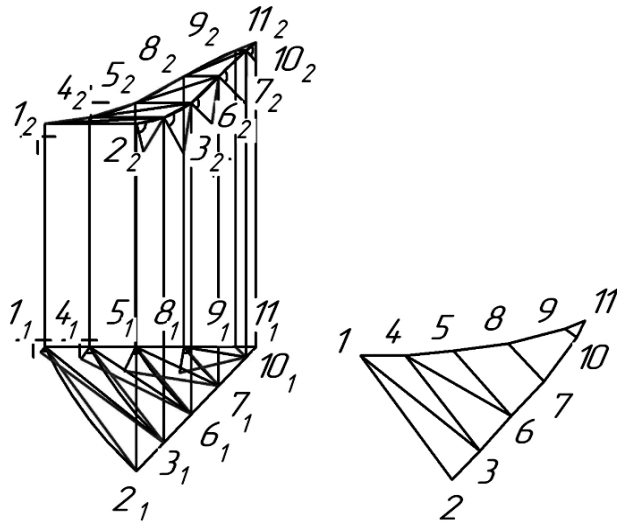


Рис. 5. Построение развертки первого сегмента

Затем аналогично строятся развертки второго и третьего сегмента

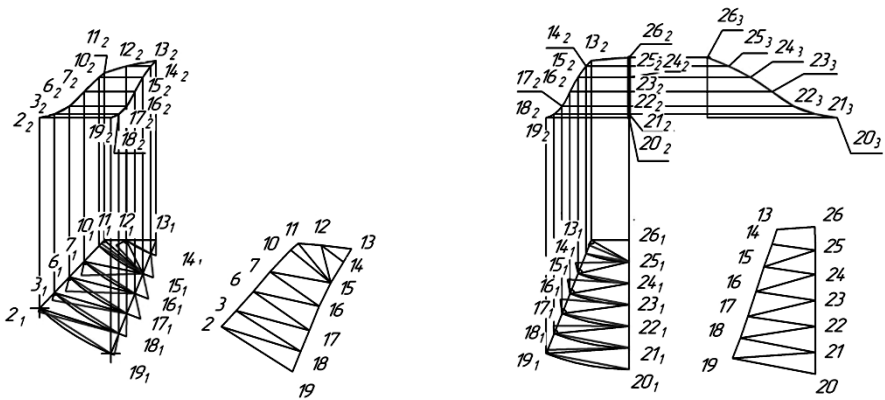


Рис. 6. Построение развертки второго и третьего сегмента

Так как конструкция навеса симметричная, то оставшиеся три сегмента раскраиваются зеркально (Рис. 7).

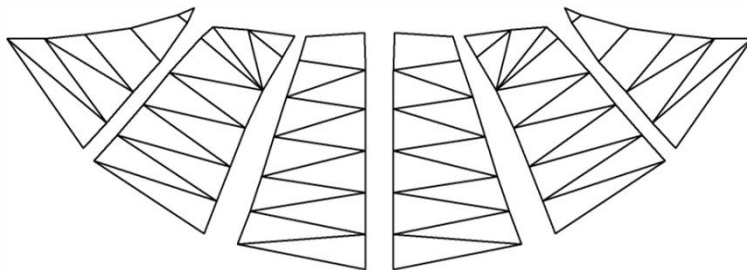


Рис. 7. Развертка навеса из шести сегментов

С развертками поверхностей мы встречаемся повсюду. В результате разработанная методика может быть использована в быту, на производстве и в архитектурно-строительном проектировании.

Список литературы

1. *Замятин А.В.* Конструирование поверхностей на основе кинематики сферы. Элиста: «Джангар», 2001.
2. *Замятин А.В., Сухомлинова В.В.* Один из методов аппроксимации отсека нелинейчатой поверхности. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки, 2012. № 5. С. 49-51.
3. *Чекмарев А.А.* Начертательная геометрия и черчение: учебник для вузов / А.А. Чекмарев. 2-е изд, перераб и доп. М.: Высшее образование, 2009. 471 с.

ВЛИЯНИЕ СОХРАНЕНИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ГОРОДОВ

Романова Е.Ю.

*Романова Екатерина Юрьевна – магистрант,
кафедра городского строительства и архитектуры,
Тульский государственный университет, г. Тула*

Аннотация: *в статье анализируется, как сохранение архитектурного наследия может способствовать социально-экономическому возрождению исторических центров городов. Исследование базируется на опыте разных стран о том, как архитектурное наследие может стать социально-экономическим катализатором.*

Ключевые слова: *архитектурное наследие, сохранение наследия, историческая городская среда, социально-экономическая жизнеспособность, устойчивое развитие.*

Структура и архитектура многих европейских городов начали развиваться в Средние века или даже раньше. Исторические ядра многих литовских городов также имеют глубокие исторические корни, и некоторые из них начали развиваться вместе с литовским государством. Городские ядра, окруженные историческими пригородами, постепенно становятся центрами современных городов и постоянно развиваются. В продолжение истории на них влияют тенденции разрушения и инициативы сохранения. Например, исторические центры и районы многих европейских городов в демократических странах и за «железным занавесом» подверглись так называемой послевоенной модернизации или обновлению, что потребовало многочисленных жертв, связанных с архитектурным наследием и подлинной городской структурой. Это беспрецедентное разрушение способствовало многочисленным движениям по сохранению наследия и способствовало современным идеям сохранения и управления исторической городской средой. Даже если драматические изменения 20-го века в исторических ядрах городских поселений демократических и недемократических европейских странах кажутся похожими, необходимо учитывать, что комплексные работы по восстановлению литовских и других центральных и восточноевропейских исторических городских центров проводились в период коммунистического правления. Изолированность, идеологические причины и отсутствие частной собственности определили определенные архитектурные выражения. После восстановления независимости страны возникли проблемы и тенденции, характерные для западных городских центров, такие как усиление влияния экономической и культурной глобализации, коммерциализация, массовый туризм и др. Начали появляться исторические городские ядра Литвы.

Включение новой архитектуры в историческую городскую структуру следует рассматривать как средство сохранения наследия. В таких чувствительных городских районах новая архитектура не может быть основана на простых требованиях функциональности или эстетических вкусах архитектора или его клиента. Следует рассматривать вопросы контекстуальности и визуальной целостности исторической среды. Главная задача в этом случае - найти средний путь между радикально контрастными вставками современной архитектуры и полным воссозданием исторической формы прошлых лет.

Улучшение экологической обстановки важно не только в пригородных районах, но и в плотно застроенных исторических городских центрах, где, как правило, отсутствуют зеленые

насаждения и открытые пространства. При этом включение дополнительных зеленых насаждений не должно ставить под угрозу целостность исторической городской структуры.

В настоящее время происходит развитие социокультурных сетей, усиление их роли в исторической городской среде, развитие новых социокультурных центров и привлекательных пространств. Социокультурная жизнеспособность исторической городской среды имеет большое значение в странах с переходной экономикой, поскольку общества в посткоммунистическом пространстве часто характеризуются как пассивные, закрытые и скептически настроенные в отношении любых социальных, культурных или экономических инициатив и инноваций.

Инновации различного рода имеют решающее значение для непрерывного развития исторической городской среды. Их спектр может быть очень широким - от архитектурного дизайна и современных технологий сохранения наследия до разработки проектов дополненной реальности для туристов или арт- и бизнес-инкубаторы.

Современная ситуация показывает, что необходим сдвиг в подходах к сохранению наследия: сохранение городского и архитектурного наследия в посткоммунистическом пространстве часто ограничивается строгими правилами и ограничениями развития. И это следует рассматривать не как финансовое бремя, а как движущую силу социальной, культурной и экономической жизнеспособности. Опыт самых разных развитых и развивающихся стран показывает, что программы и проекты по сохранению наследия не только требуют значительных финансовых вложений, но и могут быть полезны для общества. Они могут генерировать дополнительный доход и рабочие места, развитие малого бизнеса, связанного с восстановлением и ремонтом исторических зданий, улучшение имиджа города и обеспечение устойчивого культурного туризма, обеспечение доступным жильем, и даже могут способствовать устойчивому использованию ресурсов и улучшению экологической ситуации. Такие социально-экономические обещания по сохранению и поддержанию архитектурного наследия кажутся привлекательными для исторических городов посткоммунистического пространства, которым зачастую не хватает средств не только на сохранение наследия, но и на социальные и культурные программы. Можно предположить, что сохранение, поддержание и надлежащее использование архитектурного наследия может способствовать активизации исторических городских центров, устойчивой инновации, развитию социально-культурных сетей, улучшению экологической обстановки и сохранению целостности ценной городской ткани. Это позволяет проанализировать мировой опыт того, как архитектурное наследие может быть полезным с социально-экономической точки зрения для возрождения исторической застроенной среды.

Грегори Дж. Эшворт [5] выделил три основных вида использования или функции культурного наследия: культурное, социально-политическое и экономическое. Очевидно, что экономическая функция архитектурного наследия включает в себя не только его прямые экономические выгоды, такие как прибыль от сделок купли-продажи объектов культурного наследия, платы за въезд и аренду и другие услуги, но и косвенное влияние этого наследия, его сохранение и использование на экономическое развитие поселений, регионов и государств и благосостояние общества. Анализ литературы позволил выделить 5 основных категорий социального и экономического влияния сохранения архитектурного наследия исторической городской среды:

- 1) влияние на благополучие общества,
- 2) влияние на бизнес,
- 3) влияние на сферу туризма,
- 4) влияние на цены на недвижимость, а также реставрацию и ремонт застройки,
- 5) влияние на экологическое состояние и рациональное использование ресурсов.

Исторические городские ядра - это уникальное скопление архитектурного наследия. Предыдущие исследования показали, что сохранение визуальной целостности и сохранение городской ткани, улучшение экологических условий и качества общественных пространств, укрепление социальной сплоченности и внедрение устойчивых инноваций имеет важное значение для социально-культурной, социально-экономической и физической реабилитации исторической городской среды. Анализ литературы также показывает, что рациональное, надлежащее использование и адаптивное повторное использование, реставрация, обновление и сохранение архитектурного наследия могут служить социокультурным и социально-экономическим катализатором. Это позволяет предположить, что смещение отношения к сохранению архитектурного наследия может способствовать достижению вышеуказанных

целей, желательных для восстановления исторической городской среды, и, таким образом, должно стать частью стратегий и планов комплексного управления городской средой.

Список литературы

1. *Курата С.П.* Анализ сложившихся подходов к преобразованию исторического городского контекста [Текст] / С.П. Курата. Рост. гос. акад. архит. и иск-ва // Студенческое творчество в архитектурно-художественной культуре Юга России: XVIII научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону, 2006. Матер. конф. Ростов н/Д.: РГААИ, 2006. 217 с.
2. *Степанова С.А.* Динамика визуального образа города (на примере г. Хабаровска): Дис...канд. арх. Москва, 2006.
3. *Иванов Н.Н.* Оценка результативности и эффективности программ сохранения и развития жилой застройки исторических центров крупных городов / Н.Н. Иванов // Современные проблемы науки и образования, 2015.
4. *Потапова А.В.* Методы регенерации исторических кварталов в современной европейской практике на примере района Нойштадт (Дрезден, Германия) / А.В. Потапова // Architecture and modern information technologies, 2012. № 2 (19). С. 16.
5. *Ashworth G.J.* Active Learning for the Heritage Industry: Bridging the Gap between Industry and Education: Paper presented in the symposium "Effective Learning in Heritage: Bridging the Gap between Academia and Industry". The Higher Education Academy, 2006.

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Валиуллова А.А.

Валиуллова Алина Абузаровна – магистр,
кафедра инженерной психологии и управления персоналом,
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, г. Казань

Аннотация: в статье представлена роль конфликтов в организации. Для успешного функционирования организации важным является ее благоприятная обстановка. Проблема компаний состоит в выборе модели управления. Обычно препятствием для успешного управления является конфликт. Для того чтобы его не допустить, нужно обдумывать все действия наперед. Иногда конфликт может играть положительную роль в организации. Тем самым, для эффективности управления нужно научиться управлять конфликтами в организации. Именно в данное время актуальным моментом эффективного функционирования организаций всех типов и форм принадлежности является увеличение производительности их работы. Особенность всего комплекса трудностей, с которыми сталкиваются организации в данный момент, состоит в идеологии управления как переходе от простого функционирования к теории успешного управления.

В статье отражены результаты исследования сотрудников с использованием методов опроса и тестирования, направленных на оценку психологического климата и на определение способностей к командной работе, а также предложены мероприятия по профилактике управления конфликтами персонала оптового отдела продаж.

Ключевые слова: конфликт, конфликтная ситуация, управление конфликтами, внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, межгрупповой конфликт.

Конфликты могут быть функциональными и приводить к увеличению эффективности организации. Или же могут быть дисфункциональными и привести к понижению личной удовлетворенности, массового сотрудничества и эффективности организации. Роль конфликта, в основном, зависит от того, насколько эффективно им управляют. Чтобы управлять конфликтом, необходимо понимать причины зарождения конфликтной ситуации.

Таким образом, конфликт - это внезапное обострение противоречий (конфликтная обстановка) и столкновение (инцидент) двух или более участников (субъектов) входе решения проблемы (объект), имеющий деловую либо индивидуальную значимость [1].

Традиционно, инцидент связан с различными проблемами образующиеся в работе организации, а также с конфликтными напряжениями, которые только ухудшают обстановку. Организации состоят из разного числа работников, которые взаимодействуют между собой и конфликтные моменты считаются постоянным элементом жизнедеятельности организации[2]. Поэтому чтобы обеспечить успешную организационную деятельность стоит понимать, что включает в себя конфликт, как его не допустить и решить его с благоприятными последствиями.

Основная цель управления конфликтами, на наш взгляд, заключается в том, чтобы предотвратить деструктивное влияние конфликта и способствовать их адекватному разрешению с целью приведения взаимоотношений участников конфликта в норму, способствующей относительной целостности отношений в организации.

Управление организационными конфликтами - это специфический вид управленческой деятельности, являющийся главной составляющей функции управления персоналом, реализующейся в целенаправленном устранении возможных причин возникновения конфликтных ситуаций с целью формирования целостности организации [3].

Трудовой конфликт исходит из того, что конфликт есть нормальное явление общественной жизни; выявление и развитие конфликта в целом полезное и нужное дело. Не стоит вводить людей в заблуждение с помощью мифа о всеобщей гармонии интересов. Организации достигнут более эффективных результатов в своих действиях, если не будут закрывать глаза на конфликты, а будут следовать определенным правилам, направленным на регулирование конфликтов. Смысл этих правил в современном мире состоит в том, чтобы:

- не допускать насилия как способа разрешения конфликтов;

- найти средства выхода из тупиковых ситуаций в тех случаях, когда насильственные действия все же совершились и стали средством углубления конфликтов;

- добиваться взаимопонимания между сторонами, противостоящими в конфликте [4].

Поскольку всякая организация есть своего рода объединение людей для совместной деятельности, в развитии их внутренних отношений наблюдаются определенные общие черты или признаки, понимание которых чрезвычайно важно.

Далее рассмотрим виды организационных конфликтов. Существует четыре основных типа конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой.

Можно выделить несколько основных причин конфликтов в организациях.

1) Распределение ресурсов. Даже в самых крупных и богатых организациях ресурсы всегда ограничены. Необходимость распределять их практически неизбежно ведет к конфликтам. Люди всегда хотят получить не меньше, а больше, и собственные потребности всегда кажутся более обоснованными.

2) Взаимозависимость задач. Возможность конфликтов существует везде, где один человек (или группа) зависит от другого человека (или группы) в выполнении задачи.

3) Различия в целях. Вероятность этих конфликтов в организациях возрастает по мере увеличения организации, когда она разбивается на специализированные подразделения.

4) Различия в способах достижения целей. У руководителей и непосредственных исполнителей могут быть разные взгляды на пути и способы достижения общих целей, т.е. при отсутствии противоречивых интересов.

5) Неудовлетворительная коммуникация. Конфликты в организациях очень часто связаны с неудовлетворительностью коммуникации. Неполная или неточная передача информации или отсутствие необходимой информации вообще является не только причиной, но и дисфункциональным следствием конфликта. Плохая коммуникация препятствует управлению конфликтами.

6) Различия в психологических особенностях. Как уже говорилось, не следует считать ее основной и главной, но игнорировать роль психологических особенностей тоже нельзя. Каждый нормальный человек обладает определенным темпераментом, характером, потребностями, установками, привычками и т.д. Каждый человек своеобразен и уникален [5].

Существование перечисленных источников или причин конфликтов увеличивает вероятность их возникновения, однако даже при большой возможности конфликта стороны могут не захотеть вступить в конфликтное взаимодействие. Иногда потенциальные выгоды от участия в конфликте не стоят затрат. Вступив же в конфликт, как правило, каждая сторона делает все, чтобы была принята ее точка зрения, достигнута ее цель, и мешает другой стороне делать то же самое. Здесь необходимо управление взаимодействием в конфликте. В зависимости от того, насколько эффективным оно будет, последствия конфликта станут функциональными или дисфункциональными. Это, в свою очередь, повлияет на вероятность возникновения последующих конфликтов.

По направлению конфликты делятся на горизонтальные (в которых не задействованы лица, находящиеся в подчинении друг друга), вертикальные (в которых участвуют лица, находящиеся в подчинении один у другого) и смешанные (представленные и «вертикальные», и «горизонтальные» составляющие).

По значению для организации конфликты делятся на конструктивные и деструктивные. Конструктивный конфликт возникает, когда оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений и разумных аргументов. Причинами являются обычно недостатки в организации деятельности и управления. Разрешение такого конфликта приводит к развитию отношений между людьми и развитию группы. Последствия такого конфликта являются функциональными и ведут к повышению эффективности организации.

Деструктивный конфликт возникает, когда одна из сторон жестко настаивает на своей позиции и не желает учитывать интересы другой стороны или всей организации в целом либо когда один из оппонентов прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера. Последствия такого конфликта являются дисфункциональными и приводят к снижению личной удовлетворенности, группового сотрудничества и эффективности организации.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что руководить без конфликтов возможно, если научиться такому управлению, при котором в целенаправленном сотрудничестве с другими устраняется все деструктивное. В зависимости от того, насколько эффективным будет управление конфликтом, его последствия станут конструктивными или

деструктивными, что повлияет на возможность будущих конфликтов, устранил причины конфликтов или создаст их.

Проанализировав структуру и причины возникновения конфликтов в организациях, перейдем к изучению методов урегулирования конфликтов. Распространенной является модель, в которой отображены следующие типы урегулирования: уход от конфликта; подавление конфликта; управление конфликтом. Принята и общая классификация, при которой способы разрешения конфликтов разделяют на две большие группы:

1. Стратегические методы, которые руководители применяют в качестве базы для развития предприятия. Кроме того, эта группа методов призвана предупреждать любые деструктивные конфликты. Сюда относят: планирование социального развития; информирование сотрудников о целях и ежедневной эффективности предприятия; применение точных инструкций с четкими требованиями к деятельности каждого работника предприятия; организация системы поощрений и вознаграждений; использование простой и доступной пониманию каждого сотрудника системы начисления заработной платы.

2. Tактические методы основаны на схеме К. Томаса, предполагающей две базовые тактики, такие как соперничество и приспособление, а также три производные тактики, называемые уклонением, компромиссом и сотрудничеством.

Практика показывает, что успешными профилактическими мерами предотвращения конфликтов на предприятии являются: выделение интегрирующих целей между административным корпусом и сотрудниками организации; определение баланса прав и степени ответственности при исполнении должностных обязанностей; составление свода правил для формирования и дальнейшего функционирования подразделений; грамотное делегирование полномочий и следование иерархической системе на предприятии; применение поощрительных мер.

Для диагностики конфликтных ситуаций нами была выбрана торговая организация ООО «Уралэнерго-Поволжье», так как сотрудники данной организации находятся в постоянной конкурентной среде, что в свою очередь, готовит почву для появления постоянных конфликтных ситуаций. Группа компаний ООО «Уралэнерго-Поволжье» динамично развивается на Юго-востоке Республики Татарстан с 2007 года. Компания ООО «Уралэнерго-Поволжье» - один из крупнейших поставщиков электротехнической, кабельно-проводниковой и светотехнической продукции в Приволжском федеральном округе. На сегодняшний день компания имеет развитую филиальную сеть в различных регионах России.

Принятая организационная структура совершенствуется в течение последних лет и вполне устраивает фирму и её руководителей.

В соответствии с организационной структурой процесса и в зависимости от направлений работы в процессе управления персоналом участвуют: заместитель генерального директора по управлению персоналом, бухгалтерия, и начальники структурных подразделений и служб.

В организации ООО «Уралэнерго-Поволжье» на 1.01.2017 работает 17 сотрудников.

Проанализировав кадровый состав организации, мы выявили, что в организации количество мужчин и женщин существенно не отличается, наибольший удельный вес в организации имеют возрастные интервалы от 21 до 30 и от 31 до 40 лет, на 2017 год текучесть персонала отсутствует.

Среди сотрудников отдела продаж ООО «Уралэнерго-Поволжье» присутствует соревновательная атмосфера, где некоторые из сотрудников проявляют больше инициативы и старательности, из-за чего в коллективе начинает складываться некая иерархия лидерства и подчинения. Это хорошая почва для возникновения конфликтных ситуаций, именно поэтому в данной ситуации необходимо сохранять благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Высокая степень социально-психологического климата способствует эффективному функционированию коллектива, поскольку он воздействует на личную производительность и слаженность команды. Для исследования был проведен опросник «Оценка социально-психологического климата», испытуемым была зачитана инструкция и розданы бланки для ответов. При обработке ответов было выявлено, что общий психологический климат в коллективе в целом благоприятен, но неустойчив. Это должно стать предметом дополнительной работы руководителя и актива коллектива в связи с возможностью его дальнейшего развития.

Выявленная неустойчивость коллектива обусловлена внутренними противоречиями между сложившимися положительными деловыми и эмоциональными взаимоотношениями среди наиболее активных его членов, с одной стороны, и с другой – остающимся отрицательным напряжением среди тех, кто не разделяет общественного мнения актива, установок руководителя.

Следует обратить внимание на самочувствие каждой личности в группе, его связь с неудовлетворенностью деловыми или эмоциональными отношениями; на социально-психологический статус каждого сотрудника в группе и на то, по каким аспектам жизнедеятельности он принимается или отвергается коллективом; поощряются ли материально или морально все достижения наиболее активных его членов, все ли сотрудники реализуют свои жизненные планы в соответствии с реальными возможностями и притязаниями. Поэтому, для более глубокого анализа, был проведен тест «Тест на способность к командной работе», состоящий из трех блоков, для выявления причин неустойчивости социально-психологического климата в коллективе. Результаты теста представлены ниже.

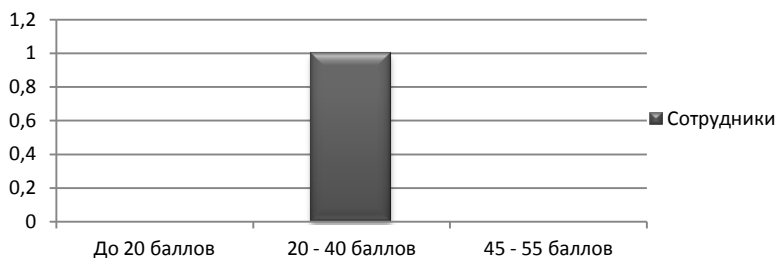


Рис. 1. Диаграмма: «Работа в команде (OvK-K1)»

Все участники относятся к категории «контактный, но закрытый человек».

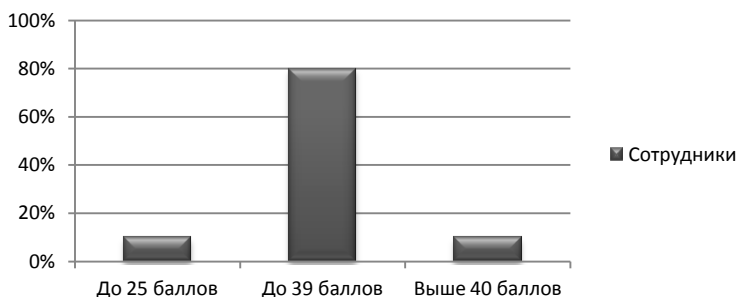


Рис. 2. Диаграмма: «Работа в команде (OvK-O2)»

Во втором блоке следующие результаты: 10% относятся к категории «Не командный игрок, самодостаточен, но не активен», 80% могут работать в команде, но не гибкие в общении и принципиальны и оставшиеся 10% контактные, дружелюбные, легкие в общении люди, т.е. командные игроки.

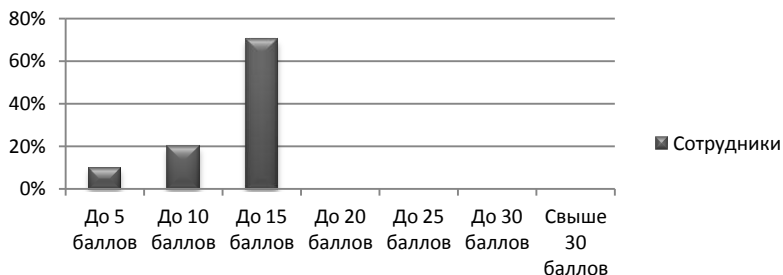


Рис. 3. Диаграмма: «Работа в команде (OvK-K3)»

Проанализировав третий блок, мы получили следующие результаты: 10% сотрудников являются конфликтогенами, не рекомендуются к командной работе; 20% поверхностные сотрудники, контактные, но в них присутствует снобизм; 70% контактные, но непостоянные, быстро переключающиеся сотрудники.

Исходя из анализа результатов анкетирования, была выявлена следующая проблема: несовершенство системы подбора и расстановки кадров.

Из вышесказанного следует необходимость проведения дальнейшей и более серьёзной работы в компании по управлению конфликтами, их предотвращению и ликвидации; а также по созданию изначальной бесконфликтной обстановки в компании.

В качестве рекомендаций по решению конфликтов между сотрудниками данной коммерческой организации можно предложить внедрение практики профилактики конфликтов.

Так как предупредить конфликты значительно легче, чем конструктивно разрешить их, то профилактика конфликтов ничуть не меньше важна для успешной работы организации. При этом, она требует гораздо меньших затрат сил, средств и времени и предотвращает даже те минимальные деструктивные последствия, которые присущи любому конструктивно разрешённому конфликту.

Можно определить следующие эффективные пути совершенствования механизмов управления конфликтами в организации:

- 1) развитие корпоративного сознания персонала предприятия;
- 2) мотивация персонала предприятия на активную деятельность по предотвращению и разрешению конфликтов;
- 3) совершенствование содержания специализированной подготовки управленческих кадров по предотвращению конфликтов;
- 4) алгоритмизация деятельности руководителя предприятия по управлению социальными механизмами управления конфликтами.

Основными условиями формирования корпоративного сознания персонала предприятия являются:

- развитие корпоративного сознания в производственных коллективах;
- воспитание корпоративного сознания персонала предприятия силами и средствами общественных организаций, объединений, движений;
- развитие корпоративного сознания в структурах административного управления и другие.

Наиболее эффективными путями развития мотивации управленческого состава предприятия на деятельность по предупреждению и разрешению конфликтов среди персонала является:

- инициирование у руководителей устойчивого интереса к проблемам конфликта;
- показ реально достижимых перспектив в условиях бесконфликтных взаимоотношений в коллективе;
- совершенствование системы стимулирования управленцев;
- обеспечение постоянной атмосферы требовательности за результаты воспитательной работы с подчиненными; постановка в прямую зависимость перспектив карьерного роста управленца от конфликтности подчиненных и другое.

Проведенное исследование свидетельствуют о том, что уровень эффективности управления механизмами разрешения конфликтов значительно повысится, если будет организована соответствующая подготовка руководящего состава предприятия. Оптимальные практико-прикладные знания по управлению социальными механизмами разрешения конфликтов состоят из двух основных блоков:

1. знания психологии личности и коллектива, методики их изучения;
2. знания основ технологии деятельности руководителя по разрешению конфликтов.

Знания, навыки и умения управленческих кадров в ходе проведения мероприятий по разрешению конфликтов на предприятии должны использоваться алгоритмично, эффективно, комплексно. В таком случае вся система управления конфликтами получит надежное интеллектуальное обеспечение, будет функционировать в режиме постоянного усовершенствования, обновления, с учетом развития и применения инновационных средств и способов разрешения противоречий в трудовых коллективах. Таким образом, алгоритмизация деятельности руководителя может быть рассмотрена как еще один путь совершенствования функционирования социальных механизмов управления конфликтами.

Процесс управления конфликтом предполагает обеспечение регулярного контроля над эффективностью проводимых мероприятий с целью своевременного уточнения (коррекции) цели и задач силам и средствам, участвующим в разрешении конфликтного противостояния.

Как показало исследование, управление механизмами разрешения конфликтов должно организовываться, проводиться и обеспечиваться на основе имеющихся нормативно-правовой базы. Качество и эффективность разрешения конфликта находится в прямой зависимости от подготовленности (обученности, воспитанности, психологической готовности) управленца (руководителя).

Список литературы

1. *Алексейцев И.С., Галиахметов Р.Н.* Разрешение конфликтов и особенности национальной ментальности // Социосфера, 2010. № 2. С. 9–12.
2. *Болучевская О.А.* Конфликты и методы их разрешения // В мире научных открытий, 2010. № 6. С. 241–243.
3. *Волков Б.С., Волкова Н.В.* Конфликтология. М.: Академический проект, 2010. 416 с.
4. *Голова И.* «Черные дыры» в трудовых отношениях // Расчет, 2010. № 12. С. 24–35.
5. *Деккушева А.Д.* Факторы конфликта и их характеристика // Научные проблемы гуманитарных исследований, 2010. № 3. С. 217–223.
6. *Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г.* Конфликтология. М.: Инфра-М, 2009. 301 с.
7. *Колрисер Д.* Основные способы решения конфликтов // Маркетинг, 2008. № 1. С. 82–86.
8. *Якупова А.А.* Проблемы восстановления работоспособности персонала в условиях повышенных эмоциональных нагрузок // Научный журнал, 2017. № 8 (21). С. 41.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО PR НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – СИЛЬНЫЙ РЕГИОН»

Габбасова Р.А.

*Габбасова Раксана Айратовна – магистрант,
кафедра менеджмента и маркетинга,
Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа*

Аннотация: в статье раскрываются особенности социального PR как способа продвижения проекта, содержание PR-кампании на примере спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» в Республике Башкортостан. Разработаны предложения по использованию основных коммуникационных маркетинговых инструментов, которые могут быть применимы в реализации и других социальных проектов.

Ключевые слова: социальный PR, спортивный маркетинг, социальный проект.

УДК 659

Состояние здоровья детей, подростков, молодежи – важный показатель благополучия общества. Физическое состояние здоровья детей и подростков является крупной социальной проблемой. В современных реалиях наблюдается тенденция ухудшения состояния физического здоровья у учащихся начальной школы. Поэтому в условиях образовательных учреждений актуализируется проблема сохранения и укрепления здоровья личности.

Для исправления сложившейся ситуации Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан разработан спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион» (2015–2020 гг.), направленный на воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганду здорового образа жизни, поддержку и развитие спортивной культуры у молодого поколения, раннюю спортивную специализацию и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи [1]. Республика Башкортостан стала федеральной экспериментальной площадкой для апробации и наработки опыта по внедрению проекта. За три года была модернизирована школьная система физического воспитания, сформированы спортивные классы, достигнуты положительные результаты.

Однако проводимые мероприятия нуждаются в комплексной информационной поддержке с целью просвещения широкой аудитории о проблемах гиподинамии, формирования у целевых групп позитивного, ответственного отношения к проекту «Здоровое поколение – сильный регион», мобилизации для участия в решении поставленных задач. В настоящее время актуальным является вопрос налаживания общественных связей, необходимых для формирования позитивного общественного мнения. Следовательно, приобретают значение методы, направленные на двустороннее взаимодействие государства и общества в рамках решения актуальных проблем. Одним из методов является социальный PR, призванный поддерживать и развивать желаемые модели поведения различных групп, выступающий

комплексной деятельностью по управлению общественным мнением, созданию положительного имиджа проекта. Отметим, что при проведении PR-кампании в социальной сфере появляются трудности, связанные с неоднозначным, часто инертным отношением общества к острым социальным проблемам. Возникает необходимость в создании информационных поводов, доносить сообщения в новостной, оригинальной форме, использовать индивидуальные подходы к каждой целевой группе. Это обусловлено невысокой привлекательностью тематики для средств массовой информации, низкими бюджетами, трудностями привлечения спонсоров в связи с отсутствием коммерческой выгоды.

Достигнуть поставленных целей можно с помощью планирования и организации информационной кампании, направленной на продвижение проекта и демонстрацию положительных результатов. По результатам проведенного анализа Интернет-ресурсов нами выявлен дефицит информации о проекте «Здоровое поколение – сильный регион». Существует острая необходимость формирования полноценных каналов распространения достоверной информации с регулярной периодичностью. На данный момент у проекта есть страницы в социальных сетях, но с низким охватом. Таким образом, слабо задействован малобюджетный и действенный канал непосредственного взаимодействия с целевой аудиторией. Пока остается нереализованной возможность использования государственных информационных площадок. Не использован потенциал социально ориентированного маркетинга бизнес-организаций, государственных и муниципальных структур управления [2, с. 23]. Игнорирование возможностей коммуникационных каналов отрицательно отражается на реализации проекта.

Необходимо создать связующее звено между социальным субъектом и объектом воздействия, которым становятся средства массовой информации. Их целесообразно использовать и как носителей социальной рекламы. Для привлечения социальных инвестиций необходима организация фандрайзинговых мероприятий, используя такие приемы, как привлечение внимания СМИ; приглашение известных людей, лидеров мнения; зримая демонстрация потребности в помощи и эффекта от ее получения; церемонии награждения спонсоров; зрелищные шоу-программы и другие event-мероприятия. Разумеется, особенности использования инструментов будут различаться в зависимости от того, на какую аудиторию рассчитано данное мероприятие. При этом с целью улучшения понимания и восприятия информации необходимо коррелировать тематические направления и задачи мероприятий, сообщений с ценностным отношением, мотивацией поведения целевых аудиторий. Учет данного соотношения и применение технологий поведенческого маркетинга создает информационные предпосылки для решения ряда социально-экономических, культурных проблем и гармонизации отношений бизнеса, некоммерческих организаций, государства и общественности [3, с. 79]. В управлении общими связями необходимо исходить из модели субъект-субъектных коммуникаций, учитывающей внутренние источники мотивации агентов рыночных отношений и базирующейся на принципе взаимопонимания их интересов [4, с. 352].

В настоящее время Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан совместно с Центром спортивной подготовки республики разрабатываются меры по дальнейшему продвижению спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион». Только при условии методической проработки кампании, начиная с этапа планирования, удастся повысить привлекательность раннего спортивного воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Поручение Главы Республики Башкортостан по вопросам развития спорта в отдельных образовательных организациях от 22 июня 2015 года.
2. *Бикметов Е.Ю., Зиннуров У.Г.* Общественные связи органов местного самоуправления как инструмент социально-ориентированного маркетинга // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса, 2016. № 2 (35). С. 18-23.
3. *Бикметов Е.Ю., Кузнецова Е.В.* Проблема мотивации поведения аудитории в управлении социальной рекламой // Наука, образование и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2016 г., г. Екатеринбург). В 3 ч. Ч. 2. Екатеринбург: АЭТЕРНА, 2016. С. 78-79.
4. *Амирханова Л.Р., Бикметов Е.Ю.* Междисциплинарная концептуализация и методика экономической оценки доверия между субъектами рыночных отношений // Евразийский юридический журнал, 2017. № 1 (104). С. 349-352.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://SCIENTIFICMAGAZINE.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63075

**Российская
книжная палата
ТАСС**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://scientificmagazine.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ