



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU



Научный журнал № 11 (34), 2018

Москва 2018



Научный журнал

№ 11 (34), 2018

Российский импакт-фактор: 0,12

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 11 раз в год

Подписано в печать: 14.12.2018 Дата выхода в свет: 18.12.2018

Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,71 Тираж 1 000 экз. Заказ № 2101

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Проблемы науки»

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77 - 63075 Издается с 2015 года

Свободная цена

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), Алиева В.Р. (Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), Алиева В.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), Акбулаев Н.Н. (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), Аликулов С.Р. (д-р техн. наук, Узбекистан), Ананьева Е.П. (д-р филос. наук, Украина), Асатурова А.В. (канд. мед. наук, Россия), Аскарходжаев Н.А. (канд. биол. наук. Узбекистан). Байтасов Р.Р. (канд. с.-х. наук. Белоруссия). Бакико И.В. (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), Бахор Т.А. (канд. филол. наук, Россия), Баулина М.В. (канд. пед. наук, Россия), Блейх Н.О. (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), Боброва Н.А. (д-р юрид. наук, Россия), Богомолов А.В. (канд. техн. наук, Россия), Бородай В.А. (д-р социол. наук, Россия), Волков А.Ю. (д-р экон. наук, Россия), Гавриленкова И.В. (канд. пед. наук, Россия), Гарагонич В.В. (д-р ист. наук, Украина), Глущенко А.Г. (д-р физ.-мат. наук, Россия), Гринченко В.А. (канд. техн. наук, Россия), Губарева Т.И. (канд. юрид. наук, Россия), Гутникова А.В. (канд. филол. наук, Украина), Датий А.В. (д-р мед. наук, Россия), Демчук Н.И. (канд. экон. наук, Украина), Дивненко О.В. (канд. пед. наук, Россия), Дмитриева О.А. (д-р филол. наук, Россия), Доленко Г.Н. (д-р хим. наук, Россия), Есенова К.У. (д-р филол. наук, Казахстан), Жамулдинов В.Н. (канд. юрид. наук, Казахстан), Жолдошев С.Т. (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), Ибадов Р.М. (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), Ильинских Н.Н. (д-р биол. наук, Россия), Кайракбаев А.К. (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), Кафтаева М.В. (д-р техн. наук, Россия), Киквидзе И.Д. (д-р филол. наук, Грузия), Клинков Г.Т. (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), Кобланов Ж.Т. (канд. филол. наук, Казахстан), Ковалёв М.Н. (канд. экон. наук, Белоруссия), Кравцова Т.М. (канд. психол. наук, Казахстан), Кузьмин С.Б. (д-р геогр. наук, Россия), Куликова Э.Г. (д-р филол. наук, Россия), Курманбаева М.С. (д-р биол. наук, Казахстан), Курпаяниди К.И. (канд. экон. наук, Узбекистан), Линькова-Даниельс Н.А. (канд. пед. наук, Австралия), Лукиенко Л.В. (д-р техн. наук, Россия), Макаров А. Н. (д-р филол. наук, Россия), Маиаренко Т.Н. (канд. пед. наук, Россия), Мейманов Б.К. (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), Мурадов Ш.О. (д-р техн. наук, Узбекистан), Набиев А.А. (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), Назаров Р.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), Наумов В. А. (д-р техн. наук, Россия), Овчинников Ю.Д. (канд. техн. наук, Россия), Петров В.О. (д-р искусствоведения, Россия), Радкевич М.В. (д-р техн. наук, Узбекистан), Pахимбеков С.М. (д-р техн. наук, Казахстан), Pозыходжаева Г.А. (д-р мед. наук, Узбекистан), Poманенкова Ю.В. (д-р искусствоведения, Украина), Рубцова М.В. (д-р. социол. наук, Россия), Румянцев Д.Е. (д-р биол. наук, Россия), Самков А. В. (д-р техн. наук, Россия), Саньков П.Н. (канд. техн. наук, Украина), Селитреникова Т.А. (д-р пед. наук, Россия), Сибириев В.А. (д-р экон. наук, Россия), Скрипко Т.А. (д-р экон. наук, Украина), Сопов А.В. (д-р ист. наук, Россия), Стрекалов В.Н. (д-р физ.-мат. наук, Россия), Стукаленко Н.М. (др пед. наук, Казахстан), Субачев Ю.В. (канд. техн. наук, Россия), Сулейманов С.Ф. (канд. мед. наук, Узбекистан), Трегуб И.В. (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), Упоров И.В. (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), Федоськина Л.А. (канд. экон. наук, Россия), Хилтухина Е.Г. (д-р филос. наук, Россия), Цуцулян С.В. (канд. экон. наук, Республика Армения), Чиладзе Г.Б. (д-р юрид. наук, Грузия), Шамшина И.Г. (канд. пед. наук, Россия), Шарипов М.С. (канд. техн. наук, Узбекистан), Шевко Д.Г. (канд. техн. наук, Россия).

> © ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ» © ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Содержание

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
Жусупекова А.Н., Елубай М.А. КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ МОЙКИ СІР НА ПИЩЕВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	5
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
Хорошев В.О., Ефромеева Е.В. ОБЗОР КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТА	9
Халиулина Л.Э. ПРИМЕНЕНИЕ НЕФТЯНЫХ БИТУМОВ	12
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
Хорошева Е.С., Денисова Н.В. БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В АПК: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	14
<i>Пуфель В.С., Александрова А.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	19
Столяров Е.С., Пономарева С.В. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	22
Ягупа Е.Г. РОЛЬ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КАПИТАЛА РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	24
Зайцева А.Р. ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА	29
Жуков С.Ш., Стал-оол А.С., Монгуш Ч.С. ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА	32
<i>Крутоус А.И</i> . АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ	35
Мочалова З.А., Виноградова А.С. ПЛАНИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ НА КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ	37
<i>Чувашова Е.А</i> . ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ	41
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	44
Джумамухамедов Р.А. АМБИВАЛЕНТНАЯ СПЕЦИФИКА МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ИНТЕГРАЦИЯ И КОНФЛИКТ	44
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	49
Rasulkulova K. A ROUGH GUIDE TO INTEGRATING TECHNOLOGY IN EFL CLASSROOM	49
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
Гаджиева М.Г., Алиева Э.Б. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ	52
<i>Крылова О.С.</i> ПОНЯТИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ	54

Сотников И.А. ФОРМА ПРЕЦЕДЕНТА В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ТОЛКОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ПРАВА СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	57
Сотников И.А. ПРАВОВОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ РАЗУМНОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ РАСХОДОВ НА ПРЕДСТАВИТЕЛЯ. ГОНОРАР УСПЕХА	61
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	66
Плавинская Л.С. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ЧЕРЕЗ ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПИНЫ И ВНЕАУДИТОРНУЮ РАБОТУ	66
Аверьянова О.В. ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	77
Абалакова К.Е. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДХОДЫ	81
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	83
Зенкин А.И. МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, СПЕЦИФИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ	83
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	91
Темнякова А.А. РЕЦЕНЗИЯ НА ПЬЕСУ «ВЕСЫ» ЕВГЕНИЯ ГРИШКОВЦА	91
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	93
<i>Бондарь А.А.</i> КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МОЖАЙСКОМ МУНИЦИПА ПЬНОМ РАЙОНЕ	93

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ МОЙКИ СІР НА ПИЩЕВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ Жусупекова А.Н.¹, Елубай М.А.²

¹Жусупекова Анара Нурлановна – магистрант;
²Елубай Мадениет Азаматович – кандидат химических наук, ассоциированный профессор, факультет химических технологий и естествознания,
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова,
г. Павлодар, Республика Казахстан

Аннотация: в настоящей статье автор дает подробную информацию о мойке CIP на пищевом производстве, о ее преимуществе, применении, технологии. Описываются моющие средства, применяемые в технологии мойки CIP.

Ключевые слова: CIP-мойка, CIP-станция, щелочной раствор, кислотный раствор.

ВВЕДЕНИЕ

Классические способы приготовления моющих растворов и промывки технологических линий на предприятиях пищевой промышленности требуют много трудовых и временных затрат. Для дезинфекции оборудования традиционно необходима полная его разборка на детали, при этом применяются не оптимальные моющие растворы.

Современное решение чистоты линий на пищевых производствах — технология СІР — Clean In Place (Чистка на месте), которая позволяет дезинфицировать оборудование в автоматическом режиме: без участия человека и разборки линии, с использованием моющих средств нужной концентрации и температуры. Таким образом, автоматизируется не только процесс промывки технологической линии, но и приготовление моющего раствора.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Моющие средства представляют собой отдельные химические вещества или сложные смеси химических веществ, усиливающие действие друг друга, с поверхностно-активными веществами и веществами, вызывающими пеногашение. Целесообразно применять сложные смеси, потому что они имеют более широкий спектр действия и обладают лучшим моющим эффектом.

В качестве моющих средств, растворяющих все составляющие загрязнений, применяют щелочные и кислотные вещества. Белки и жиры гидролизуются и смываются щелочами, а минеральные вещества растворяются и удаляются с поверхности оборудования кислотами.

К щелочным моющим средствам, используемым как самостоятельно, так и в смеси с другими химическими веществами, относят в основном гидроксид натрия (каустическая сода) и его соли: карбонат натрия (кальцинированная сода); силикат и тетрасиликат натрия (жидкое стекло), которые являются компонентами многих моющих средств; фосфаты натрия, в том числе гексаметофосфат и триполифосфат натрия, которые обладают некоторыми поверхностно-активными свойствами и свойствами умягчать воду, и также входят в состав многих синтетических моющих средств и пр.

Как отдельные моющие средства, а также в смеси с другими синтетическими моющими средствами для усиления моющего эффекта при мойке оборудования используют кальцинированную и каустическую соду, концентрации которых в водном растворе рекомендуются от 2 до 4%. Это говорит о том, что ни каустическая, ни кальцинированная сода не обладают высоким моющим эффектом в малой концентрации [3, 74].

При образовании твердого осадка (пригара, «молочного камня») на поверхности оборудования, особенно теплового, а также при использовании воды жесткостью от 6 мг·экв/л наряду со щелочными моющими средствами используют кислотные моющие средства.

К ним относятся в основном азотная кислота, амидосульфоновая кислота (сульфаминовая). Рекомендуется использовать эти моющие средства в концентрации 0,4–0,6%. При особо жестких осадках концентрацию средств необходимо повышать до 0,7–1,5%. Используются также импортные концентрированные добавки для кислотных моющих средств.

Моющие средства применяют в виде растворов, которые должны обладать следующими свойствами:

- низким поверхностным натяжением;
- хорошей смачивающей, пенообразующей и эмульгирующей способностями;
- стабилизирующим действием;
- солюбилизацией;
- вызывать пептизацию и набухание белков;
- эффективным моющим действием и хорошо смываться с поверхности оборудования водой.

На всех предприятиях в основном используют двухфазную мойку. Под классической двухфазной мойкой подразумевается разделение процесса мойки на два этапа мойку щелочным раствором и мойку кислотой. Каждый из этих этапов завершается тщательным ополаскиванием вымытых поверхностей благополучной с точки зрения микробиологии водой. Двухфазная мойка обычно применяется в системах, где есть воздействие высоких температур и такое технологическое оборудование как, например, пастеризаторы или сепараторы [1, 66].

Традиционно, к примеру, в молочной промышленности для мойки технологического оборудования при двухфазной мойке использовались каустическая сода и азотная кислота. Многие предприятия, инвестируя значительные средства в оборудование и технологии, продолжают, тем не менее, пользоваться этими привычными препаратами и сейчас. Самым большим достоинством каустической соды и азотной кислоты является, конечно, их цена. Но при этом длительном воздействие этих химических веществ в чистом виде, без ингибиторов, далеко не безобидно для оборудования. Не все поверхности даже из нержавеющей стали, устойчивы к этим воздействиям, и рано или поздно придется столкнуться с коррозией [3, 49].

Кроме того, применение азотной кислоты при высоких температурах приводит выделению вредных газов, каустической соды — к значительному вспениванию рабочего раствора, а возникающая поверхность раздела фаз препятствует нормальному смачиванию очищаемых поверхностей. Все это заметно ухудшает эффективность и безопасность процесса мойки. Поэтому всегда необходимо учитывать и такой фактор, как качество моющих средств [2, 10].

Современная экономика помимо качественной продукции требует и эффективного использования ресурсов. Одним из новейших направлений в процессе обеспечения эффективности мойки при низких затратах является так называемая однофазная мойка.

Суть однофазной мойки заключается в том, что процесс мойки не делится на две части – щелочную и кислотную, а целиком представляет собой либо щелочную, либо кислотную мойку. Она может использоваться в системах и технологиях, где нет воздействия высоких температур. Имеются в виду системы без теплообменников, выпарных установок и т.д.

Этот шаг прогрессивен тем, что благодаря использованию только одного моющего раствора (щелочного или кислотного) происходит экономия времени, необходимого для проведения мойки, а также значительное в масштабах предприятия снижение расходов на электроэнергию, тепло и воду. Т.к. в настоящее время эта статья затрат

постоянно увеличиваются, разумно использовать однофазную мойку везде, где ее технологически можно использовать [1, 34].

Также качество мойки зависит от работы моющих головок. Общий подход к мойке емкостей моющими головками строится на сильном механическом воздействии на загрязнение вращающейся струи ротационной моечной головки либо на продолжительном по времени цикле распыления моющего средства статическими шарами (спрейболами). Помимо постоянного совершенствования дизайна и внутренней конструкции моющих головок, появляются и новые технологии мойки, такие как «интервальная взрывная мойка» (в английском варианте «burst cleaning»), которые сочетают в себе все лучшее от обоих подходов, давая значительную экономию времени, моющего средства и общих издержек.

Мойка стойких загрязнений обычо требует значительной механической энергии, такой которую дает ротационная моющая головка или статическая моющая головка (шар, спрейбол) при больших временных затратах. Однако мойка таких загрязнений спрейболами с большим по времени циклом мойки требует и очень больших расходов моющей жидкости и, следовательно, увеличивает издержки.

«Интервальная взрывная мойка» – это технология СІР-мойки стойких загрязнений, использующая меньше воды и моющего средства, чем традиционные способы мойки емкостей. На первом этапе СІР-мойки на стенки емкости периодически (с интервалами) за короткое время равномерно наносится тонкий слой активного моющего средства.

Это позволяет избежать обычной стадии ополаскивания, которая имеет место во всех стандартных программах СІР-моек. За счет нанесения моющего средства на сухое загрязнение, средство более эффективно входит в загрязнение, которое действует как сухая губка, быстро абсорбируя моющую жидкость. При нанесении моющего средства на предварительно увлажненное загрязнение (если используется стадия предварительного ополаскивания), загрязнение ведет себя как мокрая губка.

Каждый импульсное воздействие моющей жидкости на загрязнение происходит с перерывами, чтобы жидкость могла начать воздействовать на грязь. После 3 циклов такой «импульсной взрывной мойки» следующим этапом СІР-мойки является кислотная дезинфекция, за которой следует ополаскивание водой [1, 58].

На протяжении многих лет подобные «импульсные взрывные мойки» осуществлялись с помощью шаровых моечных насадок. Такие статические шара способны покрыть всю поверхность танка моющей жидкостью, создавая хорошее и быстрое увлажнение стенок емкости. В быстром увлажнении, конечно, есть свои преимущества, однако сама технология распыления шаровыми насадками имеет ряд очень серьезных недостатков:

- ограниченная дальность распыления и степень покрытия поверхности для емкостей больших диаметров;
- риск наличия неувлажненных зон на стенках и в верхней части танка. Распределение жидкости по стенкам емкости основано на эффекте стекающей жидкой пленки, которая легко может менять направления стекания из-за неровностей (например, грязевых наростов);
- очень слабое механическое воздействие струи шаровой моющей головки (насадки) на загрязнение.

Более совершенная технология мойки сильных загрязнений на данное время ротационной моющей машинкой дает высокую степень механического воздействия на любые поверхности емкостей и эффективное удаление загрязнений.

Такие вращающиеся моющие головки распыляют жидкость через 2 или 4 форсунки, которые расположены на вращающейся части (ступице). Сам корпус моющей головки вращается по оси, перпендикулярно оси вращения ступицы. Такое трехмерное вращение, наряду с зубчатой передачей внутри головки, дает полное 360 °C покрытие внутренней поверхности емкости.

Во время первого цикла мойки расстояние между следами струй на поверхности емкости достаточно большое. Далее в следующих циклах по ходу выполнения мойки плотность следов возрастает, расстояние между ними уменьшается. Так после 8 циклов мойки внутренняя поверхность танка полностью покрывается струями с высокой ударной силой [1, 46].

выводы

Исследование показало, что качество CIP-мойки зависит от выбора моющего средства. Во время процесса мойки протекает ряд физических и химических процессов, которым должны соответствовать параметры моющих средств.

К оцениваемым критериям относятся смачивание поверхности, диспергирование загрязнений и стабилизация их в моющем растворе, защита обрабатываемой поверхности от коррозии, солюбилизация, экологическая безвредность и низкая токсичность.

Практически никакое моющее средство не удовлетворяет всем этим требованиям одновременно. Всегда необходимо искать компромисс и комбинировать несколько средств, обеспечивая максимальное соответствие указанным критериям.

Данные функции делают СІР-мойку незаменимой составляющей любого пищевого предприятия. Она не только существенно экономит время, поскольку нет необходимости проводить очистку оборудования вручную, предварительно разобрав его, но и уменьшает затраты на процесс удаления загрязнений. На современных предприятиях, где экономия и увеличение производительности играют роль не только в сфере затрат, но и в сфере конкуренции, СІР-мойка является необходимым элементом производства.

Список литературы

- 1. Тамим А.И. СІР мойка на пищевых производствах. Изд-во: Профессия, 2009. 296 с.
- 2. Технологический регламент работы CIP-мойки: COOO «Юнимилк Шклов». Введ. 01.05. 09. Шклов: COOO «Юнимилк-Шклов», 2009. 25 с.
- 3. *Силантьева Л.А.* Санитарная обработка технологического оборудования на предприятиях молочной отрасли. Санкт-Петербург, 2017. 84 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЗОР КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТА Хорошев В.О.¹, Ефромеева Е.В.²

¹Хорошев Владислав Олегович — магистрант;

²Ефромеева Елена Валентиновна — кандидат технических наук, доцент, кафедра информационных технологий и вычислительных систем, Институт информационных систем и технологий Московский государственных технологический университет «Станкин», г. Москва

Аннотация: в статье дан обзор критериев выбора программного обеспечения для результативной проектной деятельности. Для компаний, занимающихся проектной деятельностью, описаны требования к таким программам с учетом различных иерархий. Рассмотрены лимитирующие факторы, помогающие отсеять некоторую часть программ. Учитывая все описанные факторы, можно подобрать наиболее подходящее программное обеспечение для проектной деятельности конкретной компании.

Ключевые слова: программное обеспечение, проектная деятельность, поддержка проектов.

Результаты проектной деятельности зависит от множества факторов. И в конечном итоге далеко не всегда результативность отдельных исполнителей является решающей. Эффект синергии, возникающий при работе группы специалистов во многом зависит от эффективности командной работы. Управление навыками и квалификациями представляет собой подход к управлению персоналом, который сосредоточен на определении личностного потенциала сотрудников и направлен на стратегическое развитие компании [1]. И правильно подобранное программное обеспечение (ПО) как нельзя лучше помогает раскрыть весь потенциал команды проекта.

Задачи, возлагаемые на ПО для поддержки проектов, можно условно разбить на три категории. Хотя зачастую рассматриваемое ПО затрагивает задачи сразу нескольких категорий.

Планирование — в каком-то смысле можно назвать сердцем проекта. Ведь в большинстве случаев тщательно продуманный план проекта позволяет избежать непредвиденных ошибок, нарушения сроков проектов, простоя ресурсов и многих других. В эту категорию стоит отнести планирование расписания работ, расчёт времени задач и проекта в целом, учёт рисков.

Управление данными — сюда входит ПО, призванное предоставить исчерпывающие данные, требуемые для работы исполнителя. Чаще всего это список задач, доступных ресурсов и сроков выполнения. Наглядность данных в этом случае позволяет специалисту распланировать свои действия для наиболее эффективного выполнения конкретной задачи.

Управление коммуникациями — в данную категорию включено всё ПО, необходимое для связи специалистов в рамках проектов или команд [2], а также связи с заказчиком. В основном используется для решения рабочих вопросов и запросов на изменения в случаях, когда дальнейшее выполнение задачи по тем или иным причинам не является возможным. Позволяет избежать недопонимания при работе специалистов с разной спецификой деятельности, что положительно сказывается на качестве конечного проекта. Также немаловажным преимуществом использования подобного ПО является чёткое разделение рабочего и личного пространства, так как

оно во многих случаях позволяет избежать использования для рабочих коммуникаций личных электронных почтовых ящиков и социальных сетей.

Для анализа критериев выбора ПО для поддержки проектов стоит отметить, что различные уровни иерархии компании, занимающейся проектной деятельностью, будут иметь свои требования к ПО [3].

Таблица 1. Требования к ΠO в зависимости от уровня иерархии

Уровень иерархии	Задачи специалиста	Требования к ПО
Уровень высшего руководства	 Определение целей и задач предприятия Определение приоритетности проектов Принятие решений о финансировании 	 Легкость в применении Возможность получения отчётов Возможность обобщения сведений Наличие процедур планирования сверху-вниз
Стратегический уровень	• Поддержка управления проектами	 Наличие средств планирования времени, стоимости, ресурсов и анализа рисков Возможность интеграции с другими приложениями Наличие средств для контроля за реализацией проекта Наличие средств для предоставления отчётной документации
Уровень персонала	• Работа над проектом	 Простота использования Легкость изучения Наглядность Удобство ввода данных

Основными факторами выбора средств для поддержки проектов являются: виды деятельности в ходе проектов; тип задач, для которых требуется ПО для поддержки проектов; требуемый уровень детальности описания и контроля за выполнением проектов. Данные факторы в первую очередь определяют круг выбора ПО.

Существуют также лимитирующие факторы, помогающие отсеять большую часть ПО, которое по тем или иным причинам нецелесообразно использовать в рамках проектной деятельности компании.

Размер проектной команды — от данного фактора зависит сразу несколько критериев выбора ПО. Так, для больших команд, занимающихся разнообразной деятельностью в рамках проекта зачастую необходимо ПО с большим количеством настроек для каждого вида задач. Для малых команд это приведёт к перегруженности интерфейса и негативно скажется на удобстве. Тем более большинство ПО для поддержки проектов требуют оплаты по количеству пользователей программы, что накладывает определенные ограничения использование такого ПО для больших команд.

Возможность интеграции с другим используемым ПО — требование к возможности интеграции с другим ПО может сильно ограничить выбор инструментов. Хорошим примером этого является ПО Slack. ПО Slack и Discord имеют схожий интерфейс, при этом количество возможных настроек в Discord выше, а само ПО Discord не имеет особых ограничений при бесплатном использовании. Но в проектной деятельности всё равно большее применение находит Slack, потому что имеет намного превосходящие возможности для интеграции с другим ПО.

Uспользуемое в компании системное ΠO — даже для кроссплатформенных разработок существует множество программных продуктов, имеющих достаточно жесткие ограничения на системное ΠO . Например, инструмент Merlin Project, несмотря на все свои плюсы подойдёт не каждой компании, потому что он доступен только пользователям macOS.

Требования к мобильности — особенно часто выставляются для ПО, связанного с управлением коммуникациями. Своевременные ответы на возникающие вопросы и возможность решения проблем даже не находясь на рабочем месте могут оказаться решающими факторами в критической ситуации. Не каждое ПО полностью автономно от рабочих серверов компании и имеет мобильную версию.

Квалификация сотрудников — для программных продуктов с большим количеством функций требуется не только грамотная настройка на предприятии, но и определённый уровень профессионализма пользователей. А это означает дополнительные затраты ресурсов на обучение.

Таким образом, выставив для компании определённый приоритет вышеописанных факторов можно подобрать ПО, которое покроет все потребности в управлении и поддержке проектов и будет полностью применимо на всех уровнях иерархии компании.

Список литературы

- 1. *Геркушенко Г.Г., Титов А.Ю*. Автоматизация учёта профессиональных навыков при проектной деятельности в области разработки программного обеспечения // Вестник науки и образования, 2018. Т. 2. № 5 (41). С. 13-21.
- 2. *Ефромеева Е.В., Тищенко С.Г.* К вопросу об особенностях автоматизации деятельности проектно-ориентированной организации // Информационные и коммуникационные технологии: XXI век. Сборник научных трудов. Выпуск 2. Янус-К, 2010. С. 33-38.
- 3. *Ефромеева Е.В., Тюрбеева Т.Б.* К вопросу о создании виртуальных коммуникаций внутри компании // Информационные и коммуникационные технологии: XXI век. Сборник научных трудов. Выпуск 2. Янус-К, 2010. С. 90-95.

11

ПРИМЕНЕНИЕ НЕФТЯНЫХ БИТУМОВ Халиулина Л.Э.

Халиулина Лилия Эльверовна — инженер II категории, Инженерно-технический центр - филиал ООО «Газпром добыча Ямбург», г. Новый Уренгой

Аннотация: в статье рассмотрены основные области применения битумов, приведено их различие.

Ключевые слова: битум, вяжущее, пенетрация, климатическая зона, температура размягчения, хрупкость.

Битум – это (термопластичный материал) твердый или вязкопластичный, смолоподобный продукт (темно-коричневого или даже черного цвета), состоящий из сложных смесей углеводородов и неметаллических их производных (соединение углеродов с серой, азотом, кислородом и других химических элементов). Битум от латыни bitumen, что означает - смола, горная смола. Полный состав всех соединений составляющих битум не известен. Битумы полностью или частично растворимы в бензоле, бензине, этиловом спирте, сероуглероде, хлороформе, а так же других органических растворителях. Битумы делятся на природные и искусственные, но источник получения и образования является нефть. Битумными материалами называют строительные материалы, в составе которых содержится битум. Битум при нагревании обратимо разжижается и становится жидкой смесью, в этом состоянии им смачивают другие материалы, при охлаждении он отвердевает, крепко склеивая смоченные им другие материалы. Он водостоек и непроницаем водой, при пропитке им других материалов, материалы становятся гидрофобными, т.е. водостойкими. Поэтому битумы и используют в строительстве, для получения гидроизоляционных строительных, клеящих строительных и кровельных материалов. аморфное строение, в отличие от кристаллических тел, не имеет определенных температур плавления. Битум – гидрофобный материал, имеющий высокою плотность с почти нулевой пористостью, из-за чего битум не проницаем водой и морозостоек.

Существует несколько видов битума:

- битум кровельный;
- битум строительный;
- битум изоляционный;
- битум дорожный.

Строительный битум является одним из важнейших строительных материалов. Этот материал используется при строительстве дорог, производстве кровельных материалов, при гидроизоляции битумом фундаментов сооружений, зданий подвалов, санузлов, для заливки трещин и при прокладке трубопроводов. Также битум применяется в литейной и электротехнической индустрии.

Изоляционные битумы используются для изоляции трубопроводов с целью защиты от коррозии.

Кровельные битумы применяют при производстве кровельных материалов.

Дорожные битумы классифицируются на вязкие и жидкие.

Для того чтобы минимизировать сезонные повреждения дорожного покрытия, асфальтобетонные заводы, в разных климатических зонах применяют различные виды битума, различающиеся: вязкостью, пластичностью, температурой размягчения и хрупкости. Нефтеперерабатывающие заводы выпускают два основных подвида дорожных битумов - вязкие и жидкие. К вязким относятся битумы БНД и БН. Это самый используемый тип в дорожном строительстве. Для возможности укладки асфальта в холодное время года, изготавливаются, так называемые, жидкие битумы. Получают их следующим образом: нефтеперерабатывающие заводы добавляют в него

специальные разжижители, которые после укладки (заливки) испаряются, возвращая его в более вязкое (изначальное – не разбавленное разжижителями) состояние. Однако, стоит заметить, что подобная технология асфальтирования существенно ухудшает экологию.

Вязкие битумы используют в качестве вяжущего материала при строительстве и ремонте дорожных покрытий. Основное количество таких битумов вырабатываются в России в соответствии с ГОСТ 22245-90 Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия. В соответствии с этим нормативным актом битумы разделяют на два типа: БНД и БН. Все битумы маркируются по пенетрации при 25 градусах. При равной пенетрации битум БНД имеет более высокую температуру размягчения, более низкую температуру хрупкости и большое значении пенетрации при нуле градусов, чем битумы БН. Требования к термостабильности битумов БНД более жесткие [1].

Рекомендации по применению зависят от типа битумов. В первой дорожно-климатической зоне при среднемесячной температуре наиболее холодного времени года рекомендуется использовать битумы БНД 200/300, БНД 130/200, БНД 90/130; во второй и третьей зонах при температуре в пределах -10...-20 градусов — битумы БНД 200/300, БНД 130/200, БНД 90/130, БНД 60/90; во второй, третьей и четвертой зонах при температуре -5...-10 градусов — битумы БН 200/300, БН 130/200, БН 90/130, БНД 130/200, БНД 90/130, БНД 60/90, БНД 40/60; в четвертной и пятой климатических зонах при температуре не ниже +5 градусов - битумы БНД 90/130, БНД 60/90, БНД 40/60, БН 90/130, БН 60/90.

Жидкие битумы предназначены для удлинения сезонного дорожного строительства. В соответствии с ГОСТ 11955-82 Битумы нефтяные дорожные жидкие. Технические условия [2]. Жидкие битумы получают смешением вязких битумов БНД с дистиллятными фракциями-разжижителями. После укладки покрытия разжижитель постепенно испаряется. Применение жидких дорожных битумов не соответствует современным требованиям к энергосбережению и защите окружающей среды. Кроме того, низкая температура вспышки предопределяет их пожароопасность.

Список литературы

- 1. ГОСТ 22245-90 Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия. М.: ИПК Издательство стандартов, 2005.
- ГОСТ 11955-82 Битумы нефтяные дорожные жидкие. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2009.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В АПК: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ Хорошева Е.С.¹, Денисова Н.В.²

¹Хорошева Екатерина Сергеевна — студент магистратуры, Институт экономики и управления;
²Денисова Надежда Владимировна — кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и автоматизации бизнес-процессов, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, г. Княгинино

Аннотация: в статье проанализировано понятие «бизнес-процесс», которое характеризуется как совокупность последовательных действий, удовлетворяющих интересы товарного рынка, экономических агентов в части достижения максимального экономического и социального эффекта. Систематизированы виды бизнес-процессов и показатели их, характеризующие адаптированные к сельскохозяйственной деятельности, представлены контекстные диаграммы, позволяющие наглядно представить структуру вспомогательных процессов в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: бизнес-процесс, сельское хозяйство, животноводство, растениеводство, агропромышленный комплекс.

Ведущее место в агропромышленном комплексе занимает сельское хозяйство, так как играет огромную роль в жизни общества и является основополагающей. Сельское хозяйство, а именно его отрасли, такие как растениеводство и животноводство производят подавляющее большинство продуктов питания и сырья для многих промышленных отраслей. Поэтому экономическое развитие общества нельзя представить без высокой организации сельскохозяйственного производства.

Бизнес-процессы сельского хозяйства в XXI веке нельзя охарактеризовать без применения в нем систем автоматизации, информатизации и оптимизации производственных бизнес-процессов. Постоянно внедряемые в отрасль электронные инновации позволяют весьма значительно увеличить не только производственные мощности, но и объемы реализации продукции. В свою очередь, это серьезно сказывается на прибыли, которую получает предприятие.

В современной литературе мы можем найти большое количество определений понятия «бизнес-процесс», которые значительно отличаются друг от друга своим содержанием [1]. Рассмотрим определение «бизнес-процесс» с разных точек зрения (таблица 1).

Таблица 1. Мнения авторов о понятии «бизнес-процесс»

Автор	Характеристика понятия «бизнес-процесс»	Примечание
	Структурированное конечное множество действий, спроектированных для производства	Основывается на интересах
Шерр А.В. [2]	специфической услуги (продукта) для конкретного потребителя или рынка.	товарного рынка и потребителей
ГОСТ Р ИСО 19439 – 2008 [3]	Частично установленный набор видов деятельности предприятия, который может быть выполнен для достижения определенного желаемого конечного результата во исполнение данной цели предприятия или части предприятия	Основывается на интересах экономических агентов в том числе предприятий, фирм и др.
Ойхман Е. Г., Попов Э. М.	Множество внутренних шагов (видов) деятельности, начинающихся с одного и более входов и заканчивающихся созданием продукции, необходимой клиенту и удовлетворяющей его по стоимости, долговечности, сервису и качеству	Основывается на удовлетворении потребностей общества учитываются доходы потребителей и качество продукта
Лускатова О. В., Робертс М. В. [3, с. 8]	Набор операций, которые, вместе взятые, образуют результат, имеющий ценность для потребителя	Основывается на оптимальном использовании ресурсов внешней
Родцевич О. Н. [4, с. 44]	Регулярно повторяющаяся последовательность взаимосвязанных мероприятий (операций, процедур, действий), при выполнении которых используются ресурсы внешней среды, создается ценность для потребителя и выдается ему результат	среды с целью удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей

Следовательно, бизнес-процесс — это совокупность последовательных действий, направленных на целесообразное использование ресурсов организации с целью получения максимального экономического и социального эффекта и повышения конкурентоспособности деятельности организации.

В условиях цифровизации назрела необходимость классифицировать бизнеспроцессы, в том числе и в сельскохозяйственной деятельности. В теории и практике выработаны разнообразные подходы к классификации бизнес-процессов, где они могут быть декомпозированы на несколько подпроцессов, имеющих собственные атрибуты, и направлены на достижение цели основного бизнес-процесса.

По мнению М. Портера бизнес-процессы должны классифицироваться на два вида:

- 1. Основные бизнес-процессы, то есть операции по созданию добавленной стоимости, которые имеют прямое отношение к производству продуктов и тем самым влияют на финансовый результат предприятия.
- 2. Вспомогательные, то есть бизнес-процессы, которые не имеют прямого отношения к производимым товарам и услугам, но всё же, без них невозможно выполнить операций, которые способствуют созданию добавленной стоимости.

Нельзя оставить без внимания бизнес-процессы развития (бизнес проекты) способствующие развитию сельскохозяйственных организация, а также обеспечивающие бизнес-процессы, созданные для обеспечения жизнедеятельности всех остальных бизнес-процессов и направленные на поддержку их универсальных черт [5, c. 215].

Рассмотрим основные бизнес-процессы сельскохозяйственных организация отраслей растениеводства и животноводства (таблица 2).

Таблица 2. Классификация бизнес-процессов сельскохозяйственного предприятия

Виды бизнес- процессов в сельском хозяйстве	Вид деятельности	Характеристика	Примечания	
Основные бизнес- процессы	Животноводство	Разведение крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, кроликов, птицы, рыбы, пчел, лошадей с целью получения продукта (молоко, мясо, шерсть, шкурки, пух, перо, мед соответственно и др.)	Показатели характеризуют производственную	
	Растениеводство	Возделывание зерновых и зернобобовых, а также технических культур, выращивание овощей, картофеля, бахчевых, кормовых культур, ведение лугопастбищного хозяйства, выращивание семечковых, косточковых и ягодных культур и др.	деятельность сельскохозяйственны х организаций, направленность их деятельности (специализацию).	
Вспомогател ьные бизнес- процессы	Животноводство	Ветеринарное и зоотехническое обслуживание, обслуживание технического оборудования и др.	Общие: транспортное обслуживание, хранение и доработка продукции.	
	Растениеводство	-	Показатели характеризуют техническую оснащенность производственной деятельности сельскохозяйственны х организаций.	
Бизнес- процессы развития	Животноводство	Внедрение инновационных коммуникационных технологий управления; Внедрение ресурсосберегающих, наукоемких технологий; Модернизация технологий, линий,	Показатели, характеризующие инновационную активность сельскохозяйственны х организаций, их	
	Растениеводство (обобщенные показатели)	оборудования, зданий, помещений, хранилищ Внедрение высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур и высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных	конкурентоспособнос ть на региональном и в целом на отечественном рынке сельскохозяйственно й продукции	
Обеспечиваю щие бизнес- процессы	Животноводство	Обеспечение квалифицированными кадрами, юридическое обеспечение и поддержка деятельности,	Показатели, характеризующие ресурсную обеспеченность функционирования	
	Растениеводство (обобщенные показатели)	финансовое обеспечение производственной деятельности сельскохозяйственных организации и др.	всех процессов в рамках осуществления сельскохозяйственно й деятельности	

Для того чтобы более детально рассмотреть из чего может состоять бизнеспроцессы в сельском хозяйстве, рассмотрим бизнес-процесс в растениеводстве

Кроме основного блока, так же есть дуги, которые отображаются в виде стрелок:

- 1. Дуга «Вход» размещается слева от блока, она представляет собой предметы либо данные для выполнения функции блока;
- 2. Дуга «Выход» отображается справа от блока и показывает предметы или данные, полученные в результате выполнений функций;
- 3. Дуга «Управление» входит сверху, описывает условие или данные, которые управляют выполнение функции;
- 4. Дуга «Механизм» входит снизу, обозначает исполнителей или средства, выполняющие функцию.



Puc. 1. Контекстная диаграмма «Деятельность в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработка сельскохозяйственной продукции»

Следующим этапом анализа бизнес-процессов в сельском хозяйстве будет рассмотрение декомпозиции контекстной диаграммы «Деятельность в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработка сельскохозяйственной продукции» (рисунок 2).

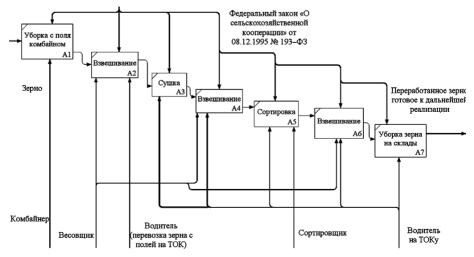


Рис. 2. Декомпозиция процесса «Деятельность в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработка сельскохозяйственной продукции»

По рисунку 2

разберем каждый элемент по отдельности. Дуга «Входа» включает в себя:

1. Зерно

Последующие дуги «Механизм» включают в себя:

- 1. Комбайнер
- 2. Водитель (перевозка зерна с полей на Зерновой ТОК)
- 3. Весовшица
- 4. Сортировщик
- 5. Водитель (на ТОКу)

Следующая дуга «Управление» включают в себя:

1. «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ».

Следующим элементом является дуга «Выхода» и она включает в себя переработанное зерно, готовое к дальнейшей его реализации.

Так же существует 7 блоков:

- 1. «Уборка поля комбайном» Зерно убирают с полей. Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ», механизм «Комбайнер».
- 2. «Взвешивание». Зерно провозят на пункт весового контроля, механизмом этого процесса является «Водитель» (на ТОКу), далее происходит взвешивание и занесение данных, механизмом является «Весовщица», Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193—ФЗ».
- 3. «Сушка», механизм «Водитель (на ТОКу)», Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ», механизм «Комбайнер»
- 4. «Взвешивание». Зерно провозят на пункт весового контроля, механизмом этого процесса является «Водитель» (на ТОКу), далее происходит взвешивание и занесение данных, механизмом является «Весовщица», Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ».
- 5. «Сортировка». Механизмом этого процесса является «Водитель» (на ТОКу), он перевозит зерно в сортировочный цех, после этого водитель перевозит зерно на пункт весового контроля. Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ».
- 6. «Взвешивание». Зерно провозят на пункт весового контроля, механизмом этого процесса является «Водитель» (на ТОКу), далее происходит взвешивание и занесение данных, механизмом является «Весовщица», Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ».
- 7. «Уборка зерна на склады». «Водитель (на ТОКу)» перевозит готовое зерно на склады. Зерно готово к дальнейшей реализации. Управлением выступает «Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ».

Исходя из проведенного анализа, мы можем сделать вывод, что управленческая деятельность в сельском хозяйстве представляет собой непрерывную реализацию комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления. Реализация отдельных работ, а также функций управления может рассматриваться в виде процесса, где общий процесс является совокупностью взаимосвязанных беспрерывно выполняемых действий, которые преобразуют некоторые входы ресурсов, информации и т.д. в соответствующие выходы, результаты.

Список литературы

1. ГОСТ Р ИСО 19439-2008 Интеграция предприятия. Основа моделирования предприятия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dokipedia.ru/document/518635533/ (дата обращения: 10.12.2018).

- 2. *Шапагатов С.Р., Карцева Н.С., Валиуллова Р.И., Батанова М.В.* Система оценки эффективности бизнес-процессов промышленного предприятия // Молодой ученый, 2016. № 21. С. 541-547.
- 3. *Лускатова О.В.* Современные проблемы реинжиниринга бизнеспроцессов: учеб. пособие / О.В. Лускатова, М.В. Робертс; Владим. гос. унт. Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011. 146 с.
- 4. *Родцевич О.Н.* Определение понятия «бизнес-процесс»: история возникновения и современное представление // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки, 2015. № 13. С. 40-48.
- 5. *Портер М.Э.* Конкуренция. Перевод с англ. Уч. пос. М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. 495 с.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Пуфель В.С.¹, Александрова А.И.²

¹Пуфель Вероника Сергеевна – магистр;

²Александрова Ариадна Иосифовна - кандидат экономических наук, доцент, кафедра финансового менеджмента и аудита,

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,

г. Санкт-Петербург

Аннотация: в работе проведен сравнительный анализ традиционной системы бюджетирования с системами бюджетирования инновационного предприятия. Определены характерные особенности двух систем бюджетирования. Разработаны предложения по внедрению системы бюджетирования в инновационные организации. Ключевые слова: бюджетирование, система бюджетирования, инновационная организация, инновационная деятельность.

Создание, продвижение и использование инноваций сопровождается высоким уровнем риска, неопределенностью и требует больших финансовых ресурсов. Ключевым инструментом при проведении анализа, минимизации затрат, снижения рисков, оценки эффективности инновационной деятельности в целом является бюджетирование.

Бюджетирование - это количественный план в денежном выражении, составленный и подписанный до определенного периода и показывающий величину желаемых доходов и предполагаемых расходов, а также капитал, который предприятие должно привлечь для реализации поставленной цели. Результатом бюджетирования является составление бюджетов различных видов [1, с. 30].

Каждый этап реализации НИОКР инновационного предприятия сопровождается высокой сложностью разработки бюджетов затрат и их соотнесением по временным периодам, в связи с чем составление высокоточных бюджетов очень затруднительно.

Так как в управлении инновационным предприятием используется проектный подход, то реализация бюджетирования сопровождается разработкой алгоритма, который описывает процесс формирования бюджетов и бюджетную модель, отражающую деление бюджетов по проектам. Такая бюджетная модель имеет выделенные блоки бюджетов, которые касаются бюджетирования инвестиционной и инновационной деятельности [5, с. 200].

Бюджет проекта дает возможность для оценки его стоимости и управления этой стоимостью в течение его реализации. Но стоит учитывать, что распределение

стоимости проекта неравномерно и большая ее часть возникает на этапе его фактической реализации. Для поддержания равномерности управления проектом необходимо проводить корректировку бюджета ежеквартально. Обнаруженные в процессе корректировок отклонения должны быть отражены в текущих бюджетах. В результате всех корректировок мы получаем фактический бюджет, который отражает реальные данные реализации проекта. Предполагаемый алгоритм формирования бюджетов на стадиях реализации инновационного проекта будет состоять из:

- 1. предварительный бюджет. Данные для разработки предварительного бюджета предоставляются за три месяца до начала проектного периода. Предпроектное планирование объемов будущих затрат и платежей;
- 2. окончательный бюджет (план). К этому этапу планирование работ, показателей выручки, себестоимости и ожидаемой прибыли завершается;
- 3. уточненный бюджет. Назначение уточненного бюджета состоит в корректировке плановых показателей согласно фактическим изменениям за прошлый период;
- 4. фактический бюджет или текущий. Назначение данного бюджета состоит в учете фактических затрат и управлении стоимостью.

Статьи затрат проекта зависят от сферы деятельности предприятия и направленности проекта, поэтому система бюджетирования инновационных организаций должны быть разделена на традиционную и инновационную [6].

Под традиционным бюджетированием понимается процесс по расчету будущих доходов и расходов предприятия. Планируемые результаты рассчитываются двумя основными способами «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Подход «сверху - вниз» осуществляется высшим руководством с минимальным привлечением менеджеров подразделений и отделов нижнего уровня. Подход «снизу - вверх» чаще всего применяется на больших предприятиях, где руководители отделов составляют бюджеты своего отдела, которые потом обобщаются в общий бюджет. Руководству компании предстоит согласование и координация различных бюджетных показателей [7, с. 125].

Сравнительная характеристика традиционной системы бюджетирования и системы с инновационным бюджетом представлена на таблице 1. В качестве классификационных признаков, по которым проводился анализ, были выбраны: центр финансовой ответственности, передача ответственности, контроль за отклонениями, учет времени по осуществлению проекта, учет рисков по осуществлению проекта, жизненный цикл продукции и бюджетный период.

Приведенная сравнительная характеристика позволяет нам выявить ряд особенностей, которые должны быть учтены при разработке и внедрении системы бюджетирования:

- бюджетирование является инструментом краткосрочного управления компанией, в то время как инновационная деятельность носит долгосрочный характер;
- центр инноваций, как отдельное звено финансовой структуры, включает в себя центр доходов и расходов. Такое разделение влияет на целевые показатели деятельности инновационной организации;
- каждый жизненный цикл инновационного проекта не похож на другие, он обладает свойственными только ему особенностями и продолжительностью.

Таблица 1. Сравнительная характеристика традиционной системы бюджетирования и системы с инновационным бюджетом

Классификаци онный признак	Традиционная система бюджетирования	Система с инновационным бюджетом
Центр финансовой ответственност и	ЦФО формируется в целом по инвестиционным и инновационным проектам	В организации создается отдельный центр инноваций для инновационных проектов и, соответственно, центр инвестиций для инвестиционных проектов
Передача ответственност и	Сложность в определении подразделений и лиц	Делегирование ответственности имеет конкретность определения в соответствии с выделенным центром
Контроль за отклонениями	Не позволяет проводить детальное изучение и оценку план-факт отклонений по инновационным проектам	Возможность анализа отклонений исполнения (неисполнения) бюджетных показателей по инновационным проектам
Учет времени	Не позволяет проводить	Проводится в обязательном порядке
Учет рисков по осуществлению проекта	Риски распределяются на все проекты инвестиционного портфеля	Более детальный анализ и оценка степени риска применительно к инновационным проектам
Жизненный цикл продукции	Жизненный цикл включает в себя только время от начала выхода изделия на рынок до момента снятия его с производства	Жизненные циклы инновационных проектов характеризуются индивидуальными особенностями и различной продолжительностью стадий в зависимости от конкретного проекта
Бюджетный период	Бюджетный период ограничивается отчетным годом	Система бюджетирования инновационного предприятия должна предусматривать разработку не только краткосрочных (месяц, квартал, год), но и долгосрочных бюджетов (3 года, 5 лет), что позволит учитывать стратегические аспекты деятельности предприятия

Источник: [6].

Эффективная система бюджетирования инновационного предприятия предполагает наличие гибкой системы управления, vчет индивидуальных особенностей деятельности предприятия И составление детализированных краткосрочных и долгосрочных бюджетов. Это позволит сократить присущие инновационной деятельности риски и повысить ее эффективность.

Список литературы

- 1. *Прокопьева Т.В.* Планирование и бюджетирование: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки «Экономика» / Рубцовский индустриальный институт. Рубцовск, 2014. 127 с.
- 2. *Жолонский Е*. Финансово-экономический анализ бизнеса промышленных компаний. X.: Фактор, 2012. 320 с.
- 3. Бюджетирование: учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Кожина. Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. 245 с.
- 4. *Костина Г.Ю*. Рабочая система бюджетирования: техника внедрения // Плановоэкономический отдел, 2013. № 2.

- 5. *Михайлова* Э.А., *Ремизова Н.А.* Формирование комплексной системы бюджетирования проектных организаций. // Вестник РГАТА им. П.А. Соловьева, 2011. № 1 (19). С 199-207.
- 6. *Ремизова Н.А*. Бюджетирование как метод управления инновационной деятельностью проектных организаций. Международная конференция «Управление экономикой: методы, модели, технологии». Уфа: УГАТУ, 2011.
- 7. *Пахомова Е.С., Кореняко Е.А.* Эффективные инструменты бюджетирования на смену традиционного подхода // Социально-экономические явления и процессы, 2012. № 9 (043). С 125-126.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Столяров Е.С.¹, Пономарева С.В.²

¹Столяров Егор Сергеевич - студент магистратуры;
²Пономарева Светлана Валерьевна - научный руководитель, профессор, доктор экономических наук, кафедра аудита и внутреннего контроля,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета финансовых результатов в строительстве с точки зрения нормативных документов Российской Федерации и сложившейся хозяйственной практики.

Ключевые слова: довод бухгалтерский доход учет, финансовый заказ результат, доход строительная организация.

Получение прибыли является основной целью предпринимательской деятельности организаций, занятых во всех отраслях народного хозяйства и независимо от организационно-правовой формы. Прибыль является одной из разновидностей финансового результата (другим является убыток), который формируется на счетах учета продаж и учета прочих доходов и расходов.

Бухгалтерский учет в строительных организациях - это система учета ресурсов и результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия, проводимая по принятым правилам с использованием установленных форм документов.

Строительство как форма осуществления капитальных вложений производится двумя способами:

- при котором строительно-монтажные работы производятся специализированной подрядной организацией, а функции заказчика осуществляются либо непосредственно инвестором, либо также специализированной организацией;
- хозяйственным при котором и функции заказчика, и функции подрядчика выполняются самим инвестором. При этом в организации, осуществляющей капитальные вложения, могут создаваться специализированные структурные подразделения (отделы капитального строительства).

В соответствии с п. 8 ПБУ 6/01 при осуществлении капитальных вложений хозяйственным способом затраты относятся на дебет счета 08 с кредита счетов учета производственных затрат (02 «Износ основных средств» 10 «Материалы», 23 «Вспомогательные производства», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и др.) [2].

В общем случае учет затрат на производство строительных работ в зависимости от видов объектов учета может быть организован по заказному методу или методу накопления затрат за определенный период времени с применением элементов нормативной системы учета и контроля за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, причем основным методом учета затрат является позаказный метод. Однако, в данном случае, целесообразно вести учет методом накопления затрат за определенный период времени по видам работ и местам возникновения затрат.

Все расходы, связанные со строительством объекта, заносятся в журнал учета выполненных работ (форма N КС-6а) [1]. Он ведется отдельно по каждому объекту, а затем на его основе заполняется общий журнал выполненных работ (форма N КС-6). Построенный объект должен быть принят специальной комиссией. Когда такая комиссия принимает построенный объект, то составляется акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма N КС-14).

К примеру, организация построила собственными силами склад для хранения готовой продукции. На строительство были использованы материалы стоимостью 118 000,00 руб. (в том числе НДС - 18 000,00 руб.). «Входной» НДС по приобретенным материалам из бюджета не возмещали.

Заработная плата рабочих, которые строили склад, с учетом ЕСН и взносов на страхование от несчастных случаев на производстве составила 45 000,00 руб. (в том числе ССВ). Амортизация основных средств, которые были использованы при строительстве, была начислена в размере 15 000,00 руб.

За государственную регистрацию права собственности на построенный склад предприятие заплатило 7000,00 руб.

В бухгалтерском учете данная операция будет отражена следующим образом:

Дебет 10 Кредит 60

- 100 000,00 руб. - оприходованы материалы;

Дебет 19 Кредит 60

- 18 000,00 руб. - выделен НДС по материалам;

Дебет 60 Кредит 51

- 118 000,00 руб. - оплачены материалы поставщику;

Дебет 08, субсчет «Строительство объектов основных средств»,

Кредит 10 - 100 000,00 руб. - отпущены материалы на строительство склада для хранения готовой продукции;

Дебет 08, субсчет «Строительство объектов основных средств»

Кредит 70 (69)

- 45 000,00 руб. - начислена заработная плата рабочим с учетом ССВ и взносов на страхование от несчастных случаев на производстве;

Дебет 08, субсчет «Строительство объектов основных средств»

Кредит 02

- 15 000,00 руб. - начислена амортизация основных средств, использованных на строительстве склада для хранения готовой продукции;

Дебет 08, субсчет «Строительство объектов основных средств» Кредит 76

- 7000,00 руб. отражены расходы на государственную регистрацию права собственности на склад для хранения готовой продукции; Дебет 01 Кредит 08, субсчет «Строительство объектов основных средств»,
- 167 000,00 руб. введен в эксплуатацию построенный склад для хранения готовой продукции.

Таким образом, бухгалтерский учет финансовых результатов в строительных организациях рекомендуется осуществлять комплексно, исследовать совокупность параметров экономической деятельности предприятия.

Список литературы

- 1. Федеральный закон от 6.12.11 г. N 402-Ф3 «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант Π люс».
- 2. Приказ Минфина РФ от 09.12.98 № 60н «Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/98.

РОЛЬ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КАПИТАЛА РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ Ягупа Е.Г.

Ягупа Елена Григорьевна - кандидат экономических наук, доцент, кафедра корпоративного управления и финансов, факультет корпоративной экономики и предпринимательства, Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

Аннотация: в статье рассматривается специфика нематериального капитала региона в условиях инновационной экономики. Говорится о главной цели развития региональной социально-экономической системы, о разработке стратегии социально-экономического развития региона.

Ключевые слова: нематериальный капитал, стратегия, целевые программы, социально-экономическое развитие.

УДК 332.024

Нематериальный капитал региона является результатом взаимодействия материального и нематериального капиталов хозяйствующих на его территории субъектов экономической системы, природно-климатическими условиями, территориальной организацией и социальными сетями между бизнес-сообществом, общественными организациями, органами региональной и муниципальной власти.

Стратегический капитал во всей совокупности нематериального капитала региона имеет первостепенное значение, административный капитал — обеспечивающим по отношению к нему. Инновационный потенциал характеризует способность региональной социально—экономической системы к развитию и самообновлению, инвестиционная привлекательность — результат, характеризующий в совокупности использование нематериального капитала самостоятельно хозяйствующих субъектов и жителей региона. Все виды капитала должны быть взаимоувязаны.

Любая стратегия определяется степенью достижимости той цели, ради которой она разрабатывается, согласовывается с теми, чьи интересы она затрагивает, и реализуется. Существующие в отечественной практике стратегические целевые установки за два последних десятилетия понимались и принимались в различных регионах по-разному. Такого происходить не может, так как в Конституции – основном законе государства, в качестве главного ориентира развития страны утверждено, а потому должно всеми реализоваться, - формирование социального государства. Данная цель не противоречит законам развития экономики. Правы оказались те регионы, которые в качестве цели стратегического развития установили обеспечение комфортных условий проживания населения на их территории, что не противоречит закрепленным в Конституции правам человека. Положительно следует оценить направления и результаты учёных, которые в своих научных направлениях исследований в области стратегического регионального развития и управления ориентируют на социальные приоритеты. Целью проводимой сегодня в России социальной политики является создание условий, обеспечивающих гражданам достойную жизнь и свободное развитие [8]. Основными направлениями такой политики являются: обеспечение роста доходов населения, доступности важнейших

социальных благ (образование, медицинское, социальное обслуживание), защита социально уязвимых граждан, создание условий для трудоспособного населения, улучшение демографической ситуации и другие. Все вышеперечисленные меры, предпринимаемые на федеральном уровне, носят концептуальный, централизованный характер в соответствии с принципом сопряженности с международными организациями и конвенциями. На региональном же уровне, по мнению ряда авторов, должна формироваться социальная политика на основе системы пространственной организации региона, включающей наличие и эффективное использование природно-ресурсного потенциала, обоснованное размещение производительных сил, специализацию территории, состояние этноса и т.д. Муниципальный уровень — это место, где себя реализуют все три элемента социальной политики федерального, регионального и местного уровней [4].

Главной целью развития [4] региональной социально-экономической системы признается стабилизация производства, возобновление экономического роста, повышение на этой основе уровня жизни населения, создание научно-технических предпосылок укрепления позиций Российской Федерации в мире. Однако, на наш взгляд, здесь можно говорить о подмене цели развития средствами ее достижения. Представляется все же, что главной целью регионального развития должно быть доведение качества жизни населения до уровня не ниже государственных минимальных стандартов на основе стабилизации производства и возобновления экономического роста в каждом из регионов России.

Появление термина «стратегия» связано с развитием теории управления организацией, в которой она определяется как «набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности» [13], «общий всесторонний план достижения миссии организации и ее целей»[5], «генеральное направление деятельности организации» [2]. В более широком смысле под стратегией понимают «определение основных долгосрочных целей и задач развития любого элемента экономики, утверждение курсов действий и распределение ресурсов для достижения этих целей» [10]. Анализ других научных источников позволяет отметить существенное сходство в формулировании понятия «стратегия».

Процесс регионализации экономики страны требует рассмотрения регионов как самостоятельных субъектов гражданского права, экономических и социальных отношений, носителей собственных экономических интересов. В современной экономической теории регион рассматривается как многофункциональная система, имеющая с внешней средой прямую и обратную связи [1]. Наличие же стратегии является основным условием выживания региональной системы в долгосрочной перспективе. В контексте региональной экономической системы стратегия рассматривается как средство координации усилий и достижений взаимопонимания [11], как договор общественного согласия, инструмент организованного, прозрачного диалога, властей, бизнеса и регионального сообщества[6], как процесс формирования картины будущего [3].

Разработку общей стратегии социально-экономического развития, необходимо осуществлять на трех иерархических уровнях: федеральном, региональном, муниципальном. При определенной специфике и самостоятельности осуществления деятельности на каждом уровне возникает необходимость гармонизации соответствующих управленческих усилий, что должно обеспечить максимальный синергетический эффект.

С точки зрения формирования общефедеральной стратегии развития в научной литературе встречается два подхода к ее разработке. Первый подход заключается в ее разработке «сверху — вниз», т.е. от федерального центра к региональным экономическим системам и далее к муниципальным образованиям, а второй предполагает, что федеральная стратегия не должна довлеть над стратегиями развития региональных экономических систем, так как лишает их разнообразия и не

учитывает специфических особенностей системы. Более целесообразным представляется применение второго подхода.

Необходимо отметить, что практика реализации федеральных целевых программ в том виде, в котором она существовала в 2000-х годах, оправдала себя не в полной мере. бессистемный обусловивших характер государственного программирования, стало отсутствие четких критериев отбора проблем и регионов для программной разработки, жесткая межведомственная конкуренция за государственные ресурсы. В связи с этим масштабы программной деятельности в значительной степени зависели от степени активности соответствующих ведомств и региональных властей. Следствием формальности процедур отбора программ, интенсивного увеличения их числа являлось завышение планируемого числа денежных средств, как из федерального бюджета, так и из бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, внебюджетных источников. В результате объем выделяемых денежных средств по ФЦП всех направлений не превышал 10-25% объема, установленного в ходе их утверждения. Поскольку по определению целевая программа состоит из системы взаимосвязанных мероприятий, то срыв ее функционирования уже на первом этапе ведет либо к свертыванию программы, либо к необходимости ее существенной корректировки, средства на которую не предусматривались. Таким образом, почти все утвержденные целевые программы в период предыдущего периода сохранили лишь прогнозноцелеполагающее значение. Они не являлись в полной мере инструментом управления [9].

Понятно, что не может существовать единой для всех российских регионов стратегии в силу того, что они обладают специфическими особенностями и находятся на разных этапах и уровнях своего развития. Однако в то же время, с точки зрения развития социально-экономических систем, они имеют общие черты, что предполагает возможность использования при разработке стратегии общих методологических принципов, соблюдение которых объективно способствует увеличению шансов на достижение успеха.

Исследование нормативных документов долгосрочного развития регионов показывает, что основными документами, регламентирующими их социально-экономическое развитие, обычно являются: концепция социально-экономического развития региона, комплексная программа социально-экономического развития региона, а также региональные целевые и отраслевые программы.

Анализ представленных в сети Интернет стратегий развития субъектов $P\Phi$ показал, что, несмотря на наличие специфических качеств территориальных образований, долгосрочные программы развития регионов в незначительной степени отличаются друг от друга, и во многих из них присутствуют отдельные элементы стратегического управления.

Вместе с тем следует отметить наличие целого ряда типичных ошибок при построении стратегий:

- 1. Отсутствие явно выраженного этапа определения таких элементов как миссия, видение территории, что объясняется тем, что, как правило, регионы существует две главные миссии, одна из которых обеспечение необходимого уровня и качества жизни населения, проживающего на его территории, а вторая выполнение некоего «общественного заказа», определяемого местом региона в системе общенациональной социально-экономической системы [12]. Однако в связи с тем, что в последние годы многие субъекты РФ потеряли свою нишу в системе общественного разделения труда, т.е. лишились своего «общественного заказа» [7], определение миссии региона, на наш взгляд, все же следует выделять особо.
- 2. Определение стратегических целей в большинстве документов соотносится со среднесрочной программой социально-экономического развития страны. Анализ стратегических целей развития показывает их излишне общий характер, несоответствие SMART-принципу. В целях стратегий развития регионов определен, как правило, желаемый результат процесса экономического развития, который не до

конца обоснован реальным положением экономики региона, конкретными планами и результатами реализации конкретных проектов. Среди главных целей называются создание условий для устойчивого экономического развития региона и повышения уровня и качества жизни населения. В данном случае в силу недостаточной разработки желаемых стандартов качества жизни из-за невозможности оценки степени достижения цели возникают трудности в процессе принятия управленческих решений в ходе реализации стратегии.

- 3. В документах отсутствует четкая политика кооперации усилий и ресурсов регионов с соседними территориями, большинство из них ориентировано на работу внутри региона, т.е. наблюдается недостаточная проработка вопросов, связанных с маркетингом территорий.
- 4. В качестве основного метода и инструмента разработки стратегии при оценке исходной ситуации практически во всех регионах используется метод SWOT-анализа. В процессе исследования наряду со сбором статистических данных необходимо предусматривать организацию тематических групп, в работе которых в качестве экспертов принимали бы участие представители всех заинтересованных кругов: населения, бизнес-сообщества в лице руководителей предприятий, науки, региональной власти, что позволит провести более качественный детальный анализ ключевых секторов экономики и социальной сферы региона. Следующая проблема заключается в отсутствии действующей системы мониторинга текущих изменений во внешней среде, с учетом результатов которого должны определяться сценарии развития, корректироваться конечные показатели.
- 5. Во многих регионах для разработки и реализации стратегий развития создаются новые структуры: общественные советы, некоммерческие партнерства, советы предпринимателей, комиссии и т.п., при этом при формировании команды в большей степени учитывается, к какой научной школе относится разработчик. В целях обеспечения наибольшей объективности в данном процессе в организационных структурах должны быть в равной степени представлены все заинтересованные стороны: власть, общественность, предприниматели. В большинстве же случаев формирование стратегических документов в большей степени находится в зоне интересов региональной администрации.
- 6. В большинстве регионов используются такие виды сценариев, как базовый, лучший и худший, оптимистический и пессимистический, критический, умеренный и радикальный. Также используются качественные и количественные ориентиры и характеристики при условии полной реализации стратегии.

Главной проблемой большинства разработанных стратегических программ является то, что они опираются не на действительный анализ и проектирование развития ресурсов территории, а исходят из «спущенных сверху» «предложений» региональных министерств и зачастую носят формальный характер. Чаще всего стратегии ориентированы на получение средств федерального бюджета на различные проекты, во все возможные направления и отрасли, что предполагает «размытость» целей и отсутствие, на самом деле, подлинных приоритетов развития и средств их реализации.

Список литературы

- 1. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление. М.: ИТК «Дашков и К», 2015.
- 2. *Бясов К.Т.* Основные аспекты разработки инвестиционной стратегии организации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ippnou.ru/ (дата обращения: 19.12.2018).
- 3. *Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П.* Стратегическое управление: Учебник. М.: Омега-Л, 2017. С. 367.

- 4. *Гутман Г.В.*, *Звягинцева О.П.*, *Мироедов А.А*. Регион в формировании социального государства. М.: Финансы и статистика, 2016. С. 23.
- 5. *Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента. М.: Дело, 2016. С. 257.
- 6. Методические рекомендации по разработке стратегий развития регионов Приволжского федерального округа в рамках решения задачи удвоения внутреннего валового продукта Российской Федерации к 2010 г. «2ВВП к 2010 году». Проект. Н. Новгород, 2004. С. 4.
- 7. *Немкович Е.Г., Савельев Ю.В., Курило А.Е.* Основные научно-методические положения разработки концепции социально-экономического развития республики Карелия // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, 2003. № 1. С. 36-48. № 2. С. 15-24.
- 8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 19.12.2018).
- 9. Паникарова С.В. Проблемы совершенствования региональных целевых программ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uecs.mcnip.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=32/ обращения: 19.12.2018).
- 10. Петров А.Н., Демидова Л.Г., Климов С.М., Ланцов В.А., Перекатов Б.А. Основы стратегического планирования. СПб, 1998. С. 98.
- 11. *Слонимская М.А*. Малое предпринимательство в стратегиях регионального развития / М.А. Слонимская// БЭЖ, 2004. № 3. С. 67.
- 12. Рохчина В.Е., Жилкина С.Ф. Стратегический выбор города: научное обоснование и механизм реализации. СПб.: ИСЭП РАН, 1999. С. 183.
- 13. *Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж.* Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии. Пер.с англ. Зайцевой Л., Соколовой М.М.: ЮНИТИ, 1998. С. 565.
- 14. Ягупа Е.Г. Формирование и использование нематериального капитала региона (на примере Сибирского федеративного округа). [Электронный ресурс]: монография / Е.Г. Ягупа, Р.Н. Федосова. Москва: ИНФРА–М, 2018. 238 с.

28

ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА Зайнева А.Р.

Зайцева Анастасия Романовна - магистрант, кафедра сервиса и отраслевого управления, Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Аннотация: в статье рассматриваются понятия аудита, приведена характеристика аудита в зарубежных странах.

Ключевые слова: государственный аудит.

В настоящее время государственный аудит является одним из важнейших институтов гражданского общества, выступающий как неотъемлемая часть системы общественно-экономического регулирования и, как деятельность, занимает больше место в системе финансового контроля России.

В научной литературе различные авторы по-своему дают понятие государственного аудита.

Так, например, Н.И.Химичева указывает, что контроль – средство, позволяющее добиться укрепления государственной финансовой дисциплины, выражающей одну из сторон законности.

С.Н. Рябухин отмечает, что в мировой практике аудит понимается как «определение финансового здоровья» экономического субъекта, государственной организации или органа государственного управления.

Само же определение аудита законодательно установлено Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [5] и содержится в п.3 ст. 1, аудит-это независимая проверка финансовой отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

В действующем же международном стандарте высших органов финансового контроля (The International Standards of Supreme Audit Institutions 3000) аудит определяется как независимая экспертиза эффективности и результативности государственных предприятий, программ или организаций, экономичного использования ресурсов, целью, которой являются совершенствование деятельности объектов аудита.

На сегодняшний день инструмент внешнего контроля осуществляется через центральные контрольно-ревизионные органы и ассоциации высших ревизионных учреждений, таких как Национальное агентство аудита в Швеции, Счетная Палата - в Германии и во Франции, Госконтроль — в Великобритании, офис Генерального Ревизора - в Канаде, Управление общей бухгалтерской отчетности - в США. В таблице 1 приведены основные направления и ключевые вопросы аудита эффективности в некоторых странах мира[3, 32].

Основные направления и ключевые вопросы аудита эффективности в некоторых странах мира приведены в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика аудита эффективности зарубежных странах

	Тиолици 1. Лириктеристики иубити эффектионости зирубежнога стринал			
Страна	Орган финансовог о контроля	Особенности	Объект проверки	Вид и периодичность отчетности
Канада	The Office of the Audit General	Проведение полноценной оценки эффективности деятельности государственных органов и программных документов	Организации, использующие государственные средства; реализующие государственные программы	Сапаda's Performance Report — отчет по исполнению (результату). Ежегодно предоставляется четыре отчета аудита эффективности в Палату общин Канады.
Велико британи я	National Audit Office	Основной проверки акцент сделан на достижение непосредственных и конечных (социальнозначины х) результатов, ежеквартальный отчет об исполнении целевых показателей	Организации, использующие государственные средства, субъекты; получившие более 50% доходов из публичных фондов	Ежегодный отчет и отчет об исполнении бюджета и Аудиторское заключение Счетной Палаты представляется в парламент
США	The Government Accountabilit y Office (GAO)	Позволяет обнаружить и устранить ошибки в государственных программах. Система внутреннего аудита обязательный атрибут органов государственного управления	Государственные организации, реализующие правительственные программы, государственные программы	Годовой отчет об исполнении каждого из министерств
Новая Зеланди я	Audit office	Предоставление парламенту и общественности гарантии того, что государственные организации производят то, что от них требуется, и действуют законно и честно	Государственные организации и государственные проекты, за исключением Национального резервного банка	Отчет о достигнутых результатах и аудиторское заключение Счетной палаты предоставляется в палату представителей парламента
Австрал ия	Australian National Audit Office, ANAO	Аудит эффективности по отношению к лицу или органу означает обзор или изучение любого аспекта операционной деятельности индивида или организации	Пользователи бюджетных средств, и предусматривает проведение аудита эффективности в отношении самой Счетной палаты	Отчет об исполнении бюджета, является частью ежегодного отчета каждого министерства, представляется на рассмотрение в парламент

Если рассматривать организацию аудита в США, то к настоящему времени в этой стране накоплен весьма богатый опыт, особенно в сфере программного бюджетирования, мониторинга и оценки государственных программ [2, 68].

Организационная структура системы аудита США в общем виде представлена на рисунке 1.1.

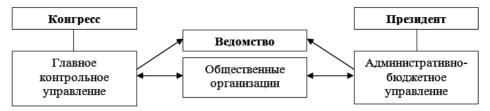


Рис. 1.1. Организационная структура системы аудита США

Таким образом, проанализировав литературные источники, можно сказать, что в разных странах существуют определенные отличия в практике контроля аудиторской деятельности. В отдельных странах, в частности Германии, Нидерландах, США орган государственного финансового контроля организует эту работу через свой отдельный департамент. В других странах контроль выполнения программы интегрирован с финансовым контролем.

Список литературы

- 1. *Измоденов А.К.* Бюджетный контроль: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2014.
- 2. *Коваленко С. Н.* Аудит эффективности в зарубежной практике / С. Н. Коваленко, Е.А. Трунова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 2 (251). С. 68-74.
- 3. *Мурзалиева А.К.* Государственный аудит эффективности выполнения бюджетных программ здравоохранения / А. К. Мурзалиева, А. Д. Каршалова // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 4 (110). *С* 32
- 4. *Рябухин С.Н.* Аудит эффективности использования государственных ресурсов. М.: Наука, 2004.
- 5. Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30 декабря 3008 № 307-ФЗ Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/(Дата обращения: 25.11.2018).

31

ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Жуков С.Ш.¹, Стал-оол А.С.², Монгуш Ч.С.³

¹Жуков Субедей Шолбанович – студент;
²Стал-оол Аржаана Сергеевна – студент;
³Монгуш Чинчи Сергеевна – студент,
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономический факультет,
Тувинский государственный университет,
г. Кызыл

Аннотация: как целостная система управленческого учета функционирует для обеспечения управления всем уровням организации фактической и достоверной информации, которая необходима для принятия управленческих решений. Центры финансовой ответственности в общей структуре организации используются для того, чтобы разграничить основные функции, полномочия, права и обязанности, необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Учет затрат по центрам ответственности представляет собой систему управления организацией, при которой осуществляются оценка и сопоставление достигнутых результатов с намеченными заданиями согласно каждому производственному подразделению (центру ответственности).

Ключевые слова: центры ответственности, сфера, менеджер, центры инвестиций, уровни центра.

Деление предприятий на центры ответственности и их распределение являются организационной структурой экономического субъекта.

Сфера или вид деятельности, которым руководит ответственное лицо, которое обладает правами и возможностями принимать и реализовывать решения является центрами ответственности.

При выборе способа деления на центры ответственности необходимо установить:

- 1. показатель для измерения деятельности центра ответственности и базу распределения расходов;
 - 2. ответственное лицо центра ответственности;
 - 3. менеджера;
 - 4. сферу полномочий и ответственности менеджера центра ответственности;
 - 5. степень детализации информации;
- 6. для любого вида затрат должен быть такой центр ответственности, где данные затраты являются прямыми;
- 7. социально-психологические факторы, влияющие на мотивацию руководителей центра ответственности [2, с. 39].

Центры ответственности классифицируются:

- 1. по выполняемым функциям;
- 2. по полномочиям и ответственностям.

По выполняемым функциям бывают основные и обслуживающие. Чаще всего их образуют в материальном производстве. Здесь обособляются центры ответственности, которые относятся к снабжению, производству, сбыту и управлению.

Виды центров ответственности по полномочиям и ответственности представлены на следующем рисунке.

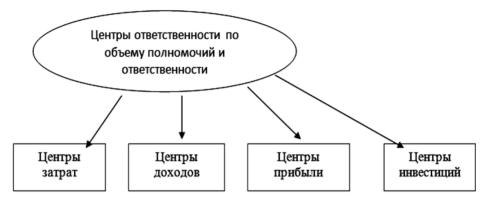


Рис 1. Виды иентров ответственности по полномочиям и ответственности

Основой этой классификации центров ответственности является критерий финансовой ответственности руководителей и возможность самостоятельно принимать управленческие решения без других согласований.

Центр доходов - это такой центр ответственности, в котором менеджеры отвечают только за доходы и совершенно не отвечают за расходы. Например, отдел оптовых продаж торгового предприятия, отдел распространения печатной продукции в издательстве.

Центр затрат - это такой центр ответственности, в котором менеджеры отвечают только за затраты и их отклонения фактических от нормативных. В данном центре ответственности отсутствует интерес в получении дохода. В этом центре ответственности наблюдается минимальная ответственность за полученные результаты.

Выделяют несколько уровней центров затрат:

- 1. рабочее место, бригада;
- 2. участок, отделение, отдел;
- 3. цех, подразделение, филиал.

Целью данного центра является минимизация затрат.

После выбора центров затрат по каждому из них составляют смету затрат. При этом в сметы включают только те затраты, которые непосредственно контролируются менеджерами, ответственными за расходы.

Центр прибыли - это такой центр ответственности, в котором менеджер отвечает за прибыль, т. е. за доходы и за затраты. Центрами прибыли могут быть цехи, производства, отделы сбыта (маркетинга) и иные подразделения организации, руководители которых являются ответственными лицами и обладают полномочиями по затратам и по доходам. В качестве центра прибыли может выступать также организация в целом.

Отчетными документами по затратам центра прибыли являются отчеты об исполнении сметы центров затрат. Основным же отчетным документом центра прибыли является отчет о прибыли. Содержание этого отчета зависит от включаемых в него показателей прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения, от обычной деятельности, чистой, маржинальной [1, с. 182].

Центр инвестиций - это такой центр ответственности в котором менеджер отвечает за затраты и за результаты инвестиционного процесса. Основной задачей центра инвестиций является обеспечение максимальной эффективности инвестированного капитала. В этом центре ответственности менеджеры несут высшую ответственность за принимаемые решения.

Для оценки деятельности центров инвестиций используют четыре показателя:

- 1. прибыль. В зависимости от конкретных условий деятельности могут использоваться показатели прибыли до налогообложения, прибыли от обычной деятельности или чистой прибыли;
 - 2. рентабельность активов;
 - 3. остаточную прибыль.

Система, строящаяся на составлении отчетов об исполнении бюджетов, называется учетом по центрам ответственности.

Цель учета по центрам ответственности состоит в том, что любые отклонения от заданного этому центру можно отнести на конкретное лицо.

Для определения фактической величины затрат центров ответственности разрабатывают единую систему кодирования группировочных признаков. Учетная группировка осуществляется первичными документами, в которых указываются место издержек или центр ответственности, его код.

Группировка затрат по их формированию осуществляется одним из двух способов:

- 1. применением двойной записи на корреспондирующих счетах и перенесения учтенных сумм затрат с первичных на конечные места формирования издержек;
- 2. на основе использования специальных регистров и расчетов матричной формы, которые обобщают виды затрат по местам их возникновения.

Таким образом, деление экономического субъекта на центры ответственности позволяет:

- 1. использовать специфические методы управления затратами;
- 2. увязать управление затратами с организационной структурой организации;
- 3. децентрализовать управление затратами;
- 4. установить ответственных лиц за возникновение затрат, выручки, прибыли.

Список литературы

- 1. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Л.М. Полковский. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 256 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02544-0; [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339/ (дата обращения: 24.11.2018).
- 2. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 151 с.: табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9296-7; [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251/ (дата обращения: 24.11.2018). 39 с.

34

АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ Крутоус А.И.

Крутоус Алена Игоревна – студент, кафедра маркетинга и муниципального управления, Институт сервиса и отраслевого управления Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Аннотация: формирование новых подходов к бюджетно-финансовой политике государства требует изменения инструментов проведения контроля использования государственных средств. В связи с этим поднимаются вопросы развития и внедрения в практику аудита эффективности. Аудит эффективности имеет отличия от финансового аудита и от ревизии, он должен быть направлен на оценку рациональности использования ресурсов и экономичности понесенных затрат, что порождает определенные проблемы.

Ключевые слова: аудит эффективности, финансовый аудит, контроль.

Аудит эффективности государственных расходов является одним из наиболее действенных механизмов государственного финансового контроля за использованием бюджетных средств. Это деятельность, направленная на анализ результативности использования государственных средств, оценку возможных резервов их роста и обоснованности расходования, выявление причин отклонений фактических параметров от запланированных результатов в целях достижения максимально положительного общественного эффекта.

Аудит эффективности и финансовый аудит, базируясь на ряде общих принципов финансового контроля, имеют при этом различное содержание, которое обусловлено двойственным характером проверяемых результатов использования государственных средств. Именно это дает основание рассматривать аудит эффективности и финансовый аудит как разные типы финансового контроля.

Особенностью аудита эффективности, в отличие от финансового аудита, является то, что его объектами могут быть не только организации, предприятия и учреждения, но и социальные группы граждан, на деятельности или жизнеобеспечении которых отражаются результаты использования государственных ресурсов.

Если предметом финансового аудита являются результаты расходования бюджетных средств, характеризующие правомерность их использования и отражаемые в соответствующих финансовых документах и отчетности, то предметом аудита эффективности является результаты использования государственных ресурсов по удовлетворению общественных потребностей.

Аудит эффективности и финансовый аудит, отличаясь по содержанию, осуществляемого ими финансового контроля как разные его типы, тем не менее, имеют ряд общих характеристик, присущих финансовому контролю как таковому. Оба они проводятся в форме последующего контроля формирования и использования государственных средств, который направлен на выявление и устранение имеющихся проблем и недостатков.

Аудит эффективности является направлением финансового контроля в сфере использования государственных средств и включает следующие элементы: анализ деятельности организаций по использованию бюджетных средств в целях повышения их эффективности, вскрытие недостатков и содействие принятию решений по их ликвидации. Орган государственного финансового контроля, осуществляющий аудит, должен выражать интересы государства, действовать независимо, адекватно интерпретировать реальную ситуацию.

Развитие аудита эффективности является следствием закономерного процесса развития финансовой системы государства и становится фактором реформирования

системы внешнего финансового контроля в направлении повышения эффективности использования бюджетных средств.

- В системе государственного финансового контроля аудит эффективности характеризуется следующими особенностями:
- 1) является особым типом государственного финансового контроля в целях определения эффективности формирования и использования финансовых средств государства;
- 2) как форма финансового контроля формирования и использования государственных средств основывается на ряде общих с финансовым аудитом основных принципов и методов осуществления, присущих финансовому контролю как таковому;
- 3) как тип государственного финансового контроля имеет существенные различия с финансовым аудитом в методологии проведения, специфике целей, задач и предмета.

Аудит эффективности представляет собой проверку деятельности органов государственной власти и получателей государственных средств в целях определения эффективности их использования и выполнения возложенных на них функций и поставленных задач.

Проверка эффективности использования бюджетных средств имеет множество различных целей, поэтому требуется разработка соответствующего им множества критериев оценки эффективности. Аудит эффективности каждого субъекта является единичным заказом, поэтому критерии оценки эффективности, установленные для одного субъекта, могут не подходить для другого при проверке эффективности в этой же сфере.

Основные требования к результатам аудита эффективности следующие: информация, содержащаяся в отчете, должна быть точной, объективной, убедительной, ясной и исчерпы-вающей. Оценка результатов мероприятий, принятых и реализованных проверенными организациями в соответствии с рекомендациями по итогам аудита эффективности, может иметь качественные характеристики или же выражаться в количественных показателях повышения эффективности использования государственных средств, которые представляют собой, по сути, полученный эффект от проведенного аудита эффективности. Проверяемые организации должны быть ознакомлены с результатами проверки и иметь возможность сделать свои замечания по отчету.

Список литературы

- 1. Закон РК «Об аудиторской деятельности» от 20 ноября 1998 года (с изменениями и дополнениями).
- 2. *Колчеева О.О.* Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля // Вестник Московского университета МВД России, 2006, № 7. 0,3 п.л. Издание рекомендованное ВАК РФ.
- 3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: Инфра--М, 2001. С. 404.

36

ПЛАНИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ НА КАЧЕСТВО ПРОЛУКПИИ

ПРОДУКЦИИ Мочалова $3.A.^1$, Виноградова $A.C.^2$

¹Мочалова Замира Андреевна – студент; ²Виноградова Александра Сергеевна – студент, направление обучения: экономика,

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г Москва

Аннотация: в представленной статье рассмотрена сущность планирования затрат на повышение качества изготавливаемой продукции, а так же эффективность этих затрат. Определяется значимость вышеприведенных вопросов в системе конкурентоспособности предприятия и увеличения спроса на производимый им продукт. Приводится обоснование необходимости планирования затрат на улучшение качества выпускаемого товара.

Ключевые слова: эффективность, качество, улучшение качества, планирование качества.

Одним из важнейших факторов повышения конкурентоспособности предприятия является качество изготавливаемой продукции. Оно представляет собой совокупность свойств, гарантирующих потребителю удовлетворение его запросов. Отметим, что качество формируется в процессе всей производственной деятельности предприятия, на каждом из ее этапов. Неоспорим тот факт, что качество занимает важное место в экономической политике государства [1].

В настоящее время особенно остро встал вопрос об улучшении качества при снижении затрат на производство продукции и услуг. Это обусловлено ожесточением конкуренции отечественных предприятий и зарубежных компаний, имеющих относительно высокое качество продукции по приемлемой стоимость [12].

Процесс планирования качества продукции помогает предприятию устанавливать конкретные цели и требования к производству товара. Следует отметить, что под планированием качества продукции подразумевается установление обоснованных заданий по ее выпуску с требуемыми критериями.

Улучшение качества производимого товара ведет к увеличению спроса на него. Очевидно, что при соответствии продукции большим требованиям потребителей, компания будет увеличивать объем продаж и выходить на большую прибыль [2, 9].

Основными задачами по повышению качества выпускаемой продукции, стоящими перед организацией, являются [10]:

- достижение и дальнейшее повышение технического уровня и качества образцов;
- обеспечение выпуска товара с наибольшим соответствием его свойств к уже существующим и будущим потребностям рынка потребителей;
- улучшение отдельных потребительских свойств производимого товара (долговечности, надежности, экономичности, безопасности);
- обеспечение строгого соблюдения нормативной документации (ГОСТ, Технический регламент, СТП);
- своевременное внедрение вновь разработанных и удаление (или корректировка) устаревших стандартов;
- разработка и осуществление конкретных мероприятий, которые обеспечивают достижение заданного уровня качества;
- максимизация экономической эффективности производства и использование продукции улучшенного качества при производстве товара.

С экономической точки зрения, затраты на качество продукции представляют собой сумму единовременных и текущих затрат, понесенных изготовителем и

потребителем на всех этапах жизненного цикла товара. Например, при производстве или эксплуатации товаров или услуг, которые в свою очередь, соответствуют установленным нормам или заявленным требованиям [3, 7, 8].

Данные затраты включают: расходы, связанные с определением требуемого уровня качества, его достижения в процессе производства, контролем за его исполнением, оценкой и информацией о соответствии продукции заданным требованиям качества. Также учитываются расходы, которые связанны с устранением поломки изделий на предприятии или в процессе их эксплуатации [1, 4, 10, 11].

Следует отметить, что существует объективная необходимость в группировке затрат на контроль качества, которая будет служить основой для внутрифирменного планирования и методологической базой при построении системы менеджмента качества. Примерная группировка статей затрат на обеспечение качества продукции представлена в таблице.

Таблица 1. Примерная группировка статей затрат на обеспечение качества продукции

N			
п/	Статья затрат на управление и контроль качества		
П			
I	Затраты на управление бизнес-процессом "Контроль качества" в целом		
1.1	Затраты на содержание топ-менеджеров		
1.2	Затраты на обслуживание инфраструктуры бизнес-процесса (учет, контроль,		
	бюджетирование, транспортное обеспечение и др.)		
1.3	Затраты на коммунальное обслуживание занимаемых помещений		
1.4	Затраты на обучение кадров (переподготовку, повышение квалификации,		
	аттестацию)		
1.5	Затраты на стандартизацию и сертификацию процессов в рамках СМК и пр.		
II	Затраты в ходе текущего контроля и оценки качества продукции		
2.1	Содержание отдела технического контроля (ОТК)		
2.2	Затраты по контролю закупочной деятельности (качества закупаемого сырья),		
2.2	техпроцессов в производстве, оборудования и пр.		
2.3	Потери от брака, выявленные ОТК до момента отгрузки (внутренние)		
2.4	Потери от брака, выявленные после момента отгрузки потребителю (внешние)		
2.5	Затраты по устранению внутренних недостатков, ошибок, выявленных ОТК		
2.6	Затраты на гарантийный ремонт продукции в связи с проблемами в качестве и др.		
III	Затраты на контроль качества перспективной продукции		
3.1	Содержание отдела изобретательства и рационализаторства		
3.2	Затраты на патенты и иное подтверждение прав собственности		
3.3	Потери в связи с отсутствием потребителей на улучшенную продукцию		
3.4	Затраты на контроль инновационной продукции и пр.		

Система оценки затрат на улучшение качества продукции помогает выявить приоритеты при выборе проектов по улучшению, а также проанализировать направления изменения затрат, с целью рационального перераспределения ресурсов [5, 9, 13].

Направления повышения эффективности затрат организации, связанных с качеством, представлены на рисунке.



Рис. 1. Направления повышения эффективности затрат организации, связанных с качеством

Определение термина «эффективность» универсально. Эффективность применяют во всех сферах человеческой деятельности: политике, экономике, науке и культуре. В смысловом отношении эффективность ассоциируется, во-первых, с результативностью работы или действия, а во-вторых, с экономичностью, то есть минимальным объемом затрат для выполнения определенной работы или действия.

Экономическую эффективность затрат, связанных с качеством, рассматривают относительно затрат на предупреждение возникновения несоответствий, и затрат на подтверждение и контроль соответствия [4, 6, 14].

Экономический эффект определяется исходя из объема выпуска производимого товара и затрат, понесенных после года с момента внедрения определенных мероприятий по повышению качества.

Подводя итоги нашего исследования, мы установили, что качество продукции представляет собой совокупность свойств, установленных в стандартах качества и обуславливающих удовлетворение потребностей в соответствии с назначением продукции.

Планирование качества - деятельность, связанная с установлением требований и целей к качеству и применению элементов его системы. Оно включает в себя разработку заданий по повышению качества продукции, а так же перечень мероприятий, необходимых для этого.

Эффективность затрат на качество производимой продукции являет собой результативность производственного процесса, итогом которого служит увеличение объема выпуска продукции, вытекающего из повышения спроса на товар.

Список литературы

- 1. Gerasimova L.N. Migliorare I sistemi contabili degli strumenti finanziari derivati // Italian Science Review. 2014. № 2. C. 80-82
- 2. Аксенова Н.И., Галимов И.А., Герасимова Л.Н., Заболоцкая В.В., Затулина Т.Н., Кучинский А.В., Середюк Е.А., Ткаченко Д.Д., Уразаева Л.Ю., Чараева М.В., Чернов С.С. Финансовое управление развитием экономических систем. Новосибирск, 2011. Том Книга 8.
- 3. *Герасимова Л.Н.* Роль учетных механизмов в управлении инновационной деятельностью организации // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2012. № 12. С. 11.

- 4. Герасимова Л.Н. Методы управленческого учета. М.: Проспект, 2016.
- 5. *Герасимова Л.Н.* Современные пути снижения трансакционных издержек промышленных организаций // Инновационное развитие экономики. 2014. № 1 (18). С. 103-105.
- 6. Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета. Ростов-на-Дону, 2010.
- 7. *Герасимова Л.Н.* Управление дебиторской задолженностью на основе факторинга // Инновационное развитие экономики. 2014. № 2(19). С. 125-132.
- 8. *Герасимова Л.Н.* Учет резервов в международной практике // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 43 (241). С. 17-21.
- 9. Герчикова И.Н. Менеджмент. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2015.
- 10. Гетьман В.Г., Поленова С.Н., Голышева Н.И., Миславская Н.А., Гришкина С.Н., Нурмухамедова Х.Ш., Новикова Н.Е., Алексеева Г.И., Парасоцкая Н.Н., Бахолдина И.В., Осипова И.В., Чернецкая Г.Ф., Герасимова Л.Н., Рожкова Н.К., Сиднева В.П., Сотникова Л.В., Юрасова И.О., Блинова У.Ю. Современный бухгалтерский учет и его проблемы: Монография / Под редакцией В.Г. Гетьмана, У.Ю. Блиновой, Л.Н. Герасимовой. Москва, 2014.
- 11. Гончарук В.А. Алгоритмы преобразований в бизнесе. М.: Дело, 2016.
- 12. Mихненко П.А. Модель адаптивной организационной системы // Менеджмент в России и за рубежом. 2018. N 3. C. 3-10.
- 13. *Михненко П.А.* Принцип распределенной ответственности в системе организационных изменений // Экономический анализ. Теория и практика. 2016. N 23 (188).
- 14. Михненко П.А. Секреты эффективных бизнес-решений. М.: НТ Пресс, 2017.

40

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ

Чувашова Е.А.

Чувашова Екатерина Андреевна – студент, кафедра финансов, денежного обращения и кредита, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Аннотация: в статье анализируются ключевые проблемы деятельности налогового консультирования.

Ключевые слова: налоговый консультант, налоговое консультирование.

В течение последних лет оказание консультационных услуг превратилось в организованный и технологический бизнес, без которой фактически немыслимо нормальное функционирование рынка различных видов предпринимательской деятельности.

Налоговое законодательство в нашей стране является динамичной развивающейся отраслью права. Постоянные изменения, вносимые в Налоговый кодекс РФ и другие законодательные акты, регулирующие налогообложение юридических и физических лиц, вовлекают все большее число граждан в налоговые правоотношения. Огромное количество нормативных документов сложно для восприятия неподготовленного человека, не специализирующегося в вопросах налогообложения. Не обладая всей полнотой знаний в сфере налогового права, граждане могут совершать действия, которые квалифицируются как налоговое правонарушение.

Информация, полученная из разных источников, зачастую бывает не только сложна для восприятия, но и противоречива. Возникает необходимость «адаптированного чтения», которую и может обеспечить квалифицированный налоговый консультант.

В условиях нестабильной мировой экономической ситуации, в стремлении максимизировать прибыль любое предприятие, независимо от его размеров, сталкивается с необходимостью планирования и регулирования своих доходов и расходов. Управляя доходами и расходами, хозяйствующий субъект решает вопросы уменьшения рисков и предотвращения банкротства.

Налоговый консультант призван предлагать законные налоговые схемы, анализировать их эффективность, оценивать возможные риски в целях оптимизации налогообложения и развития хозяйствующих субъектов. Для качественного выполнения данных функций необходимо наличие профессиональной компетентности и квалификационной подготовки.

Налоговые консультанты, осуществляя свою деятельность, базируются на различных нормативных актах, главным среди которых является

Конституция РФ. Решение проблемы клиента требует от консультанта знаний гражданского, налогового, административного, трудового и уголовного законодательства, особенно в части оптимизации налоговой нагрузки своего клиента.

Однако, сам институт налогового консультирования в нашей стране не имеет специального законодательного регулирования.

Вся нормативно-правовая база, существующая на данный момент, имеет общий характер и представлена следующими документами:

- 1. Конституция РФ. Пункт 4 статьи 29 предусматривает право граждан «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».
- 2. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 4 августа 2000 г. № 57 «О внесении дополнения в квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» вводит квалификацию «консультанта по

налогам и сборам», принципы работы налогового консультанта, а также дает характеристику статусу налогового консультанта.

3. Налоговый кодекс РФ. В статьях 26, 27, 29 устанавливается институт представительства налогоплательщика в органах государственной власти, судах и т. д.

На сегодняшний день на российском рынке налогового консультирования остро ощущается недостаток регулирующих механизмов.

В связи с этим изучение опыта развитых стран в этом направлении очень важно с точки зрения возможности использования апробированного на практике механизма организации налогового консультирования в стране.

Основываясь на анализе института налогового консультирования, его законодательной базы, подготовки налоговых консультантов, а также рынка данного вида услуг, можно выделить следующие проблемы развития налогового консультирования в России.

1. Отсутствие специального закона, регулирующего деятельность налоговых консультантов в $P\Phi$.

Отсутствие данного закона является мощнейшим тормозом в развитии налогового консультирования. Так как без него не определены статус, тарифы, ответственность и страхование ответственности налоговых консультантов, также налоговым консультантам необязательно являться членами саморегулируемых организаций.

2. Нехватка профессиональных высококвалифицированных кадров.

В основном все квалифицированные консультанты сосредоточены в европейской части России, где значимость такого бизнеса больше. Это связано с тем, что европейская часть страны развивается большими темпами, чем Сибирь и Дальний Восток.

Потребность в налоговых консультантах весьма ощутима в России. В западных странах на десять работников налоговой службы приходится одиннадцать налоговых консультантов (США, Франция, Англия, Германия, Австралия). В России в налоговой службе сегодня работает примерно 140 тыс. человек. Если применить указанное соотношение, в России должно быть примерно 150 тыс. налоговых консультантов.

3. Недостаток конкуренции на рынке налогового консультирования РФ.

Объективная потребность обращения к консультантам возникает в условиях высокой конкуренции, когда цена неверного управленческого решения очень высока и от предприятия постоянно требуется повышение эффективности. Так как во многих отраслях производства в России до сих пор нет достаточно жесткой конкуренции, то остается возможность принимать не очень эффективные решения, даже совершать ошибки, и при этом сохранять свои позиции на рынке.

4. Недостаток управленческой культуры.

Многие отечественные предприниматели до сих пор не готовы принимать консультантов и воспринимать их как помощников по бизнесу. Они пока не понимают, что организационные решения требуют высокой компетенции и глубоких специальных знаний. К тому же, являясь собственниками организаций, они психологически не готовы делегировать некоторые этапы принятия решений внешнему консультанту. Руководителю бывает трудно согласиться с тем, что самостоятельно он решает свои задачи хуже, чем с участием внешнего консультанта.

5. Недостатки профессиональной подготовки налоговых консультантов.

Необходимо повысить эффективность подготовки специалистов в области налогообложения не только в процессе обучения и сдачи на аттестат в Палате налоговых консультантов, но прежде всего в высших учебных заведениях.

Наблюдается недостаток преподавателей для обучения налоговых консультантов, также нет достаточного количества учебно-методической литературы. Налоговое консультирование в России находится на той стадии развития, когда отсутствие обобщения опыта этой сферы деятельности в книгах, учебниках и пособиях становится тормозом для развития профессии в целом.

Также данную статью мы решили дополнить возможностью получения аттестата для лиц, являющихся авторитетными и признанными специалистами в области налогообложения, что подтверждается публикациями в СМИ, сети Интернет, изданными книгами, учебными пособиями и брошюрами и т. д. Такие лица имеют право на получение аттестата без квалификационных экзаменов по решению комиссии.

В законопроекте, представленном Палатой налоговых консультантов, отсутствует пункт об ответственности налогового консультанта, поэтому необходимо внести следующие дополнения:

1. Налоговые консультанты, субъекты налогового консультирования несут ответственность за ненадлежащее налоговое консультирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Налоговый консультант несет ответственность в соответствии с налоговым, административным и уголовным законодательством, а также в соответствии с договором между ним и консультируемым лицом.

2. В законопроект было бы уместным добавить статью о страховании риска ответственности налогового консультанта (организации, оказывающей консультационные услуги).

Это позволит избежать больших убытков при ненадлежащем исполнении услуг по налоговому консультированию и условий договора. Сумма страхования определяется условиями договора.

3. В проекте закона, предлагаемого Палатой налоговых консультантов, в соответствии со статьей 5 п. 3: налоговый консультант вправе иметь помощников, которые не могут самостоятельно заниматься налоговым консультированием.

В проекте планируемого закона были добавлены требования, предъявляемые к помощнику и стажеру: высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое или экономическое образование; помощник и стажер не вправе самостоятельно заниматься налоговым консультированием; помощник и стажер обязан хранить тайну налогового консультирования; помощник и стажер налогового консультанта осуществляет свою деятельность под руководством налогового консультанта, выполняя его поручения.

Список литературы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
- 2. *Лебедева Е.И.* Налоговый консультант призван обеспечить баланс частных и публичных интересов / Е.И. Лебедева // Налоги и налогообложение, 2008. № 7. С. 17–23.
- 3. Проект Федерального закона о налоговом консультировании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.palata- nk.ru/php/content.php?id=30/ (дата обращения: 12.12.2018).

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

АМБИВАЛЕНТНАЯ СПЕЦИФИКА МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ИНТЕГРАЦИЯ И КОНФЛИКТ

Джумамухамедов Р.А.

Джумамухамедов Руслан Асан-Алиевич – аспирант, кафедра социальной философии и этнологии, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аннотация: в данной статье анализируется специфика миграционных процессов. Выявлены варианты развития событий, к которым приводят миграционные процессы. Изучены виды интеграции. Рассмотрены позиции известных исследователей, занимающихся изучением миграционных процессов и проблематики идентичности.

Ключевые слова: интеграция, конфликт, политика, общество, ценности.

Миграция населения – сложный процесс, оказывающий влияние на политическую, экономическую, социальную и культурную сферы жизни любого затронутого им общества.

В.Д. Самойлов в работе считает, что миграция населения – «социальноэкономическое явление, формирующееся в процессе реализации людьми своих намерений, связанных с их передвижением, приобретением нового гражданско-правового статуса в местах поселения в соответствии с интересами семьи, обществ и государства»¹.

В то же время необходимо привести определение миграции, данное И.М. Зраевой и Т.А. Прудниковой, по мнению которых суть данного процесса заключается в изменении места жительства населения или индивидов вследствие их территориального перемещения².

Перечисленные определения отличаются друг от друга ввиду различных определяющих черт, различных значений, заключаемых авторами в термин. Все же, определения имеют общую характеристику — это движение, перемещение населения по тем или иным причинам с теми или иными последствиями.

История появления данного процесса так же стара, как и появление самого человечества, так как люди по природе своей склонны искать лучшие условия для жизни. Не имея возможности создать такие условия в одном месте, они начинают поиски другого, более благоприятного.

Однако, имея древнюю историю, миграционные процессы стали темой научных исследований сравнительно недавно. Начало становления миграционной науки в России относится к 18 веку, так называемому дореволюционному этапу становления и развития отечественных миграционных наук, охватывающему хронологический период с 18 века по 1917 год.

Со времени своего образования миграционная наука получила широкое распространение как в России, так и за рубежом.

В данной статье мной выделены три стадии осуществления миграции: 1) назревание необходимости перемещения и накопление миграционного потенциала; 2) процесс перемещения; 3) обустройство в принимающем обществе. После третей стадии имеются два варианта развития событий, которые представляют амбивалентную специфику миграционных процессов: интеграция и конфликт.

² См.: Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации. М.: Юнити, 2012. С. 8.

¹ См.: Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые подходы. М.: Юнити, 2013. С.26.

В работе В.С. Малахова Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России дается следующее определение интеграции иммигрантов - это процесс включения иммигрантов в социальные институты принимающей страны¹.

При интеграции мигранты мирно сосуществуют с принимающей стороной и подстраиваются под общую тенденцию развития общества. Соблюдают местные законы, уважительно относятся к традициям и ценностям коренного населения. В свою очередь принимающая сторона, как минимум, нейтрально относится к отличиям приезжих от них. Такая модель развития событий наиболее благоприятна для общества и обеспечивает мирное сосуществование изначально разных культур.

Худшим вариантом развития событий являются конфликты, порождаемые миграцией, воплощают в себе отрицательные качества миграционных процессов. Это более характерно для иммиграции, чем эмиграции.

В социологическом словаре дается следующее определение иммиграции - Въезд в страну индивидов или групп, покинувших свою родину, с намерением устроиться на постоянное местожительство².

В то же время эмиграция определяется как выезд граждан на постоянное место жительства в другие государства; продолжительное пребывание граждан за пределами государства 3 .

Исходя из указанных определений несложно сделать вывод, что именно прибытие населения в новое общество порождает конфликтогенные факторы, нежели его отток.

Как именно будет развиваться цепь событий с момента прибытия мигрантов зависит от множества факторов. Среди них находится общий уровень культуры как принимающей стороны, так и приезжих, способность принимающего общества компенсировать тот дисбаланс, который привносят мигранты и немаловажна их численность.

Конфликт между принимающей стороной и мигрантами зачастую сопровождается насилием, причем с обеих сторон.

Необходимо уточнить, что современные миграционные процессы не сопровождаются применением военной силы и открытым истреблением. Для них характерно усиление напряженности в новом обществе, попытки сохранить свою идентичность и даже навязать свои традиции, обычаи, нормы морали и нравственности.

Не ощущая реальной силы в обществе, мигранты начинают вести себя так, как считают нужным. Конечно, нельзя утверждать, что все мигранты ведут себя подобным образом, но, к сожалению, такое имеет место быть. При этом несправедливым будет утверждение, что на мигрантов необходимо оказывать физическое воздействие. Речь скорее о культурной силе, уровне морали в обществе. Если принявшее общество обладает сильными и устойчивыми моральными принципами, традициями, то рано или поздно, прибывшие начнут с ними считаться. Однако, в случае с европейским обществом, картина предстает совершенно иной. Олицетворением европейской культуры можно назвать такие журналы как Charlie Hebdo, Jyllands-Posten и др. то есть, свобода слова, граничащая с оскорблением чувств верующих.

 $^{^1}$ См.: Малахов В.С. Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России: рабочая тетр. / [В. С. Малахов; гл. ред. И. С. Иванов]; [Российский совет по междунар. делам]. – М.: Спецкнига, 2014.

² См.: Социологический словарь [Электронный ресурс] // URL: http://www.вокабула.рф/словари/социологический-словарь/иммиграция (Дата обращения: 01.12.2018).

³ См.: Политологический словарь-справочник [Электронный ресурс] // URL: http://www.вокабула.рф/справочники/политологический-словарь-справочник/эмиграция обращения: 05.12.2018)

На фоне этого наблюдается конфликт ценностей. Абсолютно свободное общество европейцев столкнулось с традиционным обществом мигрантов с четкими моральными принципами.

Примером может послужить ношение хиджаба мусульманками в европейских странах.

Следует отметить, что указанный запрет был введен с целью защитить общественную безопасность, светские ценности, равноправие полов и французский образ жизни. Конституционный совет Франции подтвердил законность принятого запрета на ношение одежды, скрывающей лицо¹.

Примеру Франции последовала и Италия. По сообщению Министерства внутренних дел этой страны запрет на ношение хиджаба, паранджи и иного покрытия лица объясняется строго соображениями безопасности и не имеет целью дискриминацию по религиозному признаку².

При этом необходимо указать, что покрытие лица и ношение религиозного одеяния в целом не запрещено на территории мечетей с целью защиты права на свободу вероисповедания.

Данный случай является ярким примером амбивалентности политики европейских стран. С одной стороны наблюдается защита европейских ценностей, а с другой – гарантия прав на свободу вероисповедания.

Более пристального внимания, на мой взгляд, заслуживает изучение процесса интеграции мигрантов в принимающее общество. Механизмы, способствующие мирному сосуществованию разных культур и даже цивилизаций требуют большего изучения.

Директор центра теоретической и прикладной политологии РАНХиГС В.С. Малахов в своей работе «Интеграция мигрантов. Концепции и практики» выделяет три вида интеграции: ассимиляция, культурная адаптация, структурная адаптация.

С мнением В.С. Малахова сложно не согласиться, разумеется, в плане данной им классификации. По крайней мере, добавить что-либо на данный момент нечего. Указанные виды интеграции наиболее полно раскрывают суть этого процесса и то, к чему они приводят.

В плане же выбора видов интеграции, два последних являются более подходящими, так как ассимиляция подразумевает полное исчезновение идентичности, в то время как интеграция подразумевает включение прибывающего населения в принимающее.

Следует отметить, что и сам В.С. Малахов в работе «Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России» говорит о том, что интеграция проходит посредством аккультурации и/или культурной адаптации³. Хотя между аккультурацией и аккомодацией, на мой взгляд, последняя больше подходит под описание культурной адаптации.

Изучение интеграции должно сопутствовать изучение проблем, препятствующих этому процессу. Здесь нельзя не упомянуть амбивалентную специфику культурно-

¹ См.: Во Франции подтвержден запрет на ношение хиджабов // Вести.Ru [Электронный ресурс] // URL: https://www.vesti.ru/doc.html?id=398409&cid=9 (Дата обращения: 06.12.2018).

² Cm.: Italy to become next European country to ban burka after government report recommends forbidding it in public // Daily Mail [Электронный ресурс] // URL: https://www.dailymail.co.uk/news/article-1318498/Italy-European-country-ban-burka-government-recommendation.html#

³ См.: Малахов В.С. Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России: рабочая тетр. / [В.С. Малахов; гл. ред. И. С. Иванов]; [Российский совет по междунар. делам]. М.: Спецкнига, 2014.

антропологических моделей идентичностей, представленную М.Е. Поповым. Она подразумевает противоречие традиционалистской и посттрадиционной моделей 1 .

На этом примере видна распространенная проблема полиэтнических обществ, принимающих иммигрантов. Представители традиционного общества не приемлют свободы, предоставляемой посттрадиционным. Эта проблема создает препятствие процессу интеграции и требует разрешения. Без этого об эффективной интеграции или о продуктивном сосуществовании двух разных культурно-антропологических моделей говорить невозможно.

Еще одним фактором, определяющим степень успешности процесса интеграции, является уровень интегрированности самого принимающего общества.

По мнению французского социолога Эмиля Дюркгейма существует непосредственная связь между степенью интегрированности общества и уровнем самоубийств. Чем более разобщенным, то есть менее интегрированным общество, тем больше вероятность возникновения такого явления, как социальная аномия моральная дезориентация и размывание норм, регулирующих поведение индивидов².

Исходя из изложенной информации, можно сказать, что национальная интеграция общества, его консолидированность является одним из факторов, обеспечивающих успешную интеграцию мигрантов.

Итак, из всего сказанного следует, что миграционные процессы имеют два варианта развития событий, заключающиеся в интеграции и конфликте. Интеграция, позволяет представителям различных цивилизационных пространств мирно сосуществовать в едином обществе. Конфликт в свою очередь является наименее благоприятным вариантом развития событий. Как правило, миграционные процессы приводят к возникновению социо-культурных конфликтов, которые характеризуются исключительно отрицательными качествами. Так или иначе, амбивалентная специфика миграционных процессов требует дальнейшего изучения.

Список литературы

- 1. *Зраева И.М.*, *Прудникова Т.А.*, *Акимова С.А*. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации. М.: Юнити, 2012. С. 8.
- 2. *Малахов В.С.* Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России: рабочая тетр. / [В.С. Малахов; гл. ред. И. С. Иванов]; [Российский совет по междунар. делам]. М.: Спецкнига, 2014.
- 3. Малахов В.С. Интеграция мигрантов. Концепции и практики М.: Мысль. 2015.
- 4. *Попов М.Е.* Диссертация на тему «Конфликты идентичностей в посттрадиционной России». Место защиты: Ставропольский государственный университет. Ставрополь, 2011.
- 5. *Самойлов В.Д.* Миграциология. Конституционно-правовые подходы. М.: Юнити, 2013. С.26.
- 6. Во Франции подтвержден запрет на ношение хиджабов // Вести.Ru [Электронный ресурс] // URL: https://www.vesti.ru/doc.html?id=398409&cid=9/ (дата обращения: 06.12.2018).
- 7. Социологический словарь [Электронный ресурс] // URL: http://www.вокабула.рф/словари/социологический-словарь/иммиграция обращения: 01.12.2018).

¹ См.: М.Е. Попов Диссертация на тему «Конфликты идентичностей в посттрадиционной России». Место защиты: Ставропольский государственный университет. Ставрополь, 2011.

² См.: Малахов В.С. Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России: рабочая тетр. / [В.С. Малахов; гл. ред. И. С. Иванов]; [Российский совет по междунар. делам]. М.: Спецкнига, 2014.

- 8. Политологический словарь-справочник [Электронный ресурс] // URL: http://www.вокабула.рф/справочники/политологический-словарь-справочник/эмиграция (дата обращения: 05.12.2018).
- 9. Italy to become next European country to ban burka after government report recommends forbidding it in public // Daily Mail [Электронный ресурс] // URL: https://www.dailymail.co.uk/news/article-1318498/Italy-European-country-ban-burka-government-recommendation.html# (дата обращения: 05.12.2018).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

A ROUGH GUIDE TO INTEGRATING TECHNOLOGY IN EFL CLASSROOM

Rasulkulova K.

Rasulkulova Kamola – Teacher, DIRECTION: ENGLISH AND LITERATURE, TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in this article it is about teaching English as the second foreign. How to use information technologies during study. In this article it about the training English as the second foreign. Special attention it is given on the Internet, video and audio lesson components as it is correct to teach students to use e-books.

Keywords: internet, websites, computer, e-books, communication, still images.

Not only have contemporary technological advances changed the speed of communication but also dramatically changed people's lifestyle. Certainly, a broad educational field has not escaped modernization in an attempt to cope with the requirements of the information era

Internet websites

Teachers and learners of foreign languages can both greatly benefit from the Internet, computers, e-books, video, audio, etc. The major fields of its usage, as Ur (1996) suggests, are:

Reading texts, either from 'authentic' sources (i.e. not originally designed to be used for teaching), or from English-teaching websites

Listening texts as YouTube videos, or audio podcasts

Tests, work pages, exercises, etc. from the various English-teaching websites

Self-access exercises and tests for students to use on their own.

Digital means of communication

This category includes e-mailing, e-texting, i-pods, i-pads, and mobile phones. E-mailing is very convenient in both teacher-student and student-student communication outside the classroom. It is a convenient, yet free-of-charge means of handout distribution, distant assigning and assignment submission, logistical notification, and so on. Instant messaging is handy for building networks of teachers and real-time professional communication and experience sharing, as well as informal interaction between students in target language with the possibility of contacting native speakers of the target language [1]. Analogous features are applicable to mobile phones, which can be a tool of informal communicative writing development and a portable storage of materials for revision at virtually any place.

An online sharing tool is known as wiki. It allows for uploading/downloading, hosting, or editing a text or other contents as well as leaving a comment on a website. Wikis are very useful for commenting and editing student's written works both by a teacher and other students (peer evaluation and editing).

Unlike the wikis, blogs do not support modification of the hosted contents. It makes them suitable for making online teacher assignments or launching discussions on learning subjects.

Digital recording

Computer in its variety of forms can record video or sound of fair, if not good, quality once enabled with add-on devices (web camera, microphone, video capture card). Most of the latest mobile phones can do the same without the need for any add-ons. This makes it possible to record classroom events for further analysis or stream the live video or sound via Internet.

Small-scale publishing and printing

Modern word processing and designing computer software, as well as high availability of printing devices, allow assigning students the tasks of publishing written products within or beyond school, which opens broad fields for their creativity.

E-books

A good source of material for reading, e-books can appear handy when assigning extensive reading or for language learners' individual reading.

The provided above taxonomy certainly does not exhaust the list of available digital resources but acquaints with basic items in the CALL category. There are much more digital means and gadgets within the CALL family, such as podcasting, Web 2.0 applications, translators, corpora, concordancers, and superior 3D and avatar technologies taking the language learner inside sophisticated fantasy of the virtual worlds [1].

Videos

Displayed on a regular TV-set or projected on a wide screen, live or recorded, videos in language learning may come in a variety of forms: from lengthy and highly specific video-lectures or short shows (primarily intended for a particular classroom) to entertainment movies or authentic programs. In any case scenario, the teacher supplements explanations with lifelike graphics to clarify the learning contents. Streamlined by two or more channels of perception, information chunks are "wrapped" together in one multifaceted, realistic representation, which creates a showy impression and, consequently, a longer-lasting memory "print. [2]"

Moreover, a video clip projected on a large screen facilitates contextualization of a communicative assignment. It introduces the class into an authentic situation when verbal details may be omitted and substituted by motion pictures on the screen.

Audios

The era of cassette players allowing quite a limited sound quality is nearly over with the widespread usage of modern hi-fi digital audio players, which the teachers use to play back target-language songs, supplementary CDs of textbooks, recordings of radio broadcasts and real-life sounds, monologues and conversations. The availability and portability of modern sound-recording equipment enable the teacher to create her/his own audios suitable for the individual use or by a group of learners.

Still images

The ability of modern digital players does not only decode and display motion picture, but digital still images, with the possibility of viewing them as slideshows, make it handy for the teacher to bring in large sets of pictures into the classroom. This adds a logistical convenience removing the need to print the pictures out, which, if not expensive, then is a time-consuming and special-equipment-bound procedure. Slide projectors displaying factory-made transparency films enter this category as well [3].

Internet

The Internet has opened the greatest opportunity for learners and teachers of English, as well as any other field, to look for and find out information and resources. This has occurred not only due to an enormous enrichment of the global-network-accessible information pool, but also due to the search opportunities that speed up the location and retrieval process for up to thousands times in comparison to most carefully designed filing systems for nonelectronic materials. These enhancements have made it possible for the teacher to provide elaborate independent assignments and projects for the students and, from the other point, for the students to come up with higher-quality results on these assignments due to obtaining more data and having more time to process them than in case of browsing a large collection of printed material. The plenitude of material, together with varying reliability and relevance of particular sources, have created one negative feature of online-accessed data. It is about the users (students and teachers) finding it difficult to locate the exact and reliable information looked for. To overcome it, the need to search information via Internet must be made a regular practice for the students to attain a skill of quick and productive search. However, the advancement of search engine websites as Google, Yahoo!, Yandex.com, Bing, and many others with their features of intuitive search request processing, in flexion and word-order sensitivity and certain individual features often compensate for the lack of searching skill successfully. Besides them, some area-specific search engines exist, among

which there can be pointed out those searching for natural language entries. They can be of great use to those learning and studying foreign languages, especially semantics; however, they are just starting to develop. Searching the Internet is also connected with searching within websites, which often contain too many data to simply be browsed. Such sites are primarily represented by online encyclopedias containing thousands and even millions of entries, e.g. encyclopedia.com, Britannica.com, Wikipedia.com. Despite being general-knowledge-oriented, such encyclopedias can provide both theoretical information on various language phenomena and practical resources for learners to fulfill particular assignments, which would be no less detailed and complete than the data of language-learning-oriented websites [1]. The most popular and rich of such encyclopedias is, perhaps, Wikipedia, where any user can add to the content of the entries. Internal search is a feature of nearly any other non-encyclopedic site having a rich database of resources.

To sum up, modern technology in EFL classroom makes learning more productive and interesting. Teacher who use technologies in getting information for their teaching are considered to be curious, moreover, they always try to keep in step with the time.

References

- 1. Source: Peterson, E. (2010). Internet-based resources for developing listening. Studies in Self-Access Learning Journal, 1 (2). 139-154.
- 2. Validation of Competencies in E-Portfolios: A Qualitative Analysis. [Electronic resource]. URL: http://www.alline.org/euro/eportfolios.html/ (date of access: 28.11.2018).
- 3. Business English Exercises. [Electronic resource]. URL: http://www.betterenglish.com/exerciselist.html/ (date of access: 25.11.2018).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ Гаджиева М.Г.¹, Алиева Э.Б.²

¹Гаджиева Милана Гасановна – студент, юридический институт; ²Алиева Эльмира Башировна – доцент, кафедра административного, финансового и таможенного права, юридический институт медаральног государствачила бидуматира обраговательного учиствания высуче

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дагестанский государственный университет,

г. Махачкала

Аннотация: данная статья посвящена вопросу организации действующих налоговых систем зарубежных стран. Целью является выявление налоговых ставок и поступление налоговых доходов, а также уровня налогообложения зарубежных государств.

Ключевые слова: налоги, налогообложение, налоговая система, экономический регулятор, бюджет, фискальная политика.

Сегодня налоговая система является одним из самых важнейших экономических регуляторов и, конечно же, основой финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики. Отметим, что идеальной налоговой системы нет, и можно вести речь о том, как та или иная из них приближается к удовлетворению стоящих перед ней требований. В силу различного рода проблем, действующие в разных странах подходы к организации фискальной политики не только разняться между собой, но и достаточно условно реализуют заложенные в них принципы. Это касается не только аксиомы об обязательности и всеобщности или эффективности, но и простоты и доступности для исчисления [1].

Налоги играют большую роль в жизни государства и общества уже очень долго - с самого появления государства, как социального института. Но в разных странах, сложилась разная система налогообложения, и на это влияет большое количество факторов, одним из которых является религия. Более подробно остановимся на некоторых из них [2]. В наши дни Израиль все также остается религиозным государством, но при этом несмотря на статус и наличие государственного раввината оно демократическое и либеральное, ведь в иудаизме нет иерархии, а если нет иерархии, то не может быть и теократии. Поэтому в Израиле свободно действуют оппозиция и ведется активная политическая борьба, при этом она никак не касается экономической повестки, ведь как Правые партии в Израиле так и Левые не желают менять сложившуюся налоговую систему. Связанно это с тем, что основой всего законодательства Израиля являются священные книги или же кратко ТАНАХ. Это касается и налогов, так ещё с древних времен каждый иудей обязан был давать 1/10 своего дохода более бедному. Это дошло и до наших дней, хоть и в немного другом виде (см. Таблица 1) [3].

Таблица 1. Годовой налог на пассивный доход (т. е. арендный бизнес)

Ставка распределена по 6 секциям. Цифры показывают годовой доход.	Прогрессивные ставки от 10% до 50% с налоговыми кредитными пунктами для снижения подлежащих уплате налогов.
NIS 1 до 74,640	10%
ILS 74,641 до 107,040	14%
ILS 107,041 до 171,840	20%
ILS 171,841 до 238,800	31%
ILS 238,801 до 496,920	35%
ILS 496,921 до 640,000	47%
Больше 640,000 ILS	50%
Годовой налог на пассивный доход (т. е. арендный бизнес)	От 31% до 50%

Во многих зарубежных государствах наблюдается низкий уровень налогообложения. Ярким примером является Гонконг ранее принадлежавший Великобритании, на данный момент хоть и находится под юрисдикцией Китая, законы там собственные, как завещал бывший лидер Китая Дэн Сяопин: «Одна страна, две системы». Отчасти именно низкие налоги стали причиной бурного экономического роста в прошлом. В наши дни в Гонконге существуют 4 вида налогов:

- 1) Налог на доходы физических лиц (2%-17%);
- 2) Налог на прибыль организаций (16,5%);
- 3) Налог на имущество (15%-20%);
- 4) Stamp Duty (гербовый сбор) [4].

Данные налоги представляют собой государственную пошлину, которая взимается за те или иные юридические действия. Например, операции с недвижимостью, акциями и др. Однако отличительной чертой Гонконга является не только низкое налогообложение, но и отсутствие некоторых статей для взимания налогов: налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог у источника при выплате дивидендов/процентов. Всё это, а также огромное количество налоговых льгот для иностранных компаний оставляют Гонконг одним из самых привлекательных городов для инвесторов и корпораций.

Налоговая система в США очень схожа с налоговой системой в России, в ней также существует 3 уровня налогов: федеральные, налоги штата и местные налоги. Основными налогами являются Федеральный подоходный налог США, Подоходный налог США, Social Security Тах-социальный фонд, платится на стороне работодателя. Но отличительной чертой является то, что в разных штатах как сами налоги так и их ставки разные:

И не редко это порождает проблемы правоотношений. Порой либо из-за лоббирования законов или же махинаций очень богатым людям удаётся избегать налогового бремени. Нижеприведенная диаграмма показывает процентное изменение уровня корпоративных доходов относительно дохода рабочих, на что оказало влияние снижения налогов в стране.

Таким образом налоговые системы зарубежных стран складывались под воздействием разных экономических, политических и социальных условий. Естественно, они не оптимальны, что дало повод экономистам и социологам разработать ряд требований для создания оптимальной системы. В условиях, когда налоговая система не в состоянии в силу объективных предпосылок ни обеспечить оптимальные условия для ведения бизнеса, ни реализовать фискальную функцию, очевидна необходимость в ее реформировании с учетом позитивного опыта построения в других стран. В любом случае совершенствование системы налогообложения имеет ограниченный эффект в отрыве от мер поддержки налоговой базы — стабильной и успешной работы

субъектов хозяйствования, стимулирования открытия новых предприятий. В этом контексте политика государства ориентирована в первую очередь на экономическое развитие страны и социальную безопасность населения.

Список литературы

- 1. *Прокопчук Е.Т.* Классификационные характеристики современных налоговых систем // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2015. № 5. С. 77-91.
- Брызгалина А.В. Налоги и налоговое право // Под ред. А.В. Брызгалина. М., 2012. 307 с.
- 3. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.guidemehongkong.com/business-guides/supporting-a-business/hong-kong-tax-rates-and-income-tax-system/ (дата обращения: 19.11.2018).
- 4. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.bloomberg.com/news/articles/2018-07-16/happy-prime-day-jeff-amazon-ceo-s-net-worth-tops-150-billion/ (дата обращения: 21.11.2018).

ПОНЯТИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ Крылова О.С.

Крылова Ольга Сергеевна – магистрант, кафедра государственно-правовых дисциплин, Московский финансово-юридический университета Московский финансово-юридический университет. г. Москва

Аннотация: изучение банковской деятельности с позиции современного финансового права - довольно важная проблема для исследования, особенно в эпоху мирового финансового кризиса, начавшегося в 2008 г. и продолжающегося до сих пор. Во все времена банковская деятельность считалась значимой для государства. Правовое регулирование банковской деятельности постоянно совершенствовалось государством, с тем, чтобы обеспечить устойчивость банков, предупредить их банкротство в периоды банковских кризисов. Термин «банковская деятельность» относится к числу межотраслевых и довольно часто употребляется в текстах различных нормативных актов, что связано с комплексным характером банковского законодательства. В этой связи попытаемся рассмотреть понятие банковской деятельности. Проведем подробный анализ законодательства и юридической литературы для определения сушности банковской деятельности.

Ключевые слова: банк, банковская деятельность, банковские сделки и операции, лицензирование.

Банк — это предприятие, которое в свою очередь осуществляет работу в банковской сфере, и только эту работу может выполнять только банк. В нашей стране не существует легального определения термина банковской деятельности. Существует пару направлений касательно указанного термина. Стоит отметить, что большая часть специалистов связывают термин «банковская деятельность» с термином «банк».

В научных работах предоставлены разного рода определения банковской деятельности. По мнению Е. Г. Хоменко, банковская деятельность - это комплекс операций банка, которые подлежат лицензированию Банком нашей страны, данные операции проводятся систематически и для, того чтобы извлечь прибыль, при помощи

применения финансовых механизмов: валютных ценностей, денег, ценной документации, они выполняют функции меры стоимости, средства обращения и товара [6, с. 77].

В соответствии с точкой зрения А.А. Тедеева, под банковской деятельностью необходимо определять законную работу в сфере экономики кредитных предприятий и Банков нашей страны по систематическому осуществлению банковских сделок и банковских операций, а в том числе организационную деятельность Банка нашей страны, которая связана с обеспечением постоянной работы российской банковской структуры[5, с. 34].

С.В. Пыхтиным, именно его точка зрения является верной, он в свою очередь говорит о том, что организационная деятельность Банка нашей страны считается публично-правовой деятельностью в сфере управления, данная деятельность не имеет экономической, предпринимательской особенности, и именно по этой причине её нельзя отнести к термину банковской деятельности[2, с. 18].

Банковская деятельность предполагает осуществление учреждениями, наделенными соответствующим правом (Банк России, Внешэкономбанк и кредитные организации), банковских операций и банковских сделок, перечень которых носит исчерпывающий характер [3, с. 117-118].

А.Г. Братко говорит о том, что банк имеет в свою очередь дополнительное и основное направление работы в сфере работы различных банковских организаций. И согласно эту указанный автор дает следующее определение деятельность банка, которая является основной — это своеобразная возможность операции и сделки в сфере банковской деятельности, в том числе необходимо отметить тот факт определенные сделки могут быть запрещены (к примеру, торговой, страховой и прочие виды работы). В свою очередь банковская деятельность, которая является дополнительной — это работа, осуществляемая в кредитной сфере, при помощи данной деятельности производятся различные сделки и операции [1, с. 23]. Наложение запрета на определенные виде деятельности не являются в свою очередь деятельностью.

Рассмотренный принцип можно наблюдать в рамках Banking Act, который появился в 1987 годы в Англии. А.А. Вишневский, во время изучения вышеуказанного аргумента, говорит от том, что определенная компания может быть банком, если на имеет соответствующею лицензию и будет осуществлять деятельность по приему депозитов. Существуют моменты, когда не обязательно получать Банка Англии, это может быть уместно, если не соблюдаются следующие несколько правил:

- 1) все операции, связанные с приемкой депозитов, не должны осуществляться по разовому принципу, а из этого следует:
 - 2) фирма осуществляет прием депозитов постоянно [4, с. 55-56].
- В Швейцарском законодательстве определение банковской деятельности не дается, однако в данном законодательстве пишут о том, что банк может осуществлять свои работу, если у данной организации имеется соответствующая лицензия, которую в свою очередь должны предоставит комиссия выполняющая контроль за работой в данной сфере (все это указано статье 3 Швейцарского ФЗ закона о банках и сберегательных кассах, вступивший в силу с 1934 года.).
- В общероссийском классификаторе разнообразных типов экономической деятельности, продукции и услуг ОК 004-93, который в свою очередь был установлен Госстандартом нашей страны от 6 августа 1993 года № 17, одним и пожалуй единственной характерной особенностью организаций, работающих в кредитной сфере (код 651 «услуги по денежному посредничеству») отображены «получение финансов в виде депозитов, за счет это формируются деньги. Депозиты это, в свою очередь, ресурсы, которые выражены в денежной форме, они перечисляются

постоянно и они могут перечисляться из источников, не являющихся финансовыми, исключением являются различные центральные банки.

Из всего выше сказанного можно сформулировать, что же в итоге следует определять под видом банковской деятельности — это, в свою очередь, осуществление различных банковский операций при наличии соответствующей лицензии на данную деятельность, целью является получение доходов, а в том числе выполнение своих функций согласно законодательству.

Стоит отметить тот факт, что деятельность банка с юридической стороны рассмотрена многими учеными, однако она имеет место быть только в теоретической основе. И это наблюдается, потому что есть неправильное мнение касательно данного вопроса – указанный термин не имеет особого интереса со стороны практической части.

Однако учитывая термин банковской деятельности, необходимо сказать, что различные кредитные фирмы и российские банки занимаются выполнением операций в банковской сфере, указанная деятельность осуществляется с учетом соответствующих законов касательно данной сферы.

Существует определенный правовой принцип в сфере банковской деятельности, данный принцип создан правительством для того чтобы укрепить и развить кредитную сферу, а также для того, чтобы защитить интересы субъектов, которые участвуют в рыночных отношения и защитить вкладчиков.

Также стоит подчеркнуть, что если инструмент касательно защиты клиентов хорошо разработан и работает весьма эффективно, то в свою очередь экономическая безопасность субъектов занимающихся предпринимательством будет зависеть от того, насколько кредитное предприятие его обслуживающее является финансово устойчивым.

В свою очередь экономическая стабильность субъектов, занимающихся предпринимательством, считается гарантией того, что страна является экономически развитой.

Список литературы

- 1. Банковское право (теория и практика) / Братко А.Г. М.: Приор, 2000. С. 23.
- 2. Банковское право: учебник для магистров / под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. С. 18.
- 3. *Лепихин А.В.* Понятие банковской деятельности через призму субъектов банковской системы и ее значения для установления объективных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ // Вестник Казанского юридического института МВД России, 2017. № 1. С. 116-120.
- 4. Современное банковское право: банковско-клиентские отношения: сравнительно-правовые очерки / Вишневский А.А. М.: Статут, 2013. С. 55-56.
- 5. *Тедеев А.А.* Банковское право. Учебник. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. С. 34.
- 6. *Хоменко Е.Г.* Банк России в национальной платежной системе Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права, 2016. № 8. С. 76-83.

56

ФОРМА ПРЕЦЕДЕНТА В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ТОЛКОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ПРАВА СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Сотников И.А.

Сотников Илья Андреевич – магистрант заочной формы обучения, кафедра гражданского права и процесса, Юридический институт

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: в статье анализируется проблема дуалистического толкования и применения норм права, наличие в судебной практике противоположных судебных постановлений по аналогичным правовым спорам в зависимости от региона местонахождения суда, рассматривающего дело, а также предлагается внести необходимые изменения в законодательство $P\Phi$ по устранению такой проблемы, посредством юридического закрепления прецедента в виде толкования и применения норм права судами вышестоящих инстанций.

Ключевые слова: прецедент, судебная практика, единообразие в толковании и применения норм права, толкование и применение норм права.

В настоящее время, несмотря на то, что российская правовая система тяготеет к романо-германской правовой семье, в ней присутствует и играет большую роль такой элемент англо-саксонской правовой семьи, как прецедент.

Сразу хотелось бы отметить, что речь идет не о прецеденте как юридическом источнике права, так как в российской правовой системе прецедент не является источником права, а о фактическом применении единообразия судебной практики в толковании и применении норм права по определенным правовым спорам.

Так, в России главенствующее положение занимает нормативный правовой акт, в котором правовые нормы научно обоснованы, законодательное имеют происхождение. Однако в связи с развитием общественных отношений возникает необходимость в оперативном реагировании на такие изменения в правовом поле. Нормы судебного прецедента наиболее приближены к конкретным жизненным ситуациям и поэтому могут более полно отражать требования справедливости, чем абстрактные и общие нормы. Сила судебного прецедента как источника права исходит из того, что любой суд, безусловно, связан решениями всех вышестоящих судов, которые оспариваться не могут. Из сказанного вытекает, что отдельно взятый акт вышестоящего судебного органа, являющийся эталоном для применения закона, рассматривается как обязательное правило (модель) для нижестоящих судов. Данное положение соответствует принципу справедливости, ввиду исключения принятия нижестоящими судами судебных постановлений отличных от позиции высших судов по аналогичному правовому спору.

В силу п. 3 ст. 391.9 ГПК РФ судебные постановления, обжалуемые в порядке надзора, подлежат отмене или изменению при нарушении единообразия в толковании и применении судами норм права.

Согласно подп. 1 п. 7 ст. 2 Федерального Конституционного Закона от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» Верховный Суд РФ в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения. Аналогичное полномочие Верховного Суда РФ закреплено в ст. 126 Конституции РФ.

В соответствии с абз. 8 п. 1 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 25.11.2015) под нарушением

судебным постановлением единообразия в толковании и применении норм права понимается содержащееся в судебном постановлении такое толкование и применение правовых норм, которое противоречит разъяснениям, содержащимся в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также в постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

В силу ст. 6 Федерального Конституционного Закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (далее — ФКЗ «О Конституционном Суде РФ») решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны на всей территории Российской Федерации, в том числе для судебных органов государственной власти.

В абз. 4 ст. 71 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» закреплены виды решений Конституционного суда РФ, которыми являются постановление, определение и заключение.

Таким образом, при системном толковании вышеуказанных процессуальных и материальных норм права, а также их толкования Верховным Судом РФ, можно сделать вывод о наличии в системе российского права прецедента в виде Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Обзоров Верховного Суда РФ, а также решений Конституционного Суда РФ.

Между тем, проблема заключается не только в том, что Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ не являются органами законодательной власти в связи с чем их постановления и решения не являются источниками права, но и в том, что позиции указанных Судов в некоторых случаях при толковании одних и тех же норм права являются дуалистическими, противоречивыми. Ввиду чего нижестоящие суды общей юрисдикции вынуждены «лавировать» между несколькими позициями указанных Судов, что приводит к «выборочности» и принятию нижестоящими судами общей юрисдикции разных судебных постановлений по делам с однородными, аналогичными обстоятельствами. Также проблема применения тех или иных позиций вышеуказанных Судов зависит от региона судов общей юрисдикции, принявших соответствующее постановления, которые помимо позиций вышеуказанных Судов также ориентируются на отдельные определения Верховного Суда РФ по конкретным спорам и отдельные судебные постановления региональных судов общей юрисдикции, выступающих в качестве апелляционной или кассационной инстанций.

Для обозначения вышеуказанного явления российской правовой системы в судах общей юрисдикции представляется целесообразным ввести два новых понятия – «федеральный прецедент» и «региональный прецедент».

Федеральный прецедент — единообразие судебной практики в толковании и применении норм права по определенным категориям правовых споров, выраженное в постановлениях пленума и обзорах Верховного Суда РФ, отдельных определениях Верховного суда РФ, а также в решениях Конституционного суда РФ, которыми руководствуются большинство судей судов общей юрисдикции при отправлении правосудия по соответствующим категориям правовых споров.

Региональный прецедент — единообразие судебной практики в толковании и применении норм права по определенным категориям правовых споров, выраженное в совокупности отдельных судебных постановлениях региональных судов общей юрисдикции (как правило верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, судов автономных округов), которыми руководствуются большинство судей общей юрисдикции определенного региона России при отправлении правосудия по соответствующим категориям правовых споров.

Между тем, хотелось бы отметить, что указанные виды прецедентов не являются обязательными для применения судами так как юридически не являются источниками права.

Более того, судебная практика по определенным категориям споров постоянно меняется, разница может быть только в динамике изменений так как судебную практику формируют участники судебных процессов и их представители, в том числе адвокаты.

Так, например суды общей юрисдикции до 26 декабря 2017 года, руководствуясь «федеральным прецедентом» в виде Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2 г. Москва «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», принятыми судебными постановлениями взыскивали в пользу как самих потерпевших в ДТП, так и выгодоприобретателей по договорам уступок прав требований (договорам цессий), штраф в размере 50% от присужденной суммы страхового возмещения.

Однако принятым Постановлением Пленума от 26 декабря 2017 г. № 58 г. Москва «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» Верховный Суд разъяснил в п. 71 невозможность передачи права требования штрафа, в связи с чем практика взыскания штрафа в пользу выгодоприобретателей по договорам уступок прав требований (договорам цессий) изменилась.

С одной стороны, может показаться, что суды до 26 декабря 2017 года принимали незаконные и необоснованные судебные постановления в части взыскания в пользу выгодоприобретателей вышеуказанного штрафа, так как изначально законодатель, принимая соответствующие нормы права, закладывал в них лишь один смысл, который независимо от времени действия соответствующей нормы права не меняется.

Однако с другой стороны, законодатель не может предусмотреть идеальные нормы права, которые универсально толковались бы судами на протяжении длительного периода времени, сохраняя баланс интересов сторон спора, а также соответствуя при этом необходимым требованиям добросовестности, разумности и справедливости, так как общественные отношения и устройство общества постоянно меняются, а реагировать на данные изменения необходимо как можно более оперативно.

Примером региональной практики является противоположные позиции областных судов разных субъектов $P\Phi$ относительно возможности или отсутствия возможности передачи права требования организации восстановительного ремонта транспортного средства потерпевшего, являющегося собственником автомобиля.

Так, Белгородский областной суд считает, что договор уступки права требования является ничтожным ввиду того, что страховое возмещение в виде организации восстановительного ремонта предназначено лично для собственника поврежденного транспортного средства, и не может быть передано по договору цессии другому лицу.

В свою очередь, Верховный Суд Республики Башкортостан считает, что действующим законодательством отсутствует запрет на передачу права требования страхового возмещения, в том числе в виде организации восстановительного ремонта ТС, и цедент передает цессионарию не права по договору ОСАГО и не право собственности на автомобиль, которые лично связаны с потерпевшим, а право требование возмещение вреда по конкретному ДТП.

Таким образом, в целях единообразия в толковании и применении норма права, исключения «региональности и выборочности» в таком толковании и применении, представляется необходимым юридически закрепить обязательность прецедентов для всех судов общей юрисдикции. В целях указанного, необходимо добавить п. 5 в ч. 1 ст.330 ГПК РФ, изложив его в следующей редакции «нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права», изменить ч. 3 ст. 330 ГПК РФ, изложив ее в следующей редакции: «Нарушение или неправильное применение норм процессуального права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения и если на момент принятия обжалуемого судебного

постановление отсутствовало единообразие в толковании и применении соответствующей нормы процессуального права», добавить абз. 2 в ст. 387 ГПК РФ, изложив его в следующей редакции «Существенным нарушением норм материального права и норм процессуального права в любом случае является нарушение судами единообразия в их толковании и применении», добавить в главу 1 раздела 1 ГПК РФ ст. 14 «Единообразие в толковании и применении норм права», изложив ее в следующей редакции: «Под единообразием в толковании и применении норм права понимается толкование и применение норм материального права и норм процессуального права по определенным категориям правовых споров, выраженное в соответствующих Постановлениях Пленума Верховного суда РФ, Обзорах Верховного Суда РФ, отдельных Определениях Верховного суда РФ, а также в решениях Конституционного суда РФ.

Суды при принятии судебных постановлений обязаны руководствоваться актуальным на момент принятия соответствующего судебного постановления единообразием в толковании и применении тех или иных норм права. Исключением является отсутствие на момент принятия соответствующего судебного постановления соответствующего единообразия в толковании и применении тех или иных норм права».

Список литературы

- 1. *Гущина Н.А., Глухоедов М.С.* Судебный прецедент в российской правовой системе: история, теория, практика // Современное право, 2013. № 2. С. 79–81.
- 2. Решение Свердловского районного суда г. Белгорода от 08.06.2017 по гражданскому делу №2-1924/2017 // Официальный сайт Свердловского районного суда г.Белгорода. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://sverdlovsky-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=53424 270&delo_id=1540005&new=0&text_number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 3. Решение Свердловского районного суда г. Белгорода от 16.01.2018 по гражданскому делу №2-138/2018 // Официальный сайт Свердловского районного суда г.Белгорода . [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://sverdlovsky-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=53427 574&delo_id=1540005&new=0&text_number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 4. Решение Октябрьского районного суда г. Белгорода от 19.10.2016 по гражданскому делу №2-5336/2016 // Официальный сайт Октябрьского районного суда г.Белгорода. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://oktiabrsky-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=69483 326&delo id=1540005&new=0&text number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 5. Решение Октябрьского районного суда г. Белгорода от 19.01.2018 по гражданскому делу №2-196/2018 // Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Белгорода. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://oktiabrsky-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=69493 575&delo_id=1540005&new=0&text_number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 6. Апелляционное определение Белгородского областного суда от 24.04.2018 по гражданскому делу №33-2033/2018 // Официальный сайт Белгородского областного суда. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://oblsud-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=61422 07&delo id=5&new=5&text number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 7. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Башкортостан от 17.10.2018 по гражданскому делу №33-20137/2018 // Официальный сайт Верховного суда Республики Башкортостан. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://vsbkr.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=1 8095202&delo id=5&new=5&text number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).

60

ПРАВОВОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ РАЗУМНОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ РАСХОДОВ НА ПРЕДСТАВИТЕЛЯ. ГОНОРАР УСПЕХА

Сотников И.А.

Сотников Илья Андреевич – магистрант заочной формы обучения, кафедра гражданского права и процесса, Юридический институт

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: в статье анализируется проблема абстрактного характера понятия «разумные пределы возмещения расходов на представителя», отсутствия обоснованной мотивировки относительно снижения расходов на представителя, фактического отсутствия финансового доступа к квалифицированной юридической помощи значимого количества граждан РФ, а также предлагаются пути решения указанных проблем, посредством юридического закрепления в законодательстве РФ понятия «гонорар успеха», а также правовых критериев, которыми следует руководствоваться судам при принятии судебных постановлений.

Ключевые слова: расходы на представителя, гонорар успеха, разумные пределы, судебные расходы, критерии разумности.

В настоящее время в связи с малым уровнем правовой грамотности, многие люди вынуждены обращаться за оказанием юридических услуг к квалифицированным представителям.

Между тем, средней размер оплаты юридических услуг за полное представительство по гражданским делам в пределах России составляет около 28000 рублей. Согласно сведениям Федеральной службы средняя величина прожиточного минимума всего населения в РФ по состоянию на 15.05.2018 составляет 10080 рублей, а 19,3 млн граждан РФ имеют доходы ниже прожиточного минимума. Также в РФ количество пенсионеров составляет 43,5 млн, а средний размер пенсии по всем видам обеспечения составляет 13323,10 рубля.

Таким образом, значительное количество населения РФ не в состоянии оплатить дорогостоящие услуги юристов и адвокатов, что является серьезной проблемой для более чем 60 млн граждан РФ в реализации их конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи (ч.1 ст. 48 Конституции РФ). В данной связи представляется необходимым предоставить гражданам правовые гарантии полной компенсации понесенных юридических расходов на представителей, в том числе по гражданским делам в судах общей юрисдикции РФ.

Согласно действующему законодательству ч. 1 ст. 100 ГПК РФ предусматривает, что стороне, в пользу которой состоялось решение суда (принят судебный акт), по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах. Такая гарантия возмещения дорогостоящих расходов лицу, в пользу которого состоялось решение суда, является неотъемлемой частью общеправового принципа справедливости.

Однако субъективное понятие «разумные пределы» дает право судам по своему усмотрению снижать фактически понесенные стороной спора расходы. Понятие «разумные пределы» и его правовые критерии на настоящий момент времени юридически не закреплены. Данная правовая неопределенность «разумных пределов» не является правовой гарантией, позволяющей гражданам защищать их права и интересы с обращением к квалифицированным представителям с полной компенсацией в дальнейшем, понесенных расходов как стороны, выигравшей дело, так как в большинстве случаев суды признают расходы на представителей,

подлежащими снижению. Так, согласно собранным данным экспертной группы VETA за 2015-2017 гг., по итогам рассмотрения 7000 гражданских дел, заявленные суммы расходов на представителя в судах общей юрисдикции подлежали снижению в 85% случаях, а в арбитражных судах в 50% случаях.

Исходя из правовой позиции, содержащейся в Определении Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 № 454-О, суд может снизить размер взыскиваемых расходов только исходя из конкретных обстоятельств дела. Суд обязан выносить при этом мотивированное решение и не вправе уменьшать размер расходов произвольно.

Также в Определении Конституционного Суда РФ от 22.03.2011 №361-О-О указано, что суд обязан установить баланс между сторонами спора, однако невозможно уменьшать его произвольно, тем более если другая сторона не заявляет возражения и не представляет доказательства чрезмерности взыскиваемых с нее расходов.

Согласно п.п. 11,13 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 1 г. Москва «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» разрешая вопрос о размере сумм, взыскиваемых в возмещение судебных издержек, суд не вправе уменьшать его произвольно, если другая сторона не заявляет возражения и не представляет доказательства чрезмерности взыскиваемых с нее расходов (часть 3 статьи 111 АПК РФ, часть 4 статьи 1 ГПК РФ, часть 4 статьи 2 КАС РФ).

Разумными следует считать такие расходы на оплату услуг представителя, которые при сравнимых обстоятельствах обычно взимаются за аналогичные услуги. При определении разумности могут учитываться объем заявленных требований, цена иска, сложность дела, объем оказанных представителем услуг, время, необходимое на подготовку им процессуальных документов, продолжительность рассмотрения дела и другие обстоятельства. Разумность судебных издержек на оплату услуг представителя не может быть обоснована известностью представителя лица, участвующего в деле.

При системном толковании вышеуказанных позиций Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ представляется возможным снизить размер расходов на представителя в исключительных случаях при обоснованном заявлении другой стороны, то есть при предоставлении такой стороной доказательств чрезмерности.

Более того, вышеуказанные позиции судов нашли свое отражение в п. 7.4.3 Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124 (1)) где указано, что представляется целесообразным внести изменения в ГПК РФ и АПК РФ в части возмещения расходов на оплату услуг представителя (при доказанности размера расходов другой стороной) в полном объеме. В качестве исключения указано на доказанность проигравшей дело стороной недобросовестности выигравшей дело стороны или ее представителя при определении размера вознаграждения (например, при их аффилированности (иной возможности влиять на условия договора), сопряженной искусственным увеличением размера вознаграждения) искусственности понесенных издержек (например, сбор доказательств, в отношении которых заранее видна их неотносимость и (или) недопустимость).

Однако действительная судебная практика по таким вопросам отличается от вышеуказанных позиций Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в связи с тем, что многие суды снижают расходы на представителей без предоставления другой стороной доказательств чрезмерности, ограничиваясь следующими формулировками при разрешении вопроса о возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя: «В счет возмещения судебных расходов на оплату услуг представителя подлежит взысканию сумма в размере 8000 руб., поскольку с учетом объема и сложности рассматриваемого дела сумму в размере

15000 руб. суд считает завышенной и подлежащей снижению», с учетом сложности возникшего между сторонами спора, работы, выполненной представителем, и размера удовлетворенных требований подлежат снижению расходы на представителя с 15000 рублей до 10000 рублей.

Особую часть расходов лиц на оплату услуг представителя может составлять так называемый «гонорар успеха», который по своей сути также является расходами на представителя. Однако законодательного закрепления такая категория не получила, в литературе существует несколько понятий данной категории, ограничиваясь общими чертами - под «гонораром успеха» понимается дополнительное или основное вознаграждение представителя за благоприятный исход дела. Юридическое закрепление «гонорара успеха» позволит, как указывалось выше, получить доступ к квалифицированному представительству дополнительно более 60 млн. граждан РФ, которые не располагают достаточными финансовыми возможностями для предварительной оплаты услуг представителей.

В пользу обоснованности самого существования «гонорара успеха» говорит мировой опыт право применения, его выплата является общераспространенной практикой и широко применяется, в частности, в таких странах как США, Великобритания, Австралия, Канада. Гонорар успеха применяется также и в странах Европейского Союза. Пунктом 3.3 Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского Сообщества предусмотрена возможность выплаты адвокату вознаграждения в случае разрешения дела в пользу клиента, если размер вознаграждения определен в соответствии с официальной шкалой гонораров или при наличии контроля со стороны компетентного органа, юрисдикция которого распространяется на адвоката.

Кроме того, для российской правовой системы, а тем более для адвокатуры, «гонорар успеха» не такое уж новое явление, недавно пришедшее к нам с запада, еще в далеком 1868 году Государственным Советом были утверждены таксы вознаграждения присяжных поверенных Округов Санкт-Петербургской и Московской Судебных Палат, которые являлись прообразом современных адвокатов. Причем величина вознаграждения присяжного поверенного зависела от результата разрешения дела клиента.

Между тем, проанализировав вышеуказанные правовые проблемы с учетом национальной и зарубежной доктрины и практики возникает необходимость не только в правовом закреплении «гонорара успеха», но и в правовом закреплении критериев возмещения расходов на оплату услуг представителя. В данной связи, подытоживая результаты анализа, придерживаясь позиции включения гонорара успеха в такие расходы, хотелось бы сформулировать и предложить следующие правовые критерии и ограничения:

- 1) наличие доказательств чрезмерности;
- 2) реальность расходов стороны, в пользу которой состоялось решение суда на оплату услуг представителя;
 - 3) необходимость в понесенных расходах;
 - 4) объем оказанных юридических услуг;
 - 5) продолжительность дела;
 - 6) сложность дела:
- 7) средне-рыночная цена юридических услуг в том или ином регионе в зависимости от статуса представителя, но при условии аналогичного спора, схожей сложности дела, продолжительности и объема оказанных услуг;
- 8) по делам с установленной ценой иска возмещение расходов на оплату услуг представителя не должно превышать суммы цены иска.

Кроме того, представляется необходимым возлагать обязанность по доказыванию несоразмерности размера расходов на представителя на сторону спора, заявляющую о такой несоразмерности. В случае же отсутствия каких-либо доказательств

чрезмерности целесообразным является взыскание расходов на представителей в полном объеме. Также в мотивировочной части судебного акта, при наличии доказательств чрезмерности, должен быть приведен анализ по всем вышеназванным критериям для обоснованного определения суммы подлежащий возмещению по оплате услуг представителя и «гонорара успеха».

Список литературы

- 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
- 2. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 №454-О // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 3. Определении Конституционного Суда РФ от 22.03.2011 № 361-О-О // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 4. Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124 (1)) // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 5. Решение Пятигорского городского суда Ставропольского края от 04.03.2015 г. по делу № 2-347/15 // Официальный сайт Пятигорского городского суда Ставропольского края. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://piatigorsky--stv.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=50729
 - stv.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=50729 6463&delo id=1540005&new=0&text number=1/(дата обращения: 13.12.2018).
- 6. Решение Октябрьского районного суда по г. Белгороду от 15.05.2018 № 2-1850/2018 // Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Белгорода. [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://oktiabrsky-blg.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=69497 491&delo id=1540005&new=0&text number=1/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 7. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 8. Пояснительная записка «К проекту Федерального закона «О внесении изменения в статью 25 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 9. Постановление Европейского суда по правам человека от 24 февраля 2005 г. по делу Познахирина против России по жалобе №25964/02 // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
- 10. Научно обоснованные рекомендации «О применении законодательства о судебных расходах в гражданском судопроизводстве» (утверждены на заседании Научно-консультативного совета при ВС Республики Татарстан 29 ноября 2013 г.) // Вестник гражданского процесса, 2014. № 1. С. 197-281.
- 11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах» // СПС «КонсультантПлюс», 2018.

- 12. Федеральная служба государственной статистики РФ // Статистика по бедности. [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/bednost/tabl/2-3.doc/ (дата обращения: 13.12.2018)/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 13. Отслеживание средней стоимости услуг юристов по РФ и субъектам РФ // Правовой сайт [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://pravorub.ru/users/stat/prices/3352/ (дата обращения: 13.12.2018).
- 14. Исследование экспертной группы VETA за 2015-2017гг. // Сайт академии юриста компании [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: http://www.uracademy.ru/prez/22809.pdf/ (дата обращения: 13.12.2018).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ЧЕРЕЗ ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПИНЫ И ВНЕАУЛИТОРНУЮ РАБОТУ

Плавинская Л.С.

Плавинская Лидия Сергеевна – кандидат филологических наук, директор, Рязанский филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Высшая школа народных искусств (академия), г. Рязань

статья посвящена проблеме формирования навыков исследовательской деятельности студентов как основному фактору становления профессиональной компетениии современного студента. Автор акиентирует внимание на компетентностном подходе и задачах профессионального образования умении находить и видеть проблемы исследования, решать поставленные задачи, самостоятельно добывать научные знания, необходимые для выполнения квалификационных работ обучающихся качественных выпускных среднего профессионального образования.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность студентов, профессиональные компетенции, среднее профессиональное образование, компетентностный подход.

УДК 377.031

Научно-исследовательская деятельность студентов постоянно является объектом для обсуждения. Среди основных вопросов, затрагиваемых в рамках этой проблемы, выделяют и организационные особенности данного вида деятельности, и методические составляющие. Стоит отметить, что большая часть работ в последнее время посвящена анализу и характеристике научно-исследовательской деятельности студентов, получающих высшее образование. Но в рамках изучения образовательного процесса творческого вуза, хотелось остановиться на особенностях научно-исследовательской работы с обучающимися по программам среднего профессионального образования.

Уделение все большего внимания процессу обучения, результатом которого является не просто усвоение материала предусмотренных учебным планом программ, а самореализация и саморазвитие обучающихся - это та цель, которую преследует компетентностный подход в реализуемых ФГОСах современной образования. При этом очень важной характеристикой является способность самостоятельного поиска студентов, умение увидеть проблему, сформулировать ее и преобразовать в научное исследование. Эти навыки, несомненно, необходимы в процессе получения образования, но еще более - в последующей профессиональной деятельности. Поэтому современное образование нацелено на решение задачи выпускников образовательных учреждений серьезным исследовательским проблемам, постановка которых уже на этапе получения освоения учебного плана позволяет видеть способность к саморазвитию, к научному осмыслению и поиску. При этом следует отметить, что все чаще поднимающиеся организации научно-исследовательской деятельности вопросы поводу студентов, ее видов, факторов, влияющих на приобщение к этому процессу обучающихся, напрямую указывают на то, что переход к новым образовательным

стандартам показал недостаточность уделения внимания данному виду деятельности. Компетентностный подход помог установить прямую взаимосвязь между вовлеченностью и активностью студентов в научно-исследовательскую работу и их дальнейшей профессиональной судьбой. При этом ряд исследований показывают, что «большинство студентов не осознают важность научно-исследовательской деятельности» [4, с. 68], статистически только 30% студентов имеют представление о том, что это такое, в каких формах оно проявляется и чем может быть полезно в будущем.

Научно-исследовательская деятельность и ее организация в образовательных учреждениях творческой направленности на наш взгляд задача еще более сложная, поскольку профессиональное творчество на высоком уровне напрямую связано с исследовательской деятельностью, позволяющей сочетать элементы репродуктивной и продуктивной работы. Только благодаря пониманию значения исследовательского поиска возможна реализация творческих сил в традиционном прикладном искусстве, поскольку для сохранения и развития его необходимо глубокое знание основ и истоков народного искусства, умение отделять искусство от простого рукоделия, четкое понимание путей сохранения и развития региональных промыслов.

Изучение и анализ материалов ученых, уделявших свое внимание проблемам исследовательской деятельности и работы, показывает, что у любой научно-исследовательской деятельности есть характерные признаки, позволяющие считать ее таковой. Перечислим основные:

- «- самостоятельный поиск и создание какого-то нового продукта (Б.И. Коротяев);
- деятельность, ориентированная на решение учебных проблем (Т.В. Кудрявцев, М.И. Махмутов);
 - деятельность, связанная с открытием нового знания (Л.С. Выготский);
- деятельность, направленная на решение творческих задач и заданий (В.И. Андреев, Ю.Н. Кулюткин, В.Г. Разумовский);
- деятельность, вызванная познавательными мотивами (А.М. Матюшкин)» [1, с. 50].

На основе приведенных определений научной деятельности можно сделать вывод о том, что практически любая деятельность обучающихся творческого вуза подходит под понимание научно-исследовательской деятельности, поскольку абсолютное большинство заданий профессионального цикла ведут к развитию творческого потенциала студентов, требуют проявления творческой активности, заставляют познавать объективные или субъективные новые факты. Все в совокупности требует изучения и как следствие использования теории научных исследований, повышая опыт как профессиональной деятельности, так и общий уровень мышления и восприятия мира.

Наблюдение за образовательным процессом Рязанского филиала ВШНИ в течение 3 лет показало, что существует целый ряд общих для всех обучающихся проблем, с которыми они сталкиваются как при освоении учебного плана и выполнении заданий, так и при внеаудиторной научно-исследовательской работе:

- непонимание цели работы;
- неумение спрогнозировать результат;
- неумение провести самостоятельный поиск для решения проблемы;
- неумение проанализировать проведенную работу и сформулировать выводы;
- недостаточное владение категориальным исследовательским аппаратом и т.д.

Для решения указанных проблем нами был разработан комплекс мер, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности студентов. Данный комплекс проводится поэтапно, позволяя обучающимся сформировать определенное представление о некоторых формах и способах предоставления результатов научно-исследовательской работы. Обозначим проводимые мероприятия поэтапно:

Таблица 1. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности

№ курса	Мероприятие	Ожидаемый результат
1 курс	Цикл семинаров по оформлению письменных работ (2 семинара (4 часа): «Виды и структура письменных работ», «Ссылки, сноски, список использованной литературы», 1 лабораторная работа (2 часа) «Оформление реферата по правилам составления письменных работ»)	Выработка умений оформлять письменные работы, классифицировать их, правильно использовать научную литературу при цитировании, составлять список использованной литературы, самостоятельно находить ошибки в оформлении
	Задания по дисциплине «Русский язык»	Умение распознавать различные виды работ, находить некорректные части работ, развивать навыки грамотной и связанной речи
2 курс	Обучающий семинар «Цели и задачи научно- исследовательской деятельности, формы предоставления результатов»	Понимать цели и задачи научно- исследовательской деятельности, учиться выдвигать гипотезы, искать проблемные вопросы, развивать знания о формах предоставления результатов НИР
2 kype	Практическая работа по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Развитие связанной и грамотной речи, развитие навыков выступления с опорой и без опоры на текст, уметь соотносить части письменных работ, распознавать виды самостоятельных письменных работ
3 курс	Круглый стол «Дипломная работа как один из результатов НИРС»	Развитие связанной и грамотной речи, развитие навыков выступления с опорой и без опоры на текст, совершенствование знаний о видах предоставления результатов НИР, умение пользоваться категориальным аппаратом, отработка умений составлять письменные виды работ
	Участие в научно-практических конференциях, научных сборниках	Развитие связанной и грамотной речи, развитие навыков выступления с опорой и без опоры на текст, обучение умению выдвигать гипотезы, искать проблемные вопросы, развивать знания о формах предоставления результатов НИР

Проводимые нами занятия в Рязанском филиале были направлены на улучшение качества проводимой НИРС. Полный цикл подобных занятий на данный момент прошло 2 выпуска — 2016 и 2017 года. Однако результаты проводимой работы можно наблюдать на примере многих обучающихся Рязанского филиала по специальности 54.02.02 — декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), в том числе и тех, кто выпускался ранее. Рассмотрим некоторые из них.

Дипломная работа Агаповой Д.А. (вид – художественное кружевоплетение). Тема: «Создание произведения искусства по мотивам полотенца конца XVIII – первой трети XIX века в парно-сцепной технике плетения». Проблемой для исследования являлось изучение фондов декоративно-прикладного искусства Рязанского историко-

архитектурного музея-заповедника «Рязанский кремль», в которых было обнаружен рушник, датированный сотрудниками музея концом XVIII – первой третью XIX века.

Изучение мотивов плетения стала одной из основных задач дипломницы, после чего появилась идея реновации изделия. Агапова Д.А. смогла изучить особенности создания рушников в указанный период, их основные виды и назначение (на фотографиях 1 и 2 представлены образцы из запасников и фондов РИАМЗ).





Рис. 1. Образец рушника из фондов музея

Рис. 2. Рушник для реновации из фондов музея

Результатом проведенной работы стал выполненный выпускницей рушник, представляющий собой прекрасный выставочный образец реновации рушника конца XVIII – первой трети XIX века (Рис. 3).



Рис. 3. Дипломное изделие Агаповой Д.А., образец реновации рушника конца XVIII – первой трети XIX века

Дипломная работа Вечкуниной Н.В. (вид – художественное кружевоплетение). Тема: «Создание блузы «Зорькой земляника заалела» в традициях михайловского кружевоплетения». Проблемой для исследования, поставленной перед студенткой стала гипотеза о возможности создания самостоятельного изделия (одежды) из традиционного для Михайловского уезда мерного кружева, изначально предназначенного только для отделки элементов одежды (на фотографиях 4 и 5 представлены образцы из запасников и фондов РИАМЗ).



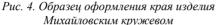




Рис. 5. Образец мерного Михайловского кружева

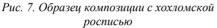
Дипломница исследовала последние тенденции с показов модной одежды, уделяя особое внимание аспектам создания силуэтов с помощью отделки. Благодаря этим наблюдениям предположила, что соединенное в определенном порядке мерное кружево может служить не только частью одежды, создающей объем и поддерживающей необходимую форму, но и самостоятельно выступить в качестве блузы, выполненной в традиционном колорите и технике Михайловского кружевоплетения (Рис. 6).



Рис. 6. Дипломная работа Вечкуниной Н.В.

Дипломная работа Петровых А.А. (вид – художественная роспись ткани). Тема: «Использование растительных мотивов хохломской росписи в оформлении современных аксессуаров» является ярким представлением того, что научно-исследовательская часть, введенная в дипломное исследование, может придать значимость работе студента, не находившегося в рядах сильных обучающихся. Изначально определенное задание, имевшее своей целью копирование и небольшую трансформацию хохломских узоров (Рис. 7, Рис. 8).





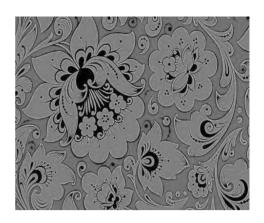


Рис. 8. Образец выполнения элементов хохломской росписи

В процессе изучения исторических предпосылок появления данного вида росписи, неожиданно дало интересный результат. Было выяснено, что в Рязанской области в апогей расцвета времени народных промыслов, когда ручной творческий труд стал самоценен и его даже запрещали менять на механический, в 1974 году родилась Касимовская роспись (Рис. 9, Рис. 10).



Рис. 9. Образец композиции с Касимовской росписью



Рис. 10. Изделие с Касимовской росписью

Оттолкнувшись от традиций хохломской росписи, в Солотче, Можарах, Касимове начали разрабатывать собственный колорит и элементы, сумевшие не только привлечь к себе внимание, но и закрепиться. Согласно этому материалу была выдвинута гипотеза о создании комплекта женских аксессуаров на основе хохломской росписи в традиционном варианте и варианте, соотносимым с касимовской росписью (Рис. 11, Рис. 12).



Рис. 11. Дипломное изделие Петровых А.А. с использованием мотивов Касимовской росписи



Рис. 12. Фрагмент дипломного изделия Петровых А.А. с использованием мотивов Хохломской росписи

Дипломная работа Бояркиной И.В. (вид — художественная вышивка). Тема: «Создание женской одежды (платье, жакет) «Блики солнца» в технике цветная перевить» соединила в себе сразу два направления исследований. С одной стороны студентка ставила перед собой задачу изучить традиционную для рязанского региона вышивку — цветную перевить, технику ее исполнения, орнаментальные особенности (Рис. 13, Рис. 14).



Рис. 13. Образцы художественной вышивки с традиционными рязанскими элементами



Рис. 14. Фрагмент композиции с художественной вышивкой из фондов музея

В то же время изучение мотивов, наиболее часто встречающихся в этой вышивке, направило дипломника в русло изучения легенд рязанского края, поскольку восьмилистный или восьмиконечный элемент оказался одним из самых частовстречаемых среди рассмотренных образцов. В результате поисков было выяснено, что этот элемент символизирует «камень-алатырь», священный «живой» Камень-Звезду, древний символ Рода. По одной из легенд он находится на месте старого городища Переяславля-Рязанского Рязанской области (Рис. 15, Рис. 16).

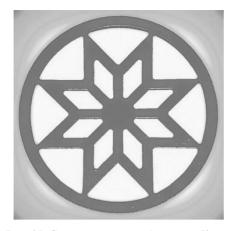


Рис. 15. Символическое изображение Камня Алатырь



Рис. 16. Использование символического изображения в декорировании традиционной одежды

Результатом исследования стал комплект платье и жакет, выполненный с использованием традиционной рязанской вышивки на основе элемента орнамента, являющегося одним из ключевых для региона (Рис. 17).



Рис. 17. Дипломная работа Бояркиной И.В.

Дипломная работа Баскаковой А.А. (вид – художественное кружевоплетение). Тема: «Создание кружевной блузы в традициях рязанского кружевоплетения «Плыл над лугами малиновый звон»». Работа имеет образцовый характер, поскольку представляет собой результат работы нескольких лет над проблемой редкого и практически исчезнувшего вида кружевоплетения — ижеславской многопарной сканной техники кружевоплетения (Рис. 18, Рис. 19).

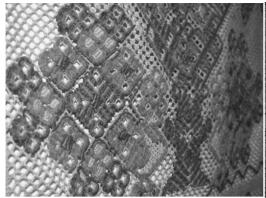
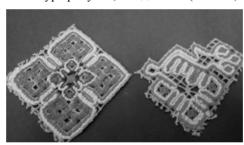




Рис. 18. Фрагмент изделия с ижеславской многопарной сканной техникой кружевоплетения

Рис. 19. Образец изделия в ижеславской многопарной сканной технике кружевоплетения

Отметим, что изучение практически исчезнувшей техники являлось темой для исследований сразу по нескольким направлениям. Во-первых, данный вид кружева также как и михайловское, не используется в качестве самостоятельного изделия. Вовторых, интересна сама техника исполнения данного кружева — растительные мотивы здесь сильно геометризированны в силу особенностей выполнения решетки. Втретьих, при плетении используются нити разной толщины, благодаря чему возникает возможность выделения контура рисунка, его деталей (Рис. 20).



Puc. 20. Образцы выполнения отдельных элементов в ижеславской многопарной сканной технике кружевоплетения

В течение нескольких лет под руководством Христолюбовой Д.Ю. в группах по кружевоплетению проводилась работа над созданием проектов в данной технике. Опыт и наработанный материал позволил создать органичное изделие, отвечающее сложным техническим задачам (Рис. 21, Рис. 22).



Рис. 21. Дипломная работа Баскаковой А.А. Вид спереди



Рис. 22. Дипломная работа Баскаковой А.А. Вид сбоку

Дипломная работа Тунаниной А.А. (вид — художественный металл). Тема: «Исследование представлений о русском народном и древнерусском искусстве, существовавших на рубеже XIX-XX веков в русской культуре и развитие этой традиции в современном ювелирном искусстве «Сквозь века дошедшее до нас»». Основной задачей данной дипломной работы было изучение традиций выполнения шейных украшений на основе старорязанских кладов (Рис. 23, Рис. 24, Рис. 25, Рис. 26).



Рис. 23. Образец исполнения подвескимедальона из фондов музея



Рис. 25. Образец исполнения застежки для плаща из фондов музея



Рис. 24. Фрагмент оплечья из фондов музея



Puc. 26. Образец композиционного заполнения ожерелья из фондов музея

Разработка основных орнаментальных мотивов позволила дипломнице создать на основе традиционного исполнения не только современное мужское шейное украшение, но и целый мужской гарнитур, в который вошел также мужской браслет, выполненный на основе изученного материала (Рис. 27).



Рис. 27. Дипломная работа Тунаниной А.А.

Думается, что подобные примеры являются яркой иллюстрацией возможности организации научно-исследовательской деятельности студентов получающих не только высшее, но и среднее профессиональное образование.

В заключении хочется отметить, что само слово «студент» имеет латинское происхождение и в буквальном переводе означает человека, жаждущего знаний и усердно работающего. Научно-исследовательская деятельность студентов творческих вузов — это один из самых показательных видов работ, характеризующих реализацию компетентностного подхода современной образовательной системы, ориентированной на получение в результате освоения образовательной программы человека понимающего свои профессиональные задачи, умеющего перед собой ставить цель, решать научно-исследовательские проблемы; человека, который понимает необходимость непрерывного профессионального образования и совершенствования себя в профессии.

Список литературы

- 1. *Авдакин Е.Е.* Научно-исследовательская работа как фактор развития творческой активности и исследовательской компетенции студентов-заочников // Вестник КемГУ. № 2 (50), 2012. С. 49–55.
- 2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Казань, 1998. Кн. 1. 317 с.
- 3. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. М., 1956. 423 с.
- 4. *Ильина Т.Г.* Проблемы организации научно-исследовательской работы студентовэкономистов // Проблемы учета и финансов. № 4 (16), 2014. С. 65–71.
- 5. *Нужина С.В.* Организация научно-исследовательской деятельности студентов при подготовке к профессиональной мобильности. Троицк, 2012. 188 с.
- 6. *Петрова С.Н.* Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый, 2011. № 10. Т. 2. С. 173–175.

ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аверьянова О.В.

Аверьянова Оксана Викторовна – преподаватель гуманитарных дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО РСК), г. Ростов-на-Дону

Аннотация: существует острая необходимость выделения основных составляющих идеи опережения, структурный анализ имеющегося опыта использования современных технологий в учреждениях среднего профессионального образования. Средством, выступающим в качестве помощника, может служить модульная технология обучения. Данная технология способна повысить качество знаний студентов СПО. А чтобы заинтересовать, необходимо его замотивировать, и в этом поможет применение модульного обучения.

Ключевые слова: модульное обучение, СПО, учебная деятельность.

Модульное обучение профессии заключается в последовательном усвоении студентом модульных единиц и модульных элементов. Гибкость и вариативность модульной технологии профессионального обучения особенно актуальны в условиях рыночных отношений при количественных и качественных изменениях рабочих мест, перераспределении рабочей силы, необходимости массового переобучения работников. Нельзя не учитывать и фактор кратковременности обучения в условиях ускоренных темпов научно-технического прогресса.

По нашему мнению, реализация интерактивных методов обучения для студентов технического профиля на практике показала, что они позволяют:

- активизировать интерес обучающихся к процессу обучения;
- обеспечить активное участие каждого обучающегося в процессе обучения;
- обеспечить возможность проявить личностные качества каждого обучающегося;
- повысить эффективность усвоения учебного материала;
- получить обратную связь с обучающимися;
- сформировать не только знаниевый, но и аксиологический компонент компетенции;
 - повысить практико-ориентированность образовательного процесса;
 - сформировать новые модели поведения обучающихся.

Нами предлагается апробированный на практике алгоритм построения учебного занятия с применением интерактивных методов обучения (рис. 1).



Рис. 1. Алгоритм проведения учебного занятия с применением интерактивных методов обучения

Графическая подготовка студентов-строителей является первой из дисциплин профессиональной направленности и осуществляется уже на первом году обучения в колледже. Актуальность и эффективность использования метода проектов в рамках модульного обучения в научно-методической литературе обсуждалось неоднократно такой полготовки предполагает практико-направленную Профиль приблизить профессиональную деятельность позволяет образовательные технологии к профессиональным действиям проектанта, которые в современных условиях основаны на широком применении информационных технологий и освоении многофункциональных CAD-систем, обязательным vчастием 3D-геометрических моделей как абстрактных, так и технических объектов профессиональной направленности [6].

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что основой интеграции различных разделов дисциплины «Начертательная геометрия. инженерная и графика» компьютерная является широкое использование возможностей компьютерной графики. При интеграции начертательной геометрии и компьютерной графики используется возможность включения концептуальных геометрических алгоритмов в технологию создания абстрактных графических объектов методами визуально-образного 3 О-моделирования. Учебные задачи, алгоритм базируется на синтезе геометрических основ начертательной современного инструментария виртуального 3D-моделирования, стимулируют мыслительную деятельность обучаемого и одновременно развивают навыки работы с3D-моделью, обеспечивая тем самым требуемое качество подготовки студентов.

Использование компьютерной графики при изучении разделов инженерной графики сегодня является естественным процессом развития профессиональных навыков конструирования и проектирования.

Остановимся на некоторых примерах реализации в рамках базовой графической подготовки студентов-строителей проектных практико-ориентированных заданий, содержание и варианты решения которых способствуют созданию условий для применения студентами знаний в области строительного проектирования. Помимо обязательных стандартных заданий (проектирование строительной площадки, разработка плана и разреза здания, чертежей с расчётом строительных конструкций и т. п., выполненных в технологии 2D) студентам-первокурсникам предлагаются творческие задания для самостоятельной работы, мотивирующие к получению дополнительной информации из строительной отрасли и применению инновационных технологий проектирования. Для подобной работы необходимо максимальное приближение учебной среды к реальной обстановке профессиональной деятельности инженера-строителя. Такое приближение предполагает прежде всего тщательный подбор объектов проекта, а также использование достоинств« работы в команде» и опору на нормативную специализированную базу (учебно-методическую, источники из Интернета). Эксклюзивным моментом при выполнении данных проектов, безусловно, является применение технологии 3D-проектирования.

В качестве примера приведём задание на проектирование 3D-модели конструкции купольной формы для реальных строительно-архитектурных объектов [4]. Этот проект является одним из первых заданий практико-ориентированной деятельности, выполняемых студентами-первокурсниками в ходе самостоятельной работы.

Рассмотрим пример проектирования, он предлагается студентам ближе к завершающему этапу графической подготовки. Необходимо выполнить задание на проектирование винтового лестничного проёма, представив свои творческие решения по конструкции и оформлению. Общий алгоритм работы над проектным заданием содержит следующие этапы работы.

1. Первый этап - анализ исходных данных. Студентам сообщается индивидуальный вариант исходной информации о проектируемой конструкции

(высота этажа, площадь лестничного проёма, угол поворота винтовой конструкции, ширина ступени, свес ступени и т.п.).

- 2. Второй этап 3D-моделирование конструкции в следующей последовательности:
 - просчёт количества ступеней с учётом строительных нормативов;
 - конструирование формы ступени;
- построение винтовой линии на заданный угол, деление на количество ступеней и построение массива;
 - построение ограждения лестницы;
 - назначение материалов.
- 3. Следующий этап оформление проектной документации и подготовка к защите проекта: визуализация выполненного проекта; построение ассоциативного чертежа винтовой лестницы с элементами конструкции; изготовление макета винтовой лестницы. Заключительным этапом является презентация разработки и защита проекта. Работа над проектом может быть, как индивидуальной, так и групповойВо втором случае предусматривается распределение работы между участниками проекта, а также согласованность действий с целью контроля «собираемости» модели и подготовки отдельных частей проектной документации. По желанию участников защита проекта может быть, как совместной, так и индивидуальной.

Подобная организация учебного процесса предполагает приобретение первоначального практического опыта в профессиональной области, развитие творческого мышления, получение навыков инженерного труда.

4. Рефлексивный этап: преподаватель задает участникам вопросы, например: «Что в ходе занятия помогало Вам в выполнении задания, а что мешало?», «Какими доводами Вы руководствовались в ходе выполнения задания?», «Насколько сильно повлияло на выполнение Вами задания мнение других участников занятия?», «Что нового Вы узнали в процессе занятия?».

Особое внимание в ФГОС ВО 3+ отводится результатам образования, которые направлены на способность человека действовать в различных проблемных ситуациях , выходящих за пределы системы образования, а также на развитие личностных качеств, выступающих как профессионально важные для любых видов деятельности.

Методом опроса для будущих выпускников направления «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» были выделены 16 профессиональных и надпредметных компетенций, обладание которыми является, по их мнению, обязательным условием получения профессии. Формирование этих компетенций выпускника является основной задачей колледжа и показателем его успеха на рынке труда. Однако в условиях традиционно выстроенного учебного процесса невозможно полностью развить перечень необходимых компетенций.

Согласно ФГОС СПО 3+ профессиональные компетенции формируются в ходе учебной деятельности. Предполагается, что внеучебная деятельность способствует развитию общекультурных (надпредметных) компетенций и «закреплению» полученных в учебной деятельности профессиональных компетенций, ряд которых развивается и закрепляется в основном в ходе внеурочной работы.

По результатам работы был проведен опрос студентов с предложением оценить новую форму работы. Студенты отметили, что, несмотря на трудоемкость, материал усваивается лучше и интерес к лекции возрастает. Улучшается восприятие материала. Лекция прослушивается с большим вниманием.

Эффективность профессиональной подготовки студентов колледжа может быть обеспечена условием сочетания интерактивных учебных и внеучебных форм работы, которое способствует активизациии внеучебной работы, мотивации к обучению, повышению уровня сформированности профессиональных компетенций,

предусмотренных $\Phi \Gamma OC$ 3+, проявлению творческих способностей студентов, развитию коммуникабельности.

Одним из главных критериев эффективности выступает наличие образовательной среды колледжа, обеспечивающей обучающимся возможность находиться в условиях, адекватных условиям будущей профессиональной деятельности в современных корпорациях.

Данный подход способствует активному осознанию выпускником содержания будущих трудовых функций, развитию его рефлексивных навыков, опыта коммуникативного взаимодействия между представителями различных статусных групп. Он направлен на формирование практико-ориентированных компетенций выпускников, необходимых специалисту в современных условиях.

Список литературы

- 1. *Ергалиев Е.Н.* Инновационные методы в обучении студентов вуза // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2 (41). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/2(41).pdf/ (дата обращения: 20.09.2018).
- 2. Жидкова А.Е., Титова Е.И. Рекомендации для преподавателей по использованию технологии модульного обучения // Молодой ученый, 2014. № 2. С. 756-757. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/61/8937/ (дата обращения: 20.09.2018).
- 3. *Зверева Н.А.* Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). Казань: Бук, 2015. С. 161-164.
- 4. *Коротков С.Г., Крылов Д.А., Чупряков И.С.* Контроль знаний и умений будущих студентов колледжа профессионального обучения // Современные наукоемкие технологии, 2015. № 12-4. С. 674-678. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35349/ (дата обращения: 04.09.2018).
- 5. *Крейк А.И.* Современный вуз как единая система образования и науки // Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения: коллект. моногр. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2017. С. 31-41.

80

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДХОДЫ

Абалакова К.Е.

Абалакова Карина Евгеньевна— студент, кафедра экономики и менеджмента, Институт психолого-педагогического образования Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы системы непрерывного образования. Проанализированы основные механизмы формирования непрерывного образования и подходы. Выявлена и обоснована необходимость улучшения системы непрерывного образования, также пересмотр механизмов и подходов. На основе проведенного исследования предлагаются механизмы формирования непрерывного образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, механизмы формирования, подходы.

В современном мире существует проблема непрерывности образовательного процесса, его направленности и содержания на всех уровнях существующей образовательной системы.

Многие современные работодатели сталкиваются с проблемой некачественной подготовки кадров. Устраиваясь на работу, человек даже не подразумевает, что встанет остро проблема отсутствия непрерывного образования. Так как без должного багажа знаний работник не сможет справиться с должностными обязанностями, особенно остро это проблема затрагивает наше время. Работодатели сталкиваются с проблемой выгорания кадров, так как работники, получившие образование старого образца, не готовы были к широко шагнувшим за последнее десятилетие современным технологиям. К данной проблеме можно отнести использование в работе ПК и быстро развивающейся цифровой техники. При формулировке специфики современных представлений о развитии и функционировании непрерывного образования, проводится обобщающий философский анализ проблем. Философский анализ непрерывного образования позволяет исследовать его как процесс, как деятельность и механизм их взаимодействия, а также как структурно-организационное и структурно-функциональное явление [3, с. 24]. Чаще всего непрерывное образование анализируется специалистами образовательной сферы как процесс постоянной профессиональной подготовки и повышения квалификации на всех ступенях системы образования, а также как дополнительное общее образование для всех. В последнее время много говорится о проблеме подготовки обучающихся к изменяющимся условиям общественного развития, но далеко не всегда такой анализ проводится в контексте проблем развития непрерывного образования. Проблема непрерывного образования практически не рассматривается как отдельный виток культуры в образовании. Когда речь идет о его видах и связи с основными социальными сферами в структуре образования. Выделяют и такие типы образования, как традиционное, классическое, современное и др. В условиях возрастающего значения непрерывного образования в развитии экономики, общества и отдельного человека резко увеличивается внимание исследователей.

Понятие «непрерывное образование» в социальной жизни разнообразно. Непрерывное образование, как образование на протяжении всей жизни и связано с различными этапами жизни человека. Образование на каждом уровне может быть экономическим, политическим, правовым, экологическим, историческим, философским. Непрерывное образование способствует развитию личности всю жизнь. Невозможно остановить развитие человека, так как каждый день человек в современном мире получает разнообразную информацию и конечно в ходе получения и анализа той или иной

информации получает определенные навыки и умения. Это тоже можно отнести к непрерывному образованию, но, к сожалению, в современном мире большинство населения не задумывается о квалифицированном непрерывном образовании.

Пока общество не готово к глобальным переменам образовательной системы. На данный момент большинство работодателей не только поддерживают непрерывное образование, но и оплачивают специальные семинары и курсы для своего рабочего коллектива.

На основе обобщения и анализа научной литературы отметим, что в настоящее время проблема развития непрерывного образования активно разрабатывается современными исследователями также в основных направлениях, различающихся целью процесса непрерывного образования с большей или меньшей степенью определенности и долей активности [1, с. 109].

непрерывное образование анализируется всего специалистами образовательной сферы как процесс постоянной профессиональной подготовки и повышения квалификации на всех ступенях системы образования, а также как дополнительное общее образование для всех. В последнее время много говорится о проблеме подготовки обучающихся к изменяющимся условиям общественного развития, но далеко не всегда социум готов подстраиваться по изменение в той или иной сфере. Российская система образования распределена по всем возможным уровням непрерывной образовательной деятельности, включая, в частности, определенные структуры образования для взрослых. Она охватывает все регионы России, является связующим звеном почти всех социальных групп и институтов (производственных, властных, культурных и т.д.) [2, с. 49]. Эта система как объект изучения охватывает множество социальных структур, представляет разветвленную сеть собственно образовательных, просветительных, исследовательских. вспомогательных учреждений, направленных на воспроизводство всей совокупности образованию общественных отношений. В качестве методологической установки исследовательской практики выступает идея о том, что социальное назначение данной системы - обеспечение подготовки образованных людей, способных к воспроизведению и развитию современного общества.

Список литературы

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174, свободный/ (дата обращения: 12.02.2018).
- 2. «Конвенция о правах ребенка» / принята Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
- 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.1994.
- 5. Закон от 29 декабря 2012 г. № 3266-1 «Об образовании в Российской Федерации».
- 6. *Агранович М.Л*. Индикаторы в управлении образованием: что показывают и куда ведут? // Вопросы образования, 2008. № 1.
- 7. *Адамский А*. Оценка качества образования невозможна без участия гражданских институтов // Народное образование, 2007. № 4. С. 24-24.
- 8. *Болотов В.А. и др.* Анализ опыта создания Российской системы оценки качества образования. Часть 1 // Управление образованием: теория и практика, 2011. № 2 (2).
- 9. *Болотов В.А. и др.* Российская система оценки качества образования: главные уроки //Качество образования в Евразии, 2013. № 1.
- 10. *Бровкин А.В.* Проблемы современной российской системы высшего образования и пути их решения в интересах всех участников образовательного процесса: часть 1. / А.В. Бровкин // Современное образование, 2018. № 1. С. 1-10.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, СПЕЦИФИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ Зенкин А.И.

Зенкин Александр Иванович – магистрант, направление подготовки: политология, Российский государственный социальный университет, г. Москва

Аннотация: в статье дается анализ межконфессиональных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации на современном этапе. Раскрывается вопрос значения христианства в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях в современной России и указывается на то, как церковное руководство, так прихожане христианских храмов стремятся к достижению взаимопонимания с людьми, исповедующих иную религию. Также в статье рассматриваются исторические корни данного вида проблем. Указывается на то, что Россия, являясь согласно законодательства светским государством, с уважением относится к людям, принадлежащим к различным конфессиям и разным по своему вероисповеданию. В статье раскрываются причины возникновения конфликтов на религиозной почве. Особое внимание уделяется опасности возникновения в современном российском обществе радикализма и фундаментализма. Также в данной статье говорится о том, что путь к миру и согласию лежит исключительно через достижение диалога и взаимопонимания между людьми различного вероисповедания, проживающих в одном государстве.

Ключевые слова: межконфессиональные отношения, межрелигиозные отношения, вероисповедание, радикализм, фундаментализм, экстремизм, толерантность.

Цель написания данной статьи связана с необходимостью проведения анализа межконфессиональных и межрелигиозных отношений, которые сложились в современной России. На пути к достижению поставленной цели неизбежно возникает ряд вопросов, которые требуют четких ответов. Например, какую роль играет государство в вопросе решения межконфессиональных и межрелигиозных конфликтов? Почему вообще возникают конфликты, связанные с религиозной тематикой? По какой причине люди одной религии не терпят людей другой религии? Какое влияние оказывают на межрелигиозные отношения в современной России такие негативные явления, как экстремизм и радикализм?

Для того, чтобы получить ответы на данные вопросы, необходимо провести краткий историко-философский обзор научных трудов, касающихся данной тематики. Проблема межконфессиональных отношений весьма актуальна, поскольку религия проникает в очень многие сферы человеческих отношений и занимает в жизни большинства людей не последнее место. Даже тот человек, который считает себя атеистом, попав в тяжелые жизненные ситуации и ища выхода из них время от времени обращается с просьбой о помощи именно к высшим силам.

По своему смыслу межрелигиозные отношения очень близки к межэтническим, однако, нельзя сказать, что они полностью идентичны, поскольку мировые религии не имеют национального характера, они уже давно вышли за пределы одной нации или народа. Межэтнические отношения во многом зависят от межрелигиозного диалога. Таким образом происходит тесное сплетение межнациональных и межконфессиональных отношений.

Во многом ответы на поставленные ранее вопросы зависят от того, с какой позиции мы подходим к вопросу религии. Не стоит забывать о том, что в

критические, переломные моменты развития цивилизации, религия всегда выступала в качестве мощного идеологического инструмента управления обществом, каким остается и по сей день. Именно религии на протяжении многих столетий выпало стать главным мотивирующим фактором развития как всего человеческого общества, так и отдельной личности. В данной статье больший акцент сделан на значении христианства в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях, которые сложились на сеголняшний день в Российской Фелерации.

Россия изначально возникла как многонациональное государство с людьми, придерживающимися различного вероисповедания. В таком качестве происходило ее развитие, точно таким же многонациональным и многоконфессиональным государством наша страна остается и сегодня. Испокон веку повелось, что в России мирно уживались верующие различных религий. В государстве постоянно происходило привыкание народов друг к другу, их взаимное проникновение, смешивания народов на семейном, дружеском, служебном уровне. Сотни этносов проживали на территории России рядом с русскими, при этом осуществляя совместное освоение огромных территорий государства. То есть, постепенное освоение новых территорий и расселение на столь огромной площади являлось результатом деятельности не одного, а множества народов 1.

Согласно ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации, всем гражданам государства гарантировано равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В нашей стране запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности².

3 декабря 2015 года, в Ежегодном Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, Президент России В.В. Путин отметил, что сила России состоит в свободном развитии всех народов; в многообразии и гармонии культур, языков, традиций; во взаимном уважении, диалоге православных, мусульман, последователей иудаизма и буддизма.

Патриарх Кирилл, выступая в 2012 году перед участниками V Международного фестиваля православных средств массовой информации «Вера и слово» сказал: «Русская Православная Церковь, которая всегда осознавала ответственность за судьбу своего отечества, предает большое значение межконфессиональному межрелигиозному диалогам, установлению добрых, теплых взаимоотношений с представителями других традиционных религий. У нас есть общие ценности, которые сегодня нередко отвергаются секулярным миром. Есть нравственная основа верующих людей, которые принадлежат к разным религиям. Исходя из этого, мы всегда можем опознавать друг в друге единомышленников»³.

Также Патриарх Кирилл отметил, что на сегодняшний день самую большую опасность для всего мира представляет радикализация, которая происходит среди некоторых религиозных общин. Патриарх призвал всех к тому, чтобы проявлять осторожность в том случае, когда какой-либо политический деятель настаивает на радикализации определенной национальной позиции. Также в данном выступлении было сказано о том, что в России всегда уважали представителей иных религий, так

³ Встреча Святейшего Патриарха Кирилла с участниками V Международного фестиваля православных СМИ «Вера и слово» [Электронный ресурс] // Ответы на вопросы. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/2560710.html/ (дата обращения: 03.12.2018).

¹ Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012 №007 (5493). 23 января. ² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.12.2018).

должно продолжаться и в дальнейшем. Никогда не было случаев, чтобы православные люди оскверняли святыни других религий, поскольку всегда относились с глубоким уважением как к иным религиям, так и к тем людям, которые их исповедуют. Особое внимание Патриарх уделил тому, что в настоящее время необходимо ревностно оберегать традицию мирного существования, взаимного уважения, а также следить за тем, чтобы фундаменталистские и радикальные взгляды не распространялись на межконфессиональные отношения и не становились в итоге доминирующими.

Говоря о межрелигиозных и межконфессиональных отношениях нельзя не отметить тот факт, что многие придерживаются точки зрения на то, что во многом развитию таковых в мирном русле мешают межнациональные разногласия. Этого нельзя полностью отвергать, поскольку история России знает множество произошедших в государстве потрясений, которые напрямую связаны с войнами и не полностью забытыми после них обидами. Однако, даже такие конфликты вполне могут закончиться миром. Например, достаточно вспомнить Кавказскую войну, длительное время продолжавшуюся в России. Однако, закончилась она тем, что руководитель чеченских повстанцев Иман Шамиль принес присягу русскому царю, после чего конфликт был полностью окончен.

Можно вспомнить еще одно историческое событие, связанное с конфликтами на Кавказе. Так, в 1917 году, когда в России происходило полное разрешение не только старых устоев, но и самого государства, на Кавказе моментально вспыхнули межнациональные конфликты. В то время, когда Россия находится в состоянии развития, межнациональные конфликты полностью заканчиваются.

Опять же, в самом начале Великой отечественной войны, то есть в 1941 году, в России стали возникать множественные конфликты на национальной почве. В то же время после победы в 1945 году, когда начала входить в норму обстановка в стране и постепенно налаживаться мирная жизнь, то есть государство опять стало сильным, все межнациональные конфликты немедленно закончились. В этот же ряд вполне можно поставить и события, которые произошли в 1991 году в период развала СССР². Все протекало по привычной уже схеме. Следует заметить, что данная позиция характерна не только для России, но и для всех стран мира. С уверенностью можно говорить о том, что все межнациональные конфликты, которые возникали в разных точках земного шара, до мельчайших подробностей повторяли приведенную схему.

Еще одним видом опасности, которая оказывает негативное влияние на развитие межнациональных отношений в Российской Федерации, является информация, которая исходит от телеканалов. Это волнует многих людей, в том числе пристальное внимание обращает Владыка Казанский Феофан. В рамках круглого стола, темой которого являлись «Межнациональные и межрелигиозные отношения как фактор единства России», данный представитель православной Церкви затронул тему, касающуюся непосредственно средств массовой информации, их роли в развитии современного общества, а также тематики, которую преподносят многие издания и телеканалы. В своем обращении к слушателям он призывал создать ограничения для вещания средств массовой информации в том случае, если информация, которую они предоставляют зрителям и слушателям, является явно экстремистской, разжигает низменные страсти, провоцирует на убийства и пролитие крови. Владыка пересказал слушателям свой разговор с одним из радикально настроенных оппонентов. На вопрос Владыки о том, каким именно образом удается таким людям вербовать молодежь в свои ряды, оппонент назвал один из способов. Так, по словам оппонента, он и его коллеги просто показали

¹ Благодатских В.Г., Керимов А.А. Межнациональные отношения в современной России // Дискурс Пи. 2017. № 3. С. 40.

² Казарян И.Р. Межнациональные конфликты в постсоветской России: возможности проявления и предупреждения // Вестник Уральского государственного университета. 2015. № 11. С. 167.

верующим мусульманам, определившим для себя путь к Аллаху, передачу «Дом -2», которая идет на экране телевизора. Затем просто прокомментировали ее, сделав особый акцент на безнравственности общества. Для части людей этого было достаточно, чтобы направить их по пути борьбы с неверными 1 .

Все это свидетельствует о глубоко недобросовестном отношении многих средств массовой информации к тому контенту, который они выдают зрителям, а также к самому способу его подачи. Следовательно, они своими действиями просто открыто помогают разжигать конфликты на религиозной почве. То есть, вместо того, чтобы обеспечивать устранение в обществе межнациональной розни, они просто разжигают ее еще сильнее. Религиозные деятели в большинстве своем призывают к тому, чтобы религию. люльми. исповедующими разную происхолил межконфессиональный диалог, который даст обществу возможность осознать факт того, что реальные причины, которые лежат в основе религиозно-политического экстремизма и международного терроризма, бессмысленно пытаться искать в Этим будет облегчен поиск истинных причин данных религиозных учениях. негативных явлений, что даст возможность найти правильные и действенные средства борьбы с ними. Межконфессиональный диалог, проведенный в данном ключе, будет по своей сути не диалогом отдельных религий, а диалогом между их представителями, то есть между конкретными людьми².

Межконфессиональный диалог не имеет своей целью навязать представителям иной религии свои взгляды, тип мышления, свою веру. Наоборот, такие мероприятия дадут возможность представителей разных конфессий больше понять друг друга, найти общие точки соприкосновения, стать более терпимыми не только друг к другу, но и ко всем окружающим людям. Естественно, что в такой обстановке совершенно реально научиться жить рядом в мире и согласии, базируясь не на ненависти к представителям иных религий, а на терпимости и любви.

Первостепенное значение для организации проведения межконфессионального диалога имеет принцип полного равноправия его участников. Издревле известно, что на добровольной основе могут договориться только равные. Если же совершается попытка поставить любого из участников такого диалога в особое привилегированное положение, то нормальное течение его будет невозможным. Более того, любая попытка определить какую-либо конфессиональную общность в качестве Богоизбранной, также незамедлительно приведет к срыву данного диалога.

На практике такие моменты уже случались. В 2000 году на межрелигиозной конференции «Поиск путей мира и гармонии. Общая ответственность христиан, мусульман, иудеев», которая происходила в Москве, один из докладчиков начал развивать тему о том, что именно иудеи являются единственной Богоизбранной нацией. Совершенно естественно, что данное заявление вызвало глубокое недовольство среди представителей иных конфессий, которые в резкой форме потребовали просто прекратить диалог. Организатором с большим трудом удалось подавить конфликт и убедить участников конференции не прерывать ее, а работать дальше в обычном режиме. Такое бездумное поведение со стороны представителя абсолютно любой конфессии является совершенно недопустимым, поскольку совершенно явно ведет ни к нахождению консенсуса, а к обострению противоречий.

¹ Межнациональные и межрелигиозные отношения как фактор единства России [Электронный ресурс] // Международные отношения. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=z0k5VSthgRU

² Пресса и религиозные конфликты в современной России [Электронный ресурс] // Мировая религия. Режим доступа: http://www.katolik.ru/mir/1016-archive/83276-st15415.html/(дата обращения: 03.12.2018).

³ Нуруллаев А.А., Нуруллаев А.Ал. Религия и политика: учебное пособие. М., 2006. С. 157.

Большое значение, которое на сегодняшний день придается межконфессиональному диалогу, обусловлено тем, что тесное взаимодействие духовных лидеров дает возможность смягчить или даже полностью снять напряжение в отношениях и противоречиях между различными странами и народами. Безусловно, что такая ситуация будет способствовать установлению атмосферы взаимопонимания. стабильности и мира. Самое главное, что это позволит убрать то недоверие, которое подчас есть между людьми, исповедующих разную религию. Любой уважительный, приятный для всех сторон диалог даст возможность верующим не искать врагов друг в друге, а обратить внимание на реальные проблемы, которые стоят на сегодняшний день перед человечеством и научиться совместно их решать. На уровне проводимого межрелигиозного диалога v представителей различных конфессий есть возможность не только осудить проявления экстремизма и терроризма, на этнонационалистической почве, но и найти стимул для того, чтобы обеспечить возможность проведения воспитательной работы, основным направлением которой должно являться предупреждение всех преступных деяний в будущем¹.

Основными причинами современных межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации является перенесение на религиозную сферу имеющихся в обществе национальных и политических противоречий, а также столкновения экономических интересов представителей разных национальных групп, которые, прикрываясь религиозными лозунгами, просто пытаются извлечь материальную выгоду из сомнительных ситуаций. Наряду с данными основными причинами в качестве негативных моментов, которые приводят к межрелигиозной розни, является религиозный фанатизм, недоверие к представителям иных конфессий, предвзятое отношение со стороны государственной власти к определенным религиозным объединениям, в результате чего в некоторых случаях даже происходит ущемление их конституционных прав и т.д.

Большинство религиозных представителей полагают, что на современном этапе у России есть все возможности обеспечить полное понимание между разными национальностями, а также разными конфессиями. Однако, такому позитивному решению вопроса сильно мешает распространение в последние годы псевдорелигиозного экстремизма и терроризма, которые очень существенно нарушают стабильность в российском обществе. Следовательно, назрела острая необходимость в том, чтобы искать пути для выявления и устранения столь негативных и опасных явлений.

В России собраны все основные традиционные конфессии, то есть на территории нашей страны проживают христиане, мусульмане, иудеи, буддисты и т.д. Граждан России традиционно объединяет очень многое. Самым главным, что даст возможность всему российскому народу сплотиться в будущем еще сильнее — это очень наглядный и печальный опыт государств, которые были разделены, то есть Ливия, Египет, Ирак, Тунис, Сирия и некоторые другие. Совершенно очевидно, что для того, чтобы сохранить свою страну даже в самые тяжелые времена, народу необходимо сплотиться, развиваться и дружить².

Основной проблемой, которая существует постоянно и является в большинстве случаев причиной возникновения конкурентных межконфессиональных отношений, является глубокая убежденность приверженцев каждого из религиозных направлений в том, что именно их вера и идеология является самой правильной, смой наилучшей. То есть, в данном случае сразу делается акцент на том, что только представители данной конфессии являются самыми правильными и самыми лучшими. Это

 $^{^1}$ Себенцов А.Е. Развитие религиозной ситуации в современной России // Власть. 2017. № 1. С. 238.

 $^{^2}$ Зенченко А.Р. Традиционные конфессии в Российской Федерации // Молодой ученый. 2017. № 6 (313). С. 203.

совершенно тупиковое направление, которое просто не дает реальной возможности договориться с людьми другого вероисповедания на равных. Также такая убежденность провоцирует на то, что религия оказывается втянута в межэтнические, межнациональные и даже межгосударственные конфликты. Тогда религия может быть представлена с позиции силы. Состояние межконфессиональных отношений зависит не только от идеологии разных конфессий. Гораздо большее значение в данном случае играют настрой политиков государства и духовных лидеров. Также нельзя не учитывать существенное влияние уровня развития представителей той или иной конфессии или религии, способность без высокомерия и агрессии принимать право каждого человека верить в то, во что он сам считает нужным и что для него является наиболее близким .

Всегда следует помнить о том, что никто не виноват в тех проблемах, которые происходят с нами в нашей стране. Также необходимо действовать согласно извечного правильного принципа о том, что никто из народов не должно быть лишним в нашей многонациональной семье. Межнациональные отношения можно сравнить с ядерными технологиями: при правильном использовании они дают колоссальный положительный эффект, а при неправильном использовании подобны ядерной бомбе, готовые снести целые империи с исторической арены. Чтобы внести свой вклад в укрепление России, каждый из ее граждан должен начинать с уважения к окружающим, не зависимо от их национальности, а также религиозной или конфессиональной принадлежности. Необходимо стремиться узнать, как можно больше о каждой из национальностей, которые населяют территорию нашей страны, изучать основы культуры российских народов, особенности быта, традиций, религиозных устоев.

Секретарь межрелигиозного совета России и секретарь отдела внецерковных связей Московского Патриархата по межрелигиозным отношениям священник Димитрий Сафонов рассказывая о деятельности межрелигиозного совета России, которой уже на протяжении 18 лет сохраняет традиционные ценности наших российских религий и активно выступает в их защиту в том случае, когда возникают соответствующие вызовы, повествует о том, что: «Совет был организован в 1998 году как общественная организация, которая объединяет те четыре религии, которые заявлены в законе о свободе совести, как традиционные. Это православное христианство, иудаизм, ислам и буддизм. 2 Соответственно этому принципу в совет входят представители этих четырех религий, которые представлены своими главами. председателем является Святейший Патриарх Кирилл. Православную церковь представляет митрополит Волоколамский Илларион. На протяжении многих лет своей деятельности совет старается проанализировать и высказать консолидированное мнение в отношении вызовов, которые появляются против наших ценностей. Одним из важнейших вызовов сегодня, как мы хорошо знаем, является распространение псевдо религиозного экстремизма и терроризма. Совет не раз заявлял о необходимости противостоять этому явлению, показывать ложность именно псевдо религиозности идеологии терроризма. Религиозные лидеры традиционных религий России осуждают терроризм, указывают на его чуждость какой-либо религии. В этом контексте совет всегда ссылается на многовековой опыт мирного сосуществования наших религий, разных этносов, культур и религиозных традиций, которые на протяжении многих веков существуют в России» ³

 $^{^1}$ Межнациональные и межконфессиональные отношения в России [Электронный ресурс] // Юрист — инфо. Режим доступа: https://zuzino.mos.ru/interethnic-and-interfaith-relations/ (дата обращения: 03.12.2018).

² Двадцать лет религиозной свободы в России / под ред. А.К. Малашенко. М., 2015. С. 102. ³ Межнациональные и межрелигиозные отношения в России [Электронный ресурс] //

Митрополит Волоколамский Илларион, выступая на межрелигиозном совете России говорил о том, что не может быть религиозного терроризма, поскольку ни одна из религий не религия учит убивать людей, совершать злодейства, террористические акты, проливать невинную кровь. Осуждая экстремистов, он говорит о том, что эти люди всеми своими действиями попирают традиционные, основополагающие ценности всех великих религий, такие как любовь, сострадание, прощение, терпимость и милосердие. Это есть особая псевдо-религия ненависти, агрессии, необузданных страстей, которая просто прикрывается религией, по сути используя лишь только ее риторику, и ничего больше. То есть, происходит подмена, поскольку люди, совершающие преступления, используют во имя их оправдания религиозные лозунги для того, чтобы вербовать адептов в свои ряды и привлекать как можно больше сторонников.

В этой связи особую актуальность приобретает задача религиозного просвещения. На заседаниях межрелигиозного совета России не раз говорилось о том, чтобы традиционные нравственные ценности, совершенно не обязательно поданные как религиозные, могли изучаться детьми в средних школах. Также свои положительные плоды могло дать сотрудничество в академической области. Обучение о традиционных религиях в академической составляющей может стать преградой на пути распространения экстремистских идеологий¹.

Современная Россия для всего мира является образцом высокого уровня толерантных отношений, поскольку именно в ней на протяжении многих веков мирно сосуществуют все конфессии и традиционные религии мира. Многим странам необходимо перенимать многолетний опыт взаимоуважения между всеми национальностями. В тяжелые времена в нашей стране все как один вставали на ее защиту, совершая героические подвиги.

На саммите религиозных лидеров в послании говорилось о том, что при возрастающей роли веры в современном обществе религиозные лидеры всех стран и народов желают лишь того, чтобы религия продолжала служить прочным основанием мира и диалога между цивилизациями, а не использовалась в качестве распрей и конфликтов, поскольку именно религия имеет потенциальную возможность связывать культуру и народы, что было много раз доказано на протяжении веков².

Список литературы

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.11.2018).
- 2. *Благодатских В.Г.* Межнациональные отношения в современной России / В.Г. Благодатских, А.А. Керимов // Дискурс Пи. 2017. № 3. С. 40 48.
- 3. Встреча Святейшего Патриарха Кирилла с участниками V Международного фестиваля православных СМИ «Вера и слово» [Электронный ресурс] // Ответы на вопросы. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/2560710.html (дата обращения: 28.11.2018).
- 4. Двадцать лет религиозной свободы в России / под ред. А.К. Малашенко. М.: Московский Центр Карнеги, 2015. 400 с.

 $^{^1}$ Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в X1X веке. М., 2016. С. 49.

² Шаихов А.Г. Межнациональные и межконфессиональные отношения как факторы национальной безопасности // Этносоциум и межнациональная культура. 2017. № 1 (103). С. 58.

- 5. *Зеленков М.Ю.* Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в X1X веке. М.: КноРус, 2016. 174 с.
- 6. Зенченко А.Р. Традиционные конфессии в Российской Федерации // Молодой ученый. 2017. № 6 (313). С. 202 205.
- 7. *Казарян И.Р.* Межнациональные конфликты в постсоветской России: возможности проявления и предупреждения // Вестник Уральского государственного университета. 2015. № 11. С. 165 169.
- 8. Межнациональные и межконфессиональные отношения в России [Электронный ресурс] // Юрист инфо. Режим доступа: https://zuzino.mos.ru/interethnic-and-interfaith-relations/ (дата обращения: 28.11.2018).
- 9. Межнациональные и межрелигиозные отношения в России [Электронный ресурс] // Современная Россия. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=z0k5VSthgRU (дата обращения: 28.11.2018).
- 10. Межнациональные и межрелигиозные отношения как фактор единства России [Электронный ресурс] // Международные отношения. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=z0k5VSthgRU (дата обращения: 28.11.2018).
- 11. Нуруллаев А.А. Религия и политика: учебное пособие / А.А. Нуруллаев, А.Ал. Нуруллаев. М.: Проспект, 2006. 318 с.
- 12. Пресса и религиозные конфликты в современной России [Электронный ресурс] // Мировая религия. Режим доступа: http://www.katolik.ru/mir/1016-archive/83276-st15415.html (дата обращения: 28.11.2018).
- 13. Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012. № 007 (5493). 23 января.
- 14. *Себенцов А.Е.* Развитие религиозной ситуации в современной России // Власть. 2017. № 1. С. 238–240.
- 15. *Шаихов А.Г.* Межнациональные и межконфессиональные отношения как факторы национальной безопасности // Этносоциум и межнациональная культура. 2017. № 1 (103). С. 52–58.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

РЕЦЕНЗИЯ НА ПЬЕСУ «ВЕСЫ» ЕВГЕНИЯ ГРИШКОВЦА Темнякова А.А.

Темнякова Анна Анатольевна — студент, факультет экономики и права, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва

Аннотация: в статье проводится анализ пьесы «Весы», автором которой является Евгений Гришковец. Даётся краткий пересказ и характеристика героев. Тезисно выделяются основные мысли произведения.

Ключевые слова: рецензия, литература, пьеса.

«Весы» Евгения Гришковца. После прочтения становится ясно, что произведение никак не связано со знаком зодиака. Оно о балансе, о чашах весов самой жизни. Противоположные, никак не сочетающиеся личности героев собраны в одном месте лишь для одного: быть за кулисами появления новых судеб.

В пьесе представлена на первый взгляд совершенно заурядная ситуация: несколько мужчин в родильном отделении ждут появления своих детей на свет. Но автор, стараясь познакомить нас с ними поближе, рассказывает историю каждого персонажа. Двойственная природа героев опять возвращает читателя к теме «весов»: в человеке присутствуют различные качества, которые могут нам нравиться или нет, но в итоге каждый сам для себя создаёт конечную картину о человеке. Эдуард, на первый взгляд, совершенно обычный мужчина, который «мелет» всё, что придёт в голову. У читателя может сложиться впечатление, что до головы у него мысль не доходит, а просто срывается с языка. Его представление об Игоре, как о высокомерном человеке, у которого рожает любовница, впоследствии превращаются в пыль. Игорь для него открывается как переживающий отец, попавший в ситуацию, когда рожает его девятнадцатилетняя дочь, отец ребёнка неизвестен да ещё и отношения с матерью оставляют желать лучшего. Позже Эдуард удивляет читателя своей глубочайшей мыслью о том, что не дети зависят от родителей, а родители - от детей. Именно для родителей дети - смысл жизни, то, без чего она не будет прежней. Смерть его ребёнка разрушила отношения с матерью, которую он считал отчасти виновной в этом. Неоднозначность Эдуарда раскрывает последняя сцена пьесы, в которой он покупает розы. Читатель вновь неожиданно для себя меняет своё мнение о герое, который должен был пойти за очередной бутылкой алкоголя, а вернулся с цветами. Подобная противоречивость вновь отсылает читателя к «весам», а точнее - к необходимости принятия взвешенных решений.

В «Весах» Евгения Гришковца каждый может найти что-то своё. Они о реальной жизни, без мифов, без фантазии, только наша с вами будничная реальность. Здесь отражены вечные недопонимания между тёщей и зятем. Ситуация, когда тёща не воспринимает всерьёз решения, принятые дочерью и её мужем, желает их оспорить, никого не удивит, но заставит почувствовать себя причастным, ощутить то самое состояние «общности», которого так не хватает в современном мире. Между строк автор предлагает решение этой проблемы: Артём объясняет Галине Борисовне, что речь идёт о не только о её дочери, но и его жене. На первый взгляд, эта истина «разных категорий» одного и того же человека кажется даже примитивной, но если люди примут её в свою жизнь, им удастся избежать конфликта интересов во многих ситуациях.

Те, кто прочитал «Весы», в один голос заявляют, что у автора пьесы есть несомненный талант видеть человека изнутри, понять его и описать читателю так, будто он уже очень давно знает его лично. Для кого это произведение? Для всех, для каждого человека, потому что оно о реальной жизни. Мужчинам любого возраста это

произведение будет интересно, так как они точно узнают в героях себя. Во время общения в родильном отделении молодой серьёзный Артём, нетрезвые Алексей и Эдуард, ушедший в себя Игорь раскрывают «тайны», что у мужчин тоже есть сердце, совесть, страх, боль и нежность. Анжелика Заозерская в «Вечерней Москве» в своей рецензии отмечает, как Гришковец подчёркивает, что глубине души каждого мужчины - любящий муж и отец [1].

Девушкам и женщинам это произведение тоже будет интересно, так как в нём содержится своего рода откровение, исповедь: всё находится в женских руках. Метафора, в которой все роли в пьесе Евгения Валерьевича играет женщина, ещё раз убеждает читателя в том, что и в жизни у неё очень много ролей: она и мать, и дочь, и врач, философ, профессор – всё это про современную женщину.

Надежда и настоящая любовь – вот о чём все произведения Евгения Валерьевича. Они про веру в людей, в земное и небесное. Как говорит герой Эдуард (пьеса «Весы»), он родился под знаком Водолея. В тот же день в том же месте родился ещё один мальчик, которому дали такое же имя. Но с течением времени при одинаковых астрологических данных они не стали похожими: Эдуард имеет семью, работу, стабильную жизнь, а другой мальчик превратился в маньяка. Это вновь отсылает читателя к весам: твоя жизнь – это то, что ты выбираешь лично сам, независимо от того, как сошлись звёзды. Между строк автор говорит о том, что нужно брать на себя ответственность. Каждый должен иметь надежду и любовь. Именно она в конце любой пьесы правит этим миром.

Список литературы

1. Заозёрская Анжелика. Евгений Гришковец представил спектакль «Весы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vm.ru/news/365852.html/ (дата обращения: 30.11.2018).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МОЖАЙСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ Бондарь А.А.

Бондарь Анна Андреевна — студент магистратуры, кафедра кадастра недвижимости, факультет землеустройства и кадастра, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, г. Москва

Аннотация: в статье анализируется организация кадастровой деятельности Можайского муниципального района. Правовой аспект кадастровой деятельности. **Ключевые слова:** кадастр.

Кадастровая деятельность представляет собой получение, анализ и систематизацию информации о границах земельных участков, их межевании, разработке различных технических документов, характеризующих отличительные особенности земельных участков.

В Можайском муниципальном районе развитие кадастровой деятельности стало важным средством формирования информации об имеющихся землях и способствовало созданию Публичной кадастровой карты города Можайска и его районов.

Кроме того, 09.11.2010 решением уполномоченного муниципального органа Можайского района принято решение об установлении земельного налога, который рассчитывается исходя кадастровой стоимости расположенных в регионе земельных участков. При этом основанием для определения кадастровой стоимости земельного участка и, соответственно, сумм подлежащих уплате в бюджет за пользование землей, являются правильно осуществленные кадастровые работы по определению технических характеристик земельных участков, установлению имеющихся ограничений в пользовании землей и разрешенных видов целевого использования.

Учитывая изложенное, изучение и развитие кадастровой деятельности в Можайском муниципальном районе является актуальным на сегодняшний день, поскольку позволит публичным органам власти и землепользователям региона рационально и эффективно реализовывать в полном мере свои права на пользование землей, получая при этом экономические доходы.

Одной из форм развития кадастровой деятельности после внесения изменений в Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», вступивших в законную силу 01.01.2016² стало установление членства в определенных саморегулируемых организациях кадастровых инженеров как обязательного требования для осуществления деятельности кадастровых инженеров.

Указанным законом также установлено, что правовой статус, в котором кадастровый инженер осуществляет свою деятельность – будь-то индивидуальное предпринимательство или трудовое соглашение с юридическим лицом, не влияет на его обязанность по вступлению в соответствующую саморегулируемую организацию.

Данные изменения затронули и кадастровую деятельность, осуществляемую в Можайском районе, поскольку поставили в обязанность всем кадастровым

¹ Решение Совета депутатов городского поселения Можайск Можайского муниципального района Московской области от 9 ноября 2010 года N 67/23 «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО НАЛОГА»

 $^{^2}$ Федеральный закон от 30 декабря 2015 года N 452- Φ 3 (вступил в силу с 1 июля 2016 года) «О внесения изменений в Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 221- Φ 3 "О кадастровой деятельности»

инженерам вступить в саморегулируемую организацию. Вступление в саморегулируемую организацию приводит к повышению качества оказываемых кадастровых услуг, так как данные организации предъявляют высокие требования к квалификации и профессиональных навыкам своих членов¹.

Целью установления обязательного членства кадастровых инженеров в саморегулируемой организации является защита прав третьих лиц и публичных интересов, которым может быть причинен значительный ущерб некачественной кадастровой деятельностью. 2

Указанные обстоятельства благотворно влияют на качество осуществления кадастровой деятельности в регионе, но повышают ее стоимость.

Так в рамках гражданского спора № 33-6519/2014, рассмотренному в апелляционном порядке Московским областным судом, граждании обратился в суд с иском о признании недействительным кадастрового учета земельного участка, расположенного в 30 м к юго-западу от д. Коровино в Можайском районе, и исключении из государственного кадастра недвижимости сведений о данном участке. Причем основанием данного иска послужило включение в государственный кадастр кадастровых сведений об ином земельном участке на территории земельного участка истца. Требования гражданина суды сочли обоснованными и удовлетворили, указав, что на территории принадлежащего ему земельного участка незаконно внесена кадастровая информация об ином земельном участке.³

Безусловно, такие кадастровые ошибки негативно сказываются на развитии земельных правоотношений в регионе, ведут к нежелательным судебным тяжбам и лишают людей возможности использовать свое имущество. Поэтому, по мнению автора, введения обязательного членства кадастровых инженеров в саморегулируемых организациях с обязательной проверкой их знаний посредством специального вступительного экзамена и контроля за осуществляемой ими деятельностью благоприятно скажется на осуществлении кадастровой деятельности как в Можайском районе, так и во всей России.

Список литературы

- Федеральный закон от 30 декабря 2015 года № 452-ФЗ (вступил в силу с 1 июля 2016 года) «О внесении изменений в Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
- 2. Решение Совета депутатов городского поселения Можайск Можайского муниципального района Московской области от 9 ноября 2010 года N 67/23 «Об установлении земельного налога» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/494690263/ (дата обращения: 06.12.2018).
- 3. *Бурмакина Н.И*. Проблемы осуществления государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций в сфере оценочной и кадастровой деятельности // Недвижимость. Экономика. Управление, 2017. № 3.
- 4. *Кондратьев В.А.* Саморегулирование кадастровой деятельности // СПС «Консультант».
- 5. Апелляционное определение Московского областного суда от 21 апреля 2014 г. по делу № 33-6519/2014 // СПС «Консультант»/ время доступа: 07.12.2018.

¹ Бурмакина Н.И. Проблемы осуществления государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций в сфере оценочной и кадастровой деятельности // Недвижимость. Экономика. Управление. 2017. N 3.

² Кондратьев В.А. Саморегулирование кадастровой деятельности// СПС «Консультант».

 $^{^3}$ Апедляционное определение Московского областного суда от 21 апреля 2014 г. по делу N 33-6519/2014.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://SCIENTIFICMAGAZINE.RU E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ: ООО «ПРЕССТО». 153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «ОЛИМП» УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ 117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63075



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ» В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;

Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.

2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;

Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1

3. Российская государственная библиотека (РГБ);

Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка,3/5

4. Российская национальная библиотека (РНБ);

Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18

5. Научная библиотека Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;

Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru