



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 04 (49). АПРЕЛЬ 2020 ГОДА

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 04(49) 2020 ISSN (print) 2413-7081 ISSN (electronic) 2542-0801



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://scientificmagazine.ru)



9 772413 708002

ISSN 2413-7081 (Print)
ISSN 2542-0801 (Online)

Научный журнал

№ 4 (49), 2020

Москва
2020



Научный журнал

№ 4 (49), 2020

Российский импакт-фактор: 0,12

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомоллов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волоков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:

14.04.2020

Дата выхода в свет:

16.04.2020

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,5

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3194

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал

зарегистрирован

Федеральной службой

по надзору в сфере

связи, информационных

технологий и массовых

коммуникаций

(Роскомнадзор)

Свидетельство

ПИ № ФС77 - 63075

Издается с 2015 года

Свободная цена

Содержание

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	5
<i>Михайлов А.В.</i> ОЦЕНКА ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕКИ ИЛЕК АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	5
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Прохорова О.В.</i> СТАБИЛИЗАЦИЯ УГЛОВОЙ СКОРОСТИ ДВИГАТЕЛЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ДИНАМИКИ В S – ОБЛАСТИ.....	7
<i>Орлова Е.В.</i> РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДОМ ЛИТЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ»	10
<i>Киньябулатова Я.Р.</i> СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ ДРЕВЕСНО-ВОЛОКНИСТЫХ ПЛИТ.....	13
<i>Терехов Р.Г., Мазеев Ю.П.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗДАНИЯХ АДМИНИСТРАТИВНО-БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	17
<i>Данекина В.В.</i> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	21
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	24
<i>Епишкин И.А., Колганова Т.А.</i> СПЕЦИФИКА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.....	24
<i>Рябичева О.И., Галимова А.Т.</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РОССИИ	28
<i>Епишкин И.А., Колганова Т.А.</i> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	32
<i>Постникова Н.В.</i> РИСКИ ПОДРЯДНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	35
<i>Абдулов А.Т.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	38
<i>Кудакаева С.А., Ильин М.Ю.</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ.....	42
<i>Ильин М.Ю., Кудакаева С.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ СУЩНОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
<i>Salieva M.K.</i> GOVERNANCE AND PUBLIC ADMINISTRATION SCHOOLS AND THEIR COMMUNICATIVE ASPECTS	52

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	59
<i>Субботина А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	59
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	63
<i>Чалкина М.В.</i> МЕДИАЦЕНТР КАК СТРУКТУРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ.....	63
<i>Ярикова А.А.</i> ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	66
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	69
<i>Савостьянов В.В.</i> ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ COVID- 19	69
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	72
<i>Перегуда С.Н.</i> МОЗГ, КОНТЕКСТ И СЮЖЕТ: ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ	72

ОЦЕНКА ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕКИ ИЛЕК АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Михайлов А.В.

*Михайлов Александр Валерьевич – студент магистратуры,
Высшая школа «Экология и биоресурсы»*

*Институт ветеринарной медицины и животноводства
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана,
г. Уральск, Республика Казахстан*

Аннотация: целью работы явилось исследование гидрохимического состояния воды реки Илек Актыубинской области. В результате получена оценка гидрохимических показателей воды. Таким образом, материалы, собранные при проведении гидрохимических исследований, свидетельствуют о напряженной экологической обстановке.

Ключевые слова: река Илек, гидрохимия, показатели воды, гидрохимические исследования.

УДК 556.11

ВВЕДЕНИЕ

Река Илек. Протяженность данного участка реки 61 км. От с. Аккемир начинается цепочка обширных плесов шириной от 20 до 35 м, длиной от 400 до 1500 м и средними глубинами 3,4-5,2 м. Плесы перемежаются наглухо заросшими тростником и камышом заболоченными участками. Ближе к г. Алга идет открытое русло шириной до 30 м и глубинами до 5 м. Слабая проточность наблюдается только здесь. Скорость течения воды в межень 0,5 м/с. Берега и русло сложены из рыхлых песчанно-глинистых смесей. Речное русло извилистое, промытое на участке Тамды-Бестамак, и разделенное на отдельные плесы выше по течению. Слабая проточность водоема ниже по течению и полное отсутствие проточности выше способствует возникновению заморных явлений и поэтому требуется уделять постоянное внимание аэрации воды в зимний период.

На берегах и пойменной террасе реки изредка встречаются заросли деревьев и кустарников. Зарастаемость речного русла высшей жесткой растительностью (камыш, тростник) выше в районе Аккемира (около 50 % акватории). Ниже по течению у г. Алга преобладает погруженная водная растительность (рдест, роголистник) занимающая до 10 % акватории.

В 2019 году глубина в исследованном участке р. Илек (с.Тамды) в местах отбора проб варьировала от 4 до 6 м. Прозрачность речной воды менялась от 0,5 до 0,6 м, в среднем составляя 0,55 м. Температура воды во время обследования в поверхностном слое составила 18,6 °С, в придонной области 13,7 °С. Водородный показатель на обследованной участке реки составил 8,00.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материал для работы был получен в ходе проведения полевых работ по отбору гидрохимических проб в 2019 гг., а также аналитических лабораторных исследований. Отбор проб воды на гидрохимический анализ, их хранение осуществлялись согласно ГОСТам. Транспортировка проб проводилась в пластиковой и стеклянной таре, обеспечивающих их сохранность. Пробы воды были проанализированы в лаборатории ТОО «Орал Жер» с использованием общепринятых методик.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Таблица 1. Результаты гидрохимического анализа реки Илек, 2019 г.

Водоём	рН	Растворённые газы, мг/дм ³	Биогенные соединения, мг/дм ³				Органическое вещество, мг экв. О/дм ³	Минерализация воды, мг/дм ³
		O ₂	NH ₄	NO ₃	NO ₂	P _{PO4}		
р.Илек	8,00	6,6	1,0	8,05	0,173	0,37	3,6	810,0
ПДКВР	6,5-8,5	не менее 6,0	0,5	40	0,08	0,05	-	1 500

Исследованный участок реки Илек на территории Актюбинской области в период наблюдений (июнь, август 2019 г.) характеризовался значительным уровнем постоянной жесткости воды от 5,65 ммоль/дм³ до 7,75 ммоль/дм³ среднежесткая вода для применения в питьевых целях.

Уровень азот- и фосфорсодержащих соединений невысокий. Несколько повышена концентрация минерального растворенного фосфора, это обусловлено поступлением его в составе речных вод в период весеннего паводка. Перманганатная окисляемость низкая. Это свидетельствует о слабой интенсивности протекания окислительных процессов. Преобладающая активная среда воды – близка к нейтральной. В целом же значение основных гидрохимических показателей вод исследованных участков рек и притоков не лимитирует процессы жизнедеятельности гидробионтов. Присутствие биогенных соединений не превышает ПДК. Основной состав исследованного участка реки и его притоков характеризуется слабой минерализацией.

Список литературы

1. *Муравьев А.Г.* Руководство по определению показателей качества воды полевыми методами. 3-е изд. СПб.: «Крисмас+», 2004. 248 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.anchem.ru/literature/books/muraviev/> (дата обращения: 10.04.2020).
2. *Петин А.Н.* Анализ и оценка качества поверхностных вод: учеб. пособие / А.Н. Петин, М.Г. Лебедева, О.В. Крымская. Белгород: БелГУ, 2006. 252 с.
3. *Другов Ю.С.* Анализ загрязненной воды: практическое руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. М.: Изд-во «Лаборатория знаний», 2015. 681 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66218/> (дата обращения: 10.04.2020).
4. *Лурье Ю.Ю.* Аналитическая химия промышленных сточных вод. М.: Химия, 1984. 448 с.
5. Руководство по методам химического анализа морских вод. / Под ред. Орадовского С.Р. М.: Гидрометеиздат, 1977.
6. *Резников А.А.* Методы анализа природных вод. 3-е изд. / А.А. Резников, Е.П. Муликовская, И.Ю. Соколов. М.: Изд-во «Недра», 1970. 488 с.

СТАБИЛИЗАЦИЯ УГЛОВОЙ СКОРОСТИ ДВИГАТЕЛЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ДИНАМИКИ В S – ОБЛАСТИ

Прохорова О.В.

*Прохорова Ольга Витольдовна - доктор технических наук, доцент, профессор,
кафедра вычислительной техники,*

Самарский государственный технический университет, г. Самара

Аннотация: в статье рассмотрено применение разработанного автором метода параметрической оптимизации систем автоматического регулирования (САР) для стабилизации угловой скорости двигателя на основе моделирования процессов в комплексной s - области с учетом требований, предъявляемых к качеству САР.

Ключевые слова: двигатель, регулятор, передаточная функция, характеристическое уравнение, асимптотическая устойчивость.

Задача стабилизации угловой скорости двигателя постоянного тока управляемого входным напряжением $u(t)$ с угловой скоростью вала $x(t)$ никогда ранее не решалась на основе моделирования динамики двигателя в комплексной области.

Выполненная работа позволила определить функцию управления двигателем, обеспечивающую его устойчивую работу.

Задачей исследования являлось решение задачи стабилизации угловой скорости двигателя постоянного тока, управляемого входным напряжением $u(t)$ с угловой скоростью вала $x(t)$. Система управления описывалась скалярным дифференциальным уравнением состояния:

$$\dot{x}(t) = -\alpha \cdot x(t) + \beta \cdot u(t), \quad x(0) = 0, \quad \alpha, \beta - \text{const.} \quad (1)$$

Функция управления выражалась формулой:

$$u(t) = -F \cdot x(t). \quad (2)$$

Величина F подлежала определению. Для поиска решения задачи была применена теория оптимизации параметров систем автоматического управления, предложенная автором [1-3].

Покажем путь решения. Применим к уравнениям преобразование Лапласа, будем иметь:

$$s \cdot X(s) = -\alpha \cdot X(s) + \beta \cdot U(s). \quad (3)$$

$$U(s) = -F \cdot X(s). \quad (4)$$

Из первого уравнения выразим $X(s)$. Получим:

$$X(s) = \frac{\beta \cdot U(s)}{s + \alpha}. \quad (5)$$

В качестве системы автоматического регулирования возьмем схему вида:

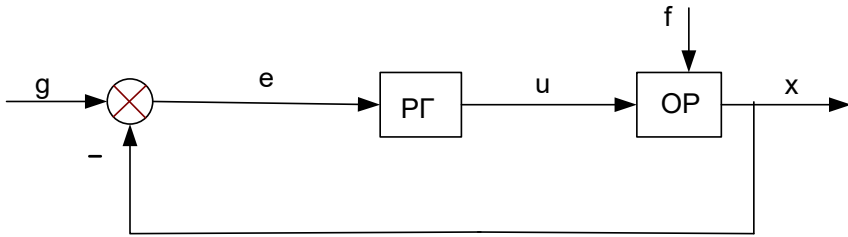


Рис. 1. Схема САР, где g - задающее воздействие, e – ошибка рассогласования сигналов $e = (g-x)$, u - сигнал управления (входное напряжение), f – возмущение (помеха), x – контролируемая угловая скорость

Передаточная функция объекта регулирования, исходя из формулы (5) имеет вид:

$$W^{OP}(s) = \frac{\beta}{s + \alpha}.$$

В качестве простейшего регулятора возьмем пропорциональное звено с передаточной функцией:

$$W^{PG}(s) = k_1.$$

Задача синтеза стабилизирующего управления предполагает определение значения k_1 , при котором выполнится первая теорема Ляпунова. На этом и будет строиться решение.

Найдем передаточную функцию САР, получим:

$$W^{CAP}_{g-x}(s) = k_1 * \frac{\beta}{s + \alpha} : \left[1 + \frac{k_1 * \beta}{s + \alpha} \right] = \frac{k_1 * \beta}{s + \alpha + k_1 * \beta}.$$

Для асимптотической устойчивости САР необходимо, чтобы корень характеристического уравнения был отрицательным, т.е.

$$s + \alpha + k_1 * \beta = 0, \quad s < 0.$$

Что выполнимо, если

$$\alpha + k_1 * \beta > 0, \quad k_1 > -\frac{\alpha}{\beta}. \quad (6)$$

По условию задачи α, β - известные константы. Характеристическое уравнение САР имеет вид:

$$s + \alpha + k_1 * \beta = 0.$$

Поскольку по нему уже было принято решение для обеспечения устойчивости САР, воспользуемся им, и подставим вместо k_1 величину $\frac{\alpha}{\beta}$ с учетом (6), при

условии, что $\beta, \alpha > 0$. Тогда уравнение, определяющее управление $u(t)$ примет вид:

$$u(t) = -k_1 * x(t).$$

Подставим в него полученное ранее выражение для k_1 будем иметь:

$$u(t) = -\frac{\alpha}{\beta} * x(t). \quad (7)$$

Поставленная задача стабилизации угловой скорости двигателя постоянного тока, управляемого входным напряжением $u(t)$ с угловой скоростью вала $x(t)$, решена.

Список литературы

1. *Прохорова О.В.* Синтез ПИД регулятора для заданного объекта. // Естественные и технические науки, 2017. № 5. С. 154-156.
 2. *Прохорова О.В.* Аналитическое конструирование регулятора для заданного объекта. // Естественные и технические науки, 2019. № 5 (131). С. 204-206.
 3. *Прохорова О.В., Орлов С.П.* Параметрическая оптимизация систем автоматического управления при задании эталонной САУ корневым годографом или расположением полюсов и нулей . // IEEE II International Conference on Control in Technical Systems (CTS) (25-27 Oct. 2017, SPbGTU LETI). IEEE Conference Publications, IEEE Xplore, 2017. P. 16-19.
-

РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДОМ ЛИТЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ»

Орлова Е.В.

*Орлова Елена Викторовна - исполнительный директор,
ООО «Ком-Пласт», г. Санкт-Петербург*

Аннотация: в статье рассматривается вопрос разработки профессионального стандарта «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением».

Целью работы является разработка проекта профессионального стандарта «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением». Задачами данного проекта являлись: 1) разработка инструментария проведения исследований на предприятиях, осуществляющих производство изделий методом литья под давлением, в виде анкет для экспертов, позволяющих описать виды трудовой деятельности в указанной области профессиональной деятельности, 2) разработать проект профессионального стандарта, 3) провести профессионально-общественное обсуждение проекта профессионального стандарта. Методы: анализ, обобщение, синтез, прогнозирование. Результаты: в процессе исследования осуществлена разработка проекта профессионального стандарта с учетом замечаний.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, полимерные материалы, квалификация, трудовые функции, трудовые действия, полимерные изделия, производство.

В процессе инновационных преобразований, происходящих в России в последние десятилетия, химический комплекс находится в центре двух самых главных проблем российской экономики: проблемы углубления переработки сырья и проблемы развития высокотехнологичного сектора. Решению этих проблем должна способствовать разработанная в химическом комплексе «Стратегия развития химической и нефтехимической промышленности на период до 2030 г.» (утверждена приказом Минпромторга России и Минэнерго России от 8 апреля 2014 г. № 651/172).

В этой связи, крайне важным выглядит соблюдение высокого уровня подготовленности работников, осуществляющих технологический процесс и обеспечивающих техническую поддержку процесса производства и сопровождения технологического процесса получения изделий методом литья под давлением – как уровня квалифицированных работников, так и специалистов, так и руководителей среднего и высшего звена на предприятии полимерной индустрии. Инновация должна быть формализована в описание технологии, бизнес-процессов, ресурсов и рыночных приоритетов.

Для осуществления высокого уровня подготовленности работников необходимо описать требования к данным специалистов, поэтому наиболее важным сейчас является в подготовке кадров это разработка профессиональных стандартов.

В качестве нормативных, методических и других документов, регулирующих инженерные виды трудовой деятельности в области технологии производства изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением, был проведён анализ-типовых должностных инструкций работников, реализующих технологии производства изделий из полимерных материалов методом литья под давлением.

В рамках выполнения первого этапа было осуществлено описание обобщенных трудовых функций, входящих в виды профессиональной деятельности, и обоснование

их отнесения к конкретным уровням квалификации. Были выделены укрупненные стадии технологического маршрута:

- Подготовка сырьевых компонентов для производства полимерной композиции.
- Изготовление полимерной композиции для производства изделий из полимерных композиционных материалов методом литья под давлением.
- Входной контроль сырьевых компонентов, полимерной композиции и готовой продукции.
- Разработка сменных заданий по изготовлению продукции.
- Планирование производства изделий из полимерных композиционных материалов, контроль выполнения плана, разработка корректирующих действий.

В рамках разработки проекта профессионального стандарта были разработаны обобщенные трудовые функции, трудовые действия навыки и умения соответственно.

В соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессиональных стандартов для ОТФ А «Подготовка сырьевых материалов для производства изделий из полимерных композиционных материалов методом литья под давлением» были выделены следующие трудовые функции:

- Подготовка инструментов и сырьевых компонентов для приготовления полимерных композиций согласно представленной технологической карте.
- Изготовление полимерной композиции согласно представленной технологической карте.
- Контроль качества изготовленной полимерной композиции.

Для ОТФ В «Сопровождение процесса производства и осуществление визуального контроля изделий из полимерных композиционных материалов, изготовленных методом литья под давлением»:

- Первичный контроль качества и обработка изготовленных изделий из полимерных композиционных материалов
- Сортировка и переработка отходов по типу полимера бракованных изделий, полученных в результате технологического процесса изготовления.
- Упаковка готовых деталей и изделий.

Для ОТФ С «Контроль качества сырья и изделий из полимерных композиционных материалов, изготовленных методом литья под давлением»:

- Контроль качества, перерабатываемого полимерного композиционного материала.
- Пооперационная оценка качества выпускаемой продукции.
- Анализ и устранение причин брака и выпуска изделий из полимерных композиционных материалов низкого качества.
- Рассмотрение и анализ поступающих рекламаций на выпускаемую организацией продукцию методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов.

Для ОТФ D «Управление выполнением сменных заданий производства изделий из полимерных композиционных материалов, изготовленных методом литья под давлением».

- Подготовка перечня сменных заданий и графика загрузки оборудования производства изделий из полимерных композиционных материалов.
- Распределение производственных заданий между работниками в соответствии с утвержденными нормами, планами, графиками производства изделий из полимерных композиционных материалов.
- Контроль обеспечения производства по изготовлению изделий из полимерных композиционных материалов производственными ресурсами.
- Ведение производственной документации по производству изделий методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов.

- Контроль исполнения работниками требований производственных инструкций по производству изделий методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов.

Для ОТФ Е «Управление работой подразделений по производству изделий из полимерных композиционных материалов, изготовленных методом литья под давлением»:

- Предупреждение и устранение причин возникновения брака изделий, изготовленных методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов

- Организация аттестации работников задействованных в производстве изделий методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов.

- Составление отчетности о производственной деятельности цеха (участка) по производству изделий методом литья под давлением из полимерных композиционных материалов.

- Организация работ по повышению качества продукции, сертификации производства и продукции.

- Обеспечение подготовки технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) производства изделий из полимерных композиционных материалов методом литья под давлением.

- Контроль соблюдения производственной, трудовой дисциплины и требований органов, осуществляющих технический надзор.

В ходе выполнения второго этапа по договору на разработку проектов профессиональных стандартов «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением»:

1. проведен анализ нормативных, методических документов и приказов, регулирующих порядок разработки и требования к оформлению квалификационных требований на инженерные виды деятельности в области «Производство изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением»;

2. разработан проект профессионального стандарта «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением»;

3. проведен анализ замечаний и предложений, полученных от экспертов, и скорректированы проект профессионального стандарта «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением».

Список литературы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
2. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 211-ФЗ «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 13.05.2016) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».

СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ ДРЕВЕСНО-ВОЛОКНИСТЫХ ПЛИТ

Киньябулатова Я.Р.

Киньябулатова Язгуль Расулевна – магистрант,
кафедра древесиноведения и технологий деревообработки,
Мытищинский филиал

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи

Аннотация: детальное исследование свойств теплоизоляционных древесноволокнистых плит, подтвержденное испытаниями в независимых испытательных центрах, показало: мягкие древесноволокнистые плиты представляют собой не просто эффективный теплоизоляционный материал для деревянного домостроения, а экологически безопасную основу для выполнения комплексной системы теплоизоляции, звукоизоляции, ветрозащиты, защиты от перегрева стен и фасадов зданий, цокольных, междуэтажных и чердачных перекрытий и кровли. Применение плит МДВП в домостроении для указанных целей увеличивает долю уникального природного строительного материала – древесины, ориентированного на сохранение здоровья человека.

Ключевые слова: теплоизоляционная древесно-волоконная плита, равновесная влажность, теплоизоляция, утеплители, влагопоглощение.

Введение

Отдельную группу ДВП составляют мягкие плиты небольшой и средней плотностью ($140-350 \text{ кг/м}^3$), толщиной от 9 до 25 мм изготавливаемые путем сушки ковра без горячего прессования. Они характеризуются высокой пористостью, малой теплопроводностью. Разные марки применяют для теплоизоляции разных участков. Например, мягкая ДВП обработанная латексом, обладает низкой влагопроницаемостью. Используется для утепления крыш. Также мягкая ДВП используется для различной тепловой и звуковой отделки стен, применяется во всех многослойных конструкциях стен и полов жилых помещений, междуэтажных перекрытиях, перегородках между квартирами. Применяется как внутренняя акустическая облицовка, в потолочных кессонных системах, как обшивочные листы.

Основными преимуществами теплоизоляционных древесноволокнистых плит являются:

- плиты поддерживают постоянный влажностный режим в помещении;
- в отличие от большого числа синтетических утеплителей, древесноволокнистые плиты не усаживаются и не деформируются со временем;
- низкая теплопроводность;
- легко обрабатываются;
- продолжительный срок эксплуатации. Заявленный производителем срок службы – не менее 50 лет.

- легко утилизируются, не причиняя вред окружающей среде.

Недостатками древесноволокнистого утеплителя являются:

- как и любой материал органического происхождения, могут увлажняться и подвергаться биоразрушению. При увлажнении теплоизоляционные ДВП набухают и теряют механическую прочность. При одностороннем увлажнении и высыхании плиты коробятся, что приводит к нарушению соединений, ухудшению внешнего вида конструкций и сокращению их срока службы [1].

- высокая пожароопасность;
- относительно высокая цена. Натуральные материалы, как правило, дороже стоят.

История теплоизоляционных древесноволокнистых плит

В 1970-х годах в СССР ежегодно производилось более 60 млн м² мягких древесноволокнистых плит, однако в 1990-е годы это производство переживало глубокий кризис, в результате которого почти все предприятия – производители этого продукта прекратили свое существование.

В I квартале 2011 года на Княжпогостском заводе ДВП (Республика Коми), входящем в состав Группы Вудвэй, введена в эксплуатацию первая в современной России линия по производству мягких древесноволокнистых плит, предназначенных для применения в строительстве в качестве эффективного экологически безопасного тепло- и звукоизоляционного материала. Пережив годы упадка и выхода их кризиса, российское производство мягких древесноволокнистых плит вновь возродилось – его продукция нового, улучшенного качества по праву занимает своё достойное место на рынке под торговой маркой МДВП [2].

На отечественном рынке в данное время представлены МДВП четырёх производителей: «Белтермо», «Изоплат» (Isoplaat), «Софборд» (Sofbord) и «Стейко» (Steico). Стоимость плит будет очень разной — от 450 до 1900 рублей, в зависимости от размера, толщины, производителя, назначения.

Характеристика теплоизоляционных древесноволокнистых плит

Мягкие плиты в зависимости от плотности подразделяют на марки: М-1, М-2 и М-3.

Таблица 1. Значения показателей физико-механических свойств теплоизоляционных древесно-волоконистых плит [3]

Наименование показателя	Норма для плит марок		
	М-1	М-2	М-3
1. Плотность, кг/м ³	200-400	200-350	100-200
2. Предел прочности при изгибе, Мпа, нижняя граница T_n	1,8	1,1	0,4
3. Разбухание по толщине за 24 ч, %, верхняя граница T_v	Не нормируется		
4. Влажность, %:			
- нижняя граница T_n	Не нормируется		
- верхняя граница не более	12		
5. Водопоглощение за 2 ч, %, верхняя граница T_v	34		
6. Водопоглощение лицевой поверхности за 24 ч, верхняя граница T_v	Не нормируется		
7. Коэффициент теплопроводности), Вт/(м·К)	0,09	0,07	0,05

Таблица 2. Сравнение по плотности, теплопроводности, цене древесноволокнистой плиты с другими утеплителями

№	Наименование	Плотность	Теплопроводность		Цена, евро за куб. м	
			мин	макс	Евросоюз	Россия
1	Целлюлозная вата	30-70	0,038	0,045	48-96	15-30
2	Древесно-волокнистая плита	150-230	0,039	0,052		150
3	Древесное волокно	30-50	0,037	0,05	200-250	
4	Маты из льняного волокна	30	0,037	0,04	150-200	210
5	Пеностекло	100-150	0,05	0,07		135-168
6	Перлит	100-150	0,05	0,062	200-400	25-30
7	Пробка	100-150	0,039	0,05	300	
8	Конопля, пенька	35-40	0,04	0,041	150	
9	Хлопковая вата	25-30	0,04	0,041	200	
10	Минеральная вата	20-80	0,038	0,047	50-100	30-50
11	Стекловолоконная вата	15-65	0,035	0,05	50-100	28-45
12	Пенополистирол (безпрессовый)	15-30	0,035	0,047	50	28-75
13	Пенополистирол экструзионный	25-40	0,035	0,042	188	75-90
14	Пенополиуретан	27-35	0,03	0,035	250	220-350

Равновесная влажность

Воздействие влаги на строительные материалы тщательно изучено. В большинстве плотных строительных материалов, например, цементобетон и раствор, высокое содержание влаги при положительных температурах приводит к гидратации цемента, что приводит к повышению твердости и плотности материала из-за коагуляции пор с продуктами гидратации и карбонизации поверхности.

В высокопористых теплоизоляционных материалах высокое содержание влаги увеличивает теплопроводность, что приводит к увеличению потерь тепла через ограждающие конструкции здания.

В случае если коэффициент теплопроводности зависит от влагопоглощения материалов и соответствует условиям использования А или В, соответствии с тепловой защитой зданий. Строительные нормы и правила используется в теплотехнических расчетах, строительные материалы часто используются чрезмерно. Результаты расчетов по содержанию влаги в материале в зависимости от температуры воздуха и относительной влажности в климатических условиях Краснодара, Россия, показывают, что приведенное значение суммарного теплового сопротивления превышает нормативно рассчитанное значение на 26, 15 и 16 процентов для однослойных стен построен из пенобетона, керамзитобетона и керамзит-перлитного бетона соответственно [4]. При расчете трехслойной стеновой панели для московских климатических условий эта величина была завышена на 29%.

Список литературы

1. Информационный некоммерческий ресурс // Защита древесины и деревянных конструкций. Защита древесноволокнистых плит (ДВП). [Электронный ресурс], 2019. Режим доступа: <http://okvsk.ru/zaschita-drevesiny/597-zaschita-drevesnovoloknistyh-plit-dvp.html/> (дата обращения: 04.03.2020).
 2. *Бирюков В.И.* Деревянное домостроение // Древесно-волоконная плита МДВП - многофункциональный изоляционный материал для домостроения. [Электронный ресурс], 2008. № 2. Режим доступа: <https://www.forumhouse.ru/entries/8377/> (дата обращения: 24.02.2020).
 3. *Бирюков В.И.* Справочник по ДВП. М.: Лесная промышленность, 1981. 184 с.
 4. *Киселев И.Я.* Влияние равновесной сорбционной влажности строительных материалов на сопротивление теплопередачи наружных ограждающих конструкций // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, 2014. № 8 (187). С. 34-35.
-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗДАНИЯХ АДМИНИСТРАТИВНО-БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Терехов Р.Г.¹, Мазеев Ю.П.²

¹Терехов Роман Григорьевич – магистрант;

²Мазеев Юрий Павлович – магистрант,

кафедра пожарной безопасности зданий и автоматизированных систем пожаротушения,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируются требования пожарной безопасности к объектам административного назначения. Рассмотрены основные компоненты инженерно-технического оборудования автоматической противопожарной защиты.
Ключевые слова: автоматической противопожарной защиты, пожарная безопасность, здания административно-бытового назначения.

Обеспечение пожарной безопасности объектов административного назначения (класс по функциональной пожарной опасности Ф4.3 - здания органов управления, проектно-конструкторских организаций, информационно- и редакционно-издательских организаций, научных организаций, банков, контор, офисов) невозможно без строгого соблюдения противопожарных требований официальных нормативных документов как на стадии проектирования, возведения, так и в ходе длительной эксплуатации; внутренних перепланировок этажей, помещений; текущих, капитальных ремонтов, реконструкции зданий:

СП 117.13330.2011 – об общественных зданиях административного назначения, являющийся актуализированной редакцией СНиП 31-05-2003.

СП 118.13330.2012* – об общественных объектах, являющийся актуализированной редакцией СНиП 31-06-2009.

СП 112.13330.2011, устанавливающий требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям любого вида, назначения, являющийся актуализированной редакцией СНиП 21-01-97*.

СП 12.13130.2009, в котором даны методики определения категории по взрывопожарной опасности помещений объектов, в том числе в административных зданиях.

СП 7.13130.2013, устанавливающий требования ПБ к системам вентиляции зданий, в том числе в части создания систем противодымной защиты объектов.

СП 31.13330.2012, являющийся актуальной версией СНиП 2.04.02-84, в части обеспечения наружного противопожарного водоснабжения административных зданий.

СП 10.13130.2009 – о внутреннем противопожарном водопроводе зданий, являющимся одним из основных элементов внутреннего противопожарного водоснабжения объектов административного назначения.

СП 1.13130.2009 – об эвакуационных путях, выходах.

СП 3.13130.2009 – о требованиях ПБ к системам оповещения, управления эвакуацией из зданий (СОУЭ).

СП 5.13130.2009 – о проектировании установок пожаротушения, сигнализации.

СП 113.13330.2016, служащий актуальной редакцией СНиП 21-02-99* – о стоянках автомобилей, которые не редкость в современных зданиях административного назначения.

ПУЭ, устанавливающие в том числе правила пожарной безопасности при размещении, эксплуатации электроустановок, электрооборудования в общественных зданиях.

НПБ 240-97 – о приемосдаточных, периодических испытаниях противодымной защиты объектов, в том числе систем дымоудаления, подачи свежего воздуха в помещения на пути эвакуации из зданий.

НПБ 245-2001 – о требованиях, испытаниях всех типов пожарных лестниц, а также наружного типа эвакуационных лестниц.

ГОСТ Р 51844-2009 – о требованиях к пожарным шкафам, в которых в административных зданиях размещают не только комплекты пожарных рукавов, стволов с соединительными головками; но и водные, воздушно-пенные, порошковые огнетушители.

ГОСТ 12.4.026-2015, устанавливающий требования к сигнальной расцветке, форме, размерам знаков ПБ, необходимых к размещению в административных зданиях.

Документом, обязательным к изучению, руководством по проведению инструктажей по пожарной безопасности, по программам обучения ПТМ для ответственных за ПБ объектов административного назначения служат НПБ «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», которые утверждены Приказом МЧС РФ № 645 от 26.12.2007.

Любое эксплуатируемое административное здание, а также каждый его пожарный отсек, при делении объектов большой площади противопожарными перегородками, стенами с установленными в их проемах противопожарными дверьми, шторами, окнами, люками, согласно требованиям норм должно быть защищено комплексом инженерно-технического оборудования автоматической противопожарной защиты:

1. Установками сигнализации, преимущественно с использованием датчиков дыма, эффективно обнаруживающих очаги возгорания всех видов пожарной нагрузки, характерных для основных отсеков зданий административного назначения, но для отдельных помещений также допустимо использовать тепловые пожарные извещатели максимального или максимально-дифференциального типа.

2. Стационарными системами пожаротушения. Большинство помещений защищают водяными установками пожаротушения, с установленными на разводящих трубопроводах спринклерными, реже дренчерными оросителями. Для защиты помещений серверных, архивов с особо важной документацией, носителями информации также используют газовые или порошковые системы пожаротушения, практически не наносящие вреда защищаемым ценностям.

3. В составе противодымной защиты здания, чрезвычайно важной для организации безопасной эвакуации, кроме противопожарных преград и заполнений проемов них, систем дымоудаления, подачи чистого воздуха, еще используют огнезадерживающие клапаны, противопожарные вентиляционные решетки, устанавливаемые на коробах вентиляционных систем здания.

4. И также в зависимости от архитектурных, объемных решений административного здания используют зенитные фонари дымоудаления, противопожарные фрамуги, позволяющие за короткое время удалить из помещений огромное количество летучих токсичных продуктов горения органических материалов отделки, обстановки, имущества.

5. Для оповещения сотрудников, посетителей, управления эвакуационными потоками людей административное здание должно быть оборудовано световыми табло, указателями; речевыми, звуковыми пожарными извещателями; а также микрофонной консолью, средствами записи, воспроизведения тревожных сообщений, установленных в помещении пожарного поста, охраны или диспетчерской.

Для того чтобы все оборудование, компоненты противопожарных систем, установок административного здания постоянно находились в работоспособном

состоянии, а при необходимости оперативно проводился их ремонт, необходимо заключение договоров со специализированными предприятиями, оказывающими услуги по техническому сервису на основании лицензий, выданных МЧС России.

К объектам административного назначения относятся как здания органов федерального, краевого (областного), местного муниципального управления, так государственных, корпоративных, частных предприятий; общественных, хозяйственных организаций и других учреждений кабинетного, офисного типа, не связанных в этих зданиях деятельностью по производству какой бы то ни было товарной продукции, материальных ценностей, оказания услуг населению.

Типовая планировка административных зданий – ячеистая, при которой кабинеты (офисы) размещены по одной или обеим сторонам коридора. Коридор, как правило, с обоих торцов здания заканчивается одним из типов эвакуационных лестниц – внутренней, размещенной в лестничной клетке, или наружной, ведущей по маршам вниз на территорию, прилегающую к зданию.

На первом этаже обычно находится вестибюль, размещен гардероб. Залы для заседаний/собраний обычно расположены на первом или верхнем этаже административного здания, имея минимум 2 эвакуационных выхода, в том числе допускается выход наружу, выполненный согласно норм.

Технические, хозяйственные, вспомогательные помещения – от электрощитовых, вентиляционных камер, насосных станций пожаротушения до складов, мастерских, как правило, размещают в цокольном, подвальном этаже административного здания.

Для обслуживания многоэтажных зданий устанавливают грузовые, пассажирские, в том числе пожарные лифты.

Такая планировка, устройство административных зданий позволяет провести быструю эвакуацию людей при пожаре, тем более что сотрудники организаций, размещенных в административных зданиях, чаще всего работают там годами, прекрасно знают планировку, особенности своего места работы, способны помочь посетителям, впервые оказавшихся там. Но, для этого необходимо неукоснительно выполнять меры пожарной безопасности, изложенные в Федеральном законе РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях ПБ» [1] и Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» [2], а именно:

1. Собственник или руководитель организации, которой принадлежит административное здание, должен разработать декларацию пожарной безопасности, являющуюся формой оценки противопожарного состояния объекта.

2. Должен быть разработан, изготовлен полный комплект документов по пожарной безопасности для объекта, в том числе общая инструкция ПБ, в которой с учетом специфики здания, режима работы организации должны найти отражения как требования по организации противопожарного режима, так действия при пожаре сотрудников, позволяющие ликвидировать очаг возгорания, правильно провести эвакуацию.

3. Необходимо проведение точного расчета необходимого количества огнетушителей, в том числе углекислотных для тушения очагов возгорания в помещениях электрощитовых, компьютеров, офисной оргтехники.

4. Необходимо регулярно – не реже, чем дважды в году проведение тренировок по практической эвакуации всех сотрудников, технического персонала из административного здания, организованных на основе инструкций по действиям при пожаре; существующих, развешенных на всех этажах планов эвакуации людей при пожаре.

При надлежащем исполнении ответственным за пожарную безопасность административного здания своих обязанностей, своевременном информировании руководства, типичные проблемы, связанные с нарушениями требования ПБ, решаемы, причем без значительных затрат. Если в здании соблюдаются основные требования норм, настроены и функционируют системы АПС и СОУЭ, то ни

проверка МЧС России, ни возникший очаг возгорания, скорее всего, не смогут привести к значительным неприятным последствиям.

Список литературы

1. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
 2. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390.
 3. Свод правил «СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
-

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Данекина В.В.

Данекина Виктория Владимировна - магистрант,
кафедра информационных систем,

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва

Аннотация: данная статья посвящена вопросу возникновения новой экономической эры - цифрового века экономики. В статье рассматривается концепция цифровой экономики, ее особенности и характеристики, предлагаются различные подходы к определению цифровой экономики. Также в статье рассматриваются перспективы и тенденции развития цифровой экономики в России.

Ключевые слова: цифровая экономика, инновационное развитие, информационные технологии, информационная среда, экономический рост.

Современные информационные и коммуникационные технологии существенно меняют все социальные взаимоотношения, в связи с чем отмечается, что формируется новое информационное общество, которое называется «цифровая экономика». Несмотря на свойства, которые отчасти похожи на традиционные экономические отношения, они имеют множественные различия, что делает их актуальными с точки зрения интересов научного сообщества. Одно из основных направлений развития государства - экономическое. А внедрение «цифровой экономики» является рычагом развития экономической структуры и окружающей среды в целом.

Нет сомнений в том, что в современном мире все чаще встречается понятие «цифровая экономика». Кажется, что современные технологии, которые стремительно наращивают свои мощности в глобальном масштабе, в ближайшее время преобразуют наше понимание возможностей. Взрывной рост социальных сетей, рынка смартфонов, высокоскоростного доступа в Интернет, машинного обучения и технологий искусственного интеллекта меняет мир. Вследствие этого, правомерно будет рассмотреть отправную точку формирования и дальнейшего развития цифровой экономики [1].

Цифровая революция, проникнувшая в мировую экономику во второй половине XX века, поражает своими охватом и темпами. Цифровые инновации распространились по всему миру в несколько этапов, каждый из которых был более интенсивным, чем предшествующий, охватывая новые страны и сферы деятельности и оказывая все более значительное воздействие на экономику. Переход от первых громоздких вычислительных машин к персональным компьютерам происходил в течение десятилетий, а теперь революционные изменения осуществляются в течение нескольких лет или даже месяцев. Первым шагом к таким изменениям стала автоматизация уже существующих бизнес-процессов и технологий. С помощью цифровых технологий модифицируются технологии компаний, особенно в телекоммуникационном и финансовом секторах, что приводит к повышению экономической эффективности и раскрытию потенциала на рынке. В традиционных отраслях методы анализа больших объемов данных активно используются для приобретения новых знаний и повышения эффективности принимаемых управленческих решений. В современном мире такое явление получило название «цифровая экономика».

Переход к цифровой экономике - это шаг к улучшению экономической ситуации. Чтобы принятые меры работали, необходимо наладить работу всей структуры управления. Правительство должно будет обеспечить взаимодействие всех органов госорганов и крупных организаций в области информационно-коммуникационных технологий.

Использование такой киберсреды, то есть цифровой экономики, даст возможность сократить время выхода нового продукта на рынок, повысить степень гибкости производства, а также улучшить качество продукции, эффективность производственного процесса и, в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности промышленности и увеличению ВВП.

Цифровые технологии все чаще становятся частью экономической, политической и культурной жизни экономических субъектов Российской Федерации и являются двигателем развития общества в целом. Россия находится на продвинутой стадии развития современной цивилизации, для которой характерно господство знаний, науки, технологий и информации во всей жизни. Исходя из внешнеполитических событий и мировых тенденций, Россия сталкивается с проблемой глобальной конкурентоспособности и национальной безопасности, и развитие цифровой экономики в стране играет незначительную роль в решении этой проблемы. Некоторые элементы цифровой экономики уже успешно работают. Сегодня, принимая во внимание массовую передачу документов, сообщений на цифровых носителях, авторизацию электронных подписей, общение с государством также движется в сторону электронной платформы [2].

Сегодня Россия не входит в группу лидеров по развитию цифровой экономики во многих отношениях - по уровню цифровизации, доле цифровой экономики в ВВП и среднему отставанию технологий, используемых в ведущих странах. Несмотря на то, что доля цифровой экономики в ВВП России в 2–3 раза ниже, чем у стран-лидеров, и равняется 3,9%, есть и положительные тренды. Одним из ключевых показателей является объем цифровой экономики, который в последние несколько лет значительно возрос.

Российская цифровая экономика получила ощутимый импульс развития в последние несколько лет. Частные компании добились определенных успехов, рынок труда претерпевает трансформации, при поддержке государства реализуются беспрецедентные инфраструктурные проекты, повышается уровень доступности цифровых услуг для населения и бизнеса, широко используются мобильная телефония и широкополосный Интернет. На данный момент довольно сложно измерить эффективность цифровой экономики: единого подхода к измерению не существует, методы расчета ключевых показателей могут быть неточными из-за незрелости моделей и недостаточного анализа всех особенностей цифровой экономики.

Интенсивное внедрение цифровых технологий значительно сократит отставание России от стран-лидеров, а также повысит долговременное стабильное развитие. По прогнозу к 2025 году доля цифровой экономики в Российской Федерации возрастет. Подобные экономические сценарии связаны не только с результатом, полученным от автоматизации существующих процессов, но и с применением принципиально новых, превосходящих современные аналоги бизнес-моделей и технологий.

В то время как общество движется в сторону все большей оцифровки, начиная с зарабатывания на жизнь цифровыми платформами и заканчивая оцифровкой всех аспектов экономики, бинарная логика индустриальной экономики по сравнению с цифровой экономикой заменяется континуумом оцифровки целых экономик. Оцифровка - это способ повышения производительности и рентабельности, поскольку она приводит к обмену производительности материала на производительность с цифровыми полномочиями и, следовательно, увеличивает неявную стоимость на единицу. Самыми большими проблемами для России являются интеграция этой четвертой промышленной революции в ее экономику путем стимулирования малых и средних предприятий и превращения бывших монопольных предприятий в более конкурентоспособные гибкие структуры с присутствием на международном рынке. Экономическая политика и ориентация могут способствовать пониманию позиции России как мирового лидера в области цифровых решений и увеличению доходов от

оцифровки национальной экономики. Именно в этом и заключается цель самого недавнего введения законодательства в России. Его успешное осуществление должно преследовать три цели: содействие расширению экономических возможностей страны, объединение регионов с помощью цифровой инфраструктуры и определение тенденций в глобальной цифровой среде.

В российском государстве преобладает подход к секьюритизации цифровой инфраструктуры, и он не фокусируется на прибыльных и приносящих доход услугах и продуктах, которые частные цифровые субъекты считают необходимыми для вечности и долговечности частных корпораций. Российское государство также рассматривает национальные стандарты и совместимость и взаимодополняемость этих стандартов с партнерами и государствами, с которыми связано российское государство. Цели субъектов частного сектора - определять тенденции и становиться площадками выбора на международной арене. Как и во всей деятельности после либерализации и после приватизации в России, экономическая задача состоит в том, как направлять, направлять и стимулировать развитие промышленности и присутствие на международном уровне в цифровой сфере.

Как цифровая экономика расширяет возможности российской экономики в целом? Цифровая экономика переплетена практически со всеми аспектами жизни. Спектр цифровых инструментов плавный, от профессионального до частного. Модернизация промышленного производства, производительности труда и новых форм экономической деятельности и ролей. Кроме того, цифровая конкурентоспособность - это улучшение качества жизни в целом, что косвенно повышает экономическую производительность.

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровая экономика представляет собой новый тип экономических взаимоотношений во всех секторах мирового рынка, который быстро развивается и в скором времени, с развитием передовых технологий, может стать основным типом торговли товарами за деньги по всему миру. Разработка и совершенствование новых технологий настолько стремительны, что просто невозможно идти в ногу со старыми технологиями.

Поэтому именно сейчас необходимо включаться в общий информационный и технологический поток обновлений и стараться эффективно их применить. У России есть потенциал для того, чтобы добиться технического прогресса во многих сферах деятельности.

В современных условиях для России первостепенной задачей является формирование собственных приоритетных направлений для внедрения цифровых инноваций, где при минимальных затратах возможно не только достичь независимости на отечественном рынке, но и войти в группу мировых лидеров.

Список литературы

1. *Абдрахманова Г.И., Гохберг Л.М., Ковалева Г.Г. и др.* Информационное общество: востребованность информационно-коммуникационных технологий населением России. М.: НИУ ВШЭ, 2015. 120 с.
2. *Камнева Е.В. и др.* Цифровая Экономика: Социально психологические и управленческие аспекты: Коллективная монография. М.: Прометей, 2019. 172 с.

СПЕЦИФИКА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Епишкин И.А.¹, Колганова Т.А.²

¹Епишкин Илья Анатольевич – кандидат экономических наук, доцент;

²Колганова Татьяна Алексеевна – магистрант,
кафедра экономики труда и управления человеческими ресурсами,
Российский университет транспорта,
г. Москва

Аннотация: в данной статье определена роль бюджетирования в системе управления предприятием, рассмотрен процесс бюджетирования на предприятиях железнодорожного транспорта на примере Холдинга ОАО «Российские железные дороги», выявлены основные направления бюджетирования исследуемой отрасли. Данная среда имеет большое практическое значение в условиях современной экономики.

Ключевые слова: бюджет, бюджетирование, бюджетное управление, управление, транспорт, эффективность.

Железнодорожный транспорт является многоотраслевым хозяйством, управление которым построено на принципах целостности, единства управления, системности, многомерности, иерархичности и целенаправленности. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» является сложной многоуровневой системой, элементы которой взаимодействуют друг с другом на функциональной, территориальной и отраслевой основе. Элементы каждого уровня системы имеют помимо общих целей свои собственные, выполнение которых не должно противоречить реализации главных целей Холдинга.

В системе планирования и оценки деятельности холдинга ОАО «РЖД» есть три основных уровня управления:

- долгосрочное (от 3 лет и более) - стратегическое управление;
- среднесрочное (от 1 года до 3 лет включительно) - среднесрочное управление;
- краткосрочное (до 1 года) - оперативное бюджетное управление.

По каждому из этих уровней управления формируются определенные плановые параметры, степень детализации которых возрастает от верхнего уровня к нижнему.

По итогам формирования бюджетов на квартал разрабатывается квартальный финансовый план.

Таким образом, бюджетное управление является частью планирования и оценки деятельности холдинга ОАО «РЖД» и представляет собой совокупность процессов краткосрочного планирования, контроля и анализа исполнения бюджетов по Центрам Финансовой Ответственности компаний и холдингу в целом.

Основной целью бюджетного управления является формирование согласованных бюджетов и отчетов об их исполнении, которые определяют источники и объемы распределения всех видов ресурсов для предоставления выполнения планов и задач в краткосрочном периоде (до 1 года).

Основными требованиями при реализации бюджетного управления можно определить следующие принципы:

- принцип бюджетной интеграции, т. е. объединения частных бюджетов в единую систему;
- принцип точности, т.е. детализация и конкретизация бюджетов, которая необходима для деятельности холдинга;

- принцип последовательности, т.е. осуществление составления сводного бюджета в определенном порядке;
- принцип непрерывности, т. е. реализации замкнутого цикла процедур формирования, контроля и анализа исполнения бюджетов в соответствии с установленным регламентом;
- принцип участия всех заинтересованных лиц (подразделений) в плановой деятельности;
- принцип оптимальности, т. е. формирование бюджета на основе моделирования и выбора наилучшего варианта из возможных;
- принцип пропорциональности, т.е. обеспечение сбалансированного учета ресурсов и возможностей холдинга;
- принцип обеспечения эффективности;
- принцип использования норм и нормативов;
- принцип методической сопоставимости запланированных и фактических показателей.

При реализации бюджетного управления в холдинге ОАО «РЖД» появляются возможности повышения эффективности деятельности компании и укрепления её экономического состояния за счет:

- достижения оптимальных финансовых результатов
- увязки годовых бюджетных заданий со среднесрочными и стратегическими целями развития
- гарантирования выполнения финансовых обязательств перед работниками, акционерами, контрагентами, банками, бюджетом
- обеспечения руководства своевременной, полной и точной информацией о настоящем и будущем экономическом положении, и принятия обоснованных оперативных управленческих решений.

С 2014 года в компании реализуется Концепция внедрения нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям, которая будет функционировать в рамках существующей системы и предполагает использовать нормативную систему планирования бюджетных параметров, с учетом процессного подхода к управлению затратами.

Применение механизма нормативно-целевого бюджетирования выглядит следующим образом:

Реализация нормативно-целевых бюджетов затрат является необходимым условием внедрения процессного подхода к управлению затратами.

Нормативно-целевой бюджет затрат – инструмент, призванный формализовать увязку целевых параметром бюджетов производства и затрат, наряд-заказов, производственных планов (по операциям), норм расхода ресурсов, плановых цен, ненормируемых прямых и косвенных затрат.

Цель нормативно-целевых бюджетов – закрепление порядка взаимодействия филиалов при формировании бюджетов производства и затрат, детализированных до измерителей по статьям затрат и производственных операций и нормативно-целевых бюджетов на основании целевых параметров бюджетов в рамках единой системы формирования консолидированных бюджетов Холдинга ОАО «РЖД».



Рис. 1. Механизм нормативно-целевого бюджетирования



Рис. 2. Формирование и исполнение нормативно-целевого бюджета затрат

Формирование бюджетов в процессе внедрения нормативно-целевого бюджетирования в ОАО «РЖД» осуществляется с линейного уровня с последующей консолидацией на региональном уровне и филиала в целом и включает в себя:

- формирование бюджетов производства по двухуровневой и трехуровневой системе на основе разработанного Единого классификатора производственных

операций с учетом объемов работ и услуг, выполняемых для структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», сформированных в Матрице взаимодействия подразделений филиалов;

- формирование бюджетов затрат по статьям затрат на основании целевых параметров бюджетов в АСБУ РЖД;

- формирование нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям на основе существующей нормативной документации ОАО «РЖД» и бюджета производства по трехуровневой системе.

Список литературы

1. Белов И.В., Терешина Н.П., Галабурда В.Г. и др. Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф.Трихункова: Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. Для вузов ж.-д. трансп./ М.:УМК МПС России, 2001. 600 с.
 2. Терёшина Н.П., Шкурина Л.В. Бюджетирование на железнодорожном транспорте, 2010. 292 с.
 3. Толкачева М.М., Епишкин И.А. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие. М.: МИИТ, 2009. 268 с.
 4. Официальный сайт ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> (дата обращения: 05.04.2020).
-

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РОССИИ

Рябичева О.И.¹, Галимова А.Т.²

¹Рябичева Ольга Ивановна - кандидат экономических наук, доцент;

²Галимова Тамум Абдулвагидовна - бакалавр,
кафедра финансов и кредита,
Дагестанский государственный университет,
г. Махачкала

Аннотация: в данной статье рассмотрены содержание, основные тенденции развития и структура финансового рынка России.

Ключевые слова: финансовый рынок, структура, тенденции, финансы, рынок.

DOI: 10.24411/2413-7081-2020-10401

Финансовый рынок, является одним из наиболее значимых элементов в экономике. Он представляет собой особую сферу экономических отношений - систему рыночных финансовых институтов и инфраструктурных механизмов, формирующих спрос и предложение на такой товар как финансовые активы и инструменты.

Главной особенностью финансового рынка является возможность мобилизовать временно свободные средства, а также рационально распределять их между экономическими секторами.

Посредством финансового рынка происходит международный и межотраслевой перелив капитала. Как и любой рынок, он выполняет ряд существенных функций: стимулирующую, ценообразующую, регулирующую, информационную.

В современном мире роль финансового рынка в формировании общественного продукта постоянно растет [4, с. 463].

Финансовый рынок может быть детально классифицирован по различным критериям (рис. 1).

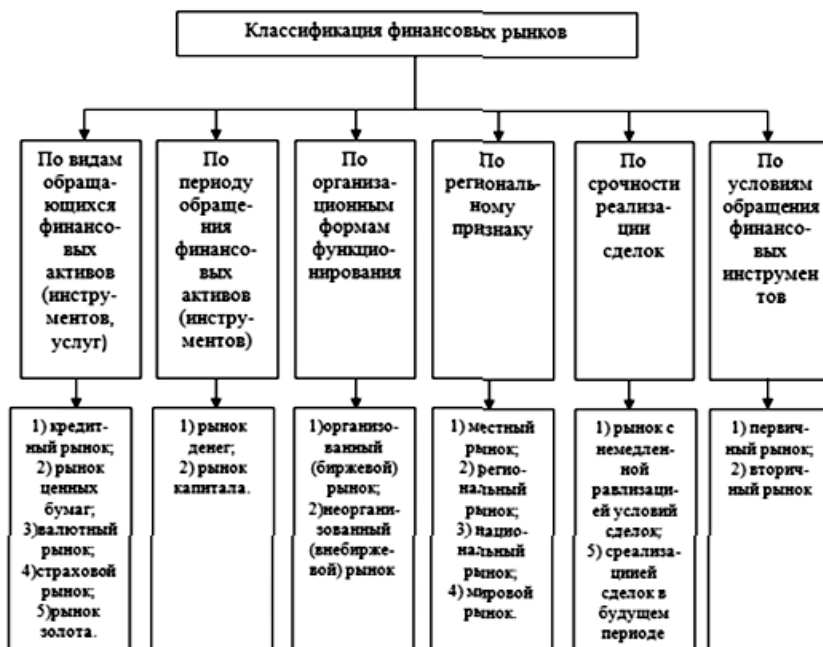


Рис. 1. Классификация финансовых рынков [7, с. 6]

Как видно из рисунка 1, существует несколько классификаций финансовых рынков: по инструментам, периоду их обращения, организационной форме, региональному масштабу, срочностью сделок. Наиболее интересной и полной представляется классификация по видам обращающихся активов. По ней выделяют:

- кредитный рынок;
- фондовый рынок;
- валютный рынок;
- страховой рынок;
- рынок драгоценных металлов.

Каждый из рынков дополняет другой и обладают многофункциональной связью [1, с. 28].

Существует ряд проблем, из-за которых финансовый рынок России развивается медленней, чем в странах Запада.

К этим проблемам относится [5, с. 232]:

- ежегодное увеличение конкуренции иностранных и отечественных банков, вследствие чего в стране замедляется формирование финансового рынка;
- диспропорция в развитии валютного рынка;
- зависимость от иностранных инвесторов и операций, которые они совершают;
- не результативность системы регулирования государством финансовых рынков.

Нормальное функционирование рынка финансовых инструментов и услуг также зависит от бесперебойной реализации финансовой системой всех своих функций и уменьшения пагубного влияния различных шоков на экономику страны [6, с. 74].

Банк России не установил целевые значения показателей, характеризующих динамику развития финансового рынка, ссылаясь на мировую практику отказа от количественных ориентиров развития финансового рынка [3, с. 299].

В Основных направлениях на период 2016–2018 годов указан ряд показателей, ожидаемых в случае успешной реализации предусмотренных мероприятий.

Ожидаемые и фактические значения данных показателей представлены в таблице:

Таблица 1. Ожидаемые и фактические значения показателей из документа об основных направлениях развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов, % [8]

Показатель Основных направлений развития	Ожидаемое значение к концу 2018 г.	Фактическое значение на конец 2018 г.
Отношение активов банковского сектора к ВВП	120-125	90,8
Отношение капитала кредитных организаций к ВВП	11,5	9,8
Отношение кредитов экономике к ВВП	Более 70	51,1
Активы страховых организаций к ВВП	2,2	2,8
Размер страховых премий по договорам страхования к ВВП	1,5	1,4
Отношение пенсионных накоплений в рамках обязательного пенсионного страхования к ВВП	3,2	2,4
Отношение пенсионных резервов в рамках негосударственного пенсионного обеспечения к ВВП	1,3	1,1

Как видно из таблицы 1, по итогам 2018 года из 7 показателей ожидаемое значение достигнуто только по одному – отношению активов страховых организаций к ВВП. Еще по одному показателю (размер страховых премий по договорам страхования к ВВП) фактическое значение не достигнуто, но приближено к ожидаемому. Остальные 5 показателей существенно ниже ожидаемых значений.

Несмотря на практически полное выполнение Плана мероприятий на период 2016 – 2018 годов, в исследуемом периоде не достигнуты целевые значения по большинству показателей, а также ожидаемые в случае успешной реализации мероприятий Основные направления на период 2016 – 2018 годов значения показателей развития финансового рынка. Это свидетельствует о недостаточности предусмотренных мер для достижения поставленных целей. С учетом этого, в частности, представлялось бы целесообразным в дальнейшем организовать в рамках внутреннего аудита Банка России аудит реализации Основные направлений, что позволило бы своевременно выявлять риски недостижения установленных ими целей и показателей и принимать необходимые меры для их достижения.

Проведем оценку развития крупнейших секторов финансового рынка России.



Рис. 2. Динамика развития крупнейших секторов финансового рынка России по данным Банка России, на конец периода, в % к ВВП [8]

Как видно на рисунке 2, в исследуемом периоде 2017–2019 годов общий объем отраженных на нем секторов финансового рынка по отношению к ВВП оставался существенно меньше максимального значения, достигнутого в 2007 году (141% ВВП).

В 2018 году по сравнению с 2015 годом наблюдалось относительное сокращение банковского кредитования нефинансовых организаций – с 40 до 32% ВВП. В то же время относительно увеличилась капитализация рынка акций (с 35 до 39% ВВП), а также объемы рынков государственных ценных бумаг (с 6 до 7% ВВП), корпоративных долговых ценных бумаг (с 10 до 11% ВВП) и банковских кредитов физическим лицам (с 13 до 14% ВВП).

Финансовый рынок России последние 10 лет развивается в условиях глобализации, роста интернационализации рынков ценных бумаг, увеличения объема интернациональных инвестиционных сделок и усиления конкуренции мировых финансовых центров. Хотя за это время финансовый рынок и достиг определенных результатов, однако, если по сравнению с уровнем развития финансовых рынков в других развитых странах, уровень его развития, все еще имеет низкие позиции.

В этом можно убедиться, сравнив показатель индекса глобальной конкурентоспособности, который ежегодно рассчитывает Всемирный экономический форум.

Так, в период с 2018 по 2019 год, Россия занимает лишь 43-ю строчку, притом, что в рейтинге содержатся данные по 140 странам.

Если сравнить этот показатель со странами БРИКС, то это значение можно считать нормальным, однако, посмотрев на показатели таких стран как: США- 83, 7%, Сингапур 84,8%, Гонконг 83,1% [9].

Для того чтобы привлечь значительную долю инвесторов на Российский финансовый рынок необходимо:

- максимально активно вовлекаться в мировые промышленные цепочки;
- улучшить таможенно-тарифную политику;
- вводить торговые льготы для союзников страны в области экономики.

В целом состояние финансового рынка РФ весьма позитивно. Однако из-за того, что Россия находится под гнетом санкций, введенных странами Запада, финансовый рынок и экономическая система не могут гарантировать экономическое развитие собственными ресурсами.

Развитие финансового рынка в Российской Федерации имеет перспективные направления, которые связаны как с развитием уже существующих, так и с появлением новых услуг, востребованных юридическими и физическими лицами.

Для более успешного развития финансового рынка России следует:

- развивать теоретические аспекты оценки инвестиционного процесса, с помощью которых финансовый рынок сможет развиваться;
- укрепить национальную валюту, с целью повышения экономического роста страны, поскольку пока формирование курса рубля происходит на основе рыночного спроса мы не получим самостоятельную сильную экономику.
- комплексно развивать инфраструктуру финансового рынка, включая перспективные направления по созданию новых биржевых площадок и перспектив создания в России мирового денежного центра; освоению новых продуктов и технологий [2, с. 54].

Финансовый рынок России обладает большим потенциалом развития, а на сегодняшний день главной задачей является его реализация.

Список литературы

1. *Береговая М.П.* Понятие финансового рынка. финансовые рынки в РФ // Новый путь российской экономики: импортозамещение, инновационность, экономическая безопасность. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Изд-во: ООО "Агентство международных исследований" (Уфа), 2019. С. 255.
2. *Карпушин Н.А.* Тенденции развития финансового рынка Российской Федерации // Дельта науки, 2018. № 2. С. 117.
3. *Мэрфи Д.* Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков. М.: Альпина Пабли., 2016. 299 с.
4. *Магазейщикова Н.А., Егоров В.А.* Проблемы и перспективы развития финансового рынка России // Вестник современных исследований, 2018. № 4.2 (19). С. 655.
5. *Сулакишина С.С.* Финансовые рынки и экономическая политика России: монография. М.: Научный эксперт, 2016. С. 232.
6. *Углицких О.Н.* Финансовые рынкию. СтГАУ. Ставрополь: Литера, 2016. С. 74.
7. *Шуклина М.А.* Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. М.: Университет «Синергия», 2020. С. 198.

8. Результаты экспертно-аналитического мероприятия «Анализ реализации Основных направлений развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов и оценка Основных направлений развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019–2021 годов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cbr.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
9. Россия сохранила 43-е место в Индексе глобальной конкурентоспособности, 9.10.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gia.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Епишкин И.А.¹, Колганова Т.А.²

¹Епишкин Илья Анатольевич – кандидат экономических наук, доцент;

²Колганова Татьяна Алексеевна – магистрант,
кафедра экономики труда и управления человеческими ресурсами,
Российский университет транспорта,
г. Москва

Аннотация: кадровое планирование ОАО «РЖД» является частью кадровой политики, определяющая ее задачи, стратегию и цели, способствующей их выполнению, повышению привлекательности железнодорожного транспорта для потребителей, сохранение лидирующих позиций в сфере грузовых и пассажирских перевозок, увеличение грузоперевозок, сохранение лидирующих позиций в эффективности, безопасности инфраструктуры, обеспечение устойчивой синергии между элементами компании с помощью определенных мероприятий.

Ключевые слова: персонал, управление персоналом, кадровая политика, транспорт, мотивация.

Железнодорожный транспорт является многоотраслевым хозяйством, управление которым построено на принципах целостности, единства управления, системности, многомерности, иерархичности и целенаправленности. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» является сложной многоуровневой системой, элементы которой взаимодействуют друг с другом на функциональной, территориальной и отраслевой основе. Элементы каждого уровня системы имеют помимо общих целей свои собственные, выполнение которых не должно противоречить реализации главных целей Холдинга.

Персонал является ключевым активом Холдинга ОАО «РЖД» и ведущим фактором достижения стратегических целей компании. Основные приоритеты в управлении персоналом ОАО «РЖД» – это повышение эффективности деятельности персонала и его вовлечение в реализацию корпоративных задач.

Решение поставленных задач осуществляется в таких направлениях, как:

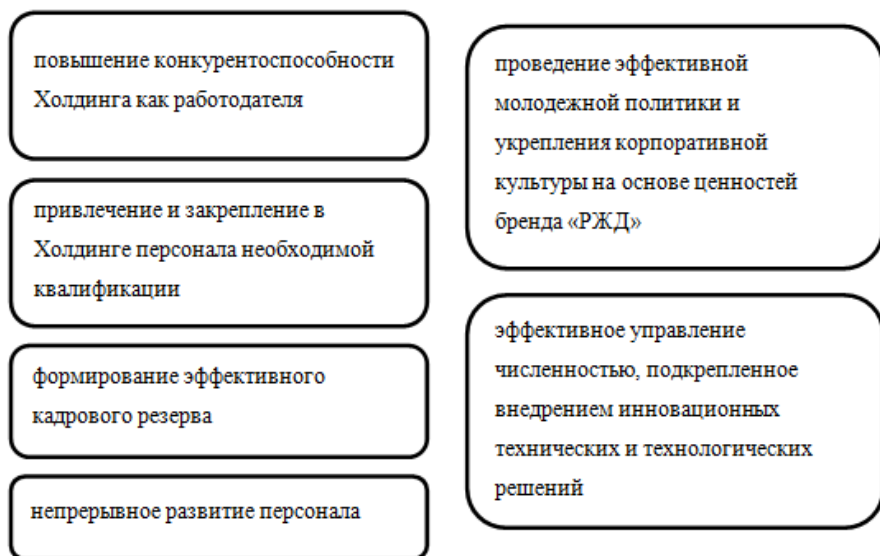


Рис. 1. Направления решения корпоративных задач ОАО «РЖД»

Для обеспечения Холдинга «РЖД» профессиональными кадрами ведется активный поиск и привлечение лучших из потенциальных кандидатов путем проведения предварительного подбора на занятие вакантных должностей на основе внутреннего конкурса в рамках ОАО «РЖД», что обеспечивает активную горизонтальную и вертикальную ротацию персонала.

В Компании действует ряд мотивационных положений, которые направлены на поощрение не только за достижение общекорпоративных задач, но и за персональные результаты труда работника:

- работники, которые внедряют стандарты бережливого производства, получают вознаграждение в размере 50 % от фактически обретенной экономии от реализации проекта;
- за положительные результаты работы, выполнение установленных показателей работники и руководители определенного участка поощряются дополнительными средствами из фонда мастера;
- экономия топливно-энергетических ресурсов поощряется премией в размере 50 % результата для причастных работников;
- в случае обнаружения трудно выявляемых дефектов работникам вагонных депо выплачивается соответствующее вознаграждение.

Развитие персонала – один из ключевых приоритетов Холдинга. В компании создана полноценная и слаженная система подготовки, переподготовки, повышения квалификации, а так же обучения второй профессии работников. Стратегическая задача ОАО «РЖД» - это внедрение принципа непрерывного профессионального и индивидуального развития руководителей на основе компетентного подхода.

Особенностью системы управления персоналом в Компании является то, что она весьма стабильно сформирована: включает высококвалифицированный персонал и развитую систему менеджмента в целом. Кадровая политика Холдинга направлена на поднятие престижа профессий железнодорожного транспорта. Это достигается путем повышения конкурентоспособности отрасли, увеличения заработной платы в сравнении с другими секторами экономики, а так же внедрением механизмов мотивации работников для укрепления профессионального состава Компании.

Система оплаты труда работников структурных подразделений, филиалов предполагает целостные условия оплаты труда для всех категорий работников. При

этом, размер заработной платы отдельно взятого работника зависит от следующих параметров:

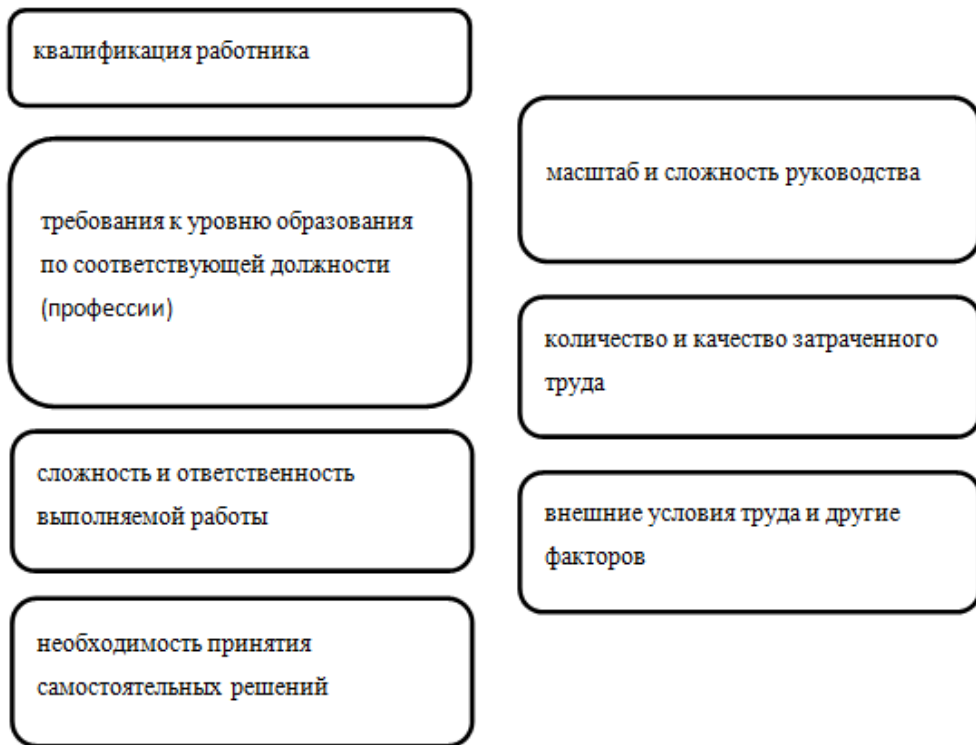


Рис. 2. Условия повышения оплаты труда в ОАО «РЖД»

Список литературы

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rzd.ru/> (дата обращения 01.05.2020).
2. Толкачева М.М., Епишкин И.А. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие. М.: МИИТ, 2009. 268 с.
3. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2008–2010 годы (Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2007 г. № 2488р, в ред. Распоряжений ОАО «РЖД» № 1718р от 14.08.2008 г. и № 2872р от 29.12.2008 г.).
4. Егоришин А.П. Управление персоналом. Н.Новгород: НИМБ. 2009 607с.

РИСКИ ПОДРЯДНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Постникова Н.В.

*Постникова Наталья Владимировна – магистрант,
кафедра управления проектами,
Государственный университет управления, г. Москва*

Аннотация: в статье анализируются основные факторы, вызывающие организационно-технологические риски. Показано, каким образом можно учесть организационно-технологические риски в проекте организации строительства и в проекте производства работ. Особое внимание уделено вопросу получения максимальной прибыли генерального подрядчика при минимальных затратах. Приведена методика расчета экономического эффекта подрядчика на стадии разработки проекта организации строительства и проекта производства работ. Показано, из каких частей должны состоять проект организации строительства и проект производства работ и каким образом в них может быть учтен экономический эффект подрядчика. Представлены методы управления рисками, такие как методы уклонения от риска, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков.

Ключевые слова: риск, подрядчик, строительный подряд, договор.

В настоящее время риски, которые принимает на себя подрядчик, заключается в том, что в случае случайной гибели (повреждения) объекта строительства до момента сдачи его заказчику подрядчик теряет право требовать финансового возмещения за выполненные работы. Следовательно, подрядчик несет ответственность за возникающие в результате неблагоприятные последствия, за которые ответственность не несут ни стороны договора подряда, ни третьи лица. Данное правило используется вне зависимости от того, кто обеспечивает материалами строительство – заказчик или подрядчик. Одним из способов уменьшения такого риска является присоединение к отношениям по договору строительного подряда еще одной стороны - страховой компании.

В действующем законодательства нормативно не закреплено разделение отрицательных последствий, ответственность за которые не несут ответственности стороны договора подряда или третьи лица.

Согласно пункту 1 статьи 705 Гражданского кодекса Российской Федерации риски случайной гибели или повреждения материалов и оборудования относятся к предоставившей из сторон. А согласно пункту 2 статьи 705, эта же сторона несет риски задержки передачи или приемки работ согласно договора. Общие положения договора подряда переносят на подрядчика риски превышения им установленной твердой цены [5].

Статья 741 действующего Гражданского кодекса РФ не предоставляет разъяснений о последствиях просрочки приемки результата работ заказчиком, они не содержатся и в статье 753 Гражданского кодекса РФ, в которой ведется речь о процедуре приема заказчиком работ в рамках договора строительного подряда. Следовательно, для решения данной проблемы требуется обратить внимание на норму - ст. 720 Гражданского кодекса РФ, в которой говорится, что, если заказчик уклоняется от принятия выполненной работы, влекущей за собой просрочку в ее сдаче, риск случайной гибели изготовленной вещи признается перешедшим заказчику с того момента, когда должна была состояться ее передача [1].

Во всех ситуациях, когда речь идет о проблеме распределения рисков в договоре строительного подряда в связи с отсутствием непосредственного указания в ст. 741 Гражданского кодекса РФ, необходимо руководствоваться ст. 705 Гражданского кодекса РФ, необходимо принимать во внимание то, что в последней, в отличие от ст.

741 Гражданского кодекса РФ, содержатся диспозитивные положения. В связи с этим, ответ на вопрос о последствиях гибели материалов и оборудования, которые переданы для работы, должен предоставляться, принимая во внимание возможности особого решения в законе, другом правовом акте или договоре. И лишь по отношению к гибели или случайного повреждения самого строительного объекта из-за императивного характера статьи 741 ГК РФ исключается принятие решения сторонами, которое отлично от предложенного в упомянутой статье.

С распределением риска между сторонами некоторым образом связан и вопрос о моменте возникновения права собственности у заказчика на выстроенные подрядчиком здания и сооружения. Поскольку права на те и другие объекты подлежат государственной регистрации, заказчик должен считаться собственником только с момента ее совершения.

В настоящее время нормативно закреплено в абзаце 1 статьи 1 статьи 742 Гражданского кодекса Российской Федерации, диспозитивное правило, согласно которой каждая из сторон договорных отношений может принять обязательства застраховать ответственность на период строительства посредством договора страхования. Необходимо отметить, что в положении абзаца 1 ведется, определяются две категории имущественных страховых интересов:

- риск наступления случайной смерти или повреждения строительного объекта, материалов оборудования, применяемых в строительстве;
- риск возникновения ответственности по обязательствам, связанных с причинением вреда жизни, здоровью или имуществу другим лицам на период строительства.

Необходимо заметить, что любое страхование из названных видов не освобождает соответствующую сторону от обязанности принимать необходимые меры для предупреждения наступления страхового случая [4]. Эти имущественные интересы являются разновидностями интересов, которые подлежат имущественному страхованию в порядке главы 48 Гражданского кодекса «Страхование» [4].

Потому как статья 742 ГК РФ содержит указания о возможности добровольного страхования, а также относительный, открытый перечень страховых рисков. В этих условиях может возникнуть ситуация, когда заказчик имеет желание заключить договор страхования для снижения предпринимательских рисков из-за возможного нарушения своих обязательств подрядчиками. Данные риски могут возникнуть, например, в случае, если возникнут срывы сроков выполнения работ подрядчиком, что приведет к упущенной выгоде заказчиком.

Положения Гражданского Кодекса РФ нормативно закрепляют возможность страхования имущества только в пользу лица, заинтересованного в его сохранении на основании закона, другого правового акта или договора. Необходимо отметить, что таким лицом может быть страхователь или бенефициар.

В связи с этим при принятии решений о том, для какой из сторон договора строительного подряда будет возникать обязательство по страхованию имущества необходимо учитывать интересы того, кто заинтересован в данном имуществе. В качестве общего правила, при строительстве объекта, страховым интересом, в первую очередь обладает подрядчик, так как именно он несет риск случайной гибели или повреждения строительного объекта. Посредством договора страхования, заключенного в пользу страхователя-подрядчика данный риск может нести страховщик. В такой ситуации подрядчик обладает правом на страховое возмещение при утрате права на оплату выполненных работ.

По отношению материалов, оборудования и других видов имущества страховым интересом обладает в первую очередь сторона, предоставившая их, так как именно это лицо несет риск их случайной гибели или повреждения. Следовательно, подрядчик несет обязательства по обеспечению материалами и оборудованием. В случае обеспечения строительства контрактом полностью или частично, риск гибели

и повреждения может быть перенесен на подрядчика. На основании этого и заказчик, и подрядчик могут быть страхователями данных интересов. Также возможно и страхование только в пользу контрагента по договору строительного подряда – то есть осуществляться в страхователя или бенефициара - контрагента по договору строительного подряда.

В договоре страхования указывается, в том числе и деликатная (внедоговорная) ответственность, возникающая в случае причинения вреда другим лицам во время строительства. Например, за загрязнение окружающей среды, возникающее в результате расчистки территории, падений частей объекта.

Страхование рисков строительно-монтажных работ соответствует интересам всех участников правоотношений, возникающих в рамках заключения договора строительного подряда. С другой стороны страховые компании, вступающие в отношения по строительству, являются гарантом стабильности реализации проекта, что является первоочередной потребностью данного сектора национальной экономики.

Список литературы

1. Письмо Минстроя РФ от 10.06.1992 N БФ-558/15 «О Руководстве по составлению договоров подряда на строительство в Российской Федерации».
 2. *Брагинский М.И., Витрянский В.В.* Договорное право: Общие положения. М., 1997. 682 с.
 3. Закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Статьи 15 и 17. Собрание законодательства РФ, 1997. № 30.
 4. Компьютерная справочная правовая система в России. [Электронный ресурс] / Свидетельство МПТР России Эл № 77-6731 -1997. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/147e3d1901cf980fa4c40b4d27fbdeb70de1cf80/ (дата обращения: 29.04.2020).
 5. Компьютерная справочная правовая система в России. [Электронный ресурс]. /Свидетельство МПТР России Эл №77-6731 -1997. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 29.04.2020).
-

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Абдулов А.Т.

Абдулов Айдар Талгатович – студент,
Институт права

Башкирский государственный университет, г. Уфа

Аннотация: статья посвящена анализу правового регулирования инвестиционной деятельности в сфере топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Рассматривается правовая политика России в сфере инвестиций в ТЭК, проводится анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих указанную сферу. Выявляются проблемы правового регулирования инвестиций в ТЭК в отношении национальных и иностранных инвесторов.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, инвестиции, топливно-энергетический комплекс (ТЕК), правовое регулирование, инвестиционная политика, иностранные инвесторы, национальные инвесторы.

Как известно, на данном этапе развития российской экономики практически полностью оформилась некогда сформированная трехуровневая система её финансирования, которая включает в себя бюджетное финансирование, кредитование, а третьим звеном выступают инвестиции. В то же время на протяжении нескольких десятилетий топливно-энергетический комплекс (далее - ТЭК) есть основа не только энергетического сектора, но всей экономики Российской Федерации, что не поддается сомнению.

Таким образом, в условиях рыночной экономики сфера топливной энергетики не является исключением в плане нужды в прямом и косвенном инвестировании для своего дальнейшего функционирования и развития. Поэтому согласимся с тем, что инвестирование в сфере топливно-энергетического комплекса играет большую, можно даже сказать, решающую роль.

В связи с вышесказанным определяющее значение имеет то, как регулируется инвестиционная деятельность в Российской Федерации в указанной сфере. Целью данной статьи выступает анализ правового регулирования инвестиций в топливно-энергетический комплекс в отношении национальных и иностранных инвесторов, отраженного в российском законодательстве.

По мнению Е.А. Землячевой, «качественный уровень и количественный рост инвестиций, их соотношение дают представление о проводимой государством инвестиционной политике, целью которой является поиск оптимального правового регулирования инвестиционной деятельности, национальных и иностранных инвесторов» [1, с. 14]. Так, согласно данным официальной статистики в 2015-2016 годах доля России составляла 8% от инвестиций в отрасли ТЭК в мире, для сравнения доля США составила 34% [2, с. 15]. Стоит также отметить, что на уровень развития инвестиционной сферы в России в свое время оказали влияние некоторые политические события и постепенный переход страны от командной к рыночной экономике, а также закрытость предприятий, работающих в сфере ТЭК, для иностранных инвестиций в годы политической напряженности международных отношений.

Что касается правовой политики в отношении инвестиционной деятельности в исследуемой сфере, то согласно подпункту 2 абзаца 21 пункта 2 главы 5 Энергетической стратегии России на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р энергетическая политика будет направлена и в том числе на «улучшение

предпринимательского климата путем создания ясных и стабильных правил экономической деятельности компаний, гарантирующих соблюдение прав инвесторов за счет введения предсказуемого и сбалансированного режима налогообложения и нормативной правовой базы, защищающей права инвесторов и развитие конкуренции» [3], что предполагает реформирование законодательной базы, регулирующей инвестиционные отношения в сфере ТЭК, курс правовой политики направленный на предоставление инвесторам в топливно-энергетический комплекс более широкого круга прав, гарантий, а также льгот, что способствовало более быстрому темпу развития здоровой конкуренции в указанной сфере и, как следствие росту, уровня экономики страны, улучшению ее положения на международном рынке сырья.

Так, переходя к анализу нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность, необходимо заметить, что правовое регулирование данной сферы подразделяется на два пути: регулирование правоотношений с национальными инвесторами и регулирование инвестиционных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Итак, регулирование исследуемой сферы в первую очередь осуществляется Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»^[4], который сохраняет свою силу по сей день. Данным нормативно-правовым актом в статье 3 определяется довольно широкий круг объектов инвестиционной деятельности, позволяющий заключить, что отношения в сфере ТЭК также входят в поле действия данного закона. Отметим, что в качестве источников финансирования инвестиционной деятельности законодатель также включает и иностранные инвестиции. Также данный закон предоставляет инвесторам, в том числе иностранным, ряд гарантий защиты их инвестиций, к примеру, обеспечение равноправных условий деятельности, невозможность безвозмездной национализации и реквизиции инвестиций.

Следуя хронологии принятия нормативных правовых актов, следующим является Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»^[5]. Согласно статье 2 указанного Закона «соглашение о разделе продукции является договором, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской деятельности на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск». Таким образом, предметом данного нормативно-правового акта являются инвестиционные отношения в сфере поисков, разведки и добычи минерального сырья.

Данным документом инвестору предоставляются некоторые права, гарантии и льготы, в числе которых право собственности инвестора на производимую продукцию, право на свободный вывоз сырья за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации, право на свободное и безвозмездное пользование геологической информацией о недрах, право свободного доступа к объектам трубопроводного транспорта и так далее.

Также отметим, что, соглашаясь со мнением М.Н. Паутовой, «такая форма иностранных инвестиций как соглашение о разделе продукции создала для иностранного инвестора более благоприятную форму инвестиций в нефтяную и газовую промышленность, чем для российских инвесторов»^[6, с. 960], что она объясняет тем, что цель Российской Федерации в данном вопросе заключается не столько в привлечении иностранных инвестиций, сколько технологий, которыми обладают иностранные инвесторы в противовес национальным. Благоприятность инвестиций для иностранных элементов заключается в гарантиях, закрепленных в статьях 17 и 18 указанного Федерального закона, устанавливающих неприменение принятых во время действия соглашения нормативных правовых актов в отношении иностранных

инвесторов, ухудшающих их положение и коммерческие результаты. Таким образом, как следствие, «государства, в том числе и Россия, прибегают к данной форме иностранных инвестиций и, таким образом, прибегают к применению в отношении иностранных инвесторов более благоприятного режима инвестиций, чем национальный режим» [7, с. 86].

Общие вопросы инвестиционной деятельности также регулируются следующими нормативными-правовыми актами:

- Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [8];

- Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [9];

- Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» [10].

Наибольший интерес вызывает последний из названных Федеральных законов. Согласно пункту 3 статьи 2 к отношениям, регулируемым данным законом в числе прочих относятся отношения по инвестированию иностранными инвесторами в хозяйственные общества, осуществляющие «геологическое изучение недр и (или) разведку и добычу полезных ископаемых на участках недр федерального значения». Данный документ предоставляет ряд правовых гарантий иностранных инвестиций, среди которых уже урегулированные иным нормативно-правовым актом гарантии от принудительных изъятий, компенсации и возмещение убытков, разрешения споров в судебном порядке, а также, так называемая, дедушкина оговорка, касающаяся неблагоприятного для иностранного инвестора изменения в законодательстве России.

Подводя итог вышесказанному, нами был проведен анализ актов, лежащих в основе правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, что позволяет нам заключить о степени урегулированности вопросов в данной сфере. Хотелось бы отметить, что сложности понимания объема и качества правового регулирования здесь служит наличие множество разрозненных нормативных правовых актов, которые зачастую просто повторяют положения друг друга, а отсутствие отдельного документа, регулирующего строгие инвестиционные отношения в сфере ТЭК, способствует расплывчатости понимания, какие положения можно отнести к данной сфере, а какие к ней не применимы.

Согласимся с мнением М.Н. Паутовой относительно тенденции создания государством более благоприятной среды иностранным инвесторам нежели национальным, о том, что «ряд законодательных изменений периода кризисных явлений российской и мировой экономики, характеризуется смягчением законодательных условий иностранных инвестиций в ТЭК, что объясняется насущной необходимостью их привлечения» [11, с. 1110]. Отметим также, что несмотря на улучшение положения иностранных инвесторов, осуществляющих свою деятельность в том числе и в сфере ТЭК, объем прав и гарантий, предоставляемых им, отличается в различных нормативных-правовых актах.

Список литературы

1. Землячева Е.А. Государственно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации : автореферат диссертации. М. : 2008. 21 с.
2. Инвестиции в ТЭК: рост после кризиса на рынке нефти // Энергетический бюллетень, 2018. № 61. 28 с.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 4. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 5. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 6. Паутова М.Н. Правовой режим иностранных инвестиций в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации // Право и политика. 2016. № 8. С. 958 - 962.
 7. Печенкина Ю.В. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в освоение месторождений нефти и газа // Вопросы российского и международного права. 2018. № 8. С. 82 - 93.
 8. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 9. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 10. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020 г.)
 11. Паутова М.Н. Формирование и развитие законодательства об иностранных инвестициях в топливно-энергетический комплекс Российской Федерации // Право и политика. 2016. № 9. С. 1105 – 1110.
-

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Кудакаева С.А.¹, Ильин М.Ю.²

¹Кудакаева Светлана Александровна – магистрант;

²Ильин Максим Юрьевич – магистрант,

кафедра менеджмента,

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет

им. Н.П. Огарева,

г. Саранск

Аннотация: практическая значимость исследования состоит в оценке самых последних событий, происходящих в России и Мордовии на рынке жилой недвижимости. Прогресс строительной науки, технологий и техники ощутимо влияет на современный мир, на различные институты и социальные сферы: экономика, менеджмент, экология, наука, политика и другие, что, безусловно, преобразует место строительства в обществе в фактор стратегического развития организации строительной отрасли. Современные технологии становятся всё более сложными и высокотехнологическими. Поэтому практика стратегического анализа организаций строительной отрасли весьма актуальна. Разработка направлений развития организации на основе инструментов стратегического анализа является перспективным направлением стратегического менеджмента.

Ключевые слова: строительство, инвестиции, управление проектами, стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, регион, АО «Мордовская ипотечная корпорация».

Система ипотечного жилищного кредитования в Республике Мордовия стала частью общероссийской двухуровневой системы ипотеки и предоставляет возможность привлечь в республику долгосрочные внебюджетные средства, а АО «Мордовская ипотечная корпорация» (АО «МИК») является единственным в Республике Мордовия региональным оператором по внедрению и обслуживанию ипотечных продуктов АО «ДОМ.РФ».

В рамках реализации этого соглашения Общество отработало технологию предоставления, рефинансирования и сопровождения ипотечных кредитов (займов), по которой сотрудники Общества помогают гражданам на всех этапах приобретения жилья, начиная с подбора варианта квартиры и получения кредита (займа) на ее приобретение до оформления права собственности в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия.

Рассмотрим характеристики и особенности рынка строительства жилой недвижимости на рынке Республики Мордовия. На рисунке 1 представлена динамика объема рынка строительства жилой недвижимости за 2015-2019 гг.

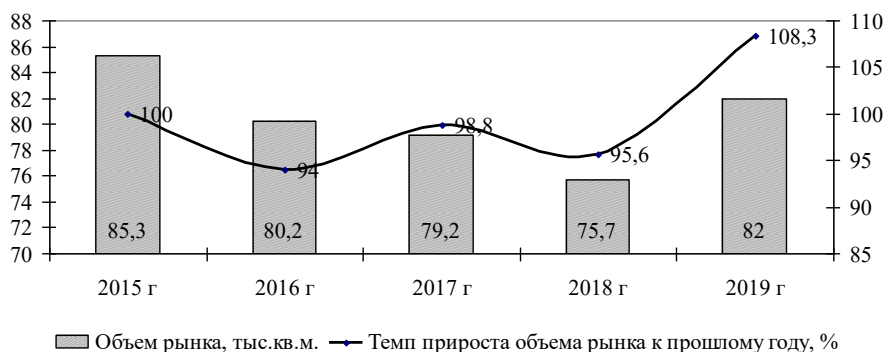


Рис. 1. Динамика рынка строительства жилой недвижимости на рынке Республики Мордовия [3]

Рост объемов строительства в 2019 году обусловлен тем, что летом 2019 г. застройщики перешли на проектное финансирование – новая модель финансирования проектов жилого строительства. Цель нововведений – минимизация рисков покупателей строящихся квартир, предоставление определенных гарантий сохранности средств, уплаченных лицами, приобретающими жилье на стадии строительства, повышение требований к застройщикам и контроль операций с участием средств дольщиков.

В свою очередь в АО «МИК» целом прослеживается такая же тенденция, как и в региональном разрезе (рисунок 2).

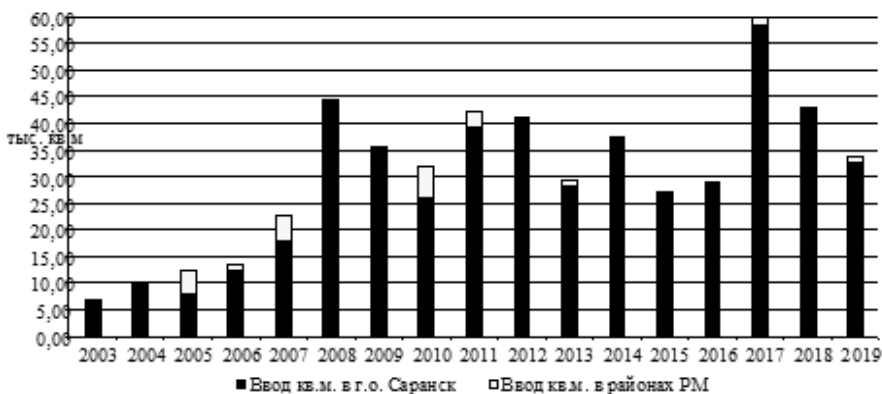


Рис. 2. Динамика ввода АО «МИК» жилья в эксплуатацию в 2003 - 2019 г.г. в качестве Заказчика-Застройщика [2]

Одним из ключевых критериев доступности ипотечного жилищного кредитования является процентная ставка. В разные периоды развития ипотечного рынка ставка по кредиту (займу) изменялась в зависимости от экономической ситуации в стране и ожиданий инвесторов. В 2018 году резких колебаний уровня процентной ставки не наблюдалось. В итоге средняя процентная ставка по всем выданным АО «МИК» в 2018 году займам составила 9,54% годовых (снижение на 0,44 процентных пункта по сравнению с уровнем 2017 года).

Рынок жилой недвижимости и рынок девелопмента первичной жилой недвижимости в частности продолжает оставаться наиболее высокомаржинальным сегментом недвижимости.

За период 2003 - 2019 г.г. Обществом и банками-партнерами выдано 10 382 ипотечных жилищных кредита (займа) на общую сумму 8 279,780 млн рублей. По

итогах 2019 года Обществом совместно с банками-партнерами выдано 424 ипотечных кредита (займа) на общую сумму 640,934 млн рублей. Средний размер выданного в 2019 году Обществом ипотечного займа составил 1 342,064 тыс. рублей, средний срок займа – 207 месяцев (по итогам 2018 года – средний размер займа – 1 246,469 тыс. рублей при сроке 197 месяцев).

Март 2020 г. вошел в тройку самых удачных месяцев за всю историю ипотеки. Начало года стало благоприятным для ипотечного рынка. Так, с января по март в России было выдано 308 тыс. кредитов на 760 млрд. руб. В количественном выражении это почти на 10% выше, чем в первом квартале прошлого года, и почти на 25% больше в суммарном выражении. Увеличение спроса на ипотеку объясняется низкими ипотечными ставками и ожиданием заемщиками роста цен из-за неблагоприятной ситуации в экономике и распространения коронавирусной инфекции. В марте 2020 г. риелторы и девелоперы зафиксировали резкий рост активности покупателей на первичном и вторичном рынках жилья на фоне резких валютных колебаний. По их оценке, за первые две недели месяца спрос вырос на 10–30%. Ожидание повышения ставок по ипотеке также привело к ажиотажному спросу на ипотеку [1].

По оценкам экспертов пандемия выступает фактором потенциальных проблем для сектора жилищного строительства лишь во втором полугодии 2020 г. В настоящее время правительство России рассматривает достаточно широкий перечень мер, направленных на поддержку сектора жилищного строительства и недопущения роста банкротств среди застройщиков.

Для анализа факторов внешней среды, прямо или опосредованно влияющих на систему АО «МИК», был проведен PEST-анализ (таблица 1). К политико-правовым факторам, определяющим деятельность данной организации, относятся государственные органы власти, включая совокупность законов, которые они принимают, федеральные и региональные программы и проекты. Они определяют политику ценообразования в строительной отрасли; формирование норм и требований; контроль за охраной окружающей среды при проведении строительных работ; контроль оплаты налогов, оформления разрешений на строительные работы и др.

Таблица 1. PEST-анализ АО «МИК»

Политико-правовые факторы	Экономические факторы
1. Правительственная стабильность 2. Изменение законодательства в сфере производства окон 3. Государственное регулирование отрасли	Уровень инфляции в стране (в настоящее время составляет 4,3%) Появление большого количества конкурентов Рентабельность небольших предприятий падает, выживают активно развивающиеся большие компании
Социокультурные факторы	Технологические факторы
1. Наличие спроса населения на жилую недвижимость 2. Желание потребителей получать качественные услуги и продукцию 3. Стремление населения к улучшению жилищных условий	• Развитие новых технологий в отрасли • Появление новых видов строительных материалов

К экономическим факторам относятся уровень инфляции в стране, который может привести к повышению цен на жилищное строительство, рост процентных ставок по ипотечным кредитам. К социо-культурным факторам можно отнести: наличие спроса населения на жилую недвижимость; желание потребителей получать качественные услуги и продукцию; стремление населения к улучшению жилищных условий, к более комфортной среде проживания. Технологические факторы включают в себя развитие новых технологий в отрасли; появление новых видов строительных материалов.

Таким образом, согласно PEST-анализу, непосредственное воздействие на деятельность предприятия АО «МИК» оказывают наиболее сильное влияние факторы внешнего воздействия, такие как государственные программы и государственная политика в области развития ипотечного кредитования и жилищного строительства; увеличение спроса на жилье; новые технологии строительства. Эти факторы предприятие может рассматривать как возможности для своего развития.

В то же время в качестве угроз внешней среды выступают следующие факторы: нестабильная экономическая ситуация; рост конкуренции на рынке строительства; рост цен; увеличение требований к качеству финансирования программ ипотечного кредитования и жилищного строительства.

Для выяснения влияния факторов внешней среды на внутреннюю среду предприятия был проведен SWOT-анализ (таблица 2).

По результатам SWOT-анализа были выявлены внутренние сильные стороны: хорошая репутация предприятия и опыт работы на рынке; наличие долгосрочных договоров с основными поставщиками и застройщиками; квалифицированный персонал; система обучения новых работников.

К слабым сторонам относятся: проблемы с дефектами договорных отношений; низкая трудовая дисциплина; текучесть кадров; нехватка опытных управленцев. Видно, что слабые стороны обусловлены человеческим фактором.

Таблица 2. Результаты SWOT-анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность АО «МИК»

	Возможности	Угрозы
	Государственные программы и государственная политика в области развития строительной отрасли и ипотечного жилищного строительства Увеличение спроса на недвижимость Новые технологии строительства	Нестабильная экономическая ситуация Рост конкуренции на рынке Рост цен Увеличение требований к качеству
Сильные стороны	Поле «Сильные стороны - возможности»	Поле «Сильные стороны - угрозы»
Хорошая репутация предприятия и опыт работы на рынке Наличие долгосрочных договоров с основными поставщиками и застройщиками Квалифицированный персонал Система обучения новых работников	Внедрение новых технологий Повышение качества и конкурентоспособности услуг Совершенствование системы мотивации персонала	Гибкая ценовая политика Максимальное использование преимуществ в области издержек
Слабые стороны	Поле «Слабые стороны - возможности»	Поле «Слабые стороны - возможности»
Проблемы, связанные с дефектами договорных отношений Низкая трудовая дисциплина Текучесть кадров Нехватка опытных управленцев	Разработка материальных стимулов для снижения дефектов Разработка мероприятий для снижения текучести кадров	Приглашение на работу опытных управленцев

По результатам стратегического анализа АО «МИК» в Республике Мордовия особое внимание в среднесрочной перспективе должно уделяться следующим моментам:

- увеличению доли АО «МИК» на рынке первичного жилья экономического класса Республики Мордовия и повышению уровня качества строительно-монтажных и отделочных работ;
- повышению доступности жилья для населения различных социальных категорий путем внедрения и обслуживания специализированных продуктов при участии кредитных организаций;
- взаимодействию с органами государственной власти с целью предоставления льгот и социальных выплат гражданам отдельных социальных категорий для приобретения жилья;
- увеличению роли кредитных организаций в целевом финансировании строительной деятельности АО «МИК» в условиях перехода работы Застройщиков на проектное финансирование;
- развитию на территории Республики Мордовия новых жилищных программ, реализуемых при участии и поддержке государственных органов.

В таблице 3 представлены анализируемые стратегические переменные и их качественные оценки для АО «МИК» на перспективу.

Таблица 3. Характеристика стратегических переменных и их качественные оценки для АО «МИК» на перспективу

Стратегия развития	Возможна	Вероятна	Невозможна
Текущим рынком является рынок Республики Мордовия. Ожидается повышение ставок на фоне нестабильного рубля	Текущее направление: создание организационных основ внедрения механизмов ипотечного кредитования и расширения объемов жилищного строительства в Республике Мордовия Новое направление: масштабные проекты по комплексному освоению земельных участков с целью строительства многоквартирных жилых домов		
Темпы роста текущего рынка	Высокий	Замедляющийся, но растущий	Стагнация или снижение объема рынка
Размер текущего рынка (для бизнеса компании)	Большой	Средний	Небольшой
Текущая сфера деятельности устарела, имеет недостатки	Да	Намечаются тенденции к снижению спроса на текущий товар	Нет
Внутриотраслевая конкуренция	Высокий уровень	Тенденции к ужесточению	Низкий уровень
Угроза входа новых игроков	Да		Нет
Зависит ли успех в отрасли от инновационности и постоянного предложения новых продуктов	Да		Нет

После окончания настоящего кризиса рынок ожидает падение спроса. Поэтому самая правильная тактика на сегодняшний момент – не торопиться со сделкой, и если есть такая возможность, вообще отложить ее на время. Вторичный рынок всегда был более чувствителен к ситуации на нефтяных и валютных рынках, чем рынок

новостроек. Более того, всегда во время валютных скачков увеличивается число сделок. Однако продавать или покупать квартиру из страха перед неизвестностью точно не стоит. В предыдущие финансовые кризисы, спровоцированные снижением цен на нефть и валютными колебаниями, Банк России всегда повышал ключевую ставку, следом дорожала ипотека. В этот раз регулятор решил сохранить ключевую ставку на уровне 6%, несмотря на обвал рубля и пандемию коронавируса. Кредитные организации положительно оценили решение Центробанка о сохранении ключевой ставки в столь непростых условиях. Однако одни банки заявили о планах сохранить уровень ипотечных ставок, а другие – о подорожании жилищных кредитов. Таким образом, дальнейшего существенного снижения ожидать не приходится, а вот повышение ставок на фоне нестабильного рубля более чем вероятно.

Таким образом, приведенный подход позволил комплексно проанализировать существующий рынок, провести анализ реализуемых компанией стратегии и разработать перспективные для нее альтернативы развития, требующие дальнейшего обоснования.

Список литературы

1. Новые тенденции на рынке недвижимости 2020. Ежегодное исследование российского рынка недвижимости // PwC – аудиторская и консультационная компания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pwc.ru/ru/publications/etre/etre-2020.pdf/ (дата обращения: 13.05.2020).
 2. Официальный сайт раскрытия корпоративной информации АО «МИК». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipotekarm.ru/about/> (дата обращения: 13.05.2020).
 3. Показатели рынка жилищного (ипотечного жилищного) кредитования // Банк России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/mortgage/ (дата обращения: 13.05.2020).
 4. Строительство: Жилищное строительство // Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/14458/> (дата обращения: 13.05.2020).
-

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ СУЩНОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ильин М.Ю.¹, Кудакеева С.А.²

¹Ильин Максим Юрьевич – магистрант;

²Кудакеева Светлана Александровна – магистрант,
кафедра менеджмента,

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарева,
г. Саранск

Аннотация: в статье проанализированы ключевые подходы к трактовке понятий «устойчивое развитие кредитной организации» и «финансовая устойчивость кредитной организации». Рассмотрены элементы устойчивого развития функционирования данного экономического института. Предложено авторское определение категории «устойчивое развитие кредитной организации».

Ключевые слова: устойчивое развитие, финансовая устойчивость, кредитная организация.

В современных реалиях важнейшим фактором, обеспечивающим конкурентоспособность организации, является её устойчивость относительно воздействия фактором внутреннего и внешнего окружения. При этом подходы, а, следовательно, и акценты при изучении феномена «устойчивое развитие» во многом зависят от сферы деятельности института. И зачастую триединая концепция, помещенная в рамки изучения отдельного объекта, может приобретать специфические особенности. В этой связи рассмотрение вопроса трактовки сущности устойчивого развития в разрезе конкретной области приобретает особое значение.

В рамках данного исследования нами будет акцентировано внимание на систематизации имеющихся теоретических подходов к рассмотрению категории «устойчивое развитие» относительно оценки деятельности кредитных организаций.

Стоит отметить, что в настоящее время фокус внимания большинства ученых сосредоточен на понятии «финансовая устойчивость кредитной организации». Об этом свидетельствует наличие достаточно большого количества разнообразных трактовок (табл.1).

Таблица 1. Трактовки понятия «финансовая устойчивость кредитной организации» [1,3,5]

Автор	Трактовка
В.Б. Тиханин	Способность эффективно реагировать на деструктивные колебания, обеспечивая при этом операции по привлечению во вклады денежных средств, открытию и ведению банковских счетов, размещению привлеченных средств от имени и за свой счёт на условиях платности, срочности и возвратности
И.В. Киреев	Состояние финансовых ресурсов, а также их распределение и использование, обеспечивающее развитие кредитной организации, основанное на росте прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска
О.С. Полушина	Способность к достижению и сохранению равновесного состояния, обеспечивающего оперативное и эффективное выполнение своих функций как в текущем периоде, так и в прогнозируемой перспективе

Автор	Трактовка
Г.Г. Фетисов	Способность в динамических условиях рыночной среды четко и оперативно реализовывать выполнение функций и обязательств по обслуживанию клиентов и обеспечивать сохранность вкладов юридических и физических лиц
П.А. Шальпанов	Динамический интегральный признак, характеризующий способность кредитной организации как системы преобразования ресурсов и рисков полноценно (с максимальной эффективностью и минимальным риском) обеспечивать реализацию функций, выдерживая воздействие факторов внешней и внутренней среды

Однако проведенный анализ позволяет выделить две группы определений. В одних, делается упор на ресурсную составляющую, в других же акцентируется внимание на выполнение функций в целом. При этом важно понимать, что отождествление понятий «устойчивое развитие» и «финансовая устойчивость» ошибочно, поскольку именно категория «устойчивое развитие» является более многосложной. И в данном случае финансовая устойчивость – один из элементов анализа устойчивого развития кредитной организации. Это подтверждает и система [3], представленная О.И. Лаврушиным (рис.1.), где понятие устойчивое развитие есть не что иное, как совокупность различных аспектов: экономических отношений, политических установок, нравственных принципов, отдельных потребностей рынка и самой кредитной организации.



Рис. 1. Элементы устойчивого развития кредитной организации

Во многом именно это многообразие сопутствующих факторов влияния объясняет отсутствие единства взглядов на трактовку категорию «устойчивое развитие кредитной организации» (табл. 2). Ведь, несмотря на зачастую возможную схожесть определений, каждый автор подчеркивает собственные основополагающие критерии оценки. К примеру, в трактовке, предложенной В.Н. Живаловым, устойчивое развитие кредитной организации сводится к выполнению определенных функциональных задач. В.В. Иванов и Р.М. Каримов в качестве основы для оценки берут отдельные показатели.

Таблица 2. Трактовки понятия «устойчивое развитие кредитной организации» [2,3,4,5]

Автор	Трактовка
А.П. Корнаухова	Интегральное понятие, подразумевающее равновесное или близкое к нему состояние, при котором кредитной организации обязательно достижение количественных и качественных показателей на уровне, обозначенном экономическим обществом, необходимым для осуществления своих функций, а также способность к развитию под влиянием переменных внешней и внутренней среды
В.Н. Живалов	Способность в динамичных условиях рыночной среды к четкому и оперативному выполнению своих функций, обеспечению надежности вкладов юридических и физических лиц и своих обязательств по краткосрочному и долгосрочному обслуживанию клиентов, постоянному совершенствованию работы, обеспечивая, в конечном счете, необходимую эффективность результатов деятельности как в интересах своих акционеров, кредиторов и клиентов, так и в целях развития российской экономики в целом»
Г.Г. Фетисов	Качественное состояние равновесия в движении, характеризующееся достижением и укреплением надежности, постоянства и доверия в плане неподверженности разрушению
М.А. Бобрик	Качественное динамическое состояние диалектического равновесия кредитной организации, обеспечивающее реализацию её сущности и назначения в экономике, сохраняющееся в течение относительно длительного интервала времени в условиях влияния внутренних и внешних факторов, которое сопровождается расширением воспроизводства её деятельности в соответствии с общественными потребностями
В.В. Иванов	Стабильность деятельности в свете средне- и долгосрочной перспективы, характеризующаяся качеством активов, достаточностью капитала и эффективностью деятельности
Р.М. Каримов	Состояние кредитной организации, характеризующееся достижением устойчивости капитала, ликвидности баланса, платежеспособности и удовлетворением требований к качеству капитала
Я.А. Клаас	Способность к адаптации от воздействия факторов внешней и внутренней среды функционирования, удовлетворению требований к качеству активов, достаточности капитала и его ликвидности и обеспечению эффективности в интересах акционеров, клиентов, а также экономики страны
Ю.С. Масленченков	Положение в существующей рыночной среде, обеспечивающее целенаправленное движение кредитной организации в настоящем времени и прогнозируемой перспективе

Однако наиболее полными являются трактовки, делающие акцент не только на отдельные функции и параметры кредитной организации, а расширяющие границы воздействия её влияния на окружающую среду (М.А. Бобрик, А.П. Корнаухова). Причём это воздействие не ограничивается исключительно экономической сферой деятельности.

Обобщая вышесказанное, можно предложить следующее определение: устойчивое развитие кредитной организации представляет собой обеспечение грамотного управления, позволяющего эффективно адаптироваться к динамичным изменениям условий макро- и микросреды, посредством выполнения взятых обязательств перед различными группами заинтересованных лиц, среди которых клиенты, собственники, контролирующие органы и непосредственно сама кредитная организация.

Таблица 3. Иллюстрация авторской трактовки «устойчивое развитие кредитной организации»

Заинтересованное лицо	Ключевые факторы, обеспечивающие для него устойчивое развитие кредитной организации
Клиенты	Возврат вкладов, проведение расчетов, выдача кредитов, предоставление других финансовых услуг
Собственники	Защита и увеличение акционерного капитала
Центральный банк	Контроль выполнения функций в экономике и банковских нормативов
Кредитная организация	Умение противостоять негативному воздействию изменяющихся внешних и внутренних факторов

Таким образом, изучение проблемы теоретических аспектов устойчивого развития кредитной организации является очень важным этапом в построении эффективной системы её оценивания и развития. Поскольку это позволяет не только сформировать единое представление, но и выработать направления для дальнейшей работы.

Список литературы

1. *Вотинцева Р.С.* Современные теоретические подходы к определению понятия «Финансовая устойчивость коммерческих банков» // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2014. №3.
2. *Горский М.А., Алексеева А.А., Решульская Е.М.* Устойчивость и надежность коммерческого банка в турбулентной рыночной среде // Фундаментальные исследования. 2019. № 2. С. 60-68.
3. *Клаас Я.А.* Исследование терминологической сущности финансовой устойчивости коммерческого банка // Финансы и кредит. 2017. Т. 23, № 36. С. 2159 – 2173.
4. *Тарханова Е.А.* Теоретические подходы к определению устойчивости коммерческого банка // Экономический анализ: теория и практика. 2003. № 5.
5. *Фетисов Г.Г.* Устойчивость коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки. М.: Финансы и статистика, 1999. 168 с.

GOVERNANCE AND PUBLIC ADMINISTRATION SCHOOLS AND THEIR COMMUNICATIVE ASPECTS

Salieva M.K.

*Salieva Muhabbat Kushanovna - Candidate of Philological Sciences, Independent Researcher,
DEPARTMENT OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES,
UZBEK UNIVERSITY OF JOURNALISM AND MASS COMMUNICATIONS,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *in presenting the ideas regarding the principles of effective governance through human thinking, we have allowed ourselves in-depth elaboration of the historical theories of public administration and some principles of governance. We can say that by following the principle of historical and logical solidarity we have created logical foundation for moving forward to presenting a new conception of principles of effective governance required in the modern post-industrial world.*

Keywords: *governance and public administration, improvement, governance, local government, organizational and legal structure of governing bodies, objectives, functions, country, progress, modernity, reforms, the experience of Uzbekistan, an open society concept.*

An information society is an integral stage in the development of modern civilization. It is characterized by the growing importance of information and knowledge in society, increase in share of information and telecommunications, information products and services in GDP, the creation of a global information space that allows people to interact effectively, their access to global information resources, and the level of information product satisfaction.

The power of any state is manifested in the solidity of its laws and the full enforcement of effective laws. So, the rule of law, full enforcement of the law equals to the state's stability and the durability of social justice. A truly democratic regime arises in these conditions, and the commonality of legal communication goals in the governance and public administration can be achieved. The main areas of further improvement and modernization of public administration based on national values and modern achievements of statehood in the world are clearly indicated in the Action Strategy, "The deep analysis of the development path of our country, sharp changes in world market conditions and as a result, increasing competition in globalization process force developing and implementation of completely new approaches and principles for sustainable development of the country" [1].

Consistent implementation of the basic principles defining the criteria of democratic governance in public administration, priority of human rights and interests, openness, the effective use of the principles of direct communication with people, drafting the Code of Administrative Procedure, the Law "On Administrative Procedures", the Law "On Public Service" and other new drafts, their adoption are still relevant nowadays.

As President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev has stated: "I think it is time to develop a targeted program, which should include the creation of a personnel reserve, important issues of personnel training and retraining in order to achieve the goals and objectives set before us. The main objective is to form a new order for highly professional leaders and officials with modern thinking who are able to make a well-thought-out, right decisions, to achieve the set goals" [2]. This requirement is directly related to a complete overhaul of the personnel system, creation of a new generation of talented leaders with modern knowledge, high professional skills, leadership talent and managerial potential. This is important in today's public administration.

Growing needs of the society are becoming a vital process that has become a valuable resource focused in the information space. A strong state of law not only controls this process but also accelerates the access to legal computerization, systematization of legal sources, and significantly facilitates their comprehension. In addition, the labor productivity is increased through computerization. This will help speed up legal proceedings.

The main purpose of this research paper is to study the schools of governance and public administration and their communicative aspects. It examines the development of the schools of public administration in their early stages. First we will turn to the scientific views of ancient thinkers. The main goal in the ideas of scholars such as Aristotle, Plato, Socrates, and Hegel was to maintain an equitable management in governance. Thus, one can see the development of historical stages of the Western schools and the Eastern schools based on the public administration began at those ancient times.

In "The State" Plato distinguishes between two types of justice, which are devoted to spiritual matters and those combined with moral issues: justice for individuals and justice in the social sense. The essence of justice can be understood only in connection with the emergence of the state. In fact, the emergence of the state is called the emergence of justice [3]. Although Socrates had not left written sources, his philosophy was reflected in the writings of his disciples inspired by his philosophical thoughts. In some multi-volume publications on the history of philosophy, we can find sources of F.H. Cassidy [4. P. 46-47], and V.S. Nersesyants devoted to Socrates' works.

In particular, V.S. Nersesyants writes: "The political ethics of Socrates was a peculiar result of the earlier development of political thought in ancient Greece, and at the same time it served as the starting point for its ascent to heights such as Plato's political philosophy and Aristotle's political science" [5. P. 159]. It can be said that the ideas as the schools of thought emerged as the initial manifestations of today's political schools. A statement by Socrates about the governance emerging from "the inseparable unity of morality and law" was written by his disciple Xenophon, who in his speech on justice states: "Incomprehension of the act of injustice was sufficient evidence of justice. If you do not agree, look, maybe you will like it better: I say it is legal, it is fair" [6. P. 32-33].

Contemporary researches have a variety of methodological concepts for the analysis of political reality, each of them having its own cognitive logic, build its own conceptual apparatus, and establishing a regulatory relationship among key concepts.

It is difficult to predict strategic positions to be taken in the public administration system. As an interpretation of the concepts of political power and public administration, the wide development of functional, human concepts of specific research tasks lies in the interpretation of their content.

Another reason for the uncertainty of concepts and modern general knowledge is the need for conducting various studies, strengthening methodological approaches in the legal knowledge, a thorough study of inventions, laws developed by scientists of ancient and modern times, and the use of foreign experience.

Nowadays the schools of modern public administration, specialists and scientists are required to know the basic philosophical directions, methods of studying politics, and ideas for implementing suggested laws and concepts, social and failed theories in order to create a concept of corporate and national culture in public administration.

Today's social needs raise similar questions to the people of our century, including subject-matter experts.

Significant differences in attitudes and approaches to public administration have led to the emergence of different schools that unite scholars. It should be noted that in the middle ages, the peoples of Central Asia played an important role in public administration in the form of mass legal communication. Similar legal issues are mentioned and commented in Abu Nasr al-Farabi's "The City of Fascinating People". In his work, the author summarizes the vast scientific and practical experience, raises a wide range of ethical and legal issues. He focused his attention primarily on law enforcement. The author states that "Only if the

governor is able to make people to follow and obey the laws in the system of government, then the state system can be considered as being excellent" [7. P. 32-33].

It was important not only to have laws in public administration, but also to understand their content and significance, to make such information available to the public. Medieval thinkers focused on the stratification of society. If two individuals have the same title, there will be no difference between them. Nizamulmulk writes in his "Siyasatnoma" (Book of politics): "The equivalence of a qadi and a servant is not acceptable, that is why commanders and great men had been given titles such as Hisam ud-din (sword of the religion), Sayf ud-davla (sword of the state), Amin ud-davla (trust of the state), Shams ud-din (sun of the state) and so on [8. P. 138]. It is well known that names are the main way to describe a person and reveal his or her characteristics to the public. The mention of the word "sword" is due to the traditions of that time. In addition, the word "sword" is not only a sword but it is used in the language of people of that time, with direct and indirect meanings.

Abu Raykhan Beruni's "India" also contains a number of explanations about the legal norms in the country. Abu Raykhan Beruni scientifically commented on the types of swearing and punishments in India, and such regulations have, to some extent, affected the legal practices of the peoples of Central Asia. For example: "There are many types of swearing depending on the amount of the claim. First of all, if the defendant agrees to swear, and, if the claim is for a little, then the defendant said: "There are five Brahman scholars in front of me and if my words are false, then let the claimant be rewarded with the eightfold thawab of my good deeds." More important swearing as follows: "the judge orders the refuter of guilty to drink vaisha – a poison known as brahmana. Vaisha is the worst kind of poisons. If it is true, drinking vaisha won't hurt" [9. P. 406]. Certainly, poisoning or similar severe punishment is not an appropriate legal decision, it is the norm adopted under the influence of religious inequality. But the understanding of its fallibility is per se a lesson for other nations, while it serves as an educational school aimed at preserving peace in the public administration of the time.

Amir Timur pursued the rule of law in a phased manner and, first and foremost, used the religious order as the most powerful tool for strengthening its legal system. It is stated in his "Tuzuks": "After I have regulated the order of religious and Shari'ah affairs, I began to establish the order in my kingdom. I have preserved the status and authority of my kingdom based on the Laws and regulations (Tura and tuzuks) [10. P. 73]. Scientists are well aware that this is a unique school of Amir Timur.

Central Asian thinkers of that time paid much attention to foreign legal norms and promoted them in their own country. Such a legal norm is also developed in China, as exemplified by Abdurazzaq Samarkandi in his book "Matlai sadayn and majmai bahrain": "The Chinese are very careful about sinners. For example, the emperor has twelve offices; if someone is charged with committing a sin, and the guilt is confirmed in eleven offices but the twelfth does not confirm the ruling, there is still hope for salvation. Even if there is a need for someone at a far distance walk for six months or more because of the sinner's case, they will not kill the sinner until they are investigated in full; they keep him in custody" [11]. The works created by Central Asian thinkers in the Middle Ages are a symbol of schools of scientific management that connect the human history with the present.

Schools of Public Administration: The relationship between politics and public administration is always inextricably linked, depending on many factors, including the level of organization of political power, forms of governance, and the type of political regime [12].

Public administration is the power that influences the functions of a system based on the vital existence of society. It is conducted fairly as a practical organizational and regulatory activity. The social orientation of public administration ensures its effectiveness due to its expediency, legitimacy. Public administration encompasses concepts of a political and legal nature. Public administration forms specific approaches based on practical schools, most of which are available, but the most popular and widespread public administration is formed in British, American, French and German schools.

Thus, the diversity of public administration schools reflects the theories of diversity management ideas that emerged in the twentieth century, the complexity, versatility, and inconsistency of school and direction management practices. The existing differences in the scientific approaches to the classification of the concepts of public administration are explained by the fact that their authors reflect their subjective opinions on the basis of selected criteria. Let's look at examples here. As noted by K.I. Golubev, "the implementation of the published requirements for management theories and the full presentation of each group of theories" [13].

In the classification of schools of management theories and schools of management thought, scientists such as M.H. Meskon, M. Albert, F. Xeduri, A. Xajinskiy, G. Kunts and S.O. Donnell, R. Falmer, R. Daft, and others, as well as leading local experts, primarily D.M. Gvishiani, O.S.Vixanskiy, Yu.V. Kuznetsov, A.V. Kezin have identified four key approaches that have greatly contributed to the development of management theory and practice in the classification of management schools proposed by renowned scholars in the West and Russia such as M.H. Meskon, M. Albert and F. Xeduri.

A school of scientific management school was aimed at identifying the best ways to perform the main objectives of public administration development, applying the scientific analysis and finding solutions to issues such as defining management principles, functions and developing principles in general management.

In that period, the school of management practices was based on the theories of theoretical scholars (P. Druker, G.Davis, H.Dale, A.Sloan Jr., L Eppli, A. Chandler, E. Peterson, E. Plouman, A. Cole, A.Swanson, U. Bennis, T. Leavitt et al.) and contained the ideas of classical schools of behavior.

The school of social systems is based on a systematic approach to the organization of public administration. Key Representatives are C Barnard, G.Simon, I.Ansoff, J.March et al. They studied the overall structural effects of the key components of the management system on each other. A new school of management science, which reflects the latest principles of management theory and practice in the United States, is based on the use of mathematical methods and decision-making processes. Areas of research at the school: School of Operations Research (R. Akoff, D. Ekman), School of General Theoretical System (U. Hitch, A. Enthoven, Ch. Shchults, E. Kveid), School of Management in Econometrics (I.I. Mazur, A.G. Porshnev, V.D. Shapiro, E.M. Korotkov, N.G. Olderog and A.Yu. Zabrodin) [14. P. 67, 87].

By analyzing the development of his views on these schools of management, seven major scientific schools of management were identified, each with a period of dominance

Regarding the schools of management founded by O.S.Vikhansky and A.I. Naumov, two main types of education can be distinguished: "one-dimensional" and "synthetic" [15. p.46]. Their classification is based on three main elements of the management system - tasks, people and management activities. Depending on whether management theory is primarily developed for one of these three elements or focused on all management tools by integrating it into an integrated system, XX-century management ideas also refer to two major groups of researchers:

1) scientific management - study of the primary problem (F.U.Taylor); 2) the focus on learning from people [16. P. 31].

The school of human relations and behavior studies, grounding scholars (E.Mayo, V.D.Scott, M.P. Follett, A. Maslow, D. McGregor). Organizational theories - scientists who teach that the success of a company is determined by managing the organization, studying the content of activities, and organizing the work properly: (A. Fayol, M. Viber).

Learning management principles, clearly distinguish management schools and approaches are very challenging because of the diversity of ideas, theories, and concepts presented in the books, so their classification is somewhat conditional. In Russia, most textbooks on management schools (history of management) are generally considered to be a scientific school of management, a classical (administrative) school, a school of human

relations, and a school of management sciences (quantitative school). One of the main methodological difficulties in the classification of management theories is the lack of identification of the source, which should be understood as a school of management.

At present, it has been established among researchers of public administration schools that management is a result of the intellectual division of labor in the study and development of the management process, and not various concepts and approaches and independent theories. Methods make up a logically ordered theory.

The idea of schools of management as a specialty was first interpreted in 1866 by American businessman Henry Robinson Town [17]. Town based his views on the need to train specialist managers at a meeting of the American Society of Mechanical Engineers. Frederick Taylor (1856–1915), the founder of the classical school of scientific management. Taylor's basic views are widely elaborated in his books "Business Administration" (1903), and "Fundamentals of Scientific Management" (1911). Taylor's main idea was the rapid development of industry, the further development of the scientific views of the classical school. Taylor's ideas were continued by French engineer Henri Fayol [18]. (1841-1925), who substantiated the formal description of the work of managers and made his proposal. The ideal type of administrative organization, whose author is German sociologist Max Weber [19] (1864-1920), praised the heuristic significance of the classical organizational model called "bureaucracy".

The idea of Gegel Wilhelm, based on the famous Canadian philosopher Charles Taylor, practically leads to this action. An example of this is Gegel's profound influence on the analytical tradition and its transformation into a vast literature. The school of human relations (humanistic management) focuses on the psychology of relationships, people's behaviors and needs, social relationships, and group interests [20].

There are three areas of school: human relations, human resources, and behavior. (Munsterberg Gugo, Elton Mayo, A. Maslow). It is believed that this principle was founded by Elton Mayo, the founder of the school of human relations (1880-1945). It was then an earthshaking discovery exploring the dependence of labor productivity on physical aspects (e.g., light). It was predicted by British lady Mary Follett (1868-1933) even before Elton Mayo achieved practical results after numerous researches. Management theory, as Follett points out, is to be based on the achievements of scientific psychology, not on intuitive ideas about human nature and the motives of its behavior. The historical method is widely used in the study of public administration (for example, the use of historical data to identify trends in public administration), it requires applying specific sociological methods and techniques (surveys, interviews, public opinion polls), socio-qualitative research methods (e.g. determination of social benefits of employees), legal (study of regulatory documents regulating public administration), comparative law (comparison of foreign management models).

Public regulation of the economy is a system of legislative, executive and regulatory measures implemented by the relevant competent state institutions and public organizations in order to adapt the existing socio-economic system to changing conditions.

Public management of the economy is a set of measures by state bodies aimed at regulating and supporting the socio-economic processes of society, ensuring economic growth and the necessary level of activity of the country. The task of research on the topic is to determine the need for a broad and narrow view of public administration. In a broad sense, public administration means the direct exercise of state power: making and execution of public decisions, the control over the enforcement of the law and order in society. In the narrow sense, it is understood as being executive and administrative activities of public administration bodies aimed at regulating processes, events, and relations regarding public life.

Socially determined activities of public administration constitute a complex organizational system aimed at meeting the needs of citizens. We can state that the "Strategy of actions on five priority directions of development of the Republic of Uzbekistan" developed by President Sh.M. Mirziyoev can be considered as a new modern school

dreamed of by the founders of schools of public and public administration, which have been developed over many centuries.

Summing up the historical experience gained during the period of independence, taking into account current problems, a new era of historical development has opened for the next five years and beyond. It would not be an exaggeration to say that this opened a completely new page in the modern history of Uzbekistan.

In conclusion, public administration, it affects the systems of the state and society; it is defined by material and cultural relations. This indicates that, on the one hand, its goals and content depend on the state and structure of public management of social processes, on the other hand, the place and role of the state in society, i.e. the relationship and nature of individual government agencies.

The feature of our people is that it is a nation inclined to justice, compromise, openness and sincerity. It is a creative nation that can demonstrate its new possibilities through active conscious management, present its high moral, ethical, spiritual and intellectual potential.

It is this mood and the character and national spirit of the people that warmly welcomes the building of an open society and the fact those relationships between the people and the state are healthy and mutually trusting, based on clear goals and national interests.

As this moral and spiritual aspect gets stronger, it will strengthen a brand new modern spirit in society, capable of making a great progress, quality renovation and the creation of great future for Uzbekistan. Thus, the period of development of the renewal strategy, which corresponds with modern requirements and based on long-term, clear-cut objectives, has begun in Uzbekistan.

References

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the strategy of actions for further development of the Republic of Uzbekistan". T.: "Justice", 2017. 111 p.
2. Bulletin of the Chambers of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, 2007. № 1. Article 17.
3. On measures for more comprehensive development of the national system of public services. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan. // National Database of Legislation, 16.02.2019, 07/19/4193/2628, Presidential decision-4193, 15.02.2019.
4. See. Scientific-methodical booklet on the study of the five priorities of the development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021, the Action Strategy and the State Program for the implementation of the "Year of dialogue with the people and the interests of man." T.: "Spirituality", 2018. Pages 23-24.
5. *Mirziyoev Sh.M.* We will build our great future together with our brave and noble people. T.: NMIU "Uzbekistan", 2017. 439 p.
6. Plato. Gosudarstvo. // Antichnaya filosofiya / V.F.Asmus. M.: Vysshaya shkola, 1976. 543 p. 7. Kessidi F. X. Socrates. M., 1976.
7. Nersesyants V. S. Socrates. M., 1977.
8. Xenophon. Sokraticheskie sochineniya. M.; L., 1935. 46-47.
9. Plato. Gosudarstvo // Sochineniya: v 3 t. M., 1971. T. 3. Ch. 1. 159.
10. Farobi, Abu Nasr. A city of noble people. T.: A.Qodiriy National Heritage Publishing House, 1993. B. 32-33.
11. Nizamulmulk, Abu Ali, Politics. T.: "Yangi asr avlodi", 2008. B. 138.
12. Beruni, Abu Rayhan. India // Selected Works. T 2. T.: "Fan", 1965. B. 406.
13. Amir Temur. Timur's rules. –T.: Ghafur Ghulam Literature and Art Publishing House, 1996. B. 73.
14. Samarkand Abdurazzoq. Matlai sadayn and majmai bahrain. T.: "Fan", 1969. B. 317.
15. *Algin A.P., Achkasov V.A., Barygin I.N., and dr.* Gosudarstvenna politika i upravleniya // Otvetsvennyy redaktor Smorgunov Leonid Vladimirovich doktor filosofskiy nauk, prof. M.: Yurayt, 2018.

16. *Golubev K.I.* History of management: the trend of humanization. St. Petersburg: Press of the Legal Center, 2003.
17. *Mescon M., Albert M., Xeduri F.* Fundamentals of management: trans. from English to Moscow: Job, 2005. P. 67–87.
18. Vseobshchaya istoriya menedjmenta: ucheb. posobie / pod obshch. ed. I. I. Mazura. Moscow: ELIMA, 2007. P. 46.
19. *Vixanskiy O.S., Naumov A.I.* Management: ucheb. 3rd ed. Moscow: Gardariki, 2003. P. 44–58.
20. *Vixanskiy O.S., Naumov A.I.* Management: man, strategy, organization, process. Moscow: Izdatelstvo Moskovskogo Universiteta, 1995. 415 p.
21. *Sedlak.M.* Sushchnost i sodержanie teorii menedjmenta // Problems of theory and practice of management, 1997. № 5. S. 107-112.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Субботина А.В.

*Субботина Анастасия Васильевна – студент-магистрант,
кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности,
Вятский государственный университет, г. Киров,
секретарь судебного заседания,
Котласский городской суд, г. Котлас, Архангельская область*

Аннотация: в статье анализируются проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. Борьба с преступностью несовершеннолетних является одной из важнейших функций государства. Преступность несовершеннолетних является актуальной проблемой, без решения которой эффективное развитие российского общества невозможно.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, проблемы предупреждения преступности, меры по предупреждению преступности, общесоциальное предупреждение.

В долгосрочном плане предупреждение преступности несовершеннолетних может быть эффективно только в том случае, если оно направлено не столько на сокращение ситуативных проявлений данного вида преступности, сколько на выявление и устранение причин и условий их появления и распространенности. С учетом этого обстоятельства в планах предупреждения преступности несовершеннолетних указывается, что важнейшей целью является искоренение причин и условий, порождающих преступность несовершеннолетних в российском обществе.

Очевидно, что предупреждение преступности несовершеннолетних требует системного подхода. Эффективная политика, направленная на предупреждение преступности несовершеннолетних, должна базироваться на глубоком понимании природы преступности несовершеннолетних, анализе причин неудач борьбы с ней и осознании существующих предпосылок и ограничений. Уменьшить и ограничить преступность несовершеннолетних можно, только одновременно решая проблемы, её порождающие. Решению этих проблем будет способствовать противодействие преступности несовершеннолетних со всей решительностью и по всем направлениям. Для эффективного предупреждения преступности несовершеннолетних требуются совместные усилия государства и общества.

Общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних реализуется через всю совокупность крупномасштабных мероприятий, которые обеспечивают прогрессивное развитие общества, отношений людей в политической, экономической, семейно-бытовой, духовной и других сферах.

В социальной сфере это меры, которые направлены на стабилизацию процессов социального характера, устранение в обществе резкого социального расслоения, поддержку малоимущих граждан и др.

Позитивные преобразования социально-экономического характера, которые направлены на совершенствование общественных отношений в России, способствуют так или иначе снижению криминогенного потенциала в стране, а значит, способны повлиять на улучшение ситуации в предупреждении преступности несовершеннолетних. Простой является логика криминологических взаимосвязей: экономические отношения улучшаются - социальная стабильность укрепляется - психологический макро- и микроклимат нормализуется - рост преступности несовершеннолетних снижается.

Важным направлением общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних является деятельность государства и общества по усилению экономической и социальной поддержки молодых людей, организации их трудовой занятости, реализации досуговых программ толерантного, патриотического и межконфессионального цикла. Также необходима и поддержка досуговых бюджетных организаций (например, кружки и клубы по интересам во дворах, кварталах и т.п.). оздоровление образовательного и семейно-бытового климата является необходимым условием успешной превентивной работы в рамках предупреждения преступности несовершеннолетних.

Конфессиональный фактор может послужить ценным в области формирования у молодых людей нетерпимости к преступному поведению. Во всех государствах на протяжении многих столетий в формировании идеологических установок определяющую роль играла религия. Конфессиональный фактор как элемент общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних способен, на наш взгляд, явиться мерой, направленной на борьбу с такими преступлениями. Именно духовный кризис народа порождает кризис экономический, политический, социальный и в прочих сферах нормального общественного существования и существования государства. В русской философии XX века свое отражение нашел этот тезис. Так, И.А. Ильин писал, что «трудности хозяйственные и политические могут возникнуть и накопиться везде и могут обрушиться на каждое государство, но каждому народу даются духовные силы именно для того, чтобы преодолевать эти трудности и творчески справляться с ними, не впадая в разложение и не отдавая себя на соблазн и растерзание силам зла...».

Информационные меры занимают особое место в системе мер общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних. Широкая информация об успешном раскрытии ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ее достоверное и оперативное доведение до населения несут в себе мощный стимул предупреждения. Интернет, телевидение и другие средства массовой информации активно должны быть привлечены к этому.

Передовой опыт предупреждения преступности несовершеннолетних показывает, что доступной, целенаправленной и своевременной должна быть криминологическая информация о подобных общественно опасных деяниях. Информация о ПРЕСТУПЛЕНИЯХ несовершеннолетних должна обладать полнотой и конкретным содержанием, при этом должна иметься соответствующая пресс-служба. «Определить структуру информации - значит найти содержательную и логически правильную классификацию знаний, в которых нуждаются субъекты профилактической деятельности».

Для предотвращения избыточности информации о совершении ПРЕСТУПЛЕНИЙ несовершеннолетними целесообразно создать специализированный Информационно-аналитический центр по анализу и обобщению сведений о преступлениях несовершеннолетних, который будет передавать конкретную информацию в специализированные пресс-службы.

Информирование населения на профессиональном уровне об успешных фактах раскрытия и расследования ПРЕСТУПЛЕНИЙ несовершеннолетних - это эффективное средство предупреждения таких преступлений. Сотрудники правоохранительных органов должны быть инициаторами распространения информации об успехах в борьбе с преступлениями несовершеннолетних, и активно использовать все имеющиеся средства массовой информации.

Залогом успешного общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних выступают патриотическое воспитание молодого поколения, эффективная (а не только декларируемая) государственная молодежная политика, активизация превентивной деятельности с педагогически несостоятельными семьями, с лицами, имеющими искажение нравственно-правового сознания, с иными субъектами, которым присуще преступное поведение в связи с криминогенным типом

личности и ее микросреды; совершенствование института общественных инспекторов по охране детства из числа педагогических работников образовательных организаций, а равно развитие волонтерского движения с привлечением представителей гражданского общества и молодежи.

Правовые меры выполняют в общесоциальном предупреждении преступности несовершеннолетних самостоятельную роль. Общепредупредительной мерой с точки зрения уголовного закона должно стать уголовное наказание за совершение ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Речь, прежде всего, идет о неотвратимости наказания. Неотвратимость наказания, как средство общего предупреждения преступности несовершеннолетних, означает, что закон запрещает совершение таких преступлений под угрозой наказания. Влияние неотвратимости наказания на преступника будет усилено тем, что он сам отбыл наказание и лично убедился в его реальности и суровости уголовного закона.

Итак, представляется, что результативность превентивной работы зависит от законности, конкретности, целенаправленности и профессиональности ее проведения. Реакционный характер носит сегодняшняя уголовно-правовая и социально-экономическая политика государства, что является, по нашему мнению, неверным. Законодательство не должно лишь реагировать на какое-либо криминальное проявление, наказывать за него, при этом выступая в качестве консеквента, а оно должно быть направлено в будущее, носить докриминальный характер. Это докриминальное воздействие как элемент общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних направлено должно быть, во-первых, на людей, имеющих искажения правового и нравственного сознания, на социально маргинализированных личностей, во-вторых, на трудновоспитуемых людей, в-третьих, на педагогически несостоятельные семьи. Предупредительная деятельность, таким образом, направлена должна быть на ту часть людей, которой присуще преступное поведение в связи с криминогенным типом личности и ее микросреды.

Говоря о мерах специального предупреждения преступности несовершеннолетних, полагаем, что они должны разрабатываться и осуществляться по ряду взаимосочетаемых направлений: применительно к преступности несовершеннолетних и пособничеству; применительно к отдельным территориальным зонам, с учетом именно такого вида преступлений; применительно к различным социальным группам, характеризующимся специфическими криминогенными показателями.

По каждому из названных направлений должны предприниматься разнообразные по характеру, форме и содержанию меры - правовые, технические, экономические, организационные, идеологические, криминалистические и т.п. Характер и содержание этих мер определяются направлением предупреждения, а их форма в значительной мере обусловлена тем, какое звено социального механизма предупреждения преступлений в данном случае действует.

Для осуществления названных мер необходима единая, скоординированная система предупреждения преступности несовершеннолетних, функционирование которой основывалось бы на базе налаженного механизма всестороннего правового, организационного, информационно-прогностического обеспечения.

Изучение специфических факторов, которые влияют на совершение преступлений несовершеннолетними, выступают в качестве важнейшей составляющей организации криминологического воздействия в данной сфере. Знание явлений, обуславливающих совершение преступлений несовершеннолетними, несомненно, даст возможность выработать на более качественном уровне комплекс мер общего и специального предупреждения, снизить вероятность совершения ими преступных деяний, использовать более эффективно уголовно-правовой и иной правовой предупредительный инструментарий в борьбе с ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ несовершеннолетних.

Хотелось бы отметить, в век интернета информационные меры занимают особое место в системе мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Лозунги, реклама, пропаганда «стабильного» поведения, широкая информация об успешном раскрытии ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ее достоверное и оперативное доведение до подрастающего поколения несут в себе мощный стимул предупреждения.

Немаловажную роль занимает занятость подростков в послешкольное время: спорт, музыка, языки, клуб блогеров и многие другие инновационные штуки, примеры достижений великих людей, примеры достижений молодых людей, добившихся в столь юном возрасте заметных успехов в зарабатывании денежных средств, путём различных научных, и не только, открытий. Государственные программы, по поддержанию и реализации молодых гениев. Но главная задача кладется на плечи родителей, которые, несут ответственность за своё чадо, должны научить его распределять время с пользой, показать, как можно жить интересно, не всегда следуя правилам, что свойственно подросткам, но, естественно, не нарушая закон. Родители – главный пример.

Список литературы

1. *Корнев А.С.* Международные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Сборник материалов XXVII Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2017. С. 280-282.
2. *Королева О.И., Ваульхин В.С.* Преступность несовершеннолетних и меры её предупреждения // Мир науки и образования. 2015. № 4. С. 34-37.
3. Криминология: Учебник / Под ред. А.И. Долговой. М.: НОРМА (Издательская группа «НОРМА-ИНФРА-М»), 1998. 964 с.
4. *Кузнецова Н.Ф.* Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. 182 с.
5. *Леготин М.П., Голубых Н.В., Алимбиев С.А.* Вопросы общесоциального предупреждения экстремизма в молодежной среде // Актуальные проблемы российского права, 2016. № 3. С. 161-165.
6. *Лукьянова Е.Л., Сабирова Г.А.* «Кризис где-то и параллельно»: особенности изучения молодежи в условиях экономического спада // СоцИс, 2012. № 5. С. 79.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕДИАЦЕНТР КАК СТРУКТУРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Чалкина М.В.

Чалкина Марина Владимировна - кандидат экономических наук,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Благовещенский филиал

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Благовещенск

Аннотация: статья посвящена медиакоммуникационной деятельности профессиональных образовательных организаций как ключевому аспекту их конкурентоспособности в своем регионе. Ведущая роль в продвижении образовательного учреждения в медиапространстве сегодня принадлежит студенческим медиацентрам.

Ключевые слова: интернет-ресурс, социальные сети, медиапространство, медиасфера, медиацентр.

Медиа сегодня – одна из важнейших сфер в жизни людей всей планеты. Если раньше информационные потоки концентрировались внутри учебного заведения, от преподавателей к обучающимся, то сегодня крайне важно становится внешнее информационное обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации (далее - ПОО).

ПОО начинают все больше и больше вкладывать усилий в создание собственного имиджа, формирование своего положительного образа для самых разных целевых аудиторий – социальных партнеров, обучающихся, их друзей и родственников, потенциальных студентов, родителей. Другими словами, сегодня все важнее становится медийная составляющая в деятельности ПОО.

В настоящее время, правильно организованное медиапространство любого учебного заведения играет все более важную роль. Человек живет в мире информации и принимает решения все чаще исходя не из личного опыта, а из информации, предоставляемой медиаканалами.

Результаты опроса 198 обучающихся 1 курса и 33 преподавателей Благовещенского филиала Финуниверситета в феврале 2019 года продемонстрировали, что подавляющая часть молодого поколения пользуется социальными сетями, среди лидеров у них - это Instagram и ВКонтакте. Преподаватели тоже активно пользуются социальными сетями, отдавая предпочтение сети «Одноклассники» и Instagram. См. таблицу 1.

Таблица 1. Результаты опроса обучающихся и преподавателей учебного заведения «Какой социальной сетью Вы наиболее часто пользуетесь?»

Социальная сеть	Обучающиеся (%)	Преподаватели (%)
Instagram	96	48
ВКонтакте	93	17
Одноклассники	7	59
Facebook	4	14
Мой Мир	4	7
Twitter	7	-
Прочее	1,2	-
Меня нет в сетях	1,6	10

Примечание: опрашиваемые могли указать несколько вариантов ответа

Поэтому, один из ключевых аспектов конкурентоспособности ПОО – это её эффективное взаимодействие со всеми целевыми аудиториями посредством онлайн-медиа. Для того чтобы присутствовать в медиасфере, в ПОО должен быть медиацентр.

В различных ПОО медиацентр может действовать по-разному. В одном случае это может быть служба, созданная педагогами, в другом молодежная студенческая редакция, в третьем - медиаружок колледжа или техникума.

Как показывает опыт работы высших и средних учебных заведений г. Благовещенска Амурской области в медиасфере, эта деятельность доверена молодежи. И это не случайно, именно 18-20-летние студенты лучше знают, как быстро разместить и довести информацию в кратчайшие сроки среди большого количества пользователей медиапространства.

Медиацентр – это орган студенческого самоуправления, в котором молодые люди освещают жизнь своих учебных заведений, информируют однокурсников о важных событиях и приобретают навыки в сфере информационных технологий.

Медиацентр объединяет неравнодушных студентов, которые желают развивать и улучшать имидж своего колледжа в информационном пространстве, а также информировать общественность о деятельности студенческого сообщества.

Благодаря работе в медиацентре, студенты приобретают профессиональные навыки, которые они могут использовать в дальнейшем для своей карьеры. Несомненно, студенческий медиацентр также призван раскрывать студенческие таланты. Так, в Амурской области с целью развития молодежных студенческих центров, проводятся такие конкурсы как «Студент года» (номинация – «Лучший медиацентр»), конкурс социальной рекламы «Отражение», Областной фестиваль информационных технологий «IT – Амур» и др.

Таким образом, медиацентр - это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательного учреждения в медиапространстве.

Любое учебное заведение является своеобразной медийной средой. Оно имеет множество каналов информации от информационного стенда до студенческой газеты или крупного информационного портала.

Результаты опроса 350 обучающихся Благовещенского филиала Финуниверситета в феврале 2019 года показали, что молодое поколение предпочитает получать информацию о деятельности своего учебного заведения опять же из социальных сетей. Стенды и телеэкраны в помещениях учебного заведения не пользуются спросом и становятся все менее эффективными в плане доведения информации. См. табл. 2

Таблица 2. Результаты опроса обучающихся «Где Вы чаще просматриваете информацию о своем учебном заведении?»

Источник информации	%
Instagram	98
ВКонтакте	88
На сайте	65
На стендах	31
На экране телевизора в фойе учебного заведения	18
<i>Примечание: опрошиваемые могли указать несколько вариантов ответа</i>	

Сегодня меняются приоритеты потребления медиа всеми целевыми аудиториями, источники получения информации все чаще имеют цифровой характер. Российские

ПОО ищут эффективные способы общения с каждой из своих целевых аудиторий посредством онлайн-медиа, в первую очередь это официальный сайт и аккаунты в социальных сетях.

Какие основные функции выполняет студенческий медиацентр?

1. *Информационное наполнение сайта и страниц в социальных сетях учебного заведения.* Создание единого коммуникативного пространства, когда все значимые события образовательного учреждения становятся общим достоянием. Кому вообще может быть интересна информация учебного заведения? Конечно, это студенты, родители студентов, педагоги, сотрудники, абитуриенты, родители абитуриентов, работодатели, социальные партнеры, выпускники, работодатели.

Социальные сети сегодня играют важную роль в расширении узнаваемости учебного заведения.

2. *Популяризация образовательных услуг.* Позиция образовательного учреждения в обществе сегодня кардинальным образом изменилась, оно стремится максимально расширить свой спектр платных образовательных услуг.

3. *Оптимизация кадровых ресурсов.* Создание молодежного медиацентра позволяет минимизировать расходы на создание информационного продукта, поскольку основной мотивацией здесь является интерес: студентам интересно учиться журналистике и получать публичное внимание и поддержку результатов своей работы. Многие молодежные медиацентры существуют либо полностью, либо по большей части на общественных началах, привлекая свои технические средства.

4. *Развивающая функция.* Улучшение навыков жизни в информационном пространстве. Медиапространство - это пространство социального взаимодействия, которое имеет свои правила, законы и традиции. Особенно это касается бурно развивающихся социальных медиа. Молодежь хочет не просто читать тексты и смотреть фото и видео. Она хочет активно участвовать в создании медиа продукта.

С другой стороны - такая активность является реальным ресурсом, который можно использовать в педагогических целях. Активное использование комментариев к официальным сообщениям, обсуждений в социальных сетях, конкурсов постов с определенными хэштегами, обратной связи в виде лайков, повышает включенность людей в события и проблемы, делают их равнодушными к тому, что происходит в образовательном учреждении. Освоение информационного пространства - это незаменимый опыт социализации для молодежи.

5. *Профориентирующая функция.* Воспитание будущих специалистов медиасферы, выявление и поддержка студентов, для которых работа в медиапространстве станет профессией, главным делом жизни.

Таким образом, считаем, что учебные заведения в настоящее время должны уделять большое внимание развитию студенческих медиацентров, потому что именно молодежь поможет педагогическому коллективу консолидировать усилия по созданию единого информационного пространства вокруг учебного заведения.

Список литературы

1. В ТюмГУ официально создан Студенческий медиацентр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/presse/novosti/studencheskaya-zhizn/303509/> (дата обращения: 31.01.2019).
2. Романов И.В., Матанис В.А. Медиацентр в современной образовательной организации: цели и задачи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. [Электронный ресурс], 2017. № 4-4. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/presse/novosti/studencheskaya-zhizn/303509/> (дата обращения: 02.02.2019).

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Ярикова А.А.

*Ярикова Анна Александровна – студент заочного обучения,
направление подготовки: государственное и муниципальное управление,
Липецкий филиал*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, г. Липецк*

Аннотация: в статье рассмотрены особенности систем среднего общего образования некоторых зарубежных стран, входящих в ТОП 30 стран с наилучшей системой образования в мире. На основании полученных данных был проведён анализ возможных изменений российской системы образования, как на муниципальном уровне, так и в стране в целом.

Ключевые слова: система образования; среднее общее образование; школьное образование; российская система образования; образование в Японии, в Германии, в Новой Зеландии, в Южной Корее.

Согласно составленному в рамках докладов Организации Объединённых Наций (ООН) рейтингу стран мира по образованию, Россия занимает 32-е место. Это не говорит о том, что образование в стране находится на низком уровне, совсем нет, но это показывает, что система образования требует некоторых изменений для достижения лучших показателей.

Проанализируем системы образования в таких странах, как Германия, Новая Зеландия, Южная Корея и Япония. Начнём с Японии, которая занимает 26 место в рейтинге. Из особенностей, здесь можно выделить то, что в учебных учреждениях присутствует балльно-рейтинговая система, которая объединяет в себе баллы за учебные достижения и за вне учебную деятельность. Она стимулирует учащихся проводить больше времени за учебниками и повышать свой рейтинг. Также в Японии в течение года учащиеся 5 раз сдают экзамены по основным и дополнительным занятиям, которые имеют профессиональную направленность. Так японские школьники дополнительно к базовым предметам могут изучать торговое дело, дополнительные иностранные языки, медицинскую подготовку и т.п.

Образовательная система Южной Кореи, занимающей 23-е место, очень напоминает образование в Японии, та же рейтинговая система, комплексные экзамены в конце каждого семестра. Но есть и одна особенность, преподаватели имеют высокую мобильность внутри страны, т.е. каждые несколько лет преподаватели меняют место работы, переводясь из одной школы в другую. Это позволяет обеспечить одинаковый уровень преподавания, как в крупных городах, так и в небольших провинциях. Также можно выделить то, что учащиеся проводят большое количество времени в школе, т.к. они не только посещают основные и дополнительные занятия, но и выполняют домашнее задание в классе.

Новая Зеландия, которая находится на 5-м месте в рейтинге стран по образованию, является одной из немногих стран, в которых наряду с очным обучением, присутствует полноценное дистанционное образование, так люди с физическими особенностями или проживающие далеко от школьных учреждений могут получать среднее общее образование. Из особенностей образовательной системы можно выделить то, что обучение длится 13 лет, при этом только 11 классов из 13 являются общеобязательными. Обучаясь в 1-8 классах начальной школы и 9-10 классах средней школы, школьники изучают только общеобразовательные предметы, начиная же с 11 класса средней школы и далее в старшей школе, которая не является обязательной,

учащиеся по большей части изучают профильные предметы, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Так в 12 и 13 классах только английский язык является обязательным предметом, всё остальное – это выборные предметы. К тому же за время обучения в 11 – 13 классах, учащиеся получают 1 – 3 квалификационную степень, которая выражает уровень профессиональной подготовки и навыков необходимых для выполнения определённого вида деятельности, чего не встретишь в других странах. Квалификационная степень позволяет после окончания школы сразу устраиваться на работу.

В Германии, находящейся на 1-м месте в рейтинге стран по образованию, профильное образование выражено в большей степени. Здесь сама структура образования довольно интересна. Так после окончания начальной школы у учащихся есть несколько вариантов средней школы (Табл. 1).

Таблица 1. Сравнительная таблица школ Германии

Учебное учреждение	Длительность обучения	Изучаемые предметы	Дальнейшие перспективы
Основная школа	5 лет	Общеобразовательные предметы	Поступление в профессиональное училище или колледж. Трудоустройство на малоквалифицированную работу.
Реальная школа	6 лет	Профильное обучение	Поступление в профессиональное училище или колледж высокого уровня. Продолжить обучение в 11 и 12 классах гимназии. Трудоустройство.
Гимназия	9 лет	Базовые предметы + профильные предметы, необходимые для ВУЗа. Учащиеся в 13 классе считаются абитуриентами и сдают экзамен, позволяющий поступить в университет без вступительных испытаний .	После 12 класса возможно поступление в институт. После 11-го класса - в университет.
Общеобразовательная школа	6 или 9 лет	Сочетание базовых и профильных предметов.	После 6 лет обучения возможно поступление в профессиональные училища и колледжи. После 9 лет – поступление в университет.

Выбор школы в данном случае происходит в зависимости от способностей учащихся и их стремлений, что является рациональным и разумным для дальнейшего обучения.

Все образовательные системы разные по содержанию, но в то же время имеют одну общую направленность – профильное обучение учащихся средних и старших школ. Это позволяет обучающимся получить начальные профессиональные знания, а так же определиться с дальнейшим профессиональным обучением. В России так же присутствует профильное образование, но оно выражено в углубленном изучении некоторых предметов и дополнении к ним профессиональных предметов, так например, в математическом классе, обучающиеся могут изучать экономику как

дополнительный предмет. Но всё же этого недостаточно. Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что внесение в российскую систему образования следующих изменений, по моему мнению, позволит России повысить индекс образованности населения:

1. Ввести профильное обучение в преобладающее количество школ:
 - а. увеличение количества профессиональных предметов, изучаемых учащимися по выбору, давая возможность выбирать курсы по потребностям с учётом потребностей рынка труда;
 - б. привлечение к работе в школе преподавателей из профессиональных колледжей и училищ, это позволит сделать дополнительное образование более квалифицированным;
2. Ввести балльно–рейтинговую систему в школы, что позволит более качественно оценивать знания учащихся, а так же послужит стимулом для достижения больших успехов в учёбе;
3. Полная занятость учащихся в школе, т.е. помимо посещения базовых предметов и посещения дополнительных занятий, необходимо ввести выполнение домашних заданий в школе. От того, насколько успешно идет приготовление домашних заданий, часто зависит и успешность обучения в целом.

Список литературы

1. Группа подготовки всемирного доклада по мониторингу образования Образование в интересах людей и планеты: Построение устойчивого будущего для всех. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245752_rus/ (дата обращения: 18.04.2020)
2. *Косарецкий С.Г., Баранников К.А., Беликов А.А. и др.* Российская школа: начало XXI века: [монография] под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Москва: Издат. дом Высшей школы экономики, 2019. 429 с.
3. *Котельникова Е.В.* «Исторические истоки и современные тенденции развития системы образования на примере Южной Кореи». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.alley-science.ru/domains_data/files/November1_7/ISTORICHESKIE%20ISTOKI%20I%20SOVREMENNYE%20TENDENCII%20RAZVITIYA%20SISTEMY%20OBRAZOVANIYa%20NA%20PRIMERE%20YuZhNOY%20KOREI.pdf/ (дата обращения: 19.04.2020).
4. *Тихонов В.* «Образование в Германии в 2019 году». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://1migration.ru/germaniya/vysshee-obrazovanie.html#i/> (дата обращения: 20.04.2020).
5. Центр гуманитарных технологий: Гуманитарный портал «Рейтинг стран мира по уровню образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info#germany/> (дата обращения: 18.04.2020).

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ COVID-19

Савостьянов В.В.

*Савостьянов Владимир Владимирович – доктор медицинских наук, научный консультант,
Учреждение образования*

*Витебское государственное училище олимпийского резерва,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье анализируются патогенетические механизмы возникновения дыхательной недостаточности при инфицировании коронавирусом SARS-CoV-2.

Ключевые слова: COVID-19, лёгочная гипертензия, ОРДС.

В широкой прессе появляется всё больше и больше клинических данных о том, что COVID-19 протекает абсолютно иначе, чем грипп или ОРВИ.

Ведущим осложнением тяжёлого COVID-19 считается пневмония, требующая перевода больных на ИВЛ с усиленной оксигенацией. Тем не менее, врачи в поликлиниках при перкуSSIONном исследовании пациентов с COVID-19 не выявляют участков уплотнения лёгочной ткани, а при аускультации лёгочных полей не регистрирует мелкопузырчатых влажных хрипов. Удивительно, но и при рентгенологическом исследовании признаков пневмонии также не выявляется. Только компьютерная томография позволяет разглядеть затемнения в лёгких. Помимо этого, ни разу не звучал диагноз односторонней пневмонии при COVID-19. Речь всегда ведётся сразу о двустороннем воспалении лёгких.

Такая нетипичная клиническая картина и результаты вскрытия умерших пациентов заставили врача-патологоанатома Александра Эдигера (РФ) высказать предположение, что COVID-19 – это никакая не пневмония [1].

Специалист обосновал свою точку зрения тем, что воспаление легких всегда обусловлено микробным или микробно-вирусным возбудителем с формированием сложной ассоциации возбудителей. При этом воспаление имеет достаточно ограниченный по времени процесс, а фатальный исход этого процесса произойдёт лишь в самом крайнем случае. Тогда, как при COVID-19 ведущим поражением Александр Эдигер назвал поражение стенок сосудов и клеток крови, что означает – легкие при коронавирусе не являются мишенью номер один.

Доктор Эдигер при этом ссылается на научные данные китайских исследователей, которые зарегистрировали поражение коронавирусом гемоглобина в эритроцитах, что, по их мнению, является ведущей причиной развития гипоксического синдрома.

К такому же выводу приходит доктор Hany Mahfouz (США), которая небезосновательно утверждает, что поскольку противомалярийные препараты (гидроксихлорохин) предназначены для защиты эритроцитов от инвазии малярийного плазмодия, то поэтому регистрируется их терапевтическая эффективность и от вирусной инвазии SARS-CoV-2 [2].

Конечно, упор на повреждение коронавирусом эритроцитов по типу малярии имеет неплохую доказательность, как *diagnosis ex juvantibus*. Однако, Константином Чумаковым, заместителем директора по науке в отделе вакцин Food and Drug Administration (FDA, Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов), по совместительству профессором Университета Джорджа Вашингтона и Мэрилендского университета, обосновывается иное объяснение терапевтической активности гидроксихлорохина [3].

Гидроксихлорохин в случае COVID-19 вполне может работать, и существует несколько гипотез о том, как он это может делать. Во-первых, уже давно было известно, что гидроксихлорохин, как и живые вакцины, активирует врожденный

иммунитет. Для того чтобы вирусы могли заразить клетку, они должны «раздеться», то есть снять свою оболочку. Происходит это в специальных пузырьках-эндосомах, в которых обычно присутствует кислотная среда. Гидроксихлорохин снижает кислотность в эндосомах, что мешает вирусу «раздеться». Вполне возможно, что это и есть тот механизм, который работает против вируса.

Помимо этого, гидроксихлорохин образует ионные каналы в клеточной мембране, что позволяет некоторым ионам, в частности ионам цинка, проникать внутрь. Известно, что цинк активирует некоторые противовирусные белки внутри клетки, которые разрушают вирусную РНК. Из-за этого гидроксихлорохин особенно эффективен в сочетании с цинковыми добавками. Поэтому нет ничего удивительного в том, что многие независимые исследования показали, что этот препарат оказался эффективен против коронавируса.

Тем не менее, применять гидроксихлорохин надо с осторожностью, так как у него, как и у большинства медицинских препаратов, есть побочные эффекты.

Таким образом хотелось бы увидеть репрезентативные статистические данные биохимических исследований, доказывающих массивный гемолиз эритроцитов при COVID-19, прежде чем согласиться с мнением Александра Эдигера, Nany Mahfouz и их китайских коллег.

Одно сейчас не требует доказательства, что из-за недостаточной функции внешнего дыхания, возникающей вследствие компрометации лёгких COVID-19, развивается тканевая гипоксия, запускающая реакции окислительного стресса.

С фундаментальных позиций гидромеханики кровообращения это патологическое состояние должно приводить к компенсаторному повышению артериального давления, перегрузке правых отделов сердца и возникновению лёгочной гипертензии.

Как известно, лёгочная гипертензия уже сама по себе угроза развития острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).

Нередко подобные состояния выявляются после тяжёлых оперативных вмешательств, сопряжённых с большими инфузионными объёмами. Даже название было придумано этому состоянию – «синдром влажного лёгкого». Учёные НИИ «Общей реаниматологии» имени В.А. Неговского изучали это состояние, как «синдром острого повреждения лёгкого», стадии предшествующей острому респираторному дистресс-синдрому.

В любом случае, достоверно известно, что максимальная летальность от COVID-19 приходится на пациентов старшего возраста, имеющих хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и изначально ослабленную функцию внешнего дыхания. И, если предположить, что пациент в силу возраста или иных причин уже имеет сформировавшуюся артериальную гипертензию, корригируемую пожизненными приёмом антигипертензивных препаратов, что нередко сопровождается признаками хронической сердечной недостаточности, то компенсаторный механизм, направленный на устранения тканевой гипоксии, запускаемой COVID-19 в лёгких, становится патологическим, приводя в тяжёлых случаях к ОРДС из-за остро развившейся недостаточности кровообращения, особенно на фоне тяжёлой формы эндокринно-метаболического отягощения.

Поэтому при COVID-19 и нет никаких физических признаков пневмонии (перкуторного притупления, отсутствуют влажные мелкопузырчатые хрипы) и пневмония всегда носит двусторонний характер.

Именно поэтому дети и молодые люди, обладающие высокой лабильностью сердечно-сосудистой системы, нормальным индексом массы тела и некомпрометированные вредными привычками и хроническими заболеваниями лёгких, легче переносят COVID-19, иногда в стёртой бессимптомной форме.

В имеющихся сейчас в доступе источниках не приводится никаких сведений о показателях центральной гемодинамики (артериальном давлении и пульсе), нет данных о частоте дыхания, пиковой скорости выдоха, хотя бы данных по пробе

Штанге. Когда дело касается реанимационных мероприятий и использования ИВЛ функция биометрического аппаратного мониторинга естественно появляется, потому что этого требует стандарт оказания медицинской помощи. Но, к сожалению, необходимой прогностической значимости не имеет, потому что время упущено и дыхательные осложнения уже возникли.

Сейчас нельзя исключать, как бы это банально ни звучало, что ведущей причиной развития тяжёлых дыхательных осложнений при COVID-19 являются выраженные нарушения центральной гемодинамики, которые пропускаются в силу определённых трудностей биометрического аппаратного контроля из-за сложностей по соблюдению противоэпидемического режима. Тем не менее, вполне возможно, что коронавирус SARS-CoV-2, выбирая лёгкие в качестве места обитания, каким-то образом воздействует на рецепторы микрососудов лёгких, замедляя движение кровотока по ним, что приводит к «пропотеванию» сосудистой жидкости через эндотелиальные фиссуры и запуску острого респираторного дистресс-синдрома. Здесь SARS-CoV-2 уместно сравнить с «бобром, строящим плотины, которые приводят к возникновению запруд», чтобы создать себе комфортные условия для паразитирования (кислую среду). Далее следует компенсаторное повышение системного артериального давления с развитием лёгочной гипертензии, чтобы преодолеть повышение общего периферического сопротивления сосудов малого круга кровообращения (из-за возникших системно в обоих лёгких «плотин с запрудами» – участки затенения на КТ) и, тем самими, нивелировать развитие тканевой гипоксии в большом круге кровообращения, запуская реакцию окислительного стресса. В случае недостаточности адаптивных возможностей биологической системы, развивается острая недостаточность кровообращения, в итоге приводящая к фатальному исходу.

Это подтверждается зарегистрированными случаями сердечно-сосудистых смертей, в том числе и среди молодых людей, заболевших COVID-19.

В любом случае, насколько неоднозначной сейчас могла бы показаться выше представленная научная гипотеза, в стандартах и протоколах лечения больных лёгкой и средней формами COVID-19 должны быть чётко прописаны методы и средства биометрического аппаратного контроля за сердечно-сосудистой системой (аппараты для измерения давления, пульсоксиметры, ЭКГ) и функцией внешнего дыхания (частота дыхания, проба Штанге, пиковая скорость выдоха). Это позволит контролировать лечение данной категории пациентов без госпитализации, используя телемедицинские формы клинического мониторинга, как например, скрининговая онлайн-диагностика <http://www.powerreserve.ru/>.

Список литературы

1. «Эксперт Александр Эдигер о коронавирусе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=qr3-jfglWg8/> (дата обращения: 27.04.2020).
2. *Нешевец Михаил*. «Аппараты ИВЛ могут быть опасны для больных коронавирусом». Считает американский доктор. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.metronews.ru/novosti/world/reviews/apparaty-ivl-mogut-byt-opasny-dlya-bolnyh-koronavirusom-schitaet-amerikanskiy-doktor-1662490/> (дата обращения: 27.04.2020).
3. *Кандиано Евгения*. «Раньше, чем думают пессимисты». Специалист по вакцинам о COVID-19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.svoboda.org/a/30558796.html/> (дата обращения: 27.04.2020).

МОЗГ, КОНТЕКСТ И СЮЖЕТ: ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

Перегуда С.Н.

Перегуда Сергей Николаевич - дипломированный клинический психолог, нейропсихолог, детский нейропсихолог,

*Центр нейропсихологической коррекции и развития мозга «Смыслёныш»,
автор портала Brainmedpsy (нейрошкола и помощь детям), г. Москва*

Аннотация: в данной статье изложены идеи относительно сюжета, которые получены в процессе практической работы с детьми в рамках смысловой нейропсихологической коррекции. Описан клинический случай ребёнка с преимущественной дисфункцией передних отделов правого полушария. Эмпирические данные дают возможность разделить специфику организации образов-представлений, контекста и сюжета относительно четырёх уровней функционирования головного мозга: передние отделы правого полушария, задние отделы правого полушария, передние отделы левого полушария и задние отделы левого полушария. Данная статья является первым сообщением по описанной проблеме.

Ключевые слова: сюжет, нарратив, символ, смысл, смысловое отношение, знак, образ-представление, мозг, смысловой нейросиндром, нейросиндром, нейропсихологические механизмы, образ Я, функциональный смысл, контекст, адаптация, культура, социокультурный контекст, коррекция, коррекция детского развития, нейропсихологическая коррекция, brain, mesencephalon, neuroscience, neuropsychology, meaning, meaning's syndrome.

Сюжет и контекст являются основополагающими компонентами каждого нейропсихологического занятия. Несмотря на то, что сюжет, тема, контекст часто описываются как важные компоненты нейропсихологического занятия, до сих пор является непонятным их специфика при определённых нейросиндромах, не выявлен механизм их влияния [2, 3, 4, 5, 8, 9 и др.]. То есть как сюжет в целом, или определённые сюжеты, в частности, способствуют реорганизации психической деятельности ребёнка? И способствует ли они этому вообще? Может только определённые сюжеты могут быть полезными, а большинство их является индифферентным сопровождением, или например, полезными только самому специалисту (как внешний план и т.д.), но не ребёнку?

Цель данной статьи - определить сюжет с позиции смысловой нейропсихологии и выделить специфические коррекционные мишени в рамках сюжета, которые характерны для правосторонней, или левосторонней симптоматики и проработка которых бы способствовала эффективной коррекции. Для этого были проанализированы 100 клинических случаев, с различными нейросиндромами. Из них 89 детей - преимущественно с правосторонней симптоматикой, 11 - с левосторонней. Профиль латеральной организации - правый. Методики: применяли комплекс нейропсихологических проб из альбома Л.С. Цветковой и элементы поведенческого нейропсихологического анализа [11, 12], наблюдение, анализ документов.

Для начала необходимо понять разницу между контекстом и сюжетом. Ранее мы пришли к выводу, что **контекст** - это среда (или часть среды), в которой смысл эффективнее зарождается и эффективнее поддерживается, развивается [3, 6]. Но по отношению к человеку контекст - это среда внешняя (в отличие от символа), по сути контекст можно назвать социокультурным контекстом, так как включается не только определённая часть среды в её сенсорном и предметном значениях, а также в социокультурном значении. Но что такое сюжет? Есть определение, что сюжет - это

система связанных событий, которая в основном является последовательностью, основанной на иерархии мотивов. При этом последовательность часто понимается как закономерная последовательность определённых образов-представлений (сюжет фильма, сказки и т.д.) [10]. Но важно понять, что такое сюжет с позиции мозга. Для этого напомним кратко континуум от ощущения до образа представления, относительно мозговых отделов:

*На уровне мозжечка и заднего мозга поступающая информация преимущественно регулируется по силе и интенсивности. Т.е. данные отделы регулируют пропуск той или иной информации. Есть также особенности в преимущественной фиксации, определённой информации по качеству. Например, мозжечок вестибулярной, вибрационной чувствительности и т.д.

*На уровне среднего мозга происходит «механическое сложение модальностей». Именно здесь мы уже можем говорить о сенсорном образе - о слабо оформленном, некотором комплексе, мультимодальном. Это и «тёмное мышечное чувство», висцеральные ощущения и т.д. вместе.

*Далее уровень промежуточного мозга, первичных зон коры. Здесь появляется перцептивный образ, целостный, с чётко очерченными границами, контрастной чувствительностью.

*Следующий уровень - кора правого полушария, вторичные и третичные отделы. Это уровень образов представлений (ОП), преимущественно структуры ОП. На этом уровне главная задача - как можно сильнее обогатить структуру ОП. Также на этом уровне важно выстроить порядок ОП, т.е. структуризировать их относительно контекста (именно выстроить, сформировать композицию элементов, но не последовательность - за которую отвечает преимущественно левое полушарие). А это значит, противодействовать шумам. На этом же уровне происходит связывание ОП с их содержанием, за организацию которого преимущественно отвечают передние отделы полушария (особенно социального аспекта). Помним, что правое полушарие акцент делает на структуре ОП, а левое - на динамике ОП.

Оптимальная организация психической деятельности требует системного и гибкого функционирования перечисленных уровней. Динамический синтез определённых ОП, ощущений, перцептивных образов и т.д., содержанием которых являются определённые смыслы, а также поведенческая схема, сформированная на основе их - является символом, одним из способов опосредствования взаимодействия с реальностью. Также символ является обратной стороной контекста, то есть со стороны внутреннего мира ребёнка, его личностных смыслов [5].

Важным концептом смысловой нейропсихологии является Образ Я. На практике коррекционная работа с целью интегрировать Образ Я является системной. И при проработке структуры Образа Я, его содержания, происходят соответствующие изменения динамического компонента. Одним из ключевых элементов динамики Образа Я является – темпо-ритмический. В отличие от многих подходов, работающих с телесностью (прикладная кинезиология и др.), в нейропсихологии акцент делается на а) психическом тоне (в первую очередь работаем с телом ради проработки психики, но не с телом ради проработки распределения мышечного тона и др.) и б) интеграции Образа Я, а также его связи с личностью, смыслами, символом, психическими функциями и т.д. Поэтому, выполняя прикосновения под ритм, а также дополняя это видоизменением прикосновений (за счёт фактуры, эмоционального отношения, включения ОП, сюжета и др.) и прорабатывая таким образом всё тело, мы формируем оптимальную темпо-ритмическую структуру образа Я [4, 7].

Суммируя выше сказанное, можно предположить, что сюжет - это не просто последовательность образов-представлений, выстроенная на иерархии определённых мотивов. *Сюжет - это некое «надпсихическое» поле (или выделенная наружу деятельность), а) выстроенное на основе иерархии смыслов (как личностных, так и социокультурных), б) в пространстве которого реорганизуются символ*

(как синтез ОП и др. и поведенческая схема), Образ Я и формируется личность. Если контекст есть внешняя сторона символа, а символ внутренняя сторона контекста, то *сюжет есть буферная зона между ними*, некая карта, на которой активно продуцируется смыслопорождение, реализуется символ, происходит взаимодействие смыслов социокультурных с личностными, знака с символом и др. Сюжет - это также не просто развёрнутая деятельность в пространстве, но и, естественно, во времени. Это и способствует оптимально проработать взаимодействие между статичным знаком и динамичным символом. Иными словами, симультанно-сукцессивное единство.

Следовательно, ответ на вопрос о необходимости сюжета (в целом) в рамках коррекционных занятий с детьми является сугубо положительным. Исключения, исходя от нейросиндромов и т.д., необходимо проверять в исследованиях. Но нужно понимать, что если у взрослого сюжет выстраивается в нарратив [1] достаточно легко - лишь опосредованно через ОП, то у ребёнка, тем более с определёнными нейросиндромами, формирование сюжета необходимо опосредовать игрой, предметно-развивающей средой и т.д.

Далее рассмотрим специфику организации сюжета при работе с правополушарными и левополушарными акцентами.

Дети, которых в практической деятельности часто обозначаем как «правополушарные», включают обширную и разнообразную группу нейропсихологических симптомов. Но при этом данный нейросиндром имеет общие проявления, на которые стоит ориентироваться специалистам для организации более эффективной помощи детям. Ниже мы опишем данные проявления, но без описания уже общеизвестных (такие как нарушение пространственных отношений, номинативные замены и т.д.), а охарактеризуем новые, которые будут полезны в использовании как ориентиры в рамках диагностики и коррекции, а также наиболее полезные относительно организации сюжета, по нашему мнению, из уже известных.

В диагностике можно выделить такие показатели затруднений функционирования правого полушария, как:

**акцент на фиксации конкретики* (в стимулах, образах, контексте, сюжете и т.д.). Например, часто такие дети в пробах на зрительный гнозис (узнавание изображений реальных предметов, перечёркнутых, наложенных и т.д.) фиксируют только шнур от телефона и т.п. Это проявляется на всех уровнях - не только в восприятии картинки, но и сюжета, контекста, в речи и т.д.

**выход из поля* (то есть отвлечения, затруднения ребёнка в противодействии «шумам»);

**акцент на фиксации «дихотомии»* - либо уход в образы-представления, несоответствующие реальности (инопланетянин, сказка и т.д.), либо конкретизация образов-представлений о себе прямо в контексте;

**инверсия, стратегия «от противоположного» в разных пробах.* Особенно ярко наблюдается при исключении 4-го лишнего (Вика, 6 лет: «здесь лишняя нога, потому что она не ботинок... ботинки» и т.п.).

Таким образом, симптоматика правого полушария обширная. А левое полушарие не всегда оптимально компенсирует работу правого. Например, в случае мальчика И., 8 лет: структура образа (фигура Тейлора) распадается на мелкие компоненты хаотично расположенные, друг на друге. Т.е. мы не наблюдаем оптимальной структуры ОП, когда правое полушарие функционирует оптимально. В этом случае мы наблюдаем показатель «дихотомии», которая описанная выше. Ребёнок заменяет ОП, соответствующий контексту, на вымышленный, фантазийный. При этом это не является ОП, характерным при компенсации левым полушарием. Образ не становится какой-то схемой или знаком (общественно продиктованным), либо ОП, которое становится объектом, а ребёнок в таком случае становится наблюдателем.

В данном случае, напротив, ребёнок вживается в этот ОП, который становится словно живым, богатым различными элементами, образующем мини контекст («псевдоконтекст», как компенсация нарушенного контекста и для того, чтобы избавиться от лишних шумов и не уходить в поле).

Другой вариант, при недостатке компенсации левого полушария, фрагменты ОП располагаются некоординировано, непоследовательно, нет компенсационной схемы в виде, например, квадрата, креста и т.д. Сами фрагменты имеют разные размеры, в основном гипертрофированы.

Коррекционная работа с «правополушарными» детьми.

Чтобы развить субъектность (то есть акцент на передние отделы правого полушария) нужно фиксировать изначально целостно сюжет, но не фрагментарно. Это делается за счёт наделения ребёнка ролью в рамках одного контекста и сюжета. Иначе говоря, «целостность с прогнозом», которую в конце интегрируем. Например, если тема - война, то ребёнок может выбрать быть солдатом. И при этом выборе уже ребёнок прогнозирует целостный сюжет. То есть вводим ребёнка в контекст, который включает полноценное содержание по теме. Поэтому важно и каску добавить, и лицо нарисовать и т.д.

И ещё главный момент - это синтезировать уже в рамках одного фрагмента сюжета сенсорную информацию, необходимую для построения ОП. Это и глина как краска, которая стягивает кожу, это и бронежилет (утяжелители), который способствует развитию кинестетики и т.д.

Таким образом, специфика организации сюжета, контекста и ОП для правополушарного ребёнка характеризуется:

1. *Позиция ребёнка в роли кого-то обязательна, т.к. даёт возможность выстроить целостный сюжет.* Исключение - акцент на задних отделах справа - где основной упор идёт именно на проработке связи между ОП и сенсорикой, перцептивными образами.

2. *Каждый фрагмент сюжета правополушарного ребёнка должен включать синтез всей сенсорной информации*, а также обязательна проработка связи между сенсорикой, перцептивными образами и структурой ОП.

3. *Требуется большее время прибывания в роли в рамках сюжета.* Акцент делается на выражении каждого фрагмента сюжета.

4. *Именно правое полушарие является ключевым (в продолжение островковой коры) модулятором символа.* Поэтому контекст для сюжета нужно организовывать более тщательно.

Это значит, что необходимо вводить больше неопределённости в стимуле, либо, по крайней мере, альтернативу, в виде выбора нескольких стимулов. По сути правополушарный напоминает промежуточный, с его избирательностью и контрастностью стимулов [6]. Только в случае с правым полушарием акцент делается на образах представлениях (с акцентом на передние отделы правого полушария), либо на связке образов-представлений с сенсорикой (акцент на задних отделах правого полушария).

Заметим, что в случае с правым передним необходимо использовать содержание не противоречащему контексту, либо сильно противоречащему - в виде вычурности. Главное - содержание не должно выходить вне контекста. Это обусловлено тем, что «передний правый лоб» в ответе субъектность в социуме, социальный образ я, живой и всегда требующий выражения через символ. Поэтому и содержание должно быть соответствующим. Если война - то будь солдатом и т. п., либо будь уткой, и будь вне контекста вообще, но в его пределах. Иначе будет идти компенсация левого полушария, что может способствовать истощению и появлению неоптимальных компенсаций в функционировании головного мозга.

Также для правого обязательно содержание должно быть социальным и показывать живую коммуникацию в сюжете. А не просто стечение обстоятельств и бедных диалогов.

Случай С., 11 лет. Нейросиндром – дисфункция медиобазальных отделов коры справа. То есть акцент на передних отделах правого полушария.

Запрос родителя: «Что с ним? С рисованием тяжело, с копированием, зеркальные штуки. Дома скандалы - аффективные всплески и убегает, в основном инициатор скандалов».

Наблюдение и беседа. В контакт с психологами вступает неохотно, указывает, что обследование ему не нужно. Часто смотрит на родителя, контакт в целом происходит опосредованно (через родителя - как через телефон, часто без прямого обращения к психологу). При ответе на вопрос предъявляет много лишней информации (для обдумывания полученной информации?) и демонстрирует протест. Речь активная, но часто не по существу. Эмоциональный фон преимущественно ровный, положительный. Но при этом в поведении выражает яркие протесты, которые легко корректируются вводом жёстких альтернатив (Психолог: «либо мама покидает помещение, либо камера тебя снимает и мы делаем тесты в любом случае»).

Внимание. Проба Шульте: 1) 1 мин. 05 с.; 2) 50 с.; 3) 1 мин.; 4) 1 мин. 01 с. По динамике в целом нормотипично, за исключением ошибок в содержании. Наблюдаем «уходы в поле» (отвлекается на стимулы, расположенные вне данного задания); частое использование опор (в виде дублирования показа пальцем числа и т.п.) и персеверации; остановки (одна на 6 секунд); пространственные ошибки (показал на 21 вместо 12).

В целом наблюдаем преимущественно ошибки в регуляции психической деятельности и пространственные ошибки.

Гнозис и восприятие. Предметный гнозис в норме. Перечёркнутые изображения: назвал «гриб» вместо «лампы». Наложённые изображения: идентификация чайника без ручки. Эмоциональный гнозис в норме.

Таким образом, наблюдаем в восприятии фиксацию на конкретные признаки, при этом часто с «выходом в поле» (не в рамках задания, а в целом из деятельности).

Праксис и моторика. Мануальный праксис: отзеркаливания; выполнение контролирует речь; позы воспроизводит верно. Левой рукой повторил верно; 4 из 5. Динамический праксис. в начале попеременные, после рецiproкные; при выполнении вытягивает большой палец руки. Проба «Забор»: выполнение с отрывами карандаша от листа бумаги (как левой, так и правой рукой); значительно больше ошибок при выполнении левой рукой; старается использовать много опор - опосредует выполнение через счёт, через рисование направляющих линий, делит на части и т.д. Регуляторный праксис. Проба КРЛ (кулак-ребро-ладонь): отзеркаливает, сразу самостоятельно опосредует выполнение речь; медленный вход в деятельность в начале задания, иногда с пропусками. Пространственный праксис. Проба Хэда: с отзеркаливанием в начале, после оптимально по динамике самостоятельно перестроился. Таким образом, наблюдаем преимущественно ошибки в регуляторном (акцент) и пространственном праксисе.

Мнестическая	деятельность.	Зрительная	память:
гриб/чайник/яблоко/часы/ноутбук. Воспроизведение сразу: 5 из 5, беспорядочно; при вспоминании ориентируется на пространство. Воспроизведение через 20 минут: 5 из 5, порядок выстроен лучше; при вспоминании ориентируется на пространство. Через 30 минут, с подсказкой первого слова («гриб») воспроизвёл 5 из 5 в верном порядке.			

Рассказ «Галка и голуби»: содержание воспроизвёл верно; смысл текста раскрыл («надо довольствоваться самим, что у тебя есть, не надо обманывать»).

В целом, зрительная память без особенностей. Мнестическая деятельность, под влиянием «шумов», опирается на пространственную организацию стимулов. После чего выстраивается верный порядок стимулов. При этом важным является инициация

для воспроизведения данного порядка. В данном случае она была со стороны исследователя. То есть мы наблюдаем значимую компенсаторную роль левого полушария в организации мнестической деятельности и некоторый дефицит регуляции мнестической деятельности (с акцентом на программировании).

Мышление и интеллект. Мальчик демонстрирует достаточно хороший уровень осведомлённости, привносит много «энциклопедической» и справочной информации при обсуждении. Исключение 4-го лишнего: с простым набором справляется оптимально; при выполнении сложного набора начинает исключать предметы по конкретным (преимущественно) и функциональным признакам. В целом наблюдаем правополушарную заинтересованность.

В итоге, с одной стороны мы наблюдаем симптоматику, характерную для дисфункции медиобазальных отделов коры головного мозга (преимущественно), с другой стороны - правополушарную симптоматику (на фоне). При этом, правое полушарие имеет особую компенсаторную роль в организации психических функций - пытается в начале включиться, но не всегда эффективно получается (случаи с отзеркаливанием, с организацией мнестической деятельности и т.д.). То есть можно предположить, что правое полушарие только имеет заинтересованность, основной же акцент в дисфункции отдаётся медиобазальным отделам коры.

Были выделены следующие коррекционные мишени: так как медиобазальные отделы коры наиболее сильно подвержены социальному влиянию, то первая мишень - это активное введение социальной среды и социальных отношений (не только со значимыми людьми) в контекст ведущей деятельности (как минимум, учебной). Вторая мишень - это применение методик на правое полушарие (чтобы, в первую очередь, поддерживать её не всегда эффективное включение в компенсацию).

Стратегия коррекционного занятия на время интенсива: Первый шаг, проработка глубокой и проприоцептивной чувствительности и работа на интеграцию Образа Я; Второй шаг, проработка функций программирования, контроля и регуляции психической деятельности на фоне упражнений для общего тонизирования мозга; Третий шаг, развитие и коррекция правополушарных функций; Четвёртый шаг занятия - интеграция Образа Я и связывание образов-представлений о собственном теле с образами-представлениями, а также проработка социального компонента Образа Я и развитие самооценки.

Коррекционная работа. Ребёнок С., 11 лет, проходил на базе центра нейропсихологии и развития мозга «Смыслёныш» коррекционно-развивающий интенсив на протяжении 10 дней (2-часовые занятия в день). Результаты выходной диагностики представлены в таблице № 1.

Таблица 1. Изменения в психической деятельности ребёнка за период интенсива

Изменения	Пояснение
*меньше пространственных ошибок;	*стал меньше путать право-лево и т.д.
*улучшение проприоцептивной чувствительности и общей координации движений, чувства баланса;	*более точно бросает мяч в цель, более ловко ловит его;
*меньший акцент на конкретных признаках образов-представлений;	*намного меньше пропусков смысловых элементов при рисовании образов;
*увеличение объёма восприятия и рабочей памяти;	*вместо 3 предметов сразу фиксирует 4 предмета и рисует их в верном пространственном расположении;
*улучшение контроля, программирования и регуляции психической деятельности;	*стал лучше контролировать своё поведение и меньше отвлекаться от упражнения; лучше по качеству стал переключаться между разнонаправленными деятельностями (пишем от одного до 20 и говорим от 20 до 1 вслух, меньше ошибок при переключении) и более верно стал программировать цель деятельности;
*улучшение динамического фактора;	*стал по динамике быстрее выполнять задания и быстрее переключаться между деятельностями;
*улучшение интеграции Образа Я (социального компонента);	*при прорисовке себя больший акцент делает не на знаках (одежда, разные фирмы и т.д.), а на отношении к той или иной части тела;

Личностный смысл ребёнка, который выражался в период интенсива - «смысл свободы». В рамках семьи ребёнок крайне ограничен, всегда контролируем (ограничения в получаемой информации о мире, в общении с определёнными людьми и т.д.). Данные ограничения способствовали формированию перечисленному выше симптомокомплексу. При этом, чем ярче была симптоматика, тем выраженнее и категоричнее было влияние со стороны родителей. Иными словами, наблюдаем один из видов смысловых нейросиндромов.

Касаемо Образа Я, ребёнок любил изображать в контексте занятия себя в роли бандита и т.п. На этом строился сюжет занятия: мы способствовали, чтобы ребёнок взаимодействовал с реальностью через символ, выражал смысл символически. Нам удалось не только реорганизовать структуру и динамику символа, но и его содержание («разрушение», «созидание» и т.д.) [3,6]. Также важным для правополушарного акцента было применять «ввод в действительность» в рамках сюжета. В начале занятия рисовали значимых людей, или делали их фигурки. В процессе занятия в самый иммерсионный момент, например, когда ребёнок в роли бандита хотел ограбить нескольких людей, фигурку значимого человека ставили посреди всех. Тем самым ребёнок возвращался к реальности. Эта техника оказалась эффективной в работе с данным нейросиндромом.

Поэтому очень важны не только вышеописанные критерии сюжета, касаемо правостороннего акцента, то есть структура сюжета, но и содержание сюжета, как поля для проработки иерархии смыслов ребёнка.

В связи с небольшой выборкой детей с левополушарным акцентом, было выяснено, что для левого полушария необходимо акцент делать на опосредствовании картинками (знаками) преимущественно *связей между ОП*. Необходимо в их взаимодействии предлагать и разыгрывать больше альтернатив. То есть в отличие от

правостороннего акцента, делаем упор на связях между ОП, как бы смещаем «фигуру на фон» между ОП, прорабатывая тем самым «связки между узлами».

Подытожим вот таким парадоксом, который помогает выстроить содержание сюжета в рамках коррекции, но при этом даёт задуматься об отношениях смысла, значения, знака, символа и т.д. Смотрим на мозг и Образ Я. Можно грубо сказать, что правое полушарие «отвечает» за структуру Образа Я, а левое полушарие за динамику Образа Я.

Также, грубо говоря, знак является приоритетом левого полушария, а символ - правого. По нашим наблюдениям знак статичен, а символ динамичен. Без динамики содержание символа, а это есть смысл, не будет вырабатываться. Иначе приравнивается к значению.

Итого получаем, что приоритетами левого полушария являются статичный знак и динамичный Образ Я, а приоритетами правого - динамичный символ и статичный Образ Я.

Является ли это парадоксом? Может, но только необходимо учитывать, что это разные уровни организации. Ведь не смотря на живость Образа Я правого полушария, и динамичность его в пределах «здесь и сейчас», Образ Я левого полушария статичен в пределах символа, но динамичен в пределах знака, так как временная перспектива от левого полушария намного протяжённее и разноуровневее, чем правого.

В итоге, между знаком, символом и «полушарными» Образами Я имеются сложноорганизованные меж- и внутрифункциональные связи в мозге. При этом они направлены в разные стороны, с возвратами. И их направленность зависит от приоритетных и/или спонтанных влияний социокультурного контекста.

Иначе говоря, распределение связей по этим уровням зависит от социокультурных смыслов и их реконструирования в личностную позицию.

Список литературы

1. *Жорняк Е.С.* Нарративная психотерапия: от дебатов к диалогу // Консультативная психология и психотерапия, 2001.
2. *Перегуда С.Н.* Гипотеза вероятностного заполнения как механизма сознания // Научный журнал. № 2 (25). С. 50-57, 2018.
3. *Перегуда С.Н.* Культурно-историческая концепция как методологическая основа смысловой нейропсихологической коррекции // Научный журнал, 2019.
4. *Перегуда С.Н.* Методика развития и коррекции Образа Я в смысловой нейропсихологии // Научный журнал, 2020.
5. *Перегуда С.Н.* Обучение смысловому отношению к предмету как механизм психического развития ребёнка // Научный журнал, 2019.
6. *Перегуда С.Н.* Символ и смысл как основа нейропсихологической коррекции // Научный журнал. № 4 (38), С. 89-102, 2019.
7. *Перегуда С.Н., Реброва Е.А.* Схема проведения коррекционно-развивающего занятия в смысловой нейропсихологии // Научный журнал. № 1 (46), 2020.
8. *Разлогов К.Э.* Кинематограф в парадигме когнитивистики и нейропсихологии: на пути к нейрокино // Ярославский педагогический вестник, 2018.
9. *Семенович А.В.* Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза // М.: Генезис, 2007.
10. *Славутин Е.И., Пимонов В.И.* К вопросу о структуре сюжета // Вестник Литературного института им. А. М. Горького, № 2, 2012.
11. *Цветкова Л.С.* Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение // Издательство Московского психолого-социального института, 2005.
12. *Цветкова Л.С.* Методика нейропсихологической диагностики детей // Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: «Российское педагогическое агентство», «Когито-центр», 1998.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.**

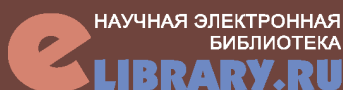
**HTTP://SCIENTIFICMAGAZINE.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8**

**ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://scientificmagazine.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ