

ДИАГНОСТИКА АДАПТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ

Акиньшин Е.С.¹, Золотов А.А.², Любителев А.С.³, Алтухов А.О.⁴, Аллаи В.А.⁵,
Гурин А.А.⁶, Поджигайло Р.Ю.⁷

¹Акиньшин Евгений Сергеевич - студент;

²Золотов Алексей Александрович - студент;

³Любителев Александр Сергеевич - студент;

⁴Алтухов Алексей Олегович – студент;

⁵Аллаи Вячеслав Анатольевич - студент;

⁶Гурин Алексей Анатольевич - студент;

⁷Поджигайло Роман Юрьевич – студент,

кафедра эксплуатации подвижности средств вооружения, факультет стартовых и технических комплексов ракет,
филиал

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого,
г. Серпухов, Московская область

Аннотация: в статье рассматривается понятие адаптации в военной среде. Проводится исследование военнослужащих по призыву, прибывших в военную часть, в первые три дня для выявления их адаптивных способностей, с помощью опросника «Прогноз», данная методика разработана В.Ю. Рыбниковым, специализирована с целью начального ориентировочного определения лиц с признаками нервно-психической неустойчивости.

Ключевые слова: адаптация, военно-профессиональная адаптация, военнослужащие по призыву, сферы жизнедеятельности военнослужащих, уровень адаптированности.

Актуальность исследования. На современном этапе происходят глубокие перемены в Российских Вооруженных Силах. Их актуальность обосновывается характером проводимых в России модификациях в абсолютно всех областях жизнедеятельности сообщества. Вместе с тем, происходящие перемены в обществе и в Армии обозначили и углубили общественно — психические трудности, сопряженные с персоной военного и его деятельностью в настоящих условиях службы.

В данном исследовании, в качестве методов изучения прибывающего пополнения, экспериментальные часть проводились на военнослужащих группы обеспечения учебного процесса. В первом опросе участвовало 45 человек. В первые три дня после прибытия военнослужащих в часть был проведен анализ по опроснику «Прогноз». Данная методика разработана В.Ю. Рыбниковым, предназначена для первоначального ориентировочного выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости. Позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека.

Для формирования стойкой адаптации к условиям военной службы следует активно привлекать командиров офицеров, рекомендуя им проведение следующих мероприятий:

1. Создание в подразделениях вокруг лиц, испытывающих затруднения в адаптации благоприятного психологического климата (доброжелательность, поддержка товарищей и командиров, практическая помощь в преодолении трудностей.)

2. Индивидуальный подход к военнослужащим с учетом имеющихся у них нарушений здоровья, особенностей личности (характера, интеллекта) степени адаптации к военной службе.

3. Формирование у военнослужащих, состоящих на учете и входящих в “группу риска”, положительной установки на дальнейшую военную службу, помощь в решении конкретных проблем, стоящих перед ними.

Таковы наиболее существенные особенности содержания, методики и организации воспитательной работы с молодыми солдатами в период их адаптации. Понятно, что они не исчерпывают всего их многообразия. В каждой части, подразделении может быть своя специфика. Вместе с тем, важно помнить, что, начальный период службы молодого воина — это особенно ответственный этап в формировании его личности, когда закладываются основы морально-психологических и в боевые качества.

Правильно организованные мероприятия по формированию стойкой адаптации и сокращения по времени процесса адаптации, а также целенаправленный комплексный подход позволяют вовсе значительно сократить преступления и происшествия, являющиеся следствием отклоняющегося поведения, психическую заболеваемость, создать вести оптимальные условия для адаптации к военной службе, способствуют их полноценному участию в служебной деятельности.

Список литературы

1. Авдеев В.В., Чернов С.А., Глемба Л.В. Теория и практика воспитательной работы: Учебное пособие. Новосибирск: Новосибирское ВВКУ. Ч. 1, 2008. 200 с.
2. Военная педагогика / ВУМО Москва 2008, раздел VI, глава 2. С. 251.